



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
جامعة سعيدة - الدكتور مولاي الطاهر.
كلية الآداب واللغات والفنون.
قسم اللغة والأدب العربي.
التخصص: لسانيات عامة.



مذكرة تخرج مكتملة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي الموسومة بـ:

أثر التأويل النحوي في استنباط الحكم الفقهي -دراسة نماذج من القرآن الكريم-

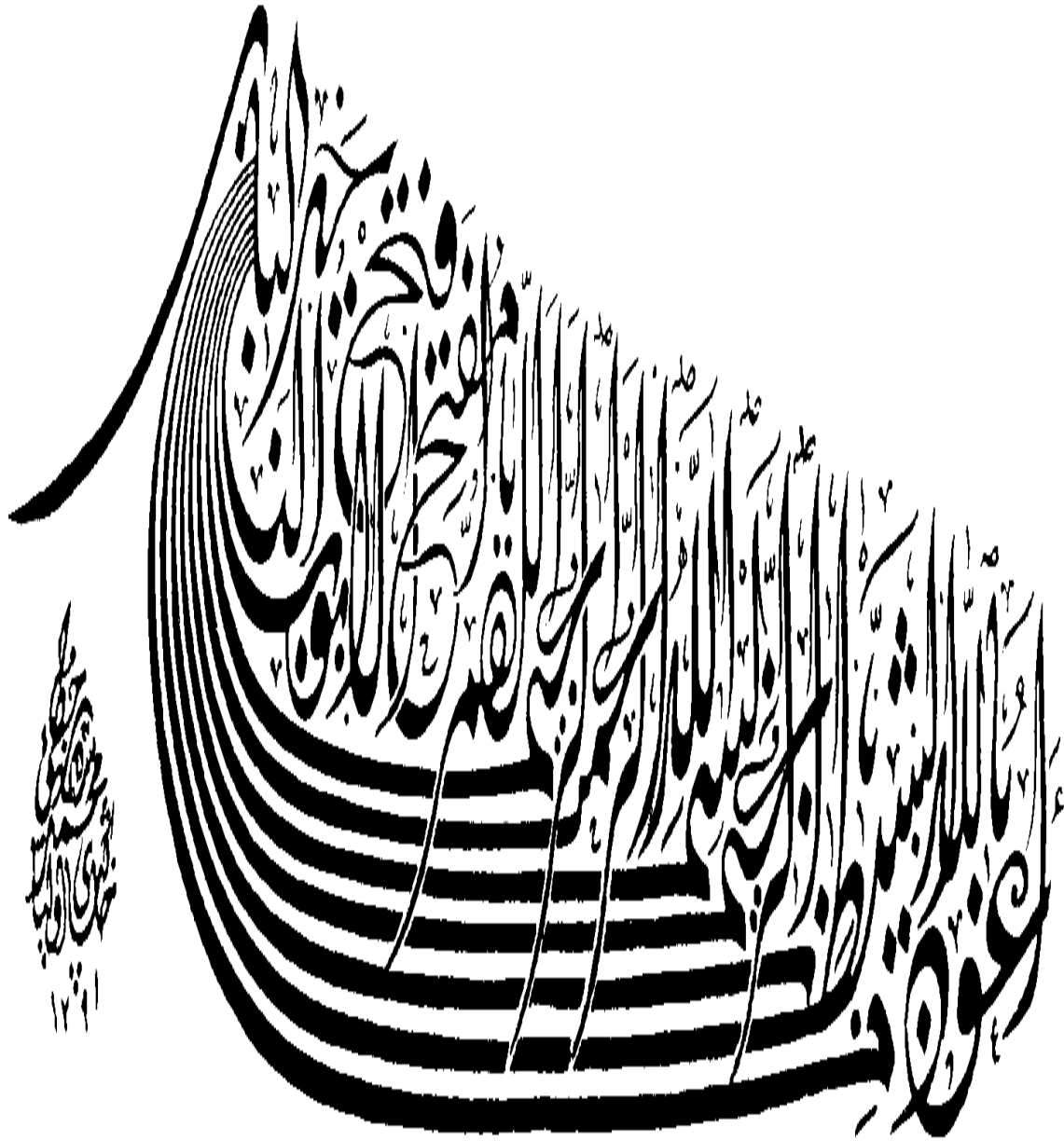
إشراف الأستاذ:
د/مُرسلي عبد السلام.

إعداد الطالبين:
✓هاشمي موفق.
✓قاضي عبد القادر.

لجنة المناقشة:

رئيساً	جامعة سعيدة	أ.د/عبيد نصر الدين
مُشرفاً ومُقرراً	جامعة سعيدة	د/مُرسلي عبد السلام
مُناقشاً ومُمتحناً	جامعة سعيدة	د/دحماني الشيخ

السنة الجامعية
1440 - 1441هـ / 2019 - 2020م



إهداء

❖ أُهدي ثمرة جهدنا وعملنا هذا إلى

مَنْ أَحْبَبْتَهُمْ فِي نُقْطَةِ الْحَبْرِ وَفِي كُلِّ مَسَاحَةٍ بِيضَاءٍ مَا بَيْنَ السَّطْرِ وَالسَّطْرِ إِلَى
مَنْ جَادَتْ عَلَيَّ بِالْحَنَانِ وَالْعَطَاءِ وَلَمْ تَبْخُلْ يَوْمًا بِالدَّعَاءِ إِلَيَّ مِنْ رِعْتِي
وَمَا زِلْتَ تَرْعَانِي بَعَيْنِ الْمُؤَدَّةِ إِلَيْكَ أُمِّي، عِرْفَانًا وَتَقْدِيرًا لِلْجَمِيلِ.

❖ إِلَى أَحَدٍ رَأَيْتَهُ بَيْنَ النَّاسِ رَجُلًا وَبَيْنَ الرِّجَالِ بَطْلًا وَبَيْنَ الْأَبْطَالِ مِثْلًا، سَيِّدِي
سَأَحَاوِلُ أَنْ أُعْطِيكَ حَقَّكَ مِنَ الْعَطَاءِ لِأَنَّي لَوْ مَنَحْتُكَ الدَّهْرَ كُلَّهُ مَا اسْتَطَعْتُ
أَنْ أُؤَفِّيَ حَقَّكَ أَبِي، عِرْفَانًا وَتَقْدِيرًا لِلْجَمِيلِ.

❖ إِلَى بَسْمَةِ الْأَيَّامِ وَهَبَةِ الرَّحْمَانِ الَّذِينَ وَلَدَهُمْ لِي رَحِمَ الزَّمَانِ: سَعَادَةُ الدَّكْتُورِ
مَخْتَارِ مَوْسِي، وَحَضْرَةِ الطَّلِبَةِ الْكَرَامِ رِضْوَانَ مَقْدَمٍ، يَوْسُفَ دِيدَاوِي، رَشِيدَ
قَاضِي، تَوْفِيقَ صَبِيحَاتِ، رِضْوَانَ ضِيَافِ، وَإِلَى كُلِّ مَنْ يَعْرِفُنَا.

❖ إِلَى كُلِّ نَفْسٍ عَرَفَتْ مَرَارَةَ الْحَيَاةِ وَاسْتَمَرَّتْ فِي تَحْقِيقِ الْغَايَاتِ إِلَى كُلِّ
هُؤُلَاءِ أُهْدِي عَمَلَنَا الْمَتَوَاضِعَ هَذَا.

موفقاً

إهداء

الحمد لله الذي يُفتح بحمده الكلام، والحمد لله الذي حمده أفضل ما جرت به الأقلام
سبحانه وهو وليّ كلّ الأنعام.

أهدي ثمرة هذا العمل المتواضع إلى الذي يخفق له قلبي باستمرار، ضياء قلبي ونور بصري
سيدي محمّد صلى الله عليه وسلّم.

إليك يا مصدر المحبة والحنان، إلى مَنْ سهرت وشقت وتعبت لراحتي، إلى من أنارت دربي
بنصائحها، إلى من في كفّها الإحسان، وقلبها فضاء المحبة وبحر الحنان دافئ بالحب
والسلام، إلى أحلى بستان يموج بالفلّ والياسمين والريحان أمي العزيزة خيرة.

إلى الأستاذ المشرف "عبد السلام مرسلي"،

إلى كلّ من فتح هذه الوريقات وتصفّحها بعدي.

وفي الأخير أرجو من الله تعالى أن يجعل عملي هذا نفعاً يستفيد منه جميع الطلبة.

محمد القادر



شكر وتقدير

قال الله تعالى:

﴿وَإِذ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾

سورة إبراهيم -07-

الحمد لله الذي أمدنا بطاقة لا حدود لها،
وتغمّدنا بأستار رحمته وفیوضات توفيقه.

فكلّ الحمد والشكر الجزيل موصول للخالق ذي المنّ والإفضال، جامع النعم
والإجلال على توفيقه لنا وعونه لإخراج هذا العمل المتواضع؛ ولأنّ شكر المعبود لا
يكتمل إلاّ بشكر العباد فشكرنا وعزّفاننا وتقديرنا أوّلاً لأستاذنا المشرف
"عبد السلام مُرسلي" الذي رغم انشغالاته الكبيرة أبى إلاّ أن يكون صاحب الفضل
في تسيير خطوات هذا العمل، ونُسدي الشكر إلى كلّ أساتذة قسم اللغة العربيّة
وآدابها، كما لا ننسى كلّ من غرس فينا ثمرة العلم وأحاطها برعايته.



مفتحة

1- مقدمة:

بسم الله مجراها ومرساها حامدين له على بحار نعمه التي أفاضها وأسداها ومصلين ومسلمين على نبيه سفينة النجاة ومنتهاها، وخُدام تلك السفينة التي أمدّها الله بالأمن وحبّاءها، وبعد:

فإنّ التأويل يُشكّل مجالاً خصباً من خلال الاشتغال على ألفاظ القرآن من حيث البحث عن معانيه وما يُستنبط منه من الأدلّة والأحكام الفقهيّة، فهو ظاهرة استخدمها النحاة إبان فترة التّقييد النّحويّ مع النّصوص التي خالفت قواعدهم، ذلك أنّه من المسلمّ به أنّهم لما فرغوا من استقراء كلام العرب راحوا يبنون قواعدهم على الأفشى استعمالاً، فشاع عندهم أنّ ما قيس على كلام العرب فهو من كلامهم.

ولما كان الكلام يُمثّل المظهر الفرديّ المتغيّر من اللّغة، وكان المتكلّم يرى في قواعد النّحاة قُصوراً وقيداً يُعيقُ رغبته في إيصال غرضه وإبلاغ قصده راح يخرقُ تلك القواعد والقوانين. لذلك لجأ النّحويّون إلى أساليب ومناهج تأويليّة من شأنها أن تُعالج ذلك الخرق والعدول في الكلام بُغية رده إلى جادة القاعدة كالحذف والتّقدير، والحمل على المعنى. مُهتدين ببعض الأضواء التي سلّطها عليها أسلافهم.

ومن هذا المنطلق جاءتنا فكرة دراسة بحثنا الموسوم بـ(أثر التأويل النّحويّ في استنباط الحكم الفقهيّ)، والذي لم ينل حظاً وافراً من البحث العلميّ ممّا جعله بعيداً عن سُيول الأقلام ونواهي الفُهم، ممّا استوجب منّا البحث لإثراء هذا الرّكن الرّكين بكثير من المعالم والتّبين. هذا الموضوع الذي تشابكت في اختياره وبلورته - من مجرد فكرة عابرة إلى واقع فعليّ - جملة من الظروف والمعطيات لعلّ أهمّها عامل التّخصّص في هذا الفنّ اللّغويّ العريق، وتوضيح أثر القاعدة النّحويّة في كثير من الاستنباطات الفقهيّة، وجديّة الموضوع المطروح إذ لم يُدرس من قبل في قسم اللّغة والأدب العربيّ، فأردنا أن نُبادر بأن نكون أوّل من يُخصّص له دراسة كفيلاً بإنارة طريق الاهتمام بمثل هكذا بحوث

على مستوى الدراسات النحويّة العربيّة من جهة، ومنطلقًا لدراسات مُضارعة له من جهة أُخرى. فكانت هذه الدوافع كومضة برق أورت زناد الفضول وحركت عزيمة الاستكشاف.

وفي إطار هذا الطرح تمخّضت عن دراستنا إشكاليّة عامّة في مجملها هامة في فحواها كانت كالاتي: إلى أي مدى يُمكن أن يكون للتأويل النحويّ أثر في استنباط الحكم الفقهيّ؟

وللإجابة عن هذا الإشكال، اقترحنا فرضيتين:

✓ للقاعدة النحويّة أثر في توجيه الحكم الفقهيّ.

✓ يتعدّد الحكم الفقهيّ بتعدّد التّخريج النحويّ.

ومُحاولة منّا للإجابة عن هذه الأسئلة ارتأينا وضع خطة عمل نسير وفقها؛ حيث قُمنّا بتوزيع مادّة البحث العلميّة على مدخل وفصلين - يصبّ كلّ واحد منهما في الآخر - محصّورين بين مقدّمة تُعطي القارئ صورة عامّة حول الدّراسة وأهدافها، وخاتمة بها أهمّ النتائج التي توصلنا إليها متلوّة بتوصيات.

فأمّا المدخل فقد خصّصناه للجانب التّظريّ، وكان تحت عنوان: (الضّبط المصطلحيّ لكلمات مفاتيح البحث)؛ حيث ضبطنا فيه المصطلحات المفتاحيّة المشكّلة لعنوان البحث نذكرها على التّوالي كما يلي: (التّأويل - النّحو - التّأويل النحويّ - الحكم - الفقه - والحكم الفقهيّ).

وأما الفصل الأوّل فوسّمناه بـ(المنطلقات التّظريّة للتّأويل وتحوّلاته). ثمّ قسّمناه إلى ثلاثة مباحث، فتناولنا في المبحث الأوّل محطّات التّأويل النحويّ (متابعة كرونولوجيّة)، وذكرنا في المبحث الثّاني أسباب التّأويل النحويّ، وخصّصنا المبحث الأخير لدور التّأويل؛ ولأنّ الفائدة لا تحصل بالجانب التّظريّ لوحده كان لزامًا علينا القيام بعملية إسقاط لما تناولناه من مفاهيم نظريّة على التّماذج المختارة للتّطبيق في الفصل الثّاني، هذا الأخير الذي عنوّناه بـ(آليات التّأويل النحويّ - تنظير وإجراء-)، وضمّ

بدوره مبحثين هما الحذف والتقدير والحمل على المعنى. وذيّلنا البحث في الأخير بخاتمة ضمّناها ما توصلنا إليه من نتائج أسفرت عنها هذه الدراسة نَعْمُهَا توصيات ذُكرت فيها بعض الاقتراحات.

هذا وقد عالجتنا البحث بمنهجٍ تاريخيٍّ لكشف المحطّات الكرونولوجيّة للتأويل، يعتمد الموروث النحويّ إضافة إلى إجرائي الوصف والتحليل لتحقيق فرضيّتي الظاهرة النحويّة المبحوثة.

وقد تنوّعت مصادر ومراجع هذا البحث بتنوع كتب التراث العربيّ؛ حيث ركّزنا على الأُمّهات من كتب النحو والتفسير وعلوم القرآن أهمّها: الكتاب لسيبويه، والخصائص لابن جنيّ وشرح الكافية لرضيّ الدّين الإستراباذيّ والرّد على النّحاة لابن مضاء، وأحكام القرآن للجصاص، والبرهان في علوم القرآن للزّركشيّ، والجامع لأحكام القرآن للقرطبيّ. كما استفدنا من بعض الكتب الحديثة أهمّها: كتابي أصول التّفكير النحويّ، والحذف والتقدير لعلّيّ أبي المكارم، والنحو الوافي لحسن عبّاس، واللّغة العربيّة معناها ومبناها لتّمّام حسّان، والتأويل النحويّ في القرآن الكريم لعبد الفتّاح أحمد الحموز، وأصول النحو العربيّ لمحمّد عيد؛ لأنّنا أردنا لهذا البحث أن يُؤسّس على الموروث العربيّ القديم، وتلك الخطوة الحديثة الأولى في طريق الباحث الناشئ.

وفي مرحلة إنجازنا هذا البحث جابهتنا صعوبات عديدة نذكر منها: سعة الموضوع؛ الأمر الذي أدّى إلى صعوبة ضمّ جزئياته، ندرة المراجع التطبيقيّة التي من شأنها أن تُضيء جوانب البحث، الظرفُ الرّاهنُ الذي عاشه البلدُ والعالمُ أجمع جرّاء تفشّي فيروس كورونا؛ وبالتالي غلق المكتبات والنّوادي العلميّة التي تُوفّر لنا المراجع والكتب، ومحدودية فرص التّشاففِ واللّقاء مع الأستاذ المشرف والزّملاء.

وبالرّغم من كلّ ذلك حاولنا أن نُحقّق ما نصبو إليه ولو بالنّزر القليل، ممّا جعلنا نُكمل هذا العمل المتواضع، والذي نرجو أن يكون لينة ولو صغيرة في صرح البحث العلميّ المنيف، وفي الختام ما يسعنا إلا أن نشكر الله ونحمده على توفيقه ومنّه ولطفه، ونُسدي الشكر الجزيل لأستاذنا المشرف

مقدمة

"عبد السلام مُرسلي" على مُتابعته ونصائحه وإرشاداته التي لا تُكدرها الدّلاء ألا نسأل الله له ولنا التّوفيق والسّداد إلى غاية المراد. والله من وراء القصد وهو يهّدي السّبيل.

سعيدة 2020/08/20.

الطالبان: ✓هاشمي موفق.

✓قاضي عبد القادر.

2- المدخل

الضبط المصطلحاتي لكلمات مفاتيح البحث.

✓ حدّ التّأويل.

✓ حدّ النّحو.

✓ حدّ التّأويل النّحويّ.

✓ حدّ الحُكم.

✓ حدّ الفقه.

✓ حدّ الحُكم الفقهيّ.

2-1-1- حُدُّ التَّأْوِيلِ:

2-1-1-1- لُغَةً: التَّأْوِيلُ فِي الْمَعَاجِمِ اللَّغَوِيَّةِ كَعَيَّرَهُ مِنَ الْمَصْطَلِحَاتِ يَرِدُ بِدَلَالَاتٍ مُخْتَلِفَةً، إِلَّا أَنَّنَا هُنَا سَنَقْفُ عِنْدَ أَهْمِّهَا مِرَاعَاةً لِمَبْدَأِ الْمُنَاسَبَةِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْمَعْنَى الْإِصْطِلَاحِيَّةِ، وَهِيَ أَرْبَعٌ دَلَالَاتٍ:

❖ **الْمَرْجِعُ وَالْمَصِيرُ:** جَاءَ فِي الْعَيْنِ لِلْفَرَاهِيدِيِّ فِي مَادَّةِ (أَوَّل) تَأْوِيلِ الْكَلَامِ، وَهُوَ عَاقِبَتُهُ وَمَا يُوِّوَلُ إِلَيْهِ، وَذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلَهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا أَوْ نُرَدُّ فَنَعْمَلْ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ قَدْ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴿٥٣﴾﴾ سورة الأعراف-53، يقول: "ما يؤول إليه في وقت بعثهم ونشورهم"¹.

وورد في لسان العرب لابن منظور (ت711هـ): "التأويل مادته همزة وواو ولام من آل يؤول، والأول الرجوع، آل الشيء يؤول أولا ومآلا؛ أي رجع. وأول إليه الشيء: رجعته. وألت عن الشيء: ارتددت. وفي الحديث [من صام الدهر فلا صام ولا آل]؛ أي لا رجع إلى خير، والأول الرجوع. وفي حديث خزيمة السلمية: "حتى آل السلامي"؛ أي رجع إليه المخ. ويقال طبخت التبيذ حتى آل إلى الثلث أو الربع؛ أي رجع"².

كما جاء في الصحاحي التأويل آخر الأمر وعاقبته. يُقَالُ: "إِلَى أَيِّ شَيْءٍ مَالَ هَذَا الْأَمْرُ؟"؛ أَي مَصِيرَهُ وَآخِرَهُ وَعَقْبَاهُ، وَكَذَا قَالُوا فِي قَوْلِهِ جَلَّ ثَنَاؤُهُ: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ

¹ - الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، المجلد الثامن، دار الكتب العلمية (بيروت)، الطبعة الأولى 2003م، ص369.

² - أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، تحقيق: أمين محمد عبد الوهاب، ومحمد الصادق العبيدي، المجلد الأول، دار إحياء التراث العربي (بيروت)، الطبعة الثالثة 1999م، ص264، مادة (أ.و.ل).

أَبْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَأَبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ^١ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَأَمَّنَّا بِهِ^٢ كُلُّ مَنْ عِنْدَ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٧﴾ سورة آل عمران -07-؛ أي لا يعلم الآجال والمدد إلا الله، واعلموا أن مآل الأمر وعقباه لا يعلمه إلا الله عز وجل. واشتقاق الكلمة من المال وهو العاقبة والمصير¹.

هذا، وقد قام "نصر حامد أبو زيد" بتحليل كلمة التأويل تحليلاً معجمياً يستند على المعنى الصرّي، فهو يرى أن كلمة التأويل ينطلق معناها إلى معنى صيغتها الصرّية، فتأويل على وزن (تفعيل) وهي صيغة تحمل دلالة الحركة، وهي الدلالة التي أغفلها اللغويون في تحليلاتهم المعجمية، وتمثل هذه الحركة في الرجوع إلى الأصول للكشف عن الأسباب والعلل من جهة وللوصول إلى غاية معينة من جهة أخرى².

ورد في معجم مقاييس اللغة: "وآل يؤول؛ أي رجع. قال يعقوب: "يقال أول الحكم إلى أهله؛ أي أرجعه وردّه إليهم"³.

أما الشّريف الجرجاني، فقد قال في معجمه الشّهير: "التأويل في الأصل التّرجيع"⁴.

¹ - أحمد بن فارس بن زكريّا أبو الحسين، الصّاحبيّ في فقه اللّغة العربيّة ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تحقيق: عمر فاروق الطّباع، مكتبة المعارف (بيروت)، الطّبعة الأولى 1993م، ص145.

² - نصر حامد أبو زيد، مفهوم التّصّ (دراسة في علوم القرآن)، الدّار البيضاء، المغرب 2005م، الطّبعة السّادسة، ص229-230.

³ - أحمد بن فارس بن زكريّا أبو الحسين، معجم مقاييس اللّغة، تحقيق: عبد السّلام محمّد هارون، المجلّد الأوّل، دار الفكر (بيروت)، الطّبعة الأولى 1979م، ص159 في مادّة (أ.و.ل).

⁴ - عليّ بن محمّد السّيد الشّريف الجرجاني، معجم التّعريفات، تحقيق: محمّد صديّق المنشاوي، المجلّد الأوّل، دار الفضيلة، ص46.

وجاء في المعجم الوسيط: "آل إليه أولاً، وإيالا، وأيلولة، ومآلا؛ أي رجع وصار. يقال: فلان يؤول إلى كرم، وعنه ارتدّ. وأوّل الشيء إليه: أرجعه، يقال في الدعاء لمن فقد شيئاً: "أول الله عليك ضالتك"، وفي الدعاء عليه: لا أول الله عليك شملك"¹.

❖ **التدبر والتقدير:** لقد أشار صاحب لسان العرب إلى هذا المعنى بقوله: "أول الكلام وتأوله؛ أي دبره وقدره"².

وذكره أيضاً صاحب القاموس بقوله: "وأول الكلام تأويلاً، وتأوله: دبره وقدره"³. قال الزبيدي: "وأول الكلام تأويلاً وتأوله دبره وقدره"⁴.

❖ **التفسير والبيان:** جاء في تهذيب اللغة للأزهري (ت370هـ): قال الليث: "التأويل تفسير الكلام الذي تختلف معانيه ولا يصح إلا ببيان غير لفظه"⁵.

وورد في الصحاح: "التأويل تفسير ما يؤول إليه الشيء، وقد أولته تأويلاً، وتأولته بمعنى"⁶، وقال ابن منظور (ت711هـ): "أوله وتأوله: فسره"⁷.

وجاء في المعجم الوسيط: "أول الكلام؛ أي فسره وردّه إلى الغاية المرجوة منه"⁸.

¹ - مجمع اللغة العربيّة، المعجم الوسيط، المجلد الأول، مكتبة الشروق الدوليّة (القاهرة)، الطبعة الرابعة 2004م، ص33.

² - ابن منظور، لسان العرب، تحقيق: أمين محمد عبد الوهّاب، ومحمد صادق العبيديّ، المجلد الأول، دار إحياء التراث العربيّ (بيروت)، الطبعة الثالثة 1999م، ص264، مادة (أول).

³ - مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، المجلد الأول، دار الجليل (بيروت)، مصوّر عن طبعة شركة مصطفى البابليّ الحلبيّ بمصر 1952م، (د.ت)، ص1244، مادة (أول).

⁴ - السيّد محمد مُرتضى الحسينيّ الزبيديّ، تاج العروس من جواهر القاموس، المجلد السابع، (د.ط)، (د.ت)، ص315.

⁵ - أبو منصور محمد بن أحمد الأزهريّ، تهذيب اللغة، تحقيق: إبراهيم الإبياريّ، المجلد الخامس عشر، دار الكاتب العربيّ (لبنان)، (د.ط)، 1967م، ص458.

⁶ - أبو نصر إسماعيل بن حمّاد الجوهريّ، الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربيّة)، تحقيق: أحمد عبد الغفّار عطّار، المجلد الرابع، دار العلم للملايين، الطبعة الثالثة 1979م، ص1623.

⁷ - ابن منظور، لسان العرب، تحقيق: أمين محمد عبد الوهّاب، ومحمد صادق العبيديّ، ص264.

⁸ - مجمع اللغة العربيّة، المعجم الوسيط، ص33.

ولا تخرج الدالّتان السابقتان عن معنى الظهور والوضوح، وهما دالّتان قريبتان، ويمكن إدماجهما في دلالة واحدة وهي التفسير والبيان. وقد ورد هذا المعنى في التنزيل في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ ۗ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ ۗ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَأَمْنًا بِهٖ كُلُّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٧﴾

سورة آل عمران -07-، فالتأويل في النص بمعنى التفسير والبيان¹.

❖ **الجمع والإصلاح:** قال ابن منظور: "ألت الشيء أوّله إذا جمعته وأصلحته". وقال بعض العرب: "أول الله عليك أمر؛ أي جمعه"، وإذا دعوا عليه قالوا: "لا أول الله عليك شملك". ويقال في الدعاء للمضل: "أول الله عليك؛ أي ردّ عليك ضالتك وجمعها لك". قال أبو منصور: "يقال ألت الشيء أوّله إذا جمعته وأصلحته فكان التأويل جمع معاني ألفاظ أشكلت بلفظ واضح لا إشكال فيه"². وجاء في الصحاح: "وآل ماله؛ أي أصلحه وساسه، والإتيال: الإصلاح والسياسة"³.

وورد في المعجم الوسيط: "التأويل مادته همزة وواو ولام، من آل يؤول أولاً، وإيالاً، وإيالةً. وآل على القوم ساسهم"، يقال: "آل الرعيّة يؤولها إيالة حسنة. وآل الشيء أصلحه وساسه"⁴.

إنّ الملاحظ للمعنى اللغوي للتأويل يُدرك جيّداً التنوع الدلالي لهذا المصطلح، فقد نجد بمعنى المرجع والمصير والتدبير والتقدير تارةً، وبمعنى التفسير والبيان والجمع والإصلاح تارةً أخرى. وكلّ معنى

¹ - عبد الرحمن بن مخلوف التعلبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن، المجلد الأول، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات (بيروت)، (د.ط)، (د.ت)، ص42.

² - ابن منظور، لسان العرب، تحقيق: محمد عبد الوهاب، ومحمد صادق العبيدي، ص264-265.

³ - الجوهري، الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربيّة)، تحقيق: أحمد عبد الغفار عطار، ص1628.

⁴ - مجمع اللغة العربيّة، المعجم الوسيط، المجلد الأول، مكتبة الشروق الدوليّة، الطبعة الرابعة 2004م، ص33.

يُعطي صورة مُغايرة عن آخر، وهذا إن دلّ على شيء فإنّما يدلّ عن ثراء التّأويل الذي ترعرع في أحضان الحقول اللّغويّة.

2-1-2- اصطلاحاً: رغم أنّ التّأويل ظاهرة لغويّة ترتبط باللفظ والدّلالة أساساً إلاّ أنّه لم يُستعمل كمصطلح في البيئة اللّغوية بقدر ما أُستعمل في الدراسات الدّينيّة، ولا غرو في هذا، فالعلوم اللّغويّة لم تُقم إلاّ لخدمة النّص الدّينيّ. ونعرض فيما يلي بعض التعاريف الاصطلاحية للتّأويل التي جاءت بها الكتب المتأخّرة للمشتغلين بالنّص الدّينيّ من مفسّرين ومحدّثين وفقهاء وأصوليّين ومتكلمين وفلاسفة مرتّبة ترتيباً تاريخيّاً، حتّى نلحظ مدى التطوّر في التعريف، ونقصد بالكتب المتأخّرة هنا ما جاء منها بعد القرن الرّابع الهجريّ فهي مرحلة نضجت فيها العلوم العربيّة وكثرت فيها المؤلّفات في أجزاء من العلوم، ووضع مصطلحات لها.

ورد على لسان "ابن حزم الظّاهري" (ت456هـ) تعريفًا لمصطلح التّأويل يقول فيه: "التّأويل نقل اللفظ عمّا اقتضاه ظاهره، وعمّا وُضِعَ له في اللّغة إلى معنى آخر، فإنّ كان نقله قد صحّ ببرهان وكان ناقله واجب الطّاعة فهو حقّ، وإنّ كان ناقله لخلاف ذلك أُطرح ولم يُلتفت إليه وحُكم لذلك النّقل بأنّه باطل"¹.

يُعطينا ابن حزم صورة واضحة أوّليّة للتّأويل حينما يربطه بنقل اللفظ عن ظاهره، فإذا أُثبت صحّته ببرهان صحّ التّأويل وحقّ. وإذا كان خلاف ذلك بطل.

¹ - أبو محمّد عليّ بن سعيد بن حزم الأندلسيّ الظّاهريّ، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: الشّيخ أحمد محمّد شاكر، الجزء الأوّل، دار الكتب المصريّة (القاهرة)، الطّبعة الأولى 1345هـ، ص42.

أما "الغزالي" (ت505هـ) وهو أصوليّ يُمثّل قَمّة من قمم الفكر التشريعيّ، يقول: "التأويل عبارة عن احتمال يُعَضُّدُه دليلٌ يصيرُ به، أُغلب على الظنّ من المعنى الذي يدلّ عليه الظاهر ويُشبهه أن يكون كلّ تأويل صرفاً للفظ عن الحقيقة إلى المجاز"¹.

لقد ردّ الغزاليّ التّأويل إلى الشريعة فقال أنّه يمكن أن يكون كلّ تأويل صرفاً للفظ عن الحقيقة إلى المجاز، وهذا يختلف قليلاً عن ما جاء به ابن حزم في تعريفه لهذا المصطلح.

وقد أورد "السيوطي" قول "البغوي" (ت516هـ) وهو فقيه وإمامٌ في اللغة والحديث: "التأويل صرف الآيه إلى معنى موافق لما قبلها وما بعدها تحتمله الآيه غير مخالف للكتاب والسنة من طريق الاستنباط"².

أمّدنا من خلال حديثه عن التّأويل بأنّه صرف الآيه إلى معنى موافق لما قبلها، والملاحظ في هذا التعريف أنّه وإن كان يختلف عن سابقه إلا أنّه لم يخرج عن البيئة الدّينية التي شبّ في حضانها.

وأورد صاحب تاج العروس تعريفاً لـ "ابن الجوزي" (ت597هـ) وهو من فقهاء الحنابلة يقول فيه: "والتأويل نقل الكلام عن موضعه إلى ما يحتاج في إثباته إلى دليل لؤلاه مأترك ظاهر اللفظ"³.

إنّ الذي يُعمن النظر في هذا القول يُدرك مدى دقّة وبساطة علم التّأويل في خضمّ تعريف ابن الجوزي له.

ويقول "الفخر الرّازي" (ت606هـ) وهو من علماء التّفسير والكلام، ويتميّز منهجه إلى حدّ كبير بالاستخدامات العقلية والأبحاث اللغوية: "التأويل هو صرف اللفظ عن ظاهره إلى معناه المرجوح

¹ - الإمام أبو حامد الغزاليّ، المستصفي من علم الأصول، تحقيق: أحمد زكي حماد، المجلد الأول، دار الميمان (السعودية)، (د.ط)، (د.ت)، ص373.

² - جلال الدّين عبد الرّحمان السيوطي (المتوفى 911هـ)، الإتيان في علوم القرآن، المجلد الثاني، طبعة الحلبيّ (القاهرة) 1951م، ص173.

³ - السيّد محمد مُرتضى الحسينيّ الزبيديّ، تاج العروس من جواهر القاموس، م07، (د.ط)، (د.ت)، ص315.

مع قيام الدليل القاطع على أنّ ظاهره مُحال¹.

كما جاء على لسان "ابن الأثير" (ت606هـ) وهو أحد المشتغلين بعلوم الحديث أنّ "المراد بالتأويل نقل ظاهر اللفظ عن وضعه الأصلي إلى ما يحتاج إلى دليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ"².

ومن علماء الأصول "الأمدي" (ت631هـ) يقول: "التأويل هو حمل اللفظ على غير مدلوله الظاهر منه مع احتمال له، وأمّا التأويل المقبول الصحيح فهو حمل اللفظ على غير مدلوله الظاهر منه مع احتمال له بدليل يُعضّده"³.

فرغم اختلاف توجه كل من ابن الأثير والرّازي والآمدي إلا أنّنا نلتمس تداخلاً بيننا في تحديدهما لمعنى هذا المصطلح.

أمّا من العلماء المتأخرين "تاج الدين السبكي" (ت771هـ) اشتغل بالفقه والأصول، ويشتهر بالمذهب السنيّ. أورد تعريفاً في كتابه "جمع الجوامع"، وذكره صاحب "تاج العروس": "التأويل هو حمل الظاهر على المحتمل المرجوح، فإنّ حُمل للدليل فصحيح، أو لما يظنّ دليلاً ففاسد، أو لا لشيء فلعبّ لا تأويل"⁴.

فإنّنا نلاحظ من خلال قول السبكي أنّ الدليل هو العمود الفقريّ والرّكيزة الأساسية للتأويل، فإنّ توفرّ تحققٍ وضحّ، وإنّ لم يتجسّد أضحى عبثاً وهزلاً.

وجاء على لسان "الجرجاني" (ت816هـ) في كتابه التعريفات أنّ: "التأويل في الشرع هو صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنّى يحتمله إذا كان المحتمل الذي يراه مؤافقاً بالكتاب والسنة مثل قوله

¹ - فخر الدين الرّازي، أساس التقديس في علم الكلام، دار الهيئة المصريّة، طبعة القاهرة 1328هـ، ص222.

² - مجد الدين بن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر أحمد الرّازي، ومحمود محمّد الطنّاحي، المجلد الأول، المكتبة الإسلاميّة للنشر 1963م، ص80.

³ - عليّ بن أبي يحيى بن محمّد الأمديّ، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: عبد الرّزاق عفيفي، م03، دار المكتب الإسلاميّ للنشر، مؤسسة التور (بيروت)، الطبعة الثانية 1402هـ، ص53.

⁴ - السيّد محمّد مُرتضى الحسينيّ الرّبيديّ، تاج العروس من جواهر القاموس، م07، (د.ط)، (د.ت)، ص315.

تعالى: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ

مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدِيرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ

﴿سورة يونس -31﴾، إن أراد به إخراج الطير من البيضة كان تفسيراً وإن أراد به إخراج المؤمن من الكافر أو العالم من الجاهل كان تأويلاً¹.

يتضح جلياً مما سلف ذكره أنّ التأويل عند الجرجاني يسعى إلى ردّ الكلام إلى أحد احتمالاته العقلانية شريطة ألا تخرج عن الوحيين؛ حيث عزز ما قاله بشاهد من القرآن المبين أزدفه بشرح يوضح لنا مدى تقاطع التفسير وظيفياً مع التأويل؛ لأنهما نوع من القراءة المتبصرة بما وراء الكلام من مقاصد مضمرة، كونهما في الغاية ينشدان الوصول إلى الكشف عن دلالة النصّ ومعناه.

2-1-3- التأويل عند الغرب: تردّ مصطلحات التأويل والهرمينوطيقيا، والفهم، والشرح والتفسير في التراث الفلسفي التأويلي متداخلة حيناً، متناقضة حيناً آخر، ومُتطابقة أحياناً أخرى، وذلك بسبب التضمينات الدلالية التي يأخذها كل مصطلح، والاختلاف بين الفلاسفة التأويليين في توظيف هذا المصطلح أو ذاك، وما يترتب عن الترجمة من لغة إلى أخرى من تشويش دلالي أو غموض والتباس يكتنف هذا المصطلح أو ذاك.

إنّ التأويل (Interprétation) مسألته شائكة وشاسعة وعريقة ذات أبعاد فلسفية وميتافيزيقية²، فبداياته الأولى في الحضارة الغربية كانت مع تفسير النصوص المقدسة لفهم معانيه الخفية تحت اسم الهرمينوطيقا؛ أي فنّ التأويل، والأمر نفسه ليس ببعيد عن الحضارة العربية الإسلامية؛ حيث اهتم الأصوليون والمفسرون بتأويل ما انغلق فهمه من آيات القرآن الكريم باعتباره نصّاً مقدساً. ثمّ غدا التأويل بعد ذلك على يد "شلايماخر" و"غادامير" ومنّ هذا حذوهما منهجاً علمياً يقوم على أسس

¹ - عليّ بن محمد السيّد الشريف الجرجاني، معجم التعريفات، تحقيق: محمد صديق المنشاوي، المجلد الأول، دار الفضيلة، ص46.

² - محمد مفتاح، مجهول البيان، دار توبقال (المغرب)، الطبعة الأولى 1990م، ص89.

ومبادئ علمية يهتم في الأساس بعمليات الفهم والبحث عن المعنى، لينتقل المصطلح بعدها إلى باقي العلوم، ويصير من أكثر المفاهيم انتشارًا وتداولًا في الحقول المعرفية المختلفة كالفلسفة والفن والأدب والنقد واللغة والتداولية¹.

فبالنسبة لاستعمال مُصطلح الهرمينوطيقيا Herméneutique نجد من يعترض على استخدام هذا المصطلح في اللغة العربية ولا يقبل به إطلاقًا كونه ترجمة هجينة ثقيلة؛ ولأنّ العرب عرفوا هذا المفهوم وتعاملوا معه تحت مُصطلح التأويل.

ومقابل ذلك هناك من يرى أنّ "استعمال صيغة هرمينوطيقيا هو أقرب إلى رُوح الكلمة نفسها فهناك كلمات أجنبية في عداد المعتذر ترجمته"².

أما فيما يخصّ الاشتقاق اللغويّ لكلمة هرمينوطيقيا فهناك من يذهب إلى أنّ الأصل الاشتقائيّ لهذه الكلمة يرجع إلى الفعل اليونانيّ Hermenein الذي يُترجم عادةً بالفعل يُفسّر وتُشير الكلمة اليونانية Hermeinos إلى كاهنة معبد دلفي، كما يُشير الاسم هرمينيا إلى الإله المُنح هرمس³.

ويُشير الاسم هرمس إلى "وظيفة مُحددة" هي ترجمة "ما يُجاوز الفهم الإنسانيّ إلى شكل أو صورة يُمكن للعقل الإنسانيّ إدراكه، ممّا يعني أنّ الصّور المختلفة للكلمة تقترح عملية تحويل الشيء أو الموقف الخارج نطاق الفهم إلى مجال الفهم"⁴.

ويُشير هانس جورج غادامير H.G-GADAMER إلى أنّ الكلمة الإغريقية Hémeneutiké مُشتقة من الكلمة Tekhné التي تُحيل إلى الفنّ بمعنى الاستعمال التقنيّ

¹ - ينظر: نصر حامد أبو زيد، إشكاليات القراءة وآليات التأويل، دار البيضاء (المغرب)، الطبعة السابعة 2005م، ص 13-20.

² - هانس جورج غادامير، فلسفة التأويل، ترجمة: محمد شوقي الزين، منشورات الاختلاف (الجزائر)، ص 29.

³ - صفاء عبد السلام عليّ جعفر، هرمينوطيقا (تفسير)، الأصل في العمل الفنيّ، دراسة في الأنطولوجيا المعاصرة، منشأة المعارف (الإسكندرية)، ص 23.

⁴ - المرجع نفسه، ص 23.

لآليات ووسائل لغوية ومنطقية وتصويرية واستعارية ورمزية، والهدف من هذا الفن هو الكشف عن حقيقة شيء ما¹.

كما يُعرّف "جميل صليبا" GAMIL SALIBA التّأويل في المعجم الفلسفيّ قائلاً: "المصطلح في الانكليزية (anagogic interpretation). وهو مُشتقّ من الأول وهو في اللّغة التّرجيع، تقول أوّلُهُ إليه رجّعه، أمّا عند علماء اللاهوت فهو تفسير الكتب المقدّسة تفسيراً رمزياً أو مجازياً يكشف عن معانيها الخفية"².

والتّأويل عند "ليبنيز" LEIBNIZ مُرادف للاستقراء، وهو البحث عن علل الأشياء للارتقاء منها إلى العلة الأولى، وهي الله. وما يُسمّيه الفيلسوف استقراء يُسمّيه اللاهوتيّ تأويلاً. والغرض من الطّريقتين معرفة بواطن الأشياء³.

فإنّ الدّي يُمعن النّظر في تعريف ليبنيز يجد التّأويل عنده يصبّ في المعنى نفسه للاستقراء، والتّقصّي في سلسلة العلل لبلوغ الأشياء وُصولاً للأولى والتي هي الخالق "الله" إذ منه سبحانه تبدأ مسيّات الكائنات ومتعلّقاتهم. ويُدخله ضمن استخلاص المعاني واستنتاج الحواصل بالبحث في الأسباب من خلال إعمال الدّهن.

ويُعرّفه "أندرية لالاند" André Lalande في موسوعته الفلسفيّة قائلاً: التّأويل (Herméneutique, Hermeneutik, Hermeneutics, Erme-neutica) هو تفسير نصوص فلسفيّة أو دينيّة، وبنحو خاصّ الكتاب (شرح مُقدّس). تُقال هذه الكلمة

¹ - عبد الكريم شرفي، من فلسفة التّأويل إلى نظرية القراءة (دراسة تحليليّة نقدية في النّظريّات الغربيّة الحديثة)، الدّار العربيّة للعلوم، منشورات الاختلاف (الجزائر)، الطّبعة الأولى 2007م، ص18.

² - جميل صليبا، المعجم الفلسفيّ بالألفاظ العربيّة والفرنسيّة والانكليزية واللاتينيّة، الجزء الأوّل، دار الكتاب اللّبناني، مكتبة المدرسة (بيروت-لبنان)، الطّبعة الأولى 1982م، ص234.

³ - المرجع نفسه، ص234.

خصوصًا على ما هو رمزي¹. ونلاحظ أنّ كلمة هرمينوطيقا في اشتقاقها اللغويّ القديم لا تخرج عن معنى الشرح والتفسير لِمَا هو غامض ومُبهم؛ أي شرح ما يجد العقل الإنسانيّ صعوبة في فهمه، سواء في الملاحم اليونانية القديمة، أو إعادة شرح النصوص الدينية مع بداية عصر النهضة والإصلاح الدينيّ في القرن السادس عشر الميلاديّ.

أمّا عن كلمة هرمينوطيقا فقد ظهرت -في العصر الحديث- في عنوان إحدى الكتب عند "داهاور" سنة 1654²، أمّا عن بداية الاهتمام الفلسفيّ بالبحث الهرمينوطيقيّ في الفكر الغربيّ الحديث، فيمكن أن نقف عند أهمّ الفلاسفة التّأويليين منذ القرن الثامن عشر الميلاديّ ومنهم: "شلاير ماخر" SCHLEIR MACHER (1768 - 1834) الذي استطاعت الهرمينوطيقا معه أن تتحرّر من تبعيتها لفقهِ اللغة (الفيلولوجيا) الخاصّة بالنصوص القديمة، ومن التّفاسير الدينية القديمة، فمعه تمّ نقل مصطلح الهرمينوطيقا من مجال التّوظيف اللاهوتيّ، ليكون علمًا أو فنًا لعمليّة الفهم ذاتها؛ أي أنّ هذا المصطلح معه أصبح علمًا يؤسّس عمليّات الفهم والتّفسير. ويبدأ "شلاير ماخر" من ظاهرة سوء الفهم (La mécompréhension)؛ أي أنّنا عرضة لسوء الفهم أكثر من كوننا نفهم بطريقة صحيحة، وسوء الفهم هذا يولّد الحاجة إلى الفهم الصّحيح؛ أي يولّد الحاجة إلى ضرورة تأسيس فنّ التّأويل ليعصمنا من الخطأ. وإنّ عمليّة التّأويل في حدّ ذاتها هي موضوع التّأويل، وليس فقط تفسير النصوص وتحديد معناها؛ أي أنّ "شلاير ماخر" بهذا حرّر الهرمينوطيقا من تبعيتها للعلوم الأخرى التي تستخدمها لتفسير خطاباتها الخاصّة، ويكون بذلك قد وصل بها إلى أن تكون علمًا بذاتها يؤسّس عمليّة الفهم؛ أي أنّه جعل منها نظريّة عامّة حول التّأويل والفهم بعدما كانت مجرد تأويل النصوص³.

¹ - أندريه لالاند، موسوعة لالاند الفلسفيّة، تعريب: خليل أحمد خليل، تعهده وأشرف عليه حصراً: أحمد عويدات، المجلّد الأوّل، منشورات عويدات (بيروت-باريس)، الطّبعة الأولى 1993م، ص588.

² - هانس جورج غادير، فلسفة التّأويل، ترجمة: محمّد شوقيّ الرّين، منشورات الاختلاف (الجزائر)، ص57.

³ - عبد الكريم شرقيّ، من فلسفات التّأويل إلى نظريّات القراءة (دراسة تحليليّة نقدية في النظريّات الغربيّة الحديثة)، ص26.

2-2- حدُّ النَّحو:

يُعتبرُ النَّحو منْ أهمِّ المصطلحات التي فرضت وجودها على مستوى الدرس اللغويّ بشكل واضح وجليّ، ذلك أنّ هذا المصطلح واكب ظهوره كثرة التصحيف التي من شأنها التأثير على كلام الله المنزل على خير الخلق سيّدنا رسول الله صلّى الله عليه وسلّم، فجاء كردّ فعل ردعيّ للتصحيف وخدمة كتاب الله عزّ وجلّ. وأضحى يفهم بمعناه الأصليّ، وبهذا تبلورت واتّضحت أهميّة النَّحو بشكل كبير.

2-2-1- لغة: وردت كلمة (النحو) في المعاجم اللغويّة بعدّة معانٍ، نذكرُ منها:

❖ **القصدُ والطريقُ:** جاء في معجم العين في باب النون مادّة "نحا" (نحو): النَّحوُ القصدُ نحو الشيء. نحوثُ نَحْوَهُ أي قَصَدَهُ، وبلغنا أنّ "أبا الأسود" وضع وجوه العريّية، فقال للناس: "انحوا نحو هذا فسُمّي نَحْوًا"، ويُجمَع على الأنحاء. قال:

وللكلام وُجُوهُ في تَصَرُّفه
والنَّحْوُ فيه لأهل الرّأي أنحاء¹.

يقولُ ابن منظور (ت711هـ) في معجمه الشّهير: "نَحَا بمعنى النَّحو، وهو إعراب الكلام العربيّ. والنَّحْوُ: القصدُ والطريقُ، يكونُ ظرفًا ويكونُ اسمًا، نَحَاهُ يَنْحُوهُ وَيَنْحَاهُ نَحْوًا وَاِنْتَحَاهُ، ونَحْوُ العريّية منه، إنّما هو انتحاء سمّت كلام العرب في تَصَرُّفه منْ إعراب وغيره كالتثنية والجمع والتحقير والتكبير والإضافة والتسب وغير ذلك، ليلحق منْ ليس منْ أهل اللغة العربيّة بأهلها في الفصاحة فينطق بها وإن لم يكن منهم، أو إن شدد بعضهم عنها رُدَّ به إليها، وهو في الأصل مصدرٌ شائعٌ؛ أي نَحَوْتُ نَحْوًا كقولك قَصَدْتُ قَصْدًا، ثُمَّ خُصَّ به انتحاء هذا القبيل من العلم².

¹ - الخليل بن أحمد الفراهيديّ، كتاب العين، تحقيق: عبد الحميد هنداويّ، المجلد الرابع، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطبعة الأولى 2003م، ص201، مادّة (نحا).

² - ابن منظور، لسان العرب، المجلد الرابع عشر، دار صادر (بيروت)، الطبعة الأولى (دت)، ص214، مادّة (نحا).

وورد في مقاييس اللغة: "التّون والحاء والواو كلمة تدلّ على قصد ونحوث نحوه، ولذلك سُمّي نحو الكلام؛ لأنّه يقصدُ أصول الكلام فيتكلّم على حسب ما كان العرب تتكلّم به، ويُقال: "إنّ بني نحو قوم من العرب"، وأمّا أهل المنحاة فقد قيل القوم البُعداء غير الأقارب. ومن الباب انتحى فلان لفلان قَصَدَهُ وعرض له¹.

وجاء في الصّحاح للجوهري أنّ النّحو في اللغة: القصدُ، والطّريق. يُقال: نحوثُ نحوك؛ أي قَصَدْتُ قَصَدَكَ²، والنّحو إعرابُ الكلام العربيّ. وحكي عن أعرابيّ أنّه قال: "إنّكم لتنظرون في نحو كثيرة"، فشبّهها بعُتُوّ، وهو قليلٌ، والوجه في مثل هذا الواو إذا جاءت في جمع الياء. كقولهم في جمع ثديّ: "ثديّ"، وبُنُو نحو هم قومٌ من العرب³.

وقال الشّاطبيّ في المقاصد الشّافية في شرح الخلاصة الكافية: "وأصلُ النّحو في اللغة: القصدُ، وهو ضدّ اللّحن الذي هو العُدُولُ عن القصد والصّواب، والنّحو قصدٌ إليه"⁴. ونحوثُ نحو الشيء قَصَدْتُ؛ لأنّ المتكلّم ينحو به منهاج كلام العرب إفرادًا وتزكيبًا⁵.

❖ **التّحريفُ:** روى "الزّيديّ" عن "ابن السّكّيت" (ت244هـ) أنّ أصل اشتقاق المصطلح إنّما هو من: نَحَا الشّيء يَنْحَاهُ وَيَنْحُوهُ إِذَا حَرَفَهُ، ومنه سُمّي النّحويّ؛ لأنّه يُحَرِّفُ الكلام إلى وُجُوهِ الإعراب⁶.

¹ - ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمّد هارون، م05، مكتب الإعلام الإيلاميّ (بيروت-لبنان)، (د.ط) 1984، ص410، مادّة (نحأ).

² - أبو نصر إسماعيل بن حمّاد الجوهريّ، الصّحاح، تاج اللغة وصحاح العربيّة، تحقيق: بديع يعقوب ومحمّد نبيل طريفّي، م06، دار الكتب العلميّة (بيروت-لبنان)، ص526، مادّة (نحأ).

³ - المصدر نفسه، ص527.

⁴ - إبراهيم بن موسى الشّاطبيّ، المقاصد الشّافية في شرح الخلاصة الكافية، تحقيق: عبد الرّحمان بن سليمان العثيمين وآخرون، جامعة أمّ القرى، ط01، سنة 2007م، ص17.

⁵ - أحمد بن محمّد بن عليّ الفيوميّ، المصباح المنير، تحقيق: عزّت زينهم عبد الواحد، مكتبة الإيمان، المنصورة (مصر)، الطّبعة الأولى 2008م، ص387.

⁶ - السّيّد محمّد مرتضى الحسينيّ الزّيديّ، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: ضاحي عبد الباقي، مراجعة: عبد اللّطيف محمّد الخطيب، م40، مطبعة حكومة الكويت، ط01، سنة 2001م، ص45، مادّة (ن. ح. و).

❖ **الجهة والنّاحية:** جاء في تاج العروس للزبيدي أنّ النّحو هو الجهة. يُقال: "نَحَوْتُ نَحْوَ فُلَانٍ؛ أي جهته"، ويُجمَع على (أَنحَاءٍ) جَمْع قَلَّةٍ وعلى (نُحُوٌّ) جَمْع كَثْرَةٍ، كَعُتِلٍّ¹.

وقيل: "هو من الجهة؛ لأنّه جهةٌ من العلوم"².

أما في المعجم الوسيط، فالنّحو في اللّغة هو الجهة والنّاحية. يُقال: "أُنْحَى في سَيْرِهِ إِذَا مَالَ إِلَى نَاحِيَةٍ"، ويُقال: نَحَاهُ فَتَنَحَّى؛ أي صار في ناحية. و(النّاحية): الجانب والجهة، يُقال: "جلس ناحية الدّار"، ويُقال: "هو في ناحية فلان"³.

❖ **الصّرف:** ورد في الصّحاح للجوهري أنّ النّحو هو الصّرف. يُقال: "ونحوتُ بصري إليه؛ أي صرفتُ، وأنحيتُ عنه بصري؛ أي عدلته، وأنحى في سيره؛ أي اعتمد على الأيسر ونحيتُه عن موضعه تَنَحِيَةً، فَتَنَحَّى"⁴.

وجاء في تاج العروس للزبيدي: (وَنَحَاهُ) يَنْحُوهُ نَحْوًا (صَرْفَةً). وفي المحكم: نَحَا بَصْرَهُ إِلَيْهِ يَنْحَاهُ وَيَنْحُوهُ نَحْوًا؛ أي رَدَّهُ وَصَرْفَهُ⁵.

كما ورد في المعجم الوسيط النّحو بمعنى الصّرف، يُقال: "نَحَى فُلَانًا عَنْ عَمَلِهِ؛ أي صرفه عنه"⁶.

¹ - المصدر السابق، ص 41.

² - السيّد محمّد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تح: ضاحي عبد الباقي، مراجعة: عبد اللطيف محمّد الخطيب، م 40، ص 42.

³ - مجمع اللّغة العربيّة، المعجم الوسيط، م 01، مكتبة الشّروق الدّوليّة، الطّبعة الرابعة 2004م، ص 908.

⁴ - أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري، الصّحاح، تاج اللّغة وصحاح العربيّة، تحقيق: بديع يعقوب ومحمّد نبيل طريفّي، م 06، دار الكتب العلميّة (بيروت - لبنان)، ص 526، مادّة (نحأ) .

⁵ - السيّد محمّد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: ضاحي عبد الباقي، مراجعة: عبد اللطيف محمّد الخطيب، م 40، ص 45.

⁶ - مجمع اللّغة العربيّة، المعجم الوسيط، م 01، ص 908.

أما في حاشية "الْحُضْرِي" على شَرْح "ابن عُقَيْل" على أَلْفِيَّة "ابن مالك" فقد ذُكِرَ أَنَّ لِلنَّحْوِ لُغَةً سِتَّةَ مَعَانٍ هِيَ: الْقَصْدُ وَالْجِهَةُ: كَنَحَوْتُ نَحْوَ الْبَيْتِ، وَالْمِثْلُ: كَزَيْدٌ نَحَوَّ عَمْرًا، وَالْمَقْدَارُ: كَعِنْدِي نَحْوُ أَلْفٍ، وَالْقَسَمُ: كَهَذَا عَلَى خَمْسَةِ أَنْحَاءٍ، وَالْبَعْضُ: كَأَكَلْتُ نَحْوَ السَّمَكَةِ، وَأَظْهَرُهَا وَأَكْثَرُهَا الْأَوَّلُ. وَقَدْ وَسَّعَهَا الْإِمَامُ الدَّوْدِيُّ لِتَطَالَ سَبْعَ دَلَالَاتٍ حِينَمَا قَالَ:

النَّحْوُ سَبْعُ مَعَانٍ قَدْ أَتَتْ لُغَةً جَمَعْتُهَا ضِمْنًا بَيْتٍ مُفْرَدٍ كَمَلًا

قَصْدٌ وَمِثْلٌ وَمِقْدَارٌ وَنَاحِيَةٌ نَوْعٌ وَبَعْضٌ وَحَرْفٌ فَاحْفَظِ الْمَثَلًا¹.

إنَّ المتأمل في كرونولوجيا المصطلح الذي ذكرناه سابقًا يجد أنه لم يخرج عن إطار غيره من المصطلحات، فكما كان للحن معانٍ عدّة إلا أنّها باتت لا تخرج عن معنى الخطأ حين ظهور علم النحو. أضحى لهذا الأخير (النحو) معان ارتبط بها، ومنها القصد والطريق والناحية والجهة التي كانت محور التقاء جلّ علماء اللغة، إلى أن أصبح القصد منه انتحاء سُمّت كلام العرب في كلامهم وفصاحتهم. فهو بذلك لم يبتعد كل البعد عن المعاني السابقة. فحينما نقول القصد والانتحاء، فإننا نقصد الانتحاء الصحيح للكلام كما قال الإمام عليّ للدُّوَيْي: "انح هذا النحو".

2-2-2- اصطلاحًا: ممّا لا شكّ فيه أنّ النحو في بداياته الأولى، وبالتحديد في العصر الذي عاش فيه "الدُّوَيْي" (ت29هـ)، كان عبارة عن أفكار، إذ لم يكن علمًا قائمًا بذاته، ولم يعرف وُضوحًا في منهجه ومصطلحاته؛ لأنّ الفكر العربيّ آنذاك لم يكن على درجة كبيرة من التّضح العلميّ، غير أنّ هذا المصطلح كانت له إزهاصات تحوّلت بعد ذلك إلى علم قائم بذاته سُمّي بعلم النحو، ولعلّ أقدم محاولة لتعريف هذا المصطلح ما ذكره "ابن السّراج" (ت316هـ) في كتابه الأصول: "النحو إنّما أريد به أن ينحو المتكلم إذا تعلّمه كلام العرب، وهو علمٌ استخرجه المتقدّمون فيه من استقراء كلام العرب حتّى وقّفوا منه على الغرض الذي قصده المبتدئون بهذه اللّغة - فباستقراء كلام العرب فاعلم-

¹ - محمّد بن مصطفى بن حسن الحضريّ، حاشية الحضريّ على شرح ابن عقيل على أَلْفِيَّة ابن مالك، ضبط وتشكيل وتصحيح: يوسف الشّيخ محمّد البقاعيّ، الجزء الأول، دار الفكر (بيروت - لبنان)، ط01، سنة 2003م، ص15.

أنّ الفاعل رفع، وأنّ المفعول به نصب، وأنّ فعل مّا عينه: "ياء" أو "واو" تُقَلَّبُ عينُه من قولهم: قام وباع¹.

يتّضح جليّاً في تعريف ابن السّراج أنّه لم يُعطينا إلّا صورة لا تتجاوز حدّه اللّغويّ بحال؛ حيث أشار إلى هذا المعنى اللّغويّ بشكل اصطلاحيّ مُوسّع. وبذلك لم يُبيّن لنا إلّا الغاية التي وُضع النّحو لأجلها، والتي هي القصد.

وعرّفه "ابن جيّ" (ت392هـ) في كتابه الخصائص، ولا يزال هذا التّعريف يُؤخَذُ به إلى الآن بقوله: "النّحو هو انتحاء سمّتِ كلام العرب في تصرّفه من إعراب وغيره كالثنائية والجمع، والتّحقيق والتّكسير، والإضافة والنّسب والتّركيب، وغير ذلك ليُلحَق مَنْ ليس مِنْ أهل اللّغة العربيّة بأهلها في الفصاحة، فينطق بها وإن لم يكن منهم، وإن شدّ بعضهم عنها رُدّ به إليها"².

فالمتأمّل لقول صاحب الخصائص والمتعمّق في غياهبه يُدرك بشكل بيّن أنّ النّحو في تعريفه ليس حكراً على صفة انتحاء سمّتِ كلام العرب، والتي ما هي إلّا غاية تجاوزها كونه بابّ واسع. وهذا ما خفي عن ابن جيّ بشهادة أهل الاختصاص في اللّغة.

¹ - أبو بكر بن محمّد بن سهل ابن السّراج، الأصول في النّحو، تحقيق: عبد الحسين الفتليّ، المجلّد الأوّل، مؤسّسة الرّسالة (بيروت-لبنان)، ط01، سنة 1985م، ص35.

² - أبو الفتح عثمان بن جيّ، الخصائص، تحقيق: محمّد عليّ النّجّار، المجلّد الأوّل، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، الطّبعة الرابعة، ص35.

وقال "صاحب المستوفى" (ت548هـ): "النحو صناعةٌ علميةٌ يُنظَرُ بها صاحبُها في ألفاظ العرب من جهة ما يتألف بحسب استعمالهم؛ ليعرف النسبة بين صيغة النظم، وصورة المعنى فيتوصل بإحدهما إلى الأخرى"¹.

لقد وهبنا علي بن مسعود صورةً تُخالف تمامًا ما ذكره صاحبه ابن السراج وابن جني حينما أعطى النحو صفة العلمية متصلةً بألفاظ العرب وما يُتألف بحسب ظروف استعمالها. وهذا طرح جديد يُحسب لصاحب المستوفى.

وحده "السكاكي" (ت626هـ) فقال: "اعلم أن علم النحو هو أن تنحو معرفة كيفية التركيب فيما بين الكلم لتأدية أصل المعنى مطلقًا بمقاييس مُستنبطة من استقراء كلام العرب، وقوانين مبنية عليها ليحترز بها عن الخطأ في التركيب من حيث تلك الكيفية، وأعني بكيفية التركيب تقديم بعض الكلم على بعض، ورعاية ما يكون من الهيئات إذ ذاك وبالكلم نوعيها المفردة وما هي في حكمها"².

من خلال حديث صاحب مفتاح العلوم عن هذا المصطلح نلاحظه يُمدُّ له شكلاً آخر حينما يربطه بكيفية التراكيب بين الكلم؛ لتأدية المعنى بمعايير مُستنبطة من استقراء كلام العرب. ولهذا نجد أنه وإن تعددت أفكار العلماء في المصطلح النحوي إلا أنه يبقى لكل منهم اجتهاداته التي تُحسب له، غير أنها لم تخرج عن كلام العرب؛ لأنها اللبنة الأساس التي ساهمت في ميلاد الدرس النحوي.

وقال "ابن عصفور" (ت669هـ): "النحو علمٌ مُستخرجٌ بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلام العرب الموصلة إلى معرفة أحكام أجزائه التي ائتلف منها"³.

¹ - علي بن مسعود بن محمود بن الحكيم القاضي جمال الدين، ويكنى بأبي سعيد الفرخان، المستوفى في النحو، تحقيق: محمد بدوي المحتون، م01، دار الثقافة العربية، سنة 1987م، ص11.

² - يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي، مفتاح العلوم، تحقيق: نعيم زرزور، م01، دار الكتب العلمية (بيروت - لبنان)، ط01، سنة 1983م، ص75.

³ - علي بن مؤمن بن عصفور الإشبيلي، مثل المقرَّب، تحقيق: صلاح سعد المليطي، دار الآفاق العربية، ط01، م2006، ص98.

فهو بذلك لم يتعد عن السكّكي، حينما ربط النحو باستقراء كلام العرب، والهدف من هذا الاستقراء هو إدراك مُكوناته وأجزائه.

وعرّفه "الشّريف الجرجاني" (ت816هـ) في كتابه التعريفات فقال: "النحو علم بقوانين يُعرّف بها أحوال التراكيب العربيّة من الإعراب والبناء وغيرهما"، وقيل: "النحو علم يُعرّف به أحوال الكلم من حيث الإعلال"، وقيل: "علم بأصول يُعرّف بها صحّة الكلام وفساده"¹.

فقد أعطاه بذلك تعريفاً كافياً شافياً حينما أعدّه علماً يُعنى بدراسة التّركيب، وأيّما تركيب. بل أمدّه صفة الخصوصية حينما خصّ التراكيب العربيّة إعراباً وبناءً.

أما "الشّاطبي"، فقد عرّف النحو مُبيّناً العلاقة بين التعريف اللغوي والاصطلاحيّ بقوله: "وأصلُ النحو في اللغة: القصد، وهو ضدّ اللحن الذي هو العُدولُ عن القصدِ والصوابِ، والنحو قَصْدٌ إليه، وهو في الاصطلاح: علمٌ بالأحوال والأشكال التي بها تدلّ ألفاظ العرب على المعاني، ويُعنى بالأحوال وضع الألفاظ بعضها مع بعض في تركيبها للدلالة على المعاني المركّبة، ويُعنى بالأشكال ما يُعرّضُ في طرفي اللفظ أو وسطه أو جُمَلته من الآثار والتّغييرات التي بها تدلّ ألفاظ العرب على المعاني"².

فقد ربط لنا صاحب المقاصد الشّافية بين الصّورة اللغويّة والاصطلاحية ليزيل الإبهام عن مصطلح النحو؛ حيث أردفها بتعريف خصّ به وضع الألفاظ مع بعضها في التّركيب للإتيان بمعانيها المركّبة والدّقيقة، وبهذا لا يضحى أثرٌ للحن؛ لأنّها تُفهم بمعناه الأساس.

¹ - عليّ بن محمّد السيّد الشّريف الجرجاني، معجم التعريفات، تحقيق: محمّد صديق المنشاوي، م01، دار الفضيلة، ص202.

² - إبراهيم بن موسى الشّاطبي، المقاصد الشّافية في شرح الخلاصة الكافية، تحقيق: عبد الرّحمان بن سليمان العثيمين وآخرون، جامعة أمّ القرى، ط01، سنة2007م، ص17-18.

والملاحظ أنّ هذه التعريفات كلّها لم تُقدّم تعريفًا دقيقًا شاملًا للنحو على وجه الخصوص، ممّا جعلها غير كاملة؛ لأنّ النحاة القدامى والمحدثين أطلقوا النحو على الصّرف والإعراب، والخلاف عندهم في حدّ النحو وماهيته وليس في غرضه.

وأول من عزّف النحو بحدّ يجعله مُستقلًّا عن الصّرف الشّيخ "خالد الأزهري" (ت905هـ) بقوله: "علمٌ بأصول يُعرّفُ بها أحوال أبنية الكلم إعرابًا وبناءً"¹، وقد أعطاه الفاكهي صورته النهائية بقوله: "علمٌ بأصول يُعرّفُ بها أحوال أواخر الكلم إعرابًا وبناءً"².

فمن هنا بدأت تتضح الصّورة النهائية لهذا العلم بشكل كبير بعدما سبقها حيثيات وإزهاصات ساهمت في بناء أساسها.

أمّا من النحاة المعاصرين الذين أجزوا في غياهب هذا الفنّ العريق "مهديّ المخزومي" الذي قال فيه: "إنّ النحو دراسةٌ وصفيةٌ تطبيقيّةٌ، لا تتعدّى ذلك بحالٍ"³.

فهو في نظره دراسةٌ وصفيةٌ وقواعد معياريةٌ تعليميةٌ، ودراسةٌ للجملة في العربية لا أكثر ولا أقلّ.

ويُعرّفه "عبده الراجحي": "أنّه العلمُ الذي يدرّسُ الكلمات في علاقة بعضها ببعض، وحين تكون الكلمة في جملة يُصَبِّحُ لها معنىً نحويّ؛ أي أنّها تُؤدّي وظيفة معيّنة تتأثّرُ بغيرها من الكلمات وتؤثّرُ في غيرها أيضًا... النحو إذن لا يدرّسُ أصوات الكلمات، ولا بنيتها، ولا دلالتها، وإنّما يدرّسُها من حيث هي جزءٌ في كلامٍ تُؤدّي فيه عملاً مُعيّنًا"⁴.

¹ - الشّيخ خالد الأزهريّ، شرح التصريح على التوضيح، تحقيق: محمّد باسل عيون السّود، م01، دار الكتب العلميّة (بيروت - لبنان)، ط01، سنة2000م، ص14.

² - عبد الله بن أحمد الفاكهيّ، شرح كتاب الحدود في النحو، تحقيق: المقوليّ رمضان الدميّريّ، مكتبة وهبة، ط02، م1993، ص89.

³ - مهديّ المخزوميّ، في التقدّ العربيّ نقدٌ وتوجيهٌ، دار الرائد العربيّ (بيروت - لبنان)، الطّبعة الثّانية 1986م، ص19.

⁴ - عبده الراجحيّ، التّطبيق النّحويّ، دار المعرفة الجامعيّة (الإسكندريّة)، الطّبعة الثّانية 1998م، ص13.

فهو بذلك يرمي إلى فكرة مفادها أنّ هذا العلم يُعنى بدراسة الكلمات وعلاقتها ببعض، وما دامت الكلمة في الجملة فإنّ لها معنى نحويّ ودور وظيفيّ كونها تتأثّر بغيرها. ثمّ أعطى النحو صفة الاستقلاليّة عن أصوات الكلمات وغيرها.

ونحن بكوننا باحثين نرى أنّ النحو علم واسع الاتّصال بالعلوم الأخرى من دلالة وأصوات وغيرها، سواء من قريب أم من بعيد. والدليل على ذلك صفات الأصوات في الدّكر الحكيم تفخيماً وترقيفاً، واختلاف المعنى باختلاف الحركات. كما أنّ علماءنا المعاصرين لم يُفلقوا في مساعيهم لتقديم صورة مجدّدة لهذا العلم سوى الاكتفاء بما توارث والانتقاد له وتطبيق النظريّات الغريبيّة عليه التي لم تُجدّده ألبتّة، بل شوّهته.

2-3- حدّ التّأويل النّحويّ:

التّأويل النّحويّ لغويّاً تركيباً لفظيّ، عُرِف بوصفه آليّة منهجيّة علميّة ممارسة نظيراً وتطبيعاً في التّفكير النّحويّ العربيّ في زمن مُبكر من نشأة الدّرس النّحويّ العربيّ؛ إلّا أنّ المتتبع لتوارد هذا المفهوم لا يعثر على أيّ تحديد اصطلاحيّ يُبيّن ماهيته على وجه الدّقة، فأما "محمد عيد" فيقول: "ولم أعتز فيما بحثت فيه -قدر جهدي- من كتب النحو عن تعريفه، وإن كان يُمارس في كتب النحو بطريقة عمليّة"¹. وأما "الحموز" فيقول: "ولم أف على نصّ وضّح فيه النّحويّون معنى التّأويل نحوياً فالكتب التي جمعت من ثناياها أصول النحو وأدلّته تكاد تكون خالية إلّا من بعض الإشارات الغامضة"². وهذا شأن كثير من المصطلحات اللّغويّة التي وردت في التّراث اللّغويّ العربيّ بالمعنى لا باللفظ.

¹ - محمد عيد، أصول النحو العربيّ (في نظر النّحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللّغة الحديث)، عالم الكتب (القاهرة)، ط04، سنة1989، ص157.

² - عبد الفتّاح أحمد الحموز، التّأويل النّحويّ في القرآن الكريم، ج01، مكتبة الرّشد (الرياض)، ط01، سنة1984، ص15.

هذا ما يمكن أن نفهمه مثلاً من قول "سيبويه" (ت180هـ): "وليس شيء مما يضطرون إليه إلا وهم يحاولون به وجهاً"¹؛ وذلك في سياق بيانه حاجة النحاة في تخرّيج مسائل نحوية إلى التأويل، ومثل هذه العبارة غير الصريحة في الإشارة إلى التأويل كثيرة في المؤلفات النحوية عكف على تتبعها بعض الدارسين المعاصرين في مؤلفاتهم، خلصوا معها إلى أنّ لفظة التأويل تشيع في مؤلفات النحو المختلفة، وهي تدور في فلك حمل النصّ على غير ظاهره؛ لتصحيح المعنى أو الأصل النحوي²، ومن الإشارات الصريحة في دلالتها على التأويل، ما أشار إليه "السُّيوطي" (ت911هـ) عن "أبي حيان" (ت745هـ) في شرح التسهيل، - في سياق بحثه متى يسوغ التأويل؟- أنّ "التأويل إنما يسوغ إذا كانت الجادة على شيء، ثمّ جاء شيءٌ يخالف الجادة، فيتأوّل، أمّا إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلّم بها، فلا تأويل"³. فأية جادة تلك التي يتأوّل ما خرج عنها؟ إنّها ليست النطق العربيّ وظاهر الكلام، بل قواعد النحو، فما خرج عنها يجب أن يتأوّل حتى يعود إليها⁴. فههنا ورد لفظ التأويل واضحاً جلياً في دلالته، وقد ضرب "جلال الدين السُّيوطي" مثلاً لذلك بمسألة نحوية اقتضى تحليلها النحويّ تسويغ التأويل، وذلك في قوله: "ومن ثمّ كان مرذوداً تأويلُ أبي عليّ (ليس الطيّب إلاّ المسك)، على أنّ فيها ضميرَ شأنٍ؛ لأنّ أبا عمرو نقلَ أنّ ذلك من لغة تميم"⁵.

هذه المحاولات في التّحديد الاصطلاحيّ لمفهوم التأويل بقدر ما تُؤكّد أصالة الظاهرة وعراققتها في الدرس النحويّ، فإنّها يمكن أن تُمثّل أساساً متيناً لمحاولات جادة في بيان حقيقة دلالة هذا المفهوم، وهو ما حاولت بعض الدراسات النحوية المعاصرة بيانه وإيضاحه، ويمكننا في السياق إيراد بعض هذه

¹ - عمرو بن عثمان بن قنبر سيبويه، الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، الجزء الأول، مكتبة الخانجي (القاهرة)، ط03، سنة1996م، ص32.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحويّ في القرآن الكريم، ص17.

³ - جلال الدين عبد الرحمان بن أبي بكر السُّيوطي، الاقتراح في علم أصول النحو، دائرة المعارف النظامية (حيدرآباد)، الطبعة الأولى 1310هـ، ص34.

⁴ - محمد عيد، أصول النحو العربيّ (في نظر النحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث)، عالم الكتب (القاهرة)، ط04، سنة 1989م، ص157.

⁵ - جلال الدين عبد الرحمان بن أبي بكر السُّيوطي، الاقتراح في علم أصول النحو، ص34.

التعريفات الاصطلاحية التي قدمها بعض النحاة العرب المعاصرين ومن ذلك: ما نجدُه عند "تمام حسان" الذي يجعل من التأويل مُرادفًا للردِّ إلى الأصل، مُرتكزًا في تصوّره على القرآن الكريم الذي يجعل التأويل هو الردِّ؛ وعليه فالتأويل النحويّ عنده هو: "الردِّ؛ أي إرجاع النصِّ إلى أصله"¹، ويُورد نصَّ المراديّ الذي يُبيِّنُ فيه أنّ التأويل هو الردِّ، فيقول: "وارتبط أيضًا به في قول ابن أمّ قاسم المراديّ في الجني الدائيّ: (تنبيه: مذهب سيبويه والمحقّقين من أهل البصرة، أنّ (في) لا تكون إلّا ظرفيّة، حقيقة أو مجازًا، وما أوهم خلاف ذلك ردُّ بالتأويل إليه)². ويؤكد تمام حسان على أنّ الردِّ إلى الأصل له بُعدُه اللغويّ التداوليّ المرتبط أساسًا بطريقتي العمليّة التخاطبيّة أثناء التّواصل، (فالعدول والردِّ يتقاسمهما المتكلم والكاتب أو السّامع فيما بينهما...)³.

ونجدُ عند "عليّ أبي المكارم" أنّ التأويل النحويّ يمتدُّ مفهومه امتدادًا مباشرًا عن مدلوله اللغويّ وحصره في الدلالة على العاقبة والمآل والتدبُّر والتقدير⁴، ويُحدِّده بشكلٍ أدقّ في قوله: (هو محاولة إرجاع النصوص التي لم تتوفّر فيها شروط الصّحّة نحويًّا إلى مواقف تتسم بالسلامة النحويّة، أو بتعبير آخر هو صبُّ ظواهر اللّغة المنافية للقواعد في قوالب هذه القواعد)⁵. وبين في موضع آخر المسوّغات التي تجعل النحاة يلجؤون إلى التأويل، فيقول: "وإنّ النحاة قد أوّلوا الكلام، وحرّفوه عن ظاهره لكي يُوافق قوانين النحو، وأحكامه"⁶.

أما الدكتور "محمّد عيد" فنجدُه يُعرّف التأويل بكونه صرف الكلام عن ظاهره إلى وُجوه خفيّة تحتاج لتقدير وتدبُّر، وأنّ النحاة قد أوّلوا الكلام وصرفوه عن ظاهره؛ لكي يُوافق قوانين النحو

¹ - تمام حسان، الأصول: دراسة إستمولوجية للفكر اللغويّ عند العرب (النحو، فقه اللّغة، البلاغة)، عالم الكتب (القاهرة)، (د.ط)، سنة 2000م، ص138.

² - الحسن بن قاسم المراديّ، الجني الدائيّ في حروف المعاني، تحقيق: فخر الدّين قباوة ومحمّد نديم فاضل، دار الكتب العلميّة (بيروت)، ط01، سنة1992، ص250.

³ - تمام حسان، الأصول: دراسة إستمولوجية للفكر اللغويّ عند العرب (النحو، فقه اللّغة، البلاغة)، ص148.

⁴ - عليّ أبو المكارم، أصول التّفكير النحويّ، دار غريب (القاهرة)، ط01، سنة2006م، ص232.

⁵ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتقدير في النحو العربيّ، دار غريب (القاهرة)، ط01، سنة2008م، ص204.

⁶ - المرجع نفسه، ص208.

وأحكامه¹. فهو الوسيلة الوحيدة التي لجأ إليها النحاة للتوفيق بين القواعد وبين النصوص المخالفة لها². ويُعرّفه "غازي مختار طليمات" فيقول: "التأويل في النحو يعني النظر فيما نُقِلَ من فصيح الكلام مُخالفًا للأقيسة والقواعد المستنبطة من النصوص الصحيحة، والعمل على تحريجها وتوجيهها لتوافق بالملاطفة والرفق هذه الأقيسة والقواعد"³.

وبالتّمعن في هذه التعريفات نخلص قولًا إلى أنّها تلتقي في نقطة رئيسة هي أنّ التأويل استعمله النحاة مع الكلام المخالف للقاعدة بغية ردّه إليها، وذلك من خلال تحريجه بصرفه أو بحمله على غير ظاهره؛ حيث يقومون بصرف الكلام عن ظاهره لإرجاعه إلى أصله إذا وجدوه منحرفًا عنه، ثمّ يسعى إلى الكشف عن العلل التي جعلت الكلام يعدل عن أصله للوصول إلى غاية محدّدة. والنحويّ حينما يقوم بتأويل الكلام المعدول به عن الأصل يقوم بإصلاحه؛ لأنّ الخروج عن القاعدة يُحدثُ فسادًا في التركيب. وهو بذلك يتحرّى الإصلاح والسياسة والدقّة. ومن هذا المنطلق تبدو الدلالات المعجميّة بارزة في هذا الحدّ الاصطلاحيّ لهذا المصطلح.

وهذه التّحديدات الاصطلاحية للتأويل تُظهر لنا أنّ التأويل عند النحاة إستراتيجية معرفيّة اقتضتها الضّرورة اللّغويّة المتمثّلة في إيجاد سُبُل التّعليل المثلى للنصوص وتفسيرها التي فاتهم إخضاعها لقوانينهم النّحويّة أثناء تقييدهم للقواعد.

¹ - محمد عيد، أصول النّحو العربيّ (في نظر النّحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللّغة الحديث)، عالم الكتب (القاهرة)، ط04، سنة1989م، ص157.

² - محمد عيد، أصول النّحو العربيّ (في نظر النّحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللّغة الحديث)، ص261.

³ - غازي مختار طليمات، أثر التأويل النّحويّ في فهم النّصّ، مجلّة كليّة الدّراسات الإسلاميّة والعربيّة، العدد15، الإمارات، سنة1997م، ص249.

2-4-4- حدُّ الحُكْم:

2-4-4-1- لُغَةً: تعدّدت مفاهيم "الحُكْم" وتنوّعت تعريفاته، ومن بينها:

قال "الأزهري" (ت 370هـ): "الحُكْم: العِلْمُ والفِئَةُ يقول الله تعالى: ﴿يَلِيحِي خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَءَاتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا﴾ سورة مريم -12-؛ أي علمًا وفقهًا، هذا ليحيى بن زكريّا، والحُكْمُ أيضًا: القضاء بالعدل. قال النابغة:

وَاحْكُمْ كَحُكْمِ فَتَاةِ الْحَيِّ إِذْ نَظَرْتُ
إِلَى حَمَامِ سِرَاعٍ وَارِدِ الثَّمَدِ
والعربُ تقول: "حَكَمْتُ وَأَحْكَمْتُ وَحَكَمْتُ بِمَعْنَى مَنَعْتُ وَرَدَدْتُ"، وَمِنْ هَذَا قِيلَ لِلْحَاكِمِ بَيْنَ النَّاسِ حَاكِمٌ؛ لِأَنَّهُ يَمْنَعُ الظَّالِمَ مِنَ الظُّلْمِ. وأخبرني "المنذري" عن أبي طالب أنه قال في قولهم: "حَكَمَ اللهُ بَيْنَنَا"، قال الأصمعي: "أصلُ الحُكُومَةِ رُدُّ الرَّجُلِ عَنِ الظُّلْمِ، ومنه سُمِّيَتْ حَكَمَةُ اللَّحَامِ؛ لِأَنَّهَا تَرُدُّ الدَّابَّةَ". وروينا عن "إبراهيم النَّخَعِيِّ" أنه قال: "حَكَمَ الْيَتِيمَ كَمَا تُحَكِّمُ وَلَدَكَ"، قال "أبو عُبيد": قوله: "حَكَمَ الْيَتِيمَ؛ أي امنعه من الفساد وأصلحه كما تُصْلِحُ وَلَدَكَ وكما تمنعه من الفساد"، قال: "وَكُلٌّ مَنْ مَنَعْتَهُ مِنْ شَيْءٍ فَقَدْ حَكَمْتَهُ وَأَحْكَمْتَهُ"، ونرى أنَّ حَكَمَةَ الدَّابَّةِ سُمِّيَتْ بهذا المعنى لِأَنَّهَا تَمْنَعُ الدَّابَّةَ مِنْ كَثِيرٍ مِنَ الْجَهْلِ" ¹.

وقال "ابن فارس" (ت 395هـ) في معجم مجمل اللغة: "الحُكْمُ أصلُهُ الْمَنَعُ؛ وبذلك سُمِّيَتْ حَكَمَةُ الدَّابَّةِ، يُقَالُ مِنْهُ: حَكَمْتُ الدَّابَّةَ وَأَحْكَمْتُهَا. وَحَكَمْتُ السَّفِيهَ وَأَحْكَمْتُهُ؛ أي أخذتُ على يده. وَالْحِكْمَةُ أَيضًا مِنْ ذَلِكَ؛ لِأَنَّهَا تَمْنَعُ مِنَ الْجَهْلِ. وَحَكَمْتُ فُلَانًا تَحْكِيمًا؛ أي مَنَعْتُهُ مِمَّا يُرِيدُ وَحَكَمَ فُلَانٌ - فِي كَذَا-، إِذَا جُعِلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ، وَالْمُحَكَّمُ: الْمُجَرَّبُ الْمُنْسُوبُ إِلَى الْحِكْمَةِ" ².

¹ - محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي الشافعي أبو منصور، معجم تهذيب اللغة، تحقيق: محمد عوض مرعب، م 04، دار إحياء التراث العربي (بيروت)، ط 01، سنة 2001م، ص 69.

² - أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريّا، مجمل اللغة، تحقيق: زهير عبد الحسن سلطان، المجلد الأول، مؤسسة الرسالة للنشر، ط 02، سنة 1986م، ص 246.

وقال "الشريف الجرجاني" (ت816هـ): "الحُكْمُ وَضْعُ الشَّيْءِ فِي مَوْضِعِهِ، وَقِيلَ: "هُوَ مَا لَهُ عَاقِبَةٌ مَحْمُودَةٌ". وَالْحِكْمَةُ فِي اللُّغَةِ الْعِلْمُ مَعَ الْعَمَلِ"¹.

وذكر الكفوي (ت1094هـ) في الكلّيات: "الحُكْمُ فِي اللُّغَةِ: الصَّرْفُ وَالْمَنْعُ لِالإِصْلَاحِ وَمِنْهُ حَكْمَةُ الفَرَسِ، وَهِيَ الْحَدِيدَةُ الَّتِي تَمْنَعُ عَنِ الْجَمُوحِ، وَمِنْهُ الْحَكِيمُ؛ لِأَنَّهُ يَمْنَعُ نَفْسَهُ وَيَصْرِفُهَا عَنِ هَوَاهَا. وَالْحُكْمُ أَيْضًا الْفَصْلُ وَالْبَتُّ وَالْقَطْعُ عَلَى الإِطْلَاقِ"².

وجاء في المعجم الوسيط: حَكَمَ بِالْأَمْرِ حُكْمًا؛ أَي قَضَى. يُقَالُ: "حَكَمَ لَهُ، وَحَكَمَ عَلَيْهِ، وَحَكَمَ بَيْنَهُمْ. وَالْفَرَسَ جَعَلَ لِلْجَامِهِ حَكْمَةً، وَقُلَانًا مَنَعَهُ عَمَّا يُرِيدُ وَرَدَّهُ. وَ(حَاكَمَهُ) إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَإِلَى الْكِتَابِ وَإِلَى الْحَاكِمِ؛ أَي خَاصَمَهُ وَدَعَاهُ إِلَى حُكْمِهِ، وَاحْتَكَمَ الشَّيْءُ وَالْأَمْرُ؛ أَي تَوَثَّقَ وَصَارَ مُحْكَمًا. وَاحْتَكَمَ فِي الشَّيْءِ وَالْأَمْرِ تَصَرَّفَ فِيهِ كَمَا يَشَاءُ"، يُقَالُ: "احْتَكَمَ فِي مَالِ فُلَانٍ. وَاحْتَكَمَ فِي أَمْرِهِ، وَالْحُكْمُ الْعِلْمُ وَالتَّفَقُّهُ" يُقَالُ: "الصَّمْتُ حُكْمٌ، وَالْحُكْمُ الْقَضَاءُ وَجَمْعُهُ أَحْكَامٌ"³.

ومما سلف ذكره آنفًا يتضح جليًا أنّ الدلالة اللغوية لهذا المصطلح تعددت وتباينت، أهمها: العلم والفقهاء، المنع والردّ، الوضع والقطع، القضاء والبتّ والفصل. إلّا أنّ المنع قد أخذ النصيب الأوفى في المعاجم اللغوية.

2-4-2-إِصْطِلَاحًا: عَرَفَهُ "عَلِيٌّ بْنُ مُحَمَّدٍ الْجَرْجَانِيُّ" فِي مُعْجَمِهِ التَّعْرِيفَاتِ قَائِلًا: "الْحُكْمُ إِسْنَادُ أَمْرٍ إِلَى آخِرِ إِجْبَابًا أَوْ سَلْبًا"⁴.

¹ - عليّ بن محمد السيّد الشريف الجرجاني، معجم التعريفات، تحقيق: محمد صديق المنشاوي، م01، دار الفضيلة، ص81.

² - أيوب بن موسى الحسيني أبو البقاء الكفوي، الكلّيات، معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، تحقيق: عدنان درويش، م02، دار الإرشاد القومي (دمشق)، ط01، سنة 1975م، ص219.

³ - مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، م01، مكتبة الشروق الدولية، ط04، م2004، ص190.

⁴ - عليّ بن محمد السيّد الشريف الجرجاني، معجم التعريفات، تحقيق: محمد صديق المنشاوي، م01، دار الفضيلة، ص81.

وكذا عرّفه "الكفوي" في الكلّيات فقال: "الحكم العقليّ هو إثبات أمرٍ لآخر، أو نفيّه عنه، ويُنحصرُ في الوجوب والاستحالة والجواز"¹.

وعرّف الحكم العاديّ قائلاً: "هو إثبات ربط بين أمرٍ وآخر، وجوذاً أو عدماً بواسطة تكرّر القرائن بينهما على الحسّ، مع صحّة التخلّف، وعدم تأثر أحدهما على الآخر ألبتة"². وقد شرح مفهوم العاديّ، فقال: "يُطلقُ العاديّ على ما يستند إلى شيء من العقل والنقل، ويُطلقُ أيضاً على ما استقرّ في النفوس من الأمور المتكرّرة المقبولة عند الطّباع السليمة، وعلى ما استقرّ الزّمان على حكمه، وعاد إليه مرّةً بعد أخرى، وعلى ما وقع في الخارج"³.

2-5- حدّ الفقه:

2-5-1- لغةً: لقد ضمّ لفظ "الفقه" في المعاجم العربيّة معانٍ مختلفة، منها:

قال "ابن فارس": "الفقه العلم بالشيء، تقول: "فَقِهْتُ الحديثَ، أفقُه". وكلُّ علم بشيءٍ فقهٌ، ثمّ اختصّ به علمُ الشريعة، فقليل لكلِّ عالمٍ بها فقيهٌ. وأفقهْتُك الشيءَ، إذا بيّنته لك"⁴.

ومنه قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ

لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ سورة التّوبة

-122-، وقوله عزّ وجلّ: ﴿قَالُوا يَدشُعِيبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِّمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرُكَ فِينَا ضَعِيفًا

وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ﴾ سورة هود -91-.

¹ - أيّوب بن موسى الحسيني أبو البقاء الكفوي، الكلّيات، معجم في المصطلحات والفروق اللغويّة، تحقيق: عدنان درويش، م02، ص221.

² - الكفوي، الكلّيات، تحقيق: عدنان درويش، ص221.

³ - المصدر نفسه، ص221.

⁴ - أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريّا، مجمل اللّغة، تحقيق: زهير عبد الحسن سلطان، المجلّد 02، مؤسّسة الرّسالة للتّشريع، ط02، سنة 1986م، ص703.

وفي مختار الصحاح: "فاقهه باحثه في العلم"¹.

وفي المصباح المنير ورد: "أن كل علمٍ لشيءٍ فهو فقهه، وفقهه فقها إذا علم، وفقهه بالضم مثله"، وقيل: "فقهه بالضم إذا صار الفقه له سجية"².

وقال "ابن سيده": "وفقهته علمته وفهمته"³.

وجاء في اللباب لابن عادل: "فقهه، وفقهه وفقهه بكسر القاف وفتحها وضمها، فالكسر إذا فهم، وبالفتح إذا سبق غيره للفهم، وبالضم إذا صار الفقه له سجية فيكون على وزن "فعل" بالضم؛ لأنه شأن أفعال السجايما الماضية نحو: ظرف فهو ظريف، وشرف فهو شريف، واسم الفاعل من الأوليين فاعل، نحو: سمع فهو سامع، وغلب فهو غالب، ومن الثالث فعيل، فلذلك تقول فقهه فهو فقيه"⁴.

وقال "الرازي" في الحصول: "وأما الفقه فهو في أصل اللغة عبارة عن فهم غرض المتكلم"⁵.

وقال "ابن النجار": "الفقه هو إدراك معنى الكلام"⁶.

وفي شرح اللمع: "الفقه في اللغة ما دق وغمض، فلا يُقال فقهت أن السماء فوقنا"⁷.

¹ - محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، تعليق: يحيى مراد، مؤسسة المختار (القاهرة)، ط01، سنة 1428هـ، ص295.

² - أحمد بن محمد بن علي الفيومي، المصباح المنير، مؤسسة المختار (القاهرة)، ط01، سنة 1429هـ، ص289.

³ - أبو الحسن علي بن إسماعيل النحوي المعروف بابن سيده، المخصّص، تحقيق: خليل إبراهيم جفال، م01، دار إحياء التراث العربي (بيروت)، ط01، سنة 1417هـ، ص260.

⁴ - أبو حفص عمر بن علي بن عادل الحنبلي، اللباب في علوم الكتاب، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، م12، دار الكتب العلمية (بيروت)، ط01، سنة 1419هـ، ص296.

⁵ - فخر الدين الرازي محمد بن عمر بن الحسين، الحصول في علم الأصول، تحقيق: طه جابر قياض العلواني، م01، مؤسسة الرسالة، ص78.

⁶ - تقي الدين محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتح المصري الحنبلي المعروف بابن النجار، مختصر التحرير في أصول الفقه، تحقيق: محمد مصطفى محمد رمضان، دار الأرقم، المملكة العربية السعودية، ط01، سنة 1420هـ، ص14.

⁷ - أبو إسحاق إبراهيم الشيرازي، شرح اللمع، تحقيق: عبد الحميد تركي، م01، دار الغرب الإسلامي (بيروت - لبنان)، ط01، 1407هـ، ص157.

وقال "الباقلاني": "الفقه في حقيقة اللّغة هو العلم"¹، وقال "الغزالي": "الفقه في اللّغة هو العلم والفهم"².

أما "الشّريف الجرجاني" فقد قال: "الفقه في اللّغة هو عبارة عن فهم غرض المتكلم من كلامه"³.

كما ورد في المعجم الوسيط (فَقَهَ الْأَمْرَ) فَفَّهًا وَفَقَّهًا؛ أَي أَحْسَنَ إِدْرَاكَهُ. يُقَالُ: "فَقَّهَ عَنْهُ الْكَلَامَ وَنَحْوَهُ، فَهَمَهُ فَهُوَ فَقَّهٌ. وَفَقَّهَهُ فَقَّاهَةً؛ أَي صَارَ فَقِيهًا، وَأَفَقَّهَهُ الْأَمْرَ فَهَمَهُ إِيَّاهُ. وَ(فَاقَّهَهُ) غَالِبُهُ فِي الْفِقْهِ؛ أَي الْعِلْمِ. وَ(فَقَّهَهُ) صَيَّرَهُ فَقِيهًا، وَفَقَّهَهُ الْأَمْرَ عَلَّمَهُ إِيَّاهُ. وَ(تَفَقَّهَ) صَارَ فَقِيهًا، وَتَفَقَّهَ الْأَمْرَ تَفَهَّمَهُ وَتَفَطَّنَهُ"، ويُقال: "تَفَقَّهَ فِيهِ". وَالْفَقَّاهَةُ: الْفِقْهُ وَالْفِطْنَةُ، وَ(الْفِقْهُ) الْفَهْمُ وَالْفِطْنَةُ وَالْعِلْمُ، وَغَلِبَ فِي عِلْمِ الشَّرِيعَةِ وَفِي عِلْمِ أَصُولِ الدِّينِ. وَالْفَقِيهُ الْعَالِمُ الْفَطِنُ، وَالْعَالِمُ بِأُصُولِ الشَّرِيعَةِ وَأَحْكَامِهَا، وَاسْتَعْمَلَ فِيْمَنْ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيُعَلِّمُهُ⁴.

ويمكن القول بأنه قد اشتركت معظم المعاجم في إعطاء مدلول مفردة (فقه) على أنها العلم والإدراك، إضافة إلى وجود مدلولات أخرى لا تقل أهمية عنها كالفهم والفتنة إلا أن هذا لا يُعطي الدلالة الكاملة لمصطلح الفقه. وعليه وجب الوقوف على شقّه الاصطلاحيّ بغية الإلمام به.

¹ - أبو بكر محمد بن الطيّب الباقلانيّ، التّقریب والإرشاد الصّغير، تحقيق: عبد الحميد بن عليّ أبو زُنيد، م01، مؤسّسة الرّسالة، ط02، 1418هـ، ص171.

² - الإمام أبو حامد الغزاليّ، المستصفى من علم الأصول، تحقيق: محمّد سليمان الأشقر، م01، مؤسّسة الرّسالة (بيروت - لبنان)، الطّبعة الأولى 1417هـ، ص35.

³ - عليّ بن محمّد السّيّد الشّريف الجرجانيّ، معجم التّعريفات، تحقيق: محمّد صديّق المنشاويّ، م01، دار الفضيلة، ص141.

⁴ - مجمع اللّغة العربيّة، المعجم الوسيط، م01، مكتبة الشّروق الدّوليّة، ط04، سنة 2004م، ص698.

2-5-2- اصطلاحًا: اختلف العلماء في تعريف الفقه، فمنهم من عرّفه بالعلم، ومنهم من عرّفه بالمعرفة.

قال "الباقلاني": "الفقه هو العلم بأحكام أفعال المكلفين الشرعية، التي يتوصل إليها بالنظر دون العقلية"¹.

وحدّه "الشيرازي" فقال: "الفقه هو معرفة الأحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد"². وقال "الباجي": "الفقه معرفة الأحكام الشرعية"³.

وعرّفه صاحب مختصر التحرير بأنّه: "معرفة الأحكام الشرعية الفرعية بالفعل وبالقوة القريبة، وقصده "بالفعل"؛ أي بالاستدلال، وبـ"القوة القريبة"؛ أي بالتهيؤ لمعرفتها بالاستدلال"⁴.

أما "الشريف الجرجاني" (ت816هـ) فقد عرّفه قائلاً: "والفقه في الاصطلاح هو العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية"، وقيل: "هو الإصابة والوقوف على المعنى الخفي الذي يتعلق به الحكم، وهو علمٌ مُستنبط بالرأي والاجتهاد ويُحتاج فيه إلى النظر والتأمل، ولهذا لا يجوز أن يُسمّى الله تعالى فقيهاً؛ لأنّه لا يخفى عليه شيء"⁵.

وأورد شيخ الإسلام "أبو الصّدق أبو بكر بن زيد الحسني الجراعي المقدسي" (ت883هـ)

¹ - أبو بكر محمد بن الطيّب الباقلاني، التقريب والإرشاد الصّغير، تحقيق: عبد الحميد بن عليّ أبو زُعيد، م01، مؤسّسة الرسالة، ط02، سنة 1418هـ، ص171.

² - أبو إسحاق إبراهيم الشيرازي، اللّمع في أصول الفقه، تحقيق: محي الدين ديب ويوسف عليّ بدوي، دار ابن كثير (دمشق-بيروت)، ط01، سنة 1416هـ، ص34.

³ - أبو الوليد الباجي، إحكام الفصول في أحكام الأصول، تحقيق: عبد المجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، ط02، 1415هـ، ص175.

⁴ - ابن النّجار، مختصر التحرير في أصول الفقه، تحقيق: محمّد مصطفى محمّد رمضان، دار الأرقم، المملكة العربية السّعودية، ط01، 1420هـ، ص14.

⁵ - عليّ بن محمّد السيّد الشّريف الجرجاني، معجم التعريفات، تحقيق: محمّد صديق المنشاوي، م01، دار الفضيلة، ص141-142.

تعريفًا للنجم يقول فيه: "الفقه هو معرفة أحكام جمل كثيرة عرفًا من مسائل الفروع العملية بأدلتها الخاصة بها"¹.

وقال "الأمدي": "هو العلمُ الحاصلُ بجملة من الأحكام الشرعية الفروعية بالنظر والاستدلال"².

ثمَّ يشرح هذا الحدَّ قائلاً: "فالعلم احتزاز عن الظنِّ بالأحكام الشرعية، فإنَّه وإنَّ تجوَّز بإطلاق اسم الفقه عليه في العرف العامِّي فليس فقهاً في العرف اللُّغويِّ والأصوليِّ. بل الفقه العلم بها أو العلم بالعمل بها بناءً على الإدراك القطعيِّ وإنَّ كانت ظنيَّة في نفسها. وقولنا (بجملة من الأحكام الشرعية) احتزاز عن العلم بالحكم الواحد أو الاثنين لا غير، فإنَّه لا يُسمَّى في عرفهم فقهاً. وإنَّما لم نقل بالأحكام؛ لأنَّ ذلك يُشعر بكون الفقه هو العلم بجملة الأحكام ويلزم منه أن يكون العلم بها دون ذلك فقهاً وليس كذلك. وقولنا (الشرعية) احتزاز عمَّا ليس بشرعيِّ كالأمور العقلية والحسية، وقولنا (الفروعية) احتزاز عن العلم بكون أنواع الأدلَّة حُججاً، فإنَّه ليس فقهاً في العرف الأصوليِّ وإنَّ كان المعلوم حُكماً شرعيًّا نظريًّا؛ لكونه غير فروعِي. وقولنا (بالنظر والاستدلال) احتزاز عن علم الله تعالى بذلك وعلم جبريل والنبيِّ صلَّى الله عليه وسلَّم فيما علَّمه بالوحي، فإنَّ علمهم بذلك لا يكون فقهاً في العرف الأصوليِّ إذ ليس طريقاً للعلم في حقِّهم بذلك النَّظر والاستدلال"³.

أما "فخر الدِّين الرازي" فقد عرَّف الفقه بأنَّه: "العلمُ بالأحكام الشرعية العملية المستدلَّ على أعيانها بحيث لا يُعلم كونها من الدِّين ضرورة"⁴.

¹ - تقيِّ الدِّين أبو بكر بن زيد الجراعيِّ المقدسيِّ الحنبليِّ، شرح مختصر أصول الفقه، تحقيق: عبد العزيز محمَّد عيسى، م01، دار غراس للنشر، ط01، 1433هـ، ص62.

² - عليِّ بن محمَّد الأمديِّ، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: عبد الرزَّاق عفيفي، م01، المكتب الإسلامي للنشر (بيروت)، ط02، سنة 1402هـ، ص06.

³ - المصدر نفسه، ص06-07.

⁴ - محمَّد بن عمر بن الحسين الرازيِّ، الحصول في علم أصول الفقه، تحقيق: طه جابر العلوانيِّ، م01، مؤسَّسة الرسالة، ط02، 1412هـ، ص10.

مما سبق نخلص قولاً إلى أنّ مصطلح الفقه ارتبط ارتباطاً وثيقاً بالأوصال بالدين أو بالأحرى الشريعة، فكان تارةً يرد بمعنى العلم وأخرى بمعنى المعرفة بحسب كلِّ عالم فقيه، فمن الذين عرفوه بالعلم نذكر كلَّ من الباقلانيّ والجرجانيّ والآمدّيّ الذين اتفقوا على إعطائه صفة العلميّة بيد أنّهم اختلفوا في جزئياتها، أمّا من الذين قالوا أنّه المعرفة الشيرازيّ والبايجيّ وصاحب مختصر التحرير وأبو بكر بن زيد الحسنيّ؛ حيث ربطوه بمعرفة الأحكام الشرعيّة التي تتجسّد بالاجتهاد.

2-6- حدُّ الحكم الفقهيّ (الشرعيّ):

أورد "ابن النّجار" تعريفًا للإمام أحمد (ت221هـ) -رضي الله عنه- يقول فيه: "الحكم الشرعيّ هو خطابُ الشرع وقوله"¹.

وقال "أبو حامد الغزاليّ" (ت505هـ) في الإحكام: "الحكمُ الشرعيّ عبارة عن خطاب الشرع إذا تعلّق بأفعال المكلفين، فالحرّام هو المقول فيه: أتركوه ولا تفعلوه. والواجب هو المقول فيه: افعلوه ولا تتركوه. والمباح هو المقول فيه: إن شئتم فافعلوه وإن شئتم فاتركوه، فإن لم يوجد هذا الخطاب من الشارع فلا حكم"، فلهذا قلنا: "العقل لا يُحسن ولا يُقبح، ولا يُوجب شكر المنعم. ولا حكم للأفعال قبل ورود الشرع"².

كما قال "سيّف الدين الأمدّيّ" (ت631هـ) في حدّه: "الحكمُ الشرعيّ هو خطابُ الشارع المفيد فائدة شرعيّة"، ثمّ يشرح هذا التعريف قائلاً: "قولنا (خطابُ الشارع) احتراز عن خطاب غيره،

¹ - ابن النّجار، شرح الكوكب المنير المسمّى بمختصر التحرير، تحقيق: محمّد الرّجيليّ ونزید حمّاد، م01، مكتبة العبيكان للنشر، (د.ط)، سنة 1413هـ، ص333.

² - أبو حامد محمّد بن محمّد بن محمّد الغزاليّ، المستصفي من علم الأصول، تحقيق: أحمد زكيّ حمّاد، م01، دار الميمان (السّعوديّة)، (د.ط)، (د.ت)، ص86.

والقيّد الثّاني احتزاز عن خطابه بما لا يُفيدُ فائدةً شرعيّةً، كالأخبار عن المعقولات والمحسوسات ونحوها، وهو مطرّد منعكس لا غبار عليه"¹.

أما "الطّويّ" (ت716هـ) فقد عرّفه في شرح مختصر الرّوضة فقال: "الحكّم هو مُقتضى خطاب الشّرّع المتعلّق بأفعال المكلفين بالافتضاء أو التّخيير أو الوضع"².

وحده "الشّريف الجرجاني" (ت816هـ) في معجمه الشّهير قائلاً: "الحكّم الشرعيّ عبارة عن حكم الله تعالى المتعلّق بأفعال المكلفين"³.

من خلال أقوال الفقهاء والعلماء التي أشرنا إليها سابقاً يتبيّن لنا أنّ الخطاب الشرعيّ هو كلّ كلام فيه حكمٌ من الله تعالى أو رسوله الكريم صلّى الله عليه وسلّم به فائدةً شرعيّةً سواء كانت بالفعل أم بالتّرك المتعلّق بأفعال المكلفين.

¹ - عليّ بن محمّد الأمدّي، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: عبد الرزّاق عفيفي، م01، المكتب الإسلاميّ للنشر (بيروت)، ط02، سنة 1402هـ، ص96.

² - نجم الدّين أبو الرّبيع سليمان بن عبد القويّ بن عبد الكريم ابن سعيد الطّويّ، شرح مختصر الرّوضة، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن تركي، م01، مؤسّسة الرّسالة للنشر، ط02، 1419هـ، ص247.

³ - الشّريف الجرجانيّ، معجم التعريفات، تحقيق: محمّد صديق المنشاويّ، م01، دار الفضيلة، ص82.

3- الفصل الأول

المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

✓ محطات التأويل النحويّ (متابعة كرونولوجية).

✓ أسباب التأويل النحويّ.

✓ دور التأويل.

3-1- محطّات التأويل النحويّ (متابعة كرونولوجية):

مرّ التأويل النحويّ بعدة محطّات مختلفة عبر مراحل زمنيّة، حيث أنّ حركة التأويل بدأت بالتموّ والتطوّر شيئاً فشيئاً حتى وصلت إلى ما نحن عليه الآن وسنقوم في هذا المبحث بتتبّع حركة التأويل قبل "سيبويه" ثمّ نتقل إلى "سيبويه" وغيره من النحويّين القدامى والتأويل النحويّ في القرآن الكريم ووصولاً عند المرحلة الثالثة بذكر التأويل عند الدارسين المحدثين وجُهودهم في تيسير النحو وتحديدته.

3-1-1- حركة التأويل قبل "سيبويه":

إنّ مسائل النحو المختلفة قبل "سيبويه" لم تبلغ ما بلغته في عصر "سيبويه" وبعده، فلم تكتمل، ولم يشعّ فيها تلك المسائل التي تكدّد الذهن في ملاحظتها لاستيعابها كمسائل الحمل على المعنى والموضع والحذف والزيادة وغيرها، ولتبدو الصّورة أكثر وضوحاً نوذ أنّ نتحدث عن دور كلّ من "ابن عبّاس" وغيره ممّن نسبت إليهم بعض الأقوال من المفسّرين كـ"قتادة" وغيرهم من النحويّين كـ"عيسى بن عمر التّفهنيّ" و"أبي عمرو بن العلاء".

★ **ابن عبّاس (ت68هـ):** يقول الحموز¹: "ولست أدري لم أعقل المترجمون لمؤسسي علم النحو الحديث دور "ابن عبّاس" في نشأة هذا العلم، وهو دور يكاد يفوق دور كلّ من نسب إليه ابتكار مسائل هذا العلم كـ"أبي الأسود الدؤليّ" والإمام "عليّ بن أبي طالب" و"عمر بن الخطّاب" وغيرهم، ولست مغالياً إنّ قلت إنّ دوره يفوق دور أولئك، فالمسائل المرويّة عن "أبي الأسود الدؤليّ" تكاد تكون قليلة، والقول نفسه مع الإمام "عليّ بن أبي طالب" وغيره. ولست أنكر أنّ ما وقفت عليه من نصوص في مظانّ التّفسير والنحو المختلفة يدور في فلك المعنى؛ لأنّ "ابن عبّاس" هدفه توضيح المعنى وجعل النصّ القرآنيّ مُنقاداً له ليعده عن المغايرة، ولكنّ هذه المسائل المنسوبة إليه تدلّ على أنّه كان نحوياً ملماً بكثير من تلك الأصول التي كانت سائدة"، ولعلّ ما يُعزّز مكانة هذا العالم النحويّ

¹ عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأوّل، مكتبة الرشد (الرياض)، ط01، سنة1984م، ص42.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

واللغوية قول "ابن جني" فيه: "قال أبو الفتح ينبغي أن يُحَسِّنَ الظَّنُّ بـ"ابن عباس". فيقال: إنه أعلم بلغة القوم من كثير من علمائهم، ولم يكن ليخفى عليه أن (ظننت) قد تكون بمعنى (علمت)...¹.

ولعل هذا الدور يبدو واضحاً في بعض المسائل كالإجابة بـ "بلى" في النفي المجرد أو المقرون

بالاستفهام الحقيقي أو التقريري أو التوبيخي²، جاء في معني اللبب ما يلي: "أو تقريراً نحو: ﴿تَكَادُ

تَمِيْزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَلْقَى فِيهَا فَوْجٌ سَأَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ﴾ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا

نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ﴾ ﴿٩﴾ الملك -08،09-

﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ﴾ قَالُوا

بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ ﴿١٧٢﴾ الأعراف -172-

أجازوا النفي مع التقرير مجرى النفي المجرد في رده بـ "بلى"، ولذلك قال "ابن عباس" وغيره: "لو قالوا:

نعم لكفروا، ووجهه أن "نعم" تصديق للمخبر بنفي أو إيجاب...³. ومن ذلك كون الواو

للاستئناف في قوله تعالى: ﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ

رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامُنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ﴾

فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا﴾ ﴿٢٢﴾ سورة الكهف -22-، يُفهم

من كلام "ابن هشام" أن "ابن عباس" عدَّ الواو في (وِثَامُنُهُمْ) للاستئناف⁴. ويبدو هذا الدور واضحاً

¹ - ابن جني، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، تحقيق: عليّ التّجديّ ناصف وعبد الفتّاح شليبي، الجزء 02، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلاميّ (القاهرة)، 1969، ص342.

² - عبد الفتّاح أحمد الحموز، التأويل التّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأوّل، ص42.

³ - ابن هشام الأنصاريّ، معني اللبب عن كتب الأعراب، تحقيق: مازن المبارك ومحمد عليّ حمد الله، مراجعة: سعيد الأفغانيّ، دار الفكر (بيروت)، ط05، سنة1979، ص153-154.

⁴ - عبد الفتّاح أحمد الحموز، التأويل التّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأوّل، ص43.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

في المسائل التي لجأ فيها إلى التأويل، ولعل أهم هذه المسائل تكمن فيما يلي: (الحذف، الزيادة، التقديم والتأخير).

أ- الحذف: وهو أكثر هذه المسائل شيوعاً، وهو حذف يدور في فلك المعنى، ومن ذلك حذف المضاف، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ﴾ سورة المائدة -29-، جاء في "البحر المحيط" ما يلي: قال "ابن مسعود" و"ابن عباس" و"قتادة": "تحمل إثم قتلي وإثمك الذي كان منك قبل قتلي، فحذف المضاف، هذا قول عامة المفسرين"¹.

ومن حذف المضاف أيضاً² قوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يَبُورُ﴾ سورة فاطر -10-، جاء في "البحر المحيط" ما يلي: "وقال "قتادة": إنَّ الفاعل هو ضمير يعود على الله، والهاء للعمل الصالح؛ أي يرفعه الله إليه؛ أي يقبله. وقال "ابن عطية" هذا أرجح الأقوال. وعن "ابن عباس": والعمل الصالح يرفع عامله ويشرفه، فجعله على حذف مضاف..."³.

ومن ذلك حذف المعطوف⁴، ومنه قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ وَلَوْ أَنْزَلْنَا مَلَكَاً لَقُضِيَ الْأَمْرُ ثُمَّ لَا يُنظَرُونَ﴾ سورة الأنعام -08-، جاء في "البحر المحيط": "وقال "ابن

¹ - أبو حيان التَّحَوِّي، البحر المحيط، الجزء الثالث، مكتبة النَّصْر الحديثة (الرياض)، ص463.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النَّحَوِّي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص44.

³ - أبو حيان التَّحَوِّي، البحر المحيط، الجزء السابع، مكتبة النَّصْر الحديثة (الرياض)، ص304.

⁴ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النَّحَوِّي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص44.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

عبّاس " و"قتادة" و"السديّ" في الكلام حذفٌ تقديره: ولو أنزلنا ملكًا فكذبوه لفضي الأمر بعدايم ولم يؤخروا حسب ما سلف في كل أمة¹.

ومن ذلك حذف الحال²، ومنه قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا شَهْدَةٌ بَيْنَكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمْ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنْكُمْ أَوْ ءَاخِرَانِ مِّنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَنْتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَأَصَبْتُمْ مُصِيبَةَ الْمَوْتِ تَحْبِسُونَهُمَا مِنْ بَعْدِ الصَّلَاةِ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ إِنْ أَرْتَبْتُمْ لَا نَشْتَرِي بِهِ ثَمَنًا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَلَا نَكْتُمُ شَهْدَةَ اللَّهِ إِنْ ءَانَا إِذَا لَمِنَ الْأَثِمِينَ﴾ (سورة المائدة -106-، جاء في "البحر المحيط": "وقال "ابن عباس" في الكلام محذوفٌ تقديره: فأصابتكم مصيبة الموت وقد استشهدتموها على الإيضاء"³. ومن ذلك حذف الفعل العامل في المفعول به⁴ ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ ءَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ﴾ (سورة سبأ -10-، ذهب "أبو عمر" إلى أنّ "الطير" منصوبٌ بفعل مُضمر؛ أي: وسخرنا له الطير، وهو قول "ابن عباس" كما يفهم من كلامه: (يا جبأل)، وقُلنا يا جبأل (أوبى معه): سبّحي مع داوود (والطير): وسخرنا له الطير⁵ فيكون قد أضمر فعل القول والفعل العامل في (الطير).

¹ - أبو حيان النَّحويّ، البحر المحيط، الجزء الرابع، مكتبة التصر الحديثة (الرياض)، ص78.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النَّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، مكتبة الرشد (الرياض)، ط01، سنة1984، ص45.

³ - أبو حيان النَّحويّ، البحر المحيط، الجزء الرابع، مكتبة التصر الحديثة (الرياض)، ص43.

⁴ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النَّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص45.

⁵ - عبد الله بن عباس، تنوير المقياس من تفسير ابن عباس، جمعه: مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، المجلد الأول، دار الكتب العلميّة (بيروت)، ط01، سنة1992م، ص359.

ومن ذلك حذف حروف الخفض¹، ومنه قوله تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ (سورة الأعلى -01-، جاء في البحر المحيط: "وقال ابن عباس: صلِّ باسم ربك الأعلى كما تقول: ابدأ باسم ربك، وحذف حرف الجر"².

ب- الزيادة: يقول الحموز: "وَوَقَّفْتُ فِي التَّنْزِيلِ عَلَى مَوْضِعٍ وَاحِدٍ عَدَّ فِيهِ (كَانَ) زَائِدَةً، وَهُوَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ ۗ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ (سورة البقرة -143-، ذهب ابن عباس "إلى أن (كَانَ) زائدة"³.

ج- التقديم والتأخير: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ ءَالِهَةٌ تَمْنَعُهُمْ مِنْ دُونِنَا لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَ أَنفُسِهِمْ وَلَا هُمْ مِتَّا يُصْحَبُونَ﴾ (سورة الأنبياء -43-، جاء في "البحر المحيط: "وقال الحوفي (من دوننا) متعلق ب (تمنعهم) انتهى. قيل والمعنى: ألهم آلهة تجعلهم في منعة وعز من أن ينالهم مكروه من جهتنا. وقال ابن عباس: "في الكلام تقديم وتأخير، تقديره: أم لهم آلهة من دوننا تمنعهم، تقول: منعتُ دونه: كففت أذاه، و"من دوننا" هو من صلة "آلهة"؛ أي: أم لهم آلهة دوننا أو من صلة تمنعهم..."⁴.

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النَّحْوِيّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، الجزء الأول، ص46.

² - أبو حيان النَّحْوِيّ، البحر المحيط، الجزء الثامن، مكتبة النَّصْرِ الْحَدِيثَةِ (الرياض)، ص458.

³ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النَّحْوِيّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، الجزء الأول، مكتبة الرُّشْدِ (الرياض)، ط01، سنة1984، ص47.

⁴ - أبو حيان النَّحْوِيّ، البحر المحيط، الجزء السابع، مكتبة النَّصْرِ الْحَدِيثَةِ (الرياض)، ص314.

من خلال ما سبق ذكره من مسائل مختلفة كالحذف والزيادة والتقديم والتأخير نلاحظ الدور الكبير الذي برز فيه "ابن عباس" في هذا المجال الشاسع فقد قطع هذا العالم أشواطاً كبيرة وبذل جهودات كانت لها وزن ودور في إعطاء إضافة هامة في هذا الحقل وعززت مكانة هذا العالم النحوي والغويّة.

★ **قتادة (ت118هـ):** ومن المواضع التي حمل فيها "قتادة" النصّ على حذف مضاف¹ قوله

تعالى: ﴿لَا يَزَالُ بُنِينَهُمْ الَّذِي بَنَوْا رِيبَةً فِي قُلُوبِهِمْ إِلَّا أَنْ تَقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾

﴿سورة التوبة -110﴾، جاء في "البحر المحيط": "وقال "قتادة" في الكلام حذف تقديره: لا يزال

هدم بنيانهم الذي بنوا ريبه؛ أي حزازةً وغيظاً في قلوبهم"². ومن ذلك حذف المفعول به³ ومنه قوله

تعالى: ﴿فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ﴾ ﴿سورة الصافات -103﴾، جاء في "البحر المحيط": "وقال

"قتادة" في (أسلما): أسلم هذا ابنه، وأسلم هذا نفسه فجعل: "أسلما" متعدّياً، وغيره جعله لازماً

بمعنى: انقاداً لأمر الله وخضعاً له..."⁴. ومن ذلك حذف جواب القسم، ومنه قوله تعالى: ﴿صَّ

وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ۚ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ ۚ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِّنْ قَرْنٍ

فَنَادَوْا وَآلَاتٍ حِينَ مَنَاصٍ﴾ ﴿سورة ص-03،01﴾، ذهب "قتادة" إلى أنّ جواب القسم

محذوف؛ أي: لُتْبَعُشُ⁵.

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحوي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص49.

² - أبو حيان النحوي، البحر المحيط، الجزء الخامس، مكتبة التصر الحديثة (الرياض)، ص101.

³ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحوي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص50.

⁴ - أبو حيان النحوي، البحر المحيط، الجزء السابع، مكتبة التصر الحديثة (الرياض)، ص370.

⁵ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحوي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص50.

ومن ذلك حذف جواب الشرط، ومنه قوله تعالى: ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ الْمُبِينُ

﴿سورة النحل-82﴾، ذكر "أبو حيان" أن "قتادة" حمل الآية على حذف جواب الشرط: "وقال

نحوه: إِنَّ جَوَابَ الشَّرْطِ مَحذُوفٌ..."¹.

ومما حمله على الزيادة قوله تعالى: ﴿فَسْتَبْصِرْ وَيُبَصِرُونَ﴾ بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ ﴿سورة

القلم -06،05﴾، ذهب "قتادة" إلى أن (الباء) زائدة في المبتدأ².

ومما حمله على التقديم والتأخير قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَالْإِيمَانَ لَقَدْ لَبِثْتُمْ فِي

كِتَابِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ سورة الروم

-56﴾، جاء في "البحر المحيط": "وقال "قتادة": وهو على التقديم والتأخير تقديره: أوتوا العلم في

كتاب الله والإيمان لقد لبثتم، وعلى هذا تكون (في) بمعنى (الباء)؛ أي: العلم بكتاب الله. ولعل هذا

القول لا يصح عند "قتادة"، فإن فيه تفكيكا للنظم لا يسوغ في كلام غير فصيح فكيف يسوغ في

كلام الله، وكان "قتادة" موصوفاً بعلم العربيّة فلا يصدر عنه مثل هذا القول"³.

ويأخذ التأويل في عهد "عبد الله بن أبي إسحاق" وغيره شكلا آخر، إذ أصبح الالتجاء إليه

وسيلة هامة لئلا ينهار الأصل النحوي لاصطدامه بالشواهد الفصيحة التي تخرج عليه.

من خلال هذا العرض لأهم الآراء والمسائل التي كان لـ"قتادة" فيها أثر بالغ، نجد أنه قد أعطى

آراءه فيما يخص مواطن الحذف والزيادة في القرآن الكريم مروراً بالتقديم والتأخير؛ حيث أنه كان

موصوفاً بإمامه بعلوم العربيّة ودقة نظره للمسائل.

¹ - أبو حيان النحوي، البحر المحيط، الجزء الثالث، مكتبة النص الحديثة (الرياض)، ص 99.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحوي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص 51.

³ - أبو حيان النحوي، البحر المحيط، الجزء السابع، مكتبة النص الحديثة (الرياض)، ص 180.

★ عيسى بن عمر التّففيّ (ت149هـ): لقد كان هذا العالم قارئًا ونحويًا، ولعلّ أهمّ المسائل التي

يمكن أن يكون فيها مؤوّلًا الحذف، ومن ذلك استحالة حذف خبر (إنّ)، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّ

الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا أَفَمَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ يَأْتِيَّ آمِنًا يَوْمَ

الْقِيَامَةِ أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤٤﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ

وَإِنَّهُ لِكِتَابٍ عَزِيزٌ ﴿٤٥﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ

﴿٤٦﴾ مَا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِنْ قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ وَذُو عِقَابٍ أَلِيمٍ ﴿٤٧﴾

سورة فُصّلت -43،40-؛ أي: إنّ الذين كفروا بالذّكر لما جاءهم كفروا به، وهو قول "عمرو بن عبّيد"، وقد استحسّنه "عيسى بن عمر"¹، ومن ذلك حذف التّنوين لالتقاء الساكنين، ومن ذلك

قراءة "أبي عمرو" من السّبعة و"أبي السّمّال" وغيره من غير السّبعة: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ

الصّمدُ ﴿٢﴾﴾ سورة الإخلاص -02،01-، بحذف التّنوين لالتقائه مع لام التعريف، وذكر "أبو

حيّان"² أنّه موجودٌ في كلام العرب ويكثر في الشّعر. وذكر "ابن يعيش"³ أنّ "أبا الحسن" زعم أنّ

"عيسى بن عمر" أجاز نحو ذلك ونراه أحيانًا يحمل النّصّ على ظاهره.

إذن يُعدُّ "عيسى بن عمر التّففيّ" عالمًا نحويًا مُلمًّا بهذا الحقل العلميّ الشّاسع ويُعدُّ أيضًا قارئًا،

وكان من بين العلماء الذين أثاروا مسائل نحويّة مختلفة قبل "سيبويه" وشاركوا أو بالأحرى ساهموا في

حركة التّأويل.

★ أبو عمر بن العلاء (ت154هـ): ويأخذ التّأويل على يديه شكلاً آخر من حيث الاهتمام

بالأصل النّحويّ وجعل الشّاهد مُنقّادًا له، فنراه يُقدّر مبتدأ للفعل المضارع المستأنف، ولعلّ ما يُعزّز

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التّأويل النّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأوّل، ص51-52.

² - أبو حيّان النّحويّ، البحر المحيط، الجزء الثامن، مكتبة النّصر الحديثة (الرياض)، ص528.

³ - ابن يعيش، شرح المفصّل، الجزء التاسع، إدارة الطّباعة المنيريّة، ص35.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

ذلك أنه يميل إلى تلحين بعض القراء لمخالفة قراءاتهم الأصل النحوي¹، ومن ذلك قراءة "ابن مروان" و"عيسى" الشاذة: ﴿وَجَاءَهُرُ قَوْمُهُ مُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَنْقَوْمِرْ هَهُؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَحْزُونِ فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ﴾ سورة هود -78-، بنصب (أَطْهَرَ) على الحال على أن (هُنَّ) فصل. وقد لحن "أبو عمرو" و"سبويه" القارئ لخروج قراءته على الأصول النحوية وقال "أبو عمرو" في القارئ: "احتى ابن مروان في اللحن وذلك أنه كان يقرأ (هَهُؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ)"². ومن ذلك تلحينه لقراءة "أبي جعفر" الشاذة؛ لأنه لا يجوز إقامة غير المفعول به مع وجوده في قوله تعالى: ﴿قُلْ لِلَّذِينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَّامَ اللَّهِ لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ الجاثية -14-، ومن ذلك الاهتمام بالعامل ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ﴾ سورة سبأ -10-؛ أي وسخرنا الطير. ومن حمله النص القرآني على غير ظاهره إجازته للقلب فيه، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ سَأُورِيكُمْ آيَاتِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ﴾ سورة الأنبياء -37-، الظاهر في قوله: (مِنْ عَجَلٍ) أن يكون في موضع المفعول به على الجاز³ كقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَى أَجَلًا وَأَجَلٌ مُسَمًّى عِنْدَهُ ثُمَّ أَنْتُمْ تَمْتَرُونَ﴾ سورة الأنعام -02-، أو في موضع الحال. وذهب "أبو عمرو بن العلاء" إلى أنه من باب القلب؛ أي (خُلِقَ الْعَجَلُ مِنَ الْإِنْسَانِ)، وهو قول ليس بجيد عند

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحوي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص 52-53.

² - الزجاج، إعراب القرآن، تحقيق: إبراهيم الأبياري، الجزء الثالث، المؤسسة المصرية العامة للنشر، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1963، ص 939.

³ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحوي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص 54.

"أبي حيان"¹؛ لأنّ القلب موطنه الشعر لا الكلام الفصيح، وهو كقول العرب: عرضت الناقة على الحوض. ونراه أحياناً يُؤثر حمل النصّ القرآنيّ على ظاهره على التأويل²، ومن ذلك إبقاء الفعل (أمر) على ظاهره، ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾ سورة الإسراء -16-؛ أي (أمرناهم بالطاعة)، وفسره قومٌ على أنّه بمعنى (كثّرنا)؛ أي كثّرناهم³.

ومن ذلك إجازته الإدغام⁴ في قراءة الجمهور: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِّنْ ذَلِكَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَجَعَلَ لَكَ قُصُورًا﴾ سورة الفرقان -10-، بجزم (ويجعل) عطفاً على موضع (جعل)؛ لأنّه جواب الشرط، ويجوز أن يكون مرفوعاً أذغمت لام (يجعل) في لام (لك) وهي مسألة تصحّ على مذهب "أبي عمرو بن العلاء"⁵.

إذن من خلال ما سبق عرضه في هذه العروض الخاصة بمجهودات العلماء المتعلّقة بحركة التأويل قبل "سيبويه" بدايةً بـ"ابن عباس" وختماً بـ"أبي عمرو بن العلاء" نخلص قولاً إلى أنّ هذه المحطّة كانت بدايةً للحركة التأويلية وتمهيداً للدخول في محطّة أخرى، فمجهودات هؤلاء العلماء وخبراتهم لا يمكن إنكارها، وقد كان لهم فضلٌ كبيرٌ وأثرٌ بيّنٌ في هذا الحقل الشاسع.

3-1-2- "سيبويه" وغيره من النحويين القدامى والتأويل التحويي: لقد أخذ التأويل التحويي شكلاً أكثر تعقيداً ممّا مرّ، وقد سيطرت عليه في كثير من المواضع أصول النحويين وخلافاتهم، فكثّر

¹ - أبو حيان النحوي، البحر المحيط، الجزء السادس، مكتبة النصّ الحديثة (الرياض)، ص12.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص54.

³ - الزجاج، إعراب القرآن، تحقيق: إبراهيم الأبياري، الجزء الأول، المؤسسة المصرية العامة للنشر، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1963، ص346-347.

⁴ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص55.

⁵ - ابن هشام الأنصاري، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تحقيق: مازن المبارك ومحمد عليّ حمد الله، مراجعة: سعيد الأفغاني، دار الفكر (بيروت)، ط05، سنة1979، ص893.

الاختيال والتّمحّل لجعل النصوص الفصيحة تُدعَى هذه الأصول، وتُعزّزُ مذاهب التّحويين المختلفة، وتأويلات التّحويين في هذه الفترة تكدّ الدّهن في ملاحظتها والوقوف على دقائقها، وتشاء الظّروف أنّ يكون التّنزيل مسرّحًا رحبًا لتلك التّأويلات، وقد تجاوزت في كثير من المواضع فلك المعنى. ولقد رأيت أن أتحدّث عن دور كلّ من الكوفيّين والبصريّين في هذه المسألة وغيرهم من النّحاة المتأخّرين¹.

أ- الكوفيّون والتّأويل: ذكر الدّكتور "مهديّ المخزومي" أنّ الكوفيّين لا يلجأون إلى التّأويل إلّا إذا اضطرّوا إليه، يقول: "ولا يجنح الكوفيّون إلى التّأويل إلّا إذا اضطرّوا إليه... وراح البصريّون يتأولّون فخرّجوه على حذف الاسم..."²، وينقل لنا الحموز قول الدّكتور "عبد الحميد طلب" الذي يرى أنّ مذهب الكوفيّين في مجال السّماع أسلم³. وذهب الدّكتور "إبراهيم السّامرائيّ"⁴ إلى أنّ موقف الكوفيّين من القياس والتّأويلات كموقف البصريّين، وأنّهم ليسوا أهل تيسير. وذكر الدّكتور "شوقي ضيف"⁵ أنّ للكوفيّين مواقف تُصوّر مدى بُعدهم في التّأويل والتّقدير شعفًا بالخلاف على المدرسة البصريّة. قال "عبد الفتّاح أحمد الحموز": "ولستُ أتفقُ مع الدّكتور "إبراهيم السّامرائيّ" فيما ذهب إليه، ولو تتبّع الأستاذ الفاضل تأويلاتهم في التّنزيل وقارنها بتلك التي للبصريّين لما ذهب هذا المذهب"⁶، ثمّ ذكر بعض المسائل التي هجر فيها الكوفيّون التّأويل قياسًا على موقف البصريّين، منها:

*نصب المضارع بعد "الفاء" و"أو" و"الواو" و"اللام" و"كي" و"حتى": ذهب الكوفيّون إلى أنّ المضارع المنصوب على الصّرف أو الخلاف، بعد الأحرف الثلاثة الأولى، ومنصوب بعد الأحرف الثلاثة الأخرى بها، أمّا البصريّون فنصبه عندهم بـ(أنّ) مُضمرة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿لَيْسَ لَكَ

¹ - عبد الفتّاح أحمد الحموز، التّأويل التّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأوّل، ص 56.

² - مهديّ المخزومي، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللّغة والتّحوي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبيّ وأولاده، ط 02، سنة 1958، ص 287.

³ - عبد الفتّاح أحمد الحموز، التّأويل التّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأوّل، ص 57.

⁴ - ينظر: إبراهيم السّامرائيّ، التّحويّ العربيّ نقدًا وبناءً، دار الصّادق (بيروت)، ص 38-49.

⁵ - ينظر: شوقي ضيف، المدارس التّحويّة، دار المعارف (مصر)، ص 170-184.

⁶ - عبد الفتّاح أحمد الحموز، التّأويل التّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأوّل، ص 57.

مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٢٨﴾ سورة آل عمران -128-،
ومن نصبه بعد اللام قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ
وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ۗ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ
مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ ۗ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ
إِيمَانَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٤٣﴾ سورة البقرة -143-، وقوله سبحانه:
﴿فَالْتَقَطَهُرَّاءُ الْفِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ۗ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمَانَ وَجُنُودَهُمَا
كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ سورة القصص -08-، فالفعل منصوب باللام عند الكوفيين وبـ(أَنْ)
مُضْمَرَةٌ عِنْدَ الْبَصَرِيِّينَ.

ومن نصبه بعد (كَيْ) ¹ قوله تعالى: ﴿وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ﴿٣٢﴾ كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ﴿٣٣﴾﴾ سورة
طه -33،32-، وهو منصوب عند البصريين بـ(أَنْ) مُضْمَرَةٌ، وإذا اقترنت (كَيْ) باللام فالنصب
بها عند "سيبويه" وبـ(أَنْ) مُضْمَرَةٌ عند "الأخفش" و"الخليل"، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ
ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ ۗ وَمِنكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمَرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ
﴿٧٠﴾ سورة النحل -70-.

ومن نصبه بعد (حَتَّى) قوله تعالى: ﴿وَاتَّبِعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيْطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَنَ ۗ وَمَا كَفَرَ
سُلَيْمَنَ وَلَكِنَّ الشَّيْطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ
هَارُوتَ وَمَرْوَتَ ۗ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ۗ فَيَتَعَلَّمُونَ

¹ - المرجع السابق، ص 57-58.

مَنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ
وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ
وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿١٢٨﴾ سورة البقرة -102.

*إنباء الألف واللام عن الضمير العائد: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿قَتَلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ ﴿٤﴾
النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ﴾ سورة البروج -04، 05-، (النار) بدل اشتمال من (الأخذود) على أنّ
الألف واللام نائبتان عن الضمير العائد على مذهب الكوفيّين، وهو الظاهر، ومذهب البصريّين تقدير
الضمير.

*إضافة الشيء إلى نفسه: ذهب البصريّون إلى أنّ الاسم لا يُضاف لمرادفه أو نعته أو منعوته وما
جاء ظاهره على ذلك يُؤوّل، وهي مسألة أجازها الكوفيّون قياساً على ظاهر النّصّ القرآنيّ، ومن
ذلك قوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ﴾ سورة
ق-09؛ أي: (وَحَبَّ النَّبْتِ الْحَصِيدِ).

*الاسم المسبوق بأداة شرط مرفوع على الابتداء: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَمْرًا خَافَتْ مِنْ
بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾ سورة
النساء -128-، (امرأة) مُبتدأ خبر ما بعده على مذهب الكوفيّين، وهي عند البصريّين (فاعل)
لفعل محذوف يُفسّره الظاهر، ويُمكن أن يكونَ فاعلاً للفعل نفسه¹.

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويليّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص 59-60.

يقول "عبد الفتاح أحمد الحموز": "وبعدُ فلسْتُ أريد أن أمضي في تدوين الشواهد القرآنية الفصيحة التي حمل فيها التحويلات الكوفيون النصوص على ظاهرها؛ لأنها تطالع القارئ في مواضع متعددة من التنزيل، وهي مواضع تشهد على أن الأستاذ "السامرائي" أصدر حكمه من غير أن يقف عليها في التنزيل وغيره، ولستُ أنكر أن للكوفيين مواقف حملوا فيها النص على غير ظاهره ولكنها تبدو قليلة جداً إذا ما قورنت بتلك التي عند البصريين"، ثم يعرضُ بعضاً منها:

*خبر (ما) الحجازية منصوبٌ على نزع الخافض: خبر (ما) الحجازية على مذهب الكوفيين منصوب على نزع الخافض، وهو تكلفٌ، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكِنًا وَآتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ﴾ سورة يوسف -31-.

*حذف (كان) فيما ظاهره النصب على الحال لا على خبرها: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَمَا لَكُمْ فِي الْمُنَافِقِينَ فِئَتَيْنِ وَاللَّهُ أَرْكَسَهُم بِمَا كَسَبُوا أَتُرِيدُونَ أَنْ تَهْدُوا مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا﴾ سورة النساء -88-، الظاهر في (فئتين) أن يكون منصوباً على الحال، وهو مذهب البصريين، وهو عند الكوفيين خبر (كان) المحذوفة مع اسمها¹.

*إضمام (قد) قبل الماضي الواقع خبراً لـ(كان)²: ذهب الكوفيون إلى أن الماضي لا يصح أن يقع خبراً لـ(كان) إلا مع (قد) ظاهرة أو مضمرة وهو تكلفٌ، والصحيح مذهب البصريين في إجازة

¹ - المرجع السابق، ص 59 وما بعدها.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويلي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص 64-65.

المسألة من غير إضمار، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءً لِّمَن كَانَ كُفْرًا﴾ (سورة القمر-14-، ولعلّ "الفراء" أهمّ نحاة المدرسة الكوفية.

★ **الفراء (ت207هـ) والتأويل:** ذكر الأستاذ "مهديّ المخزومي" أنّ نحو "الفراء" وغيره من الكوفيّين يكادُ يخلّو من أثر الفلسفة الكلامية: "والحقّ أنّي لا أكاد أرى أثراً للفلسفة الكلامية في نحو "الكسائي" و"الفراء" و"ثعلب" وتلاميذهم، ولا أحسّ بأنهم كانوا يعتدّون بالتعليل المنطقيّ اعتداد البصريّين به"¹، ويُطالعنا "الفراء" في مواضع يُمكن أن نعدّه فيها هاجراً للتحمّل والتخيّل مؤثراً عليهما حمل النصّ القرآنيّ على ظاهره، ومن هذه المواضع² ما يلي:

* **نصبُ الاسم في الاشتغال بالفعل المتأخّر عنه:** أجاز "الفراء" و"الكسائي" أن يكونَ (زَيْدًا) في قولنا: زيدًا رأيتُهُ، منصوبًا بالفعل الظاهر، وهي مسألة لا تصحّ عند البصريّين، فهو منصوبٌ عندهم بفعل مُضمّر يُفسّره الظاهر، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوْسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُونٍ﴾ (سورة الحجر-19-).

* **إضافة الشيء إلى نفسه:** ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ﴾ (سورة ق-09-، جاء في معاني القرآن: "والحبُّ هو الحصيد، وهو ممّا أُضيف إلى نفسه مثل قوله: ﴿إِنَّ هَذَا هُوَ حَقُّ الْيَقِينِ﴾ (سورة الواقعة -95-، ومثله: ﴿وَلَقَدْ

¹ - مهديّ المخزوميّ، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللّغة والنحو، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبيّ وأولاده، ط02، سنة1958، ص273.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويليّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص65-66.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمُ مَا تُوسَّوسُ بِهِ نَفْسُهُ^ط وَخَنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴿٦٦﴾ سورة ق-16-، والحبل هو الوريد بعينه أضيف إلى نفسه لاختلاف لفظ اسميه...¹.

*إعمال ما بعد اللام وحرّف التسويّف فيما قبلهما: وهي مسألة أجازها "الفراء" و"أبو عبيدة" ومنعها آخرون، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أَإِذَا مَا مِتُّ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا﴾ سورة مريم -66-، فيكون (أُخْرَجُ) عاملاً في (إِذَا). ومما حمل فيه النصّ القرآنيّ على غير ظاهره² ما يلي:

*حمل الكلام على التوهّم: ومن ذلك قراءة "ابن أبي عبلّة": ﴿وَاللَّانِعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٦٦﴾ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْتَحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿٦٧﴾ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بَلِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ ﴿٦٨﴾ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٦٩﴾ وَالْخَيْلُ وَالْبِغَالُ وَالْحَمِيرُ لَتَرَكَّبُوها وَزِينَةً وَتَخَلُّقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨٠﴾﴾ سورة النحل-08،05- برفع (وَالْخَيْلُ وَالْبِغَالُ وَالْحَمِيرُ) بالعطف على توهّم الرفع في (وَاللَّانِعَمُ)، وهو تكلف؛ لأنّه لا يُصار إلى التوهّم إلا إذا استعصى الحمل على غيره.

*حذف واو الحال: ذهب "الفراء" و"الرخشري" إلى أنّ الجملة الاسميّة التي في وضع الحال لا بُدَّ من اقتراها بالواو ظاهرة أو مُقدّرة، وهو تكلف لا مُحوج إليه، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ

¹ - الفراء، معاني القرآن، تحقيق: عبد الفتاح شليبي، مراجعة عليّ النّجديّ ناصف، المجلّد الثالث، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، ص76.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص68.

عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ
وَمَتَعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٣٦﴾ سورة البقرة -36.

ب- البصريون والتأويل: ذكر "السُّيوطي" أنّ مذهب الكوفيّين القياس على الشاذّ ومذهب البصريّين اتّباع التّأويلات البعيدة، قال: "لابن مالك في النحو طريقة سلكها بين طريقي البصريّين والكوفيّين، فإنّ مذهب الكوفيّين القياس على الشاذّ ومذهب البصريّين اتّباع التّأويلات البعيدة التي خالفها الظاهر...¹"، والقول نفسه مع الدكتور "مهديّ المخزوميّ": "أما المقياس الذي يُقاسُ به صواب الرّأي وخطؤه فليس هو القدرة على التّخريج والتّأويل ولا هو القياس المنطقيّ الذي فتح البصريّون الباب أمامه وحكّموه في صغائر هذه الدّراسة وعظائمها...²". وقال في موضع آخر: "ولمّا لم يُسعِفهم القياس بكلّ ما كانوا يُريدون، فلا زالت الكثرة الكاثرة من المسائل يستعصي عليهم اندراجها في أحكامهم العامّة فلجأوا إلى التّأويل، والتّأويل البعيد الذي يُخالفه الظاهر مُخالفة بعيدة...³"، والقول نفسه مع الدكتور "إبراهيم أنيس": "كان البصريّون من اللّغويّين أهل منطق وفلسفة لغويّة أو اجتهاد في اللّغة يستنبطون ويؤوّلون ويُخرجون ويُعلّلون ويضعون الأحكام على حسب اجتهادهم في بعض الأحيان...⁴"، يقول "الحموز": "ولستُ أنكر أنّ للبصريّين مواقف هجروا فيها التّأويل بحمل النّصّ على ظاهره والقياس عليه، ولكنّها مواقف قليلة إذا ما قُورنت بتلك التي عند الكوفيّين"⁵، وهي: خبر (ما) الحجازية منصوب بها بإسقاط الخافض، والجملّة الماضيّة تقع خبراً لـ(كان) من غير إضمار (قد)، ونصب ما عدّه الكوفيّون خبراً لـ(كان) المحذوفة واسمها على الحال".
ولتبدو الصّورة أكثر وضوحاً نُورد حديث الحموز عن موقف سيبويه من هذه المسألة.

¹ - السُّيوطي، الاقتراح في علم أصول النّحو، دار المعارف (حلب)، ص86.

² - مهديّ المخزوميّ، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللّغة والنّحو، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبيّ وأولاده، ط02، سنة1958، ص377-378.

³ - المرجع نفسه، ص46.

⁴ - إبراهيم أنيس، من أسرار اللّغة، مكتبة الأنجلو المصريّة، الطّبعة الخامسة، سنة1975، ص24.

⁵ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التّأويل النّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأوّل، ص72.

★ سيبويه (ت188هـ) والتأويل التحويلي: لعل "سيبويه" شيخ نحاة البصرة لا يخرج في هذه المسألة عن فلك البصريين، لذلك نجد ميله إلى تأويل كل ما يصطدم بالأصل التحويلي، ولعل ما يُعزّز ذلك قول الدكتور "شوقي ضيف": "ويُحِيلُ لمن يُتباع "سيبويه" أن ليس في اللغة معمولاً لا يُحذف وحتى الجملة تحذف... وأكثر "سيبويه" من تحليله للعبارات حتى تتجه مع ما يراه لألفاظها من إعراب..."¹. ومما حمل فيه النص القرآني على غير ظاهره² ما يلي:

*عطف المضارع المرفوع على موضع جواب الشرط الذي يصح فيه الرفع والجزم لا يصح عنده: ومن ذلك قراءة "ابن عامر" و"ابن كثير" من السبعة و"محبوب" وغيره من غير السبعة: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِّنْ ذَلِكَ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَيَجْعَلْ لَكَ قُصُورًا﴾ سورة الفرقان -10- برفع (ويجعل) عطفًا على موضع جواب الشرط؛ لأنه يصح فيه الرفع والجزم إذا كان الشرط ماضيًا، وهي مسألة لا تصح عند "سيبويه"، فالكلام محمولٌ عنده على حذف جواب الشرط في المضارع المرفوع المنوي به التقديم، وعليه فالعطف لا يصح عنده.

*الجملة الطليبية المقترنة بـ "الفاء" لا يصح أن تقع خبرًا: وهي مسألة لا تصح عند "سيبويه"، فالمرفوع عنده إما أن يكون خبر مبتدأ محذوف وإما أن يكون مبتدأ خبره محذوف. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ سورة المائدة -38-، وهي مسألة تصح على مذهب "الأخفش" و"المبرد" وجماعة على زيادة (الفاء).

ويطالعنا "سيبويه" في مواضع بحمل النص القرآني على وجه أقلّ تكلفًا مما حمله عليه غيره، ومن ذلك ما يلي:

¹ - شوقي ضيف، المدارس التحويلية، دار المعارف (مصر)، ص75.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويلي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص73-74.

*الصفة النائية عن المصدر في باب المفعول المطلق حال عنده: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَقُلْنَا يَتَنَادُمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ سورة البقرة -35-، (رَغَدًا) حال عند "سيبويه"، وعند غيره نعت لمصدر محذوف.

*الياء المقترنة بفعل الأمر المُسند إلى واو الجماعة حرف تنبيه لا نداء: ذهب "سيبويه" إلى أنّ هذه "الياء" حرف تنبيه لا حرف نداء، أما مَنْ ذهب إلى أنّها حرف نداء، فهو يقدر مُنادى محذوفًا، ومن ذلك قراءة "الكسائي" من السبعة و"ابن عباس" وغيرهما: ﴿أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ﴾ سورة النمل -25-، بتخفيف (ألا).¹

3-1-3- التحويلات بعد "سيبويه" والتأويل النحوي: لقد كثر التجاء التحويلات إلى التأويل بعد "سيبويه"، وهو التجاء يُغذيه الخلاف النحوي والاحتجاج للقرآن وقراءاته، وتطالعنا في هذه الفترة مؤلفات الاحتجاج للقراءات السبعية والشاذة، ومن ذلك: الحجّة في علل القراءات السبع لـ "أبي عليّ الفارسي"، والحجّة في القراءات السبع لـ "ابن خالويه"، والمختسب في تبيين وجوه شواذ القراءات لابن جنيّ، وتطالعنا كتب إعراب القرآن، ومن ذلك: مُشكل إعراب القرآن لـ "مكيّ بن أبي طالب"، والبيان في غريب إعراب القرآن لـ "أبي البركات بن الأنباري" وغيرهما. وتأخذ الخلافات المذهبية الدنيّة دورًا في تغذية التأويل. وسنتحدّث عن مواقف بعض النحويين في عصور مختلفة ومن بين هؤلاء: "المبرد"، "ابن جنيّ"، "الزّخشي".

¹ - المرجع السابق، ص 80.

★ المبرّد (ت285هـ) والتأويل التحويلي: يقول الحموز: "ويظهر لي أنّ المبرّد" قد تبع "سيبويه" في كثير من المواضع التي حمل فيها النصّ القرآنيّ على غير ظاهره"¹، ثمّ يذكر هذه المواضع فيما يلي:

*إضمار (أنّ) بعد "الفاء" و"الواو" وأو" وحتى" واللام": جاء في المفتضّب: "واعلم أنّ ههنا حُرُوفًا تتصبّب بعدها الأفعال وليست الناصبة، وإمّا (أنّ) بعدها مضمرة، فالفعل مُنتصب ب(أنّ)، وهذه الحروف عوض منها ودالّة عليها. فمن هذه الحروف: الفاء، والواو، وأو، وحتى، واللام المكسورة².

*الحملُ على المعنى: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ﴾ (ق-24-، محمولٌ على المعنى؛ أي ألقى ألقى³. والخطاب عند "أبي إسحاق الزجاج" للملكين، جاء في الكشف: "ألقيا) الخطاب للملكين السابقين السائق والشهيد، ويجوز أن يكون خطابًا للواحد على وجهين: أحدهما قول "المبرّد" أنّ تشبیه الفاعل نزلت منزلة تشبیه الفعل لاتّحادهما كأنه قيل: ألقى ألقى للتأكيد. والثاني أنّ العرب أكثر ما يُرافق الرجل منهم اثنان فكثّر على ألسنتهم أن يقولوا: خليلي..."⁴. وللمبرّد كغيره مواقف حمل فيها النصّ على غير ظاهره أو على أوجه أقلّ تكلفًا من تلك التي حمله عليها غيره⁵، ومنها ما يلي:

*دُخول اللام على خبر (أنّ): ذكر "السيوطي"⁶ وغيره أنّ "المبرّد" أجاز دُخول اللام على خبر (أنّ) وهي مسألة منعها غيره، وعدّوا اللام زائدة في قراءة "سعيد بن جبير" الشاذّة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويليّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص81-82.

² - أبو العباس المبرّد، المفتضّب، تحقيق: محمّد عبد الخالق عزيمة، م02، المجلس الأعلى للشؤون الإسلاميّة، لجنة إحياء التراث الإسلاميّ (القاهرة)، 1969م، ص06-07.

³ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويليّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص84.

⁴ - أبو القاسم الزنجشيريّ الخوارزميّ، تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل، تعليق: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة (بيروت-لبنان)، ط03، سنة2009م، ص1046.

⁵ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويليّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص85.

⁶ - السيوطيّ، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، عُني بتصحيحه: محمّد بدر الدين التعلسانيّ، م01، دار المعرفة (بيروت)، ص140.

مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا أَنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ^ط وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ^ط وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ﴿٢٠﴾ سورة الفرقان-20-، يقول "الحموز": "ولم تطالعني هذه المسألة في المقتضب الذي منع فيه "المبرد" هذه المسألة، وهو مذهب سيبويه".

*فعل الشرط (كان) يقلب في المعنى أداة الشرط التي تُوجب قلب الفعل إلى المُستقبل: ذهب بعض النحويين إلى أنّ (كان) لقوة دلالتها على الماضي لا تقلبها أدوات الشرط إلى المستقبل، وعليه فلا بُدَّ من تقدير فعل الشرط، وذهب "المبرد" و"أبو البقاء" إلى أنّ (كان) تقلب (إن) في الدلالة. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ سورة البقرة -23-¹.

★ ابن جنّي (ت392هـ) والتأويل النحويّ: وتدور تأويلاته النحويّة في فلك الانتصار لمذهب البصريّين بالإضافة إلى مواقف خالف فيها غيره بحمل النّصّ القرآنيّ على ظاهره، ومّا ذهب فيه مذهب التأويل ما يلي:

*إضمار (أنّ) بعد الفاء والواو وأوّ وحتّى ولام الجرّ: تبع "ابن جنّي" البصريّين في هذه المسألة: "وتضمّر (أنّ) بعد خمسة أحرف وهي: الفاء والواو وأوّ ولام الجرّ وحتّى".

*اللام الداخلة على جواب (لو) لام جواب قسم مُقدّر: مذهب "ابن جنّي" أنّ اللام في قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ^ط وَلَوْ أُنزِلْنَا مَلَكًا لَّقُضِيَ الْأَمْرُ ثُمَّ لَا يُنظَرُونَ﴾ سورة الأنعام -08-، لام جواب قسم مُقدّر، وهو قولٌ مُتكلف؛ لأنّ (لو) تقتضي جوابًا ولام القسم تقتضي جملة قسم. ومن المواضع التي حمل فيها النّصّ القرآنيّ على غير ظاهره ما يلي:

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص85-86.

* وقوع المصدر المؤول من غير تقدير مضاف: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿الطَّلِقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ^ط بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَنِ^ط وَلَا تَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ تَخَافَا^ط أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ^ط أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيهَا أَفْتَدْتِ بِهِ^ط تِلْكَ حُدُودَ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا^ج وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١٣٣﴾ سورة البقرة -229-، المصدر المؤول من (أن) وما في حيزها بعد (إلا) في موضع نصب على الحال على مذهب "ابن جني".¹

* وقوع المصدر المؤول ظرفاً من غير تقدير مضاف: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَحَاجَّهٖ^ج قَوْمُهُ^ج قَالَ أَتُحِبُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ^ج وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ^ج إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾ سورة الأنعام -80-، أجاز "ابن جني" أن يكون المصدر المؤول من (أن) وما في حيزها بعد (إلا) في موضع نصب على الظرفية.

★ أبو القاسم الزمخشري (ت538) والتأويل النحوي: ويأخذ التأويل النحوي على يديه شكلاً جديداً من حيث ابتكار بعض التأويلات وحمل كثير من النصوص القرآنية على ظاهرها ونراه في مواضع كثيرة يميل إلى مذهب البصريين في مسائل النحو المختلفة. ومن التأويلات التي يمكن أن يُعدَّ "الزمخشري" سباقاً² فيها ما يلي:

* تقدير فعل رافع لما ظاهره العطف على الضمير المستتر المرفوع: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَمُوسَىٰ إِنَّا لَن نَّدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَادْهَبْ^ط أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَاهُنَا

¹ - المرجع السابق، ص 87-89.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحوي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص 90.

قَعِدُونَ ﴿٢٤﴾ سورة المائدة -24-، (ورئُك) فاعل لفعل محذوف عند "الزّخشي" كما في البحر المحيط؛ أي (وليذهب رئُك).

*لامُ الابتداء لا تدخل على الجملة الفعلية في غير خبر (إن): وهو مذهب "ابن الحَبَّاز" و"ابن الحاج" و"أبي القاسم الزّخشي" الذي قدر مبتدأ فيما ظاهره على خلاف هذا الأصل، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ﴾ سورة الضّحى -05-؛ أي: ولأنت سوف يُعْطِيكَ، ولم يُيال بالفاصل (سوف).

ومّا حمل فيه النصّ القرآني على ظاهره ما يلي:

* (ليس) تعمل كغيرها من الأفعال: أجاز "أبو القاسم" أن تكون (ليس) في العمل كغيرها من الأفعال. وعليه فلا ضرورة إلى تقدير عامل آخر، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ﴾ لَيْسَ لَوْقَعَتَهَا كاذِبَةٌ ﴿١﴾ خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ ﴿٢﴾ سورة الواقعة -03،01-.

* الاسم المنصوب بعد (ولكن) معطوف على خبر (كان): ومن ذلك قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ سورة يوسف -111-، أجاز "الزّخشي" أن يكون (تَصْدِيقٌ) معطوفاً على خبر (كان)، وهو عند غيره من النّحويين خبر (كان) المحذوفة واسمها، وهو قول "يونس بن حبيب" أيضاً¹.

من خلال هذا العرض المفصّل حول حركة التأويل النّحويّ عند "سيبويه" وغيره من النّحاة القدامى ك"المبرّد" و"الزّخشي" و"ابن جني" وغيرهم نلحظ أنّ هذه المرحلة التي شهدتها التأويل

¹ - المرجع السابق، ص 93.

النحويّ كانت مختلفة على سابقتها، وعرف التأويل فيها ملامح جديدة وصراعاً بين المدرستين الكوفيّة والبصريّة. وبالرغم من الاختلافات بين علماء البصرة والكوفة إلا أنّ هدفهم كان واحداً وهو خدمة التأويل وإعطائه نفساً جديداً، فستبقى هذه الجهودات مُخلّدة لأصحابها الذين كان لهم الفضل الكبير في ذلك.

3-1-4- الدارسون المُحدثون والتأويل وجهودهم في تيسير النحو وتجديده: يكاذ الدارسون المُحدثون يُجمعون على أنّ في النحو صعوبات تجعله أحياناً طلاسماً يستعصي فهمها على كثير من الطلبة، ولعلّ هذه الصعوبات تكمن فيما يشيع فيه من تأويلات وتقديرات، ومن العلل التّواني والتّوالث وغير ذلك، ولم يكن هؤلاء الدارسون أوّل من تنبّه إلى هذه المسألة، إذ سبقهم "ابن مضاء" في ثورته على ما في النحو من صعوبات. وسنقوم بعرض أهمّ جهودات الدارسين المُحدثين لتيسير النحو وتجديده، فقد كانت لهم محاولات عديدة من أجل تسهيل النحو على المتعلّمين لاستيعابه وتعلّمه دون مواجهة صعوبات في ذلك.

جُهود الدارسين المُحدثين لتيسير النحو وتجديده: لقد قام الدارسون المُحدثون بمحاولات عديدة تهدف إلى تيسير النحو وتسهيله وتجديده، وذكر "الحموز" هذه المحاولات بإيجاز، ولعلّ أوّلاها ما أقدمت عليه وزارة المعارف المصريّة عام 1938، إذ عهدت بذلك إلى لجنة من الدّكتور "طه حسين" والأساتذة "أحمد أمين" و"إبراهيم مُصطفى" و"عليّ الجارم" و"محمد أبي بكر إبراهيم" و"عبد المجيد الشّافعي"¹، وكانت مهمّة هذه اللّجنة تدور في فلك البحث في تيسير قواعد النحو والصّرف والبلاغة، ومما اقترحت اللّجنة ما يلي²:

أ- وُجوب الاستغناء عن الإعراب التقديريّ والإعراب المحلّيّ.

ب- عدم التّمييز بين علامات إعراب أصليّة وأخرى فرعيّة، فالأسماء الخمسة مثلاً مرفوعة بضمّة

¹ - أمين الخوليّ، مناهج تجديد في النحو والبلاغة والتفسير والأدب، دار المعرفة، الطبعة الأولى، سنة 1961م، ص 31.

² - المرجع نفسه، ص 35.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

ممدودة ومنصوبة بفتحة ممدودة ومجرورة بكسرة ممدودة، يقول الحموز: "ولست أرى في هذه المسألة تيسيراً؛ لأنّ ما ذهبوا إليه يقوم على تغيير مُصطلح بمُصطلح آخر قريب منه، ولست أرى فيها أيضاً صعوبة يشكو منها المتعلّمون، بل أراها تنساب إلى عقولهم أنسياباً بلا عنتٍ ومشقةٍ وهي مسألة تترأى لي في قاعة الدّراسة"¹.

ج- أن يكون لكلّ حركة لُقب واحد في الإعراب والبناء، وأن يُكتفى بألقاب البناء. وقد ذكرت هذه اللّجنة أنّ من النّحويّين مَنْ لم يلتزم هذه التّفرقة، وهم الكوفيّون²، وعليه فيمكن أن يُكتفى في ذلك بالمذهب الكوفيّ.

ورأت اللّجنة أنّ أهمّ ما يُعسر على المعلّمين والمتعلّمين ثلاثة أشياء هي: الإسراف في الافتراض والتّعليل، والإسراف في القواعد (وهو إسراف نشأ عنه إسرافٌ في المصطلحات)، والإمعان في التّعقّق العلميّ الذي باعد بين النّحو والأدب³.

ولقد حاول الأستاذ "أمين الخولي" أن يُحدّد صعوبات النّحو وأن يجد لها حُلُولاً كالتّقليل من الاستثناء والاضطراب، وإعادة النّظر في جمع الثّروة اللّغويّة، والاستفادة من علم اللّغة العامّ ومن فُروعه الخاصّة ويدعو الأستاذ الفاضل إلى فتح باب الاجتهاد في النّحو⁴.

ومن هذه المحاولات محاولة "إبراهيم مُصطفى" في مؤلّفه إحياء النّحو، وهي محاولة تقوم على قاعدتين رئيسيتين⁵:

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأوّل، ص 115.

² - أمين الخوليّ، مناهج تجديد في النّحو والبلاغة والتّفسير والأدب، دار المعرفة، الطّبعة الأولى، سنة 1961، ص 35.

³ - المرجع نفسه، ص 41.

⁴ - أمين الخوليّ، مناهج تجديد في النّحو والبلاغة والتّفسير والأدب، ص 42.

⁵ - مهديّ المخزوميّ، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللّغة والنّحو، ص 400.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

أ- اتّسع الدرس النحويّ، الذي يجب أن يشمل أواخر الكلمات وتأليف الجملة: "فإنّ النحو- كما ترى، وكما يجب أن يكون- هو قانون تأليف الكلام وبيان لكلّ ما يجب أن تكون عليه الكلمة في الجملة، والجملة مع الجمل، حتّى تتسق العبارة ويمكن أن تُؤدّي معناها".

ب- استبعاد الفلسفة الكلامية التي سيطرت على عقول النحويين القدامى، وتبدؤ هذه السيطرة في مسائل كثيرة منها: لا يصحّ اجتماع عاملين على معمول واحد، ولقد اضطرّ النحاة بسبب ذلك إلى التقدير، ويرى الأستاذ الفاضل أنّهم بالتقدير والتوسّع فيه قد أضاعوا حكم النحو، ولم يجعلوا له كلمة حاسمة وقولاً باتّاً، فكثرت الأوجه، وكثرت الخلافات بينهم. وعليه فيجب التخلّص من نظرية العامل التي تدور في فلکها هذه التقديرات والأوجه¹.

وللدكتور "شوقي"² في مقدّمة (الرّد على النحاة) محاولة تدور في بعض جوانبها في فلك دعوة "ابن مضاء" إلى الثورة على علل النحويين وتأويلاتهم وإلى إلغاء فكرة العامل، فهو يدعّو إلى إعادة تصنيف النحو وتبويبه، ومنع التأويل والتقدير في الصيغ والعبارات.

وينقل لنا الحموز رأي "تمام حسّان" أنّ الدراسة النحوية الصحيحة هي التي يدخل في منهجها علم الأصوات وعلم التشكيل الصوتي، ثمّ يقول: "ويدعّو الدكتور الفاضل إلى جعل التعليق الفكرة الرئيسية المركزية في النحو العربي؛ لأنّه بواسطة هذا التعليق لو طبّق لكان كافياً للقضاء على فكرة العامل النحويّ؛ لأنّ التعليق يُحدّد بواسطة القرائن معاني الأبواب في السياق ويُفسّر العلاقات بينها على صورة أوّفى وأفضل وأكثر نفعاً في التحليل اللغويّ لهذه المعاني الوظيفية النحوية. والتعليق الذي أشار إليه الأستاذ الفاضل مذهب "عبد القاهر الجرجاني" وفكرة التعليق عند الأستاذ الفاضل تقوم على أساسين³: أحدهما العلاقات السياقية، والثاني القرائن اللفظية: "وليس يكفي في شرح فكرة التعليق أن نقول كما قال عبد القاهر إنّ الكلمات (يأخذ بعضها بحجز بعض) ولا أن نرجع الفضل

¹ - إبراهيم مصطفى، إحياء النحو، لجنة التأليف والترجمة والنشر، سنة 1927، ص 31.

² - ابن مضاء، الرّد على النحاة، تحقيق: شوقي ضيف، القاهرة، سنة 1947، ص 60.

³ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص 121.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

والمزبئة إلى معاني النحو وأحكامه في عموم يُشبهه عموم عبارته، وإنما ينبغي لنا أن نتصدى للتعليق النحوي بالتفصيل تحت عناوين أحدهما: العلاقات السياقية... والثاني هو القرائن اللفظية"¹.

وتكاد هذه المحاولات والصيحات تُتبع في الحيز النظري، ولن تصل على ما نرى إلى حل لهذه المسألة إن كان هدفها إلغاء نظرية العامل إلغاء تاماً.

¹ - تمام حستان، اللغة العربية معناها ومبناها، الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة 1973م، ص 189.

3-2- أسباب التأويل النحوي: تلتقي أسباب عديدة لحمل النصّ القرآنيّ على غير ظاهره، ولقد أجمع النحويّون على أنّ الالتجاء إليه من غير ضرورة لا يصحّ. ولعلّ أهمّ هذه الأسباب ما يلي:

3-2-1- نظرية العامل: للعامل أثر كبير في مسائل النحو المختلفة، وهو أثر يندو واضحاً في التنزيل، ولعلّ النظرة الفاحصة السريعة إلى ما في هذا البحث من حذف الفعل وفاعله، وحذفه وبقاء فاعله، وحذف حروف الخفض، والمبتدأ، وإضمار (أنّ)، وغير ذلك من مسائل الحذف، تعكس هذا الأثر بجلاءٍ ووُضوحٍ.

وأما العامل فهو ما استند عليه أهل اللغة والنحو في التّقييد والتّأويل، وهو "ما أوجب كون آخر الكلمة على وجه مخصوص من الإعراب"¹؛ أي من رفع أو نصب أو خفض أو جزم؟ فيكون اللفظ "مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً أو ساكناً"². فإنّ ما يتغيّر من الألفاظ المعربة - حال تركيبها - أو آخرها، بفعل ما دخل عليها من حروف أو أفعال أو ما شابهها في العمل، فيحدث بذلك الرفع والنصب والجزم والجر. وأمثلة ذلك قولنا: (جاء زيد) ف(جاء) عامل؛ لأنّه أثر في كلمة (زيد) فجعلها على هذا الوجه (الرفع). ومثال النصب قولنا: (رأيتُ خالدًا) فالعامل هو (رأى)؛ لأنّه أثر في كلمة (خالد) النصب، ومثال العامل المؤثر للجرّ نحو: (مررتُ بسعيد) فالباء عامل؛ لأنّه أثر في كلمة (سعيد) فجعلها مجرورة، ومثال العامل المقتضي للجزم قولنا: (لم أدرس) ف(لم) عامل؛ لأنّه أثر في كلمة (أدرس) فجعلها مجزومة.

فالكلمة التي تُؤثر في حركة الإعراب يُقال لها عامل، والكلمة التي تأثر حال آخرها يُقال لها معمول، وحركة الإعراب يُقال لها العمل، نحو: "خذب عمر"، فالعامل: "الفعل" خذب، والمعمول: "عمر"، والعمل: الإعراب في "عمر".

¹ - عليّ بن محمّد السيّد الشّريف الجرجانيّ، معجم التعريفات، تحقيق: محمّد صديق المنشاويّ، الجزء الأول، دار الفضيلة (القاهرة)، ص122.

² - الشّريف الجرجانيّ، العوامل المائة، دار الكتاب العربيّ (بيروت)، ط01، سنة1984، ص73.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

وهناك بعض الكلمات ليست بعاملة ولا معمولة، يُقال لها: عاطلة أو مُهملة، في نحو: (هل رأيت زيدًا)، ف (هل) حرف استفهام لا تعمل ولا يُعمل فيها، وهكذا (بل، وقد) وغيرها.

فالكلمات العربيّة لا تخرج عن أحد ثلاثة: عاملة، أو معمولة، أو عاطلة. ولا يمنع أن تكون معمولة وهي في الوقت نفسه عاملة في غيرها، كقولنا: (جاء غلامٌ زَيْدٍ) فـ(غلامٌ) معمولةٌ للفعل (جاء) وهي عاملة في (زَيْدٍ) فقد خفضته.

فالكلمات العربيّة لا قيمة لها إلا إذا تجاوزت في تركيب وسُلكت في نظم، فعندنا: العامل والمعمول والعمل، وعندنا بعض الكلمات لا تُؤثّر ولا تتأثّر فهي عاطلة مثل بعض حروف المعاني: (هل، بل، قد، وسوف، وهلا، وغيرها).

وأول من تحدّث عن فكرة العامل "الخليل بن أحمد الفراهيدي"، فقد "ثبتّ أصول نظريّة العامل ومدّ فروعها، وأحكّمها إحصاءً بحيث أخذت صورتها التي ثبتت على مرّ العصور"¹، و"الفراهيدي" يُكثرُ حذف حرف الجرّ مع (أن) و(أنّ)، قال "سيبويه": "وزعم الخليل أنّ هذه الحروف عملت عملين: الرّفْع والنّصب، كما عملت (كان) الرّفْع والنّصب حين قُلْتُ: "كان أخاك زيدًا". إلا أنّه ليس لك أن تقول: "كأنّ أخوك عبد الله"، تُريد كأنّ عبد الله تريد كان عبد الله أخوك؛ لأنّها لا تصرف الأفعال، ولا يُضمّر فيها المرفوع كما يُضمّر في (كان). فمن ثمّ فرّقوا بينهما، كما فرّقوا بين "ليس" و"ما"، فلم يجروها مجراها، ولكن قيل هي بمنزلة الأفعال فيما بعدها وليست بأفعال"².

ف"سيبويه" قد نصّ صراحة على العامل في قوله: "وإنّما ذكرْتُ لك ثمانية مجارٍ لأفرّق بين ما يدخله ضربٌ من هذه الأربعة لما يُحدّث فيه العامل، وليس شيءٌ أحدث ذلك فيه من العوامل، التي لكلٍ منها ضربٌ من اللفظ في الحرف، وذلك الحرفُ حرف الإعراب"³.

¹ - شوقي ضيف، المدارس النحويّة، دار المعارف (القاهرة)، ط07، (د.ت)، ص38.

² - سيبويه، الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، م02، مكتبة الخانجي (القاهرة)، ط02، 1983م، ص131.

³ - سيبويه، الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، م01، مكتبة الخانجي (القاهرة)، ط02، 1983م، ص13.

وقد اقتفى جمهور النحاة خطى "سيبويه"، وسار البصريون والكوفيون على هذه النظرية وقالوا: "النحو أثرٌ يجلبه العامل"، وأما "ابن جني"، فقال: "وأما في الحقيقة ومحصل الحديث فالعمل من الرفع والنصب، والجر، والجزم إنما هو للمتكلّم نفسه، لا لشيء غيره"¹.

وقال "الكفوي": "والعمل أصلٌ في الأفعال وفرعٌ في الأسماء والحروف، فما وجد من الأسماء والحروف عاملاً ينبغي أن يسأل عن الموجب لعمله. والعمل من العامل بمنزلة الحكم من العلة"².

فأعطى الأولوية في العمل للأفعال، فهي التي ترفع الفاعل وتنصب المفعول، وبها يتعلّق الجار والمجرور والظرف في الجملة الفعلية، أما الأسماء والحروف فهي فروعٌ من الأفعال في العمل ولذلك يُقال في الإعراب مثلاً: المصدر العامل عمل فعله.

وهذا العملُ يظهر في ذلك التغيّر الذي يطرأ على آخر اللفظ، لذلك إذا وجدنا اسماً منصوباً، سألنا عن ناصبه، كما نسأل عند إطلاق حكمٍ ما عن علته.

كما يُعتبر العامل في النحو هو العمود الفقريّ الذي تدور حوله كثير من أبحاثه الرئيسية³. وله أهمية كبرى في الدرس النحويّ العربيّ، وتأتي أهميته من كونه أساساً لفهم معاني النحو، إذ يقود إلى معرفة أسرار التراكيب اللغوية، وما تتضمّنه من علاقات ترتبط بالمعنى، يُستدلّ عليها بأصول استقرّأها العلماء من النصوص وجعلوها أشبه بالنظرية⁴، "وتتبع فكرة هذه النظرية في الدرس النحويّ من التعليل ذلك أنّ التعليل بحثٌ عن العلل والعامل واحد منها"⁵، فلقد قال النحاة: "لكلّ معلول علّة؛

¹ - ابن جنيّ، الخصائص، تحقيق: عبد الحكيم بن محمد، م01، المكتبة التوفيقية (مصر)، ط01، (د.ت)، ص109-110.

² - أبو البقاء أيّوب بن موسى الكفويّ، الكليات، تحقيق: عدنان درويش، ومحمد المصريّ، م02، مؤسسة الرسالة (بيروت)، ط02، سنة1998م، ص616.

³ - محمد عيد، أصول النحو العربيّ (في نظر النحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث)، عالم الكتب (القاهرة)، ط04، سنة1989م، ص199.

⁴ - كريم حسين ناصح الخالديّ، نظرية المعنى في الدراسات النحوية، دار صفاء (عمان)، الطبعة الأولى 2006م، ص81.

⁵ - حسن خميس سعيد الملخ، نظرية التعليل في النحو العربيّ بين القدماء والمحدثين، دار الشروق (عمان)، الطبعة الأولى 2000م، ص145.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

فلا بُدّ لوجود علّة لرفع الفاعل ونصب المفعول، أو رفع المبتدأ أو رفع الخبر، وقسّن على هذا سائر أبواب النحو¹. كما أنّهم قرّروا -أي النحاة- "بأنّ لكلّ معمول عمل فلا يوجد عامل بدون عمل ولا عمل بدون معمول"².

فيذا كان الأمر كذلك؛ فماذا لو عَنَّ للنحويّ تركيبٌ غيبٌ فيه العامل؟ في هذه الحالة يلجأ النحاة سراعاً إلى التّأويل فبه يعملون على افتراض العامل الذي غيب به حتّى يتلاءم التركيب مع القاعدة النحويّة³.

ومن ذلك تأويلهم العامل في الاسم المنصوب على الاشتغال في مثل قولك: "زيدًا ضربته". وإتّما نصبه على إضمار فعل هذا يُفسّره، كأنك قلت: (ضربتُ زيدًا ضربته)، إلّا أنّهم لا يُظهرون هذا الفعل هنا للاستغناء بتفسيره⁴.

والعوامل ثلاثة أنواع⁵:

أ- **عاملٌ قياسيٌّ**: قال صاحب التعريفات: "هو ما صحّ أن يُقال فيه: كلّ ما كان كذا، فإنّه يعمل كذا، كعمل الألفاظ فيما بعدها، كقولنا: "غلامٌ زيدٌ" لما رأيت أثر الأوّل في الثاني، وعرفت علته قست عليه (ضرب زيد) و(ثوبٌ بكٍ)".

¹ - جلال شمس الدّين، التعليل اللّغويّ عند الكوفيّين مع مقارنته بنظيره عند البصريّين (دراسة إبستمولوجية)، مؤسّسة التّحفاة الجامعيّة (الإسكندريّة)، (د.ط)، 1994م، ص 97.

² - أبو البركات بن محمّد بن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف (بين النّحويّين البصريّين والكوفيّين)، تحقيق: محمّد محي الدّين عبد الحميد، ج 01، دار الطّلائع (القاهرة)، (د.ط)، 2005م، ص 44.

³ - عبد الله أحمد جاد الكريم، التّوهم عند النّحاة، مكتبة الآداب (القاهرة)، ط 01، سنة 2001، ص 114.

⁴ - أبو بشر عمرو بن عثمان بن قمبر (سيويه)، الكتاب، تحقيق: عبد السّلام محمّد هارون، الجزء الأوّل، مكتبة الخانجي (القاهرة)، ط 03، سنة 1988م، ص 81.

⁵ - عليّ بن محمّد السيّد الشّريف الجرجاني، معجم التّعريفات، تحقيق: محمّد صدّيق المنشاويّ، الجزء الأوّل، دار الفضيلة (القاهرة)، ص 122.

ب- عاملٌ سماعيٌّ: قال "الشريف الجرجاني": "هو ما صحَّ أن يُقال فيه: هذا يعمل كذا، وهذا يعمل كذا، وليس لك أن تتجاوز، كقولنا: (إنَّ "الباء" تجرّ، و"لم" تجزم وغيرهما)، فالأصل في حروف الجرِّ أنّها تجرّ الاسم بعدها، لا تنصبه ولا تجزمه، وأحرف الجزم تجزم ولا تنصب ولا تجرّ، وأحرف النّصب تنصب ولا تجزم ولا تجرّ، ولذلك سُمّيت كذلك، وكلّ هذا من استقراء الكلام العربيّ.

ج- عاملٌ معنويٌّ: قال صاحب التعريفات: "هو الذي لا يكون للسان فيه حظّ، وإنما هو معنى يُعرف بالقلْب كعامل الرّفْع في المبتدأ، فعلى أحد قولي العلماء وأرجحها أنّه الابتداء؛ أي أنّ الاسم المبدوء به المتحدّث عنه حقّه الرّفْع.

وفي المقابل هناك مَنْ دعا إلى إلغاء نظريّة العامل وشنَّ هُجُومًا عنيفًا عليها، وأوّلهم "ابن مضاء القرطبيّ" (ت592هـ) الظاهريّ، الذي حاول أن يطبّق مذهبه الظاهريّ في الفقه على النحو العربيّ فألّف كتابًا سمّاه (الرّدّ على النّحاة) فقد دعا إلى إلغاء العوامل، وزعم بأنّها ادّعاء من النّحاة، وأنكر على "سيبويه" فكرة أنّ العامل هو الذي يحدث الإعراب، وصرّح بأنّ ذلك بيّن الفساد، وقال بأنّ "ابن جيّ" قد خالفه، وجعل المتكلّم هو الرّافع، والنّاصب، والجارّ، والجازم، ثمّ خطأ رأيه وقال إنّ هذا هو مذهب المعتزلة، ف"ابن مضاء" خطأ الفكرتين:

- فكرة أنّ الألفاظ يحدث ويؤثّر بعضها ببعض.

- وفكرة أنّ الرّفْع والنّصب والجرّ والجزم من عمل المتكلّم نفسه¹.

وردّ على "ابن جيّ" قائلاً: "وهذا قول المعتزلة، وأمّا مذهب أهل الحقّ فإنّ هذه الأصوات إنّما هي من فعل الله تعالى، وإنّما تُنسب إلى الإنسان كما يُنسب إليه سائر أفعاله الاختيارية، وأمّا القول

¹ - أبو العباس أحمد بن عبد الرّحمان بن محمّد ابن مضاء القرطبيّ، الرّدّ على النّحاة، دار الكتب العلميّة (بيروت)، ط01،

سنة2007م، ص14.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

بأنّ الألفاظ يحدث بعضها بعضاً، فباطلٌ عقلاً وشرعاً، لا يقول به أحدٌ من العقلاء، لمعانٍ يطول ذكرها فيما المقصد إيجازه"¹.

ونخلصُ قولاً إلى أنّ ما جاء به "ابن مضاء القرطبي" من آراء لم يلتفت إليها أحدٌ من الناس، وكانت أشبه بصيحة في وادٍ؛ لأنه أراد أن يضارع النحاة في الميدان الذي أجادوه.

3-2-2- الافتتان في الأوجه الإعرابية: وله أثر واضح في التأويل في مسائله المختلفة كالحذف وما يكون في موضع المفرد من الجمل وأشباهها والمصادر المؤولة. ويكثر الافتتان فيما فيه علامات الإعراب غير ظاهرة²، فالكثير من الألفاظ في التركيب الواحد يصحّ فيها أكثر من وجه للإعراب، فيؤوّل المعرب الكلام وفق المحلّ الإعرابي المقترح، ويمكن أن يلحق بها الجمل التي تؤوّل بمفرد.

وكمثال على ذلك نقول: (طلب زيدٌ كأس ماء) - بإضافة كأس إلى ماء - فإنه يحتمل طلب الماء، ويحتمل طلب الكأس الذي يُصبّ فيه الماء.

بخلاف لو قيل: (طلب كأساً ماءً)، فإنه ينفي احتمال طلب الكأس، ويُبقى احتمال طلب الماء، وقال الأشموني في هذا: "النصب في نحو ذنوب ماء، وحبّ عسلاً أولى من الجرّ؛ لأنّ النصب يدلّ على أنّ المتكلم أراد أنّ عنده ما يملأ الوعاء المذكور من الجنس المذكور، وأمّا الجرّ فيحتمل أن يكون مراده ذلك، وأن يكون مراده بيان أنّ عنده الوعاء الصالح لذلك"³.

فعلى رأيه، إذا قال المتكلم: ذنوب ماءً، فإنه يتحدث عن محتوي الوعاء، أمّا إذا قال: ذنوب ماءً، فإنّ اللفظ يحتمل معنيين، إمّا الوعاء في حدّ ذاته، وإمّا مضمونه. وعلى القارئ المؤوّل أن يستعين بسياق الكلام والحال، وبقرائن مختلفة لتحديد مقصد المتكلم.

¹ - المصدر السابق، ص14.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويلي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص22.

³ - الأشموني نور الدين عليّ بن محمّد بن عيسى أبو الحسن، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، الجزء الأول، دار الكتب العلميّة (بيروت - لبنان)، ط01، سنة1998م، ص197.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

وإلى مثل هذا أشار الرضوي الإستراباذي بقوله: "الاسم الذي أُقيم مقام التمييز، حتى بقي التمييز بسبب قيام ذلك الاسم مقامه فضلة، كزيد، في مثال: (طاب زيدٌ نفساً)¹. فإسناد الطيبة في تركيب الجملة كان لـ (زيد)، مع أن التقدير يُبين أن المسند إليه حقاً هي النفس، فالمعنى: (طابت نفسُ زيدٍ). وكقوله تعالى: ﴿وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ﴾ سورة القمر-12، فيكون تقدير الكلام على: فَجَّرْنَا عِيُونَ الْأَرْضِ²؛ لأنها المقصودة في الآية، والله أعلم.

كما يمكن أن يحتل التركيب المعينين، في نحو: (طاب زيدٌ أباً)، فيصح أن يُقال بأن المعنى بالطيبة هو (زيدٌ)، ويصح أن يكون (أباهُ)، فعلى التأويل الأول يكون زيدٌ أباً لغيره، فتحمد فيه صفة الأبوة، وعلى التأويل الآخر يكون أبو زيدٍ المعني، والتقدير: (طاب أبو زيدٍ).

وفصل "ابن هشام" في هذه المسألة، في حديثه عن الاسم الذي يحتل أن يكون حالاً وأن يكون تمييزاً، فقال: "من ذلك: (كرم زيدٌ ضيفاً)، إن قدرت أن الضيف غير زيد فهو تمييز محول عن الفاعل، يمتنع أن تدخل عليه "من"، وإن قدر نفسه احتمال الحال والتمييز، وعند قصد التمييز الأحسن إدخال "من"، ومن ذلك: (هذا خاتمٌ حديدًا)³.

فذكر هنا معنيين، الأول: أن يكون زيدٌ هو الضيف، فيعرب حينئذ حالاً ويحتل أن يكون تمييزاً، والآخر أن يكون ضيفٌ زيدٍ هو المقصود فيعرب حينئذ تمييزاً، واستحسن كذلك أن تدخل (من) الجارة على التمييز في مثل: (هذا خاتمٌ حديدًا)، فتصير: (هذا خاتمٌ من حديدٍ) ليزول اللبس والعموض.

¹ - الإستراباذي رضي الدين محمد بن الحسن بنجم الدين، شرح الرضوي على الكافية، تحقيق: يوسف حسن عمر، الجزء الثاني، منشورات جامعة بنغازي، ط02، سنة1996م، ص65.

² - ابن عادل الحنبلي أبو حفص عمر بن عليّ الدمشقي، اللباب في علوم الكتاب، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وآخرون، الجزء الثامن، دار الكتب العلمية (بيروت-لبنان)، ط01، سنة1998م، ص262.

³ - ابن هشام الأنصاري جمال الدين، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تحقيق: بركات يوسف هبود، الجزء الثاني، دار الأرقم بن أبي الأرقم (بيروت)، ط01، سنة1999م، ص732.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

فهذه أمثلة وتراكيب وجملة تحتمل أكثر من معنى، يلزم المؤول أن يكون على دراية واسعة بلسان العرب وسننهم في كلامهم، فلا يثبت شيئاً إلا بدليل ولا ينفيه قطعاً إلا بدليل.

3-2-3- المعنى: يُعدُّ المعنى من أهم الأسباب التي دعت النحاة إلى التأويل؛ "ذلك أنّ كثيراً من النصوص لا يمكن أن تُحمَل على ظاهرها؛ لأنّ ذلك يُؤدّي إلى التناقض والابتعاد عن الحقيقة العلميّة والواقع"¹. فيُراعى المعنى دون اللفظ إذا كان حمل الكلام على ظاهره يُفسدُه، فيتأول الكلام تجنّباً للتناقض ومحافظة على سلامة المعنى، "ولا سيّما إذا تعلق الأمر بالتنزيل ففيه مواضع لا يصحّ حمل النصّ القرآنيّ فيها على ظاهره؛ لأنّه لو حُمِل عليه لفسد المعنى، وعليه فلا بُدّ من الاعتراف من إنائه؛ أي التأويل"².

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۚ يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۚ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ سورة الحديد -04-.

"الأخذ بالظاهر في هذه الآية تناقضٌ فدلّ على أنّه لا بُدّ من التأويل، والاعتراض عن التأويل اعترافٌ بالتناقض"³. وموضع الشاهد يتجلّى في قوله: (وَهُوَ مَعَكُمْ)؛ لأنّ هذا يتناقض مع العقل والمنطق فكيف يكون الله -جلّ قدره- بذاته حاضراً معهم، لذلك كانت هذه الآية مؤشراً للتأويل طالماً أنّ المعنى الظاهر يتنافى مع الحقائق والنواميس العقليّة، فالمعنى الصّحيح المستنبط بالتأويل النحويّ هو على حذف المضاف إذ أنّ أصل سياق الكلام: (وعلمُهُ مَعَكُمْ)، وهذه الآية أجمعت

¹ - كريم حسين ناصح الخالدي، نظرية المعنى في الدراسات التحويلية، دار صفاء (عمان)، ط01، سنة2006م، ص117.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص23.

³ - أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، تفسير القرطبيّ الجامع لأحكام القرآن، الجزء التاسع، دار الشروق (القاهرة)، (د.ط)، (د.ت)، ص2407.

الأمة على هذا التأويل فيها، وأنها لا تُحمَلُ على ظاهرها من المعية بالذات¹، وهذا تأويل عن طريق الحذف.

3-2-4- المذاهب الدينية: وهنا يخرج التأويل التحويلي عن غرضه الرئيس إلى أغراض أخرى، وهي الدفاع عن المذاهب والآراء والأفكار، فلقد حاولت بعض الفرق الإسلامية كالمعتزلة والشيعة والجزيرية أن تُؤوَلَ النصوص القرآنية التي لا تتفق مع معتقداتهم، ولعل أكثر الفرق تأويلاً في التنزيل المعتزلة، ومما أولوه قوله تعالى: ﴿اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ سورة البقرة -15-، ترى المعتزلة أن الله مُنزَه عن فعل القبيح أو إيجاده، ويرى أهل السنة أن الشر والخير من مخلوقات الله، فهو الهادي وهو المضلّ، وظاهر الآية القرآنية يُؤيّد هذا المذهب ويُرُدُّ زعم المعتزلة الذين حملوا الآية على أوجه من التأويل ومن هذه الأوجه² ما يلي:

أ- أن المدّ بمعنى الإمهال، وهو قول ضعيف عندهم أيضاً؛ لأنه بعيد لغوياً.

ب- أن الله منعهم ألطافه التي منحها غيرهم، وخذلهم بكفرهم وما هم عليه، فتزايد ريب قلوبهم وظلمتها، فسُمِّيَ هذا التزايد مدداً في الطغيان وأسند إلى الله تعالى، فيكون الفاعل الحقيقي هم الكفرة ويكون الله السبب البعيد، فهو مُسَبَّب عن فعله بهم بسبب كفرهم.

ج- أن (أمدّهم) أصله: أمدّ لهم، بمعنى: يُملي لهم ويُمدُّ في أعمارهم كي يتنبهوا ويُطيعوا، فما ازدادوا إلا طغياناً وغمّاً، ويجوز أن يكون التقدير: يمدّهم استصلاحاً وهم مع ذلك يعمهون في طغيانهم، وعليه فيكون قوله (في طغيانهم) في موضع الحال من ضمير المفعولين في (ويمدّهم)، ويجوز أن يتعلّق بـ(يعمهون)، والجملة الفعلية في موضع الحال.

وأجازوا أن يكون التقدير: يمدّهم بالمال والبنين لأجل أن يصلحوا.

¹ - أبو حيان التحويلي، البحر المحيط، الجزء العاشر، ص101.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويلي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص25-26.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدَىٰ وَمَنْ يُضِلِّ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

﴿سورة الأعراف -178﴾، ظاهر الآية يُؤكِّد أنه خالق الهداية والضلال، وهو مذهب السنّة، وهي مسألة تغاير مذهب المعتزلة، فالآية مُؤوِّلةٌ عندهم، وفي ذلك أوجه اختار الحموز منها وجهًا فيه تأويل، وهو أنّ الآية محمولة على تقدير محذوف¹، والتقدير: مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَيَقْبَلُ وَيَهْتَدِ فَهُوَ الْمُهْتَدَىٰ، وَمَنْ يُضِلِّ بِأَنْ لَمْ يَقْبَلْ فَهُوَ الْخَاسِرُ².

ومنه قوله تعالى: ﴿بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ ﴿سورة البقرة -112﴾، قوله (وَهُوَ مُحْسِنٌ) في موضع الحال المؤكِّدة من حيث المعنى؛ لأنّ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ مُحْسِنٌ، ولكنّ "أبا القاسم الرّخشي" جعل هذه الحال مبنية بتقدير متعلّق لـ (مُحْسِنٌ)؛ أي: وهو مُحْسِنٌ في عمله، وعليه فالمسلم إمّا أَنْ يَكُونَ مُحْسِنًا فِي عَمَلِهِ وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ غَيْرَ مُحْسِنٍ؛ لأنّ المعتزلة تعتقد أنّه لَا بُدَّ مِنْ إِسْلَامِ الْوَجْهِ لِلَّهِ وَالْإِحْسَانِ فِي الْعَمَلِ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

ومن ذلك أنّ المغفرة لا تصحّ عند المعتزلة بالتوبة، وهو خلاف ما عليه أهل السنّة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ وَرِثُوا الْكِتَابَ يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَذَا الْأَدْنَىٰ وَيَقُولُونَ سَيُغْفَرُ لَنَا وَإِنْ يَأْتِهِمْ عَرَضٌ مِثْلُهُ يَأْخُذُوهُ أَلَمْ يُؤْخَذْ عَلَيْهِمْ مِيثَاقُ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ وَدَرَسُوا مَا فِيهِ وَالِدَارُ الْأَخْرَىٰ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ ﴿سورة

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص26.

² - أبو حيان النحويّ، البحر المحيط، الجزء الرابع، مكتبة النّصر الحديثة (الرياض)، ص426.

الأعراف -169-، ذكر "الزّخشي" أن قوله: (وَإِنْ يَأْتِهِمْ...) في موضع الحال؛ أي: يرجون المغفرة وهم مُصِرُّونَ عَائِدُونَ إلى مِثْلِ فَعْلِهِمْ، والجملة عند "أبي حيان" استئنافية¹.

ومن ذلك أنهم يذهبون إلى أن في الحياة ما هو مخلوق لله، وما هو مخلوق لغير الله، وأهل السنّة على خلاف هذا المذهب، فكلّ ما في هذا الكون مخلوق لله سبحانه، ويُعزّزُ مذهب أهل السنّة قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ سورة القمر -49-، وقد اتّخذ المعتزلة دليلاً على مذهبهم قراءة "أبي السّمّال" الشّاذّة برفع (كُلُّ) على أن قوله (خَلَقْنَاهُ) في موضع النّعت لـ (شَيْءٍ) والخبر شبه الجملة من قوله (بِقَدَرٍ)؛ لأنّ المعنى على مذهبهم: (إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ مَخْلُوقٌ بِقَدَرٍ)، وهو تقديرٌ يُشيرُ إلى أنّ مخلوقاً ما يُضَافُ إلى غير الله، وهو ليس بقدر، والأظهر عند أهل السنّة أن يكون قوله (خَلَقْنَاهُ) في موضع الخبر على أن شبه الجملة في موضع الحال. وذهب "ابن جني" إلى أن الرّفْع أقوى من النّصب، وهو خلاف قول الجمهور، والقراءة من باب قولنا: (زَيْدٌ ضَرَبْتَهُ) على أن الجملة الفعلية في موضع الخبر، وذكر "مكيّ بن أبي طالب" أنه أفردَ لهذه المسألة كتاباً خاصّاً.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ﴾ سورة الصافات -96-، (مَا) وما في حيّزها ينسبُ منهما مصدرٌ مُؤَوَّلٌ باسم المفعول؛ أي (خَلَقَكُمْ وَمَعْمُولَكُمْ)، وذكر "ابن عبّاس" أن الله خلق نحتهم ومنحوتهم، ويصحُّ هذا القول أيضاً على كونها موصولة، والتّقدير: (خَلَقَ دَوَاتِكُمْ وَدَوَاتِ مَا تَعْمَلُونَ) على أن العمل بمعنى التّصوير والتّشكيل.

والمعتزلة لا يُقَرُّون بخلق الله لأفعال العباد، ولذلك جعلها "الزّخشي" موصولة على أن المعنى هو: (والله خلقكم وخلق جوهر ما تعملون)، فالعباد هم الذين يقومون بتشكيل الأصنام وتصويرها،

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص 25-27.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

فيكون في الكلام حذف مُضاف، وهو تأويل¹ فيه بُعِدَ عن ظاهر النصّ ولأنّ خلق الفعل يقتضي خلق المفعول¹.

ويجوز أن تكون (مَا) استفهامية إنكاريّة، وأن تكون نافية، وفي كونها مصدرية واستفهامية ونافية خُرُوجٌ عن طريق البلاغة عند "أبي حيان" و"الشّهاب".

ومن ذلك أنّهم يُنكرون الرّؤية، ولذلك أولوا ما جاء من آيات على خلاف مذهبهم، ومنه قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ﴾ (سورة المطففين -15-، حمل المعتزلة الآية على حذف مُضاف والتقدير: (عن رَحْمَةِ رَبِّهِمْ أَوْ قُرْبِ رَبِّهِمْ).²

ومن ذلك أنّهم لا يُجوزون أن يكون ما هو مخلوق للعبد مخلوقاً لله، وعليه فما جاء ظاهره على خلاف ذلك يُؤوّل، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ

مَرْيَمَ وَءَاتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا فَآتَيْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْهُمْ

أَجْرَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ﴾ (سورة الحديد -27-، قوله: (وَرَهْبَانِيَّةً) معطوفة على (رَأْفَةً)، و(ابْتَدَعُوهَا) في موضع النعت له. وذهب "أبو عليّ الفارسيّ" وتبعه "الزّمخشرّي" إلى أنّ

(وَرَهْبَانِيَّةً) منصوبة بفعل يُفسّره (ابْتَدَعُوهَا)، فتكون المسألة من باب الاشتغال، ولعلّ ما أُلْجِأهم إلى ذلك اعتقادهم أنّ ما كان مخلوقاً للعبد لا يصحّ أن يكون مخلوقاً لله، وهي مسألة تتحقّق

¹ - المرجع السابق، ص28.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص29.

بالعطف، وعليه فلا يصحّ العطف، وقد ردّ "أبو حيان"¹ هذا القول نحوياً وذلك لأنّ (وَرَهَبَانِيَّة) يجوز فيها الرفع على الابتداء، وهي مسألة لا تصحّ لأثما نكرة.

ومن ذلك تأويلات الشيعة، ومنها قوله تعالى: ﴿فَأِمَّا نَذْهَبَنَّ بِكَ فَإِنَّا مِنْهُمْ مُنْتَقِمُونَ﴾ سورة الزحرف -41-، ذكر "أبو جعفر الطوسي" أنّ التقدير: (فَأِنَّا بِعَلِيٍّ مُنْتَقِمُونَ)، وهو بعيد؛ لأنّ المراد بالانتقام العذاب في الآخرة أو الدنيا².

ومن ذلك تأويلات أهل السنة، ومنها أنّ السنة جاءت بغسل الرجلين لا بمسحهما على مذهب أهل الشيعة الذين يُعزّزون مذهبهم بقراءة "ابن كثير" و"أبي عمرو" و"حمزة" من السبعة و"أنس" و"عكرمة" وغيرهما من غير السبعة: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِن كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِن كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ سورة المائدة -06-، بجرّ (وَأَرْجُلِكُمْ): ذهب الشيعة إلى أنّه يجب مسح الرجلين لا غسلهما، وظاهر الآية على مذهبهم، ولكنّ أهل السنة جُمِعُونَ على وجوب الغسل؛ لأنّ السنة وردت بذلك، وفي تأويل هذه القراءة أوجه³:

¹ - أبو حيان النَّحْوِيُّ، البحر المحيط، الجزء الثامن، مكتبة النَّصر الحديثة (الرياض)، ص228.

² - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص25-30.

³ - المرجع نفسه، ص30-31.

أ- أن يكونَ قوله (وَأَرْجِلُكُمْ) مجروراً على الجوار، وقد ضعّف "مكيّ بن أبي طالب" و"أبو حيان" و"النّحاس"، و"ابن خالويه"، و"أبو إسحاق الرّجّاج" الجرّ على الجوار وأجازوه "أبو البقاء"، و"الشّهاب"، وهو الصّحيح عندي؛ لأنّه ينبغي القياس على هذه القراءة وغيرها من غير التّفات إلى تقييده بالنّعت والتّوكيد.

ب- أن يكونَ معطوفاً على قوله (بِرُّءُوسِكُمْ) لفظاً ومعنى، ثمّ نسخ ذلك بوجوب الغسل. وقيل إنّ ذلك محمولٌ على مسح الأرجل في حالة لبس الحفّين.

ج- أن يكونَ الجرّ تنبيهاً على عدم الإسراف باستعمال الماء، فجاء معطوفاً على الممسوح على أنّ المراد الغسل، وهو قول "الرّمحشريّ".

د- أن يكونَ مجروراً بحرف جرّ مُقدّر على أنّه معمول لفعل مُقدّر أيضاً؛ أي: (وافعلوا بأرجلكم غسلاً)، وفيه تكلف حذف جملة فعلية وحرف الخفض وإبقاء عمله، وهو قول جازن عند "أبي البقاء"، وهو في غاية الضّعف عند "أبي حيان".

هـ- أن يكونَ المسخّ بمعنى الغسل وهو مروى عن "أبي زيد"، وبه قال "ابن خالويه"، وهو قول ظاهر أيضاً.

ومنه قوله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ

وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَانَكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (سورة البقرة -185-، ظاهر

الآية يُعزّزُ مذهب المعتزلة في أنّ الله يُريدُ الحَيْرَ والسّعَادَةَ لعباده، وهو خلاف مذهب أهل السنّة، وعليه فلقد حملها بعضهم على حذف مفعول؛ أي: (يُرِيدُ اللهُ أَنْ يَأْمُرَكُمْ بِالْيُسْرِ أَوْ بِمَا فِيهِ الْيُسْرُ)، وقيل إنّ المراد بالإرادة الطّلب¹.

¹ - أبو حيان النّحويّ، البحر المحيط، الجزء الثاني، ص42.

3-2-5- الاحتجاج للقراءات: وهي القراءات القرآنية التي خالفت بعض أصول النحو وقواعده، فتؤوّل الآيات دفاعاً عن القراءة؛ لأنّ بعض النحاة مألوا إلى تلحين القارئ أو وصف قراءته بالشذوذ. فلقد كان للقراءات القرآنية السبعية والشاذة أثر قوي في الإكثار من التأويلات إما لإبعادها عن الضعف والشذوذ وإما لإخضاعها للأصول النحوية خوفاً عليها من الانهيار، ولذلك تطالعنا كتب الاحتجاج للقراءات سبعيها وشاذها¹.

ومن هذه القراءات قراءة غير أهل الكوفة من السبعة ("ابن كثير" و"نافع" و"أبو عمرو" و"ابن عامر"): ﴿فَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَجَاعِلُ اللَّيْلِ سَكَنًا وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ سورة الأنعام -96-، على أنّ (وَجَاعِلُ) اسم فاعل مضاف إلى الليل فينتصب (سَكَنًا) و(الشَّمْسِ وَالْقَمَرَ) بفعلين مُضْمَرَيْنِ؛ لأنّ اسم الفاعل إذا كان ماضيًا لا يعمل.

ومن ذلك قراءة "أبي عمرو" و"ابن كثير" من السبعة ومن وافقهما من غير السبعة ك"ابن مَيْصَن" و"اليزيدي": ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحْلُوا شَعِيرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا أَهْدَى وَلَا أَلْقَلِيدَ وَلَا ءَامِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا تَجْرِمَنكُمْ شَنَّانُ قَوْمٍ إِن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ سورة المائدة -02-، بكسر همزة (إِن) على الشرط، فيكون جواب الشرط محذوفًا.

ومن القراءات الشاذة قراءة "علي بن أبي طالب": ﴿إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا نَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ سورة يوسف -08-، بنصب (عُصْبَةٌ) على إضمار فعل؛ أي: (ونحنُ بَجْتَمِعُ عُصْبَةً).

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل النحوي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص32.

ومن ذلك قراءة "الحسن" و"الأعمش" الشاذة: ﴿وَلَا تَمُنُّنَ تَسْتَكْثِرُ﴾ سورة المدثر -06-

بنصب (تَسْتَكْثِرُ) على إضمار (أَنْ)¹.

3-2-6- الأصل النَّحْوِيّ: أمّا عن الأصل فقال "الرّمانيّ": "الأصل أوّل يُبْنَى عليه ثانٍ، والفرع

ثانٍ يُبْنَى على أوّل"². والأولويّة المقصودة هنا هي أولويّة الوضع وأصالته، كما هو الحال بالنسبة إلى المحرّد والمزید؛ فالمحرّد هو الأصل، والمزید فرع عنه.

وهذا ما بيّنه "العكبري" بقوله: "وأما الفرع والأصل فهما في هذه الصنّاعة غيرهما في صنّاعة الأقيسة الفقهيّة، والأصل ههنا يُراد به الحروف الموضوعة على المعنى وضعاً أوّليّاً، والفرع لفظ يُوجد فيه تلك الحروف مع نوع تغيير، ينضمّ إليه معنى زائد على الأصل"³.

والمثال في ذلك: "الضَّرْبُ" مثلاً فإنّه اسم موضوع على الحركة المعلومة المسماة (ضرباً) ولا يدلّ لفظ الضَّرْب على أكثر من ذلك. فأما: ضَرَبَ يَضْرِبُ وضَارِبٌ ومضروبٌ، ففيها حروف الأصل وهي (الضّاد والرّاء والباء)، وزيادات لفظيّة لزم من مجموعها الدّلالة على معنى الضَّرْب ومعنى آخر، كالألّف والميم والواو.

وتحدّث "ابن جيّ" عن مخالفة بعض الكلام الفصيح لبعض، فقال: "فإن أنت رأيت شيئاً من هذا النَّحو لا ينقاد لك فيما رسمناه، ولا يُتابعك على ما أوردناه، فأحد أمرين؛ إمّا أن تكونَ لم تُمعن

¹ - المرجع السابق، ص32-33.

² - الرّمانيّ أبو الحسن عليّ بن عيسى بن عليّ بن عبد الله، رسالة في الحدود، تحقيق: إبراهيم السّامرائيّ، دار الفكر (عمان)، ط01، (د.ت)، ص73.

³ - العكبريّ أبو البقاء، مسائل خلافيّة في النَّحو، تحقيق: محمّد خير الحلوانيّ، دار الشّرق العربيّ (بيروت)، ط01، الطّبعة الأولى 1992م، ص74.

الفصل الأوّل: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

النظر فيه فيقعد بك فكرك عنه، أو لأنّ لهذه اللّغة أصولاً وأوائل قد تخفى عنّا وتُقصّر أسبابها دُوننا، أو لأنّ الأوّل وصل إليه علم لم يصل إلى الآخر"¹.

ويقصد من كلامه خروج الكلام عن القواعد والأصول المتبعة لدى النّحاة، ومرجع ذلك على حدّ قوله إلى قلة الاطلاع على المدوّنة العربيّة، أو الجهل ببعض أصول العربيّة، أو أن يكون الواضع الأوّل للأصول لم يستقرئ كلام العرب كلّها، فكان استقراؤه ناقصاً، وكانت نتائجه قاصرة. وعلى كلّ فلا يمكن للجهود الفرديّة أن تُلمّ بفصيح لغة العرب؛ لأنّ "اللّغة لا يحيط بها إلاّ نبي"²، ولكن باجتماع جهود الجهابذة الذين انبروا لهذه المهمّة الشاقّة، فارتحلوا إلى العرب البدو، وسمعوا منهم، وأضافوا ما ثبت لديهم فصاحة وسلامة إلى ما في كتاب الله وما ثبت من أحاديث رسوله صلّى الله عليه وسلّم، فوضعوا القواعد والأسس، وعدّوها أصولاً كليّة شاملةً لنظام اللّغة العربيّة.

ولما كثرت المعاني المتفرّعة عن مصطلح "الأصل"، اهتمّ به بعض العلماء؛ فرصدوا له ما يزيد عن عشرة مفاهيم وحُدود³، منها:

- أنه يُطلق على الرّاجح بالنّسبة إلى المرجوح، وعلى القانون والقاعدة المناسبة المنطبقة على الجزئيات، ويمكن أن نمثّل عليه بكون الأصل في خبر "ليس" أن يكون منصوباً ومجرّداً من حرف الجرّ، وهذا هو الرّاجح، كأن يُقال: ليس الله ظلماً للعباد. أمّا المرجوح فأن يتّصل بخبره حرف الجرّ، كأن يُقال: ليس الله بظالمٍ للعباد.

فالأصل أن يتجرّد خبر ليس من حروف الجرّ، ودخول حرف الجرّ عليه فرغ عن ذلك الأصل.

¹ - أبو الفتح عثمان بن جيّ، الخصائص، تحقيق: محمّد عليّ النّجار، الجزء الثّاني، عالم الكتب (بيروت-لبنان)، ط01، (د.ت)، ص164.

² - جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، الجزء الثّاني، المكتبة العصريّة (لبنان)، ط01، سنة1985، ص126.

³ - الكفويّ أبو البقاء أيّوب بن موسى، الكلّيات، تحقيق: عدنان درويش، ومحمّد المصريّ، المجلّد الأوّل، مؤسسة الرّسالة (بيروت)، ط02، سنة1998م، ص122.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

- ويُطلق مُصطلح "الأصل" أيضًا على الحالة القديمة للشيء أو المجرّدة عن كلّ طارئ كأن يُقال: الأصل في الأشياء الإباحة والطّهارة، والأصل في الأشياء العدم.

فالأشياء طاهرة حتّى يقوم الدليل على نجاستها، وهي منعدمة حتّى يُثبّت وجودها، كما بيّن ذلك المفسّرون في تعليل تقديم الله تعالى لليل على النهار، وللظلمات على النور في القرآن الكريم. فعدم النور مُقدّم على وجوده.

- وحمل المفهوم الكلّي على الموضوع على وجه كُليّ؛ بحيث يندرج فيه أحكام جزئياته، يُسمّى أصلًا وقاعدة. ويمكن أن يُضرب مثلًا لذلك بقول النّحاة بأنّ الأصل-غالبًا- في المرفوعات أن تتقدّم المنصوبات في التّركيب الواحد، فيتقدّم الفاعلُ المفعول، واسم كان خبرها، والمبتدأ والخبر الحال والتّمييز وغيرها.

أمّا حمل ذلك المفهوم على جزئيّ معيّن من جزئيات موضوعه يُسمّى فرعًا ومثالًا. فيخرج عن القاعدة الأولى اسم "إن" وخبرها، واسم "لا" النّافية للجنس وخبرها، فاسم كلّ منهما منصوب وخبرها مرفوع، ومع ذلك تقدّم المنصوب المرفوع.

وكتأكيدهم على أنّ الأصل في الأسماء أن تظهر، وإضمارها فرع عنه؛ فقول أحدهم: "رأيتُ زيدًا"، أصل. وقوله: "رأيتُهُ" فرع.

ويُقصدُ بالأصل النّحويّ تلك القواعد التي وضعها النّحاة أثناء فترة التّقييد النّحويّ، وجعلوها معيارًا يُقاس عليه التّراكيب ويُلتزم به في الحديث والكتابة، وإذا وجد النّحاة ما يُخالف قواعدهم لجؤوا إلى استعمال مناهج وأساليب من شأنها أن تُعالج هذا الخرق والعدول، ومن بين هذه الأساليب (التأويل) الذي به يُحافظ النّحاة على صحّة قواعدهم من جهة، ويجعلون ما يُخالفها يتّسم بالسّلامة النّحويّة من جهة أخرى¹.

¹ - عبد الله أحمد جاد الكريم، التّوهم عند النّحاة، ص111-112.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

ولقد أول التحوييون الآيات القرآنية لتصحح أصولهم النحوية، ومن ذلك أنه لا يصح تفرغ عامل المفعول المطلق المؤكد لعامله، وما جاء على خلاف ذلك يؤوّل، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَالسَّاعَةُ لَا رَيْبَ فِيهَا قُلْتُمْ مَا نَدْرِي مَا السَّاعَةُ إِنْ نَظُنُّ إِلَّا ظَنًّا وَمَا نَحْنُ بِمُستَيْقِنِينَ﴾ سورة الجاثية -32-، وفي الآية تأويلات منها حذف نعت (ظناً).

ومن ذلك وفروع الفعل المضارع المثبت المسبوق بواو الحال في موضع الحال، وهي مسألة لا تصح نحويًا إلا بإضمار مبتدأ، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا نُوْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ سورة البقرة -91-.

ومن ذلك أنّ (ما) النافية لا يصح أن يعمل ما بعدها فيما قبلها، ومنه قوله تعالى: ﴿وَتَمُودًا فَمَا أَبْقَى﴾ سورة النجم -51-، فيكون قوله (تمود) منصوبًا بفعل مُضْمَرٍ¹.

وبميل التحوييون إلى تلحين القارئ أو رمي قراءته بالشذوذ عند استعصاء التأويل، ومن ذلك قراءة "الحسن" و"أبي حيو" وغيرهما الشاذة: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَى أَوْلَمْ يَكْفُرُوا بِمَا أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ قَالُوا سَاحِرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُلِّ كَافِرُونَ﴾ سورة القصص -48-، بالتاء وتشديد الظاء، وهي عند "ابن خالويه"

¹ - عبد الفتاح أحمد الحموز، التأويل التحوي في القرآن الكريم، الجزء الأول، ص 33-34.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

لَحْن؛ لأنَّ الفعل ماضٍ والتشديد في المضارع، وذكر "أبو الفضل الرَّازي" أنَّه لا يعرفُ وَجْهَهُ. وهي عند "أبي حيان" محمولة على حذف نُون المضارع، والأصل: تتظاهران، فأدغمَتِ التَّاءُ في الظَّاءِ¹.

ومن ذلك قراءة "أبان بن تغلب" وغيره الشاذة: ﴿وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصَدِيَةً فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ (سورة الأنفال -35-، بنصب (صَلَاتُهُمْ) ورفع (مُكَاءً وَتَصَدِيَةً) على أنَّ اسم (كَانَ) نكرة وخبرها معرفة، وهي قراءة خطأها "أبو عليّ الفارسي"² وضعيفة عند "أبي البقاء".

فهذه عواملٌ دعت النَّحاة إلى التَّأويل، وصرف اللَّفظ عن معناه الظَّاهر بدليل، لتحقيق الاتِّفاق بين التَّراكيب والدَّلالات والأحكام وبين الأصول والقواعد الكليَّة.

¹ - أبو حيان التَّحويي، البحر المحيط، الجزء السابع، مكتبة التَّصريح الحديثة (الرياض)، ص124.

² - المصدر نفسه، ج04، ص492.

3-3- دور التأويل: الضرورة التي تُشير إليها هنا هي ضرورة التأويل كظاهرة لغوية في الأسلوب

العربي، أمّا ما لحق تلك الظاهرة من اتجاهات مذهبية جعلت منها أداة جدل وسفسطة وتزييف لمقتضيات النصّ الدينيّ، فهذا ما لا ندعوا إلى ضرورته.

وفي الشرعيّات قد لا يعتمد على اللغة في الاحتجاج بها، فربّما يحمل اللفظ دلالة لغوية صحيحة، ولكنها لا تُوافق العقل في تقرير مبدأ شرعيّ أو حكمٍ دينيّ. وهنا يُصبح التأويل ضرورة أيضاً¹، فيتحمّم صرف اللفظ عن دلالاته اللغوية الظاهرة إلى ما يُوافق العقل، وهو اتّجاه نادى به الفلاسفة كذلك. وإلى جانب ذلك أصبح التأويل لازماً من لوازم البيئات المختلفة من تفسيرية وشرعية، وفلسفية، ونحوية، وأدبية.

نبعت ظاهرة التأويل من طبيعة اللسان العربيّ، فقد كانت العرب "تقيم سبب الشيء مقام الشيء، وتسميه باسمه، والقرآن نزل بمذاهب العرب، وأنّ العرب سمّوا المطر سماءً؛ لأنّه من السماء، ولأنّ السماء سبب المطر"².

كما تأتي الأساليب العربية أحياناً يُقصدُ بها غير ظاهرها فمن سنن العرب مخالفة ظاهر اللفظ معناه، كتولم في المدح: قاتله الله ما أشعره، فهم يقولون ذلك ولا يُريدون وقوعه³. فتتنوع طرقُ الكلام، وتتعدّد وجوه التصرّف في اللغة، إذ يكفيهم في التفاهم، الإشارة والرمز، وكثيراً ما حمدوا أساليب الإيجاز، وأكثرها منه.

¹ - السيّد أحمد عبد الغفّار، ظاهرة التأويل وصلتها باللغة، دار المعرفة الجامعية، (د.ط)، 2012م، ص105.

² - أبو حاتم أحمد بن حمدان الرازيّ، كتاب الزينة في الكلمات الإسلامية العربية، تحقيق: الهمدانيّ، المجلد الأول، طبعة دار الكتاب (القاهرة)، 1957م، ص132.

³ - أحمد بن فارس، الصحاحي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، طبعة المكتبة السلفية (القاهرة)، 1910م، ص169.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

ومهمّة التأويل أن يُبيّن عن القصد من وراء الإشارات والرّموز، ويكشف الحُجُب عن الكلمات، فهو ضرورة لا غنى عنها. وإنّ من حقّ هذه اللّغة أن يصحّح فيها الاحتمال ويسوغ التأويل¹.

يقول "الجرجاني": "واعلم أنّه إذا كان بيّنًا في الشّيء أنّه لا يحتمل إلّا الوجه الذي هو عليه حتّى لا يشكّل، وحتّى لا يحتاج في العلم - بأنّ ذلك حقّه وأنّه الصّواب - إلى فكر ورويّة فلا مزيّة، وإلّا المزيّة، ويجبُ الفضل، إذا احتمل في ظاهر الحال غير الوجه الذي جاء عليه وجّهًا آخر"².

وهنا يوضّح عبد القاهر ضرورة التأويل؛ حيث يُشير بكلامه هذا إلى أنّه لا يصحّح على الشّيء البين كونه لا يحتمل إلّا وجّهًا واحدًا حتّى لا يُشكّل.

فمزيّة الكلام تأتي من ناحية احتمالها لمعانٍ غير ظاهرة، فهذا أدعى إلى الرّويّة والتأني في الفهم ممّا يُثير في قارئ النّص ملكة التأمّل في المعنى واستقصاء جزئياته، والاستشراف إلى ما وراء هذه الجزئيات من مقاصد.

والتأويل يقوم بالبحث عن قصد الخطاب، ويُعدّ إلى جانب ذلك روضة فكرية يجول فيها العقل باحثًا متأمّلًا.

والنّصّ الدّينيّ في شكله اللّغويّ يُحاكي هذا الأسلوب العربيّ، ومن ثمّ أصبحت ظاهرة التأويل ضروريّة في تعاملها مع هذا النّصّ للوصول إلى طبيعته، وتحديد مقتضياته، والوقوف على مدى مُلاءمته للحياة.

واللّغة في ظاهرها فقط لا تصل إلى هذا المستوى، وإنّ كانت في أيّ وضع من أوضاعها الشّكليّة

¹ - الإمام بدر الدّين محمّد بن عبد الله الزّركشيّ، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمّد أبو الفضل، المجلّد الثّاني، طبعة الحلبيّ (القاهرة)، 1957م، ص76.

² - الإمام عبد القاهر الجرجانيّ، دلائل الإعجاز، تحقيق: السيّد محمّد رشيد رضا، طبعة المنار (القاهرة)، 1366هـ، ص221.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

سواء أكان من ناحية صوتية اللفظ أم صرفيته، أم نحوه، أم معناه المعجمي، وهنا يتحتم البحث وراء المعاني المستترة في ظلال الكلمات.¹

فالأوضاع الشكلية فقط لا تُعطينا إلا معنى المقال أو المعنى الحرفي كما يُسميه النقاد، أو معنى ظاهر النص كما يُسميه الأصوليون.²

فالتأويل يعمل على إيضاح المعنى وبيان مراميه، كما يعمل على اتساع مفاهيم النص، ويُضيف إليه من المعاني ما يُمكن أن يحتلها على هدى من منطق اللغة وطرقها في الاستدلال³ "ومن أحاط بظاهر التفسير - وهو معنى الألفاظ في اللغة - لم يكف ذلك في فهم حقائق المعاني. ومثاله قوله تعالى: ﴿فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ^٤ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى^٥ وَلِيُبَلِّغَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ سورة الأنفال -17-، فظاهر تفسيره واضح، وحقيقة معناه غامضة، فإنه إثبات للرمي، ونفي له، وهما متضادان في الظاهر ما لم يفهم أنه رمي من وجه، ولم يرم من وجه، ومن الوجه الذي لم يرم ما رماه الله عز وجل"⁴.

فما تناقض ظاهره وصعب فهمه تناول التأويل بالبيان، وتحديد المقصد⁵. وظاهرة التأويل لم تكن دخيلة على اللغة العربية وإنما هي ظاهرة فرضتها طبيعة اللغة منذ أن نزل القرآن، وإن كان لها جذور فيما قبل ذلك.

¹ - السيّد أحمد عبد الغفار، التأويل الصحيح للنصّ الديني، دار المعرفة الجامعية (الإسكندرية)، 2003م، ص109.

² - تمام حستان، اللغة العربية معناها ومبناها، الهيئة المصرية للكتاب (القاهرة)، 1973م، ص337.

³ - السيّد أحمد عبد الغفار، ظاهرة التأويل وصلتها باللغة، دار المعرفة الجامعية، (د.ط)، 2012، ص107.

⁴ - الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل، م02، طبعة الحلبي (القاهرة)، 1957م، ص153.

⁵ - السيّد أحمد عبد الغفار، النصّ القرآني بين التفسير والتأويل، دار المعرفة الجامعية (الإسكندرية)، ص135.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

يقول صاحب تفسير المنار: "إنّ اليهود كانوا عند بعثة المسيح مُتمسكين بظواهر ألفاظ الكتاب، وخاضعين لأفهام الكتبة، وأوهامهم، حتى أرهقهم ذلك عُسرًا، وتركهم يئنون من الظلم، وأثقال التكاليف، فرفع المسيح ذاك عنهم بإرجاعهم إلى مقاصد الدين"¹.

فالتأويل ضرورة لغوية لازمة في الكتب الإلهية بخاصة، فهي تحمل الناس سلوكهم في الحياة، وظاهر ألفاظها لا يفني بأغراضها المقصودة².

ويذكر "القرطبي"³: "رُوي عن سيّدنا رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ حَدِيثِ عَائِشَةَ قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: "مَنْ حُوسِبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عُدِّبَ"، قَالَتْ: فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَلَيْسَ قَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ﴾ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ تُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ ﴿٨﴾ سورة الانشقاق -07،08-، فقال: ليس ذاك الحساب، وإنما هو العرض".

فقد أول سيّدنا رسول الله عليه الصلّاة والسلام لفظ "الحساب" في الآية الكريمة على أنّه "العرض".

ويذكر المفسّرون أنّه حساب لا مناقشة فيه، وأنّ المعنى السابق إلى الفهم من كلمة "الحساب" هو المناقشة أو المؤاخذة، وتقدير الحسنات والسيّئات. إلّا أنّ التأويل هنا أوضح الدلالة المقصودة، والتي تتفق مع ما يقتضيه سياق الآية⁴.

يبحث التأويل عن حقيقة الفكر، وليست اللّغة في أصل نشأتها إلّا تعبيرًا عن هذا الفكر "واعلم أنّ

¹ - محمد رشيد رضا، تفسير المنار، الجزء الثالث، الهيئة المصرية العامة للكتاب (القاهرة)، 1972م، ص251.

² - السيّد أحمد عبد الغفّار، ظاهرة التأويل وصلتها باللّغة، دار المعرفة الجامعية، (د.ط)، 2012م، ص108.

³ - أبو عبد الله الأنصاريّ القرطبيّ، الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبيّ)، المجلد العاشر، طبعة دار الشعب (القاهرة)، 1970م، ص7063.

⁴ - السيّد أحمد عبد الغفّار، التأويل الصّحيح للنصّ الدينيّ، دار المعرفة الجامعية (الإسكندرية)، 2003م، ص111.

الفصل الأوّل: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

اللغة في التعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده¹، والإرادة لا تتضح إلا عن طريق اللغة، إما في كلماتٍ يظهر فيها المقصود لأوّل وهلة، وإما في كلماتٍ لا يتوصّل إليها إلا بعد بحثٍ ورويةٍ.

ومن هنا أصبحت اللغة قادرة كذلك على إخفاء الفكر، فهي في أوّل أمرها تُستعمل لإظهاره، وفي مرحلتها الناضجة تُستعمل للإلغاز والتعمية، إذ ما أراد المتحدث ذلك، فقد يلمح ولا يُصرح، فيصبح الخطاب في حاجة إلى نظرٍ فاحصٍ مُتأنٍّ يتوقّف فهمه إلى حدّ كبيرٍ على السامع².

وكما رأينا، يُعتبر التأويل عاملاً من عوامل إزالة الخفاء، أو المقاصد المستترة وراء الألفاظ.

ومن هذا المنطلق كان التأويل يعمل في مختلف المعارف، الدينية منها، وغير الدينية، "فقد تكلم العربُ في دقائق الفقه، وغوامض أبواب الموارث، وغيرها من علم الشريعة، وتأويل الوحي بما دُوّن وحفظَ حتى الآن"³.

ففي مجال التشريع كانت الحاجة ماسّة إلى استعمال ظاهرة التأويل، إذ يعتمد الفقه على التأويل اعتماداً كبيراً خاصّة بعد إعمال الرأْي، وبعد جمع النصوص واستقراءها؛ لأنّ الدلالات الشرعية تحتاج إلى عمقٍ نظر، وإجالة فكر. والتأويل يُعين على استنباط الأحكام من النصّ الدينيّ بما يُلائم بين الناس وبين ما تعارفوا عليه.

ولا يفوتنا هنا أن نُشير إلى مُرونة اللغة العربيّة، وحسن طواعيتها، ممّا يُساعد التأويل على سهولة التصرّف في وُجوه الدلالة اللفظية⁴.

فإنّ تأويل النصّ الدينيّ لازمٌ لمن يتصدّى للعمل الفقهيّ "فأمّا كتاب الله سبحانه وتعالى، فإنّ سبيل الفقيه أن يعرف تأويله، ووجوه الخطاب فيه"⁵، وبذا يُحقّق التأويل في مجال التشريع الإسلاميّ أهمّ

¹ - ابن خلدون، المقدمة، طبعة كتاب التحرير (القاهرة)، 1966م، ص484.

² - السيّد أحمد عبد الغفّار، ظاهرة التأويل وصلتها باللغة، دار المعرفة الجامعية، (د.ط)، 2012م، ص108.

³ - أحمد ابن فارس، الصحاحي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، طبعة المكتبة السلفية (القاهرة)، 1910م، ص44.

⁴ - السيّد أحمد عبد الغفّار، النصّ القرآنيّ بين التفسير والتأويل، دار المعرفة الجامعية (الإسكندرية)، ص137.

⁵ - أبو عبد الله محمد بن أحمد الخوارزمي، مفاتيح العلوم، طبعة الشرق (القاهرة)، ص06.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

مبدأ يُنادي به أصحاب القانون الوضعي في الوقت الحاضر، ألا وهو العناية الكاملة بروح القانون، لا نصّ القانون. ويصل التأويل إلى روح التشريع الإسلامي مبنياً فيه القصد والهدف من خلال النصوص حتى يُحقّق المصلحة، وينشر العدل.

وفي البيئة الفلسفية أصبح التأويل ضرورياً عندما أحسن الفلاسفة بضرورة التوفيق بين العقل والشرع¹. يقول "الغزالي": "إذا قيل لك (إنّ الأعمال تُوزن) علمت أنّ الأعمال عرض لا يُوزن فلا بُدّ من تأويل"². فالغزالي يمدّنا صورة أخرى لضرورة التأويل مبنية على الخلفية الفلسفية التي تربط العقل بالشرع، وهكذا كل ما أدى إليه العقل لا يمكن أن يُخالف ما أتى به الشرع. والفلاسفة يقولون بأنّ البرهان حقّ، والشرع حقّ، والحق لا يضادّ الحقّ. وإذا ظهر هناك تعارض، أو اختلاف بين البرهان والشرع لزم تأويل النصّ الديني بما يتفق وما جاء في اللغة، كصرف اللفظ -مثلاً- من الحقيقة إلى المجاز، ومن العموم إلى الخصوص.

أمّا دور التأويل في البيئة التحوّية فقد كان ضرورياً كذلك، إذ عالج الكثير من المشكلات التحوّية³. فقد لجأ إليه النحاة لتبرير ما يُقابلهم من تعارض بين القاعدة وظاهر النصّ، فتحمّل الظواهر اللغوية على غير ظاهرها للتوفيق بين منطق اللغة، ومنطق النحو.

ومثال ذلك ما قاله النحويون في أساليب البدل:

"إنّ الكلام فيها على نية تكرار العامل، وربّوا على ذلك مسائل، وفرّعوا فروعاً"، ففي قوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾﴾ سورة البروج -17، 18-، يجعلون التقدير: (هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ)، فمن أين جاءهم هذا؟ جاءهم من معنى البدل

¹ - السيّد أحمد عبد الغفّار، ظاهرة التأويل وصلتها باللغة، دار المعرفة الجامعية، (د.ط)، 2012م، ص109.

² - الغزالي، قانون التأويل، تحقيق: محمّد زاهد الكوثري، طبعة الأنوار (القاهرة)، 1940م، ص10.

³ - السيّد أحمد عبد الغفّار، التأويل الصحيح للنصّ الديني، دار المعرفة الجامعية (الإسكندرية)، 2003م، ص112-113.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

وعمله في الأسلوب، فقد لحظوا أنّ البدل ينزل دائماً من المبدل منه منزلة البيان، والتّحديد؛ أي أنّه أوضح منه وأخصّ¹.

وإذن يكون البدل هو في الواقع المقصود بالحكم الذي يتضمّنه العامل المذكور، أمّا المبدل منه فلا يعدّو أنّ يكون كالتّوطئة له والتّمهيد، وإذن يكون العامل المذكور قبل المبدل منه ملحوظاً في المعنى والتّأويل قبل البدل.

ويشبهه التّأويل إلى -حدّ كبير- موضوعات علوم البيان من مجاز وكتابة واستعارة، وتلك الأنواع البلاغيّة لا تُفسّر إلاّ عن طريق صرف الألفاظ عن ظاهرها إلى المقصود من ورائها، وهذا هو التّأويل بعينه.

وليست البيعة الأدبيّة بأقلّ حاجة من غيرها إلى ضرورة استخدام التّأويل في أنواع المجاز، وإنّ تمّ هذا من النّاحية الشكليّة، إلاّ أنّ الكتابة -مثلاً- لا يتوصّل إلى معرفة المقصود من ورائها إلاّ باستخدام التّأويل². فقول الله تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ

فَلْيَكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ

يَشْوِي الْوُجُوهُ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا﴾ سورة الكهف -29-، تنهج كتب البيان

في توضيح المقصود من هذه الآية منهجاً تأويليّاً، عند القول بأنّه لم يطلق لهم الكفر، ولم يحبّبهم إيّاه، فهذا وإن كان ظاهره التّفويض إليهم فإنّ باطنه التّهديد والوعيد لهم، ويدلّ على ذلك قوله، بعقب

هذا: (إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا)³.

¹ - السيّد أحمد عبد الغفّار، النّصّ القرآنيّ بين التّفسير والتّأويل، دار المعرفة الجامعيّة (الإسكندريّة)، ص 139.

² - السيّد أحمد عبد الغفّار، ظاهرة التّأويل وصلتها باللّغة، دار المعرفة الجامعيّة، (د.ط)، 2012، ص 111.

³ - أبو الحسن إسحاق بن وهب الكاتب، البرهان في وجوه البيان، تحقيق: حفي محمد شرف، طبعة الشّباب (القاهرة)،

1969م، ص 92.

الفصل الأول: المنطلقات النظرية للتأويل وتحولاته.

وهكذا تؤدي ظاهرة التأويل دوراً لغويًا بالغ الأهمية، في جانب ضرورتها فيما أوردناه، فإنها تقوم كذلك بالتوفيق بين المتعارض من النصوص التي يؤدي تعارضها أحياناً إلى اضطراب في الفهم عند من وقف بظاهر النص، ولم يلجأ إلى التأويل¹.

ومن أمثلة هذا التوفيق: "لا يجوز تعارض آي القرآن والآثار، وما يوجبُه العقل. فلذلك لم يكن قوله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ (سورة الزمر-62)، مُعارضاً لقوله ﴿إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِندَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ ۗ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (سورة العنكبوت -17)، وقوله ﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يٰعِيسَىٰ ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ أَيَّدتُّكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهَلًا وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَإِذْ خَلَقْنَا مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي وَتُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَإِذْ تُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِي وَإِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنكَ إِذْ جِئْتَهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ﴾ (سورة المائدة -110).

لقيام الدليل العقلي أنه لا خالق غير الله، تعين تأويل ما عارض ذلك، فيؤول (وتخلقون إفكاً)؛

¹ - السيد أحمد عبد الغفار، التأويل الصحيح للنص الديني، دار المعرفة الجامعية (الإسكندرية)، 2003م، ص114.

أي تكذِبُونَ، (وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ)؛ أي تُصَوِّرُ"، وهذا مُوَافِقٌ أَيْضًا لسياق النَّصِّ، ومقبُولٌ عَقْلًا
وَلُغَةً وَشَرَعًا¹.

¹ - أبو الحسن إسحاق بن وهب الكاتب، البرهان في وجوه البيان، تحقيق: حفي محمد شرف، طبعة الشباب (القاهرة)،
1969م، ص 107.

4-الفصل الثاني

آليات التّأويل النّحويّ.

✓ الحذف والتّقدير.

✓ الحمل على المعنى.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

تتعدّد أساليب التّأويل النّحويّ وتنوّع حيث أنّ منها: الحذف والتّقدير، الحمل على المعنى، فقد أوردها "ابن جنّي" في كتابه الخصائص وسمّاه بأساليب التّأويل النّحويّ. والكلام على هذه الأساليب النّحويّة كثير فقد تضمّنتها معظم كتب النّحاة و فصلوا فيها وأعطوا لها مفهومًا، وحدّدوا قيمتها خاصّة ما ورد منها في القرآن الكريم، وسنقوم بتوضيحها و تبيين ما يجب تبينه، ونبدأ بأسلوب الحذف الذي عرّفه علماء المعاجم و بيّنوا معناه لغة فسنقوم بذكر ذلك، والتّعرّض لأهمّ ما قيل حول هذا الأسلوب ثمّ الانتقال إلى التّقدير من ثمّ الحمل على المعنى.

4-1- الحذف والتّقدير:

4-1-1- تعريف الحذف:

4-1-1-1- لغةً: يقول صاحب معجم المصطلحات النّحويّة والصّرفيّة: "الحذف لغةً القطع"¹ كما يُعرّفه "الفيروز آبادي" صاحب القاموس المحيط: "حذفه يحذفه: أسقطه، ومن شَعْرَه: أخذه"². والحذف عند صاحب المعجم الوسيط: "حذف الشّيء حذفًا قطعاه من طرفه يُقال حذف الحجام الشّعْر... احتذف الثّوب ونحوه قطع بعضه... الحذفه القطعة المحذوفة من الثّوب ونحوه"³.

إذن من خلال ما ذكّر في المعاجم فيما يخصّ مادّة (حَذَفَ) كما بيّن سابقًا فإنّ المعنى اللّغويّ لها يدور حول القطع والإسقاط، فنجد تارةً بمعنى القطع عند صاحب معجم المصطلحات النّحويّة والصّرفيّة، وكذلك في المعجم الوسيط بينما ورد بمعنى الإسقاط عند "الفيروز آبادي" في معجمه القاموس المحيط؛ حيث يقول "عليّ أبو المكارم" في هذا: "ويمكن أن يُفسّر هذا الاختلاف بين المعاجم على أنّه تطوّر دلاليّ؛ إذ كان الحذف مُقيّدًا بالطّرف أوّل الأمر، و بخاصّة وتحت لفظه مدلول مادّيّ، ثمّ أدركه نوعٌ من التطوّر فشمّل دلالات أخرى"⁴.

¹ - محمّد سمير نجيب اللّبيديّ، معجم المصطلحات النّحويّة والصّرفيّة، دار الفرقان (بيروت)، الطّبعة الأولى 1985م، ص62.

² - مجد الدّين محمّد بن يعقوب الفيروزآباديّ، القاموس المحيط، دار الحديث (القاهرة)، 2008م، ص340.

³ - إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، تحقيق: مجمع اللّغة العربيّة، ص383-384.

⁴ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، دار الغرب (القاهرة)، 2008م، ص204.

4-1-1-2- اصطلاحًا: يُعرّفه صاحب مُعجم المصطلحات النّحويّة والصّرفيّة قائلاً: "وهو ظاهرةٌ في لغة العرب وتهدف في كل مواقعها إلى التّخفيف، وقد وقع الحذف في الجملة والمفرد والحرف والحركة"¹. والحذف في اصطلاح كلّ علم يدلّ على إسقاطٍ خاصّ به، ففي علم العروض يعني: "إسقاط سبب خفيف، مثل (لُن) من (مَفَاعِلُن) ليبقى (مَفَاعِي) فيُنقل إلى (فَعُولُن) ويُحذف (لُن) من (فَعُولُن) ليبقى (فعو) فيُنقل إلى (فَعِل) ويُسمّى محذوفًا"²، وفي علم الصّرف: "هو إسقاط حرف أو أكثر أو حركة من كلمة"³ والحذف هو إسقاط الشّيء لفظًا ومعنى وهو ما تُرك ذكره في اللفظ والنّيّة نحو: (أعطيتُ زيدًا)⁴ ويرى "الرّماني" (ت389هـ) أنّ الحذف هو: "إسقاط كلمة للاحتزاء عنها بدلالة غيرها من الحال أو فحوى الكلام"⁵. وذكر "الرّزكشي" (ت794هـ) أيضًا أنّ الحذف هو: "إسقاط جزء الكلام أو كلّه لدليل"⁶ وتّضح القيمة الدّلالية للحذف في كلام العرب من وصف الجرجانيّ (ت474هـ) له بأنه "باب دقيق المسلك، لطيف المآخذ، عجيب الأمر شبيه بالسّحر، فإنّك ترى به الدّكر، أفصح من الدّكر، والصّمت عن الإفادة، أزيد للإفادة وتجدك أنطق ما تكون إذ لم تنطق وأتمّ ما تكون بيانًا إذ لم تبين"⁷. يقول ابن جنيّ: "قد حذفت العرب الجملة، والمفرد، والحرف والحركة. وليس شيء من ذلك إلّا عن دليل عليه. وإلّا كان فيه ضرب من تكليف علم

1 - محمّد سمير نجيب اللّبدئيّ، معجم المصطلحات النّحويّة والصّرفيّة، دار الفرقان (بيروت)، الطّبعة الأولى 1985م، ص62.

2 - محمّد السيّد الشّريف الجرجانيّ، معجم التّعريفات، تحقيق: محمّد صديق المنشاويّ، دار الفضيلة، ص75.

3 - محمّد عليّ التّهانويّ، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، تقديم ومراجعة: رفيق العجم، تحقيق: عليّ دحروج وآخرون، ج01، مكتبة لبنان، ط01، 1996م، ص632.

4 - أبو البقاء الكفويّ، الكلّيات معجم في المصطلحات والفروق اللّغويّة، تحقيق: عدنان درويش ومحمّد المصريّ، ج01، مؤسّسة الرّسالة (بيروت)، ط02، 1998م، ص384.

5 - أبو الحسن الرّمانيّ، النّكت في إعجاز القرآن، تحقيق: محمّد خلف الله ومحمّد زغلول سلّام، دار المعارف (مصر)، ط03، 1976م، ص76.

6 - بدر الدّين الرّزكشيّ، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، ج03، دار إحياء الكتب العربيّة (بيروت)، ط01، 1957م، ص102.

7 - عبد القاهر الجرجانيّ، دلائل الإعجاز، تعليق: محمود محمّد شاكر، الجزء الأوّل، مطبعة المدنيّ (مصر)، (د.ت)، ص146.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

الغيب في معرفته¹؛ أي أنّ الحذف لا بدّ له من دليل حتّى يُعتبر حذفاً وخصّص له باباً سمّاه باب في شجاعة العربيّة؛ حيث قال فيه: "اعلم أنّ معظم ذلك إنّما هو الحذف، والزيادة، والتقديم والتأخير، والحمل على المعنى والتّحريف"².

4-1-1-3- الحذف في القرآن الكريم: الحذف بابٌ من أبواب البلاغة المعروفة. لكنّه في القرآن الكريم كما نرى يتميز بما يلي:

- هناك ألوانٌ وضروبٌ من الحذف تكاد لا توجد في سواه وذلك مثل حذف تركيب كامل، حذف الصّفة ما يُسمّى بحذف الاكتفاء وحذف الاحتباك ففي كلّ هذه الأبواب لا نكاد نجد مثالا واحداً من غير القرآن الكريم أو لبعض البلغاء الإسلاميين تأثروا بالقرآن الكريم وبأساليبه.

- الحذف في القرآن الكريم عدا ما يُحقّقه من أسرار بلاغيّة أمس له هدفاً عاماً هدفاً تربويّاً في غاية الأهميّة فلو تصوّرنا قارئاً يرتل قول الله تعالى: ﴿وَلَوْ أَن قُرءَانَا سُرِتَ بِهِ أَلْجِبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ أَلْأَرْضُ أَوْ كَلِمَ بِهِ أَلْمَوْتَىٰ ۗ بَل لِّلّهِ أَلْأَمْرُ جَمِيعًا ۗ أَفَلَمْ يَأْتِسِرِ أَلَّذِينَ ءَامَنُوا أَن لَّو يَشَاءُ أَللَّهُ لَهْدَى أَلنَّاسَ جَمِيعًا ۗ وَلَا يَزَالُ أَلَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُم بِمَا صَنَعُوا قَارِعَةٌ أَوْ تَحُلُّ قَرِيبًا مِّن دَارِهِم حَتَّىٰ يَأْتِيَ وَعْدُ أَللّهِ ۚ إِنَّ أَللّهُ لَا يُخَلِّفُ أَلْمِيعَادَ﴾ سورة الرعد -31-، أفلا تتضاعف يقظته إذا كان يقظاً أو يتنبّه إن كان غافلاً أو يتجدّد نشاطه إن كان قد فتر نشاطه بحثاً عن الجواب المحذوف الذي يسكن إليه ويطمئنّ إليه قلبه، إنّ الحذف بمثابة الأسئلة التي يلقيها المعلّم على تلاميذه أثناء الدرس ليجدّد نشاطهم ولينبّههم إنّ كانوا عنه غافلين وبهذا يمكن أن نعلّل الكثرة الهائلة لمواضع الحذف المنبّئة في جميع سور القرآن الكريم ممّا يصعب معه إحصاؤها على وجه دقيق.

¹ - أبو الفتح عثمان ابن جنيّ، الخصائص، ج01، ص354.

² - المصدر نفسه، ص354.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

- إذا كان من المتّفق عليه بين جميع العلماء والباحثين على اختلاف أزمّنتهم أنّنا لو تقصّينا البحث عن كلمة تحلّ محلّ كلمة في القرآن الكريم ما وجدنا غيرها يصلح في مكانها فبالقياس على هذا أستطيع أن أقول: "إنّ كلّ محذوف في القرآن الكريم ما كان ينبغي إلّا أن يكون محذوفاً".

- إذا كان من المعلوم أنّ الحذف في البلاغة لكلّ امرئ ما نوى فنحن كبشر قد تتحد الأفكار وتتقارب المشاعر والأحاسيس فنستطيع الوصول إلى المحذوف من كلام البشر من أيسر طريق أمّا إذا كان الأمر يتعلّق بكلام الله عزّ وجلّ فلا سبيل إلّا بتوفيقه سبحانه وبهذا يمكن أن نعلّل اختلاف العلماء في تقدير المحذوف.

ولهذا يمكن أن أقول: إنّ باب الحذف في القرآن الكريم سيظلّ الباب البكر دون سائر أبواب البلاغة يجد فيه كلّ باحث في أيّ زمان من الجديد¹.

4-1-1-4- أشياءٌ تُحذف عند الإضافة:

- التّنوين: فتقول: "قلمٌ محمّد"، ولا تقول: "قلمٌ محمّد".

- "أل" التّعريف: إذا كانت الإضافة معنويّة، فتقول كتابٌ سعديّ، ولا تقول "الكتابُ سعديّ".

- نُونُ المثنيّ وجمع المذكر السالم: مثل: جاءني راغبًا توبهً. وجاءني عاملو حقلٍ².

4-1-1-5- ما قد يُظنُّ أنّه من باب الحذف وليس منه: جرت عادة النّحويّين أن يقولوا:

يُحذف المفعول اختصارًا واقتصارًا، ويُريدون بالاختصار الحذف للدليل، وبالاقتصار الحذف لغير دليلٍ ويمثّلونه بنحو: ﴿وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ

مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ^ط كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعَثُوا

فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿١٠١﴾ البقرة -60-؛ أي أوقعوا الفعلين، وقول العرب فيما يتعدّى إلى اثنين

¹ مصطفى عبد السلام أبو شاديّ، الحذف البلاغيّ في القرآن الكريم، مكتبة القرآن (القاهرة)، ص38-39.

² مصطفى محمود الأزهرّي، تيسير قواعد النّحو للمبتدئين، دار العلوم للنشر (مصر)، الطّبعة الأولى 2004م، ص295.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

"من يسمع يحلّ"؛ أي تكون منه خلية. والتّحقيق أنّ يُقال: إنّ تارة يتعلّق الغرض بالإعلام بمجرد وقوع الفعل من غير تعيين من أوقعه أو من أوقع عليه، فيجاء بمصدره مُسنّداً إلى فعل كون عامّ، فيقال: حصل حريقٌ أو نهبٌ.

وتارة يتعلّق بالإعلام بمجرد إيقاع الفاعل للفعل، فيقتصر عليهما، ولا يذكر المفعول، ولا ينوي، إذا كان المنويّ كالثابت، ولا يُسمّى محذوفاً¹؛ لأنّ الفعل ينزل لهذا القصد منزلة ما لا مفعول له، ومنه ﴿الَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِي بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥٨﴾ البقرة -258-

وقوله: ﴿أَمَّنْ هُوَ قَنِيتُ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩١﴾ الزمر -09-

وقوله جلّ جلاله: ﴿يَنْبِيءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٦٧﴾ سورة الأعراف -31-

وقوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ سورة الإنسان -20-

إذا المعنى: ربّي الذي يفعل الإحياء و الإماتة، وهل يستوي من يتّصف بالعلم ومن ينتفي عنه العلم، وأوقعوا الأكل والشرب، وذرّوا الإسراف، وإذا حصلت منك الرؤية هنالك، ومنه على الأصحّ ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدِرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ سورة القصص -23-

ألا ترى أنّه عليه الصلّاة والسّلام إنّما

¹ - ابن هشام الأنصاريّ، مغني اللّيب، تحقيق: مازن المبارك ومحمد عليّ حمد الله، مراجعة: سعيد الأفغانيّ، الجزء الثاني، ص676-677.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

رحمهما إذ كانتا على صفة الدِّياد وقومهما على السَّقِي، لا لكون مَدودهما غنمًا ومَسْقِيهم إبلاً، وكذلك المقصود من قولهما: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدَرَ الرِّعَاءُ^ط وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾ سورة القصص -23-، السَّقِي، لا المسقِي، ومن لم يتأمل قدر: (يسقون إبلم)، وتذودان غنمهما ولا نسقي غنمنا.

وتارة يقصد إسناد الفعل إلى فاعله وتعليقه بمفعوله، فيذكران نحو: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً^ط وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ سورة آل عمران -130-، ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ سورة الإسراء -32-، وقولك "ما أحسن زيدًا" وهذا النوع إذا لم يُذكر مفعوله قيل: محذوف، نحو: ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ﴾ سورة الضحى -03-، وقد يكون في اللفظ ما يستدعيه فيحصل الجزم بوجوب تقديره، نحو: ﴿وَإِذَا رَأَوْكَ إِن يَتَّخِذُونَكَ إِلَّا هُزُوًا أَهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا^ط﴾ سورة الفرقان -41-، ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِيٰ مِنْكُمْ مَّنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتَلَ^ج أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقْتَلُوا^ج وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحَسَنَىٰ^ج وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ سورة الحديد -10-¹.

¹ - المصدر السابق، ص 678.

4-1-1-6- شروط الحذف: للحذف شروط لا بُدَّ أن تتوفر فيه وهي:

أحدها: وجود دليل، إما حالي نحو: ﴿وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلَنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرَى قَالُوا سَلَمًا قَالَ

سَلَّمَ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعَجَلٍ حَنِيدٍ ﴿٦٦﴾ سورة هود -69-، أي سلمنا سلامًا، أو مقالي نحو:

﴿ وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ

وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ ﴿٦٧﴾ سورة النحل -30-، ﴿إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا

سَلَمًا قَالَ سَلَّمَ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴿٦٨﴾ سورة الذاريات -25-؛ أي سلامٌ عليكم أنتم قومٌ منكرون،

ومن الأدلة العقل حيث يستحيل صحة الكلام عقلاً إلا بتقدير محذوف¹، ثم تارةً يدل على أصل

الحذف من غير دلالة على تعينه، بل يُستفادُ التَّعيين من دليل آخره نحو: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ

وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ - وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا

أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ذَٰلِكُمْ فَسُقُ الْيَوْمَ

يَيْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ

عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ

غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢٠٣﴾ سورة المائدة -03-، فإنَّ العقل يدل على أنَّها ليست المحرمة؛ لأنَّ التَّحريم لا

يُضاف إلى الإحرام، وإنما هو والحلُّ يُضافان إلى الأفعال، فعلمَ بالعقل حذف شيءٍ. وأما تعيينه وهو

التنازل فمُستفاد من الشَّرع، وهو قوله صلى الله عليه وسلم: "إنَّما حُرِّمَ أَكْلُهَا"؛ لأنَّ العقل لا يدرك

محلَّ الحلِّ، و لا الحرمة [وأما قول صاحب التلخيص: إنَّه من باب دلالة العقل أيضًا، فتابع فيه

"السَّكَاكِي" من غير تأصل أنَّه مبني على أصول المعتزلة]. وتارةً يدلُّ العقل على التَّعيين، نحو:

¹ - الحافظ جلال الدين السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، م3، المملكة العربية السعودية،

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ص174.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾ سورة الفجر -22-؛ أي أمره، بمعنى عذابه ؛ لأن الحق دل

على استحالة مجيء الباري؛ لأنه من سمات الحادث، وعلى أن الجائي أمره، ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَيْمَةٌ الْأَنْعَمِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرِ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ

حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ﴾ سورة المائدة -01-، ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا

تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا

تَفْعَلُونَ﴾ سورة النحل -91-؛ أي بمقتضى العقود وبمقتضى عهد الله؛ لأن العقد والعهد

قولان قد دخلا في الوجود، وانقضا فلا يتصور فيهما وفاء ولا نقضا، وإنما الوفاء و النقص بمقتضاهما

و ما ترتب عليهما من أحكامهما¹. و تارة يدل على تعيين العادة، نحو: ﴿قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِينَ

لُمْتُنِنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاودْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا ءَامُرُهُ لَيَكُونَا

مِّنَ الصَّغِيرِينَ﴾ سورة يوسف -32-، دل العقل على الحذف؛ لأن يوسف لا يصح ظرفا للوم،

ثم يحتمل أن يقدر (لُمْتُنِي فِي حُبِّهِ)، لقوله ﴿ وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتْنَهَا

عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ سورة يوسف -30-، وفي مرادوته

لقوله (تُرَاوِدُ فَتْنَهَا)، و العادة دلت على الثاني؛ لأن الحب المفرط لا يلام صاحبه عليه عادة؛ لأنه

ليس اختياريا بخلاف المرادة للقدرة على دفعها. وتارة يدل عليه التصريح به في موضع آخر، وهو

أقواها نحو: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِّنَ الْعَمَامِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ

وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾ سورة البقرة -210-؛ أي أمره، بدليل: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ

¹ - المصدر السابق، ص175.

تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِي أَمْرٌ رَبِّكَ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٣٣﴾ سورة النحل -33- ﴿٣٣﴾ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ

وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٣٣﴾ سورة آل عمران -133-؛ أي

كعرض، بدليل التصريح به في آية البينة ﴿رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢١﴾﴾ البينة -21-؛

أي من عند الله بدليل: ﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ مٌصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِّنَ

الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللَّهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ كَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾﴾.

ومن الأدلة على أصل الحذف العادة بأنّ العقل غير مانع من إجراء اللفظ على ظاهره من غير

حذف، نحو: ﴿وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ

نَعَلِمُ قِتَالًا لَّا تَبْعَنَّاكُمْ هُمُ لِّلْكَفْرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَنِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ

فِي قُلُوبِهِمْ ۗ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ﴿١٦٧﴾ سورة آل عمران -167-؛ أي مكان القتال والمراد مكاناً

صالحاً للقتال، وإمّا كان كذلك لأنهم كانوا أخبر الناس بالقتال¹، ويعيرون بأنّ يتفوهوا بأنهم لا

يعرفونه، فالعادة تمنع أن يُريدوا: (لَوْ نَعْلَمُ حَقِيقَةَ الْقِتَالِ) فلذلك قدره مجاهد (مكان قتال). ويدلُّ

عليه أنّهم أشاروا على النبي صلى الله عليه وسلم ألا يخرج من المدينة. ومنها الشروع في الفعل، نحو

"بسم الله"، فيقدر ما جعلت التسمية مبدأ له؛ فإن كانت عند الشروع في القراءة قُدرت "اقرأ"، أو

الأكل قُدرت "أكل"، وعلى هذا أهل البيان قاطبة؛ خلافاً لقول النحاة أنّه يُقدر "ابتدأت"، أو

"ابتدائي" كائن "بسم الله" و يدلُّ على صحّة الأوّل التصريح به في قوله: ﴿وَقَالَ أَرَكَبُوا فِيهَا

بِسْمِ اللَّهِ جَبْرُهَا وَمُرْسَنَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾﴾ سورة هود -41-، و في الحديث: [بِاسْمِكَ

¹ -الحافظ جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، م3، المملكة العربية السعودية، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ص176.

رَبِّي وَضَعْتُ جَنِّي]. ومنها الصنعة النحوية، كقولهم في: ﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ﴾ سورة القيامة

-01-، التقدير [لأنا أقسم]؛ لأن فعل الحال لا يُقسَم عليه وفي ﴿قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتُوا تَذَكُرُ

يُوسُفَ حَتَّى تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ﴾ سورة يوسف -85-، التقدير

"لا تفتأ"؛ لأنه لو كان الجواب مثبتاً دخلت اللام والنون، كقوله: ﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ

بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْبِرِينَ﴾ سورة الأنبياء -57-، وقد توجب الصنعة التقدير، وإن كان المعنى

غير متوقف عليه، كقولهم في: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ

وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلِّبَكُمْ وَمَتَوَلِّكُمْ﴾ سورة محمد -19-، إن الخبر محذوف؛ أي

موجود، وقد أنكره الإمام "فخر الدين"، و قال: هذا الكلام لا يحتاج إلى تقدير، وتقدير النحاة

فاسد؛ لأن نفي الحقيقة مُطلقة أعم من نفيها مقيدة، فإنها إذا انتفت مُطلقة كان ذلك دليلاً على

سلب الماهية مع القيد، وإذا انتفت مقيدة بقيد مخصوص لم يلزم نفيها مع قيد آخر. ورد بأن

تقديرهم: (موجود) يستلزم نفي كلِّ إله غير الله قطعاً، فإنَّ العدم لا كلام فيه، فهو في الحقيقة نفي

للحقيقة مُطلقة لا مقيدة، ثم لا بدَّ من تقدير خبر لا استحالة مبتدأ بلا خبر ظاهر أو مقدر، وإنما يُقدَّر

النحوي ليعطي القواعد حقها، وإن كان المعنى مفهوماً¹.

من خلال كلِّ ما سبق فإنَّ دليل الحذف نوعان: غير صناعي و يشمل الحالي و المقالي والنوع الثاني

هو الصناعي و يختص به النحويون؛ حيث يقول صاحب كتاب مغني اللبيب: "إنَّ دليل الحذف

نوعان، أحدهما: غير صناعي، وينقسم إلى حالي ومقالي، والثاني: صناعي، وهذا يختص بمعرفته

النحويون؛ لأنه عرف من جهة الصنعة"².

¹ - المصدر السابق، ص 177.

² - ابن هشام الأنصاري، مغني اللبيب، تحقيق: مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، مراجعة: سعيد الأفغاني، ج 02، ص 670.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحوي (تنظير وإجراء).

بناءً على قول ابن هشام يتّضح أنّ دليل الحذف نوعان أوّلهما متعلّق بالبلاغيين (الحاليّ والمقاليّ)؛ لأنّ الحذف يُعرف من خلال السّياق القويّ لمعرفة المحذوف، أمّا الدليل الثّاني متعلّق بالنّحويّين. فالمحذوف يُعرف بالصّناعة النّحويّة التي تُقدّر محذوفاً لا تكون سليمة إلاّ بتقديره.

ويقول أيضاً "عبد الرّحمان حسن حبّكة الميدانيّ": "ذكروا شروط سبعة لجواز الحذف منها ما هو بلاغيّ، ومنها ما يدور في فلك الصّناعة النّحويّة"¹.

الشرط الثّاني: ألاّ يكون المحذوف كالجزء، ومن ثمّ لم يحذف الفاعل ولا نائبه ولا اسم (كان) و أخواتها، قال "ابن هشام": "وأما قول "ابن عطية" في ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ تَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِعَايَتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ سورة الجمعة -05-، إنّ التّقدير (بئس المثل مثل القوم)، فإنّ أراد تفسير الإعراب وأنّ الفاعل لفظ (المثل) محذوفاً فمردود، وإنّ أراد تفسير المعنى، وأنّ تفسير المعنى، وأنّ في (بئس) ضمير المثل مستتراً فسهل.

الثالث: ألاّ يكون مؤكّداً؛ لأنّ الحذف منافٍ للتّأكيد، إذ الحذف مبنيّ على الاختصار، والتّأكيد مبنيّ على الطّول، ومن ثمّ ردّ "الفارسيّ" على "الرّجاج" في قوله في ﴿قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسِحْرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ تَخْرِجَاكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثَلَّى﴾ سورة طه -63، إنّ التّقدير (إنّ هذان لهما ساحران)، فقال: الحذف والتّوكيد باللّام متنافيان، وأمّا حذف الشّيء لدليل وتوكيده فلا تنافي بينهما؛ لأنّ المحذوف لدليل كالثّابت.

الرّابع: ألاّ يُؤدّي حذفه إلى اختصار المختصر، ومن ثمّ لم يحذف اسم الفعل؛ لأنّه اختصار للفعل.

¹ - عبد الرّحمان حبّكة الميدانيّ، البلاغة العربيّة أُسُسها وعلومها وفنونها، ج02، دار القلم (دمشق)، الطّبعة الأولى 1996م، ص43.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

الخامس: ألا يكون عاملاً ضعيفاً، فلا يحذف الجارّ والنّاصب للفعل والجازم إلا في مواضع قويت فيها الدّلالة، وكثر فيها استعمال تلك العوامل.

السادس: ألا يكون المحذوف عوضاً عن شيء، ومن ثمّ قال "ابن مالك": إنّ حرف النّداء ليس عوضاً من (أدعوا) لإجازة العرب حذفه، ولذا أيضاً لم تحذف التّاء من إقامة واستقامة، وأمّا ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَبِيدِينَ﴾ (سورة الأنبياء -73-)، فلا يُقاس عليه، ولا خبر (كان)؛ لأنّه عوض أو كالعوض من مصدرها.

السابع: ألا يُؤدّي حذفه إلى تهيئة العامل القويّ¹، بينما شروط الحذف عند صاحب كتاب مغني اللبيب وصلت إلى ثمانية شروط حيث يقول فيما يخصّ الشرط السابع والثامن: ألا يُؤدّي حذفه إلى تهيئة العامل للعمل وقطعه عنه، ولا إلى إعمال العامل الضّعيف مع إمكان إعمال العامل القويّ، وللأمر الأوّل منع البصريّون حذف المفعول الثاني من نحو (ضَرَبَنِي وَضَرَبْتُهُ زَيْدٌ) لئلا يتسلّط على زيد ثمّ يقطع عنه برفعه بالفعل الأوّل، ولا اجتماع أمرين امتنعا عند البصريّين أيضاً حذف المفعول في نحو: (زَيْدٌ ضَرَبْتُهُ)؛ لأنّ في حذفه تسليط ضرب على العمل في زيد مع قطعه عنه وإعمال الابتداء مع التّمكّن من إعمال الفعل، ثمّ حمل على ذلك (زيدٌ ما ضربته، أو هلّ ضربته) فمنعوا الحذف وإن لم يُؤدّ إلى ذلك، وكذلك منعوا رفع رأسها في (أَكَلْتُ السَّمَكَةَ حَتَّى رَأَسَهَا) إلا أنّ يُذكر الخبر فنقول: مأكولٌ، ولا اجتماعهما مع الإلباس منع الجميع تقديم الخبر نحو (زيدٌ قام)، ولا انتقاء الأمرين جاز عند البصريّين و"هشام" تقدّم معمول الخبر على مبتدأ في (زيدٌ ضربَ عمراً) وإن لم يجز تقديم الخبر، فأجازوا في (زيداً أجله أحرز)² وقال البصريّون في قوله:

¹ - الحافظ جلال الدّين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ص 177-178.

² - ابن هشام الأنصاري، مغني اللبيب، تحقيق: مازن المبارك ومحمد عليّ حمد الله، مراجعة: سعيد الأفغاني، ج 02، ص 675.

قنافذ هداجون حوّل بئوتهم بما كان إيتاهم عطية عودا¹.

إنّ عطية مبتدأ، وإيتاهم مفعول عود، والجملة خبر (كان)، واسمها ضمير الشّان، و قد خفيت هذه النّكته على "ابن عصفور" فقال: هربوا من محذور -وهو أنّ يفصلوا بين (كان) و اسمها بمعمول خبرها- فوقعوا في محذور آخر، وهو تقديم معمول الخبر؛ حيث لا يتقدّم خبر المبتدأ، و قد بيّن أنّ امتناع تقديم الخبر في ذلك لمعنى مفقود في تقديم معموله، وهذا بخلاف علة امتناع تقديم المفعول على "ما" النّافية في نحو (ما ضربت زيدا) فإنّه لنفس العلة المقتضية لامتناع تقديم الفعل عليها، وهو وقوع (ما) النّافية فيه حشوا².

4-1-1-7- أنواع الحذف: للحذف أنواع هي:

النّوع الأوّل: ما يُسمّى بحذف الاقتطاع: وهو حذف بعض حروف الكلمة وأنكر "ابن الأثير" وُزود هذا النّوع في القرآن الكريم وردّ بأنّ بعضهم جعل منه فواتح السّور على القول بأنّ كلّ حرف منها من اسم من أسمائه تعالى، وادّعى بعضهم أنّ الباء في قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِّنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ سورة المائدة -06-، أوّل كلمة (بعض) ثم حذف الباقي. ومنه قراءة بعضهم: ﴿وَنَادُوا يَمْلِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَّاكِتُونَ﴾ سورة الزّحرف

¹ - صدره ابن عقيل الهمداني، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، الجزء الأوّل، ص122: عطية هو والد جرير الشّاعر، والمعنى في الرواية أنّهم يتسلّلون إلى البيوت للسرقة أو الفجور بسبب ما كان والدهم عطية قد عودهم من قبل.

² - ابن هشام الأنصاري، مغني اللبيب، تحقيق: مازن المبارك ومحمد عليّ حمد الله، مراجعة: سعيد الأفغاني، ج02، ص675.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

77- بالترخيم و لما سمعها بعض السلف قال: ما أغنى أهل النار عن الترخيم¹.
وأجاب بعضهم بأنهم لشدة ما هم فيه عجزوا عن إتمام الكلمة، ويدخل في هذا حذف همزة (أنا) في قوله تعالى: ﴿لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا﴾ سورة الكهف-38- إذ الأصل لكن أنا حذفت همزة (أنا) تحقيقًا وأدغمت النون في النون.

ومثله ما قرئ ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ وَالْفَلَكَ تَجَرَّى فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ
وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ سورة
الحج -65-، ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ
﴿سورة البقرة -04-، ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ ۚ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ
عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ ۚ لِمَنِ اتَّقَى ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ سورة
البقرة -203-، ﴿إِنهَا لِأَحَدَى الْكُبْرِ﴾ سورة المدثر-35-².

النوع الثاني: ما يُسمى بحذف الاكتفاء: وهو أن يقتضي المقام ذكر شيئين بينهما تلازم وارتباط
فيكتفى بأحدهما عن الآخر لنكته، ويختص غالبًا بالارتباط العطفية³، ومن أمثلة ذلك ما يلي:

المثال الأول: قول الله عز وجل في سورة النحل: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ
لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمُ بَأْسَكُمْ
كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ﴾ سورة النحل -81-.
ففي قوله تعالى: (وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ) إيجاز بالحذف، على سبيل الاكتفاء، إذ

¹ مصطفى عبد السلام أبو شاذي، الحذف البلاغي في القرآن الكريم، مكتبة القرآن (القاهرة)، ص33.

² المصدر نفسه، ص33.

³ الحافظ جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ص181.

الفصل الثاني: آيات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

التّقدير: (تقيكم الحرّ والبرد). قالوا: وحُصَّ الحرُّ بالذكر؛ لأنّ المخاطبين الأوّلين كانوا عربًا، وبلادهم حارّة، والوقاية من الحرّ هي الأهمّ لدى معظمهم أقول: إنّ من أساليب القرآن تجزئة العناصر الفكرية على التّصوص، وقد جاء فيه الامتنان بالدّفء في قوله تعالى في السّورة نفسها أيضًا ﴿وَاللّٰتَّعَمَّرَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ سورة التّحل -05- فتكامل التّصان في الدّلالة على الوقاية من الحرّ والبرد¹.

المثال الثّاني: قول الله عزّ وجلّ في سورة الأنعام ﴿وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ سورة الأنعام -13-؛ أي: وله ما سكن وما تحرك في الليل والنّهار؛ لأنّ كلّ ساكن في الوجود هو ذو حركة ما، فالأمران مُتلازمان فحصل الاكتفاء بأحدهما عن الآخر². ومن أمثلة هذا النوع أيضًا: ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ تُوتِي الْمَلِكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلِكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ سورة آل عمران -26-؛ أي والشّرّ، وإمّا حُصَّ الخير بالذكر؛ لأنّه مطلوب العباد ومرغوبهم، أو لأنّه أكثر وجودًا في العالم، أو لأنّ إضافة الشّرّ إلى الله ليس من باب الآداب كما قال صلى الله عليه وسلّم: [والشّرّ ليس إليك]، ومنها ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ سورة البقرة -03-؛ أي والشّهادة؛ لأنّ الإيمان بكلّ منها واجب، وآثر الغيب لأنّه أمدح، ولأنّه يستلزم الإيمان بالشّهادة من غير عكس، ومنها ﴿رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشْرِقِ﴾ سورة الصّافات -05-؛ أي والمغارب، ومنها: ﴿ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ

¹ مصطفى عبد السلام أبو شاذي، الحذف البلاغيّ في القرآن الكريم، مكتبة القرآن (القاهرة)، ص33.

² عبد الرّحمان حبّكة الميداني، البلاغة العربيّة أسسها وعلومها وفنونها، الجزء الثّاني، دار القلم (دمشق)، الطّبعة الأولى 1996م، ص48-49.

هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ سورة البقرة -02-؛ أي وللكافرين. قاله "ابن الأنباري"، ويُؤيده قوله جلّ وعلا: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۗ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَانَكُمْ ۗ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ سورة البقرة -185-¹.

النوع الثالث: ما يُسمَّى بحذف الاحتباك: وهو من أطف الأنواع وأبدعها وهو أن يُحذف من الأوّل ما أُثبت نظيره في الثاني ويُحذف من الثاني ما أُثبت نظيره في الأوّل. كقوله تعالى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً ۚ صُمُّ بِكُمْ عَمِيٌّ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾ سورة البقرة -171-، فالتقدير: (ومثل الأنبياء والكفار كمثل الذي ينعق والذي يُنعقُ به فحذف من الأوّل الأنبياء لدلالة "الذي ينعق" عليه ومن الثاني الذي يُنعقُ به لدلالة "الذين كفروا" عليه). ومنه قوله تبارك اسمه: ﴿وَأَدْخَلَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِن غَيْرِ سُوءٍ فِي تَسْعِ آيَاتٍ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ ۚ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ﴾ سورة النمل -12-، فالتقدير: (تدخل يدك غير بيضاء وأخرجها تخرج بيضاء فحذف من الأوّل "تدخل غير بيضاء" ومن الثاني "وأخرجها"). قال "الزركشي": الاحتباك هو أن يجتمع في الكلام مُتقابلان فيُحذف من كلّ منهما مُقابلة لدلالة الآخر عليه كقوله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَّهُ قُلْ إِنِ افْتَرَيْتُهُ فَعَلِيَ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا يُجْرِمُونَ﴾ سورة هود -35-، فالتقدير: (إن افتريته فعليّ إجرامي وأنتم بُرّاء منه

¹ - مصطفى عبد السلام أبو شادي، الحذف البلاغيّ في القرآن الكريم، مكتبة القرآن، دار المعرفة (القاهرة)، ص 33-34.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

وعليكم إجرامكم وأنا بريء مما تجرمون¹.

ومنه قوله عز وجل: ﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ

عَلَيْهِمْ إِنْ اللَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ (سورة الأحزاب -24-، والتقدير: (ويُعذِّبُ المنافقين إِنْ

شاء فلا يتوب عليهم أو يتوب عليهم فلا يُعذِّبهم) ومنه قوله تعالى: ﴿قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي

فَعْتَبِنِ الْأَتْقَاتِ فَعْتَةٌ تَقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلِهِمْ رَأَى الْعَيْنِ وَاللَّهُ

يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَنْ يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ (آل عمران -13-؛ أي

فَعْتَةٌ مؤمنة تُقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة تُقاتل في سبيل الطَّاغوت.

هذا ومأخذ التسمية (الاحتباك) من الحبك الذي معناه الشد والإحكام وتحسين أثر الصنعة في

الثوب، فحبك الثوب سد ما بين خيوطه من الفرج وشدّه وإحكامه؛ بحيث يمنع عنه الخلل مع الحسن

والرّونق. وبيان أخذه منه أنّ مواضع الحذف من الكلام شُبّهت بالفرج بين الخطوط فلمّا أدركها الناقد

البصير بصوغه الماهر في نظمه وحوكه فوضع المحذوف مواضعه كان حائكا له مانعا من خلل يطرّقه

فسد بتقديره ما يحصل به الخلل مع ما أكسبه من الحسن والرّونق.

النوع الرابع: ما يُسمّى بحذف الاختزال: وهو ما ليس واحداً ممّا سبق²، وقد تتبّع البلاغيّون و

النحويّون والمفسّرون هذا الحذف المسمّى بالاختزال فوجدوا أنّه يشمل حذف الاسم، والفعل،

والحرف، وحذف جملة، أو عدّة جمل، وحذف كلام طويل في قصّة ذات أحداث كثيرة³. ومن أمثلة

هذا النوع:

¹ - المرجع السابق، ص 35.

² - مصطفى عبد السلام أبو شادي، الحذف البلاغيّ في القرآن الكريم، مكتبة القرآن، دار المعرفة (القاهرة)، ص 35.

³ - عبد الرّحمان حبّكة الميداني، البلاغة العربيّة أسسها وعلومها وفنونها، ط 01، الجزء الثّاني، دار القلم (دمشق)، 1996م، ص 58.

حذف الحال: الأصل في الحال أن يكون مذكورًا، ويجوز حذفه إذا دل عليه دليل مثل قوله تعالى:

﴿جَنَّتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ

عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ﴿٢٣﴾ سَلَّمَ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعَمَ عُقْبَى الَّذِينَ ﴿٢٤﴾ سورة الرعد

-23، 24-؛ أي: (قائلين: سلامٌ عليكم)، فالحال: (قائلين) وقد حُذفت لدلالة الدليل عليها؛ لأنّ السلام من شأنه أن يكون قولًا.

حذف صاحب الحال: الأصل في صاحب الحال أن يكون مذكورًا، وقد يُحذف جوازًا، نحو قوله جلّ

وعلا: ﴿وَإِذَا رَأَوْكَ إِِنْ يَتَّخِذُونَكَ إِلَّا هُزُوءًا أَهْدَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا ﴿٤١﴾ الفرقان -41-؛

أي: بعثه الله رسولًا فصاحب الحال وهو (الهاء) حُذف لوجود دليل عليه في السياق¹.

حذف المضاف: ومنه قوله عزّ وجلّ: ﴿حَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ

غِشَاوَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧٠﴾ سورة البقرة -07-؛ أي: على مواضع سمعهم، فحُذف؛ لأنّه

استغنى عن جمعه، لإضافته إلى الجمع. ومنه أيضًا قوله تبارك وتعالى: ﴿اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي

طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾ سورة البقرة -15-؛ أي: في عُقوبة طغيانهم. ومنه قوله تعالى: ﴿أَوْ كَصَيِّبٍ

مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَنُقُرُوءٌ يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ

وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿٦٠﴾ سورة البقرة -19-؛ أي: كأصحاب صيب من السماء، دليله قوله

تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ﴾ ف"يجعلون" في موضع جرّ وصف للأصحاب²، (مِّنَ الصَّوَاعِقِ)؛ أي من

شدتها وأجلها؛ وقوله جلّ في علاه: (فِيهِ ظُلُمَاتٌ)؛ لأنّه لا يخلو من أن يعود إلى (الصيب) أو إلى

¹ - مصطفى محمد الأزهرى، تيسير قواعد النحو للمبتدئين، دار العلوم للنشر (مصر)، ط1، 01، 2004م، ص267-269.

² - الرّجّاح، إعراب القرآن، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري (القاهرة)، ص42.

الفصل الثاني: آيات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

(السّماء)، فلا يعود إلى الصّيب لأنّ الصّيب لا ظلّمت فيه. (ويدلّ على هذا الحذف)، قوله تعالى:

(وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ) فهما معطوفان على (الظلّمت) ولا يجوز أن يكون الرّعد والبرق ممّا ينزل، وأتّهما في

السّماء، لاصطكاك بعض أجرامها ببعضها. روي عن "الحسن" أنّ ذلك من ملك. فقد يجوز أن

يكون الملك في السّحاب، ويكون من هذا قراءة من قرأ: (سحابٌ ظلّمت)، بالإضافة، لاستقلال

السّحاب وارتفاعه في وقت كون هذه الظلّمت. وقدّره مرة أخرى؛ أي سحاب وفيه الظلّمت؛

فكذلك فيه ظلمات؛ أي في وقت نزوله ظلمات. ومن بين الأمثلة أيضاً قوله تبارك وتعالى: ﴿الَّذِي

جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا

لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (سورة البقرة -22-؛ أي: ذا فراش، (وَالسَّمَاءَ

بِنَاءً)؛ أي: ذا بناء، وقوله عزّ وجلّ: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيَىٰ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعْضُهُ فَمَا

فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ؕ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ

مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ

﴾ (سورة البقرة -26-، (يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا)؛ أي بإنزاله.

حذف المُضاف إليه: وأمثلة حذف المضاف إليه من بينها: جلّ وعلا: ﴿وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا

فَأَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (سورة

البقرة -148-؛ أي ولكلّ أهلٍ قبله ووجهة، فحذف المضاف¹.

حذف المُبتدأ: يكثر في جواب الاستفهام، نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ﴾ (نارٌ حاميةٌ

﴾ (سورة القارعة -10، 11-؛ أي هي نارٌ. وبعد فاء الجواب في قوله تبارك اسمه: ﴿مَنْ عَمِلَ

¹ - المصدر السابق، ص 653.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

صَلِحًا فَلِنَفْسِهِ^ط وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلِيَهَا^ط ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴿٥٥﴾ سورة الجاثية -15-؛

(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ)؛ أي فعله لنفسه، (وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلِيَهَا)؛ أي فإساءته عليها.

حَذْفُ الْمَوْصُوفِ: قال تعالى ﴿وَعِنْدَهُمْ قَنَصِرَاتُ الْطَّرْفِ عَيْنٌ﴾ ﴿٤٨﴾ سورة الصافات -48-؛ أي

حُورٌ قاصراتُ، ﴿أَنْ أَعْمَلَ سَبِغَتْ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾

﴿سورة سبأ -11-؛ أي ذروعًا سابغاتٍ. ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَتَحْفَظْنَ

فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ خُمُرَهُنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا

يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَهُنَّ أَوْ أَبْنَاءَ

بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ

أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرَ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ^ط

وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ

تُقْلِحُونَ ﴿٦١﴾ سورة النور -31-، (أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ)؛ أي القوم المؤمنون¹.

حَذْفُ الصِّفَةِ: نحو قوله تعالى: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ

أَعْيَبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ ﴿٧٩﴾ سورة الكهف -79-، (يَأْخُذُ كُلَّ

سَفِينَةٍ غَصْبًا)؛ أي صالحة بدليل أنه قرأ كذلك، و(أَنْ تَعْيَبَهَا) لا يُخْرِجُهَا عَنْ كَوْنِهَا سَفِينَةً. ﴿قَالَ

إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولَ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا قَالُوا لَأَنزَلْنَ

¹ - الحافظ جلال الدين السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، م3، المملكة العربية السعودية، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ص 184 - 185.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَنُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧١﴾ سورة البقرة -71-، (قَالُوا أَلَكُنْ جِئْتَ بِالْحَقِّ)؛ أي الواضح، وإلا لَكَفَرُوا بمفهوم ذلك.

حذف الفاعل: لا يجوز إلا في فاعل المصدر، نحو: ﴿لَا يَسْعَمُ إِلَّا نَسْنُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ وَإِنْ مَسَّهُ الشَّرُّ فَيَعُوسُ قَنُوطٌ﴾ ﴿٤٩﴾ سورة فصلت -49-؛ أي دعائه الخير. وجوزه "الكسائي" مطلقاً لدليل، وخرج عليه: ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ﴾ ﴿٣٦﴾ سورة القيامة -26-؛ أي الروح، ﴿فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ﴾ ﴿٣٢﴾ سورة ص -32-، (حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ)؛ أي الشمس.

حذف المفعول: مثال ذلك قوله جلّ وعلا: ﴿إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجْلَ سَيَنَاهُمْ غَضَبٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَذِلَّةٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُفْتَرِينَ﴾ ﴿١٥٢﴾ سورة الأعراف -152-؛ أي إلهاء، ﴿كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ﴿٥٣﴾ سورة التكاثر -03-؛ أي عاقبة أمركم¹.

¹ - المصدر السابق، ص 185.

أمثلة من حذف الفعل: ويكثر في جواب الاستفهام، نحو قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ﴾ سورة النحل -30؛ أي أنزل خيرًا. وأكثر منه حذف القول نحو قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ سورة البقرة -127؛ أي يقولان: ربّنا¹.

أمثلة من حذف الحرف: نقصد بالحروف هنا ما هو قسيم للأسماء والأفعال في القسمة الثلاثية المشهورة للكلمة، فكلّ حرف يُعدّ كلمة ذات دلالة معيّنة². ويذهب "ابن جني" مع أستاذه "أبي عليّ الفارسي" إلى أنّ حذف الحروف بالقياس، وذلك "أنّ الحروف إنّما دخلت الكلام لضرب من الاختصار، فلو ذهبت تحذفها لكانت مختصرة لها هي أيضًا، واختصار المختصر إجحاف به"³. ومن أمثلة حذف الحروف:

- حذف حرف الاستفهام، نحو قوله عزّ وجلّ: ﴿وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ سورة الشعراء -22؛ أي (أَو تِلْكَ؟).

- حذف فاء الجواب، وخرّج عليه "الأخفش": ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾ سورة البقرة -180.

¹ - الحافظ جلال الدّين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ص185.

² - طاهر سليمان حمّودة، ظاهرة الحذف في الدرس اللّغويّ، دار الجامعيّة (الإسكندرية)، 1998م، ص265.

³ - ابن جنيّ، الخصائص، الجزء الثاني، ص273.

- حذف حرف النداء كثير، ومنه قوله تعالى: ﴿هَتَأْتُمْ أُولَاءِ تُحِبُّوهُمْ وَلَا تُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لِقُوكُمْ قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ (سورة آل عمران -119)، ﴿يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنَّا هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ﴾ (سورة يوسف -29)، ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾ (سورة مريم -04)، ﴿قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ اتَّخَذُ وَلِيًّا فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يُطْعَمُ وَلَا يُطْعَمُ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (سورة الأنعام -14).

وفي العجائب للكرمائي كثير حذف "الياء" في القرآن من الرب تنزيهاً وتعظيمًا؛ لأن في النداء طرفًا من الأمر.

- حذف لام الأمر، خرج عليه ﴿قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خِلَالٌ﴾ (سورة إبراهيم -31)؛ أي: ليقيموا، حذف لام "القد" يحسن مع طول الكلام¹، نحو ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا﴾ (سورة الشمس -09).

حذف الجملة: قد يكون الإيجاز بحذف جملة مضمونها مسبب ذكر سببه كقوله تعالى: ﴿لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ﴾ (سورة الأنفال -08)؛ أي فعل ما فعل ليحق،

¹ - الحافظ جلال الدين السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، م3، المملكة العربية السعودية، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ص188-189-190.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

وقوله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَتْهُمْ

مِّن نَّذِيرٍ مِّن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٤٦﴾ سورة القصص -46-؛ أي اختزنناك، وقوله جلّ

ثناؤه: ﴿هُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدَىٰ مَعَكُوفًا أَن يَبْلُغَ مَحَلَّهُ

وَلَوْلَا رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ لَّمَّ تَعْلَمُوهُم أَن تَطَّوَّهُمْ فِتْصِبِكُمْ مِّنْهُمْ مَّعْرَةٌ بِيغَيْرِ

عِلْمٍ لِّيَدْخُلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَن يَشَاءُ لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا

﴿٤٥﴾ سورة الفتح -25-، (لِيَدْخُلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَن يَشَاءُ)؛ أي كان الكفّ ومنع التعذيب

ليدخل.

ومنه قول "المتنبّي":

أَتَى الزَّمانُ بنوه في شيبته فسرَّهم وأتيناها على الكبر

أي فساءنا، أو يكون بحذف جملة مضمونها سبب ذكر مسببه¹ كقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ

لِقَوْمِهِ يَنْقُومِ إِنكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجَلَ فُتُوبُوا إِلَىٰ بَارِيكُمْ فَاقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ

ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٥٤﴾ سورة البقرة -54-؛

أي فامتلكم فتاب عليكم، وقوله جلّ وعلا: ﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ

بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كُلُوا

وَأَشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعَثُّوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦٠﴾ سورة البقرة -60-؛ أي فضربه بها

فانفجرت أو غير ذلك. وكقوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ ﴿٤٨﴾ سورة الدّاريات

¹ - مصطفى عبد السلام أبو شادي، الحذف البلاغي في القرآن الكريم، مكتبة القرآن، دار المعرفة (القاهرة)، ص24.

-48-؛ أي هم نحن أو يكون بحذف الجملة مع حرف العطف كقوله عز وجل: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا

تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ

الْفَتْحِ وَقَتَلَ أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَتَلُوا وَكُلًّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحَسَنَىٰ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١٠﴾ سورة الحديد -10-؛ أي ومن أنفق من بعد الفتح¹.

ومن أمثلة حذف الجملة أيضاً: حذف جملة القسم نحو قوله تعالى: ﴿لَأَعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا

شَدِيدًا أَوْ لَأَذْنَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَنٍ مُّبِينٍ ﴿٢١﴾ سورة النمل -21-؛ أي والله، فحذف جوابه.

وقوله تعالى: ﴿وَالنَّزِعَتِ غَرْقًا ﴿١٠﴾ سورة النازعات -01-؛ أي لتبعثن. وقوله تبارك اسمه: ﴿صَّ

وَالْقُرَّانِ ذِي الذِّكْرِ ﴿١٠﴾ سورة ص -01-؛ أي إنه لمعجز، ومثل قوله تعالى: ﴿ق وَالْقُرَّانِ

الْمَجِيدِ ﴿١٠﴾ سورة ق -01-؛ أي ما الأمر كما زعموا.

حذف جمل كثيرة، نحو قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنَبِّئُكُمْ

بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ ﴿٤٥﴾ يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ

عِجَافٍ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٤٦﴾ سورة

يُوسُف -45، 46-؛ أي فأرسلوني إلى يوسف لأستعبره الرؤيا، ففعلوا فاتاه فقال له: يا يوسف².

¹ - المصدر السابق، ص25.

² - الحافظ جلال الدين السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، ص192.

4-1-1-8- المصطلحات المتداخلة:

الحذف والاستغناء: الاستغناء بابٌ واسعٌ، فكثيراً ما استغنت العرب عن اللفظ بلفظ¹. قال "أبو حيان": "العرب تستغني بعض الألفاظ، ألا ترى استغناءهم بترك وتارك عن وزر ووادر، ويقولهم: رجل آلى عن أعجز وامرأة عجزاء عن ألياء"² وقد عقد "ابن جني" في خصائصه باباً للاستغناء بالشيء عن الشيء، نسب فيه إلى "سيبويه" قوله: "واعلم أنّ العرب قد تستغني بالشيء عن الشيء، حتى يصير المستغنى عنه مسقطاً من كلامهم ألبة، فمن ذلك استغناؤهم بترك عن ودع ووذر... وكذلك استغنوا بذكر عن مذكر أو مذكور وعليه جاء مذاكير، وكذلك استغنوا بأنيق عن أن يأتوا به والعين في موضعها فالزموه القلب أو الإبدال فلم يقولوا: أنوق إلا في شيء شادّ حكاة الفراء. فكذلك استغنوا بقسي عن قووس فلم يأت إلا مقلوباً، ومن ذلك استغناؤهم بجمع القلة عن جمع الكثرة نحو قولهم: أرحل، لم يأتوا فيه بجمع الكثرة"³. ومن هنا يمكن أن نجد فارقاً بين الحذف والاستغناء يمكن توضيحه في:

- أن الحذف إسقاط لصيغ داخل النص التركيبي في بعض المواقف اللغوية، وهذه الصيغ يفترض وجودها نحويًا، لسلامة التركيب وتطبيقًا للقواعد، فهي موجودة أو يمكن أن توجد في مواقف لغوية مختلفة. أمّا الاستغناء كما رأينا فهو محاولة لتبرير عدم وجود صيغ معينة أو أوزان خاصة في اللغة. فمثلاً: أهلاً وسهلاً، تعبير تفترض القواعد النحوية أنّ فيه حذفاً، مردّه إلى أنّ كلاً من الكلمتين منصوبة، فهي معمولة، ولا بدّ لها من عامل، وليكن العامل هنا (قدمت) في الكلمة الأولى و(نزلت) في الثانية، فسنجد أنّ العاملين المحذوفين اللذين قدرنا وجودهما في الكلام يوجدان فعلاً في مواقف لغوية أخرى؛ أي: في نصوص لغوية مُغايرة. أمّا كلمة (ترك) فقد أغنت في اللغويين عن استخدام الماضي من كلمتي (يدع، ويذر)، ولم يستعمل الماضي من هاتين الكلمتين ولا يمكن أن يستعمل؛ أي

¹ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتقدير في النحو العربي، دار غريب للنشر (القاهرة)، 2008م، ص200.

² - جلال الدين السيوطي، الأشباه والتظائر في النحو، الجزء الأول، طبعة حيدر آباد الدكن، 1316هـ، ص55.

³ - ابن جني، الخصائص، الجزء الأول، ص275-276.

أنّ المادّة اللّغويّة قد اقتضت في اشتقاقها على ذكر ما يدلّ على الزّمان في الحال والاستقبال دون أن يوجد فيها ما يدلّ على الماضي وكذلك جمع رجل على الأرجل، فقد اقتضت المادّة المسموعة لغويّاً على ذكر جمع القلّة دون جمع الكثرة وهذا القصور عن وجود صيغ معيّنة أو أوزان معيّنة هو ما يفسّره النّحاة بالاستغناء؛ إذ يربطون بين هذه الصّيغ والأوزان التي لم تُذكر وبين أخرى مسموعة، على نحو يجعل من استخدام اشتقاقات مادّة مُبرّراً لإهمال اشتقاقات أخرى مع أنّ من الواضح أنّ الاشتقاق لم يدخل كلّ "المواد" أو "الجدور" الموجودة في اللّغة؛ لأنّ الاشتقاق في صميمه إنّما هو تلبية لغويّة لحاجات اجتماعيّة، وهو يحتاج إلى دراسة مستقلة، بيد أنّنا نلاحظ أنّ ثمة صلة حتميّة بين نظام الاشتقاق وبين نشأة اللّغة المشتركة. فعدم وجود مشتقات معيّنة له دلالة اجتماعيّة ولغويّة معاً.¹

- تلعب الصّيغ التي يرى النّحاة أنّها محذوفة دوراً في التّركيب في حالتي الذّكر أو الإسقاط. أمّا في الاستغناء فلا وجود لتلك الصّيغ فضلاً عن أنّ تقوم بدور ما. وهذا واضح من الأمثلة السّابقة. فقد نصب الفعل المحذوف مفعوله، أمّا في الاستغناء فلم نجد تأثيراً ما في التّركيب للصّيغة المهملة أو للوزن غير المسموع، و قد يكون لهذا كما أشرت دلالاته الاجتماعيّة و اللّغويّة، ولكن ليس له تأثير في التّركيب.²

الحذف والاتّساع: عقد "ابن السّراج" باباً في الأصول مُحاولاً توضيح هذين المصطلحين عن طريق التّفرقة بينهما³، فقال: "الاتّساع ضربٌ من الحذف إلّا أنّ الفرق بينهما أنّك لا تقيم المتوسّع فيه مقام المحذوف وتعربه بإعرابه، وفي الحذف تحذف العامل فيه وتدع ما عمل فيه على حاله في الإعراب، والاتّساع العامل فيه بحاله و إنّما تقيم فيه المضاف إليه مقام المضاف أو الظرف مقام الاسم، فالأول نحو: فاسأل القرية، والمعنى: أهل القرية... والثاني فنحو: صيد عليه يومان، والمعنى: صيد عليه الوحش في يومين، بل مكر اللّيل والنّهار، نهاره صائماً و ليله قائماً، والمعنى: مكرّ في اللّيل، صائماً في النّهار"⁴،

¹ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، دار غريب للنّشر (القاهرة)، 2008م، ص200-201.

² - المرجع نفسه، ص201.

³ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، ص201.

⁴ - جلال الدّين السيوطي، الأشباه والتّظائر في النّحو، الجزء الأوّل، طبعة حيدر آباد الدّكن، 1316هـ، ص13-14.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

ثم يُعقَّبُ على هذا بقوله: "وهذا الاتّساع في كلامهم أكثر من أن يُحاط به"¹ و"ابن السّراج" في نصّه السّابق يجعل الحذف مختصّاً بحالة حذف العامل وإبقاء المعمول على حاله، و يجعل الاتّساع مختلفاً عن الحذف في أنّه في حالة الاتّساع يتغيّر الباقي بعد المحذوف ليتناسب حكمه الإعرابيّ مع وضعه الجديد، وهو ما يتّسق مع أمثله التي ذكرها ومواضعه التي فصلها في ثلاث نقاط²:

- في المصادر.

- بين المضاف والمضاف إليه.

- في عدد المفاعيل، من بينها المفعول له، والمفعول معه. وإذا الحذف عنده مصطلح يتضمّن حالة واحدة. وهي حالة إسقاط العامل مع بقاء المعمول على ما كان له من حكم إعرابيّ؛ أي حذف العامل مع بقاء أثره الإعرابيّ، ويخرج عنه تلك المواضع التي جعلها من قبيل الاتّساع؛ إذ يتغيّر فيها المعمول ليأخذ حكماً جديداً. ولكن من الممكن أن نستغني عن هذه التّفرة التي ذكرها "ابن السّراج" بين الحذف والاتّساع، بأن نجعل الحذف يشمل حالتي تغيّر المعمول أو بقائه على ما كان له من وضع إعرابيّ. وفي كلامه نفسه ما يُبرّر لنا هذا الموقف؛ إذ اعترف بأنّ "الاتّساع ضربٌ من الحذف"³.

الحذف والإضمار: يُوحّد بعض الدّارسين المحدثين الحذف والإضمار⁴، ويرون أنّ الإضمار لا يفترق عن الحذف في شيء؛ لأنّ في كلّ منهما تقدير ما لا يوجد له في ظاهر النصّ اللّغويّ. والنّحاة يُفرّقون بين الحذف والإضمار؛ إذ الإضمار أو الاستتار هو أن يوجد في الصّيغة ما يدلّ على المضمّر أو المستتر. أمّا في حالة الحذف فلا يُشترط أن يوجد في الصّيغة ما يدلّ على المحذوف، بل يمكن أن يُفهم من السّياق وحده. فصيغة ذاكر مثلاً تدلّ بنفسها على ما أسندت إليه وهو المخاطب المذكّر. و صيغة أذكر كذلك تدلّ على أنّ المسند إليه مُتكلم مفرد. وصيغة نذكر تدلّ على أنّ المسند إليه

¹ - المصدر السّابق، ص 14.

² - إبراهيم مصطفى، إحياء النّحو، لجنة التّأليف والترجمة والنّشر، 1937م، ص 56.

³ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، دار غريب للنّشر (القاهرة)، 2008م، ص 202.

⁴ - إبراهيم مصطفى، إحياء النّحو، لجنة التّأليف والترجمة والنّشر، 1937م، ص 56.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

جماعة المتكلّمين. وهكذا بقيّة الصّيغ التي يضمّر فيها الفاصل. أمّا في حالة الحذف فلا يوجد في الصّيغة ما يدلّ على المحذوف، ولا يُستنتج إلاّ من السّياق، فنحو: "بخير" خبر لمبتدأ محذوف، ولكنّ الّذي يُحدّد هذا المبتدأ هو السّياق ذاته، والتّعبير بدون مراعاة السّياق يحتمل أن يُسند لضمائر شتى، إفراداً وتثنيةً وجمعاً، تذكيراً وتأنيثاً¹.

الحذف والاختصار: يجعل النّحويّون الاختصار أساساً لتفسير عدد من الظواهر اللّغويّة²؛ إذ "هو" جمل مقصود العرب وعليه مبنى أكثر كلامهم "كما يقول "السيوطي"³. ومن الظواهر التي قام الاختصار بدور رئيسي في وجودها - في نظر السيوطي - ظاهرة الحذف. "فتارة بحرف من الكلمة كَلَمْ يَكْ ولم أبل، وتارة للكلمة بأسرها، وتارة للجملة كلّها، و تارة لأكثر من ذلك. ولهذا تجد الحذف كثيراً عند الاستطالة كحذف عائد الموصول فإنّه كثير عند طول الصّلة قليل عند عدم الاستطالة"⁴، وليس من الشكّ في أنّ الاختصار كان سبباً في وجود عدد من الظواهر اللّغويّة المختلفة، ولكنّ الاختصار لم يكن السّبب الرّئيس في ظاهرة الحذف النّحويّ، و في الحذف في العامل بوجه خاصّ؛ ذلك لأنّ الاختصار - في صميمه - موقف نفسي لا لغويّ، وهو موقف قد يُؤثّر في اللّغة من جوانب عدّة. ولكنّ الحذف النّحويّ ينبع من محاولة النّحاة تعليل الاختلاف بين الظواهر اللّغويّة و القواعد النّحويّة. وهو على هذا نوعٌ من "التّأويل" للواقع اللّغويّ لينسجم مع القاعدة⁵. و"التّأويل إنّما يسوغ إذا كانت الجادّة على شيء، ثمّ جاء شيء يخالف الجادّة، فيتأوّل"⁶ والحذف أحد سبب هذا التّأويل، يتمّ فيه افتراض أبعاد النّصّ غير موجودة وهدفه هو التّوفيق بين الشّروط التي تلتزمها القواعد النّحويّة وبين النّصوص التي تتجافى عن تلك الشّروط فلا تُطبّقها، والقول بالحذف يُبرّر هذا

¹ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، دار غريب للنّشر (القاهرة)، 2008م، ص203.

² - المرجع نفسه، ص203.

³ - جلال الدّين السيوطي، الأشباه والنّظائر في النّحو، الجزء الأوّل، طبعة حيدر آباد الدّكن، 1316هـ، ص30-31.

⁴ - المصدر نفسه، ص34.

⁵ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، ص204.

⁶ - جلال الدّين السيوطي، الاقتراح في علم أصول النّحو، الطبعة الأولى، حيدر آباد الدّكن، 1310هـ، ص24.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

التّجافي عن طريق تقدير محذوفات في النّصوص تنطبق مع الشّروط التي تتطلّبها القواعد¹. وهذا ما يعنيه "أبو حيّان" بتأويل ما يخالف الجادّة ليتسق معها. فالجادّة ليست إذا النّصوص اللّغويّة، بل ليست أيضًا الشّواهد المحفوظة ولكنها قواعد النّحو التي ينبغي أن يُؤوّل ما خرج عليها².

الحذف والتّأويل: التّأويل في اللّغة التّفسير وعليه قوله تعالى: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ

وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ

﴿سورة يونس -39﴾، ومن معانيه أيضًا الرّجوع إلى الشّيء والصّيرورة إليه، ولهذا يُقصدُ به في

الاصطلاح النّحويّ ردُّ الفعل أو غيره ممّا يسبق بموصول حرفيّ إلى مصدر يكون مبتدأ أو فاعلاً أو مفعولاً أو بحسب ما يقتضيه موقعه في الجملة³. فالتّأويل -إذا- هو محاولة إرجاع النّصوص التي لم تتوفر فيها شروط الصّحّة نحوياً إلى موقف تتسم فيه بالسلامة النّحويّة، أو بتعبير آخر هو صبُّ الظّواهر اللّغويّة المنافية للقواعد في قوالب هذه القواعد⁴. والتّأويل يُستخدم في هذا المجال "الحذف والزيادة، والتّقديم والتّأخير، والحمل على المعنى والتّحريف"⁵، ويمكن أن يُضاف إلى هذا التّقدير والإضمار أو الاستتار. وإذا فالحذف أسلوبٌ من أساليب التّأويل النّحويّ، وواحدٌ من طرقه التي استخدمها النّحاة لتبرير الاختلاف بين الواقع اللّغويّ والقواعد النّحويّة. وتبرير هذا الاختلاف في نظر النّحاة يسلم إلى نتيجتين مهمّتين⁶: أُولاهما صحّة القواعد وثانيتها سلامة النّصوص والنّظر الدّقيق لقضيّة التّأويل النّحويّ، وأبعادها، ومظاهرها، يسلم إلى أنّ هدف النّحاة الأصيل إنّما هو تصحيح

¹ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، دار غريب للنّشر (القاهرة)، 2008م، ص204.

² - المرجع نفسه، ص204.

³ - محمّد سمير نجيب اللّبيديّ، معجم المصطلحات النّحويّة والصّرفيّة، دار الفرقان (بيروت)، ط01، سنة 1985م، ص15.

⁴ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، دار غريب للنّشر (القاهرة)، 2008م، ص204.

⁵ - ابن جيّ، الخصائص، الجزء الثّاني، ص360.

⁶ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، ص204-205.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

قواعدهم الّتي ذكروها عن طريق تسويغ ما يختلف مع هذه القواعد من نصوص تقبل التّسويغ ورفض ما سواها. وإدّا فللنّحاة إزاء اللّغة ونصوصها موقفٌ محدّدٌ يتلخّص في:

أولاً: قبول النّصوص الّتي تتفق مع القواعد.

ثانياً: قبول النّصوص الّتي يمكن أن يُبرّر اختلافهما مع القواعد النّحويّة، ويتمّ تبرير هذا الاختلاف عن طريق التّأويل. والحذف أحد وسائل التّأويل، وكذلك التّقدير.

ثالثاً: رفض النّصوص الّتي تختلف مع القواعد النّحويّة اختلافاً جذرياً؛ بحيث لا يمكن تأويلها، فإذا أدركنا أنّ القواعد النّحويّة نتيجة خلط بين المناهج المختلفة ونظرة جزئية في تناول القضايا اللّغويّة، ثمّ في التّقييد النّحويّ لها. أمكن أن نتصوّر مدى ما يُحدّثه التّأويل النّحويّ بأساليبه المختلفة من تباين مع النّصوص اللّغويّة واضطراب بين المدارس النّحويّة¹.

4-1-1-9- الحذف الجيد والحذف الرديء: يكون الحذف جيّداً إذا لم يكن اللفظ قاصراً عن أداء المعنى. أمّا إذا كان قاصراً عن أداء المعنى فهو رديء، وذلك مثل قول "الحرث بن حلّزة":

والعَيْشُ خَيْرٌ فِي ظِلِّهِ
لِ النَّوْكِ مِمَّنْ عَاشَ كَدًّا

أراد العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل وليس يدلّ لحن كلامه على هذا.

ومن الحذف الرديء أيضاً قول الآخر:

أَعَاذِلُ عَاجِلَ مَا أَشْتَهِي
أَحَبُّ مِنَ الْأَكْثَرِ الرَّايثِ

أراد عاجل ما أشتهي مع القلة أحبّ إلى من رايثه مع الكثرة. ومثله قول "عروة ابن الورد":

عَجِبْتُ لَهُمْ إِذْ يَقْتُلُونَ نَفْسَهُ
وَمَقْتَلُهُمْ عِنْدَ الْوَعْيِ كَانَ أَعْدَرًا

¹ - المرجع السابق، ص 205.

يُرِيدُ إِذْ يَقْتُلُونَ فِي السَّلْمِ¹.

ومن الثّر ما كتب بعضهم: "فإنّ المعروف إذا زجاً كان أفضل منه إذا توفّر وأبطأ" وتام المعنى
أيقول: إذا قلّ وزجاً².

4-1-1-10- فوائد الحذف: للحذف فوائد مختلفة ومتعدّدة منهم مَنْ أوصلها إلى تسعة ومنهم مَنْ حدّدها بعشرة فوائد ومنهم من عدّدها بأربعة عشرة فائدة؛ وينقل صاحب كتاب الإتيان³ قول "عبد القاهر الجرجاني": "ما من اسم حُذِفَ في الحالة التي ينبغي أن يُحذف فيها إلّا وحذفه أحسن من ذكره، وسمّى ابن جنّي الحذف شجاعة العربيّة؛ لأنّه يُشجّع على الكلام". وفوائد الحذف هي:

- الإختصار اقتصاداً في التّعبير، واحترازاً عن العبث، عند تحقّق المطلوب بظهور المعنى المراد لدى المتلقّي ككون المذكور لا يصلح إلّا للمحذوف، ومنه حذف المبتدأ إذا كان الخبر من الصّفات التي لا تصلح إلّا لله عزّ وجلّ، وككؤن المحذوف مشهوراً حتّى يكون ذكره وحذفه سواء⁴، جاء في الإتيان قال "الرّخشي": وهو نوعٌ من دلالة الحال، التي لسانها أنطق من لسان المقال، وحمل عليه قراءة "حمزة" ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ سورة النّساء -01-، (تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ) بخفض الميم، وهي قراءة "قتادة" و"الأعمش"؛ لأنّ هذا مكان شُهرَ بتكرّر الجارّ، فقامت الشّهرة مقام الذّكر⁵.

¹ - مصطفى عبد السلام أبو شادي، الحذف البلاغيّ في القرآن الكريم، مكتبة القرآن، دار المعرفة (القاهرة)، ص27.

² - المرجع نفسه، ص27.

³ - الحافظ جلال الدّين السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، م03، المملكة العربيّة السّعودية، وزارة الشّؤون الإسلاميّة والأوقاف والدّعوة والإرشاد، ص173.

⁴ - عبد الرّحمان حبّنة الميداني، البلاغة العربيّة أسسها وعلومها وفنونها، ج02، دار القلم (دمشق)، ط01، سنة 1996م، ص40.

⁵ - الحافظ جلال الدّين السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، ص171-172.

الفصل الثاني: آيات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

- التّنبية على أنّ الوقت مع الحدث لا يتّسع للتّصريح بالمحذوف من اللفظ، أو أنّ الاشتغال بالتّصريح به يُفضي إلى تفويت أمر مهمّ، وتظهر هذه الفائدة كثيرًا في باب "التّحذير والإجراء" ومنه ما في قول الله عزّ وجلّ في سورة الشّمس المشتمل على قول صالح عليه السّلام لقومه: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۖ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ۗ﴾ فقال لهم رسول الله ناقة الله وسقيتها ﴿سورة الشّمس -11،12،13-، فحذّرهم أنّ يمسخوا ناقة الله، فحذف فعل التّحذير فقال: "ناقة الله" والتّقدير: ذروا ناقة الله. وأغراهم بأنّ يحافظوا على شروط سقياها، فحذف فعل الإجراء فقال: "وسقياها" والتّقدير: الرّزمو سقياها، أو الرّزمو شروط سقياها.

- التّفخيم والتّعظيم، أو التّهويل ونحو ذلك، بسبب يحدثه الحذف في نفس المتلقّي من الإبهام الذي قد يجعل نفسه تقدّر ما شاءت دون حدود، ويحسن مثل هذا الحذف في المواضع التي يُراد بها التّعجيب والتّهويل وأنّ تذهب النّفس في تقدير المحذوف كلّ مذهب. كحذف جواب الشرط في قول الله عزّ وجلّ في سورة الزّمر: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا ۖ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ۗ﴾ سورة الزّمر -73-، وتقدير الجواب: لرأوا شيئًا عظيمًا جدًّا تعجز عباراتهم عن وصفه. وكحذف جواب الشرط أيضًا في قول الله عزّ وجلّ في سورة الأنعام: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَنْلَيْتَنَا نُرْدُ وَلَا نُكَذِّبُ بِعَايَتِ رَبِّنَا وَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۗ﴾ سورة الأنعام -27-؛ أي: ولو ترى إذ وقفوا على النار لرأيت ما هم فيه من الرّعب والكرب والحسرة والتّدم شيئًا لا تستطيع وصفه بالعبارة¹.

¹ - عبد الرّحمان حبّنة الميداني، البلاغة العربيّة أسسها وعلومها وفنونها، الجزء الثاني، ص41.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

- التّخفيفُ على النُّطاق لكثرة دورانه في الكلام على الألسنة وهذه الفائدة تظهر في حذف أداة النداء، وحذف النون من فعل "يكن" المجزوم، وحذف ياء المتكلم، وحذف مثل ياء "يسري" كما قال تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسَّرَ﴾ سورة الفجر-04-، وحذف آخر المرخّم في النداء، ونحو ذلك.

- صيانة المحذوف عن الذّكر تشريعاً له¹ كقوله تعالى: ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾^{١٣} قال رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا^ط إِنَّ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ﴾ سورة الشعراء -24-، الآيات حُذِفَ فيها المبتدأ في ثلاثة مواضع: قبل ذكر الرّب؛ أي "هو ربّ"، "الله ربّكم"، "الله ربّ المشرق"؛ لأنّ موسى استعظم حال فرعون وإقدامه على السُّؤال، فأضمر اسم الله تعظيماً وتفخيماً، ومثله في عروس الأفرح بقوله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ^ع قَالَ لَنْ تَرِنِي وَلَكِنِ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرِنِي^ع فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ سورة الأعراف -143-، (قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ)؛ أي ذاتك².

- صيانة اللسان عن ذكره فيحذف تحقيراً له وامتهاناً.

- إرادة العموم، مثل قولنا في الفاتحة خطاباً لربنا: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ سورة الفاتحة -05-؛ أي في أمور دُنْيَانَا وأمور أُخْرَانَا.

- مُراعاهُ التناظر في الفاصلة، مثل قوله الله عزّ وجلّ في سورة الضّحى: ﴿وَالضُّحَىٰ﴾^١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ^٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ﴾ سورة الضّحى -01، 02، 03-؛ أي: و ما قَلَاكَ.

¹ - المرجع السابق، ص 42.

² - الحافظ جلال الدّين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، المجلد الثالث، ص 172.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

- إرادته تحريك النفس وشغلها بالإبهام الذي يتبعه البيان، حتى يكون البيان أوقع وأثبت في النفس

مثل قوله الله عز وجل في سورة النحل: ﴿وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَايِزٌ وَلَوْ شَاءَ

لَهَدَيْنَاكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ سورة النحل -09-؛ أي: ولو شاء هدايتكم لسلبكم الاختيار

ولجعلكم مجبورين. وإذن لهداكم أجمعين. قالوا: إن مفعول المشيئة والإرادة بعد الشرط لا يُذكر غالبًا إلا إذا كان غريبًا أو عظيمًا¹.

ومن خلال كل ما سبق ذكره فالحذف ظاهرة لغوية مهمة وأسلوب من أساليب التأويل النحوي الذي له وقع خاص به وجماليات تُلون الكلام وتزيد من بلاغته، فنجده أبلغ من الذكر كما قال "عبد القاهر الجرجاني" ونجد هذه الظاهرة في القرآن الكريم حيث أن هناك ألوانًا وضربًا من الحذف تكاد لا توجد في سواه وذلك مثل حذف تركيب كامل.

4-1-2- تعريف التقدير:

4-1-2-1- لغة: جاء في المعجم الوسيط: "قَدَرَ عَلَيْهِ قَدَارَةً: تَمَكَّنَ مِنْهُ. وَالشَّيْءُ قَدْرًا: بَيَّنَّ

مقداره، ويُقال قَدَرَ فُلَانًا: عَظَّمَهُ، وَفِي التَّنْزِيلِ: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا

قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ﴾ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ

﴿سورة الزمر -67-، ويُقال قدر الأمر: دبره وفكر في تسويته"². وجاء في القاموس المحيط فيما

يُحْصَى مَادَّةَ قَدَرَ: "القَدَرُ، محرّكة القضاء...وقَدَرَ اللهُ تَعَالَى ذَلِكَ عَلَيْهِ يَفْئِدُهُ وَيَقْدِرُهُ قَدْرًا وَقَدْرًا وَقَدْرَهُ عَلَيْهِ وَلَهُ وَاسْتَقْدَرَ اللهُ خَيْرًا: سَأَلَهُ أَنْ يَقْدِرَ لَهُ بِهِ. وَقَدَرَ الرَّزْقُ: فَسَمَهُ...وَتَقَدَّرَ: تَهَيَّأ"³.

إذن من خلال ما سلف ذكره في المعجم الوسيط والقاموس المحيط فإن مادة قدر في معناها اللغوي

¹ - عبد الرحمن حَبَنَكَة الميذاني، البلاغة العربية أُسُسُهَا وَعِلْمُهَا وَفَنُوحُهَا، ص42-43.

² - مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية (مصر)، ط04، سنة 2004م، ص718.

³ - مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، دار الحديث (القاهرة)، 2008م، ص1293-1294.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

تدورُ حَوْلَ التَّعْظِيمِ والتَّدْبِيرِ والمَقْدَارِ، كما تدورُ أيضًا حَوْلَ التَّقْسِيمِ والتَّهْيِئَةِ والقَضَاءِ عند "الفيروز آبادي" في مُعْجَمِ القَامُوسِ المَهِيطِ.

4-1-2-2-إصطلاحًا: هو نية الشيء وتصوّر وجوده، وكثيراً ما يُستعمل في المواطن التي يقع فيها الحذف أو التي تحتاج فيها الكلمات إلى ما يُكَمِّلُ معانيها¹، فنفهم من خلال هذا التعريف أنّ للحذف علاقة بالتقدير حيثُ أنّنا نجد التقدير يقع في مواطن الحذف، فهو عبارةٌ عن تصوّر وجود ما لم يُذكر، أو أنّه نية الشيء وتصوّر حضور تلك الكلمة التي حُذفت في التركيب أو تلك المجموعة من الكلمات. كما يقع التقدير إضافة إلى مواطن الحذف في الكلمات التي تحتاج فيها إلى ما يُكَمِّلُ معانيها.

الحذف والتقدير: وننتهي من هذا كلّهُ إلى تحديد الصّلة بين الحذف والتقدير ولعلّ من الواضح بعد التعريفات السابقة أنّ بين الحذف والتقدير نقط التقاء، كما أنّ بينهما مواضع خلاف.

فهُما يلتقيان أولاً في أنّ كلّاً منهما أسلوبٌ من أساليب التأويل النحويّ للنصوص اللغويّة المخالفة للقواعد النحويّة. ويتفقان في بعض مواضع الحذف، إذ يتحمّم فيها تقدير المحذوف دون أن يُكتفى بإعادة سبك النّصّ الموجود أو افتراض إعادة صياغة المفردات. ثمّ يختلفان في: أولاً: أنّ الحذف -عند النّحاة- يقتصرُ على حالة حذف العامل، سواء بقي معموله على ما كان له من حكمٍ إعرابيٍّ أو تغيّر ليتّسق مع وضعه التركيبيّ الجديد، إذا عددنا الاتّساع ضرباً من الحذف كما ذهب إليه بعض النّحاة. أمّا التقدير -عند النّحاة- وكما تحدّده تعريفاتهم فإنّه يتناول محذوفات أخرى غير العامل، فهو يتناول حذف المعمول، وكذلك حذف الجملة بأسرها؛ أي: العامل والمعمول معاً.

ثانياً: أنّ الحذف -عند النّحاة- مقصوّرٌ على حالة افتراض سقوط أجزاء مُعيّنة من النّصوص اللغويّة المؤوَّلة، هي العوامل. أمّا التقدير فإنّه -فضلاً عن تناوله لحالات الحذف المختلفة- فإنّه يشمل أيضاً

¹ - محمد سمير نجيب البديّ، معجم المصطلحات النحويّة والصرفيّة، مؤسّسة الرّسالة (بيروت)، ط01، 1985م، ص182.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

حالات أخرى لا حذف فيها، بل كلّ ما فيها هو افتراض إعادة صياغة المفردات أو الجمل أو سببها بهدف تصحيح الحركة الإعرابيّة¹.

وعلى الرّغم من هذا الخلاف بين الحذف والتّقدير عند النّحاة، فمن الممكن أن نجد بينهما أرضاً مشتركةً كفيلاً بأن تُعيد تشكيل الظاهرة فتُحدّد أبعادهما معاً ككلّ مُتكامل، لا كاصطلاحين مُتنافرين.

فمن الممكن أن ننظر إلى الحذف والتّقدير لا كاصطلاحين يختلف مضمونهما، بل كظاهرة واضحة الأبعاد تنبع في جوهرها من التّلازم بين الحذف والتّقدير؛ إذ الحذف ليس إلّا تقديرٌ ما لا وجود له في اللفظ. كما أنّ التّقدير- في مجاله الرّئيس - ليس إلّا حذف بعض أجزاء النّص الكلامي في اعتبار النّحاة.

وعلى هذا الأساس من الفهم يمكن أن نتناول ركيزة الاختلاف الأولى بين الحذف والتّقدير على أنّها تفكير نظريّ مجرد وعنت في تفسير الاصطلاح. تفكير مجرد؛ لأنّ الواقع أنّ الأطراف الثلاثة التي ذكرها النّحاة وهي: العامل والمعمول والحركة الإعرابيّة.

على الرّغم من انفصالها في التقنين النحويّ. هي مُتشابكة متداخلة في الواقع اللغويّ، بل في كثير من جزيئات القواعد النحويّة ذاتها حيث نجد الكلمة الواحدة عاملاً ومعمولاً معاً.

وأما أنّها عنت في تفسير الاصطلاح فلأنّ كلمة (الحذف) تستطيع أن تُشير إلى كلّ محذوف فلا معنى لأنّ نخصّها ببعض المحذوفات دون بعض؛ إذ يكاد يكون مُستحيلاً أن نُفصل في الواقع اللغويّ بين العامل والمعمول بمعنييهما التّقليديين.

¹ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، دار غريب (القاهرة)، 2008م، ص 208-209.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

وأما نقطة الخلاف الثانية بين الحذف والتقدير فيمكن أن نخلص منها إذا فهم التقدير على أنه تقدير المحذوف وحده، ومن ثم لا يتناول التقدير غير ما يتناوله الحذف¹.

على هذا النحو نستطيع أن ننظر إلى (الحذف والتقدير) على أنه اصطلاح محدد المفهوم. يختلف عن الاصطلاحين النحويين: الحذف والتقدير، فاستخدام كل من الكلمتين وحدها يعني معنى محددًا عند النحاة سبق توضيحه. وأما استخدامهما معًا فإتّما يكون ذلك ليدلّ به على المعنى الجديد الذي صار لهما باجتماعهما؛ بحيث صار الحذف والتقدير (ظاهرةً) لغويةً.

أو بتعبير أدقّ (موقفًا) نحويًا وظاهرةً لغويةً معًا. وهذه الظاهرة تتناول الجملة وأجزاءها داخل التركيب الكلامي، فهي لا تتناول المفردات ولا الصيغ قبل تركيبها، وإتّما تتناولهما من حيث دخلا التركيب وكونا جملة أو صارا بعضًا منها².

4-1-2-3- بيان كيفية التقدير: إذا استدعى الكلام تقدير أسماء متضايقة، أو مؤصوف وصفة مضافة، أو جارّ ومجرور مضمّر عائد على ما يحتاج إلى الرّابط، فلا يُقدّر أنّ ذلك حُذف دفعة واحدة، بل على التدريج.

فالأوّل نحو: ﴿أَشِحَّةٌ عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي

يُغْشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَقُوكُمْ بِالْأَسِنَّةِ حِدَادٍ أَشِحَّةً عَلَى الْخَيْرِ

أُولَئِكَ لَمْ يُوْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَلَهُمْ ۗ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ﴿١٩﴾ الأحزاب -19-؛ أي

كدوران عين الذي يُغشى عليه.

والثاني كقوله:

¹ - المرجع السابق، ص 209.

² - عليّ أبو المكارم، الحذف والتقدير في النحو العربي، دار غريب (القاهرة)، 2008م، ص 209-210.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

إِذَا قَامَتَا تَضَوَّعَ الْمِسْكُ مِنْهُمَا
أَي تَضَوُّعًا مِثْلَ تَضَوُّعِ نَسِيمِ الصَّبَا¹.

والثالثُ كقوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾ (سورة البقرة -48-؛ أي لا تجزي فيه، ثم حُذفت (في) فصار (لا تجزيه)، ثم حُذف الضمير منصوبًا لا مخفوضًا، هذا قول "الأخفش"، وعن "سيبويه" أنهما حُذفا دُفعةً ونقل "ابن السجري" القول الأول عن "الكسائي"، واختاره، قال: والثاني قول نحويٍّ آخر، وقال أكثر أهل العربية منهم "سيبويه" و"الأخفش": يجوز الأمران².

4-2-1-4- صور التقدير في النحو: التقدير مظهرٌ من مظاهر التأويل، وهو يتخذ صورًا شتى في النحو العربي، وقد حاول بعض الباحثين تحديد صور التقدير في النحو فذكر أنها:

- الجمل التي لها محلٌّ من الإعراب، ويبدو التأويل فيها في جعلها محلًّا لمفرد كان حقه أن يكون في مكانها. وهي خمسة: (الخبر، والمفعول في باب ظن، وجواب شرط جازم، وحال، وتابع).

- المجرور بحرفٍ زائد، مثل: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ^ط وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ﴾ (سورة فصلت -46-).

- تأويل المعاني الشكلية لتوافق المعاني الدلالية، ثم يترتب على هذه المعاني المفترضة أحكام نحوية، ومن ذلك تأويل المصدر باسم الفاعل والعكس.

ففي كلِّ هذه المواضع الثلاثة تقديرٌ غير ظاهر. في الموضع الأول تُقدَّر الجملة مفردًا، وفي الموضع الثاني يُقدَّر إعراب مخالف للإعراب الظاهر، وفي الموضع الثالث تُقدَّر صياغة مخالفة للظاهر.

¹ جمال الدين بن هشام الأنصاري، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تحقيق: مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، مراجعة: سعيد الأفغاني، ج02، دار الفكر (دمشق)، ص681.

² المصدر نفسه، ص682.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

بيد أنه يمكن أن نجد في هذه المواضع الثلاثة شيئاً يجمع بينهما، هو أنّ التقدير فيها جميعاً يعودُ إلى سببٍ واحدٍ، وهو تقديرُ الحركة الإعرابيّة، ففي الجمل يتمّ التقدير لتأخذ حُكماً إعرابياً أيضاً. والأمْر واضحٌ في الجرّ بحرّف جرّ زائدٍ. وإذا فالتقدير في هذه المواضع مقصورٌ على الحركة الإعرابيّة وإن اتّخذ صوراً شتى. ويمكن أن نُضيفَ إلى هذه الصُّور حالتين أُخريتين¹:

أولاهما: أنّ الحركة الإعرابيّة تُقدّر في حالة البناء وما يتّصلُ به من شبه.

وثانيهما: أنّها تُقدّر أيضاً في حالة التعليق.

وثمة نوع آخر من التقدير لا يهدف إلى تصحيح الحركة الإعرابيّة بإعادة تنظيم الجملة أو افتراض إعادة صياغة المفردات، وإنما يفترضُ التقدير وجود تراكيب لا وجود لها فعلاً. ولكنّه مدفوعٌ إلى افتراضها بحكم التزامه بالقواعد النحويّة، وسواء في ذلك أن يفترض جملة بأسرها أو بعض أجزائها. فهو إذا يُقدّر مالا وجودَ له. وهو لذلك يختلف عمّا سبقت الإشارةُ إليه في أنّه لا يُعيد صياغة النّص الموجود فعلاً؛ إذ هو يخلق نُصوفاً لا وجودَ لها. وأبرز صور هذا النوع من التقدير أمران تقديرُ الجملة، وتقديرُ أجزاء الجملة.

- في تقدير الجملة: اضطرّ النّحاة إلى القول بتقدير الجملة بأسرها حين أعوزتهم استقامة القواعد من غير تقدير. ومن ذلك شائع في النّحو. فهم يُقدّرون الجملة في أبواب كثيرة منها: القسّم والشرطُ والعطفُ. نقول: (والله لأفعلن)، وتقديره: (أقسم بالله)، وتقول: (الإنسان مجزيّ بعمله إن خيراً فخييراً وإن شراً فشرّاً)؛ أي: (إن فعلَ خيراً مجزيّ خيراً وإن فعلَ شراً مجزيّ شراً). وفي كتاب الله: ﴿وَإِذْ

أَسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا

قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كَلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ

﴿سورة البقرة -60-؛ أي: فَضْرَبَ فَانفَجَرَتْ.﴾

¹ - عليّ أبو المكارم، الحذف والتقدير في النّحو العربي، دار غريب (القاهرة)، 2008م، ص 205-206.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

- في تقدير أجزاء الجملة: اضطررنا إلى تقدير أجزائها إذا وجدوا في الكلام عاملاً وليس له معمول قدّرنا له معمول. وإذا اجتمع عاملان وليس في الكلام سوى معمول واحد أعمل أحدهما فيه وقدّر للآخر ما يعمل فيه، وإذا وجد معمول ولم يكن، ثمّ عامل قدّر له عامله. وفي النحو تبعاً لهذا كثير يمكن أن نجد في أبواب متفرقة مثل: الابتداء والإضافة والصّفة والعطف والاستثناء، بل فيه أبواب هي نتيجة التّقدير المحض، وهي الاشتغال، والتنازع¹.

إذن من خلال ما سبق ذكره، فالتقدير يمكن أن يكون على مستوى الحركة الإعرابية؛ حيث يكون غير ظاهر، كما أنه يمكن أن يكون افتراض لوجود تراكيب لا وجود لها فعلاً، وأبرز صور هذا النوع تقدير الجملة، وتقدير أجزاء الجملة. كما يُعدّ التّقدير أيضاً مظهرًا من مظاهر التأويل.

4-1-2-5- اختلاف التّقدير بين العلماء: يختلف التّقدير بين العلماء، فلكلّ عالمٍ طريقته

الخاصّة في التّقدير، وتختلف هذه الطّريقة من عالمٍ لآخر حسب توجّهاته وميوله وزاوية نظره، حيث جاء في كتاب لغة الشعر: "والتّقدير أمرٌ شخصيٌّ يختلف من باحثٍ لآخر. فقد احتج الكوفيون على تقديم مفعول اسم الفعل عليه بقوله تعالى: ﴿ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ

أَيْمَانُكُمْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَأُحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ

مُسْفِحِينَ ۚ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا

تَرَاضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ ۗ سورة النساء -24-. وقالوا: التّقدير فيه: عليكم كتاب الله؛

أي الزموا كتاب الله، فنصب كتاب الله بعليةكم، فدّل على جواز تقديمه². وذلك لأنهم قاسوا اسم الفعل على الفعل؛ لأنه قائم مقامه. فلا مانع لديهم من أن يأخذ من حيث تقدّم مفعول عليه.

ولكنّ قياس البصريين أنّ اسم الفعل فرع على الفعل في العمل، فينبغي ألا يتصرّف تصرّفه.

¹ - المرجع السابق، ص 206.

² - محمد حماسة عبد اللطيف، لغة الشعر دراسة في الصّورة الشعريّة، دار الشروق (القاهرة)، ط 01، سنة 1996م، ص 76.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

ولذلك منَعُوا تقدّم المفعول على اسم الفعل، وقالوا: "إنّ (كتاب الله) ليس منصوباً بعلّيكُم، وإمّا هو منصوبٌ؛ لأنّه مصدر، والعامل فيه مقدّر، والتّقدير فيه: كتب كتاب الله عليكم. وإمّا قدّر هذا الفعل ولم يظهر لدلالة ما تقدّم عليه... وهكذا نرى التّقدير صراعاً من وراء النّصّ لمحاولة إخضاعه لقاعدة ما"¹. من خلال

ما ذُكر في هذا الكتاب فإنّ الكاتب قد بيّن الصّراع والاختلاف القائم بين العلماء في تقدير نفس الجملة أو التّركيب وقد أعطى مثلاً على علماء المدرسة الكوفيّة والمدرسة البصريّة.

وانطلاقاً ممّا سبق سنُعزّز ما قد أوردناه سلفاً بأمثلة نُوضّح بها مدى مساهمة هذا الأسلوب النّحوي في استنباط الحكم الفقهيّ، فتعدّد الآراء النّحويّة في آيات الأحكام يُؤثّر على هذا الأخير، ويُغيّر فهمنا له؛ لأنّ تعدّد الآراء الفقهيّة مُرتبط بتنوّع الآراء النّحويّة. وسنقتني هنا عدداً من آيات الأحكام لدراستها مُستعينين في ذلك بما ذكره المفسّرون والفقهاء.

فمن المسائل التي لها أثر في الأحكام الفقهيّة مسألة حذف الموصوف، وإقامة الصّفة مقامه؛ حيث إنّه "إذا علّم النّعت أو المنعوت جاز حذفه ويكثر ذلك في المنعوت، ويقلّ في النّعت"². وقد ذكر النّحاة أنّه يكثر حذف الموصوف وإقامة صفته مقامه بشرطين:

الأوّل: أن يُعلّم جنس المنعوت إمّا باختصاص النّعت به نحو: (مررتُ بـكاتبٍ)، وإمّا بمُصاحبة ما يعينه مثل قوله تعالى: ﴿أَنْ أَعْمَلَ سَبِغَتٍ وَقَدِرٍ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (سورة سبأ - 11).

والآخر: أن يكون صالحاً لمباشرة العامل. فلو كان جملة أو شبهها لم يقم مقامه في الاختيار؛ لكونه غير صالح لها إلاّ بشرط كون المنعوت بعض ما قبله من مجرور بـ(من)، واستشهد له بما روي

¹ - المرجع السابق، ص 76.

² - ابن عقيل عبد الله بن عبد الرّحمان، شرح ابن عقيل على ألفيّة ابن مالك، تحقيق: محيي الدّين عبد الحميد، المجلد الثالث، دار التّراث (القاهرة)، ودار مصر للطباعة، 1980م، ص 205.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

عن سيبويه من أنه سمع بعض العرب الموثوق بهم يقولون: "ما منهم مات حتى رأته يفعل كذا"¹؛ أي أحد مات. ومنه قوله عز وجل: ﴿وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لِيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا﴾ سورة النساء -159؛ أي: وإن أحد من أهل الكتاب².

وهذه المسألة النحوية لها أثر في الفقه في مسألة وجوب إقامة الحد على من قذف رجلاً أو امرأة، يرى ابن حزم أنه يجب إقامة الحد على من قذف رجلاً أو امرأة سواء بسواء محتجاً في ذلك بجواز حذف الموصوف في قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ

﴿سورة التور -04﴾؛ فالتقدير (يرمون النفوس المحصنات) ليعم الذكور والإناث؛ حيث يقول: من المحصنات الواجب بقذفهن ما أوجبه الله تعالى في القرآن؟

قال ابن حزم: "كان ظاهر هذا أنّ المحصنات المذكورات هنّ النساء؛ لأنّ هذا اللفظ جاء بجمع المؤنث، فاعترض علينا أصحاب القياس ههنا، وقالوا لنا إنّ النصّ إنّما ورد بجلد الحدّ من قذف المرأة، فمن أين لكم أن تجلدوا من قذف رجلاً بالزني؟ وما هذا إلا قياس منكم، وأنتم تنكرون القياس"³.

وقال أيضاً: "فأجابهم أصحابنا ههنا بأجوبة كلّ واحد منها مفتح كاف مبطل لاعتراضهم، فأحد تلك الأجوبة أنّ من تقدّم من أصحابنا قال: جاء النصّ بالحدّ على قذف النساء، وصحّ الإجماع بحدّ من قذف رجلاً، والإجماع حقّ وأصلّ من أصولنا التي نعتمد عليها، وقد افترض الله علينا اتّباع الإجماع، والإجماع ليس إلاّ عن توقيف من رسول الله صلّى الله عليه وسلّم. وقال بعض

¹ - سيبويه، الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، الجزء الأول، دار الجليل (بيروت)، ط01، ص160.

² - المرادي بدر الدين حسن بن أمّ قاسم، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، تحقيق: عبد الرحمن عليّ سليمان، المجلد الثاني، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى 2001م، ص965.

³ - أبو محمد عليّ بن أحمد بن سعيد بن حزم، المحلى بالآثار، تحقيق: أحمد محمد شاكر، ج11، مكتبة دار التراث (القاهرة)، الطبعة الأولى 2005م، ص342.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

أصحابنا: بل نصّ الآية عامًّا للرجال والنساء، وإتّما أراد الله تعالى النفوس المحصنات. قالوا: وبرهان هذا، ودليل صحّته قول الله تعالى في مكان آخر: ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ﴾ سورة النساء -24-. قالوا: فلو كانت لفظة (المحصنات) لا تقع إلا على النساء لما كان قول الله تعالى: (من النساء) معنى، وحاش لله من هذا؛ فصحّ أنّ المحصنات يقع على النساء والرجال؛ فبيّن الله مراده هنالك بأنّ قال: (من النساء)، وأجمل الأمر في الآية إجمالاً... فالمراد من قول الله تعالى (والذين يرمون المحصنات) هي -بلا شك- الفروج التي لا يقع الرمي إلا عليها، لا يكون الزنا المرمي به إلا منها¹.

وقال ابن القيم: "وقد رام بعض نفاة القياس إدخال هذه المسائل المجمع عليها في العموميّات اللفظيّة فأدخل قذف الرجال في قذف المحصنات وجعل المحصنات صفة للفروج"².

ثمّ غدا ابن حزم يُدافع عن هذه الحجّة دفاعًا لغويًّا بجواز حذف المنعوت وإقامة التّعنت مقامه؛ إذ يقول: "فإنّ قال قائل: إنّ (المحصنات) نعت، ولا يُفرد التّعنت عن ذكر المنعوت؛ قلنا: هذا خطأ؛ لأنّه دعوى بلا برهان؛ لأنّ القرآن وأشعار العرب مملوءان ممّا جاء في ذلك بخلاف هذا، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُصَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ وَأَقْرَبُوا اللَّهَ قَرَضًا حَسَنًا يُضَعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ سورة الحديد -18-، ومثل هذا كثير ممّا ذكر الله تعالى التّعنت دون ذكر المنعوت"³.

وأضاف "لا نعلم نحوياً منع من هذا أصلاً، وإتّما ذكرنا هذا لئلا يُموّه مُموّه، ثمّ إنّ هذا الاعتراض راجع عليهم؛ لأنّ من قولهم: إنّ الله أراد النساء المحصنات؛ فعلى كلّ حال قد حذف المنعوت واقتصر على التّعنت، ولا فرق بين اقتصاره تعالى على ذكر المحصنات، وحذف الفروج على قولنا، أو حذف

¹ - المصدر السابق، الجزء نفسه، ص 342 وما بعدها.

² - ابن القيم الجوزية محمد بن أبي بكر شمس الدين، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الجزء السابع، مكتبة الكليات الأزهرية (القاهرة)، الطبعة الأولى 1388هـ، ص 244.

³ - ابن حزم، المحلى بالآثار، ج 11، ص 343.

الفصل الثاني: آيات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

النّساء على قولهم؛ فسقط اعتراضهم جملة، وقولنا نحن الذي حملنا عليه الآية الأولى من دعواهم؛ لأنّ قولنا يشهد له النّصّ والإجماع على ما ذكرنا، وأمّا دعواهم أنّ الله تعالى أراد بذلك النّساء فدعوى عارية لا بُرهان عليها لا من نصّ ولا إجماع؛ لأنّهم يخصّون تأويلهم هذا، ويسقطون الحدّ عن قاذف نساء كثيرة كالإيماء والكوافر والصّغار والمجانين؛ فقد أفسدوا دعواهم من قرب مع تعريضها من البرهان¹.

فالملاحظ من هذا كلّه أنّ ابن حزم أدخل الرّجال مع النّساء في تأويله للآية الكريمة عن طريق الإجماع الذي يُعدُّ أصل من الأصول المعتمدة عند الظّاهريّة؛ حيث يُؤكّد هذا المعنى حينما يرى أنّ المحصنات هُنّ من النّساء، ثمّ يُشير إلى احتمال دخول غير النّساء في قوله تعالى: (والمحصنات من النّساء).

وبناءً على ما سلف نرى أنّ (المحصنات) في الآية موضع الشّاهد نعتٌ لمنعوت محذوف تقديره عند الظّاهريّة (التّفوس)؛ أي: (يرمون التّفوس المحصنات)؛ حيث ترتّب عن هذا التّقدير حكماً شرعيّاً مقصوداً في الآية هو وجوب الجلد على الجميع دونما استثناء، أمّا سادات المذاهب الأربعة جعلوا التّقدير: (النّساء)؛ أي: (يرمون النّساء المحصنات)؛ حيث ترتّب عن تقديرهم هذا حكماً هو وجوب الحدّ على المحصنات والرّجال فقط وأسقطوا بذلك الحدّ على الصّبيان والمجانين وجعلوا نصف الحدّ للإماء والعبيد.

ومن أمثلة الحذف أيضاً حذف المضاف، الذي لقي حظاً وفيراً في كلام العرب وفي كتاب الله؛ حيث كان لتعيين وتقدير المضاف المحذوف عند النّحاة انعكاس على الحكم الشرعيّ المستنبط، كما في قوله جلّ وعلا: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِ سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ

¹ - المصدر السابق، ج 11، ص 343.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

مِّنْكُمْ مِّنَ الْغَايِبِ أَوْ لِمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا

بِأَيْدِيكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا ﴿٤٣﴾ سورة النساء -43-؛ حيث قدروا مضافاً

محدوفاً هو (مواضع)، فترتب عن ذلك حكماً شرعياً مقصوداً من الآية هو حرمة الاقتراب من المساجد التي هي مواضع الصلاة في حالة السكر، يقول ابن العربي: "جاءت الصلاة في الآية معلومة اللفظ مفهومة المعنى، لكن اختلفوا فيها قديماً وحديثاً في المراد بها ههنا على قولين:

أحدهما: أن المراد بها النهي عن قربان الصلاة نفسها؛ قاله عليّ، وابن عباس، وسعيد بن جبير، والحسن، ومالك، وجماعة. وثانيهما: أن المراد بذلك موضع الصلاة وهو المسجد؛ قاله ابن عباس في قوله الثاني، وعبد الله بن مسعود، وعطاء بن أبي رباح، وعمرو بن دينار، وعكرمة وغيرهم"¹.

ويقول أيضاً: "سمعتُ فخر الإسلام يقول في الدرس: المراد بذلك لا تقرئوا مواضع الصلاة، وحذفتُ المضاف وإقامته مقام المضاف إليه أكثر في اللغة من رمل يبرين -وهي فلسطين- في الأرض، ويكون فيه تنبيه على المنع من قربان الصلاة نفسها؛ لأنه إذا نُهي عن دخول موضعها كرامةً فهي بالمنع أولى"².

ثمّ يُضيف قائلاً: "أما من قال: إنّ المراد بقوله: (لا تقرئوا الصلاة) لا تقرئوا مواضع الصلاة، فتقدير الآية عندهم: لا تقرئوا المساجد وأنتم سُكاري حتى تعلوا ما تقولون، ولا تقرئوها جنباً حتى تغتسلوا، إلاّ عابري سبيل؛ أي مجتازين غير لابثين؛ فحوزوا العبور في المسجد من غير لُبث فيه.

¹ - أبو بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي المالكي، أحكام القرآن، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، المجلد الأول، دار الكتب العلميّة، الطبعة الثالثة 2003م، ص552.

² - المصدر نفسه، ص552.

الفصل الثاني: آيات التَّأْوِيلِ النَّحْوِيِّ (تنظيرٌ وإجراءٌ).

وأما من قال: إنّ المراد بذلك نفس الصَّلَاة فَإِنَّ تَقْدِيرَ الْآيَةِ: لَا تُصَلُّوا وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ، وَلَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا لَهَا، أَوْ تَكُونُوا مَسَافِرِينَ، فَتَيَمَّمُوا وَتُصَلُّوا وَأَنْتُمْ جُنُبٌ حَتَّى تَغْتَسِلُوا إِذَا وَجَدْتُمْ الْمَاءَ"¹.

وانطلاقاً ممَّا ذكرناه آنفاً يتبيّن لنا أنّ هذه المسألة لا بُدَّ لها من تأويل، وأحسنه حذف المضاف الذي هو الموضوع، وإقامة المضاف إليه مقامه وهو الصَّلَاة، فيترتب عن ذلك التَّقدير حُكْمًا فقهياً هو حُرْمَةُ دُخُولِ السُّكْرِ إِلَى الْمَسْجِدِ، إِلَّا أَنَّ هُنَاكَ مَنْ لَمْ يَنْظُرْ إِلَى الْجَانِبِ اللَّغْوِيِّ وَحَمَلَ الْآيَةَ عَلَى ظَاهِرِهَا، لِيُضْحِيَ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ عِنْدَهُ النَّهْيَ مِنْ قُرْبِ الصَّلَاةِ نَفْسِهَا فِي حَالِ السُّكْرِ.

¹ - ابن العربي، أحكام القرآن، المجلد الأول، ص 555.

4-2- الحمل على المعنى:

4-2-1- الحمل لغةً: قد وردت مادّة حمل كثيراً في المعاجم حيث جاءت في القاموس المحيط: "حَمَلَهُ يَحْمِلُهُ حَمَلًا وَحَمْلَانًا، فَهُوَ مَحْمُولٌ وَحَمِيلٌ، وَاحْتَمَلَهُ. وَالْحِمْلُ، بِالْكَسْرِ: مَا حَمَلَ، جَمْعُهُ: أَحْمَالٌ وَالْحَمْلَانُ... وَحَمَلَهُ عَلَى الْأَمْرِ يَحْمِلُهُ فَانْحَمَلَ: أَعْرَاهُ بِهِ... وَالْحَمْلُ: مَا يُحْمَلُ فِي الْبَطْنِ مِنَ الْوَلَدِ، جَمْعُهُ: حِمَالٌ وَأَحْمَالٌ... وَالْحَمْلُ: ثَمَرُ الشَّجَرِ..."¹، كما جاء أيضاً في المعجم الوسيط: "حَمَلَهُ الشَّيْءُ وَالْأَمْرَ كَلَّفَهُ حَمَلَهُ... فُلَانٌ حَمَلَ عَلَى أَهْلِهِ إِذَا كَانَ ثَقِيلَ الْمَرَضِ وَمَا كَانَ فِي بَطْنٍ أَوْ عَلَى شَجَرَةٍ... الْحَمْلُ مَا يُحْمَلُ عَلَى الظَّهْرِ..."².

4-2-2- الحمل على المعنى اصطلاحاً: قد تحدّث الكتاب كثيراً حول هذه الظاهرة التي دارت كثيراً عند النحاة، ونذكر مثلاً ما جاء في كتاب الخصائص لابن جنيّ (ت392هـ) حيث يقول: "اعلم أنّ هذا الشرح غور من العربية بعيد، ومذهب نازح فسيح. قد ورد به القرآن وفصيح الكلام منشوراً ومنظوماً، كتأنيث المذكر، وتذكير المؤنث، وتصوير معنى الواحد في الجماعة، والجماعة في الواحد، وفي حمل الثاني على لفظ قد يكون عليه الأول، أصلاً كان ذلك اللفظ أو فرعاً وغير ذلك"³.

وعقد له ابن فارس (ت395هـ) باباً سماه (باب الحمل) جاء فيه: "هذا بابٌ يُترك فيه ظاهر لفظه؛ لأنّه محمول على معناه، يقولون: ثلاثة أنفس، والنفس مؤنثة، لأنهم حملوه على الإنسان"⁴.

¹ - مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، دار الحديث (القاهرة)، 2008م، ص405.

² - إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، تحقيق: مجمع اللغة العربية، ص464-465.

³ - أبو الفتح عثمان بن جنيّ، الخصائص، الجزء الأول، ص378.

⁴ - أحمد بن فارس، الصّاحي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، تحقيق: محمد الشومبي، مؤسسة بدران (بيروت)، 1963م، ص253.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

وعدهُ الثّعالبيّ (ت435هـ) من سنن العرب ؛ حيث عقد له فصلاً هو (فصل في حمل اللفظ على المعنى في تذكير المؤنث وتأنيث المذكّر)، قال فيه: "من سنن العرب ترك ظاهر اللفظ وحمله على معناه، كما يقولون: ثلاثة أنفس، والنفس مؤنّثة، وإمّا حملوه على معنى الإنسان أو معنى الشّخص" ¹. فالملاحظ أنّ الحمل على المعنى اهتمّ به النّحاة القُدامى وقد ورد في كُتُبهم؛ حيث عقدوا له فصلاً تحدّثوا فيه عن هذا الأسلوب الذي يختلف عن الحمل على اللفظ، كما عُنوا بصُور الحمل على المعنى، وهذا بيّن في أقوالهم المذكورة آنفًا.

أمّا ضياء الدّين بن الأثير (ت637هـ) فقد وصفه بالدقّة والحاجة إلى زيادة التأمّل فقال: "اعلم أنّ هذا القسم من التّأليف دقيق المسلك بعيد المذهب يحتاج إلى معاودة وزيادة وتأمّل" ².

إنّ المتأمّل لهذا التعريف يُدرك أنّ باب الحمل على المعنى يحتاج إلى الدقّة والإمعان لإدراك ميزته والغوص في أجزائه والإحاطة والإلمام بمقاصده بدقّة مُتناهية لا تحتمل الألتباس. ويُعرّفه اللّبيديّ قائلاً: "الحملُ هو قياس أمر على أمر وتحميل أحدهما حكم الآخر والحمل طريق يسلكه النّحاة ويحيلون إليه الظّاهرات الكلامية التي تنظمها قواعد أصليّة تُنسب إليها" ³. كما قد جاء في كتاب النّحو والدّلالة: "فالحمل على المعنى -إذن- وسيلة تأويليّة، أو -إن شئت- وسيلة تحويّليّة، ولكنّها تعتمد على المعنى" ⁴، فالحمل على المعنى هنا عرّفه الكاتب على أنّه وسيلة للتّأويل وجعل المعنى وفُودها الأساسيّ.

¹ - الثّعالبيّ عبد الملك بن محمّد، فقه اللّغة وأسرار العربيّة، منشورات دار الحياة (بيروت)، ص216.

² - ابن الأثير الجزريّ ضياء الدّين نصر الله ابن أبي الكرم محمّد، الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، تحقيق: مصطفى جواد وسعيد جميل، مطبعة الجمع العلميّ العراقيّ، 1956م، ص106.

³ - محمّد سمير نجيب اللّبيديّ، معجم المصطلحات النّحويّة والصّرفيّة، مؤسّسة الرّسالة (بيروت)، ط01، 1985م، ص67.

⁴ - محمّد حمّاسة عبد اللّطيف، النّحو والدّلالة مدخل لدراسة المعنى النّحويّ-الدّلالّيّ، دار الشّروق (القاهرة)، الطّبعة الأولى 2000م، ص153.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

يقول العنبيكي: "إنّ معنى حمل الشّيء على الشّيء: إلحاقه به وإعطاؤه حكمه، ويكون ذلك: إمّا على اللفظ وإمّا على الموضوع، وإمّا على المعنى فيكون الكلام - حينئذٍ - مَحْمُولًا على المعنى. والحمل على المعنى هو أن يكون الكلام في معنى كلام آخر، فيحمل ذلك المعنى، أو يكون للكلمة معنى يُخالف لفظها، فيحمل الكلام على المعنى دون اللفظ، وبذلك يكون الحمل على المعنى: ما ليس حملًا على اللفظ، ولا حملًا على الموضوع أو المحل"¹.

فمن خلال هذا التعريف نستنتج بأنّ الحمل على المعنى هو أن يُسَقَطَ الشّيء حكم ما أشبهه في معناه كما أنّه مُخْتَلَفٌ تمامًا على الحمل على اللفظ.

4-2-3- الحمل على المعنى في القرآن الكريم: فمواضع الحمل على المعنى كثيرة في القرآن الكريم ومنها:

*وضع المفرد موضع المثني والجمع: وهي كما يلي:

أ/- وضع المفرد موضع المثني، كقوله تعالى: ﴿فَقُلْنَا يَتَّادِمُ إِنَّ هَذَا عَدُوُّكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى﴾ (سورة طه -117-، والمراد "فتشقيان"، فوضع المفرد موضع المثني، وقيل ذلك؛ لأنّ الله تعالى جعل الشقاء في معيشة الدنّيا حيز الرجال، والرجال قوامون على النساء، فتكون المرأة تابعة في شقاء الرجل، أو أنّ الخروج من الجنّة هو الشقاء الدنّيّ الواحد الذي يُعْمُ الجميع.

وكذلك قوله تعالى: ﴿إِذْ يَتَلَقَى الْمُتَلَقِيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ﴾ (ق -18-، فأراد "عن اليمين قعيد، وعن الشمال قعيد"، فهما قعيدان، لا قعيد واحد.

¹ - عليّ عبد الله حُسَيْن العنبيكي، الحمل على المعنى في العربيّة، مركز البحوث والدراسات الإسلاميّة (العراق)، الطبعة الأولى 2012م، ص 29-30.

الفصل الثاني: آيات التَّأْوِيلِ النَّحْوِيِّ (تنظير وإجراء).

وقوله عزَّ وجلَّ: ﴿تَحْلِفُونَ﴾ بِاللَّهِ لَكُمْ لِيَرْضَوْكُمْ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضَوْهُ إِنْ

كَانُوا مُؤْمِنِينَ ﴿٦٢﴾ سورة التوبة -62-، والمعنى "أن يَرْضَوْهُما".

ب/- وضع المفرد موضع الجمع، مثل قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ

فإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تَرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عُلُقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ

وَنُقَرِّفُ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ

مَّن يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَىٰ

الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ

﴿سورة الحج -05-؛ أي أطفالاً﴾.

وقوله تعالى: ﴿إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ

وَجِبْرِيلُ وَصَلِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ﴾ سورة التحريم -04-، أي ظهراء.

وقوله تبارك اسمه: ﴿وَكَمْ مِّن مَّلَكٍ فِي السَّمَوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَعَتُهُمْ شَيْئًا إِلَّا مِّن بَعْدِ أَنْ يَأْذَنَ

اللَّهُ لِمَن يَشَاءُ وَيَرْضَىٰ﴾ سورة النجم -26-؛ أي ملائكة. وقوله تعالى: ﴿قَالَ إِنَّ هَؤُلَاءِ

ضُفْيُفٍ فَلَا تَفْضَحُونِ﴾ سورة الحجر -68-، أي ضيوفي¹.

¹ - جعفر السيّد باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن، مؤسسة بوستان كتاب، الطبعة الأولى، ص 419-420.

* وضع المثنى موضع المفرد والجمع: كما يأتي:

أ/- وضع المثنى موضع المفرد، كقوله تعالى: ﴿تَخْرُجُ مِنْهَا اللَّوْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ﴾ (سورة الرّحمان -22-، اللؤلؤ والمرجان إنما يخرجان من الماء المالح لا من العذب، وأصل الكلام، "يخرج منه اللؤلؤ والمرجان"، وكذا قوله تعالى: ﴿فَبِأَيِّ آءِالَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ (سورة الرّحمان -13-، وكذا قوله تعالى: ﴿كَلَّا الْجَنَّتَيْنِ ءَاتَتْ أَكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِمِ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلْفَهُمَا نَهْرًا﴾ (سورة الكهف -33-).

ب/- وضع المثنى موضع الجمع، كقوله جلّ في علاه: ﴿الطَّلِقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ وَلَا تَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ تَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ﴾ (سورة البقرة -229-، وهو لا يقع إلا بثلاث.

وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (سورة الملك -04-؛ أي كرات؛ لأنّ البصر لا يُحَسَّرُ إِلَّا بِالْجَمْعِ¹.

* وضع الجمع موضع المفرد والمثنى: وهو كما يأتي:

أ/- وضع الجمع موضع المفرد، كقوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسْجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَىٰ أَنفُسِهِم بِالْكَفْرِ ءَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ وَفِي النَّارِ هُمْ خَالِدُونَ﴾ (سورة التّوبة -17-، وإنما أراد: المسجد الحرام.

¹ - المرجع السابق، ص 420.

وقوله عز وجل: ﴿فَمَا ءَامَنَ لِمُوسَىٰ إِلَّا ذُرِّيَّةٌ مِّن قَوْمِهِ عَلَىٰ خَوْفٍ مِّن فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِمْ أَن يَفْتِنَهُمْ^ج وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالٍ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الْمُسْرِفِينَ﴾ (سورة يونس -83-، أراد: وملئه¹).

ب/- وضع الجمع موضع المثني، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (سورة المائدة -38-؛ أي يديهما. وقوله تعالى: ﴿إِن تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِن تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَلِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةَ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ﴾ (سورة التحريم -04-؛ أي قلبكما²).

والأمثلة على "الحمل على المعنى" كثيرة ومتنوعة؛ لأنها تتناول ظواهر مختلفة، ولكن أبرزها تلك الأمثلة التي تتعلق بالتذكير والتأنيث وهذه نماذج منها:

قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَى السُّمَسَّ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَاقَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾ (سورة الأنعام -78-، استخدم فيه اسم الإشارة الخاص بالذكر مع أن المشار إليه مؤنث، والمعنى "هذا الشخص أو هذا المرء".

وقوله جل ثناؤه: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَن جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ

¹ - جعفر السنيدي باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن، مؤسسة بوستان كتاب، الطبعة الأولى، ص 422-423.

² - المرجع نفسه، ص 423.

أَصْحَبُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٧٥﴾ سورة البقرة -275-، لم يُؤنث الفعل مع أنّ الفاعل مؤنث لفظي؛ لأنّ الموعظة والوعظ واحد في المعنى¹.

وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ

قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ سورة الأعراف -56-، ذكر الخبر "قريب" مع أنّ اسم (إنّ) مؤنث؛

لأنّ الرّحمة بمعنى "المطر" في هذه الآية، كما ينقل محمد حماسة عبد اللطيف عن "ابن جني" قوله:

"وقيل إنّما أسقطت منه التاء؛ لأنّ الرّحمة والرّحم واحد فحملوا الخبر على المعنى"²، ويؤيّدده قوله تعالى:

﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾ سورة

الكهف -98-، كما ينقل "ابن يعيش"³.

في قراءة "أبي العالية": ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ

ءَايَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ ءَامَنَتْ مِن قَبْلُ أَوْ

كَسَبَتْ فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا قُلِ أَنْتَظِرُونَ ﴿١٥٨﴾ سورة الأنعام -158-، أنّث الفعل مع

أنّ الفاعل مُذكر؛ لأنّ الإيمان طاعة في المعنى⁴. ومن الحمل على المعنى كذلك باب قال عنه "ابن

جني": "إنه باب واسع لطيف طريف، وهو اتصال الفعل بحرف ليس ممّا يتعدى به؛ لأنّه في معنى فعل

يتعدى به، ومن ذلك قوله عزّ اسمه: ﴿أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ

لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا

¹ - محمد حماسة عبد اللطيف، النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي-الدلالي، دار الشروق (القاهرة)، الطبعة الأولى 2000م، ص155.

² - المرجع نفسه، ص155.

³ - ابن يعيش موقّق الدّين يعيش بن عليّ، شرح المفصل، الجزء الخامس، القاهرة، 1931م، ص102.

⁴ - أبو الفتح عثمان بن جنيّ، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، المجلّد الأوّل، ص236.

عَنْكُمْ فَالَّذِينَ بَشَرْتُمْ وَأَبْتَعْتُمْ مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمْ الْخَيْطُ
الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصَّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ وَلَا تُبَشِّرُوهُمْ وَأَنْتُمْ
عَنْكِفُونَ فِي الْمَسْجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ
لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴿١٨٧﴾ سورة البقرة - 187-، لما كان في معنى الإفضاء عداه بـ(إلى)"¹.

بناءً على قول ابن جني يتضح لنا أن الحمل على المعنى في التعدّي، وذلك باستبدال حرف
التعدّي لفعل ما بما لا يتعدّى به حملاً على المعنى المراد لإضفاء جمال واستكمال المعنى وتوضيحه.

ومن أمثلة الحمل على المعنى قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا جَزَأُؤُ الَّذِينَ تَحَارَبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ
فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ
الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ سورة المائدة
-33-، فتأويل الحرف (أو) نتج عنه تعدّد في الحكم الفقهي، واختلاف في معناه؛ أي أنه يُفيد معنى
التّخيير أم التّرتيب. ولم يتفق الفقهاء في عقوبة الحاربة هل هي على التّخيير أم على التّرتيب، وكان
سبب الاختلاف مبنياً على دلالة أو عند الفريقين، فقد ذكرت الآية الكريمة للمحاربين ولساعي
الفساد (قُطَّاعِ الطَّرِيقِ) أربعة أجزئية: وهي: القتل، الصّلب، قطع الأيدي والأرجل من خلاف، والتّنفي
من الأرض. وفصل بين هذه الأجزئية بحرف العطف (أو)، وهو ما اختلف الفقهاء في دلالاته في هذه
الآية.

فقد ذهب الإمام مالك -رحمه الله- بخلاف الجمهور إلى أن (أو) تبقى على حالها (الدّلالة
على التّخيير) فيكون الإمام بالخيار في العقوبات المذكورة في حقّ كلّ قاطع طريق، فكلمة (أو)

¹ - أبو الفتح عثمان بن جني، الخصائص، الجزء الثاني، دار الكتب المصريّة (القاهرة)، 1952م، ص 435.

الفصل الثاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

للتّخيير بحقيقتها فيجب العمل بها إلى أن يقوم دليل المجاز؛ لأنّ قطع الطّريق في ذاته جناية واحدة، وهذه الأجزية ذُكرت بمُقابلتها فيصلح كلّ واحد جزاءً له فيثبت التّخيير كما في كفارة اليمين¹.

وذهب الجمهور إلى أنّ (أو) تدلّ على التّرتيب على حسب إجرامهم فتكون بمعنى بل؛ أي: "بل يُصلّبوا إذا اتّفقت المحاربة بقتل النّفس وأخذ المال"، "بل تُقطّع أيديهم إذا أخذوا المال فقط ولم يُقتلوا"، "بل يُنقوا من الأرض إذا خوّفوا الطّريق"².

فجنايات قُطّاع الطّريق أربعة أنواع: أخذ المال فقط، والقتل وحده، والقتل وأخذ المال جميعاً، والتّخويف فقط من غير قتل وأخذ المال، فقابل بهذه الجنايات الأربعة الأجزية الأربعة، ولكن لم يُذكر الجنايات في النّص اعتماداً على فهم العقليين³.

وهناك أصلٌ معلوم يُؤيّد القول الثّاني، وهو أنّ الجملة إذا قُوبلت بالجملة ينقسم البعض على البعض، وأنواع الجناية متفاوتة في الغلض والحفّة، وكذلك الأجزية، ويستحيل أن يُعاقب بأخفّ أنواع الأجزية عند غلض الجناية وبأغلضها عند خفّتها، وقد قال الله تعالى: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظّالمينَ﴾ سورة الشّورى -40-.

وإذا قيل: لماذا لم يجب التّخيير في عقوبة الحرابة، كما في خصال الكفّارة، والمقتضى فيهما واحدٌ؟ فإنّه يُجاب على ذلك بأنّ (أو) دخلت بين أجزية متنوّعة، وهي في مُقابلة الجناية فدلّ تنويعها على تنويعه إلى التّخويف، وأخذ مال وقتل وجمع، حتّى قال أبو حنيفة فيمن أخذ مالاً وقتل: يُخيّر

¹ عبد العزيز أحمد بن محمّد البخاريّ علاء الدّين، كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدويّ، ضبط وتعليق وتخريج: محمّد المعتصم بالله البغداديّ، المجلّد الثّاني، دار الكتاب العربيّ (بيروت)، 1997م، ص280.

² عبد اللّطيف الشّهير بابن الملك، شرح منار الأنوار في أصول الفقه، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطّبعة الأولى 2004م، ص144.

³ حافظ الدّين أبو البركات عبد الله بن أحمد المعروف بالتّسفيّ، كشف الأسرار شرح المصنّف على المنار، الجزء الأوّل، دار الكتب العلميّة (بيروت- لبنان)، ص316-317.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

الإمام بين قطعه ثمّ قتله أو صلبه، وبين قتله أو صلبه من دون قطع لتجاذب التعداد في الجناية، وأمّا الكفارة ففي مقابلة جناية واحدة، وهو إنشاء، فتخيّر على أنّ الواجب منها واحدٌ يُعيّنه الفعل¹.

قال ابن عبّاس: ما كان في القرآن (أو) فصاحبه بالخيار، وهذا القول أشعر بظاهر الآية؛ فإنّ أهل القول الأوّل الذين قالوا (أو) للترتيب وإن اختلفوا فإنّك تجد أقوالهم أنّهم يجمعون عليه حدّين فيقولون: يُقتل ويُصلب، ويقول بعضهم: يُصلب ويُقتل، ويقول بعضهم: تُقطع يده ورجله ويُنفى، وليس كذلك الآية ولا معنى (أو) في اللغة²، قال النّحاس: واحتجّ الأولون بما ذكره الطّبريّ عن أنس بن مالك أنّه قال: سألت رسول الله صلّى الله عليه وسلّم جبريل عليه السّلام عن الحكم في المحارب فقال: "مَنْ أَخَافَ السَّبِيلَ وَأَخَذَ الْمَالَ فَأَقْطَعْ بِهِ لِلْأَخْذِ وَرَجُلَهُ لِلْإِخَافَةِ وَمَنْ قَتَلَ فَاقْتَلَهُ وَمَنْ جَمَعَ ذَلِكَ فَاصْلُبْهُ"³. قال ابن عطية: وبقي التّفني للمُخيف فقط، والمخيفُ في حكم القاتل، ومع ذلك فما بالك يرى فيه الأخذ بأيّسر العذاب والعقاب استحساناً⁴.

والملاحظ ممّا سلف ذكره أنّ مَنْ أَوْلَ (أو) بمعنى التّرتيب، قال أنّه لا يجوز للحكم أن يُخالف ترتيب العقوبات التي وردت في الآية، وأوجب التّرتيب بين الأجزئة الأربعة، فمن قتل يُقتل، ومن صلب يُصلب وهكذا، ولا يُخيّر بين الأجزئة فكلٌّ على حسب جرمه، وهذا ما عليه جمهور أهل العلم.

أمّا مَنْ حمل معنى (أو) على التّخيير، فقال: إنّهُ لا يُشترط التّرتيب، فالحاكم مُخيّر في اختيار العقوبة المناسبة للجاني.

¹ - أحمد بن عليّ بن تغلب ابن السّاعاتيّ، نهاية الوصول إلى علم الأصول، دار الكتب العلميّة (بيروت - لبنان)، الطّبعة الأولى 2004م، ص 83.

² - أبو عبد الله محمّد بن أحمد الأنصاريّ القرطبيّ، الجامع لأحكام القرآن، الجزء السادس، (د.ط)، (د.ت)، ص 77.

³ - المصدر نفسه، ص 77 - 78.

⁴ - القرطبيّ، الجامع لأحكام القرآن، ص 78.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

ومن أمثلة هذه الوسيلة التأويلية ما جاء في قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى

الصَّلَاةِ فَآغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى

الكَعْبَيْنِ ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّنَ

الْغَايِبِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ

وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ۚ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ

عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾ سورة المائدة -06-، بنصب كلمة (أرجل) عطفاً على

(وجوه)¹.

قال عباس حسن: "يجوز عطف الاسم الظاهر على مثله، أو على الضمير، ويجوز عطف

الضمير على مثله، أو على اسم ظاهر، لكن بعض هذه الصور يكون فيه الفصل بين المتعاطفين

واجباً، وبعض آخر يكون الفصل فيه مستحسنًا راجحاً، وفي غير ما سبق يكون جائزاً"².

ومن المسائل الفقهيّة التي تأثرت بمسألة الفصل بين المتعاطفين مسألة نزول القرآن بمسح الرجلين

في الوضوء، ونسخت السنّة المسح إلى الغسل، يقول ابن حزم: "لا يجوز البتّة أن يُحال بين المعطوف

والمعطوف عليه بخبر غير الخبر عن المعطوف عليه؛ لأنّه إشكالٌ وتلبيسٌ وإضلالٌ لا بيان، لا تقول:

(ضربتُ محمّداً وزينداً، ومررتُ بخالدٍ وعمراً)، وأنت تُريد أنّك ضربتَ عمرًا أصلاً"³.

ومن الواضح تأثر ابن حزم بمنهجه الظاهريّ في تفسير النصوص؛ إذ راعى القرب المكانيّ بين

التابع ومتبوعه دونما مُراعاة للقواعد الأخرى. لذا فإنّه يرى أنّ (أرجلكم) في الآية الكريمة معطوفة على

¹ - حسن عباس، النحو الوافي، الجزء الثالث، دار المعارف (مصر)، الطبعة الخامسة عشرة، ص436.

² - المرجع نفسه، ص630.

³ - عليّ بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: سيد الجميلي، الجزء الرابع، دار الكتاب العربي (بيروت - لبنان)، الطبعة الأولى 1404هـ، ص115 وما بعدها.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

الرؤوس سواء قرئت بخفض اللّام أم بفتحها، إمّا على اللفظ، وإمّا على الموضع؛ ولذلك فإنّه يرى أنّ القرآن نزل بمسح الرّجلين في الوضوء، ثمّ جاءت السنّة فنسخت المسح إلى الغسل¹.

ومن الملاحظ أنّ الآية الكريمة موضع الشاهد قرئت بنصب اللّام في (أرجلكم) وبكسرهما، ولكلّ من القراءتين توجيهاتها المختلفة على النحو التّالي:

أولاً: لقراءة النّصب توجيهان:

الأول: أنّها معطوفة على (وُجُوهكم)، وقيل: على (أَيْدِيكُمْ). قال الشّافعيّ: "ونحن نقرؤها (وأرجلكم) على معنى اغسلوا وُجُوهكم وأَيْدِيكُمْ وأرجلكم، وامسحوا برؤوسكم"².

الثّاني: أنّه معطوف على موضع (برؤوسكم)، وقد قال به الرّضويّ الإسترابادي³. وقد نقله العكبريّ، ورجّح عليه التّوجيه الأوّل؛ لأنّ العطف على اللفظ أقوى من العطف على المعنى⁴.

ثانياً: قراءة الجرّ:

اختلف النّحاة في توجيهها، ما أدّى إلى استنباطات فقهية مختلفة، وذلك على النحو التّالي: التّوجيه الأوّل: الخفض على المجاورة؛ أي أنّها معطوفة على الأيدي، لكنّها: كُسِرَتْ لمجاورتها لـ(برؤوسكم)، على غرار قولهم (هذا جحرٌ ضبٌّ حَرِبٍ)⁵. وبناءً على هذا التّوجيه يكون الحكم الفقهيّ هو غسل الأرجل إتباعاً للوجه والأيدي.

¹ - عليّ بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسيّ، المحلّي بالأثار، تحقيق: أحمد محمّد شاكر، الجزء الثّاني، مكتبة دار التّراث (القاهرة)، الطّبعة الأولى 2005م، ص50.

² - محمّد بن إدريس الشّافعيّ، الأمّ، الجزء الأوّل، دار المعرفة (بيروت - لبنان)، 1393هـ، ص42.

³ - رضيّ الدّين محمّد بن الحسن الإستراباديّ، شرح الرّضويّ على الكافية على الكافية، تحقيق: يوسف حسن عمر، الجزء الرّابع، منشورات جامعة قار بونس (بنغازي - ليبيا)، الطّبعة الثّانية 1996م، ص137.

⁴ - أبو البقاء العكبريّ، التّبيان في إعراب القرآن، تحقيق: عليّ محمّد البجاويّ، الجزء الأوّل، مطبعة عيسى البابي الحلبيّ وشركاؤه، ص422.

⁵ - أبو الحسن الماورديّ، الحاوي الكبير، الجزء الأوّل، دار الفكر (بيروت - لبنان)، ص105 - 106.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

التّوجيه الثّاني: العطف على (رؤوسكم) لفظاً فقط، والمعنى في القراءتين (النّصب والخفض) هو الغسل على التّقديم والتّأخير، كأنّه قال: فاغسلوا وُجُوهَكُمْ وأيديكم إلى المرافق وأرجلكم إلى الكعبين¹.

العطف على (رؤوسكم) لفظاً ومعنى، ذهب البعض إلى أنّها معطوفة على لفظ (رؤوسكم)²، ورجّح ابن هشام هذا التّوجيه³.

وبناءً على هذا التّوجيه تعدّدت التّوجيهات الفقهيّة لهذه القراءة على النّحو الثّالي:

أوّلاً: القول بأنّ حكم الرّجلين هو المسح دون الغسل، زوّي هذا عن ابن عبّاس، وأنس بن مالك، وعكرمة، وقتادة. وعن أنس بن مالك أنّه بلغه أنّ الحجاج خطب يوماً بالأهواز، فذكر الوضوء فقال: "إنّه ليس شيءٌ من ابن آدم أقرب من خبّته من قدميه، فاغسلوا بطنوئهما وظهورهما وعراقبها"، فسمع ذلك أنس بن مالك فقال: "صدق الله وكذب الحجاج؛ مُستشهداً في ذلك بقوله جلّ وعلا: (وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم)"⁴.

والقول بالمسح هو رأي الشيعة الإمامية⁵؛ إذ قالوا: (ليس في الرّجلين إلّا المسح).

ثانياً: القول بأنّ القرآن نزل بمسح الرّجلين، وأنّ غسلهما وجب بالسّنّة هو متّفق مع مذهب ابن حزم. ويُقوّي هذا الاتّجاه ما نقله ابن قدامة من أنّ المسح كان في أوّل الإسلام⁶.

¹ - ابن عبد البرّ أبي عمر يوسف بن عبد الله ابن محمّد بن عبد البرّ النّمريّ الأندلسيّ، الاستذكار، تحقيق: سالم محمّد عطا ومحمّد عليّ معوّض، الجزء الأوّل، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطّبعة الأولى 2000م، ص138.

² - ابن هشام الأنصاريّ عبد الله بن يوسف، شرح شذور الدّهب في معرفة كلام العرب، تحقيق: عبد الغنيّ الدّقر، الشركة المتّحدة للتّوزيع (دمشق)، الطّبعة الأولى 1984م، ص429.

³ - أبو البقاء العكبريّ، التّبيان في إعراب القرآن، الجزء الأوّل، ص422.

⁴ - محمّد الطّاهر بن عاشور، تفسير التّحرير والتّنوير، الجزء الأوّل، ص205.

⁵ - الطّباطبائيّ محمّد حسين، تفسير الميزان، الجزء الخامس، مؤسّسة الأعلى للمطبوعات (بيروت - لبنان)، 1983م، ص224.

⁶ - موفّق الدّين أبو محمّد عبد الله بن أحمد بن محمّد بن قدامة المقدسيّ الدّمشقيّ الصّالحيّ الحنبليّ، المغني، الجزء الأوّل، دار الفكر (بيروت)، الطّبعة الأولى 1405هـ، ص151.

الفصل الثاني: آيات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

ثالثًا: أنّ المقصود هنا هو المسح على الخفّين، وجعل ذلك مسحًا للرجل مجازًا، وإثما حقيقته أنّه مسح للخفّ الذي على الرجل، والسنة بينت ذلك¹.

رابعًا: أنّ المسح هنا هو الغسل الخفيف؛ حيث تُسمّى العرب المسح غسلًا، فنقول: تماسحنا للصلاة؛ لئنبّه على وجود الاقتصاد في صبّ الماء؛ لأنّ مسح الرجل باليد في أثناء الغسل يكون ادعى لإزالة ما بها من أوساخ مذنونة في الرجل لقرّبها من الأرض، دون الإسراف في استخدام الماء لمظنة الإسراف مع الرجل نتيجة صبّ الماء عليها صبًّا دون باقي المغسولات في الوضوء².

وجمع الطبريّ بين قراءتي التّصبّ والجرّ؛ إذ اعتبر أنّ الغاسل يعدّ ماسحًا بتمرير يده على الجزء المغسول، والمعنى المراد هو عموم مسح الرجلين عامًّا باليد، أو بما قام مقام اليد، دون بعضهما مع غسلهما بالماء. وبذا يتبيّن صواب القراءتين جميعًا³.

ومن هذا المنطلق نرى أنّه في قراءة التّصبّ فإنّ (أرجلكم) تكون معطوفة على (أيديكم)، وأنّه لا ضمير من الفصل بين المتعاطفين إذا أمن اللبس. وأمّا في حالة الجرّ فإنّها تكون معطوفة على (رؤوسكم) لفظًا ومعنى، وأنّ المسح المقصود هنا هو الغسل، أو باعتبار المسح جزءًا من الغسل عن طريق تدليك الجزء الممسوح باليد، أو ما قام مقامها.

أمّا التّرتيب بين الأعضاء في الآية فاختلف الفقهاء في مسألة وجوب التّرتيب بين فرائض الوضوء، فقد ذكرت الآية الكريمة فرائض الوضوء، وفصلت بينها بواو العطف، فمن قال بوجوب التّرتيب استند إمّا على دلالة الواو على التّرتيب، أو على أدلّة أخرى، ومن قال بسنّية التّرتيب استند إلى القول بأنّ الواو لمطلق الجمع بالإضافة إلى أدلّة أخرى.

¹ - ابن هشام الأنصاريّ، شرح شذور الذهب، ص 429.

² - الرّخشريّ أبو القاسم محمود بن عمر، الكشّاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق: عبد الرزّاق المهديّ، الجزء الأوّل، دار إحياء التراث العربيّ (بيروت)، ص 611.

³ - محمّد بن جرير بن يزيد الطبريّ، تفسير الطبريّ من كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن، المجلّد العاشر، ص 61-63.

الفصل الثاني: آيات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

فالسّبب الرّئيس لاختلاف الفقهاء في هذه المسألة هو اختلافهم في دلالة الواو، والسّبب الثّاني هو طريقة الاستدلال بالنّصوص على هذه المسألة.

وقد ذهب الشّافعيّة والحنبلة¹ إلى وجوب التّرتيب بين فرائض الوضوء، وذهب الحنفيّة والمالكيّة إلى أنّ التّرتيب سنّة².

وتمسّك من أوجب التّرتيب بأنّ الله تعالى أمر بالغسل بعد القيام إلى الصّلاة بالفاء فقال: "إذا قُمتُم إلى الصّلاة فاغسلوا وجوهكم"، والفاء تُفيد التّرتيب والتّعقيب، وإذا وجب التّرتيب في غسل الوجه وجب في غيره. بالإضافة إلى أنّه أدخل مَمسوحًا بين المغسولات، وقطع النّظير عن نظيره، وكانّ نظم الكلام كان يقتضي أنّ يقول: فاغسلوا وجوهكم وأيديكم وأرجلكم وامسحوا برؤوسكم، والعرب لا تقطع النّظير عن نظيره إلّا للفائدة، ولا فائدة هنا إلّا التّرتيب، كما قال من نصر هذا الرّأي بأنّ الواو تفيد التّرتيب³. ومنّ قال بسنّيّة التّرتيب أجاب بأنّ الواو في اللّغة للجمع مُطلقًا وليست للتّرتيب، وأنّفق على أنّ العرب لا تقطع النّظير عن نظيره، ولكنّ الفائدة هنا ليّست وجوب التّرتيب بل هي فائدة بلاغية تتمثّل في اعتدال نظم الكلام في صدر الآية إذ قوله: "اغسلوا وجوهكم وأيديكم" يُقابل قوله: "امسحوا برؤوسكم وأرجلكم" من حيث الرّنة واشتمال كلّ منهما على فعل، ولو اختلّ من هذا التّرتيب شيءٌ لاختلّ النّظم وزال كماله. وبعد عرض الأدلّة نجد أنّه لا يوجد نصّ صحيح صريح في دلالة الوجوب أو السنّيّة على التّرتيب، فأغلب الأدلّة اجتهادية ولم تَسَلَم من المعارضة، فبقي عندنا حرف الواو الذي يُفيد الجمع ومنّ قال بوجوب التّرتيب هو المطالب بالدليل⁴.

¹ - الشّيرازيّ أبو إسحاق إبراهيم بن عليّ بن يوسف، المهذب، الجزء الأوّل، دار الفكر (بيروت - لبنان)، ص 19.

² - أبو بكر بن مسعود الكاسبيّ الحنفيّ علاء الدّين، بدائع الصّنائع في ترتيب الشّرائع، الجزء الأوّل، دار الكتاب العربيّ (بيروت)، الطّبعة الثّانية 1982م، ص 22.

³ - الشّيرازيّ، المهذب، ص 19.

⁴ - الكاسبيّ، بدائع الصّنائع في ترتيب الشّرائع، ص 22.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحوي (تنظير وإجراء).

وبناءً على ما سبق نخلص قولاً إلى أنّ دلالة الواو أثّرت في الحكم الشرعيّ بين الفقهاء، فنجد السّادة الشّافعيّة والحنابلة حملوا معنى الواو على التّرتيب فأوجبوا ترتيب الفرائض فيما بينها، فإذا قدّم أو أخّر واحداً عن الآخر في هذا التّرتيب بطل وضوءه، أمّا السّادة المالكيّة والحنفيّة حملوا معنى الواو على مُطلق الجمع فقالوا بسنّية التّرتيب. فمن نكس بين الأعضاء وقد طال بعد انتهاء الضوء وجفت الأعضاء فإنّه يُعيد الفرض الذي ترك وهو غير مُطالب بالتّرتيب.

ومن أمثلة الحمل أيضاً ما جاء في قوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾^ط سورة البقرة -180-، اختلف الفقهاء والمفسّرون في الحكم الفقهيّ الموجود في الآية المذكورة، وكان لهم في ذلك رأيان رئيسان هما:

الأوّل: أنّ الوصيّة المذكورة لا تُحمل على الوجوب وإنّما هي على سبيل الإرشاد والتّوجيه¹.

واحتجّ هؤلاء بما ورد في سياق الآية، فرأوا أنّ فيها دلالة على نفي وجوبها، وتأتي هذه الدّلالة من ثلاثة أوجه²: أحدها: قوله تعالى: (بالمعروف)، وهذا لا يقتضي الوجوب.

وثانيها: قوله تعالى: (على المتّقين)، لا يُفترض أنّ يكون كلّ واحد من المتّقين.

وثالثها: تخصيصه بالمتّقين، والواجب لا يختلف فيه المتّقون وغيرهم.

وقد ردّ أبو بكر الجصاص هذا الرّأي، فذكر أنّ قوله (بالمعروف) جاء بمعنى الوجوب في عدّة مواضع من القرآن الكريم، ومنها قوله تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ

¹ - أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطّحاويّ، شرح مشكل الآثار، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، الجزء السابع، مؤسّسة الرّسالة (بيروت - لبنان)، الطّبعة الأولى 1987م، ص57.

² - أحمد بن عليّ الرّازيّ الجصاص أبو بكر، أحكام القرآن، تحقيق: محمّد الصادق قمحاويّ، الجزء الأوّل، دار إحياء التّراث العربيّ (بيروت)، 1405هـ، ص202 - 203.

أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا
لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بَوْلِدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَالِدِهِ ۚ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ ۗ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ
تَرَاضٍ مِّنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا ۗ وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ
إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١٠٧﴾ سورة البقرة
-233-، ويُؤيد ما ذهب إليه الجصاص أنّه عبّ بعد ذلك بقوله: (حقاً) وهذا تأكيد لإيجابها؛ لأنّ
على النّاس أن يكونوا متّقين، ولا خلاف بين المسلمين أنّ تقوى الله فرض، وأمّا تخصيصه المتّقين
بالذكر فلا دلالة فيه على نفي وجوبها، قال: "وذلك لأنّ أقلّ ما فيه اقتضاء الآية وجوبها على المتّقين
وليس فيه نفيها عن غير المتّقين"¹، وإذا كانت واجبة على المتّقين فهي واجبة على غيرهم؛ لأنّ التقوى
واجبة على كلّ المسلمين².

الثاني: يرى بعض الفقهاء أنّ الوصية المذكورة في الآية كانت فرضاً، ثمّ اختلف هؤلاء، فمنهم
من ذهب إلى أنّها منسوخة³، وهو قول ابن عمر وابن عباس، فقد روي عن ابن عمر أنّها منسوخة
بآية الميراث⁴، ونقل عن ابن عباس أنّها منسوخة⁵ بقوله تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ
وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ ۚ نَصِيبًا
مِّمَّا رَضُوا﴾ سورة النساء -07-، واحتجّ هؤلاء بدلالة ألفاظ الآية، فأروا أنّ ذلك يُفهم من قوله:

¹ - المصدر السابق، ص203

² - الجصاص، أحكام القرآن، الجزء الأول، ص203.

³ - المصدر نفسه، ص202.

⁴ - عبد الرّحمان بن عليّ بن محمّد الجوزي، زاد المسير في علم التّفسير، الجزء الأول، المكتب الإسلامي (بيروت)، الطبعة الثالثة
1404هـ، ص182.

⁵ - المرجع نفسه، ص182.

الفصل الثاني: آيات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

(كُتِبَ) وقوله: (حقًّا)، ومَن أخذ بهذا الرّأي ابن الجوزيّ في زاد المسير¹ والجصاص، قال الجصاص في احتجاجه: "لأنّ قوله (كُتِبَ) عليكم معناه فُرض عليكم على ما بيّننا في ما سلف، ثمّ أكّده بقوله: (بالمعروف حقًّا على المتّقين) ولا شيء في ألفاظ الوجوب أكّد من قول القائل: هذا حقٌّ عليك"².

وهناك خلاف آخر بين هؤلاء الفقهاء في نسخ الوصيّة عن الأقربين الذين لا يرثون، ولهم في ذلك قولان³:

الأوّل: الوجوب، وهو رأي طاووس وغيره.

الثّاني: عدم الوجوب، وهي مندوبة في الثّلث.

ومن الفقهاء من ذهب إلى أنّها مُحكمة غير منسوخة، وهو أبو مسلم الأصفهانيّ، وقد احتجّ لرأيه بأنّ هذه الآية ليست مخالفة لآية الموارث، بل هي مقرّرة لها، ويرى أنّه لا منافاة بين ثبوت الوصيّة وثبوت الميراث⁴.

وقد صرح الطّبريّ في تفسير هذه الكلمة بأنّ الوصيّة فرض وواجب، وبأنّ من يُفترط فيها ولا يُوصي لوالديه والأقربين الذين لا يرثونه يكون قد ضيّع فرضًا، قال: "حقًّا على المتّقين، يعني بذلك: فرض عليكم هذا وأوجبه وجعله حقًّا واجبًا على من اتقى الله فأطاعه أن يعمل به، فإنّ قال قائلٌ أوّ فُرض على الرّجل ذي المال أن يُوصي لوالديه وأقريبه الذين لا يرثونه؟ قيل: نعم، فإنّ قال: فإنّ هو فُترط في ذلك فلم يوص لهم، أيكون مُضيّعًا فرضًا يُجرّج بتضييعه؟ قيل: نعم"⁵.

¹ - عبد الرّحمان بن عليّ بن محمّد الجوزيّ، زاد المسير في علم التّفسير، الجزء الأوّل، ص182.

² - الجصاص، أحكام القرآن، الجزء الأوّل، ص203.

³ - عبد الرّحمان بن عليّ بن محمّد، الجوزيّ، زاد المسير، الجزء الأوّل، ص182.

⁴ - فخر الدّين محمّد بن عمر التّميميّ الرّازيّ الشّافعيّ، التّفسير الكبير، الجزء الخامس، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطّبعة الأولى 2000م، ص53.

⁵ - محمّد بن جرير بن يزيد بن خالد الطّبريّ أبو جعفر، تفسير الطّبريّ (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، الجزء الثّاني، دار الفكر (بيروت)، 1405، ص115-116.

الفصل الثاني: آيات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).

وأخذ بذلك الشّوكانيّ، قال: "وقوله حقًّا مصدر معناه الثّبوت والوجوب"¹.

ورأى القرطبيّ أنّ في هذه الكلمة دليلًا على النّدب لا على الوجوب، فالمعنى عنده يدلّ على ثبوت النّظر والتّحصين، لا ثبوت فرض ووجوب بدليل قوله: (على المتّقين)، وهذا يدلّ على كونه ندبًا؛ لأنّه لو كان فرضًا لكان على جميع المسلمين، فلمّا خصّ الله من يتّقي؛ أي يخاف تقصيرًا، دلّ على أنّه غير لازم إلّا فيما يتوقّع تلفه إن مات، فيلزمه فرضًا المبادرة بكتّبه والوصيّة به؛ لأنّه إن سكت عنه كان تضييعًا وتقصيرًا منه"².

والظاهر هنا أنّ خلاف المفسّرين في تفسير هذه الآية يعود إلى خلافهم في دلالة قوله: (حقًّا)، فإنّ من ذهب إلى الوجوب رأى أنّ فيها معنى التّوكيد، والتّوكيد في القرآن بقوله (حقًّا) يدلّ على الوجوب، ويشير إلى ذلك ما ذكره الجصاص في الاستدلال على الوجوب، قال: "ثمّ أكّده بقوله: (بالمعروف حقًّا على المتّقين) ولا شيء في ألفاظ الوجوب أكّد من قول القائل: (هذا حقّ عليك)"³، أمّا من ذهب إلى عدم الوجوب فلم يلتفت إلى هذه الدّلالة، ونظر إلى ما تحمله الألفاظ الأخرى في الآية من معنى.

وأما قوله: (حقًّا) فهي معدودة عند التّحاة من عناصر التّوكيد في الجملة، قال سيبويه: "هذا باب ما ينتصب من المصادر توكيدًا لما قبله، وذلك قولك: هذا عبد الله حقًّا وهذا زيد الحقّ"⁴، وهي بمعنى الوجوب والثّبات.

¹ - محمّد بن عليّ بن محمّد الشّوكانيّ، فتح القدير الجامع بين فنيّ الرواية والدراية من علم التّفسير، الجزء الأوّل، دار الفكر (بيروت)، ص 189.

² - أبو عبد الله محمّد بن أحمد الأنصاريّ القرطبيّ، تفسير القرطبيّ (الجامع لأحكام القرآن)، الجزء الثّاني، دار الشّعب (القاهرة)، ص 267.

³ - أحمد بن عليّ الرّازيّ الجصاص أبو بكر، أحكام القرآن، تحقيق: محمّد الصّادق قمحاويّ، الجزء الأوّل، دار إحياء التراث العربيّ (بيروت)، ص 1405هـ، ص 203.

⁴ - عمرو بن عثمان سيبويه، الكتاب، تحقيق: عبد السّلام هارون، الجزء الأوّل، دار الجيل (بيروت)، الطّبعة الأولى، ص 378.

الفصل الثاني: آليات التأويل النحويّ (تنظير وإجراء).

وقد اختلف النحاة في إعراب قوله: (حقًا)، ولهم فيها عدّة آراء، هي:

الأوّل: أن يكون نعتًا لمصدر محذوف، وهو إمّا مصدر (كُتِبَ) أو مصدر (أُوصِيَ)، فيكون التقدير عند ذلك: (كُتِبَ كُتْبًا حَقًّا) أو (أُوصِيَ إِيصَاءً حَقًّا)، وقد أجاز ذلك أبو البقاء العكبري¹.

الثالث: أن يكون مصدرٌ مُؤكِّدًا لمضمون الجملة، فيكون عامله في هذا الإعراب محذوفًا والتقدير: (حقّ ذلك حقًّا)، وهذا رأي ابن عطية الأندلسي².

الخامس: هو مصدر للفعل (كُتِبَ)، على غير لفظه، فمعنى قولك: (كُتِبَت الوصيّة حقّت)، وهو ما ذهب إليه أبو حيّان الأندلسي³.

والملاحظ أنّ الرّأي الذي فيه دلالة واضحة على الوجوب هو ما ذهب إليه أبو حيّان الأندلسي، ذلك أنّ الوجوب لم يأت من قوله: (حقًّا) فقط، وإنّما من (كُتِبَ)، فلمّا كان المصدر مُؤكِّدًا للفعل دلّ على تثبيت معنى الوجوب الموجود فيه وتوكيده، قال أبو حيّان: "لأنّ معنى (كُتِبَت الوصيّة)؛ أي وجبتُ وحقّت فانصباه على أنّه مصدرٌ على غير الصّدر، كقولهم: (فعدتُ جُلوسًا) ظاهر قوله (كُتِبَ) و(حقًّا) الوجوب؛ إذ معنى ذلك الإلزام على المتّقين"⁴.

وبناءً على ما سبق يتأكّد لنا أنّ الفقهاء اختلفوا في الحكم الموجود في الآية الكريمة، فمن حمل لفظة (حقًّا) على معنى التّوكيد الذي يدلّ على الوجوب، يترتّب عن حمله حكمًا شرعيًّا هو وجوب الوصيّة، وأمّا من حملها على معنى الإرشاد والتّوجيه، فإنّنا نجد ينفي الوجوب؛ ويترتّب عن حمله هذا حكمًا فقهيًّا هو سنّيّة الوصيّة.

¹ - أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري، التّبيان في إعراب القرآن، تحقيق: عليّ محمّد البحايّ وعيسى البايّ الحلبيّ، الجزء الأوّل، ص 146.

² - أبو محمّد عبد الحقّ بن غالب بن عطية الأندلسي، المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السّلام عبد الشّافي محمّد، الجزء الأوّل، دار الكتب العلميّة (بيروت - لبنان)، الطّبعة الأولى 1993م، ص 247.

³ - المصدر نفسه، ص 26.

⁴ - أبو حيّان الأندلسي، تفسير البحر المحيط، ص 26.

الذاتية

5- الخاتمة:

الحمد لله الذي وفقنا وأعاننا على إتمام هذه المذكرة والتي نرجو أن نكون قد ساهمنا ولو بقسط في حقل البحث الذي لا حد له، ومن خلال الدراسة التي أجريناها على هذا الموضوع تبين لنا أنه موضوع عميق وهام؛ ذلك أن الكلام اللغوي إذا تمعّنه أُلْفناه لا يخل غالباً من أساليب التأويل النحوي. ويتضح لنا مما سلف بأن هذا البحث قد انطلق من مبدأ منهجي يقضي بضرورة إدماج علوم التفسير في الدراسات النحوية؛ حيث حاول في نفس الوقت تطبيق هذه النظرة العلمية على النماذج المختارة من الذكر المبين. ويتبين من هذه الدراسة أن الأحكام النحوية ناتجة عن فهم المؤول للنص، وقد يدل كل رأي نحوي على حكم فقهي مختلف عن الآخر، ولذلك كان النظر النحوي ذا أهمية كبيرة عند الحاجة إلى النظر الفقهي. وبنا إلى هذا كله نخلص إلى العصاراة الآتية:

✓ إن أسلوب الحذف والتقدير وسيلة ارتبطت بالجانب البلاغي، كما هو الشأن أيضاً في الجانب النحوي، وقد اشتغلنا على الباب النحوي مدركين جماليتهما من الناحية التركيبية.

✓ نرى أن الاستدلال النحوي كان دعامة للفقهاء والمفسرين، فالفقهاء قد اعتمدوا على الدلالة النحوية في رأيهم الفقهي، ولا نقصد بذلك أن الخلاف الفقهي قد بُني على الخلاف النحوي؛ لأنّ الخلاف الفقهي موجوداً قبل أن يستوي النحو على سوقه، فقد وجد الخلاف الفقهي في القرن الأول الهجري، وكان النحو في بداية نشأته، فهذا لا يمكن قبوله إلا إذا كان الخلاف الفقهي قد نشأ في مسألة معينة بعد نشأة النحو، وهذا ما يؤكد صدق الفرضية الأولى.

✓ يتغيّر الحكم الفقهي إذا أخذنا بالمعنى المفهوم من أعاريب النحاة المختلفة، فقد يتحوّل من تحريم إلى إباحة انطلاقاً من تعدد الأوجه الإعرابية، فلا يُفسّر القرآن من جهل النحو ألبتة، بل عليه أن يكون ضليعاً بعُلم العربية، وهذا ما يُثبت صحة الفرضية الثانية.

✓ إنّ الخلاف في الدلالة النحوية سبب من أسباب تعدد الرأي الفقهي، فقد بُني الحكم الفقهي على ما هو في ذهن الفقيه من فهم نحوي. وقد صرح الفقهاء بذلك في الحمل على المعنى؛ حيث اعتمدوا في رأيهم على ما تُفيدُه (أو) من معنى.

الخاتمة.

✓ علوم الشريعة من تفسير وأصول وفقه متوقفة على الإمام بفنون اللغة؛ لأنّ المفسر والفقيه المستنبط محتاج إليها لفهم المعنى على الوجه الصحيح، كما أنّه لا يستغني عنها في الترجيح بين المعاني والآراء، لذلك حصل الإجماع بين العلماء على ضرورة تضلع المجتهد من علوم العربية.

✓ تباينات واختلافات الآراء النحويّة والترجيح بينها عاملٌ أساسٌ في اختلافات الفقهاء وتنوّع آرائهم في المسألة الواحدة.

✓ تتجسّد ضرورة علم النحو والتمكّن من ناصيته للفقيه لتكون أحكامه صحيحة، واستدلالاته مؤافقة للمنهج السليم، وهو ما حدا بعض الفقهاء إلى أن يجعل تعلّم النحو فرض عين على الفقيه، وحُرّم على المسلمين أن يستفتوا من كان جاهلاً بالنحو واللغة.

وكمثمة لُبِّيّة تُوصي بعد إنجازنا هذه الدراسة بما يلي:

✓ ينبغي العناية بمثل هذه البحوث النحويّة التي تتمحور حول التأويل النحويّ؛ لأنها تقع في صميم نظرية النحو العربيّ، وما أخوج المكتبات العربيّة إلى مثل هذه البحوث.

✓ إلزامية دراسة علاقة علم النحو بالعلوم الأخرى وتأثيره عليها خصوصاً ما يتعلّق بكتاب الله، وما يترتّب على ذلك من اختلاف في المعاني والدلالات التي بموجبها أن تُؤثّر في الأحكام الفقهيّة.

وفي ختام هذا العمل الذي من المؤكّد أن يعتريه نقص والزلل، بحُكم أننا بشر طبيعتنا الخطأ والخلل،

هنا لا نجد سوى أبي البقاء الرنديّ عزاءً لنا في قوله:

فَلَا يُعَرِّ بِطَيْبِ الْعَيْشِ إِنْسَانُ.

لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ نُقْصَانُ

ملخص البحث

6- ملخص البحث:

تحدّث هذه الدّراسة في مجملها عن تأثير الخلافات النّحويّة بين المؤرّلين على الحكم الفقهيّ، فالرّأي النّحويّ مبنيّ على المعنى الموجود في ذهن المؤرّول، فإذا تنوّعت الآراء النّحويّة في تقدير محذوف أو حمل معنى لفظ في تركيب من التّراكيب آلت إلى اختلاف الحكم الشرعيّ وتأثّرت أفهامنا بهذا الاختلاف، وتجنّس لكلّ رأي فقهيّ معنى مخالف للآخر.

وانتقينا جملة من آيات الأحكام، فقمنا بدراستها دراسة مفصّلة، وبيّنا آراء النّحاة والفقهاء المختلفة في القبض على المعنى الخفيّ والمقاصد المضمرة برّد الآية إلى الغاية المرادة منها، واستنباط لطائفها وحقائقها التي تُفهم من دلالة التّركيب. وقمنا بإيضاح وإبانة أثر التّأويل النّحويّ في استنباط الحكم الفقهيّ في آيات الأحكام. مُستعينين في ترجيحنا للآراء بما ذكره المفسّرون والفقهاء.

كلمات مفاتيح البحث: (التّأويل - النّحو - التّأويل النّحويّ - الحُكم - الفقه - الحُكم الفقهيّ).

Abstract :

In its whole, this study talks about the impact of grammatical differences between jurisprudential judgment's interpreters. Since the grammatical opinion is based on the meaning which exists in the mind of the interpreter, the grammatical opinions will be variable when judging such deleted words in the verses or others which have a lot functions led to the differences of jurisprudential judgment which influences on the number of streams.

We have dealt with a selection of the Quran verses that include judgments and we have done an accurate study on them clarifying the different opinions of the grammarians and jurists to overcome the hidden meaning and the real aim by returning the verse into its objective through the structure. We have also clarified the impact of the grammar interpretation to sort out the judgment on the verses taking opinions of illustrators and jurists.

The key words of the research: (Interpretation- Syntax- Syntactic exegesis- Judgment- Fiqh- Fiqh ruling).

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.

7- قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: المعاجم والقواميس:

أ- القواميس العربية:

- 1- إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، تحقيق: مجمع اللغة العربية، المجلد الأول، مكتبة الشروق الدولية، الطبعة الرابعة 2004م.
- 2- أحمد بن محمد بن عليّ الفيوميّ، المصباح المنير، تحقيق: عزّت زينهم عبد الواحد، مكتبة الإيمان المنصورة (مصر)، الطبعة الأولى 2008م.
- 3- أحمد بن فارس، الصحاحيّ في فقه اللغة وسنن العرب من كلامها، تحقيق: محمد الشويميّ، مؤسّسة بدران (بيروت)، 1963م.
- 4- أبو البقاء الكفويّ، الكلّيّات (معجم في المصطلحات والفروق اللغويّة)، تحقيق: عدنان درويش، ومحمد المصريّ، الجزء الأول، مؤسّسة الرّسالة (بيروت)، الطبعة الثانية 1998م.
- 5- أبو البقاء الكفويّ، الكلّيّات (معجم في المصطلحات والفروق اللغويّة)، تحقيق: عدنان درويش، دار الإرشاد القوميّ (دمشق)، الطبعة الأولى 1975م.
- 6- الثّعاليّ عبد الملك بن محمد، فقه اللغة وأسرار العربية، منشورات دار الحياة (بيروت).
- 7- أبو الحسن عليّ بن إسماعيل التّحويّ المعروف بابن سيده، المخصّص، تحقيق: خليل إبراهيم جقل، المجلد الأول، دار إحياء التّراث العربيّ (بيروت)، الطبعة الأولى 1417هـ.
- 8- أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريّا، مجمل اللغة، تحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، المجلد الأول، مؤسّسة الرّسالة للنّشر، الطبعة الثانية 1986م.

- 9/- الخليل بن أحمد الفراهيديّ، كتاب العين، تحقيق: عبد الحميد هندراويّ، المجلد الثامن، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطّبعة الأولى 2003م.
- 10/- السيّد محمّد مرتضى الحسينيّ الزبيديّ، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: ضاحي عبد الباقي، مراجعة: عبد اللّطيف محمّد الخطيب، المجلد الأربعون، مطبعة حكومة الكويت، الطّبعة الأولى 2001م.
- 11/- عليّ بن محمّد السيّد الشّريف الجرجانيّ، التّعريفات، تحقيق: محمّد صديق المنشاويّ، المجلد الأوّل، دار الفضيلة.
- 12/- ابن فارس، الصّاحيّ في فقه اللّغة العربيّة ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تحقيق: عمر فاروق الطّبّاع، مكتبة المعارف (بيروت)، الطّبعة الأولى 1993م.
- 13/- ابن فارس، معجم مقاييس اللّغة، تحقيق: عبد السلام محمّد هارون، المجلد الأوّل، دار الفكر (بيروت)، الطّبعة الأولى 1979م.
- 14/- أبو الفضل جمال الدّين محمّد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، تحقيق: أمين محمّد عبد الوهّاب ومحمّد صادق العبيريّ، المجلد الأوّل، دار إحياء التّراث العربيّ (بيروت)، الطّبعة الثالثة 1999م.
- 15/- الفيروزآباديّ محمّد بن يعقوب، القاموس المحيط، المجلد الأوّل، دار الجيل (بيروت)، مصوّر عن طبعة شركة مصطفى البابليّ الحلبيّ بمصر، 1952م.
- 16/- محمّد بن أبي بكر بن عبد القادر الرّازي، مختار الصّحاح، تعليق: يحيى مراد، مؤسّسة المختار (القاهرة)، الطّبعة الأولى 1428هـ.
- 17/- محمّد بن أحمد بن أحمد الأزهرّيّ، تهذيب اللّغة، تحقيق: إبراهيم الأبياريّ، المجلد الخامس عشر، دار الكاتب العربيّ، 1967م.

18/- أبو نصر إسماعيل بن حمّاد الجوهريّ، الصّحاح، تحقيق: أحمد عبد الغفّار عطّار، المجلّد الرّابع، دار العلم، الطّبعة الثّالثة، 1979م.

19/- أبو نصر إسماعيل بن حمّاد الجوهريّ، الصّحاح، تحقيق: بديع يعقوب ومحمّد نبيل طريفّي، المجلّد السّادس، دار الكتب العلميّة (بيروت).

20/- محمّد سمير نجيب اللّبيديّ، معجم المصطلحات التّحويليّة والصّرفيّة، دار الفرقان (بيروت)، الطّبعة الأولى 1985م.

ب- القواميس المترجمة:

1/- أندريه لالاند، موسوعة لالاند الفلسفيّة، تعريب: خليل أحمد خليل، تعهّده وأشرف عليه حصراً: أحمد عويدات، المجلّد الأوّل، منشورات عويدات (بيروت - باريس)، الطّبعة الأولى 1993م.

2/- جميل صليبا، المعجم الفلسفيّ بالألفاظ العربيّة والفرنسيّة والإنكليزيّة واللاتينيّة، الجزء الأوّل، دار الكتاب اللّبنانيّ، مكتبة المدرسة (بيروت لبنان)، الطّبعة الأولى 1982م.

ثانياً: المصادر:

1/- ابن الأثير الجزريّ ضياء الدّين نصر الله بن أبي الكرم محمّد، الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، تحقيق: مصطفى جواد وسعيد جميل، مطبعة الجمع العلميّ العراقيّ 1956م.

2/- أحمد بن عليّ بن تغلب ابن السّاعاتيّ، نهاية الوصول إلى علم الأصول، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطّبعة الأولى 2004م.

3/- إبراهيم بن موسى الشّاطبيّ، المقاصد الشّافية في شرح الخلاصة الكافية، تحقيق: عبد الرّحمان بن سليمان العثيمين وآخرون، جامعة أمّ القرى، الطّبعة الأولى 2007م.

- 4- أحمد بن عليّ الجصاص أبو بكر، أحكام القرآن، تحقيق: محمد الصادق قمحاويّ، الجزء الأوّل، دار إحياء التراث العربيّ (بيروت)، 1405هـ.
- 5- الأشمونيّ نور الدين عليّ بن محمد بن عيسى أبو الحسن، شرح الأشمونيّ على ألفيّة ابن مالك، الجزء الأوّل، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطّبعة الأولى 1988م.
- 6- أبو إسحاق الشّيرازيّ، اللّمع في أصول الفقه، تحقيق: محيي الدين ديب، ويوسف عليّ بدويّ، دار ابن كثير (دمشق - بيروت)، الطّبعة الأولى 1416هـ.
- 7- أبو البركات بن محمد بن الأنباريّ، الإنصاف في مسائل الخلاف (بين النّحويّين البصريّين والكوفيّين)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، الجزء الأوّل، دار الطّلائع (القاهرة)، 2005م.
- 8- أبو البركات بن محمد بن الأنباريّ، البيان في إعراب غريب القرآن، تحقيق: طه عبد الحميد، الجزء الأوّل، الهيئة المصريّة للكتاب.
- 9- أبو البقاء العكبريّ، التّبيان في إعراب القرآن، تحقيق: عليّ محمد البجاويّ، الجزء الأوّل، مطبعة عيسى البابيّ الحلبيّ.
- 10- الإمام بدر الدّين محمد بن عبد الله الرّزكشيّ، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل، المجلّد الثّاني، طبعة الحلبيّ (القاهرة)، 1957م.
- 11- أبو بكر بن محمد بن سهل بن السّراج، الأصول في النّحو، تحقيق: عبد الحسين الفتليّ، المجلّد الأوّل، مؤسّسة الرّسالة (بيروت)، الطّبعة الأولى 1985م.
- 12- أبو بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربيّ المالكيّ، أحكام القرآن، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، المجلّد الأوّل، دار الكتب العلميّة، الطّبعة الثّالثة 2003م.

- 13/- أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر المعروف بسبيويه، الكتاب، تحقيق: محمد هارون، الجزء الأول، مكتبة الخانجي (القاهرة)، الطبعة الثالثة 1988م.
- 14/- أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني، التقريب والإرشاد الصغير، تحقيق: عبد الحميد بن علي أبو زيد، المجلد الأول، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية 1418هـ.
- 15/- تقي الدين أبو بكر بن زيد الجراعي المقدسي الحنبلي، شرح مختصر أصول الفقه، تحقيق: عبد العزيز محمد عيسى، المجلد الأول دار غراس، الطبعة الأولى 1433هـ.
- 16/- تقي الدين محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتح المصري الحنبلي المعروف بابن النجار، مختصر التحرير في أصول الفقه، تحقيق: محمد مصطفى محمد رمضان، دار الأرقم، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى 1420هـ.
- 17/- جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، المجلد الثاني، طبعة الحلبي (القاهرة)، 1951م.
- 18/- جلال شمس الدين، التعليل اللغوي عند الكوفيين مع مقارنته بنظيره عند البصريين (دراسة إستمولوجية)، مؤسسة الثقافة الجامعية (الإسكندرية)، 1994م.
- 19/- ابن جني، الخصائص، تحقيق: عبد الحكيم بن محمد، المجلد الأول، المكتبة التوفيقية (مصر)، الطبعة الأولى.
- 20/- ابن جني أبو الفتح عثمان، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، الجزء الثاني، عالم الكتب (بيروت)، الطبعة الأولى.
- 21/- ابن جني، المحتسب في تبين شواذ القراءات والإيضاح عنها، تحقيق: علي النجدي ناصف وعبد الفتاح شلبي، الجزء الثاني، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي (القاهرة).

- 22- جعفر السيّد باقر الحسيني، أساليب المعاني في القرآن، مؤسّسة بوستان كتاب، الطبعة الأولى.
- 23- جلال الدّين عبد الرّحمان بن أبي بكر السيوطي، الإقتراح في علم أصول النحو، دائرة المعارف النظامية (حيدر آباد)، الطبعة الأولى 1310هـ.
- 24- جلال الدّين السيوطي، الإقتان في علوم القرآن، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، الجزء الثاني، المكتبة العصريّة (لبنان)، الطبعة الأولى 1985م.
- 25- الحسن بن قاسم المرادي، الجني الدّائي في حروف المعاني، تحقيق: فخر الدّين قباوة ومحمّد نديم فاضل، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطبعة الأولى 1992م.
- 26- أبو الحسن الماوردي، الحاويّ الكبير، الجزء الأوّل، دار الفكر (بيروت).
- 27- أبو حامد الغزالي، المستصفى في علم الأصول، تحقيق: أحمد زكيّ حمّاد، المجلّد الأوّل، دار الميمان (السعودي).
- 28- الإمام أبو حامد الغزالي، المستصفى في علم الأصول، تحقيق: محمّد سليمان الأشقر، المجلّد الأوّل، مؤسّسة الرّسالة (بيروت) الطبعة الأولى 1417هـ.
- 39- أبو الحسن الرّماني، النّكت في إعجاز القرآن، تحقيق: محمّد خلف الله ومحمّد زغلول سلام، دار المعارف (مصر)، الطبعة الثالثة 1976م.
- 30- حافظ الدّين أبو البركات عبد الله بن أحمد المعروف بالنّسفي، كشف الأسرار شرح المصنّف على المنار، الجزء الأوّل، دار الكتب العلميّة (بيروت).
- 31- أبو حيّان النّحوي، تفسير البحر المحيط، الجزء الثالث، مكتبة النّصر الحديثة (الرياض).
- 32- أبو الحاتم أحمد بن حمدان الرّازي، كتاب الرّينة في الكلمات الإسلاميّة العربيّة، تحقيق: الهمداني، المجلّد الأوّل، طبعة دار الكتاب (القاهرة)، 1957م.

- 33/- أبو الحسن إسحاق بن وهب الكاتب، البرهان في وجوه البيان، تحقيق: حفنى محمد شرف، طبعة الشّباب (القاهرة) 1966م.
- 34/- الشّيخ خالد الأزهرى، شرح التّصريح على التّوضيح، تحقيق: محمد باسل عيون السّود، المجلّد الأوّل، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطبعة الأولى 2000م.
- 35/- رضى الدّين محمد بن الحسن الإسترابادى، شرح الرضى على الكافية، تحقيق: يوسف حسن عمر، الجزء الرّابع، منشورات جامعة قار يونس (بنغازي- ليبيا)، الطبعة الثّانية 1996م.
- 36/- الرّمائى أبو الحسن على بن عيسى بن عليّ بن عبد الله، رسالة في الحدود، تحقيق: إبراهيم السّامرائى، دار الفكر (عمان)، الطبعة الأولى.
- 37/- الرّجّاج، إعراب القرآن، تحقيق: إبراهيم الأبيارى، الجزء الثّالث، المؤسّسة المصريّة العامّة للنّشر، الهيئة العامّة لشؤون المطابع الأميريّة 1963م.
- 38/- الرّجّاج، معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: عبد الجليل شليّ، الجزء الأوّل، دار عالم الكتب، الطبعة الأولى 1988م.
- 39/- الرّجّاج، إعراب القرآن، تحقيق: إبراهيم الأبيارى، دار الكتاب المصريّ (القاهرة).
- 40/- الرّمحشرى، الكشاف، تحقيق: عبد الرزّاق المهديّ، الجزء الأوّل، دار إحياء التّراث العربيّ (بيروت).
- 41/- الرّكشى، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: أبو الفضل إبراهيم، الجزء الثّالث، دار إحياء الكتب العربيّ (بيروت)، الطبعة الأولى 1957م.
- 42/- السيوطى، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المجلّد الثّالث، المملكة العربيّة السّعوديّة، وزارة الشّؤون الإسلاميّة والأوقاف والدّعوة والإرشاد.

- 43/- السيوطي، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تصحيح: محمد بدر الدين النعساني، المجلد الأول، دار المعرفة (بيروت).
- 44/- الشيرازي أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف، المهذب، الجزء الأول، دار الفكر (لبنان).
- 45/- الشريف الجرجاني، العوامل المائة، دار الكتاب العربي (بيروت)، الطبعة الأولى 1984م.
- 46/- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تعليق: محمود محمد شاكر، الجزء الأول، مطبعة المدني (مصر).
- 47/- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تحقيق: السيد محمد رشيد رضا، طبعة المنار (القاهرة)، 1966هـ.
- 48/- أبو عبد الله الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي)، المجلد العاشر، طبعة دار الشعب (القاهرة).
- 59/- عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن، المجلد الأول، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات (بيروت).
- 50/- عبد العزيز أحمد بن محمد البخاري علاء الدين، كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، تعليق: محمد المعتصم بالله البغدادي، المجلد الثاني، دار الكتاب العربي (بيروت)، 1997م.
- 51/- عبد الله بن عباس، تنوير المقياس من تفسير ابن عباس، جمع: مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، المجلد الأول، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطبعة الأولى 1992م.
- 52/- ابن عادل الحنبلي أبو حفص عمر بن عليّ الدمشقي، اللباب في علوم الكتاب، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وآخرون، الجزء الثامن، دار الكتب العلميّة (بيروت).

- 53- أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، الجزء التاسع، دار الشروق (القاهرة).
- 54- أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن مضاء القرطبي، الرد على النحاة، دار الكتب العلمية (بيروت)، الطبعة الأولى 2007م.
- 55- عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، الجزء الأول، المكتب الإسلامي (بيروت)، الطبعة الثالثة.
- 56- العكبري أبو البقاء، مسائل خلافية في النحو، تحقيق: محمد خير الحلواني، دار الشرق العربي (بيروت)، الطبعة الأولى 1992م.
- 57- علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: سيد الجميلي، الجزء الرابع، دار الكتاب العربي (بيروت)، الطبعة الأولى 1404هـ.
- 58- علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، المحلى بالآثار، تحقيق: أحمد محمد شاكر، الجزء الثاني، مكتبة دار التراث (القاهرة)، الطبعة الأولى 2005م.
- 59- أبو عبد الله محمد بن أحمد الخوارزمي، مفاتيح العلوم، طبعة الشرق (القاهرة).
- 60- ابن عبد البر أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري الأندلسي، الاستدكار، تحقيق: سالم محمد عطا ومحمد علي معوض، الجزء الأول.
- 61- عبد الله بن أحمد الفاكهي، شرح كتاب الحدود في النحو، تحقيق: المقولي رمضان الدميري، مكتبة وهبة، الطبعة الثانية 1993م.
- 62- علي بن مؤمن بن عصفور الإشبيلي، مثل المقرّب، تحقيق: صلاح سعد المليطي، دار الآفاق العربيّة، الطبعة الأولى 2006م.

- 63/- الغزالي، قانون التأويل، تحقيق: محمد زاهد الكوثري، طبعة الأنوار (القاهرة)، 1940م.
- 64/- فخر الدين الرازي محمد بن عمر بن الحسين، المحصول في علم الأصول، تحقيق: طه جابر فياض العلواني، المجلد الأول، مؤسسة الرسالة.
- 65/- فخر الدين الرازي، أساس التّقدّيس في علم الكلام، دار الهيئة المصريّة، طبعة القاهرة 1328هـ.
- 66/- فخر الدين محمد بن عمر التّميمي الرازي الشّافعي، التّفسير الكبير، الجزء الخامس، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطبعة الأولى 2000م.
- 67/- الفراء، معاني القرآن، تحقيق: عبد الفتّاح شبلي، مراجعة: عليّ التّجدي ناصف، المجلد الثالث، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب.
- 68/- الفرخان، المستوفى في النّحو، تحقيق: محمد بدويّ المختون، المجلد الأوّل، دار الثقافة العربيّة، 1987م.
- 69/- ابن القيم الجوزيّة محمد بن أبي بكر شمس الدّين، إعلام الموقعين عن ربّ العالمين، تحقيق: طه عبد الرّؤوف سعد، الجزء السّابع، مكتبة الكليّات الأزهرية (القاهرة)، الطبعة الأولى 1388هـ.
- 70/- ابن عقيل عبد الله بن عبد الرّحمان، شرح ابن عقيل على ألفيّة ابن مالك، تحقيق: محيي الدّين عبد الحميد، المجلد الثالث، دار التّراث (القاهرة)، ودار مصر للطّباعة، 1980.
- 71/- أبو القاسم الرّخشيّ الخوارزمي، تفسير الكشّاف عن حقائق التّنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التّأويل، تعليق: خليل مأمون شيحة، دار المعرفة (بيروت)، الطبعة الثالثة 2009م.
- 72/- محمد بن إدريس الشّافعي، الأمّ، الجزء الأوّل، دار المعرفة (لبنان)، 1993هـ.

- 73/- محمد علي التّهانويّ، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، مراجعة: رفيق العجم، تحقيق: عليّ دحروج وآخرون، الجزء الأوّل، مكتبة لبنان، الطّبعة الأولى 1996م.
- 74/- محمد بن عمر بن الحسين الرّازيّ، المحصول في علم أصول الفقه، تحقيق: طه جابر العلوانيّ، المجلّد الأوّل، مؤسّسة الرّسالة، الطّبعة الثّانية 1412هـ.
- 75/- محمد بن يوسف الشّهير بأبي حيّان الأندلسيّ، تفسير البحر المحيط، تحقيق: الشّيخ عادل أحمد عبد الموجود وعليّ محمد معوّض، الجزء الثّاني، دار الكتب العلميّة (بيروت)، الطّبعة الأولى 2001م.
- 76/- المراديّ بدر الدّين حسن ابن أمّ قاسم، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفيّة ابن مالك، تحقيق: عبد الرّحمان عليّ سليمان، المجلّد الثّاني، دار الفكر العربيّ، الطّبعة الأولى 2001م.
- 77/- أبو محمد عبد الحقّ بن غالب بن عطية الأندلسيّ، المحرّر الوجيز في شرح الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السّلام عبد الشّافيّ محمد، الجزء الأوّل، دار الكتب العلميّة، الطّبعة الأولى 1993م.
- 78/- أبو محمد عليّ بن حزم الأندلسيّ الظّاهريّ، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: محمد شاكر، المجلّد الأوّل، دار الكتب المصريّة (القاهرة)، الطّبعة الأولى 1345هـ.
- 79/- مجد الدّين بن الأثير، النّهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر أحمد الزّاويّ ومحمود محمد الطّناحيّ، المجلّد الأوّل، المكتبة الإسلاميّة للنّشر، 1963م.
- 80/- ابن مضاء، الرّدّ على النّحاة، تحقيق: شوقيّ ضيف، القاهرة، 1947م.
- 81/- ابن النّجار، شرح الكوكب المنير المسمّى بمختصر التّحرير، تحقيق: محمد الرّجيليّ ونزید حمّاد، المجلّد الأوّل، مكتبة العبيكان للنّشر، 1413هـ.

- 82/- موقّق الدّين أبو محمّد عبد الله بن أحمد بن محمّد بن قُدّامة المقدسيّ الدّمشقيّ الصّالحيّ الحنبليّ، المغني، الجزء الأوّل، دار الفكر (بيروت)، الطّبعة الأولى 1405هـ.
- 83/- ابن هشام الأنصاريّ، شرح شذور الدّهب في معرفة كلام العرب، تحقيق: عبد الغنيّ الدّقر، الشركة المتّحدة للتّوزيع (دمشق)، الطّبعة الأولى 1984م.
- 84/- ابن هشام الأنصاريّ، مغني اللّيب عن كتب الأعراب، تحقيق: مازن مبارك ومحمّد عليّ حمد الله، مراجعة: سعيد الأفغانيّ، دار الفكر (بيروت)، الطّبعة الخامسة 1979م.
- 85/- ابن هشام الأنصاريّ، مغني اللّيب عن كتب الأعراب، تحقيق: بركات يوسف هبّود، الجزء الثّاني، دار الأرقم بن أبي الأرقم (بيروت)، الطّبعة الأولى 1999م.
- 86/- محمّد بن جرير بن يزيد الطّبريّ، تفسير الطّبريّ من كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن، المجلّد العاشر.
- 87/- نجم الدّين أبو الرّبيع سليمان بن عبد القويّ بن عبد الكريم بن سعيد الطّويّ، شرح مختصر الرّوضة، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن تركيّ، المجلّد الأوّل، مؤسّسة الرّسالة للنّشر، الطّبعة الثّانية 1419هـ.
- 88/- أبو الوليد الباجيّ، إحكام الفصول في أحكام الأصول، تحقيق: عبد المجيد تركيّ، دار الغرب الإسلاميّ، الطّبعة الثّانية 1415هـ.
- 89/- يوسف بن أبي بكر بن محمّد بن عليّ السّكّاكّيّ، مفتاح العلوم، تحقيق: نعيم زرزور، المجلّد الأوّل، دار الكتب العلميّة (بيروت - لبنان)، الطّبعة الأولى 1983م.
- 90/- ابن يعيش، شرح المفصّل، الجزء الثّاسع، إدارة الطّباعة المنيريّة، (د.ط)، (د.ت).

ثالثًا: المراجع:

أ- المراجع العربيّة:

- 1/- إبراهيم مصطفى، إحياء النحو، لجنة التّأليف والتّرجمة والنّشر، (د.ط)، 1937م.
- 2/- إبراهيم السّامرائيّ، النّحو العربيّ (نقد وبناء)، دار صادق (بيروت - لبنان)، (د.ط)، (د.ت).
- 3/- إبراهيم أنيس، من أسرار اللّغة، مكتبة الأنجلو المصريّة، الطّبعة الخامسة 1975م.
- 4/- أمين الخوليّ، مناهج تجديد في النّحو والبلاغة والتّفسير والأدب، دار المعرفة، الطّبعة الأولى 1961م.
- 5/- تّمّام حسّان، الأصول: دراسة إستيمولوجية للفكر اللّغويّ عند العرب (النّحو، الفقه، اللّغة، البلاغة)، عالم الكتب (القاهرة)، 2000م.
- 6/- تّمّام حسّان، اللّغة العربيّة معناها ومبناها، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، 1973م.
- 7/- حسن عبّاس، النّحو الوافي، الجزء الثّالث، دار المعارف (مصر)، الطّبعة الخامس عشرة.
- 8/- حسن خميس سعيد الملخّ، نظريّة التّعليل في النّحو العربيّ بين القدماء والمحدثين، دار الشّروق (عمان)، الطّبعة الأولى 2000م.
- 9/- السيّد أحمد عبد الغفّار، التّأويل الصّحيح للنّصّ الدّينيّ، دار المعرفة الجامعيّة (الإسكندريّة)، 2003م.
- 10/- السيّد أحمد عبد الغفّار، ظاهرة التّأويل وصلتها باللّغة، دار المعرفة الجامعيّة، 2012م.
- 11/- السيّد أحمد عبد الغفّار، النّصّ الدّينيّ بين التّفسير والتّأويل، دار المعرفة الجامعيّة (الإسكندريّة)، 2007م.

- 12/- شوقي ضيف، المدارس النحوية، دار المعارف (القاهرة)، الطبعة السابعة (د.ت).
- 13/- صفاء عبد السلام علي جعفر، هيرمينوطيقا (تفسير)، الأصل في العمل الفني، دراسة في الأنطولوجيا المعاصرة، منشأة المعارف (الإسكندرية).
- 14/- طاهر سليمان حمودة، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، الدار الجامعية (الإسكندرية)، 1998م.
- 15/- الطباطبائي محمد حسين، تفسير الميزان، الجزء الخامس، مؤسسة الأعلى للمطبوعات (بيروت)، 1983م.
- 16/- عبده الراجحي، التطبيق النحوي، دار المعرفة الجامعية (الإسكندرية)، الطبعة الثانية، 1998م.
- 17/- عبد الرحمن حبنكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، الجزء الثاني، دار القلم (دمشق)، الطبعة الأولى 1996م.
- 18/- عبد الكريم شرفي، من فلسفة التأويل إلى نظرية القراءة (دراسة تحليلية نقدية في النظريات اللغوية الحديثة)، الدار العربية للعلوم، منشورات الاختلاف (الجزائر)، الطبعة الأولى 2007.
- 19/- عبد اللطيف الشهير بابن الملك، شرح منار الأنوار في أصول الفقه، دار الكتب العلمية (بيروت)، الطبعة الأولى 2004م.
- 20/- عبد الله أحمد زاد الكريم، التوهم عند النحاة، مكتبة الآداب (القاهرة)، الطبعة الأولى 2001م.
- 21/- علي عبد الله حسين العنبي، الحمل على المعنى في العربية، مركز البحوث والدراسات الإسلامية، الطبعة الأولى 2012م.

- 22/- عليّ أبو المكارم، أصول التّفكير النّحويّ، دار غريب (القاهرة)، الطّبعة الأولى 2006م.
- 23/- عليّ أبو المكارم، الحذف والتّقدير في النّحو العربيّ، دار غريب (القاهرة)، الطّبعة الأولى 2008م.
- 24/- عبد الفتّاح أحمد الحموز، التّأويل النّحويّ في القرآن الكريم، الجزء الأوّل، مكتبة الرّشد (الرياض)، الطّبعة الأولى 1984م.
- 25/- كريم ناصح الخالديّ، نظريّة المعنى في الدّراسات النّحويّة، دار صفاء (عمان)، الطّبعة الأولى 2006م.
- 26/- محمّد رشيد رضا، تفسير المنار، الجزء الثّالث، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب (القاهرة)، 1972م.
- 27/- مهديّ المخزوميّ، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللّغة والنّحو، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبيّ، الطّبعة الثّانية 1958م.
- 28/- محمّد عيد، أصول النّحو العربيّ (في نظر النّحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللّغة الحديث)، عالم الكتب (القاهرة)، الطّبعة الرّابعة 1989م.
- 29/- مصطفى محمود الأزهرّيّ، تيسير قواعد النّحو للمبتدئين، دار العلوم للنّشر (مصر)، الطّبعة الأولى 2004م.
- 30/- مصطفى عبد السّلام أبو شاديّ، الحذف البلاغيّ في القرآن الكريم، مكتبة القرآن (القاهرة)، (د.ط)، (د.ت).

31/- محمد بن مصطفى بن حسن الخضريّ، حاشية الخضريّ على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ضبط وتشكيل وتصحيح: يوسف الشيخ محمد البقاعيّ، الجزء الأوّل، دار الفكر (بيروت)، الطبعة الأولى 2003م.

32/- محمد بن عليّ محمد الشوكانيّ، فتح التقدير الجامع بين فنيّ الرواية والدراية في علم التفسير، الجزء الأوّل، دار الفكر (بيروت - لبنان).

33/- محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، الجزء الأوّل، (د.ط)، (د.ت).

34/- محمد مفتاح، مجهول البيان، دار توبقال (المغرب)، الطبعة الأولى 1990م.

35/- محمد حماسة عبد اللطيف، النحو والدلالة (مدخل لدراسة المعنى النحويّ - الدلاليّ)، دار الشروق (القاهرة)، الطبعة الأولى 2000م.

36/- محمد حماسة عبد اللطيف، لغة الشعر (دراسة في الضروية الشعريّة)، دار الشروق (القاهرة)، الطبعة الأولى 1996م.

37/- نصر حامد أبو زيد، إشكالية القراءة وآليات التأويل، الدار البيضاء (المغرب)، الطبعة السابعة 2005م.

38/- نصر حامد أبو زيد، مفهوم النصّ (دراسة في علوم القرآن)، الدار البيضاء (المغرب)، الطبعة السادسة 2005م.

ب- المراجع المترجمة:

1/- هانس جورج غادامير، فلسفة التأويل، ترجمة: محمد شوقيّ الزين، منشورات الاختلاف (الجزائر)، (د.ط)، (د.ت).

رابعًا: المجلات:

1/- غازي مختار طليمات، أثر التأويل النحويّ في فهم النصّ، مجلّة كليّة الدّراسات الإسلاميّة
والعربيّة، العدد 15، الإمارات، 1997م.

الفصل السادس

العنوان	الصّفحة
بسملة.	
إهداء.	
إهداء.	
شكر وتقدير.	
1- مقدمة.	أ- ب- ج- د
2- المدخل: الضبط المصطلحيّ لكلمات مفاتيح البحث.	10
2-1- حدّ التّأويل.	11- 21
2-1-1- التّأويل لغة.	11- 15
2-1-2- التّأويل اصطلاحاً.	15- 18
2-1-3- التّأويل عند الغرب.	18- 21
2-2- حدّ النّحو.	22- 30
2-2-1- النّحو في اللّغة.	22- 25
2-2-2- النّحو في الاصطلاح.	25- 30
2-3- حدّ التّأويل النّحويّ.	30- 33
2-4- حدّ الحُكم.	34- 36
2-4-1- الحكم لغة.	34- 35
2-4-2- الحكم اصطلاحاً.	35- 36
2-5- حدّ الفقه.	36- 41
2-5-1- الفقه في اللّغة.	36- 38
2-5-2- الفقه في الاصطلاح.	39- 41
2-6- حدّ الحُكم الفقهيّ.	41- 42
3- الفصل الأوّل: المنطلقات النظرية للتّأويل وتحوّلاته.	43
3-1- محطّات التّأويل النّحويّ (متابعة كرونولوجية).	44- 70

53 - 44	3-1-1- حركة التّأويل قبل سيبويه.
62 - 53	3-1-2- سيبويه وغيره من النّحويّين القدامى والتّأويل النّحويّ.
67 - 62	3-1-3- النّحويّون بعد سيبويه والتّأويل النّحويّ.
70 - 67	3-1-4- الدّارسون المحدثون والتّأويل وجهودهم في تيسير النّحو وتحديدده.
90 - 71	3-2- أسباب التّأويل النّحويّ.
76 - 71	3-2-1- نظريّة العامل.
78 - 76	3-2-2- الافتنان في الأوجه الإعرابيّة.
79 - 78	3-2-3- المعنى.
84 - 79	3-2-4- المذاهب الدّينيّة.
86 - 85	3-2-5- الاحتجاج للقراءات.
90 - 86	3-2-6- الأصل النّحويّ.
99 - 91	3-3- دور التّأويل.
100	4- الفصل الثّاني: آليات التّأويل النّحويّ (تنظير وإجراء).
146 - 100	4-1- الحذف والتّقديم.
100	4-1-1- تعريف الحذف.
101	4-1-1-1- الحذف لغة.
103 - 102	4-1-1-2- الحذف اصطلاحاً.
104 - 103	4-1-1-3- الحذف في القرآن الكريم.
104	4-1-1-4- أشياء تُحذف عند الإضافة.
106 - 104	4-1-1-5- ما قد يُظنُّ أنّه من باب الحذف وليس منه.
113 - 107	4-1-1-6- شروط الحذف.
125 - 113	4-1-1-7- أنواع الحذف.
131 - 126	4-1-1-8- المصطلحات المتداخلة.
132 - 131	4-1-1-9- الحذف الجيّد والحذف الرّديء.

135 - 132	4-1-1-10- فوائء الءذف.
135	4-1-2- تعريف التقدير.
136 - 135	4-1-2-1- التقدير في اللغة.
138-136	4-2-2-1- التقدير في الاصطلاح.
139 - 138	4-2-3- بيان كيفة التقدير.
141 - 139	4-2-4- صور التقدير في النحو.
142 - 141	4-2-5- إءتلاف التقدير بين العلماء.
147 - 142	4-2-6- نماءج الءذف والتقدير في آيات الأحكام.
145 - 142	4-2-6-1- النموءج الأول.
147 - 145	4-2-6-2- النموءج الثاني.
167 - 148	4-2- الءمل على المعنى.
148	4-2-1- الءمل لغة.
150 - 148	4-2-2- الءمل على المعنى اصطلاحا.
155 - 150	4-2-3- الءمل على المعنى في القرآن الكريم.
167 - 155	4-2-4- نماءج الءمل على المعنى في آيات الأحكام.
157 - 155	4-2-4-1- النموءج الأول.
163 - 158	4-2-4-2- النموءج الثاني.
167 - 163	4-2-4-3- النموءج الثالث.
170 - 168	5- الخاتمة.
172-171	6- ملءص البءء.
190 - 173	7- قائمة المصادر والمراجع.
194 - 191	8- فهرس المحتويات.