



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الدكتور مولاي الطاهر - سعيدة -



كلية الآداب واللغات والفنون  
قسم اللغة العربية وآدابها  
التخصص : النقد العربي القديم

شعرية اللغة في ديوان - قالت لي السمراء -  
لنزار قباني  
أنموذجاً

مذكرة تخرج مقدمة لنيل شهادة الماستر ل م د في اللغة والأدب العربي

تحت إشراف :

\* أ.د. رازي فايزة

من إعداد الطالبة :

\* دعماش كريمة

➤ أعضاء لجنة المناقشة :

- \* أ.د. بلحيار خضرة..... أستاذ رئيس ..... - جامعة سعيدة -
- \* أ.د. رازي فايزة..... أستاذ مشرف ومقرر..... - جامعة سعيدة -
- \* أ.د. تامي مجاهد..... الأستاذ المناقش..... - جامعة سعيدة -

السنة الجامعية :

( 1441-1442 هـ / 2020-2021 م )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# شكر وعرفان

الحمد لله رب العالمين و صلاة الله و سلامه و رحمته و بركاته على صفوة خلقه و خاتم أنبيائه و رسله سيدنا محمد و آله الطاهرين، و صحابته أجمعين و رحمة الله و مغفرته للتابعين و تابعيهم بإحسان إلى يوم الدين .

اللهم يا ولي المؤمنين، و متولي الصالحين، اجعل عملنا هذا عملا صحيحا مقبولا، و سعينا مرضيا مشكورا نفع به الله من أخذ به و عمل بما فيه .

و صلى الله على سيدنا محمد و آله و صحبه و سلم تسليما .

فإن من باب الشكر أن يكون أوله إلى الله سبحانه و تعالى الذي أعانني على إنجاز هذه المذكرة.

كما أتقدم بخالص الاحترام والشكر الجزيل إلى الأستاذة المشرفة :

**رازي فايـزة**

على المساعدة القيمة التي أفادتني بها طيلة إنجاز هذا البحث.

كما لا أنسى أن نتقدم بجزيل الشكر إلى الشموع التي احترقت لتنتير دروب العلم والمعرفة،

إلى من صنعوا الرجال وربوا الأجيال .

إلى كل أساتذتنا الكرام عبر كل الأطوار .

# إهداء



إلى من تعهداني بالتربية في الصغر وكان لي نبراسا يضيء  
فكري بالنصح والتوجيه في الكبر... أمي وأبي حفظهما  
الله .

إلى من شملوني بالعطف, وأمدوني بالعون, وحفزني للتقدم, إخوتي  
وأخواتي رعاهم الله

إلى كل من علمني حرفا وأخذ بيدي في سبيل تحصيل العلم  
والمعرفة, إليهم جميعا أهدي ثمرة جهدي ونتاج بحثي المتواضع  
و إلى جميع أصدقائي وإلى كل طلبة السنة الثانية  
ماستر — دفعة 2021 .

كريمة  
كريمة



اتّسمت التجارب الإبداعية الجديدة بتقنيات حديثة تجاوزت بها التجارب الإبداعية التقليدية، واتخذت من الغموض والدهشة والفجائية في اللغة المنعطف الحاسم نحو مبادئها في تأسيس شعريتها.

ولعل أبرز هذه السمات هي أن الشعر يجب أن يقوم على كلام جميل، تظهر فنيته وجماليته في أن يتخطى الشاعر الحدود المعهودة في لغته الشعرية، وينحاز عن اللغة العادية وعن ما هو مألوف، فيشكل سهاما يخترق بها جدار الصمت والموروث التقليدي لقول الشاعر.

إن لم يكن منطقيا أن يظل الشعر حكرا على القصيدة التقليدية القديمة ملتفا على عتمته، ولذلك كله لم يكن أمام الشاعر العربي إلا أن يضيئ تلك العتمه، وأن يعمل شعره على تقشير الياض من التقليد وبعث الروح في صلبه، فنظن الشعر العربي الحديث لضرورة ذلك الإختلاف واتجه الشاعر الى توظيف لغة وأساليب راقية على مشارف الإنفتاح والتغيير، لم يسبق للشعر العربي لها مثيل.

ولطالما حظيت اللغة الشعرية بقدر كبير من اهتمام الشعراء وخاصة المحدثين منهم، فأكسبوها دلالات وإيحاءات تحمل ابعادا فنية وجمالية مرموقة، إذ تعد اللغة ركيزة الشعر ومنطلق وتميزه بالحركية والاستمرارية من حيث معنى الكلمة فيها، ووقعها النسقي والسياقي معا داخل جوهر النص، وترسيخ ماهيتها بين الشعر والنثر، لكون لغة الشعر لغة إنفعال ووجدان، فهي بذلك لغة إيحائية جمالية، لأنها تثير فينا الإحساس بالصور الجمالية، لاستخداماتها المجازية للألفاظ في نسق معين، تصبح فيه الكلمة مغايرة لمعناها المعجمي، وإبان هذا التعريف بنى نزار قباني نظريته الشعرية في كنف الحداثة الشعرية العربية والتي من خلالها صقل مواهبه وأبرز إبداعاته الفنية ما منح للغة خصوصيتها وأفردت به في ساحة اللغة الشعرية بامتياز، ولعل هذا السبب الأول وراء اختياري للشاعر "نزار قباني" في دراسة شعرية لغته، كيف لا وهو المبدع المجدد في الشعر العربي صاحب المنهج الفريد العابر للحدود والكاشف لما يخفى من خلجات النفوس مما يخشى غير الحديث فيه، وخاصة في ديوانه الأول "قالت لي السمراء: والذي أنا بصدد دراسته في بحثي هذا .

لم يكن اختياري للموضوع وليد الصدفة، أو وليد عشوائية عابرة، إنما كان منصبا على ميولاتي الشخصية ورغبتني الخاصة للتطلع في مواضيع المرأة وجمالها

الحسي المادي وخاصة عندما يكون بطرائق نزارية مبدعة، وأيضا والأهم لتوفره على مصادر ومراجع للكتابة فيه.

وبناء على هذا سنقف عند بعض المحطات ونعرض بعض الإشكالات التي سنحاول مناقشتها والإجابة عنها من خلال هذا البحث، أهمها:

❖ فيما تكمن شعرية اللغة لدى نزار قباني؟

❖ وهل عكس ديوانه "قالت لي السمراء" شعرية في اللغة؟

❖ على أي أساس تقوم شعرية نزار قباني؟ وبماذا تميز شعره؟

❖ من أين استسقى صورته وتجربته الشعرية؟

❖ كيف وظف اللغة في شعره؟

كلها تساؤلات تخدم البحث وتعزز أفكاره، وللإجابة عن هذا الإشكال تناولت المذكرة التي وسمت بـ "شعرية اللغة في ديوان "قالت لي السمراء" لنزار قباني مدخلا وفصلين، ففي المدخل أدرجت نبذة عن القاموس الشعري لنزار قباني وعن ماهية ألفاظه وأين استسقى أفكاره، وقد أشرت فيه إلى أسلوبه الفني وتعرضت إلى أهم سماته اللغوية ودلالاتها الجمالية الفنية.

أما الفصل الأول فقد خصصت فيه الحديث عن الحقل المفاهيمي للشعرية وعن أصولها في كنف الحداثة من المنظور الغربي والعربي، حيث أشرت فيه إلى البعد الجمالي للشعرية، كما ذكرت فيه شعرية اللغة وأهم خصائصها، والصورة الشعرية، وأهم مكوناتها العامة ودلالاتها الفنية.

أما الفصل الثاني فخصصته للحديث عن شعرية اللغة في ديوان نزار قباني "قالت لي السمراء" وخصائص فنية في لغة الديوان.

أما الخاتمة فتمثلت في النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث.

ولقد اعتمدت في دراسة البحث جملة من المصادر والمراجع، لعرض البحث في صورة شاملة والإلمام به، ومن أبرزها:

➤ نزار قباني، ديوان "قالت لي السمراء".

➤ بشير تاويريريت، الحقيقة الشعرية على ضوء المناهج النقدية المعاصرة والنظريات الشعرية.

➤ علي غريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي.

➤ حسن ناظم، مفاهيم الشعرية.

➤ جان كوهين، بنية اللغة الشعرية.

وكأي بحث واجهتني بعض الصعوبات، منها تحديد موضوع البحث، والمنهج المناسب له، ولكن بفضل الله تجاوزتها وحاولت قدر المستطاع عرضه في صورة جديدة.

وفي الختام أقدم شكري وامتناني للاساتذة المشرفة الدكتورة: "رازي فايضة" والتي لم تبخل علي بنصائحها ودعمها المتواصل، وأرجو أن أكون قد وفقت في إنجازها، وأتمنى أن أكون قد أسهمت ول بقدر قليل إعطاء هذا الموضوع القيمة الأدبية والجمالية التي يستحقها، وقد ألتمس العذر إن قصرت في ذلك فلأن النقص من طبائع البشر.

وأسأل الله التوفيق والسداد, وما توفيقى إلا بالله.

مدخل : القاموس الشعري لنزارقباني

أولا : المعجم اللغوي في شعر  
نزار قباني

أ/ معجم الحب والغزل

ب/ المعجم الثوري السياسي

ثانيا : السمات اللغوية في شعره

أ/ ظاهرة التكرار

ب/ الإنزياح اللغوي

ج/ الإنزياح التركيبي

**مدخل : القاموس الشعري لنزار قباني**

نزار قباني شاعر له إسمه في الساحة، وفي آذان أهل لغة الضاد والناطقين بها، وكل قارئها، فهو شاعر سوري لكنه خص الوجدان العربي ككل في إطار مايسمى بالشعر العربي الحديث، والذي احتضنه بكل روح شعرية مجددة، فلقد كان ديوانه الأول؛ 'قالت لي السمراء' والذي صدر عام 1944م، زلزالا شعريا ضرب أساسيات المضمون في القصيدة العربية، وهو ما أشار إليه عبد العزيز المقالح حينما قال: "إن تجربة نزار قباني في الشعرية تتسم منذ بداياته الأولى بالتجديد والإنعطاف نحو الجديد، وهي تجربة لها خصوصياتها، سواء في بنائها الجمالي الفني وقدرتها التعبيرية لغة وشكلا"<sup>1</sup>.

وقد أفاض النقاد والباحثون في دراستهم النقدية لأسلوبيات شعره وقصائده حتى أصبح من أهم المواضيع البحثية للباحثين والدارسين.

نزار قباني ذلك الكتاب ذلك الكتاب المفتوح من الحب والهوى والمشاعر الفياضة، وفي كل لفظ من ألفاظ قصائده، والتي جعل من المرأة رمزا لكل هاته المشاعر، و مصدر إلهامه الذي بث فيه شجونه رغم كل الانتقادات التي واجهها عن ذلك، إلا أنه فضل الغوص في ذلك على الاستسلام، فحين سئل عن ما إذا كانت هذه الانتقادات تضايقه، قال: " الصفحات هي الوجه الآخر للقلبات، وتاريخي الشعري كله قام على لعبة المتناقضات هذه، إنني لا أشعر أنني على قيد الحياة، إلا حين تتساقط الحجارة على نافذتي"<sup>2</sup>.

فقوله هذا دليل على صراحة شعره، وعلى فريدة الحدث لديه، والتي اتسمت بفرادة لغته وماهية ألفاظه الغريبة.

**أولا : المعجم اللغوي في شعر نزار قباني ( ماهية ألفاظه ) :**

لقد تميز شعر نزار قباني بالقصيدة الأنثوية، واهتم بالمرأة حتى استحلت مكانا عظيما في شعره، ومن خلال هذا المقام برز أسلوبه الفني ولغته، ولاسيما في قصائد الغزل والعشق، والتي امتاز بها عن سائر شعراء عصره، فالأسلوب أمره أمر زبقي،

<sup>1</sup> نزار قباني، قصتي مع الشعر، منشورات نزار قباني، بيروت، (د.ط)، 1981م، ص 227.

<sup>2</sup> جهاد فاضل، قضايا الشعر الحديث، دار الشروق، بيروت، (ط1)، 1984م، ص 240.

واختلافه بديهي من قصيدة إلى أخرى ومن شاعر لآخر، وهذا ماذهب إليه الدكتور 'بشير تاوريريت' حينما قال: "الأسلوب طريقة الكاتب في التعبير عن موضوع ما، والإبانة من خلال هذا الموقف عن شخصيته الأدبية، وتفرداها عن سواها في إختيار المفردات وتأليفها، وصياغة العبارات وسحرها، وما إلى ذلك من الإستخدام المميز للتشبيهات البلاغية"<sup>1</sup>، يحاول 'تاوريريت' من خلال هذا التعريف الربط بين الأسلوب والمقام الذي يكون فيه الشاعر والمؤلف، وينشأ فيه الخطاب الأدبي، وحسن انتقاء الألفاظ تتناسب والسياق، فهنا تكمن شاعرية نزار قباني دون غيره من الشعراء، أما الشاعرية "فهي الدرجات الجمالية الفرعية التي نلمسها عند القراءة لنص ما في لغة ما"<sup>2</sup>.

### أ- ألفاظ الحب والغزل:

فمن خلال دراستنا لشعر نزار قباني عن المرأة تلمس ذلك الحب والهوى والتفاني في حبها وتبجيلها، ونغوص في متاهات نفسية غامضة لشاعر يتوق إلى تمثّل وتشخيص علاقته بالمرأة في لغة شعرية صريحة صاخبة، وإن صح القول إباحية، لتعبر عن مشاعر صادقة في الكثير من المواقف في شعره.

لقد تفرد 'نزار' في انتقاء المفردات في تصوير المرأة، وارتأى أن تكون متكشفة فاضحة وفي هذا الصدد قال: "الشعر عملية جنون لا أجد ضرورة لتبريرها أو الإعتذار عنها، إنني أعتذر عادة عن ما بدر مني من مواقف عاقلة، أما عن جنون الشعري فلا"<sup>3</sup>، فبهذا الجنون الشعري كما سماه هو، لفت انتباه النقاد والأدباء بسبب التجديد الضارب على القصيدة شكلا ومضمونا، فلقد حاول التحرر من قيود الشعر، باعتبارها أن هذه القيود تحبس مشاعر واحاسيس الشاعر وتقيدها، وباعتقاده أيضا أنها أغلال تأسر شجونها ومكوناته، كقوله: "الميكروفون في يد الشاعر ولا شروط مسبقة

<sup>1</sup> بشير تاوريريت، الحقيقة الشعرية على ضوء المناهج النقدية المعاصرة والنظريات الشعرية، دراسة في الأصول والمفاهيم، إربد، عالم الكتب الحديث، 2009م، (ط1)، الأردن، 2010م، ص149.

<sup>2</sup> عز الدين مناصرة، علم الشعريات، قراءة مونتاجية في أدبية الأدب، دار المجد لاوي، عمان، (ط1)، 2007م، ص25.

<sup>3</sup> جهاد فاضل، قضايا الشعر الحديث، (المرجع السابق)، ص248.

مفروضة على حريته، أمنيتنا الوحيدة أن نغني بطريقة مقنعة، وأن يتواصل مع جمهوره وعصره<sup>1</sup>.

لقب شاعرنا بشاعر المرأة، والمرأة تلك الصورة اللينة التي رأى فيها أنها لا تستحق تلك القصيدة المقيدة، فهو قد حررها من خلال قصيدته الأشطرية، بتحرر القصيدة وزنا وقافية، فلقد وصفها ورسماها بكل ما أوتي من قوة أحاسيسه، وأفرغ شهواته من خلال شعره عنها.

إن الحديث عن المرأة قد عرف منذ العصر الجاهلي، وحتى العصر العباسي، والتغزل بمفاتها وجمالها كان موضوعا تنافس فيه الشعراء، إلا أن نزار تجاوز حدود التغزل والوصف حتى بلغت به إلى التفصيل في جسمها والكشف عنه، وهذا ما يعرف بالغزل الماجن الفاحش، واستخدم في هذا الموضوع ألفاظ تناسب مقامه كشاعر للمرأة، ولو بشكلها الظاهر، كلفظه "النهد"<sup>\*</sup>، والتي وظفها كمعلم أنثوي صريح، دليل على جرأة الشاعر في انتقاد مفرداته في شكل لم تشهد القصيدة العربية من قبل، فمصطلح "النهد" أخذ حيزا ملحوظا في شعره، والتي نجده كررها في الكثير من المرات، كقوله:<sup>2</sup>

إِضْطَجِعِي دَقِيقَةً وَاجِدَهُ...

كَيْ أُكْمِلَ التَّصْوِيرَ...

إِضْطَجِعِي مِثْلَ كِتَابِ الشَّعْرِ فِي السَّرِيرِ

(.....)

أُرِيدُ أَنْ أَقَاجِي الحِلْمَةَ فِي مَكَانِهَا

وَالنَّاهِدَ الأَحْمَقَ - يَاسِيدَتِي -

فُقَيْلَ أَنْ يَطِيرَ

1 المرجع السابق، ص 246 .

\* النهد : ونعني به ثدي المرأة.

2 نزار قباني، الأعمال الشعرية الكاملة، (ج4)، منشورات نزار قباني، بيروت، (ط2)، 1998م، ص 125 .

ومنه قوله أيضا: 1

إذا ما ضربت شايبك نهديك

كالبرق، ذات المساء

فلا تطفئيني...

فغالبا ما اتسمت أشعار نزار بذكره لمعالم المرأة الانثوية، وجسدها بشكل صريح،  
وبتلفظ جريئ منه، كتصريحه بالخصر، فيقول: 2

إِذَا مَا صَرَخْتُ:

" أُحِبُّكَ جِدًّا "

" أُحِبُّكَ جِدًّا "

فَلَا تُسْكِتِينِي

إِذَا مَا أَضَعْتُ اتِّزَانِي

وَطَوَّقْتُ حَصْرَكَ فَوْقَ الرَّصِيفِ،

فَلَا تَنْهَرِينِي

وهذا ما ميز أسلوب نزار قباني الفني عن غيره من الشعراء في انتخاب المفردات  
والألفاظ الصريحة، وعلى إثر هذا لقب هذه الشهادة في شعره، لم يعطيها أي اعتبار،  
وقال في هذا الصدد: " إن الشنينة في العالم الثالث لا تعني أنك فشلت، وإنما تعني أنك  
تفوقت، النقد مدرسة، والشاعر دائما يبقى تلميذا لم يتخرج بعد، وهو بحاجة دائمة إلى  
المزيد من المعرفة والمزيد من التحصيل " 3.

لا شك أن أشعار نزار قباني في الغزل كانت مسكونة بالتصوير الإنفعالي والوصف  
الحسي للمرأة، فقد تميزت أشعاره "بموسيقى تصويرية مصاحبة للمواقف الإنفعالية  
التي يعبر عنها، وقد استطاع نزار هنا أن يتوسع في استخدام هذه الموسيقى

1 المرجع السابق، ص 136 .

2 المرجع نفسه، ص 135 .

3 جهاد فاضل، قضايا الشعر الحديث، (المرجع السابق)، ص 241 .

التصويرية، أكثر مما كانت عليه عند أبي ريشة وأبي شبكة وسعيد عقل<sup>1</sup>، إذن فنحن أمام شاعر صادق المشاعر مرهف الإحساس، عكس كل هذا في صورة إنفهاالية، ترجمت لهذه المشاعر في أجمل صورها حتى وإن كانت غامضة "مستهجنة غير مألوفة في الكثير من الأحيان"<sup>2</sup>، إلا أنها "ألفاظ توازي حجم موصوفاتها باعتمادها على الألفاظ ذات الدلالة الصوتية، وعلى الأفعال ذات الأصوات الحركية، وتتعاون هذه العناصر مجتمعة مع الوزن الخارجي وحركات القافية لتعطي لنا في النهاية، صورة موسيقية متكاملة، تعتمد على التصوير الإنفعالي ومثيراته الحسية"<sup>3</sup>.

فبهذا يكون قد وفق شاعرنا في ألفاظه ذات البعد الإنفعالي التي نلمس جانب من الحركة في الموسيقى الراقصة، مثل قصيدة "سامبا" التي كتبها سنة 1948م حيث قال فيها:<sup>4</sup>

تَلْكَ سَامْبَا

نَقْلَةٌ... ثُمَّ انْحِنَاءٌ

فَالْمَصَابِيحُ الْمُضَاءُ

تَتَصَبَّى...

\* \* \*

جَرَّيْبِهَا...

خُطُواتُ أَرْبَعَا...

أَبْدًا... تَمْضِي مَعًا...

وَلَيْهَا...

\* \* \*

1 سعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث، مقوماتها الفنية وطاقتها الإبداعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، (د.ط.)، 2005، ص218/2019.

2 نبيل خالد أبو علي، نزار قباني قبانى شاعر المرأة والسياسة، مكتبة مديولي، (د.ط.)، 1999، ص21.

3 سعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث، (المرجع السابق)، ص220.

4 نزار قباني، قصائده (المرجع السابق)، ص156.

شِبْهُ غَفْوَةٍ

فَيَمِيلُ الرَّاقِصَانُ

وَتَغِيبُ الشَّفَقَانُ

عَبْرَ نَشْوَةٍ

يقول الدكتور 'سعيد الورقي' أن في هذه القصيدة جعل نزال "أنغام الحروف وإيقاع الكلمات والجمال تنسجم مع الجو العام للرقصة التي نحس فيها بإيقاع الكلمات والموسيقى الراقصة وحركة الراقصين"<sup>1</sup>، ويضيف أيضا: "ففي الإركاز بالتاء والكاف في قول "تلك"، نحس دقة إيقاع البداية، ثم تأتي كلمة "سامبا" بعدها السين المهموسة، والمد بعدها و وقفة السكون عند الميم، الشفهية، ثم مد الباء لتعطي لنا إيقاع الحركة"<sup>2</sup>.

وبطبيعة الحال وفق الشاعر في وضعه الكلمة تتناسب والموقف الشعوري، حتى وإن كانت جريئة في محتواها، لتأسيس قصيدة الإنفتاح، مبدأها الغموض والفجائية والدهشة، متخطيا النموذج والمثال، "ولكنه لم ينزل مع الشهوانيين إلى قرارة الجحيم الذي يسكنونه، فحسبنا وحسبه المدى الذي بلغه، ولعل الأتقياء يجدون سبيلا إلى الطعن، وإن يكن أحاط نفسه في كل قصيدة بطلاسم يستنكر فيها الإثم، ولكنه في الواقع يستنكر الجريمة، كزواج فتاة من شيخ مثلا، لأنه إنما ينظر إليها بعيون الفن لا بعيون الفضيلة، هذا دليل آخر على شاعريته"<sup>3</sup>.

### ب- المعجم الثوري السياسي :

إن إهتمام نزار قباني البليغ بالمرأة، وبكل تفاصيلها، لا يعني أنه تفرد بها فقط، وإنما اهتم بالجانب السياسي أيضا، والتزم بقضايا مجتمعه وأمه، فلقد لقب بشاعر الحب والحرب، وشاعر المرأة والسياسة، رغم بعد بداياته الأولى عن ذلك، والتي تزامنت والأحداث سياسية، إلا أنه لم يبد 'قباني' أية إهتمام بتلك القضايا، ولم يكثرث لحالها، كما هو الحال مع إصدار ديوانه الأول "قالت لي السمراء" حينما كانت الإضطرابات

1 سعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث، (المرجع السابق)، ص219 .

2 المرجع نفسه، ص219 .

3 نزار قباني، ديوان (قالت لي السمراء)، منشورات نزار قباني، بيروت، (ط33)، أفريل 1989م، ص06 .

والمظاهرات ضد الإنتداب الفرنسي تعم سورية<sup>1</sup>، وأصدر أيضا ديوانه الثاني "طفولة نهد" حينما كانت البلدان العربية تناضل من أجل الحرية والخروج من تحت نير الإحتلال<sup>2</sup>.

فمن خلال هذين الديوانين وإصدارات أخرى لم نلمس إهتمام سياسيا قط، إلى غاية نكسة 1976م، التي كانت منعطفا حاسما لنزار قباني نحو النهوض بقومه وإشعال نار الثورة في نفسه وهذا ما صرح به حينما قال:<sup>3</sup>

يَا وَطَنِي الْحَزِينُ...

حَوَّلْتَنِي بِلَحْظَةٍ...

مِنْ شَاعِرٍ يُحِبُّ شِعْرَ الْحُبِّ وَالْحَيْنِ...

إِلَى شَاعِرٍ يَكْتُبُ بِالسُّكِينِ...

فلاحظ هنا نقلة شعورية لغوية اختلفت عن ما جاء به عن المرأة في قصيدته الأنتوية، ليتحول إلى "صاحب الفكر العميق المواجه لفكرة الظلم الناقم على الظالمين، الثائر المنقلب على الأعراف العربية"<sup>4</sup>، ونلاحظ في توظيفه لكلمة: "وطني" مضيفا إليها (ي) ياء النسبة، "وحولتني، أن الشاعر ينسب نفسه للوطن ويعتبر نفسه جزءا لا يتجزأ من بلده سوريا، فهذا دليل على وطنيته وانتمائه للوطن، فألزم شعره في قضايا بلده (حولتني بلحظة... من شاعر يكتب الحب والحين... إلى شاعر يكتب بالسكين).

ولقد أصدر قصيدة "هوامش على دفتر النكسة"، تزامنا مع نكسة حزيران عام 1976م، والتي قال فيها نزار "لذا فإن تحولي بعد الخامس من حزيران ليس معجزة، ولا نصف معجزة، إنه رد فعل إنساني، عمل تدافع به الحياة عن نفسها"<sup>5</sup>، فلقد كان لها تأثير كبير في نفسية الشعر العربي بحكم كلماتها الإندفاعية التي تركت إنطبعا بين

1 نبيل خالد أبو يعلى، نزار قباني شاعر المرأة والسياسة، مكتبة مدبولي، 1998م، (ط1)، (مجلد1)، ص92.

2 المرجع نفسه، ص92.

3 المرجع نفسه، ص146.

4 Bitilis Eren universites isosyal bilimler enstitus, Journal of Bitiles Eren university

. Instute of sociel sciences, citt/volume:7, sayi/N:1, haziran2018, §298/319

5 نبيل خالد أبو علي، نزار قباني شاعر المرأة والسياسة، (المرجع السابق)، ص145.

الشعوب، حتى أنه تم منع نشر أشعاره على وسائل الإعلام، تخوياً من تأثير كلماته على الشعب العربي، حيث يقول في مطلع قصيدته "هوامش على دفتر النكسة":<sup>1</sup>

أُلْغِيَ لَكُمْ، يَا أَصْدِقَائِي، اللُّغَةُ الْقَدِيمَةَ...

وَالكُتُبَ الْقَدِيمَةَ...

أُلْغِيَ لَكُمْ... أُلْغِيَ لَكُمْ...

نِهَآيَةَ الْفِكْرِ الَّذِي قَادَ إِلَى الْهَزِيمَةِ...

فلقد وفق نزار في اختيار الكلمة في الموقع المناسب لها، لتكون ضرباً في الصميم، وذلك بتوفق الشاعر الوصول إلى خيال القارئ، يقول 'الاسل أبركرومبي' عن الشاعر في استخدام الألفاظ: "ولابد له بواسطة الألفاظ أن يحرك خيال قرائه، بل أكثر من هذا لابد له بواسطة الألفاظ أن يسيطر على خيال قرائه، بحيث تصبح تجاربهم - بقدر الإمكان - تقليداً صحيحاً لتجاربه"<sup>2</sup>.

والأمر سيان مع قصائد نزار السياسية، فهي لم تقل شأنها عن القصيدة الغزلية، فأسلوبه فيها تآرجح بين ثوري مقاتل للأعداء، وثنائري على العرب، وهذا ما أكده الدكتور 'محمد خليل الورداني' في قوله: "المتتبع لشعر نزار قباني في قصائده السياسية يجده يعمد إلى تصوير العرب وتاريخهم بجانبه السلبي، ويظهرهم بحياتهم الجاهلية الفقيرة"<sup>3</sup>، كقوله في ديوان "قصائد مغضوب عليها" (1986م) في سخطه عن العرب:<sup>4</sup>

جَمِيعُهُمْ... تَضَحَّمَتْ أَثْدَانُهُمْ...

وَأَصْبَحُوا نِسْوَانٍ...

جَمِيعُهُمْ يَأْتِيهِمُ الْحَيْضُ، وَمَشْعُورُونَ بِالْحَمْلِ...

وَبِالرَّضَاعَةِ...

<sup>1</sup> محمد خليل الورداني، القصائد الممنوعة لنزار قباني، قصائد تنشر لأول مرة في الحب والسياسة، دار الكنوز والمعرفة العلمية، (ط1)، 1429هـ/2008م، ص145.

<sup>2</sup> علي الغربي محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، مكتبة الآداب، المنصورة، (ط1)، 2003، ص282.

<sup>3</sup> محمد خليل الورداني، القصائد الممنوعة لنزار قباني، (المرجع السابق)، ص44.

<sup>4</sup> نزار قباني، ديوان: (قصائد مغضوب عليها)، منشورات نزار قباني، (د.ط)، (د.ت)، ص20.

فنلمح في هذه القصيدة سخطا لاذعا على العرب، ولعل عبارات: ( تضخمت أثداؤهم، أصبحوا نسوان، جميعهم يأتيهم الحيض، مشغولون بالحمل )، خير دليل على قوة استخدام نزار لألفاظه، رغم بساطتها بعيدا عن التكلف، إلا أنها تهز الكيان وتزعزعه، فهنا شبّه العرب بالنساء باستخدام لغة جريئة عكست صورة السخط على العرب بشكلها البليغ.

فهو غالبا ما يستعمل الرمز لتعزيز لغته وإعطائها بعدا حسيا، ويعد الرمز إحدى الوسائل الفنية المهمة في التجربة الشعرية، وهو يعني: "الدلالة على ما وراء المعنى الظاهري مع اعتبار المعنى مقصودا أيضا"<sup>1</sup>، يقول نزار في قصيدته "منشورات فدائية على جدران إسرائيل"<sup>2</sup>:

مَوْعِدُنَا حِينَ الْمَغِيبِ...  
مَوْعِدُنَا قَادِمٌ فِي تَلِّ أَبِيبٍ...  
نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ...  
أَيْسَ حُزَيْرَانَ يَوْمٌ مِنَ الرَّمْنِ...

يرمز "حزيران" للحدث التاريخي نكسة 1967م، والتي عرفت نهب للثروات الفلسطينية، وإفقار لإقتصاد الوطن وجعله تابعا إستهلاكية لدولة اسرائيل، ولكنه بين في قصيدته أن موعد النصر قريب ( نصر من الله وفتح قريب )، فنلمس هنا إقتباس من القرآن الكريم - وأن إسرائيل ستهزم، فذكر "تل أبيب" كرمز للدولة الإسرائيلية.

وفي مقطع آخر من القصيدة يضيف نزار:<sup>3</sup>

لَأَنَّ مُوسَى قُطِعَتْ يَدَاهُ...  
وَلَمْ يَعْذُ يُتَّقِنُ السِّحْرَ...  
لَأَنَّ مُوسَى كُسِرَتْ عَصَاهُ...

<sup>1</sup> إحسان عباس، فن الشعر، دار الثقافة، بيروت-لبنان، (ط3)، (د.ت)، ص238.  
<sup>2</sup> حسام الخطيب، نزار قباني؛ أمير الحرية وفارس العشق، منشورات ضفاف، (ط1)، 1435هـ/2014م، ص225.  
<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص121.

وَلَمْ يَعُدْ يُوَسِّعُهُ شَقُّ مِيَاهِ الْبَحْرِ...

فهنا ذكر الشاعر "موسى عليه السلام" كرمز ديني إسلامي، وقصته مع بني إسرائيل كدليل على إسلامية الدولة الفلسطينية، وأنها ستنتصر بإذن الله، وأن إسرائيل ستهلك على آخرتها.

وفي قصيدته "جميلة بوحيرد"، نلمس رمز الكفاح والبطولة، فنجده يقول:<sup>1</sup>

الإِسْمُ جَمِيلَةٌ بُوْحَيْرَدٌ...

أَجْمَلُ أُغْنِيَةٍ فِي الْمَغْرَبِ...

أَطْوَلُ نَخْلَةٍ... لَمَحَتْهَا وَاحَاتُ الْمَغْرَبِ...

( ... )

رَفْمُ الزَّنْزَانَةِ تَسْعُونًا...

فِي السِّجْنِ الْعَرَبِيِّ بُوْهْرَانَ...

وَالْعُمُرُ إِثْنَانٌ وَعِشْرُونَ...

فلقد وظفها كرمز للكفاح والنضال والبطولة، ورمز للمرأة الجزائرية (في السجن العربي بوهران)، المجاهدة الثائرة على المستعمر، ورغم صغر سنها (العمر إثنان وعشرون)، إلا أنها استطاعت أن تقف في وجه العدو.

إن المتتبع لشعر نزار قباني في السياسة، يجده يستخدم التجسيد في تصوير معاناة الشعب العربي، ونعني بالتجسيد "تقديم المعنى في جسد شيء أو نقل المعنى من نطاق المفاهيم إلى المادية الحسية"<sup>2</sup>، ومن الأمثلة الشعرية على التجسيد يقول نزار قباني:<sup>3</sup>

نِسَاءُ فِلِسْطِينِ تَكْخُلْنَ بِالْأَسَى \* \* \* فِي بَيْتِ لَحْمٍ قَاصِرَاتٌ... وَفُصَّرُ

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 171 .

<sup>2</sup> رياض شهيل الجباري، مجلة الأدب، الصورة الفنية معياراً نقدياً، دراسة في أدوات الناقد، عدد 117، جامعة بغداد، كلية الأدب، 2007/2008م، ص 345 .

<sup>3</sup> نزار قباني، الأعمال السياسية الكاملة، منشورات نزار قباني، بيروت، (ج3)، ص 387 .

جسد نزار معنى الأسي في صورة محسوسة، وأتى بلفظ يدل على ذلك، ألا وهو ( يتكحل )، كأن الفلسطينيين لا يخرجون من الأسي كما لا تخرج المرأة بدون زينة، فهذا دليل على معاناة الشعب الفلسطيني وخاصة فئة النساء منهم.

وأيضاً تميزت كتابات نزار بفن التجسيد، فهو يبعث الروح في الجوامد ويجعلها في هيئه شخص يتحرك، نحو:<sup>1</sup>

عِنْدَمَا أَشْتَأُقُ لِلْوَطَنِ...

أَحْمِلُهُ مَعِي إِلَى خَمَّارَةِ الْمَدِينَةِ...

وَأَضَعُهُ عَلَى الطَّائِلَةِ...

أَشْرَبُ مَعَهُ حَتَّى الْفَجْرِ...

وَأَحَاوِرُهُ حَتَّى الْفَجْرِ...

لقد شخص "الوطن" في هيئة إنسان يسكر ويذهب إلى الخمارة مع صديقه ليتبادلا أطراف الحديث، ويشتكي كل منهما للآخر معاناته مع الوطن.

وفي موقع آخر يقول:<sup>2</sup>

وَعِنْدَمَا يَسْكُرُ الْوَطَنُ فِي آخِرِ اللَّيْلِ...

وَيَعْتَرِفُ لِي بِأَنَّهُ هُوَ الْآخِرُ... بِلا وَطَنٍ...

أُخْرِجُ مِنْدِيلِي مِنْ جَيْبِي... وَأَمْسَحُ دُمُوعَهُ...

فهذا دليل آخر على قوة لغة قباني ورقي أسلوبه في انتقاء كلماته وتميزه عن سواه، فحسن اختيار الألفاظ يضفي جمالا على النص الشعري، ويحسن سبك التراكيب الصوتية، كما يقول 'ريتشارد' في استخدام الألفاظ: " هي سر الشاعر نفسه، ولا يستطيع تعلمها، فالشاعر يستعمل الألفاظ إستعمالا ناجحا ولكنه لا يدري كيف تتم العملية التركيبية"<sup>3</sup>، وكان الأمر غريزي في الشاعر يصور ويرسم ويرسل شجونه

1 نزار قباني، ديوان: (قصائد مغضوب عليها)، (المرجع السابق)، ص 110 .

2 المرجع نفسه، ص 111/110 .

3 علي الغريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، (المرجع السابق)، ص 283 .

ومكبوتاته بفطرتة الشعرية، عبر سطور قصيدته، فيتفرد الشاعر بأسلوبه، ويختص به كل شاعر على حدى، وهذا ما يعرف بالخصوصية والتي قال عنها نزار: " أن يكون لكل شاعر صوته ورائحته ومذاقه، معناه أنك إذا قرأت ذات يوم قصيدة بلا توقيع، فإنك لا تتمالك نفسك من أن تصرخ على الفور، هذا فلان، هذا فلان"<sup>1</sup>.

### ثانيا : السمات اللغوية فى شعره

إن لغة نزار قباني كتب إسمه من ذهب على قائمة الشعراء المبدعين، والبعد الحسى لكلماته أعطت للغة شعريتها عن جدارة واستحقاق، وهذا ما أكد عليه الدكتور "عماد علي الخطيب" حينما قال عنه: "يكتب اللفظة السهلة الجميلة المستخدمة مهما كان موضوع شعره"<sup>2</sup>، ولعل سر جمالية لغته تكمن في عفويتها، وأسلوبه كما يقال عنه "السهل الممتنع"، "مع الرقي بالفكرة حسب مايتطلب المعنى والنص"<sup>3</sup>.

لقد استخدم نزار بنيات أسلوبية وفنية عديدة، بهدف التأكيد على فكرة معينة وجعلها جوهر عمله الشعري، نذكر أهمها:

#### أ- ظاهرة التكرار :

إن لظاهرة التكرار أثر واضح في معنى الشعر ومبناه، وإعطاء بث إيحائي، وبُعد إيقاعي جمالي، وإثراء لشعرية النص التي تعتبر أقرب الأجناس الأدبية إلى الإيقاعية، حيث أن التكرار يترك أثرا موسيقيا على النصوص الشعريه تحس به الأذان وينفعل معه الوجدان، وهو ما يميز القصائد الشعريه لدى نزار قباني ويمكن تقسيم التكرار الذي استخدمه قباني في كتاباته الى ما يلي:

**التكرار الصوتي :** فالإيقاع الداخلي نابع عن اختيار الشاعر الألفاظ التي توحى بترابط المعاني والافكار، "وتبدأ موسيقى الألفاظ بتكرار حروف بعينها في البيت الشعري، ثم في جملة من الأبيات، وهذا التكرار الصوتي يبعث لونا من التناغم

<sup>1</sup> يوسف عز الدين، التجديد في الشعر الحديث، بواعثه النفسية وجذوره الفكرية، دار البلاد، جدة، (ط1)، 1406هـ/1986م، ص249.

<sup>2</sup> عماد علي الخطيب، في الأدب الحديث ونقده، عرض وتوثيق وتطبيق، دار المسيرة، الأردن، (د.ت)، ص75.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص75.

الموسيقي الداخلي في النص الشعري"<sup>1</sup>، وهذا ما جعل بعض قصائده تغنى و تلحن من قبل باقه من الفنانين من بينهم 'كاظم الساهر' الذي غنى له العديد من القصائد منها: (هل عندك شك)، (إلا أنت)، (حبيبتى والمطر)، (زيديني عشقا)، ومن نماذج تكرار الصوت في شعره، قوله:<sup>2</sup>

سَأَقُولُ فِي التَّحْقِيقِ كَيْفَ غَزَّالَتِي مَاتَتْ بِسَيْفِ أَبِي لَهَبٍ

كُلُّ اللُّصُوصِ ...

وَيَحْرِقُونَ وَيَنْهَبُونَ وَيَرْتَشُونَ وَيَعْتَدُونَ عَلَى النِّسَاءِ

كُلُّ الكِلَابِ مُوظَّفُونَ وَيَأْكُلُونَ وَيَشْكُرُونَ

فالملاحظ في هذه الأبيات تكرار "ون"، وهي من الصوائت الطوال، وهذا النوع من الاصوات ترسم معالم الرثاء، فلقد استوعبت هذه الصوائت الطوال إنفعالاته وأحاسيسه العميقة، وأعطت قيمة إيقاعية للقصيدة وموسيقى اللفظ، وبعدا دلاليا وهو التهكم والإستهتار من المجتمع وقتلت زوجته بلقيس، وتكرار صوت القاف(ق) في الأبيات التالية:<sup>3</sup>

سَأَقُولُ فِي التَّحْقِيقِ؛

إِنَّ اللِّصَّ أَصْبَحَ يَزِيدِي ثَوْبَ المَقَاتِلِ وَأَقُولُ فِي التَّحْقِيقِ؛

إِنَّ القَائِدَ المَوْهُوبَ أَصْبَحَ كالمَقُولِ

كرر قباني في هذه الابيات صوت القاف تسعة مرات، وهو صوت مضخم يترجم لمدى معاناة وألم الشاعر على فقدان زوجته، ولقد اضفت إيقاعا موسيقيا على القصيدة، وقد عمد قباني إلى هذا الحرف لما يمتاز به من قدرة على مد الصوت وإطالته وإحداث الأثر في نفس القارئ، "إذ يتميز التكرار في الشعر الحديث عن مثيله في الشعر

1 علي الغريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي،(المرجع السابق)، ص248 .

2 نزار قباني، الأعمال الشعرية الكاملة، (ج4)، (المرجع السابق)، ص68 .

3 المرجع نفسه، ص17 .

التراثي بكونه يهدف بسوره عامه على اكتشاف المشاعر الدفينة، وإلى الإبانة عن دلالات داخلية فيما يشبه البث الإيحائي"<sup>1</sup>.

التكرار اللفظي : لقد تميز ايضاً نزار بهذا النوع من التكرار وخاصة في قصائد الرثاء، كتكرار أسماء الأعلام، أو تكرار أسماء المدن، وتعد قصيدة "بلقيس" القصيدة التي رثى فيها زوجته، فنجده يكرر اسمها ويقول:<sup>2</sup>

بَلْقَيْسٌ...

يَا بَلْقَيْسُ...

يَا بَلْقَيْسُ

كُلُّ غِصَامَةٍ تَبْكِي عَلَيْكَ

فَمَنْ يَأْتِرِي يَبْكِي عَلَيَّ

بَلْقَيْسُ كَيْفَ رَحَلْتِي صَامِتَةً

وَلَمْ تَضَعِي يَدَيْكَ عَلَيَّ يَدِيًّا ؟

لقد كرر اسمها طيلة القصيدة كدليل على فراقها، حيث أن تكرار اسمها يخدم غرض الرثاء في القصيدة، ومما يزيد أيضاً من الحضور الإيقاعي الموسيقي للقصيدة.

ولم تقتصر تكرارات قباني على تكرار الأسماء فحسب، وإنما يكرر الأفعال في الكثير من المواقف الشعريه لديه، لأغراض مختلفه، مثلاً نجده يكرر الفعل 'أكتب' في قصيدته "لماذا أكتب؟"، أكثر من المرة، وكأنه يجيب على التساؤل الذي عنون به قصيدته (لماذا اكتب؟)، فيقول:<sup>3</sup>

أَكْتُبُ...

كَيْ أَفْجَرَ الْأَشْيَاءِ، وَالْكِتَابَةَ أَنْفَجَارُ

<sup>1</sup> جمال طالب، الإيقاع الصوتي في قصيدة "بلقيس" لنزار قباني، مجلة إضاءات نقدية (فصلية محكمة)، السنة الخامسة، العدد 17، آذار 2015م، ص 121.

<sup>2</sup> نزار قباني، الأعمال الشعرية الكاملة، (المرجع السابق)، ص 37.

<sup>3</sup> نزار قباني، قصائد مغضوب عليها، (المرجع السابق)، ص 10.

أَكْتُبُ كَيْ يَنْتَصِرَ الضَّوُّ عَلَى الْعَتَمَةِ، وَالْقَصِيدَةُ انْتِصَارُ

أَكْتُبُ كَيْ تَقْرَأَنِي سَنَابِلُ الْقَمْحِ، وَكَيْ تَقْرَأَنِي الْأَشْجَارُ

والكلمات التي هي "عبارة عن مجموعات صوتية تقوم على بناء مزدوج إنما هي أصوات، هي تعتبر رموزا للمعاني، وهي أيضا رموزا للمعاني تعتبر أصواتا"<sup>1</sup>.

**تكرار العنوان:** فغالبا ما نجده يكرر عناوين قصائده في مطلع القصيدة، ومن الأمثلة على استخدام 'نزار قباني' لهذا النوع من التكرار قصيدة "حبيبتي" إذ بينت القصيدة في مقطعها الأول على عنوانها، حيث يقول:<sup>2</sup>

حَبِيبَتِي إِنَّ يَسْأَلُوكِ عَنِّي يَوْمًا

فَلَا تُفَكِّرِي كَثِيرًا

قُولِي لَهُمْ بِكُلِّ كِبْرِيَاءٍ:

"يُحِبُّنِي... يُحِبُّنِي كَثِيرًا"

ومنه أيضا تكراره في قصيدة "أخبروني":<sup>3</sup>

أَخْبِرُونِي بِأَنَّ حَسَنَاءَ غَيْرِي

يَا صَدِيقِي لَدَيْكَ حَلَّتْ مَحَلِّي

أَخْبِرُونِي بِالْأَمْسِ عَنكَ وَعَنْهَا

فَلِمَاذَا يَا سَيِّدِي... لَمْ تَقُلْ لِي؟

تكرار الخاتمة: وهو تكرار خاتمة القصيدة بسطر مكرر بغرض التوكيد كقوله في إحدى قصائده:<sup>4</sup>

وَسَيَعْرِفُ الْأَعْرَابُ يَوْمًا...

1 جمال طالب، الإيقاع الصوتي في قصيدة "بلييس" لنزار قباني، (المرجع السابق)، ص 113 .

2 نزار قباني، ديوان "حبيبتي"، منشورات نزار قباني، (د.ط)، (د.ت)، ص 03 .

3 المرجع نفسه، ص 28 .

4 نزار قباني، الأعمال الشعرية الكاملة، (المرجع السابق)، ص 87 .

أَتَهُمْ قَتَّلُوا الرَّسُولَ...

قَتَّلُوا الرَّسُولَ...

ق...ت...ل...و...ا...

ال...ر...س...و...ل...ه

ولقد وظف 'نزار قباني' أنواع مختلفة من التكرارات، وهذا لاهتمامه البليغ بموسيقى اللفظ وبالإيقاع الداخلي للقصيدة، بأسلوبه الراقى المتميز، وبكلماته السهلة القريبه الى الأذن، وهذا ما أكد عليه الدكتور 'منير العجلاني' في مقدمة ديوانه "قالت لي السمراء" حينما قال: يا نزار؛ لم تولد في مدرسه المتنبى، فما أجذك تعنى بشيء من الرثاء والمديح والحكمة، وما أجذك تعنى بالبيت الواحد من القصيدة بضرب مثلا، وما أجذك بعد هذا تعنى بالأساليب التي ألفها شعراؤنا وأدباؤنا، وإنما أنت شيء جديد في عالمنا ومخلوق غريب"<sup>1</sup>، ولعل العجلاني قصد بعبارة "مخلوق غريب" لانزياحه عن العاده والمألوف في لغته، وتفوقه في شعره.

**ب- الإنزياح اللغوي:** يعرف الإنزياح بأنه ظاهرة أدبية تقوم على العدول عن المألوف في الكلام العادي من خلال اختيار الألفاظ وانتقاء الكلمات، ثم تركيبها في سياق أدبي ذي دلالة، والإنزياح يظهر في عدة صور لدى نزار قباني أهمها ما يأتي:

➤ **الإنزياح الدلالي:** وهو الانتقال من المعنى الحقيقي إلى المعنى السياقي

الإنفعالي "أما على صعيد إنزياحته فقد أدرج بعضهم شعر نزار - للسبب نفسه - في صنف الإنزياح القريب الذي لا يبتعد كثيرا عن حدود اللغة فوصفه "بالسهل الممتنع"، إلا أن هذا الحكم لا ينطبق على أشعار نزار كلها، فهو قد كتب قصائد تتضمن إنزياحات متوسطة وبعيدة فضلا عن القريبة، إلا أنه لم يتجاوز في أي منها الدرجة الحرجة على حد تعبير جان كوهين"<sup>2</sup>، وللإنزياح الدلالي عدة أفرع:

1 نزار قباني، ديوان "قالت لي السمراء"، (المرجع السابق)، ص 06 .  
2 محمود عبد المجيد عمرو الإنزياح في شعر نزار قباني، الأعمال الشعرية لكاملة الأولى أنموذجا، رسالة مقدمة إلى مجلس كلية التربية، الأقسام الإنسانية في جامعة صلاح الدين، أربيل، شهادة الماجستير في اللغة العربية، إقليم كردستان العراق، كانون الثاني 2012، ص 17 .

1- الإستعارة: إن سهولة ألفاظ نزار قباني لا تعني بالضرورة إلى سهولة دلالتها، "فقد جُنح الى التزويق والتراكيب الشعرية التي لا يستطيع فهمها إلا من أخذ نفسه بثقافة شعرية ومرانة على التدوق والتحليل"<sup>1</sup>، كقوله في قصيدته "مِني":<sup>2</sup>

إِنْ رَفَّ يَوْمًا ... كِتَابِي

حَدِيقَةٌ فِي يَدَيْكَ

يُقَالُ فِي عَيْنَيْكَ ...

لَا تُخْبِرِي الْوَرْدَ عَنِّي

إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكَ

(.....)

وَلِنَسْبُلِي جَفْنَيْكَ

وَلِتَجْعَلِيهِ بِرُكْنٍ

مَجَاوِرٌ نَهْدَيْكَ

هَذِي وَرَيْقَاتُ حُبِّ

نَمَتْ عَلَى شَفَتَيْكَ

عَاشِقِي بَصْدْرِي سُنًّا

لِكَيْ تَعُودَ إِلَيْكَ

فالإستعارات التي بلغت خمسة إستعارات أو أكثر في هذه المقطوعه الشعريه، من شأنها أن تشوش على القارئ العادي، فتشبيهاته كانت غير واضحة (لا تخبري الورد عني، إنني أخاف عليك)، والسبب يعود اليه فلقد شبه الورد بالإنسان، وحذف المشبه به وأتى بقريئة دالة عليه وهو 'لا تخبري'، فالإخبار لا يكون إلا للعاقل، وأضاف؛ (إنني

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 21.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 21.

أخاف عليك)، هذا ما أعطى غموضاً للإستعارة وعمقاً دلالياً يحتاج لقارئ يفوق مستواه المستوى العادي.

2- **التشبيه:** إن تشبيهات نزار قباني كثيراً ما تكون في ظاهرها سهلة، لكنها ذات تصوير بليغ، يجسدها في أسهل وصف، ببراعة لوحات فنان في تناسب ألوانها كقوله في قصيدة "الشفاء"<sup>1</sup>:

مُنْظَمَةٌ... مُزْفَرَقَةٌ

مَبْلُولَةٌ كَالْوَرَقَةِ

سُبْحَانَهُ مَنْ شَقَّهَا

كَمَا تُشَقُّ الْفُسْتَقَةُ

نَافُورَةٌ صَادِحَةٌ

وَفِكْرَةٌ مُحَلَّقَةٌ

وُعَاءٌ وَرْدٍ أَحْمَرٍ

فِي غُرْفَةٍ مَزْوَقَةٍ

فرسان فرصانة اللغة الشعرية لديه جسدت الشفة في أحسن صورة، فلقد إختار تشبيهاته بعناية؛ (مبلولة كالورقة، سبحانه من شقها كما تشق الفستقة، وعاء ورد احمر، في غرفه مزوقة)، وهذا دليل آخر على شعرية اللغة عند نزار قباني.

3- **الكناية:** تعد الكناية إنزياحاً، لكونها تتضمن عدولاً عن المعنى الصريح إلى ذكر ما يلزم فقط في هذا المعنى، ففي قصيدة "القرار" يقول:

كُلُّ الْقَبَائِلِ لَا تُرِيدُ نِسَاءَهَا

أَنَّ يَكْتَشِفْنَ الْحُبَّ فِي أَشْعَارِي

كُلُّ السَّلَاطِينِ الَّذِينَ عَرَفْتُهُمْ...

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 21.

قَطَعُوا يَدَيَّ، وَصَادَرُوا أَشْعَارِي

لَكِنِّي قَاتَلْتُهُمْ... وَقَتَلْتُهُمْ

وَمَرَرْتُ بِالنَّارِخِ كَالْإِعْصَارِ

أَسْقَطْتُ بِالْكَلِمَاتِ أَلْفَ خَلِيفَةٍ وَحَفَرْتُ بِالْكَلِمَاتِ أَلْفَ جِدَارٍ

ومن أسباب بلاغت الكنايات، أنها تضع لك المعاني في صورة المحسوسات، ولا شك أن نزار أولى بذلك، فهو يهتم بالصورة الشعرية بشكل ظاهر، وتفنن ببراعة في ذلك، ولعل الكناية التي كنى بها قباني في هذه المقطوعة هي الكناية عن الإعتزاز والتفاخر.

ج- الإنزياح التركيبي: يعمل الإنزياح التركيبي على تغيير مواقع الوحدات الكلامية الأصلية، وهناك عدة أساليب للإنزياح التركيبي، لدى قباني أهمها:

1. على مستوى الجملة: وهناك عدة إنزياحات على مستوى الجمل أهمها ما يأتي:

➤ التقديم والتأخير: كثيرا ما نصادف هكذا تراكيب في جملة، كتقديم الجار

والمجرور، ومنه قوله:<sup>1</sup>

مَنْ شُحُوبِي غَزَلْتُ ثَوْبًا أَيْقًا

تَرْتَدِيهِ عِمْلَاقَةٌ فَرَعَاءٌ...

أما لتقديم نتيجة حتمية عن التأخير، فهو يتلاعب بالجملة على حسب الموقف الشعوري الذي تترجمه كلماته، وطريقة كتاباته الشعرية.

➤ الحذف: وهو جزء من متطلبات النص الشعري، وهو أهم ما عرفته كتابات

نزار قباني، كحذف حرف النون في الفعل "يكن" في قصيدة "ورقة إلى

القارئ" حيث قال:<sup>2</sup>

سَأَرْتَاخُ... لَمْ يَكْ مَعْنَى وُجُودِي

فُضُولًا... وَلَا كَانَ عُمْرِي سُدَى

<sup>1</sup> نزار قباني، ديوان "طفولة النهدي"، منشورات نزار قباني، (ط23)، أبريل 1989م، ص34.

<sup>2</sup> نزار قباني، ديوان "قالت لي السمراء"، (المرجع السابق)، ص14.

وحذف حرف النداء في قوله:<sup>1</sup>

مُرَاهِقَةُ النَّهْدِ! ... لَا تَرْبِطِيهِ

فقد أبدعت ريشة الله رَسْمَهُ فالحذف يرمي إلى التكتيف والإيحاء وانفتاح الخطاب الأدبي على آفاق محدودة، واعتمد نزار أسلوب الحذف ليصل إلى مايريده من منحى فني في قصائده.

### ب- التركيب على مستوى الجمل :

وهناك عدة أنواع من إنزياحات التركيب على مستوى النص أهمها ما يأتي:

➤ الإعراض: وهو إدخال وحدات غير مألوفة على النص، ويعد الإعراض أسلوباً مهماً كونه يعطي بعداً دلالياً وقيم فنية للنص الذي يدخل عليها كقول نزار:<sup>2</sup>

أَدْخُلُونِي فِي سَبِيلِ الْعِشْقِ مُسْتَشْفَى الْمَجَانِينِ

وَحَتَّى الْآنَ - يَا سَيِّدَتِي - مَا أَطْلُقُونِي

شَفُّونِي - فِي سَبِيلِ الشِّعْرِ - مَرَّاتٍ.. مَرَّاتٍ

وَيَبْدُوا أَنَّهُمْ مَا قَتَلُونِي...

فالتعارض هنا يعطي إنقطاع عن الوتيرة التي ألفها القارئ عند قراءته للنص.

➤ الألفاظ العامية: لقد لوحظ ورود الألفاظ العامية في شعر نزار قباني بشكل كبير، والتي تكتب باللغة الفصحى، وهو ما يعد إنزياحاً على مستوى النص، ومنه قوله:<sup>3</sup>

وَكَمْ هُوَ رَائِعُ إِفْطَارُ الصَّبَّاحِ مَعَكَ...

وَأَنْتِ تَنْقُرِينَ قِطْعَةَ (الْكَرْوَانَ) كَعَصْفُورٍ

1 نزار قباني، ديوان "طفولة النهدي"، (المرجع السابق)، ص 48 .

2 المرجع نفسه، ص 55 .

3 نزار قباني، الأعمال الشعرية الكاملة، (المرجع السابق)، ص 205 .

فقد وظف نزار كلمة "كرواصان" وهي كلمة عامية تعني خبز الافطار، وهذه الظاهره تعد إنزياحا عن العادة.

وما تقدم من نصوص وشواهد يعج بالكثير من المبادئ والآليات التي تنطلق منها الشعريه لديه طريقا لتأسيس قصيدة الإنفتاح مبدؤها الغموض والفجائية والدهشة، متخطيا النموذج المثال، وثار على القصيدة التقليدية، لكن نزار لم ينكر أنه - التقليد - أساس الذي بنى عليه القصيدة الجديدة، بناها وقوامها الشعري صنع فرادة الحدث عند نزار قباني.

## الفصل الأول : اللغة الشعرية حقولها المفاهيمية

وبعدها الجمالي من المنظور الحدائي

أولا : الحقول المفاهيمية للغة الشعرية

أ- ضبط المفاهيم

1- مفهوم اللغة

2- مفهوم الشعرية

ب- أفق الشعرية الحدائية من منظورها الغربي  
والعربي

1- الشعرية عند الغرب

2- الشعرية عند العرب

ثانيا : الأسس الجمالية لآليات التشكيل الشعري

أ- شعرية اللغة الشعرية

ب- النسيج الإيقاعي

1- الموسيقى الخارجية

2- الموسيقى الداخلية

ج- الصورة الشعرية ودلالاتها في القصيدة

1- التشبيهات

2- الإستعارات

3- الكنايات

لا يوجد ماهو أكثر صعوبة في النقد الأدبي من عملية ضبط مفهوم يستعصي معرفة مكوناته, وإزالة الغموض واللبس عنه , ومهما حاول المبدعون والنقاد , أن يحددوا تعريفا ثابتا فلن يوفقوا, وهذا حال مصطلح الشعرية فهي لم تكف بتعريف واحد محصل وإنما تعددت التعاريف حولها .

ولتحديد الأصول المعرفية الشعرية ,ينبغي العودة إلى منابع الشعرية أو النظرية الشعرية عند الغرب بإعتبار أن " الشعرية Poetique " , كمصطلح ظهر في أكناف الثقافة والنقد الغربي , بيد أن أغلب النقاد في العصر الحديث يعتقدن أن فكرة تأسيس النظرية الشعرية الحديثة ترجع في أساسها إلى الشكلايين الروس ,حيث رأوا في الشعرية مصطلح ذو منحى جمالي وهذا لإستعمالاتها الفنية للغة , وإبان هذا التقاطع الكثيف والمتنوع في الشعرية بين الحقول المعرفية واللغوية يجعلها مفهوما متشعبا وغير دقيق .

واستنادا من هذا المنطلق سنقف عند بعض المحطات التي إهتمت بهذا المجال اللغوي ونحاول التنقيب عن هذا المفهوم من المنظور الحدائى غربا وعربا .

## أولاً : ملامح اللغة الشعرية بين المفهوم والأصول

تناول تعريف هذا المصطلح – الشعرية – الكثير من النقاد المهتمين بموضوع الشعرية غربا و عربا, واختلفت المفاهيم حولها وتعددت مصطلحاتها باختلاف النقاد في تبني هذه المصطلحات, وذلك حسب قناعاتهم العلمية ومبادئهم, والتي على أساسها تحددت ملامح شعريتهم .

### أ/ ضبط المفاهيم :

**1. مفهوم اللغة :** اللغة وسيلة إتصال بين الناس والمجتمعات , تختلف من دولة إلى أخرى , ولها معنيان : معنى لغوي وهو مانجده في معاجم اللغة , وآخر إصطلاحي وهو مايتفق عليه العلماء والباحثين

### ❖ لغة :

جاء في كتاب الخصائص لابن جني : " أن أصل كلمة " اللغة " من لغوت , أي تكلمت وأصلها لغوة ككرة, وقلة, وثبة, كلها لاماتها وواوات, وقلوت بالقلة"<sup>1</sup>, وأضاف ابن جني أيضا: " قالوا فيها لغات ولغوت, ككرات وكروت, وقبل منها لغى يلغى إذ هذى, ومصدره اللغة "<sup>2</sup>.

ولقد وردت كلمة اللغو في القرآن الكريم حيث قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ﴾<sup>3</sup>, أي بالباطل, فهي : "من لغا في القول لغوا , أي أخطأ, وقال باطلا "<sup>4</sup>. وقال الكفوي : " اللغة أصلها لغى, أو لغو جميعها لغى ولغات, وذكرها الفيروز " بادى في مادة لغو بالواو , وجمعها على لغات ولغون "<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> ابن جني أبو الفتح عثمان, الخصائص, ت : د/ عبد الحميد هنداوي, دار الكتب العلمية, مصر(ج-1), (ط4), (د.ت), ص15.

<sup>2</sup> المصدر نفسه, ص 15 .

<sup>3</sup> سورة الفرقان, الآية 72 .

<sup>4</sup> Nurull kurt, Miran Ahmed Abu al Haya, Mohamed Salem, universtesi ilahiyat (Fakltesi Dergisi, (2015) say:6 § (125-170

<sup>5</sup> المرجع نفسه, ص 177 .

## الفصل الأول: اللغة الشعرية.. حقولها المفاهيمية وبعدها الجمالي من المنظور الحدائي

هذا أهم ما أجمع عليه اللغويين وعلماء المعاجم وذلك بأن اللغة من أصل لغوت والذي يُعنى به الكلام , فباللغة يفهم الكلام , والذي عرفه ابن الجني فقال : الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه"<sup>1</sup>.

### ❖ إصطلاحاً : ففي المعنى الإصطلاحي هناك معان عدة : رغم الإختلاف

في تحديد مفهوم اللغة إلا أن جل العلماء والباحثين اتفقوا على أنها وسيلة تواصل بين الشعوب, وهذا ما أكده الفيلسوف جورج مونان قائلاً : " هناك أولاً مفهوم التواصل كوظيفة أولى وأساسية , هو مفهوم مكتسب وصامد , إن من العسير الانفصال عن تعريف عائد إلى حوالي ألفي سنة "<sup>2</sup>.

ومن أبرز تلك التعريفات وأوضحها :

هو ما ذكره **ابن جني** : " أما حدها فإنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم "<sup>3</sup> فهو يؤكد بهذا التعريف أن اللغة ظاهرة صوتية ووظيفة إجتماعية كونها وسيلة تواصل يعبر بها كل قوم عن حاجاتهم وأغراضهم, ويبقى اختلاف اللغة باختلاف المجتمع

**ابن خلدون** : عرف اللغة في مقدمته قائلاً : " أعلم أن اللغة في المتعارف عليه هي عبارة المتكلم عن مقصوده, وتلك العبارة فعل لساني ناشئ عن المقصد بإفادة الكلام فلا بد أن تصير ملكة متقررة في العضو الفاعل لها وهو اللسان, وهو في كل أمة بحسب إصطلاحاتها "<sup>4</sup>

وتضمن هذا التعريف عدة حقائق وهي كالآتي :

➤ أن اللغة وسيلة إتصالية إجتماعية تهدف إلى التواصل فيما بينهم لاعتبارها الوسيلة التعبيرية التي تقضي غاياتهم, ومتطلباتهم .

<sup>1</sup> ابن الجني ابو الفتح عثمان, (المرجع السابق), ص 8 .

<sup>2</sup> محمد سبيلا وعبد السلام بن عبد العالي, اللغة دفاتر فلسفية, نصوص مختارة, دار نوبقال للنشر, المغرب, (ط 4), 2005م, ص7.

<sup>3</sup> ابن جني, الخصائص, المرجع السابق, ص 15 .

<sup>4</sup> ابن خلدون عبد الرحمان, المقدمة, دار الكتب العلمية, (ط 4), بيروت, ج 1, ص 83 .

➤ أن اللغة لا تتحقق إلا بفعل لساني إرادي يخاطب العقل في حدود عادة كلامية متداولة حسب لغة كل مجتمع , لقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾<sup>1</sup>.

➤ **عبد القاهر الجرجاني** : ويعرفها بأنها : " عبارة عن من العلاقات والروابط المعنوية التي تستفاد من المفردات والألفاظ اللغوية بعد أن يسند بعضها إلى بعض, ويعلق بعضها ببعض في تركيب لغوي قائم على أسس الإسناد "<sup>2</sup>

ومما سبق من التعريفات ورغم اختلاف العلماء والباحثين في الإتفاق على تعريف واحد إلا أنهم أجمعوا على أنها وسيلة إتصالية كونها تقضي حاجات المجتمعات من خلال التعبير عنها .

ويعتبر الشاعر جزءا لا يتجزأ من هذا المجتمع, فيعبر عن خواطره وأفكاره وما يخالج نفسيته بلغة أقل ما يقال عنها لغة شعرية صادقة رغم غموضها وانزياحها عن اللغة العادية, فهي لغة شعرية تقضي حاجات إنسانية فنية .

" إن الشاعرية الحققة, هي التي توحى بالجمال الممتع بما تنسقه من ألفاظ متداخلة مع الشاعر والأحاسيس, وإذا لم يكن الشاعر قادرا لغويا, فلن يكون شعره موحيا, أو ممتعا مفيدا "<sup>3</sup>, وهكذا ميز الشاعر لغته عن اللغة الأخرى العادية وغير حاجاتها في التعبير عن متطلباتهم, فجعلها حاجة فنية شاعرية بالدرجة الأولى .

## **2. مفهوم الشعرية الحديثة :**

تعد الشعرية من من المصطلح الذي يستعصى معرفة مكوناته فهي على صلة وثيقة باللغة ودلالاتها لمن أراد تحديد مفهومها وإزالة الغموض عنها, ومن هنا نطرح التساؤل: مالشعرية ؟ .

<sup>1</sup> سورة إبراهيم, الآية 04 .

<sup>2</sup> عبد القادر الجرجاني, دلائل الإعجاز , دار الأمان , الرباط (د.ط), 1989م , ص23.

<sup>3</sup> د.يوسف عز الدين, التجديد في الشعر الحديث : بواعثه النفسية وجذوره الفكرية, دار البلاد للنشر, جدة, (ط1), 1986م, ص 230 .

لا شك أن محاولة تحديد فهمها أمر يستحيل الوصول إليه بشكل دقيق متفق عليه, فهو مصطلح متشعب يتعذر فيه الإلمام بفكرة واحدة

### ❖ لغة :

الشعرية في معجمها اللغوي نجدها ترجع إلى الجذع الثلاثي (ش.ع.ر), كما جاء في مجلة أوراق ثقافية بقلم سهام طالب : " الشين والعين والراء, أصلان معروفان يدل أحدهما على ثبات والآخر على عِلْمٍ وَعَلْمٍ ... شعرت بالشيء إذا علمته وفطنت له "1 و جاء في لسان العرب لابن منظور " (ش.ع.ر) بمعنى عِلْمٍ ... وليت شعري, أي ليت علمي, والشعر منظوم القول, غلب عليه لشرفه بالوزن والقافية .

وقال الأزهري : الشعر القريض المحدود بعلامات لا يجاوزها, والجمع أشعار, وقائله شاعر, لأنه يشعر بما لا يشعر به غيره, أي يعلم ... وسُمي شاعرا لفطنته "2

أما الزمخشري في كتابه أساس البلاغة فنجد (ش.ع.ر) لمعنى عظم شعائر الله تعالى وهي أعلام الحج من أعماله ووقف بالمشعر الحرام وماشعرت به, ما فطنت له وما علمته, وليت شعري ما كان منه وما يشعركم وما يدريكم وهو ذكي المشاعر وهي الحواس, واستشعرت البقرة : صوتت إلى ولدها تطلب الشعور بحاله <sup>3</sup> . وأضاف أيضا الزمخشري في كتاب الشين – أساس البلاغة – (ش.ع.ر) : "وشعر فلان : قال الشعر, يقال : لو شعر بنقصه لما شعر "4, فالشعرية مصطلح أشتق من كلمة "الشعر" جذع مشترك ثلاثي, " والمتأمل في العلاقة بين مفهوم مصطلح الشعر في النقد الحديث, وجذره اللغوي يلاحظ أن هناك صلة دقيقة بين معنييهما, تتمثل في أن للضرع قوانين تحكمه وتقومه, والشعرية في مجملها تمثل قوانين الخطاب الأدبي, الذي يعد الشعر من نواعه الخاضعة لضوابط محددة <sup>5</sup>, وعند الغوص في المعجم اللغوي للشعرية نجد أن لديه عدة معان منها :

1 خديجة شهاب, خليل موسوس وآخرون, مجلة أوراق ثقافية : مجلة الآداب والعلوم الإنسانية, السنة الثانية, العدد السابع, ربيع 2020, ص 12 .

2 ابن منظور, لسان العرب, دار العرب للطباعة والنشر, القاهرة, 1119, (ط 1), (دبت), ص 305 .

3 محمود بن عمر الزمخشري, أساس البلاغة, تر : محمد باسل, دار الكتب العلمية, 1418هـ/1998م, (ط 1), (المجلد 2), ص 516 .

4 المصدر نفسه, ص 516 .

5 خديجة شهاب, خليل الموسوي وآخرون, مجلة أوراق ثقافية, (الرجع السابق), ص 16 .

- الفطنة والدراية .
- " أن لكل شعرة معالم وضوابط محددة تستند عليها .
- يحمل مصطلح الشعرية وعا من الثبات المؤقت "1.

### ❖ إصطلاحاً :

كان لابد من المرور بالمعجم اللغوي للشعرية لفك شفرات المصطلح ولو بالقليل لأن مفهومها في الإصطلاح لم يكتف بعريف واحد مجمل, وإنما تعددت التعاريف حوله .

كما تعد الشعرية " Poétique " من أهم المقاربات النقدية المعاصرة التي استهدفت قراءة النصوص والخطابات الأدبية والإبداعية والفنية, وتعمقت في أدبيتها الوظيفية وشعريتها الجمالية.

" الشعرية علم موضوعه الشعر "2, ونعني بهذا أن الشعرية في علاقة تداخل وترابط لمكونات الشعر وآلياته...

فالشعر كما عرفه عز الدين مناصرة أنه " جمع وذات, وتباين, وتوتر وانسجام وإنزياح, وخرق لغوي, يؤدي إلى فتنة المتناقضات, أما الإيقاع, والإستعارة والمجاز, والتخييل فيه, فهي ليست محسنات بل هي عناصر في البنيات, والأهم من ذلك هو تفاعل العلاقات التي تؤدي على فهم كينونة الشعر "3 .

فهنا إرتسمت معالم الشعر الجمالية والفنية والإبداعية, حتى استهدفتها الشعرية لتقيس درجات الشاعرية, فهي " تدرس - الشعرية - العناصر العليا المطلقة, التي تميز الخطاب الأدبي, وهي تعترف بتبادل عناصر الشاعرية بين الشعر والنثر, حسب درجات السيطرة للخصائص في النص وحسب الإنزياحات والخرق والانحوية فيه "4, وهذا مايسمى بالوظيفة الشعرية التي تعمل على الشعر وتبعث الشعرية ضمن لغته الشعر.

1 المرجع السابق, ص 17 .

2 جان كوهين, بنية اللغة الشعرية, تر : محمد الولي محمد العمري, دار تريبقال للنشر, المغرب, (ط 1), 1986م, ص 9 .

3 عز الدين المناصرة, علم الشعرية : قراءة مونتاجية في أدبية الأدب, دار مجد لاوي للنشر والتوزيع, عمان, (ط 1), 1428هـ / 2007م, ص 08,07 .

4 المرجع نفسه, ص 07 .

ولقد تطرق لها الغرب والعرب في أصولها وماهيتها وفصلوا في ذلك, وهذا ما سأوضحه في فيما يأتي في العنصر الموالي :

## **ب/ أفق الشعرية الحدائية من منظورها الغربي والعربي**

### **1- الشعرية عند الغرب : [ جان كوهين – رومان جاكيسون – تودوروف ]**

سأبدأ بالتفصيل في الشعرية عند الغرب بما أنهم السابقون في ذلك عن العرب .

#### **❖ الشعرية عند جان كوهين "John Cohen" (1919-1994) :**

المحايدة " أي تفسير اللغة باللغة نفسها "1, حيث " أراد لشعريته أن تصطبغ بصبغة علمية يقرأ من خلالها المنتج الشعري وما يكتنزه هذا المنتج من جماليات أسلوبية

2"

فلقد أسس "كوهين" نظريته الشعرية على مفهوم " الإنزياح Déviation " أو " الإنحراف Départure " إنطلاقاً من مفهوم البلاغة القديمة التي ترى أصناف الإنزياح عوامل مستقلة بذاتها, حتى أنه يقر بذلك ويؤكد أن لغة الشعر تمثل الإنزياح والإنحراف عن المؤلف .

يدرس "كوهين" مجموعة الصور البلاغية في ضوء اللسانيات الحديثة, والهدف منها تحديث الإنزياح, إضافة إلى تجديد البلاغة القديمة, فهو صرح عن ذلك إنطلاقاً من مقولة في كتابه " بنية اللغة الشعرية Structure de langue poétique "مفادها : " أن الشعر يختلف عن النثر بخصوصيات من المستويين معا – الصوتي والدلالي – "3, فغلبة طابع النزعة العلمية على الفضاء النظري لعالم الشعرية في تصوره جعل الشعرية لديه " تشغل عالماً ضيقاً, هو عالم الشعر بحديه الدلالي والصوتي "4, وعلى

1 حسن ناظم, مفاهيم الشعرية : دراسة مقارنة في الأصول والمنهج والمفاهيم, المركز الثقافي العربي, بيروت, (ط 1), 1994, ص 113 .

2 بضير تاوريريت, الحقيقة الشعرية على ضوء المناهج النقدية المعاصرة والنظريات الشعرية, دراسة في الأصول والمفاهيم, عالم الكتب الحديثة, الأردن, (ط 1), 2010, ص 306,307 .

3 جان كوهين, بنية اللغة الشعرية, (المرجع السابق), ص 11 .

4 بشير تاوريريت, الحقيقة الشعرية, (المرجع السابق), ص 307 .

## الفصل الأول: اللغة الشعرية.. حقولها المفاهيمية وبعدها الجمالي من المنظور الحدائ

ضوء هذه المعادلة الجبرية ابرز "كوهين" أبرز كوهين الفرق بين الشعر والنثر, وقصل بينهما, واعتبر أن الشعرية تهتم بالشعر فقط .

إذ تهدف الشعرية بحسب جان كوهين " إلى الكشف عن السمات العامة التي تصنف بموجبها الأعمال الشعرية إلى شعرية أو غير شعرية, أي السمات الحاضرة في كل ما صنف ضمن الشعر والقافية عن كل ما صنف ضمن النثر"<sup>1</sup>, فالتمييز بين الشعر والنثر في تصور كوهين يتم على أساس المستوى الصوتي والدلالي لا على الوزن والقافية كقوله: " بما أن النثر هو المستوى اللغوي السائد, يمكن أن نتخذ منه المستوى المعياري, ونجعل الشعر مجاوزة تقاس درجته إلى هذا المعيار"<sup>2</sup>.

وهنا نرجع إلى القضية التي تبناها كوهين في تصوره ألا وهي نظرية الإنزياح – سنتطرق إليها فيما يلي – والتي ركز عليها, وجعلها من مبادئ مفهوم الشعرية لديه, " لأن الشعرية حسب تصوره هو علم الإنزياحات اللغوية"<sup>3</sup>, فاهتم بهذه القضية من خلال الشكل وليس المادة, فركز على خصائص اللغة الرفيعة, التي تعطي للشعر شاعريته .

ولقد وصف كوهين لغة الشاعر باللغة الشاذة باعتبارها منزاحة عن اللغة العادية الشائعة, " وهذا الشذوذ هو الذي يكسبها أسلوبا, فالشعرية هي علم الأسلوب الشعري"<sup>4</sup>

ما يصل إليه كوهين في النهاية, أن الشعرية هي أسلوبية الجنس اللغوي, وما يستخلص عن شعرية أيضا أنها شعرية ذات طابع لسانی محض, معتمدا مبدأ المحايثة " Immanence", والتي تؤدي إلى الوصفية, فشعرية اهتمت بالأشكال الشعرية, " فالشعرية هنا لغة واصفة "Notalinguistic" وبالتالي إهمال للقيمة الجمالية"<sup>5</sup> .

يضيف "كوهين" أن علم الجمال لا بد أن يحذو حذو اللسانيات, تى لا يقع في قضية الحكم والوصف, لأن اللسانيات تكتفي بالوصف دون الحكم .

<sup>1</sup> يوسف اسكندر, إتجاهات الشعرية الحديثة, الأصول والمقولات, دار الشؤون الثقافية العامة, بغداد, 2004, (ط 2), 2008, ص 124 .

<sup>2</sup> مسعود بودوخة, الأسلوبية وخصائص اللغة الشعرية, عالم الكتب الحديث, إربد (الأردن), (ط 1), 2011, ص 25 .

<sup>3</sup> بشير تاوريريت, الحقيقة الشعرية, (الرجع السابق), ص 306 .

<sup>4</sup> كوهين جان, بنية اللغة الشعرية, (المرجع السابق), ص 16 .

<sup>5</sup> حسن ناظم, المفاهيم الشعرية, (المرجع السابق), ص 113 .

إن علم الجمال حسب عبارة بيوس سيرفيان يفترض عملتين " إختيار وملاحظة, ولتحقيق الموضوعية المطلوبة يجب ألا يسند دور المنتخب والملاحظ لشخص واحد بعينه, ومادام عالم الجمال يلعب دور الملاحظ, فيلزمه أن يتخلى عن دور المنتخب لشخص آخر "1, فينبغي إسناد دور الملاحظة للجمهور لأنه دقيق في ذلك واحتمال الخطأ عنده ضئيل ", ومن هنا تحدد منهج الشعرية عند كوهين, فاعتبر الشعر شكلا من أشكال اللغة أو طريقة من طرق الكلام, بل رأى فيه أنه يريد أن يكون مثل العلم والفلسفة "2.

باعتبار النثر اللغة الشائعة اعتبرها "كوهين" المعيار, والقصيدة إنزياحا عنها مادامت اللغة الشعرية شاذة خارجة عن المؤلف, وعن اللغة النثرية المتداولة, وهذا المقياس الذي قاس عليه كوهين نظريته, والرؤية الشعرية التي ادخلته وربطت شعريته بالألوبية, لأن الإنزياح كما يُعرفه معظم الأخصائين أنه الأسلوب, فيبقى "جان كوهين" رائد الشعرية الإنزياحية على ضوء ما يمارس في الأدب من قيمة جمالية .

وإذا ما ألقينا نظرة على الأنماط التي وضعها "كوهين" للشعرية فنجد حصرها في ثلاثة أنماط ضمن مستويين من مستويات التحليل اللغوي, وهما : الصوتي والدلالي, ونلمس بشكل طفيف مستوى لغوي آخر أضافه كوهين إلى المستويين الأولين, هو المستوى التركيبي, علقه كوهين بالإنزياح, " فالإنزياح التركيبي يمثل عند "كوهين" نوعا من أنواع الإنزياح السياقي, الذي يحدث على مستوى الكلام, بمفهومه السويسري, ويمثله التقديم والتأخير في شعر يخرق هذا الترتيب"3

1 جان كوهين, بنية اللغة الشعرية, (المرجع السابق), ص 19 .  
2 بغداد يوسف, الشعرية والنقد الأدبي عند العرب; مدخل نظري ودراسة تطابقية, أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب العربي, جامعة الجبيلي اليابس, سيدي بلعباس, 2018/2017م, ص 73 .  
3 حسن ناظم, مفاهيم الشعرية, (المرجع السابق), ص 112 .

## الفصل الأول: اللغة الشعرية.. حقولها المفاهيمية وبعدها الجمالي من المنظور الحدائي

وفيما يلي جدول خاص بأنماط الشعرية عند كوهين في ضوء المستويين الصوتي والدلالي :

السّمات الشعرية <sup>1</sup>		
الدلالية	الصوتية	الجنس
+	-	● قصيدة نثرية
-	+	● نثر منظوم
+	+	● شعر كامل
-	-	● نثر كامل

رأى كوهين عن كلمة "قصيدة" غموضا كبيرا, فمثلا تسمية "قصيدة نثرية" والتي أطلق عليها اسم "قصيدة دلالية", لدلالاتها على أن العناصر الدلالية كافية وحدها لخلق الجمال الفني, البعيدة عن الجانب الصوتي غير المسغل في الشعر, والشعر يختلف عن النظم, " وبناءا على هذا حدد "كوهين" أنماط الشعر"<sup>2</sup>, كما هو موضح في الجدول :

- **القصيدة النثرية أو القصيدة الدلالية** : إذ يعتمد فيها على الجانب الدلالي, ويتعد عن الجانب الصوتي, أي الجوانب الجمالية وحدها كافية لخلق الجمالية المطلوبة .
- **القصيدة الصوتية** : سميت بذلك لوجود الوزن والقافية, في حين أنها دلالية لا تتعدى كونها نثر, وبالتالي فالنثر المنظوم ليس له وجود شعري, وإنما له موسيقى فقط, أما الشعر فيتم عندما تتوحد الإمكانيات الصوتية والدلالية, لتخلق نصا ويسمى بالنثر الصوتي الدلالي ( الشعر الكامل ), وهو النوع الذي يبني "كوهين" عليه نظريته .

<sup>1</sup> بشير تاوريريت, الحقيقة الشعرية على ضوء المناهج النقدية المعاصرة والنظريات الشعرية, (المرجع السابق), ص310 .

<sup>2</sup> بغداد يوسفو الشعرية والنقد الأدبي عند العرب, أطروحة الدكتوراه, (المرجع السابق), ص 69 .

وفي الأخير نستخلص إلى أهم النقاط وهي :

- أن شعرية "جان كوهين" هي شعرية أسلوبية تقوم على منطق الإنزياح والذي يعمل بمبدأ ثلاث أهم مستويات: (المستوى التركيبي والصوتي والدلالي), مع التأكيد على المستويين الأخيرين - الدلالي والصوتي- في دراسة النصوص الأدبية وتأسيس شعريتها,
- كما أنه أسند الفرق بين النثر والشعر إليها – المستويات الثلاثة - لا على حسب الوزن والقافية .

### ❖ **الشعرية عند رومان جاكبسون [ 1982-1896 Roman Jakobson ]**

إذا كانت الشعرية عند جان كوهين هي شعرية أسلوبية, فهي عند رومان جاكبسون\* الموقف الإديولوجي والفكر الطبيعي او المستقبلي, أي القراء الجديدة للأدب, وهذا المبدأ الأول للشكلانيين, ويعتبر "رومان جاكبسون", على رأس قائمة النقاد الشكلانيون نظرا لما قدمه من مفاهيم وإضافات علمية حول الشعرية .

يعتبر "جاكبسون" المؤسس الحقيقي للشعرية, ويعود الفضل له في توحيد الرؤية الشكلانية التي لا تتمثل في الحديث عن الأدب أو النصوص الأدبية الفردية بل في أدبيتها<sup>1</sup>,

فلقد اعتبرها – الشعرية – جزءا لا يتجزأ من اللسانيات مادامت – حسب اعتقاده – العلم الشامل للبنيات اللسانية ويظهر ذلك جليا في تعريفها بأنها : " ذلك الفرع من اللسانيا الذي يعالج الوظيفة الشعرية في علاقتها مع الوظائف الأخرى للغة"<sup>2</sup>.

ويضيف تعريفا آخر للشعرية : " يمكن للشعرية أن تعرف بوصفها الدراسة اللسانية للوظيفة الشعرية في سياق الرسائل اللفظية عموما وفي الشعر على

\* في موسكو, وفي 11 تشرين الأول عام 1896 ولد رومان جاكبسون من عائلة يهودية روسية, كانت هذه العائلة في الأصل بورجوازية ميسورة الحال, تهتم كثيرا بالأسفار وترسل أولادها إلى البنديقية وباريس والمانيا ليتعلمو اللغات منذ نعومت أضافرهم, وفي هذه العائلة الحافلة بالكتب والأدوات الموسيقية نشأ وترعرع جاكبسون, ثم وافته المنية عام 1982, أنظر كتاب فاطمة طوبال بركة, النظرية الألسنية عند رومان جاكبسون, ص 15 .

<sup>1</sup> بشير تاويريريت, الحقيقة الشعرية, (المرجع السابق), ص 297 .

<sup>2</sup> حسن ناظم, مفاهيم الشعرية, (المرجع السابق), ص 90 .

الخصوص<sup>1</sup>, مؤكدا بأن كل رسالة مهما كانت, تتضمن وظيفة أدبية, إلا أن هذه الوظيفة تختلف من نص غلى آخر .

لقد نادى "جاكسون" عند تأسيسه للشعرية للعديد من الأسس المختلفة, والكثير من الوظائف التي تهتم بها الشعرية, "وتهتم الشعرية بالمعنى الواسع للكلمة بالوظيفة الشعرية, لافي الشعر فحسب, حيث تعتبر هذه الوظيفة من الوظائف الأخرى للغة, وإنما تهتم بها أيضا خارج الشعر حيث تعطي الأولوية لهذه الوظيفة أو تلك على حسب الوظيفة الشعرية"<sup>2</sup> .

وبهذا يحاول "جاكسون" أن يكسب الشعرية صبغة علمية, من خلال إلحاقها بعلم اللسانيات, ورغم أن تعريف جاكسون للشعرية يوحي إلى أن نظرية تهتم بالخطاب الأدبي ضمن هيمنة الوظيفة الشعرية, إلا أن النظرية ذاتها لا تصلح إلا لدراسة النصوص الشعرية, وسنرى لاحقا أن هذه الدراسة تتميز بالتجزئية شأنه شأن "جان كوهين" .

نلاحظ في دراسات "جاكسون" للنصوص من الشعر الروسي الجديد ذلك الأثر اللساني, حيث قارب فيها المظهر الصوتي بوجه خاص واللساني على العموم", وينتهي "جاكسون" إلى نتيجة مفادها أن الصوت هو الظاهرة المهيمنة في شعرية كل من "مايا كوفسكي وبوشكين"<sup>3</sup>, ومن اللافت للنظر أن جاكسون ظل وفيما للأثر الألسني حتى في تأسيسه للأسلوبية البنيوية .

أما عن موضوع الشعرية يقول : " إن الموضوع الرئيسي للشعرية هو تمايز الفن اللغوي, واختلافه عن غيره من الفنون الأخرى, وعماسواه من السلوك القولي, وهذا ما يجعلها مؤهلة لموضوع الصدارة في الدراسات الأدبية"<sup>4</sup>, ويقصد بهذا القول أن الإنتاج الأدبي الجيد يكون نتيجة إنتقاء الشاعر الكلمات الجيدة, أي أقيمة الشعر لا تستوحى من فكر الشاعر وأحاسيسه, وإنما من خلقه للكلمات.

1 المرجع السابق, ص 90 .

2 بشير تاويريريت, الحقيقة الشعرية(المرجع السابق), ص298 .

3 المرجع نفسه, ص 298 .

4 عبد الله الغدامي, الخطيئة والتكفير : من البنيوية إلى التشرحية : نظرية وتطبيق, المركز الثقافي العرب, الدار البيضاء, المغرب, (ط 6), 2006, ص 20 .

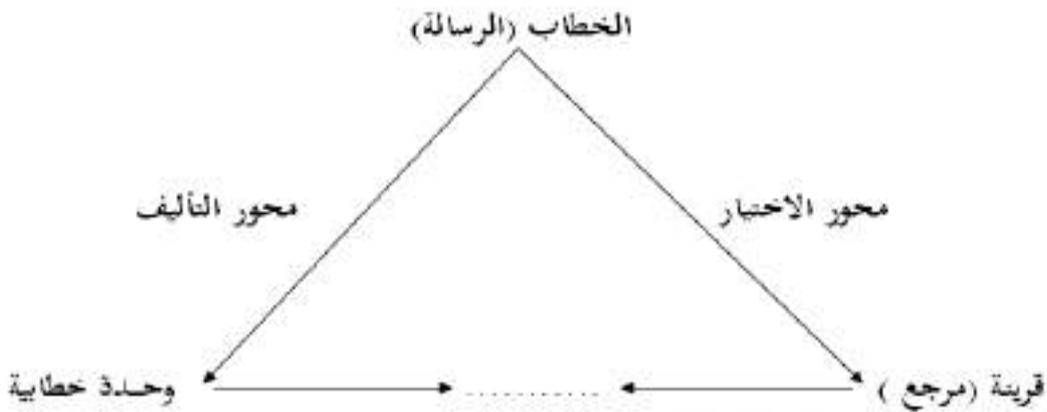
## الفصل الأول: اللغة الشعرية.. حقولها المفاهيمية وبعدها الجمالي من المنظور الحدائي

فهو يرى أن عبقرية الشاعر وذكائه تكمن في لغته لقوله : إن اختيار الكلمات يحدث على أساس التوازن والتماثل أو الإختلاف, وأسس من الترادف والتضاد, بينما التأليف هو بناء للتعاقب لأنه يقوم على التجاوز"<sup>1</sup>, وهذا بدوره ينتج لغة بعيدة كل البعد عن العالم غير العاكسة له, وعن موافقه بل هي لغة نفسها عالم آخر, بديلة عن ذلك العالم, وهذا ما يعرف عند بعض النقاد بانتهاك الشاعرية\* لقانون اللغة الشعرية المعتادة .

ومن هنا نلاحظ أن مفهوم الشعر لدى جاكبسون يختلف عن مفهوم الأدباء " على أنه صيغ كلامية عارمة بشحنات الشعور وبوارق الفكر, والتماعات الخيال بل يعرفه بأسلوب جديد كل الجدة, يدرس الغاية من الشعر بالإضافة إلى عنصر من عناصر البنية في القصيدة"<sup>2</sup>.

وما يميز مفهوم جاكبسون لعناصر التواصل لاسيما الوظيفة الشعرية هو " إسقاط مبدأ المساواة في محور الإنتقاد على محور التنسيق"<sup>3</sup>. حيث أن الوظيفة تقوم بإسقاط مبدأ التعادل [ المساواة أو التكافؤ "équivalence" ] على محور الإنتقاد [ الإختيار أو الإنتخاب "Sélection" ], على محور التنسيق ( التألفي ).

والمخطط الآتي يوضح هذا الإسقاط المحوري والتركيبى<sup>4</sup>:



1 المرجع السابق, ص 25 .

\* تبنى هذا الرأي عبد الله الهذامي في كتابه "الخطبة والتفكير" وهو يترجم "Poétique" إلى مصطلح الشاعرية, (ينظر : عبد الله الهذامي, الخطبة والتفكير, ص 27 . )

2 فاطمة الطبال بركة, النظرية الألسنية عند رومان جاكبسون " دراسة ونصوص ", المؤسسة الجامعية للدراسات, بيروت, (د.ت), (ط1), 1993م, ص 75-76 .

3 المرجع نفسه, ص 76 .

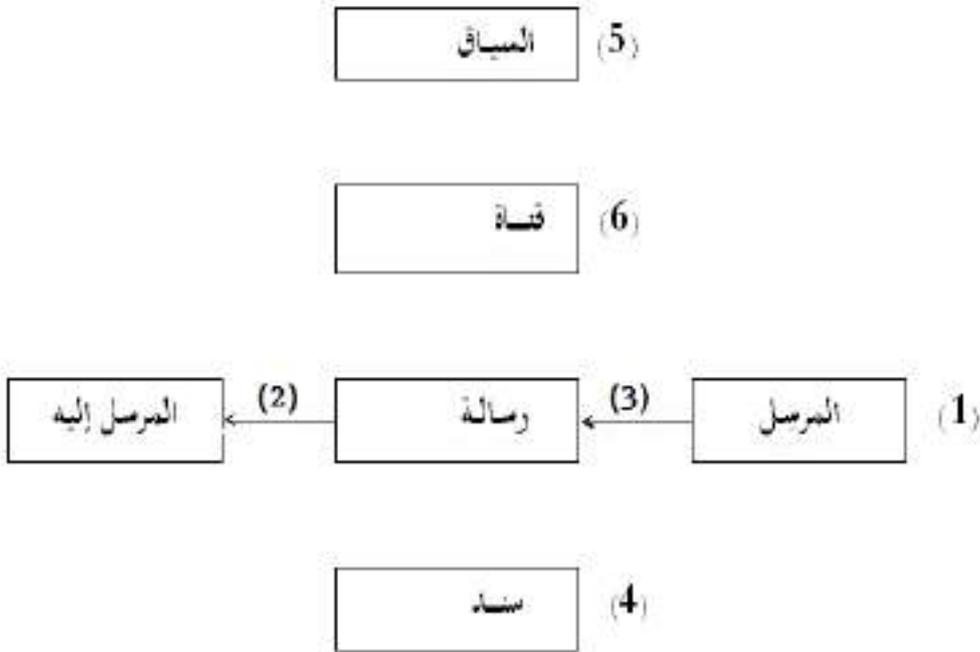
4 بغداد يوسف, الشعرية والنقد الأدبي عند العرب, (المرجع السابق), ص 55 .

## الفصل الأول: اللغة الشعرية.. حقلها المفاهيمية وبعدها الجمالي من المنظور الحدائ

وما يلاحظ من خلال المخطط تقابل القرينة (المرجع) مع الوحدة الخطابية, قبل تأثيرها في النص وبعد إنجاز النص يتراجع تأثير القرينة لتبقى خطابا سياقيا, ويبقى جوهر الرسالة هو الوحدة (الخطاب), "إذن فعلاقة المابهة هي التي تتحكم في محور الإختيار, بينما تتحكم علاقة المجاورة في محور التأليف"<sup>1</sup>, فهو يدرس اللغة في تنوع وظائفها, وعملية التواصل تتم عنده عبر ستة (6) عوامل, فاللغة – حسب رأيه – أنساق, يتم عبر كل نسق منها عملية التواصل حيث :

1/ يبعث المرسل "Destinateur" بـ 2/ رسالة "Message" إلى 3/ المرسل إليه "Destinataire", وتكون العملية سياقية تتطلب 4/ إطارا نصيا "Contexte" أو مرجعا "Référénte", فتنطلب منظومة بينهم 5/ رموز "Code", ثم تنتهي العملية عبر 6/ القناة "Canal".

والخطاطة التالية تبين عوامل التواصل التي لايمكن الإستغناء عنها<sup>2</sup>:



لقد لقي هذا البرنامج " الوظائف الستة " كومة من الإنتقادات وجهوها لمفهوم جاكبسون لعناصر التواصل, وكان على رأس هؤلاء النقاد "روبرت شولز",

<sup>1</sup> بشير تاويريريت, الحقيقة الشعرية, (المرجع السابق), ص 302 .

<sup>2</sup> حسن ناظم, المفاهيم الشعرية, (المرجع السابق), ص

فجاكسون في تصور شولز : باستخدامه مصطلح الرسالة بمعنيين مختلفين, مرة بمثابة "معنى" ومرة أخرى بمثابة "شكل لفظي" يتجاهل الفرق بين الإتصال المكتوب والإتصال الشفهي, فمن الممكن في الإتصال الشفهي- أن تبرز لنا عناصر الإتصال التي يتضمنها نموذج جاكسون جميعها"<sup>1</sup>, ويضيف الناقد أيضا في طعنه للبرنامج : "أن الوظائف اللغوية عنده لا تحيط بمحمل استعمالات الرسالة اللغوية"<sup>2</sup>, وبالتالي فنموذجه الوظيفي غير شامل, يتجاهل بضع وظائف أخرى.

وهنا تتضح فكرة اللاشمولية لدى "جاكسون" خلال دراساته التطبيقية, التي أجراها على شعر الروس, فلقد أسهم الوظائف اللغوية وربطها بالوظيفة الشعرية, ولعل هذه الدراسات التطبيقية لم تكمل بالنجاح, أو بالأحرى لم تحقق كفايتها, وقبل الذهاب إلى النتائج سنحصرها في النقاط التالية :

- مساهمة الوظيفة المرجعة "La fonction referentielle" إلى جانب الوظيفة الشعرية, وميزة هذه الوظيفة – المرجعية – " أنها تتواجد في جميع الرسائل, حيث تتحول اللغة في رسالة تهيمن عليها الوظيفة المرجعية إلى رموز معبرة عن أشياء وهو ما أصطلح عليه بالتصور أو الصورة السمعية, واللذان تم إستبدالهما فيما بعد بمصطلح العلامة التي يركز عليها مكونين هما الدال المدلول"<sup>3</sup>, لأنه يهتم بالضمير الغائب .
- مساهمة الوظيفة الإنفعالية "La fonction Emotive" أو الوظيفة التعبيرية "Ex presive" إلى جانب الوظيفة الشعرية نظرا لتركيزه على الضمير المتكلم, وتهتم الوظيفة الإنفعالية بالمرسل كما أنها تنقل عواطفه ومواقفه بطرق مختلفة سواءا بالنظر أو بالكلام أو بإشارات ردود الفعل كالتعجب والتأوه ... .
- مساهمة الوظيفة الإفهامية "La fonction Cognitive" أو الوظيفة التأثيرية "Impressive" كما سماها بعض اللسانيين, إلى جانب الوظيفة الشعرية في شعر ضمير المخاطب في حالة كان الضمير المتكلم تابعا لضمير المخاطب, وسمة وعظية في الحالة العكسية (الضمير المخاطب

1 حسن نلظم, مفاهيم الشعرية, (المرجع السابق), ص 92 .

2 المرجع نفسه ص 92 .

3 بغداد يوسف, الشعرية والنقد الأدبي عند العرب, أطروحة مقدمة لنيل دكتوراه في الأدب العربي, جامعة الجيلالي اليابس, سيدي بلعباس, 2017/2018, ص 60 .

التابع لضمير المتكلم) , تظهر هذه النتيجة عندما تتجه رسالة من المرسل إلى المرسل إليه ويكون ذلك على مستوى الخطاب, ولها طابع لفظي يتوضح في تركيبين بارزين وهما الأمر والنداء .

ويرى حسن ناظم أن هذه المساهمات اللغوية وربطها بالوظيفة الشعرية :

➤ "لا تؤدي كفايتها التطبيقية"<sup>1</sup>, وأضاف أيضا " فمساهمات الوظائف اللغوية وربطها بالوظيفة الشعرية عبر استجلاء الضمير في النوع الشعري. أمران يتعثر ممارستهما في الدراسة"<sup>2</sup>.

الوظيفة الشعرية "poétique": تتم هذه الوظيفة من خلال التركيز على الرسالة أو كما عرفها "جاكسون" أنها فن الدراسة اللسانية للوظيفة الشعرية في سياق الرسائل اللفظية عموما وفي الشعر على وجه الخصوص"<sup>3</sup>.

لام يكتف "جاكسون" بالتحدث فقط عن عناصر التواصل والنظرية الشعرية فقط بل تحدث عن قضايا أخرى من خصوصيات الشعرية، كالغموض، والصورة الشعرية، الإيقاع، الموسيقى .

وفي الأخير نستخلص إلى أن :

- الشعرية عند "جاكسون" أبرزها ماتعلق بمستويات اللغة (الصوتية الإيقاعية) و ( التركيبية والنحوية ) أيضا هي خلاصة " لمجموعة من الماهيات الجزئية المرتبطة بعالم الشعر"<sup>4</sup>, وهو يرى أن الشعرية علم موضوعه الأدب، حيث بحث "جاكسون" في اللسان والكلام .
- الوظيفة الشعرية عنده قائمة على التجاوز وليس التشابه.
- إنتقل من علم اللغة إلى علم الشعر ( الشعرية ) .

1 حسن ناظم, مفاهيم الشعرية, (المرجع السابق), ص 93 .

2 المرجع نفسه, ص 93 .

3 بغداد يوسف, الشعرية والنقد الأدبي عند العرب, (المرجع السابق), ص 60 .

4 بشير تاوريريت, الحقيقة الشعرية على ضوء المناهج النقدية المعاصرة والنظريات الشعرية, (المرجع السابق), ص 306 .

رغم الإنتقادات التي واجهها " رومان جاكسون " فيما يخص عناصر التواصل والوظيفة الشعرية، وثنائية التأليف والإختيار، إلا أنه يبقى سيد الشعرية، وواحد من أهم النقاد المحترفين التأسيس للشعرية الغربية الحديثة.

### ❖ الشعرية عند تزفيتان تودوروف " (1939- Tzvetan Todorov"

: ( 2017 )

يعتمد تزفيتان تودوروف\* في تجديد مفهوم الشعرية على المرتكزان الأسلوبين في التحليل، إذ يجمع بين اللسانيات والشعرية باعتبارها موضوع واحد " ذلك أن الشعرية عند تودوروف تريد أن تكون بنيوية، مادام أن الشعرية لا تهتم بالوقائع التجريبية بالبني المجردة"<sup>1</sup>.

استطاع تودوروف استنتاج مفاهيمه من خلال اتصاله المباشر مع الشكلانيين الروس، والبحث في القوانين الخاصة الداخلية للخطابات الأدبية " وهذا ما يجعل شعرية تودوروف امتدادا طبيعيا للشعرية الشكلانية، رغم الاختلافات الدقيقة الموجودة بينهما"<sup>2</sup>. كما اهتم بالنقد الروائي وتخصص في علم السرديات، والذي يتعبر السردية جزءا لا يتجزأ من الشعرية، والتي تهتم بدراسة الإبداع النثري ( الرواية - القصة - الحكاية).

إن الشعرية عند تودوروف "ينبع أساسا من المفهوم الإجرائي للخطاب الأدبي وخصائصه ومكوناته الشعرية والجمالية"<sup>3</sup>، وهذا ما نجده جليا في كتابه " الشعرية " حين قال : " ونستطيع إذن تجميع قضايا التحليل الأدبي في ثلاثة أقسام يجب ارتباطها بالمظهر اللفظي من النص أو التركيبي أو الدلالي " 1، وأضاف أيضا بأنه "

\* تزفيتان تودوروف ( 1939 – 2017 )، فيلسوف فرنسي بلغاري، كتب واهتم " بالنظرية الادبية، تاريخ الفكر، نظرية الثقافة "، من مؤلفاته : شعرية النثر(1971)، مقدمة الشاعرية (1981)، الشعرية (1968)، (يُنظر : بغداد يوسف، الشعرية والنقد العربي عند العرب، ص 86 ) .

<sup>1</sup> عثمانى ميلود، شعرية تودوروف، دار قرطبة، عيون المقالات للنشر والتوزيع، الدار البيضاء- المغرب، 1990، (د.ط)، ص 16 .

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 64 .

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 64 .

مظاهر النص الأدبي عرفت على نحو متباين إلى حد بعيد، حتى أنه يمكننا أن نميز مختلف مراحل تاريخ الشعرية طبقا لإيثار أهل الاختصاص الاهتمام بهذا المظهر<sup>1</sup>.

لقد دعى "تودوروف" إلى استعمال مفهوم الخطاب الأدبي بدل الأدب، وذلك لاعتبارات عديدة، وأيضا أن تحديد مفهوم الخطاب الأدبي في نظره "خطاب انقطعت الشفافية عنه، معتبرا أن الحدث اللساني العادي هو خطاب شفاف نرى من خلاله معناه"<sup>3</sup>، وأيضا يعتبر الخطاب الأدبي خطابا "يتميز بكونه بحث غير شفاف يستوقفك هو نفسه قبل أن يمكنك من عبوره أو اختراقه"<sup>2</sup>.

وعلى إثر هذه المقاربة النقدية نجد تودوروف يميز بين موقفين "يرى في أولهما في النص الأدبي ذاته موضوعا كافيا للمعرفة، ويعتبر ثانيهما كل نص معين تجليا لبنية مجردة"<sup>3</sup>.

● **الموقف الأول:** والذي يرى في أن النص الأدبي هو الموضوع هو الموضوع النهائي، أو نطلق عليه اسم "التأويل"، والحقيقة أن التأويل عمل أدبي أو غير أدبي بذاته وفي ذاته، دون التخلي عنه لحظة واحدة ودون اسقاط خارج ذاته، لأمر يكاد يكون مستحيلا<sup>4</sup>، وتتعرز فاعلية التأويل أكثر "من خلال ربطهما بين موقفين نقديين آخرين وثيقي الصلة هما: التفسير والوصف"<sup>5</sup>، نعني به "تنوع القراءات لنص واحد وذلك لتعدد القراء، أما الوصف فيعني به تودوروف "الأسلوبية" أي تطبيق أدوات اللغويات البنيوية على النصوص الأدبية"<sup>6</sup>.

● **الموقف الثاني:** هو الإطار العالم للعلم، ومن خلاله استطاع "تودوروف" التمييز بين مختلف الدراسات سواء كانت فلسفية أو تاريخية، "وهي تنفي جميعها طابع الاستقلالية عن العمل الأدبي وتعتبره تجليا لقوانين توجد خارجه وتتصل بال نفسية أو المجتمع أو "الفكر الإنساني" أيضا"<sup>7</sup>.

1 تزفيتان تودوروف، الشعرية (المرجع السابق)، ص 293 .

2 المرجع نفسه، ص 21 .

3 تزفيتان تودوروف، (المرجع السابق)، ص 20 .

4 المرجع نفسه، ص 21 .

5 بشير تاويريريت، (المرجع السابق)، ص 294 .

6 المرجع نفسه، ص 293 .

7 تزفيتان تودوروف، الشعرية، (المرجع السابق)، ص 22 .

## الفصل الأول: اللغة الشعرية.. حقولها المفاهيمية وبعدها الجمالي من المنظور الحدائي

وعن موضوع الشعرية يقول تودوروف : " ففي مقابل تأويل النص الخالص لا تسعى الشعرية إلى تسمية المعنى، وإنما تستهدف معرفة القوانين العامة التي تعتمد لولادة كل عمل، وفي مقابل العلوم التي هي للتحليل النفسي أو الإجتماعي أو سواهما "1.

ينطلق " تودوروف " من فكرة أن الشعرية جاءت لتفصل أو تضع حد للتوازي القائم بين التأويل والعلم في حقل الدراسات الأدبية "، فالشعرية إذن مقاربة للأدب "مجردة" و "باطنية" في الآن نفسه "2.

وفي الأخير نستخلص إلى أهم النقاط :

- أن تودوروف ألح على ضرورة أخذ المظهر اللفظي من النص، فيحدد قضايا التحليل الأدبي في ثلاثة أقسام - ذكرناها سابقا - .
- أن الأدب لغة تجد غايتها في ذاتها.
- وعن أدوات الشعرية وضع "تودوروف" نموذجا لتطور الأشكال وتغيرها، فبدلا من تصور ميلاد النموذج الشعري ونضجه عفويا، ثم موته واندثاره عفويا، أصبحت العفوية نموذجا جدليا نقيض التركيب "3.
- انتقل "تودوروف" من شعرية النص إلى شعرية التلقي .
- إعطاء "تودوروف" الحق في الحكم للقارئ ودارس النصوص على جمالية الخطاب الأدبي من خلال القواعد الكلية التي سنتجها حوله.

ونكتفي في نهاية هذا الجزء من المبحث بالقول أن من خلال المفاهيم الشعرية وأهم مواضيعها عند الغربيين المحدثين [جان كوهين - رومان جاكبسون - تيزفيتان تودوروف ]، اتضحت فكرة أصول الشعرية لدى الغرب ولو نسبيا، فهم السباقون عن العرب في دراستهم للشعرية ووظائفها في النقد الأدبي الحديث، كما أننا سنتطرق للشعرية عند العرب في العنصر الموالي.

1 ينظر بغداد يوسف, (المرجع السابق), ص 87

2 تيزفيتان تودوروف, (المرجع السابق), ص 23 .

3 ينظر بغداد يوسف, الشعرية والنقد العربي عند العرب (المرجع السابق), ص 90 .

## 2. الشعرية عند العرب : [ أدونيس - محمد بنيس - محمد الفذامي ]

### ❖ الشعرية عند أدونيس : [ التصور الأدونيسي الحدائي ] :

انطلق أدونيس\* في تأسيسه للشعرية من فكرة ما هو قديم من النقد العربي التقليدي، وأيضاً من الوعي الشعري الكبير الذي تتطلبه القصيدة الجديدة، فهو يرى : " أن لكل إبداع جديد تقويماً جديداً، ولكل رؤية فهماً جديداً"<sup>1</sup>، حيث أنه لا يطمئن للنقد العربي القديم وحتى الجديد على حد سواء.

أدونيس يتعامل مع مادة الأجزاء في القصيدة، والعلاقة وكيفية إئتلاف الأجزاء فيما بينها، كأن " القصيدة نص كتابي لا يمكن تقويمه - أي نقده - إلا انطلاقاً من تحديد بنيته التعبيرية وهذا التحليل لم يبدأ بعد، باستثناء بعض المحاولات النادرة جداً"<sup>2</sup>، ومن هذا المنطلق يتضح موقف أدونيس من النقاد والنقد العربي على حد سواء.

هذا ما جعل "أدونيس" يطالب بنقد جديد ينبع من آليات الإبداع الجديد في تحليل النصوص، وترك ما هو قديم والتصل من أزمتة النقدية التقليدية، فهي بهذا التصور الأدونيسي " هي أزمة معرفية بامتياز تكشف عن تقوقع النقد التقليدي ودورانه على نفسه، ومن دون إدراك لإرادة التغيير التي تمس النص الشعري من حين لآخر"<sup>3</sup>.

ونتيجة لذلك تأسست الشعرية وفق الأفق الحدائي الأدونيسي بقراءة معرفية جديدة بامتياز " قراءة تقرأ الثابت من ماضيه الشفوي بروح المتحول في حاضره النقدي، لتؤسس لنص شعري جديد ذي طبيعة حدائية، قراءة تحاول تحديث القديم بآليات وبشفرات نقدية مستوحاة من مدرج التغيير"<sup>4</sup>.

\* أدونيس شاعر سوري المولد، لبناني النشأة، اسمه الأصلي علي أحمد سعيد أسير، ولد عام 1930م، في قرية قصابين قضاء جبلة، محافظة اللاذقية، اتخذ اسم أدونيس كلقب له منذ عام 1948م، فاشتهر به، درس في الجامعة اللبنانية، ونال الدكتوراه الدولية في الأدب عام 1973م، ويعد ظاهرة متميزة في الشعر العربي (لأنظر أحمد بن محمد أبليلة، أطروحة الماجستير، ص 1).

<sup>1</sup> بشير تاوريريت، آليات الشعرية الحدائية عند أدونيس (دراسة في المنطلقات والأصول والمفاهيم)، عالم الكتب، القاهرة، (ط 1)، 2009م، ص 15.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 15.

<sup>3</sup> بشير تاوريريت، الحقيقة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 408.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص 410.

• مفهوم الحداثة عند أدونيس:

قبل أن نمر إلى شعرية أدونيس لابد أن ننوه إلى مفهوم الحداثة لديه، وإلى أهم مظاهر التجديد التي نادى بها، ولعل الجدير بالذكر سبب "أدونيس" في الثورة على القديم، وحسب اعتقاده هو عجز النقد النظر إلى الجديد بدون ذائقة قديمة، كأنه يعجز عن خلق شيء جديد من جديد آخر، إلا وأن يبقى على التقليدي وينطلق منه، كقوله: " وهو إذن لا يفهم الجدة الشعرية بل إنه في أحيان كثيرة يطمسها ويشوهها"<sup>1</sup>.

ويرى أيضا أن هناك نقد آخر ونوع كتابي يجهلان خصوصية التعبير والحس الجمالي في اللغة العربية، كما يجهلان مخزونها الإبداعي أو بالأحرى لا يفجران طاقة الإبداع فيها، حيث علق أدونيس من هذا الموقف قائلاً بأنه مثل هذه الكتابات والنقد عاجزان عن فهم الحدة ومعناها في اللغة الشعرية العربية خصوصاً أن حداثة الكتابة في لغة ما لا يصح فهمها وتقييمها إلا في سياق القديم الكتابي في هذه اللغة انطلاقاً منها.

ومما لا يعد بالغريب، أن يرتطم إسم أدونيس بالحداثة، وهو أول من تبناها ودعى إليها، قعن مفهومه للحداثة، نجده يشير إليها، ويقول: " إنها التي تجابه السياسة، ومؤسساتها، الدين ومؤسساته، العائلة ومؤسساتها، التراث ومؤسساته، وبنية المجتمع القائم كلها بجميع مظاهرها ومؤسساتها، وذلك من أجل تهديدها كلها، أي من أجل خلق الإنسان العربي الجديد"<sup>2</sup>، ويعبر عنها في موضوع آخر عندما يرى أن الأدب الحق هو الذي يعبر عن الحياة، وهو يقصد - لا محالة - تلك الحياة التي يعيشها الأديب ويباشرها بمسمعه ومرآه، ويعاينها معاينة شخصية .

غير أن أدونيس يستصعب الأمر، ويعترف بمدى صعوبة القبض على حقيقة الحداثة، فهو يرى أن الحداثة إشكالية معقدة خاصة في المجتمع العربي، لكنه أراد تسهيلها وتبسيط فهمها من خلال تقسيمها إلى ثلاثة أنواع يذكرها وهي:

<sup>1</sup> أدونيس، سياسة الشعر، دار الآداب، بيروت- لبنان، (ط 1)، 1958، ص 06.

<sup>2</sup> أدونيس، زمن الشعر، دار العوءة، بيروت- لبنان، (ط 3)، 1983م، ص 76.

1. **علميا:** " وتعني الحداثة إعادة النظر المستمرة في معرفة الطبيعة للسيطرة عليها، وتعميق هذه المعرفة، وتحسينها بإطراء<sup>1</sup> .
  2. **ثوريا:** تعني الحداثة نشوء حركات ونظريات وأفكار جديدة، ومؤسسات وأنظمة جديدة، تؤدي إلى زوال البنى التقليدية القديمة في المجتمع وقيام بنى جديدة<sup>2</sup>.
  3. **فنيا:** وتعني تساؤلا جذريا يستكشف اللغة الشعرية ويستقصيها، وافتتاح آفاق تجريبية جديدة في الممارسة الكتابية، وابتكار طرق للتعبير تكون في مستوى هذا التساؤل، وشرط هذا كله الصدور عن نظرة شخصية فريدة للإنسان والكون<sup>3</sup>.
- ويدل هذا على أن " أدونيس " لا يؤمن بالنظرة القديمة الثابتة للأشياء، وإنما يرى الضرورة في التجديد فيها، واتسامها بالتغيير الجذري الفعال، فالتجديد من منظوره : " لا يتم بالعودة إلى التقليد أو بالتلاؤم مع أشكاله الشعرية<sup>4</sup>، كما يرى "في التقليد ثبات، والحياة حركة<sup>5</sup>."

فلقد تخطى " أدونيس " فكرة أن الشعر العربي القديم وثيقة جمالية، وأنه منهجية ثابتة يقاس عليها كل شعر يأتي بعده، فهو يعتبر القصيدة العربية القديمة من ناحيتها الفنية ماهي إلا مجموعة وحدات مستقلة متكررة غير مترابطة في نظامها الداخلي، باستثناء رابط القافية والوزن والإيجاز بطابعها العام، بينهما لكل قصيدة حديثة شكلها الخاص بها، كما أنها تجربة متميزة، تعكس لغة شخصية، وحدة الرؤية، فلم ينبذ " أدونيس " القصيدة القديمة فنيا فحسب، وإنما لغويا وحتى في مستوها الحضاري .

فبهذا يكون " أدونيس " قد نقد القصيدة العربية القديمة شكلا ومضمونا، مؤكدا في نقده على شكلها، فهو يظل في تشكيل مستمر وحركة وتغيير، كقوله : " الشكل الشعري كالمضمون الشعري، يولد ولا يتبنى، يخلق ولا يكتسب، يجدد ولا يورث، حين يكرر شاعر شكلا كان في زمن غير زمنه، لمشاعر غير مشاعره، وحياة غير حياته، لا

1 أحمد بن محمد ابليلة، شعرية الحداثة عند أدونيس، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العربي، جامعة وهران 1، أحمد بن بلة، 2013/2014م، ص 07 .

2 أحمد بن محمد ابليلة، شعرية الحداثة عند أدونيس، (المرجع السابق)، ص 07 .

3 المرجع نفسه، ص 07 .

4 بشير تاوريريت، آليات الشعرية الحدائية، (المرجع السابق)، ص 19 .

5 المرجع نفسه، ص 16 .

## الفصل الأول: اللغة الشعرية.. حقولها المفاهيمية وبعدها الجمالي من المنظور الحدائي

يكون شاعرا، يكون صانعا<sup>1</sup>، هذا ما يعرف باسم حركية الزمن الشعري، فالحادثة " هي تجاوز الواقع إلى النظرية، فهي الصراع مع الزمن ضرورة واستمرارية<sup>2</sup>، وخير دليل على شغفه بالتجديد والتغيير ومواكبة الزمن، آثاره الشعرية، فنجده يقول:

" سَيِّدَتِي أَنَا إِسْمِي التَّجَدُّدُ

أَنَا إِسْمِي الغَدُ

الغَدُ الَّذِي يَقْتَرِبُ - الغَدُ الَّذِي يَبْتَعِدُ<sup>3</sup>

ويقول:

" أَسِيرُ فِي الدَّرْبِ الَّتِي تُوَصَّلُ اللهُ

إِلَى السَّنَائِرِ المُسَدَّلَةِ

لَعَلِّي أَقْدِرُ أَنْ أُبَدِّلَهُ<sup>4</sup>

ويقول كذلك:

" كُلُّ العَالَمِ فِي جَدِيدٍ

حِينَ أُرِيدُ<sup>5</sup>

كما أن اسم ديوانه " مفردة بصيغة الجمع"، ثاني أكبر دلي على أن " أدونيس " نفي علاقة الزمن بالأساطير القديمة، ولم يعتمد عليها، وبذلك يكون الشاعر " هو الحاضر الذي يجمع بين الماض والمستقبل باستمرار، وهو الذي يمتلك الزمن<sup>6</sup>، حيث يقول في هذا الصدد:

" يُعْطِي وَقْتًا لِمَا يَجِيءُ قَبْلَ الوَقْتِ

1 بشير تاوريريت، الحقيقة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 413.

2 المرجع نفسه، ص 449.

3 أدونيس، أوراق في الريح: (صياغة نهائية)، منشورات دار الأدب، بيروت، (ط 1)، 1988م، ص 60.

4 أدونيس، الأعمال الشعرية 1، أغاني معيار الدمشقي وقصائد أخرى، دار المدى للثقافة والنشر، (سوريا- دمشق، بيروت- لبنان)، (د ط)، 1996م، ص 99.

5 المرجع نفسه، ص 101.

6 بشير تاوريريت، الحقيقة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 453.

لَمَّا لَا وَقْتَ لَهُ

يُجَوِّهَرِ الْعَارِضَ وَيَغْسِلُ الْمَاءَ<sup>1</sup>

وبطبيعة الحال فإن الحداثة في هذا التصور تنشأ على مبدأ أساسي، ألا وهو الاختلاف أو المغايرة، فأدونيس يربط مبدأ الاختلاف بالحداثة، فالاختلاف عن القديم هو ما يصنع مفهوم الحداثة الشعرية عند الحدائين .

تشكل مقولة الاختلاف لدى "أدونيس" نقطة إرهاب لعالم الشعرية، مادام وحسب رأيه أن الجمال في الشعر لا يتحقق إلا من نبذ العادة وفتح باب الاختلاف، والتغيير على مصرعيه أمام الشعر "فجوهر القصيدة في اختلافها لا في انتلافها"<sup>2</sup> .

أما عن ماهية وألوية الشكل الشعري بالنسبة لأدونيس، فيقوم على طريقتين : الأول : البناء الفني، والثاني : طريقة التعبير، فهو يضع الأسس الجمالية للشعر العربي الحديث تتفق والتيار الشكلاني الذي يدعو إلى معارضة الاتجاهات الإيديولوجية التي تعزو للشعر وظيفة اجتماعية أو أخلاقية، فرفض أدونيس "للشكل ليس كشكل، وإنما لأصوله القبلية مسبوقه العهد.

استخلاصا لما سبق فإن الأبعاد الشعرية من المنظور الأدونيسي كان له علاقة مباشرة بالثورة على القديم ونبذه والدعوة إلى التجديد والتغيير في الشعر شكلا ومضمونا، حتى أنه وضع مفارقات فنية وأخرى لغوية بين القصيدة القديمة والجديدة، ولم يكتف بذلك فقط، بل وصل به الوضع الحدائي إلى المفاضلة بين شاعر وشاعر آخر من خلال منظاره الشخصي، يرى عن طريقه أنهما أكثر خلقا وتحديثا من الآخر، ويتضح ذلك عندما صرح قائلا: " أميز بين نوعين من الشعراء: الأول يمكن وصفه بأن اللغة هي التي تكتبه، وهو من يكون قابلا، يتبنى الموروث بمفهوماته وقيمه، وطرائق تعبيره لا يطرح حولها أي سؤال ولا يثير أي اعتراض"<sup>3</sup>، والثاني : " يمكن وصفه بأنه هو الذي يكتب اللغة، يحاول أن يقول شيئا لم تقله، بطرق لم تألفها، فهو يتساؤل دوما ويبحث"<sup>4</sup>، وهذا الأخير هو المفضل لدى "أدونيس". فمجمال القول شعرية "أدونيس" كانت واضحة الملامح في المواصفات والسمات الجديدة، التي أضفاها على

1 المرجع السابق، ص 454 .

2 بشير تاوريريت، آليات الحداثة الشعرية عند أدونيس، (المرجع السابق)، ص 48 .

3 أدونيس، كلام البدايات، دار الآداب، بيروت- لبنان، (ط 1)، 1989م، ص 166 .

4 المرجع نفسه، ص 166 .

## الفصل الأول: اللغة الشعرية.. حقولها المفاهيمية وبعدها الجمالي من المنظور الحدائي

القصيدة وأعطائها ولادة جديدة، فهو يعتبر هذه المواصفات مقياس الحدائة لابد للقصيدة التقليدية الولوج إليها والسير بخطاها.

### ❖ الشعرية عند محمد بنيس [ الحدائة البنيسية ] :

لقد ارتطم إسم مصطلح الشعرية عند محمد بنيس\* بالإنتفاح والتجاوز والتغيير، شأنه شأن "أدونيس"، فواقع الشعرية العربية الحديثة فرض على نقادها وشعرائها حكمها بالإختلاف والتغيير، ومع تشعب مفهوم الشعر، استصعب عليهم احاطته بتعريف متفق عليه، كيف لا والشعر أمره أمر زئبقي، دائم التجدد والصيرورة، مازاد الوضع تأزما.

لقد استدرك محمد بنيس لصعوبة هذه المجازفة، فرأى أنه على اتساع رقعة الشعر وميوعة هذه الظاهرة، فإن مصطلح الحدائة قد زاد رحابة .

### • ماهى الحدائة البنيسية:

لقد ربط "بنيس" مفهوم الشعر الذي يتميز بالاستمرارية والحركية، بمفهوم الحدائة، إذ أن مصطلح الحدائة "يظل يعضد أو يدمر عبر شرائط التحقق والاحتمالات"<sup>1</sup>، وما ذلك إلا حيلة من حيلها - الحدائة - لتوغلها في جسد التقليد والفتك به وإصاباته بالوهن، على عكس صورتها المسالمة خارجيا .

بيد أن الحدائة البنيسية بعيدة كل البعد عن الحدائة العربية والغربية على حد سواء، فالحدائة عنده ترتبط بالتطور والتجاوز والتغيير، والشعر العربي القديم والحديث والمعاصر لا يرتبط بهذه المبادئ فحسب.

والجدير بالذكر هنا أن "بنيس" كان من المهمومين بالتأسيس لمقولة " الحدائة الشعرية"، ولعل قيام الحدائة البنيسية على هذه الثلاثية، " أمر جعله يبحث عن كتابات وطرائق جديدة تتجاوز كتاباته نفسها، إنه البحث عن طرائق جديدة للكتابة لم يكن تصورهما جاهزا في ذهنه أو في ممارسته"<sup>2</sup>، وأيضا الأمر الذي استفزه وأغراه لدراسة وتحليل ظاهرة الشعر .

يرى "بنيس" أن السعي الدائم وراء الجديد يعمل على فتح أفق النص الشعري، الذي عجزت العربية التقليدية عن فعله، بل ويصر أن لابد من تناول النص الشعري

<sup>1</sup> بشير تاربريت، الحقيقة الشعري، (المرجع السابق)، ص 380 .

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 381 .

بالدراسة التحليل عكس القراءة التقليدية التي " تبقى النص الشعري في مكانه المقدس باعتباره النموذج المتكامل للجوانب جميعها، لا يجب التطاول عليه، وإلا فمآله التمرد والإقصاء"<sup>1</sup>.

### • تركيبه الإصطلاحية:

تنوعت التراكيب التي ورد بها " مصطلح الشعرية "، عند محمد بنيس، والتي كانت تؤثر كل مرة على الدلالة التي يتخذها، فلقد تنوعت الدلالات بين الوصفي والإضافي والعطفي من خلال كتابة "الشعر العربي الحديث بنياته".

1. التركيب الوصفي: " هو التركيب الذي يقوم على كون الشعرية صفة أو موصوفا بصفة واحدة أو عدة صفات"<sup>2</sup>، وهذا التركيب يعد الأكثر تكرارا في كتاب "بينيس"، مثل مصطلح "الإبدال"، وهو غاية الإنقطاع المعرفي"<sup>3</sup>، والتي تقوم على ثلاثية بينيس؛ التطور والتغيير والتجاوز، "التطور هو نقيض الجمود، والتغيير هو انفصال الشكل الشعري عن مضمونه الإجتماعي، أما التجاوز فهو مناقضة معطيات العلم الحديث"<sup>4</sup>.
2. التركيب الإضافي: إن مصطلح "التركيب الإضافي" له سياقات متعددة داخل الكتاب (الشعر العربي الحديث بنياته وابدالاتها)، ولهذا فهو ينقسم إلى:  
أ- إضافة الشعرية إلى غيرها: مثل إضافة الشعرية إلى نقاد معينين كشعرية جاكسون مثلا، أو أدونيس، وكذا مصطلح الشعرية لجزأ من أجزاء الخطاب "كشعرية الإيقاع التي خصص لها فصلا من كتابه الشعر المعاصر، وقد اختلفت دلالة الإيقاع بين القدامى والمحدثين"<sup>5</sup>، أما عند بينيس "فتهتم شعرية الإيقاع بدراسة النص كبنية متكاملة، ولئن

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 381 .

<sup>2</sup> أوبيرة هدى، مصطلح الشعرية كنظرية جديدة لبناء الشعر العربي الحديث عند محمد بنيس، مجلة مقاليد، مخبر النقد ومصطلحاته للنشر والتوزيع، كلية الآداب واللغات، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، العدد السادس، جوان 2014 و ص 53 .

<sup>3</sup> بشير تاويريريت، الحقيقة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 381 .

<sup>4</sup> سجلماسي، المترع البديع في تجنيس أساليب البديع، (تق) و (تح)، علال الغازي، مكتبة المعارف، المغرب، (ط 1)، 1980م، ص 127 .

<sup>5</sup> أوبيرة هدى، مجلة مقاليد، (المرجع السابق)، ص 55 .

كانت شعرية الإيقاع التي تركز عليها في مشروع الشعرية العربية المفتوحة، تطراً من حقل التنظير والتحليل كل نزعة تجزيئية<sup>1</sup>.

ب- الألفاظ المضافة إلى الشعرية : وكمثال على هذا نجد مصطلح "قضايا الشعرية" ومصطلح "كبت الشعرية" و " وإيسيمولوجية الشعرية" .  
3. **التركيب العطفى** : ويتصنف الى:

- عطف الشعرية على غيرها: مصطلح " الشعرية والدلالية "
- الألفاظ المعطوفة على الشعرية : مصطلح " الشعرية والدلالية "

### • طرائق تعريف مصطلح الشعرية فى الكتاب :

إن التعريف بالمصطلحات من أهم مقومات الدراسات التقليدية، فهو القول الذي يشرح معنى اللفظ المراد تفسيره، أي تحديد المفهوم الكلي للمصطلح، فشرىف الجرجاني يرى أن التعريف: "عبارة عن ذكر الشيء يستلزم معرفته معرفة شيء آخر، ويقسمه إلى حقيقي ولفظي، فالحقيقي: هو أن يكون حقيقة ماوضع اللفظ بإزائه، واللفظي: يكون اللفظ فيه واضح الدلالة على معنى، فيفسر على لفظ أوضح الدلالة"<sup>2</sup>.

وقد اتخذ "بينيس" طرق متعددة للتعريف بمصطلح الشعرية نذكر منها:

- 1- التعريف المنطقي: "وهو تعريف الشيء بماهيته وخصائصه"<sup>3</sup>، ومع الإبدالات الشعرية والمعرفية التاريخية بما هي إنتقال للممارسة النصية من بنية لأخرى"<sup>4</sup>
- 2- التعريف الإقترحي، 3- التعريف بالمجال الإنتمائي، 4- التعريف الغائي، 5- التعريف بمجال الدراسة.

إن تعدد الإصطلاح لدى "بينيس" زاد الطين بلة، فتشعب مصطلح الشعرية العربية لديه زاد عليه ضبابية أكثر من خلال هذا التعدد، فالتفرد في المفهوم والمصطلح يسهل الأمر على الباحثين في هذا الموضوع.

1 ينظر محمد بينيس، الشعر العربي الحديث : (بنياته وابدالاته)، مساءلة الحداثة، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، (ط 2) : 2014، ص 62 .

2 ينظر الشرىف الجرجاني، كتاب التعريفات، مكتبة لبنان، بيروت، (د.ط)، 1985م، ص 65 .

3 أموبيرة هدى، مجلة مقاليد، (المرجع السابق)، ص 56 .

4 محمد بينيس، الشعر العربي الحديث : (بنياته وابدالاته) : التقليدية، دار توبقال، الدار البيضاء، (ط 2)،

2001م، ص 23 .

إذن وأخيرا نللم الشعرية البينيسية في النقاط التالية :

- " حاول بينيس من خلال دراساته الوقوف على أهم وأبرز الإبدالات التي مر بها النص الشعري العربي الحديث في مختلف مراحلها، لهذا جاءت دراسة شاملة للجانبين النظري والتطبيقي"<sup>1</sup>، حيث اعتمدت هذه الدراسات في طياتها اعادة الإعتبار لنصوص شعر المغرب العربي "المشاركة والمغاربة" على وجه الخصوص، معتمدا في نظريته التطبيقية على مصطلحين هما: المركز والمحيط الشعريين، بدل المشرق والمغرب.
- يربط "بينيس" الشعرية العربية بالشعريات القديمة الأخرى الصينية والهندية، نظرا لعلاقة القداسة فيما بينهما .
- يعتبر مصطلح الشعرية في كتاب "بينيس" ( الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته ) سيد الموقف، لتكرره اللافت في الكتاب.
- على الرغم من إعتقاد "دينيس" الشعرية كنظرية يعيد من خلالها بناء الشعر العربي الحديث، إلا أنه لم يصرح بإقتصارها على جانب الشعر دون النثر.

### ❖ الشعرية عند عبد الله محمد الغدامي:

لكل شاعر مبدأ تنطلق منه رؤياه، وترسم على إثره معالم التأسيس والدراسات، فأدونيس مثلا، انطلق في تأسيسه للشعرية من مبدأ التغيير والاختلاف، والشعرية البينيسية أيضا دعت بدورها الى التطور والتغيير والاختلاف، وعبد الله محمد الغدامي - والذي نحن بصدد دراسة شعرية - شأنه شأن شعراء عصره، فلقد اعتمد في تأسيسه لعوالم الشعرية الحدائية على ثنائية "الانفتاح" و "التلقي"، وقد جاء حديثه عن الشاعرية، مرتبط بشعرية القراءة أو التلقي، مؤكدا في الوقت نفسه على انفتاح النص الشعري، وعلى انفتاح القراءة"<sup>2</sup>.

إذا كان البنيويون والشكلانيون قد ألغوا سلطة المؤلف، وركزوا على سلطة النص، فإن التفكيكيين قد أبعدها سلطة النص وركزوا بشكل كبير على القارئ، والتي يعتمدها

<sup>1</sup> اموبيرة هدى، مجلة مقاليد، (المرجع السابق)، ص 58 .

<sup>2</sup> بشير تاويريريت، الحقيقة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 348 .

## الفصل الأول: اللغة الشعرية.. حقلها المفاهيمية وبعدها الجمالي من المنظور الحدائلي

الغذامي في شعره، " والتي منحت القارئ كل الإهتمام، ملغيتنا تماما المؤلف والنص معا"<sup>1</sup>.

تقوم هذه العلاقة بين النص والمنتلي أو الشاعر والمنتلي على اساس الثقافة والفكر فقط، لا على أساس مقياس علمي وقوانين منهجية، فهي علاقة تواصل بين الإبداع والموهبة، يكفي أن يكون هؤلاء المبدعون عند حسن ظن ثقافة وفكر هؤلاء الموهوبين، حتى يتم بينهم تواصل وتجاوب ثم أخذ وعطاء .

رأى "الغذامي" علاقة تداخل بين القراءة والانفتاح مع الحدائلي التي تحتوي بخصائصها الانفتاح على فضاءات واسعة لا تعرف السبيل للإنغلاق، فهنا اتضحت معالم مفهوم الحدائلي لديه، ويعزز الغذامي مفهوم الحدائلي بما ذهب إليه الدكتورة خالدة سعيد، بنفيها لوجود القصيدة المتكاملة، "تصبح القصيدة الكاملة قائمة أبدا فيما يأتي، كل قصيدة دفعة جديدة تضعك في الطريق نحو القصيدة المكتملة"<sup>2</sup>، فالحدائلي إذن "لا يمكن التحكم بزمام آلياتها فهي تتوسع وتبتعد كلما زاد فكر الباحث وتعمقه"<sup>3</sup>.

ولكن لا يفوتنا أن ننوه إلى أن "عبد الله محمد الغذامي" تحدث عن الشاعرية في سياق حديثه عن الحدائلي، وقد ربطها هي الأخرى بشعرية القراءة والتلقي وشعرية الانفتاح أيضا، وهي عنده لا تقتصر على الشعر فحسب، بل عصمها إلى درجة وصف اللغة الأدبية في المستويين معا؛ الشعر والنثر، وقد عرفها في كتابه "الخطيئة والتفكير من البنيوية إلى التشريرية" قائلا بأنها: "الكليات النظرية عن الأدب نابعة من الأدب نفسه، هادفة إلى تأسيس مساره، فهي فهي تناول تجريدي للأدب، مثلما هي تحليل داخلي له"<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> ينظر: سعدون محمد، الشعرية في ديوان بدر شاكر السياب، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الادب العربي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2010/2009، ص30 .

<sup>2</sup> خالدة سعيد، حركية الإبداع، دراسات في الأدب العربي الحديث، دار العودة، بيروت، (ط 1)، 1979م، ص90 .

<sup>3</sup> ينظر: بشير تاويريت، (المرجع السابق)، ص349 .

<sup>4</sup> عبد الله محمد الغذامي، الخطيئة والتفكير، من البنيوية الى التشريرية، دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع، يناير 1993، مصر (ط 4)، 1998م، ص22 .

واستنادا لما تقدم يكشف لنا مايلي :

- الشعرية عند "محمد عبد الله الغداني" هي شعرية الانفتاح والتساؤل والقراءة، مست النص الأدبي وفككت شفراته المتعددة عبر قراءته المتنوعة في ضوء الحدائث التي انغمست بين هذا التعدد والتنوع.
- الحدائث عنده قامت على خصائص الدهشة ونبذ العادة، والانفتاح والتساؤل والحرية والتمرد، "وقد تحولت هذه الخصائص إلى طعم جديد قدم من خلاله الغداني صياغة جديدة لنسج الشعرية تنظيرا وممارسة"<sup>1</sup>.

### ج- ماهية اللغة بين الشعر والنثر

#### 1- ماهي الشعر والنثر :

إن اتساع رقعة الشعر وتميزه بالحركية والإستمرارية، صنع لغة حيوية تنبض بروح التطلع لما هو جديد، للاختلاف والتطور والتغيير، فالشعر ظاهرة يستصعب تسييجها أو حتى مقاربتها، نظرا لتشعبه وانقسام شخصيته، قد يتغير بتغير الأحاسيس والمشاعر، يتغير بتغير الزمان والمكان، فلا يعرف الثبات سبيلا له . على عكس النثر الذي ظل قرونا من الزمن حكرا على واقع جاف، "خشن النبرة، مجرح الشفتين، عاربا إلا من وضوحه ورسانته، دونما حلم أو مغامرة أو غموض"<sup>2</sup>.

لقد حقق الشعر هيمنة جارفة، وسحرا شديدا الفنتة والجبروت عبر تاريخه، فأرجع الخبراء والنقاد حينها السبب إلى عنصر التشكيل الشعري، الوزن والقافية، وفي هذا الصدد قال الدكتور 'علي جعفر العلق' أن "أرجحية الشعر لم تنبثق تماما عن طبيعة داخلية، أي أن شعريته لم يقرر لها عامل داخلي أو جذر كامن لا يمكن إقتلاعه، بل يمكن القول أن تلك الشعرية لم يكرسها عموما إلا عامل أساسي واحد

1 المرجع السابق, ص 22 .

2 علي جعفر العلق, في حدائث النص الشعري, دار الشؤون الثقافية العامة, بغداد, 1990, (ط1), 1990, ص127 .

هو: الوزن metre<sup>1</sup>، لذا فيعتبر الوزن عاملاً حاسماً في تحديد الشعر، فلما يعرف الشعر ومنذ القدم بأنه "كلام موزون ومُقَفَّى"، يظل الشعر مقروناً بالوزن أو القافية، أو بهما معاً.

انطلاقاً من مقولة الشكليين الروس من "أن الحافز الإيقاعي يؤثر في اختيار الكلمات وتركيبها، ومن ثم في المعنى العام للشعر"<sup>2</sup>، تأتي دراسة القافية "Abyrne" في الشعر لتؤكد صدق هذه المقولة، وهي كما عرفها الخليل "أنها من حرف في البيت إلى أول ساكن يليه، مع المتحرك الذي قبله"<sup>3</sup>.

إن تحديد شعرية النص استناداً إلى الوزن والقافية، معادلة باهتة لتمييز الشعر عن النثر، ولعل هذا ما صرح به جعفر العلق حين قال: "صحيح أن الوزن والقافية قد وفرا لهذه النصوص أن تكون نظماً "Versification"، إمكانية شعرية، أو وعداً بالشعر، لكنهما يضمنان لها أن تكون شعراً متدققاً، أو واقعة شعرية مجسدة، بينما ظلت النماذج النثرية مهملة، لا يعبأ أحد بثرائها الشعري الكامن، أو يلتفت إلى ما فيها من طاقة داخلية ملتظية، وذلك بافتقارها إلى شرطي الوزن والقافية"<sup>4</sup>.

إن جفاف النص النثري وصلابته حال دون رؤيته من المنظار الشعري الذي ألفناه، وظل هذا التعارض راسخاً بين الشعر والنثر زمناً طويلاً، حتى بزغت قرون عصفت بهذه النظرية، "هزت مملكة الشعر كلها وجعلت منها فناً أدبياً يتفق مع النثر في معظم الخصائص الألسنية، ولا يمتاز عنه إلا بصفات شكلية محدودة"<sup>5</sup>.

لقد تحول الشعر شيئاً فشيئاً إلى ركام، يدنو من النثر العادي يقترب من فجاجته وتفككه، وبرودته، ولا يتميز عنه بالوزن والقافية، تحول الشعر إلى ما يسمى بالنثر الموزون.

إن جل الدراسات التي أقيمت على الشعر في ظل الكشف عن حقيقة مصدره كانت انطلاقاً من النصوص النثرية، أو بالأحرى معظم النتائج اثبتت أن الشعر نص نثري أضفى عليه الكتاب مجموعة من آليات التشكيل الشعري، مع أن هذه الأخيرة

1 المرجع السابق، ص 128 .

2 علي الغريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، (المرجع السابق)، ص 233 .

3 المرجع نفسه، ص 233.

4 علي جعفر العلق، في حادثة النص الشعري، (المرجع السابق)، ص 129/128 .

5 المرجع نفسه، ص 135 .

تتنافى مع ما قاله "جون كوهين"، بأن "الشعر ليس نثرا، يضاف إليه شيء آخر بل هو نقيض الشعر"<sup>1</sup>، والفرق بينهما "كمي أكثر من ماهو نوعي، إذ يتميز هذان النوعان الأدبيان بكثرة الإنزياحات"<sup>2</sup>.

إن اللغة وحدها تشكل فارقا في النص الأدبي من حيث معنى الكلمة فيها، ووقعها النسقي والسياقي معا داخل جوهر النص، وترسيخ ماهيتها بين الشعر والنثر، فلغة الشعر والتي هي "لغة الانفعال والوجدان، لذلك فهي لغة إيحائية جمالية، لأنها تثير فينا الإحساس بالصور الجمالية، كما أنها تستخدم الألفاظ إستخداما مجازيا، في نسق معين، تصبح فيه الكلمة مغايرة لمعناها المعجمي"<sup>3</sup>، فبهذا التعريف تتعارض لغة الشعر مع اللغة النثرية.

هكذا تداخلت الأجناس الأدبية فيما بينها، فإذا بالشعر، "نثرا إذا كان نظاما، وإذا النثر شعر إذا كان مشبعا بالصور"<sup>4</sup>، وبدأ بعض النقاد يرون في كثير من الآثار النثرية أعمالا "ترقى لمستوى الشعرية العالمية وأطلقوا عنان تسمية 'الرواية الشعرية' على 'الأدونيسية' و 'الإلياذة'، وقصيدة نثرية على 'سلامبو'<sup>5</sup>.

إن الشعر عند الغربيين منظوم ومنتور، "وإن المنظوم قد يكون موزونا غير مقفى، أو مقفى غير موزون، وإنما العمدة عندهم إلى الخيال الشعري أو المعاني الشعرية"<sup>6</sup>، ولعلمهم قصدوا 'بقصيدة النثر' الخروج عن تلك اللغة المعتادة الشائعة - النثرية - ، من خلال إعادة تدويرها لخلق جديد، وهذا ماقصده صالح فضل في كتابه 'أساليب الشعرية العربية'، حينما ذكر مصطلح "التهجين" قائلا: "من أنجع أساليب 'التخصيب'، وتذهب هندسة الوراثة إلى مدى بعيد في تخليق الخواص، والتلاعب الحر بمكونات الأجناس، بما بما يتجاوز مجرد تحسين السلالات إلى توليد أشكال جديدة من المخلوقات"<sup>7</sup>، فالكاتب هنا أسقط مبدأ 'التهجين' على أساليب الفن من خلال النقلات الكبرى بين الأشكال المختلفة.

1 جان كوهين، بنية اللغة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 20 .

2 المرجع نفسه، ص 23 .

3 علي الغريب محمد الشناوي، (المرجع السابق)، ص 281 .

4 علي جعفر العلاق، في حدائث النص الشعري، (المرجع السابق)، ص 130 .

5 المرجع نفسه، ص 136 .

6 المرجع نفسه، ص 136 .

7 صلاح فضل، أساليب الشعرية المعاصرة، دار الآداب، بيروت، (ط 1)، 1995م، ص 100 .

وإذا كنا قد لاحظنا أنفاً أن الشعرية الحديثة قد اعتمدت في بعض مستوياتها التعبيرية التي تقل فيها درجة الإيقاع والنحوية على تقنيات مثل 'تشعير النثر' الكامن في لغة الحياة اليومية<sup>1</sup>، وضمن هذا التوجه تتحرر الأجناس الأدبية من القوالب الجاهزة، وتبحث عن عناصر شعر جديد داخل النثر.

وعلى ضوء هذه المعادلة يأتي مفهوم كوهين لشعرية القصيدة النثرية فيقول: " فالشعر التام يتميز عن غيره من الأنماط بحضور جانبين؛ الصوتي والمعنوي، بينما يغيب العنصر الصوتي، في قصيدة النثر، ويغيب العنصر المعنوي في النثر الموزون"<sup>2</sup>، ويضيف أيضاً أن "النثر التام لا يتضمن أيًا من العنصرين، ويقصد كوهن العامل الصوتي، ذلك التشكل الذي تقوم به لغة الشعر للأصوات بصورة لافتة ومقصودة ومتميزة عن لغة النثر"<sup>3</sup>، وتبعاً لذلك يميز كوهين بين ثلاثة أنماط من القصائد: 4 - كما ذكرنا سابقاً -

1- القصيدة النثرية (الدالية): وترتكز على الجانب الدلالي مع إهمال الجانب الصوتي.

2- القصيدة الصوتية (النثر المنظوم): وهي تركز على الجانب الصوتي مع غياب الجانب الدلالي.

3- القصيدة الصوتية الدالية (الشعر التام): وهي التي تتوفر على خصائصها الصوتية والدالية في آن في واحد.

أما العامل النحوي فرأى كوهين أنه وسط بين النثر والشعر، فالنثر لا يحترم القانون الإيحائي واللامعقول، الذي يحترم القانون الإشاري والإيحائي والجملة الشعرية وحدها هي التي تستجيب مزدوج تتحدد على أساسه فهي التي لا تطيع جانباً وتطيع آخر، والمخطط الآتي يوضح الفرق بين 'الجملة الشعرية والجملتين النثرية واللامعقولة'<sup>5</sup>.

1 المرجع السابق، ص 100.

2 مسعود بودوخة، الأسلوبية وخصائص اللغة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 26.

3 المرجع نفسه، ص 26.

4 ينظر: جان كوهين، بنية اللغة الشعرية، ص 12/11.

5 المرجع نفسه، ص 12

الملائمة		الجملة
إشارية	إيحائية	
+	-	نثرية
-	-	لامعقولة
-	+	شعرية

ومن خلال الجدول نستنتج أن 'كوهين' يرى أن العبارة الشعرية والعبارة اللامعقولة ينتهكان معاً قانون العرف اللغوي، وهذا بدوره ينتج عدم الملائمة، في حين تعتمد اللغة الشعرية في توليدها، الإيحاء على الاستعارة الشعرية، وبهذا تشترك الظواهر الصوتية مع الدلالية في توليد الإيحاء.

الظواهر الصوتية + الظواهر الدلالية

← الإيحاء

توليد

ويضع 'كوهين' أيضاً مقياس آخر للتفريق بين الشعر والنثر، وهو 'مبدأ التماثل Equivalence' والذي له حضوراً قوياً واسعاً في الشعر دون النثر الذي يتواجد به بفتة قليلة<sup>1</sup>، وتتنحصر أنواع التماثل عنده في:<sup>2</sup>

- 1- تماثل الدوال: وأبرزها التماثل الصوتي، ويشمل أيضاً على التجانس والمطابقة النحوية والصرفية والمرتبة في الجملة، وكذلك القافية بوصفها مكافئة دلالية.
- 2- تماثل المدلولات: ويتمثل في الترادف الذي ينقسم على التعاريف والبديهييات.
- 3- تماثل العلامات: ويتمثل في توريد العلامة في النص الواحد.

<sup>1</sup> ينظر: حسن ناظم، مفاهيم الشعرية، (المرجع السابق)، ص 112/113.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 112/113.

إذن 'كوهين' لا يرى الشعرية في الوزن والقافية رغم اهتمامه بهما، بل يراها في مايسميه بالإنزياح، أو معدل المجاوزة الذي يحققه الكاتب للغة، والذي يعني متوسط التردد لمجموعة من المجاوزات التي تحملها اللغة الشعرية بالقياس إلى لغة النثر<sup>1</sup>.

كما سبق وأن ذكرنا أن اللغة التي يستعملها الشاعر هي التي يقاس على إثرها معدل التجاوزات والإيحاءات التي تعطي تعريفاً بجنس الخطاب الأدبي، وتميز النص الشعري من النثري، "وضمن مناخ الحداثة هذا، لا تعود اللغة وسيلة، بل تصبح هدفاً للخلق وتجلياً له، وفي هذه اللغة تبلغ الكثافة حدودها القصية، حيث ينهض صوت الكلمة بدوره في تجسيد الدلالة، وتغدو الكلمة شكلاً صوتياً للمعنى"<sup>2</sup>.

وهكذا بدأت القصيدة الحديثة بالتخلي عن إيقاعها الخارجي التقليدي والدخول إلى حيز كان حكراً حتى ذلك الحين على النثر وما يتفرع عنه، "وكان ذلك منجزاً مشتركاً بين قصيدة التفعيلة وقصيدة النثر، منجزاً ينتمي إلى حداثة الإيقاع في الشعر العربي عموماً"<sup>3</sup>، وقد تحقق القصيدة إيقاعها دون الإيقاع الذي يحدث الوزن من إنحرافات، ربما تحقق هذا الإيقاع من لغة القصيدة نفسها إضافة إلى التركيز على فعالية الصورة الشعرية في مدى أهميتها للتمييز بين شعرية نص ما ونثرية نص آخر.

وبذلك تضافرت "الصورة واللغة والإيقاع الداخلي على خلق مجرى جديد للشعرية، خارج الهيمنة المطلقة للوزن والقافية، وفتحت طرق جديدة للوصول إلى مكنن الشعرية في النص وملامسة لذته وطرأوته وغموضه"<sup>4</sup>.

لقد عكست قصيدة النثر في شعرنا العربي الحديث صورة الحزن والتوتر والوحشية، عبر شعرائها المتميزين، إلا أنها لم ترق إلى المستوى الذي يمكنها أن تصبح تياراً شعرياً يحتذى به، ومهيماً، لكنها استطاعت أن تبرهن وفي أحيان عديدة على إثراء لخيارات الشاعر العربي، وتنويع هو في حاجة ماسة إليه، تنويع في أشكاله الإيقاعية وفي بناءه التعبيرية أيضاً.

1 علي جعفر العلاق، في حداثة النص الشعري، (المرجع السابق)، ص 147 .

2 المرجع نفسه، ص 147 .

3 المرجع نفسه، ص 147 .

4 المرجع نفسه، ص 147 .

## ثانيا : الأسس الجمالية لآليات التشكيل الشعري

لئن كان الشعر فنا فهو أعقد الفنون على الإطلاق من حيث طرائق التشكيل وماهيتها، فكل الفنون الأخرى تعتمد على تشكيل مادة معينة في وسط محدد، فالرسم هو تشكيل المساحات اللونية في المكان، والنحت تشكيل الكتلة في الفراغ، والموسيقى تشكيل الدرجات الصوتية في الزمان، أما فيما يتعلق بالشعر فليس لدينا تعبير يمكن أن يصف فيه التشكيل بهذه البساطة التي نجدها في الفنون الأخرى، فاللغة هي المادة الأولية للتشكيل الشعري، لكن هذه المادة فيها من التعقيد ما يجعلها تتطوي على جوانب متعددة، كل منها يصلح وحده أن يكون عنصرا تشكليا مثل : الصوت - الكلمة - ، المعنى والدلالة، الوزن، الإيقاع، القافية، وغير ذلك، وهذا ما سأفصل فيه فيما يلي :

### أ- شعرية اللغة الشعرية

اللغة الشعرية هي تلك اللغة الراقية التي تخضع لمعايير معينة تطرب لها الأذن، وينشرح لها الفؤاد، تستنبط قوتها من من قوة تفجير الشاعر لأحاسيسه الجياشة، ومن جودة انتقائه للكلمة، "والكلمة بالنسبة للأديب أو الشاعر، ليست مجرد علامة جبرية تتحدد حقيقتها كاملة في معناها، بل هي كما يقول 'تيوفيل جوتيه' تحوي عدا معناها و عدا كونها كلمة في ذاتها... تحوي جمالا وقيمة خاصة بها كالأحجار الكريمة التي لم تصقل بعد، ولم تتركب على أساور أو عقود أو خواتم"<sup>1</sup> .

تعتبر الكلمة أساس بناء القصيدة، "لأنها تمثل المثير، الذي يوقظ فينا الصور، وهي تعطينا الإحساس بإيقاع الشعر، بفضل ما تحمله من جرس موسيقي مميز"<sup>2</sup>.

ولعل من الأمور التي تميز الشعر عن الأجناس الأدبية الأخرى هي اللغة، لأن الشعر ذو كيفية خاصة في التعامل مع اللغة، "إذ إن ماهية الشعر هي كيفية خاصة في التعامل مع أداة عامة هي اللغة"<sup>3</sup>.

فاللغة هي الوسيط بين الشاعر والمتلقي، وبين الإبداع والذائقة الفنية، فالشاعر الموهوب يمتلك القدرة على تشكيلها بطرق تجعلها ذات أثر فعال في المتلقي، وهنا تحدث المعادلة الجبرية والتي نتيجتها الأثر الجمالي، وطرفيها الموهبة الفطرية

1 علي الغريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، (المرجع السابق)، ص 281 .

2 المرجع نفسه، ص 281 .

3 المرجع نفسه، ص 282 .

للشاعر، والذائقة الفطرية للقارئ، "وهنا تكمن براعة اللغة، لأن المبدع يُعَلِّم اللغة فن القول الجميل، بل يُعوّدها أن تقول ما لم تقله في السابق، فهذا التفرد في القول هو الذي يمنح للغة الشعرية شعريتها"<sup>1</sup>.

إن مجمل الإيحاءات والدلالات التي تتحكم فيهما اللغة الشعرية، يكمن في مدى قوة الممارسات الكتابية، إضافة إلى طريقة التعبير، أي أن القصيدة هي كل قصيدة ترمي إلى تكثيف الإيحاءات والدلالات اللامتناهية، فتتفرد اللغة الشعرية عن سائر اللغات العادية، بمجموعة من الخصائص والسمات كانت حكرًا على الشعر دون النثر.

### **1- خصائص اللغة الشعرية :**

❖ **الإختلاف:** الإختلاف أو المغايرة، من أبرز السمات التي خصت بها اللغة الشعرية، ويتجلى في رصد العلاقات المتباينة في الخطاب والتنسيق فيما بينهما، ويقوم على مبدأ التغيير والبعد عن التقليد والرتابة، ما يجعل الشاعر يقوم بتنظيم الألفاظ والتنسيق فيما بينها بطريقة تبعث على الدهشة والمفاجأة، وهذا ما يفسر خروج القصيدة عن المؤلف لأن "شأن القصيدة يعظم بقدر ما تحققه من خروج ما أجمع عليه، وبقدر ما تطرحه من حدة المفاجأة"<sup>2</sup>، فمن مهمات الشعر كسر العوائق وفتح دروب نحو العالم الخفي، ويبرر أدونيس هذا الإتجاه نحو العجب المدهش فيقول: " هذا الإتجاه نحو العجب المدهش اللامعقول، هو ردة فعل ضد يأس الحياة، وهو تفجير لأرض الألم المعتمدة، حيث تنقذ حريتنا الداخلية الداخلية، ونسقى من داء العيش في مجتمع ليس إلا حسدا من 'البقر' و 'القرود' "<sup>3</sup>.

فأدونيس يعد مقياس المفاجأة، احد المقاييس الأساسية في تقويم الشعر، بل يعتبرها مقياس نهائي، وهذا المعيار لا يتحقق إلا من خلال نبذ العادة والاختلاف عن المعتاد، بيد أن "ينجح في قول ما لا تستطيع اللغة العادية أن تقوله، ولو كان يعني ما تعنيه اللغة العادية"<sup>4</sup>، أي أن كل ما يدخل في نطاق المؤلف والعادة ليس بشعر.

1 بشير تاوريريت، الحقيقة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 384/383 .

2 بشير تاوريريت، آليات الشعرية الحدائية عند أدونيس، (المرجع السابق)، ص 42 .

3 المرجع نفسه، ص 43 .

4 صلاح فضل، النظرية البنائية في النقد الأدبي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1978م، ص 316 .

❖ **الإنزياح:** إن الإنزياح مفهوم نظري متعلق باللغة فقط، فاللغة هي العامل الأساس لوقوع ظاهرة الإنزياح، فعند خروجها عن معدل اللغة العادية تحدث مفارقة تكسب اللغة حلة جديد غير مسبوق لها، وبالتالي يتحقق مايسمى بالإنزياح "انحراف عن معيار اللغة"<sup>1</sup>، ولقد عرف بعدة تسميات مختلفة منها: التجاوز، الانحراف، الإختلال، الإطاحة، المخالفة، الشناعة، الانتهاك، خرق السنن، العصيان، وغيرها<sup>2</sup>، وهذه التسميات وإن اختلفت في مدلولها، إلا ودلت على قدر الإستهواء والإغراء الذي أوقعته هذه الظاهرة في نفوس الباحثين، فدراستها هي اختلاف وتغيير للباحث في حد ذاته .

لقد اتفق الباحثين على الأثر الجمالي لظاهرة الإنزياح، وقد أكدوا أن جماليته تكمن في الجدة والغرابة التي يحققها الإنزياح هو مبدأ جمالي له أبعاد سيكولوجية هامة<sup>3</sup>، مانستخلصه من هذا القول: أن جمال الشعر في خرقه للغة، وهو ماذهب إليه 'كوهين' بقوله: "وهو الخرق الذي يمنح النص الشعري شعريته الأسلوبية"<sup>4</sup>، واشترط في هذا الخرق 'الأسلوبية' باعتبارها مجاوزة فردية، أي أنه لا بد من أن ينطلق الإنزياح من الكتابة الخاصة بالمؤلف التي يتفرد بها كل كاتب عن الآخر.

واللغة المنحازة ينعته 'كوهين' باللغة العليا، لغة تتسم بالغموض، وتعتبر هذه الأخيرة أن الغموض مقياس الجمال في الإنزياح، وعلينا أن ننوه هنا أن ظاهرة الإنزياح لها أثر نفسي على المتلقي، ولا ننكر هذا، لكن ينبغي أن نبالغ في مسألة الإنزياح، "فليس هو الذي يصنع الأدب دوما، حتى لا تقع في خطأ السرياليين الذين غلوا فعدوا كل الإنزياح - مهما يكن شكله أو سياقه - عاملا فنيا وجماليا، حتى إنتهى بهم الأمر إلى سذاجة العفوية، بل إلى فوضى العشوائية"<sup>5</sup>، ولقد أوليناه بالدراسة المفصلة فيما سبق.

❖ **الغموض:** يعد الغموض من أبرز سمات اللغة الشعرية، وهذا منذ القدم، وذلك باعتبار "الشعر لمحة دال، وإن خير الشعر مايعطيك معناه بعد

1 بشير تاوريريت، الحقيقة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 311 .

2 ينظر: مسعود بودوخة: الأسلوبية وخصائص اللغة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 40 .

3 المرجع نفسه، ص 40 .

4 بشير تاوريريت، الحقيقة الشعرية، المرجع السابق، ص 308 .

5 مسعود بودوخة، الأسلوبية وخصائص اللغة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 48 .

مطاولته، وأن الشيء نيل بعد الجهد كان أحلى وقعا على النفس، وقد شبهوه ببرد الماء على الظمأ"<sup>1</sup>.

والدراسات الشعرية المعاصرة تؤكد ماذهب إليه القدامى في ظل الحدائثية، فرومان جاكبسون يعرفه بأنه "خاصية داخلية لا تستغني عنها كل رسالة تركز على ذاتها وباختصار فإنه لازم الشعر"<sup>2</sup>، والغموض نتيجة التلاحم بين النصوص الحديثة والقديمة، "فالنص الشعري هو عبارة عن مفردات قديمة تلتحم فيما بينها بعلاقة جديدة مبتكرة"<sup>3</sup>، ومن هنا تأتي الغرابة في الشعر والتي قال عنها جاكبسون وجماعة براغ: " - تلك الغرابة - التي تحمل إلى الفعل ما هو بالقوة، فتجعل الشعر يحقق المضمير الغير مستعمل في اللغة"<sup>4</sup>.

والواقع أن ظاهرة الغموض هي التي دفعت بالشعر إلى الغرابة، وإلى تفرده عن الأجناس الأدبية المجاورة له، وطبيعة الشعر الحديث فرضت نفسها في ظل هذه الغرابة، "فلغة الشعر الحديث هي لغة غامضة"<sup>5</sup>، حيث أن الشاعر الحديث يعمل على خرق النصوص القديمة وخلق أخرى جديدة، "فتنائية الكشف والرؤية هي في الواقع ثنائية متصلة بالواقع الآخر، واتصالها بهذا الواقع جعل القصيدة الشعرية قصيدة سابحة في أرض ملغمة بالغموض والإلهام"<sup>6</sup>، وبهذا أعتبر الغموض من أبرز سمات الشعر الحديث.

❖ **الإنفعالية:** إن كل قضية يتكلم فيها الشاعر وتثير حفيظته، مردها استجابة للمثير الخارجي، وهذا ما يحدث ما يسمى بالإنفعال، حيث أن الشعر لغة وجدان، وانفعالات مرنة لها دلالات، أبرز ما فيها هذه المرونة التي تجعلها متجددة دائما بتجدد الإنفعالات التي يتبناها الشاعر، "فالشعر وليد حمى

1 ابراهيم عبد المنعم ابراهيم، بحوث في الشعرية وتطبيقها عند المتنبي، كلية الأسن، جامعة عين شمس، مكتبة الأدب، ميدان الأوبرا، القاهرة، 2008م، ص27.

2 بشير تاوريت، الحقيقة الشعرية، (المرجع السابق)، ص305.

3 فاطمة طبال البركة، النظرية الألسنية عند رومان جاكبسون، (المرجع السابق)، ص79.

4 المرجع نفسه، ص79.

5 بشير تاوريريت، آليات الشعرية الجدائثية عند أدونيس، (المرجع السابق)، ص35.

6 المرجع نفسه، ص36.

روحية وحريق مشتعل في النفس، فإذا لم يكن الشعر من وحي هذا الجحيم، فعبثا يكتب صاحبها نثرا أو غير نثر "1.

فاصبحت بالفاظها وبصور استخدامها، هي الميدان الذي يستطيع أن يتحرك فيه الشعراء بانفعالاتهم الخاصة، وبياح لهم الخروج منها، "فالشاعر الأصيل هو الذي يفتح قلبه وعقله لتاريخه وثقافته، وهو الذي يريد الإضافة إليهما، وليس الإنقضاض عليهما، وهو الذي يعتبر نفسه استمرارا لمجد الشعر "2، إذن فالشعر هو قوة إكتشاف، بل كيمياء شعوري، والمقصود بالشعور هنا هو الحالة الكيميائية التي يتوحد فيها الإنفعال والفكر.

**الإيحائية:** الإيحاء هو أحد أهم أغراض الإنزياح، مادام الإنزياح يهدف إلى الإنتقال من مستوى اللغة الإشاري إلى المستوى الإيحائي .

يعرف 'المسدي' الإيحاء بأنها "حضور دلالة في الكلام ليس من عناصره ما يرتبط بها مباشرة "3، فالإيحاء بهذا المعنى تعبير ضمني غير مباشر، يستوحى من ثنايا النص، ذلك أن "اللغة لا تعين فقط أو تشير، وإنما هي توحى أيضا وتمدنا مكملة للدلالة مباشرة "4.

تتعدد أشكال الإيحاء، فقد يكون إيحاء ذا طابع :

➤ **صوتي:** "ويقوم على تشابه المدلولات، أو على تشابه الصور الصوتية أو الأصوات "5.

➤ **تركيبى:** " ويقوم من خلال إحداث إنزياح في العلاقة التركيبية بين الكلمات، بالحذف أو الزيادة، أو التقديم أو التأخير، أو بإحداث علاقة ترابط بين كلمتين تبدوان غير متلائمتين"6، فالطابع الإيحائي من أهم الصفات بحيث "لا يمكن العثور في عمل أدبي على كلمة أدبية واحدة لا

1 جهاد فضل، قضايا الشعر الحديث، (المرجع السابق)، ص44 .

2 المرجع نفسه، ص46 .

3 المرجع نفسه، ص46 .

4 مسعود بودوخة، (المرجع السابق)، ص 53/52 .

5 المرجع نفسه، ص 54 .

6 المرجع نفسه، ص 54 .

تهدف إلى ممارسة لون من التأثير على الشعور، سواء نجحت في هذه  
الممارسة أو لا<sup>1</sup>.

### **ب- النسيج الإيقاعي :**

النسيج الإيقاعي أو مايسمى بموسيقى الشعر، فهي عنصر من أهم العناصر التي تقوم  
عليها القصيدة الشعرية، وبعبارة أخرى هي هيكله القصيدة الموسيقي، وتعد الموسيقى  
عنصرا جوهريا في التشكيل الجمالي للشعر، ونحن لا نتخيل أنه "يوجد شعر بدون  
موسيقى يتجلى فيها جوهره وجوهر زاخر بالنغم"<sup>2</sup>، والموسيقى تشارك اللغة في خلق  
بناء شعري محكم، له يميزه، وعلى الرغم من نزعة الشعر الحديث للتحرك من التقليد  
والرتابة ضمن العروض والقوافي، إلا أن الشعر ظل ملتسقا بالموسيقى، ويقول 'عز  
الدين إسماعيل' في هذا الإطار: " إن الشعر الجديد لم يلغي الوزن والقافية، لكنه أباح  
لنفسه - وهذا حق لا مرارة فيه - أن يدخل تعديلا جوهريا عليهما لكي يحقق بهما  
الشاعر من نفسه وذبذبات مشاعره وأعصابه، مالم يكن الإطار القديم يسعف على  
تقديمه"<sup>3</sup>، ويقسم الباحثون الإيقاع إلى قسمين؛ إيقاع خارجي وإيقاع داخلي.

### **1- الموسيقى الخارجية ( الإيقاع الخارجي ) :**

إن الإيقاع الخارجي أو موسيقى الإطار، يعمل على التأطير الخارجي لهيكله القصيدة،  
والشعر كما هو معروف كلام موزون مقفى، - كما ذكرنا سابقا - أي يتميز بالوزن  
والقافية، "وإذا لم يرتكز النص الشعري على مجال الوزن مباشرة فلا مفر له من  
ارتكازه على مجال الموسيقى الداخلية"<sup>4</sup>.

❖ **الوزن** : يعد الوزن من أبرز العناصر الإيقاعية في القصيدة العربية، ويمثل

البنية الأساسية في موسيقى الشعر الخارجية، وقد قال 'رانسوم' : "الوزن  
طريقة لعرض الصورة صوتيا على الإنتباه الذي ينهمك، دون الوزن في

1 ابراهيم عبد المنعم ابراهيم، بحوث في الشعرية عند المتنبّي، (المرجع السابق)، ص 17 .  
2 علي الغريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، (المرجع السابق)، ص 216 .  
3 باهنام باقرى، عناصر الإيقاع ودلالاتها في "قصيدة الإنتفاضة" لسميح قاسم، بقلم علي سليمي، مجلة  
إضاءات نقدية (فصلية محكمة)، العدد 23، السنة السادسة أيلول 2016م، ص 76/77 .  
4 باهنام باقرى، عناصر الإيقاع ودلالاتها في "قصيدة الإنتفاضة"، (المرجع السابق)، ص 80 .

معاني الألفاظ نفسها"<sup>1</sup>، ومفاد كلامه؛ "أن الوزن هو الذي يعطي للكلمة صورة موسيقية ملائمة، وإيحاء نغميا خاصا"<sup>2</sup>.

وفي ظل صراع الشعر بين القديم والحديث، فرضت الأوزان الخليلية نفسها مابين هذا الصراع، ومنهم من تنابها وحذا حذو الخليل، وتمثلت البحور الشعرية الخليلية في خمسة عشر بحرا، "وأضاف له تلميذه 'الأحفش' بحر المتدارك، فأصبح مجموع البحور ستة عشر بحرا وهي: الطويل، المديد، البسيط، الوافر، الكامل، الهزج، الجز، الرمل، السريع، المنسرج، الخفيف، المضارع، المقتضب، المحنث، المتقارب، المتدارك"<sup>3</sup>، وقد تطرق المحدثين للوزن باعتباره الموروث الخليلي ومن بينهم 'محمد بنيس' فتناول:

➤ **الوحدة الوزنية:** وهي تعتمد على كسر قيود الأوزان الخليلية التي تحد من الإنفعال الشعري، وتغييرها بنظام التفعيلة، إن هذه التفعيلة تم إخضاعها إلى قانونين أساسيين هما:

**التفعيلة التامة:** وهي التي تحتفظ بجسدها عاملا في الأشطر

**التفعيلة الناقصة:** وهي بعكس الأولى، أي تتوزع بين شطرين، في آخر الشطر وبداية الشطر الذي يليه"<sup>4</sup>.

➤ **التشكيلية الوزنية:** وهذا النوع من الوزن يرد إلى تلك البحور المهجورة، أمثال الهزج والجز والمتدارك، كونها تكرر نفس التفعيلة.

❖ **القافية:** وهي كما يعرفها أبو يعلى التنوخي: "الكلمة الأخيرة وشيء قبلها"<sup>5</sup>، غير أن هذا التعريف ليس دقيقا، فالقافية يحددها آخر حرف في البيت ساكن مع متحرك قبله.

ويجمع الباحثين على أن للقافية وظيفة إيقاعية، وأخرى موسيقية، وهذا ما يؤكد تعريف 'إبراهيم أنيس' للقافية، حيث يقول: "ليست القافية إلا عدة أصوات تتكرر في أواخر الأشطر والأبيات من القصيدة، وتكررها هذا يكون جزءا هاما من الموسيقى

1 علي الغريب الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى الأطليلي، (المرجع السابق)، ص 216 .

2 المرجع نفسه، ص 2016 .

3 باهنام باقرى، عناصر الإيقاع ودلالاتها في "قصيدة الإنتفاضة"، (المرجع السابق)، ص 81 .

4 بشير تاوريريت، الحقيقة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 386 .

5 علي الغريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطليلي، (المرجع السابق)، ص 233 .

الشعرية، فهي بمثابة الفواصل الموسيقية، يتوقع السامع تردها ويستمتع بمثل هذا التردد، الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى الوزن "1 .

إذن فالقافية ضربة إيقاعية على المستوى العروضي لا تقل أهمية عن الوزن والبنى الداخلية.

➤ **الرّوي** : يعد الروي أهم حروف القافية، لأنه الحرف الذي تبنى عليه القصيدة، وهو الوسيط بين الشاعر وأحاسيسه، لأنه يعكس الهيمنة السيكولوجية لدى الشاعر، "فكان اختيار الروي من مقاييس الشعر الدقيقة، ولا يخالف الجميل المألوف إلا سقيم الذوق أو المتصنع"2.

## **2- الموسيقى الداخلية ( الإيقاع الداخلي ) :**

إن كان للموسيقى الخارجية أثر في تنعيم القول الشعري، فإن للموسيقى الداخلية دورا موازيا له ويدعم موسيقاه، فالإيقاع الداخلي نابع عن اختيار الشاعر للألفاظ التي توحى بترابط المعاني والأفكار.

"الموسيقى الداخلية هي ذلك الإيقاع الهمس الذي يصدر عن الكلمة الواحدة، بما تحمل في تأليفها من صدى ووقع حسن، وبما لها من رهافة ودقة وتأليف، وانسجام حروفها، وبعد عن تنافر وتقارب المخارج"3، إذ أن الموسيقى الداخلية تؤدي دورا فعالا في تكثيف المعنى، وزيادة طاقاته التعبيرية، ومن بين العناصر التي ساهمت في انسجام هذه الكلمات لتصنع موسيقى النص الداخلية مايلي :

❖ **التكرار** : يعرف التكرار بأنه "إحداث أصوات تتكرر بكيفية معينة في البيت

الشعري الواحد، أوفي مجموعة من الأبيات الشعرية، أو في قصيدة أو في ديوان شعر"4، ويمكن تقسيم التكرار إلى الأنواع التالية :

- تكرار شطر بيت شعري .

- تكرار مقطع من بيت .

1 المرجع السابق، ص234 .

2 باهنام باقرى، عناصر الإيقاع ودلالاتها في "قصيدة الإنتفاضة"، (المرجع السابق)، ص97 .

3 الوجي عبد الرحمان، الإيقاع في الشعر العربي، دار الحصاد للنشر والتوزيع، دمشق، (ط 1)، 1989م، ص74 .

4 عبد الحميد محمد، في إيقاع شعرنا العربي وبيئته، دار الوفاء، الإسكندرية، (ط 1)، 2005، ص73 .

- تكرار كلمة .

- تكرار حرف .

والتكرار كنوع إيقاعي، يقول 'ابن رشيق' : "وللتكرار مواضع يحسن فيها، ومواضع يقبح فيها، فأكثر مايقع التكرار في الألفاظ دون المعاني، وهو في المعاني دون ألفاظ أقل، فإذا تكرر اللفظ والمعنى جميعاً، فذلك الخذلان بعينه، ولا يجب للشاعر أن يكرر إسماً على جهة التشويق والإستعذاب إذا كان في تغزل أو نسيب"<sup>1</sup>.

ويسهم التكرار في منح الشاعر القدرة على تنويع معانيه، فقد يكرر كلمة مرة يأتي بها على سبيل الحقيقة، وأخرى على سبيل المجاز .

❖ **التركيب البديعي** : أو مايعرف بالمحسنات البديعية، وهي الجزء الأهم في تشكيل موسيقى اللفظ، وموسيقى الشعر معاً، وأهمها :

➤ **الجناس** : وهو أحد المحسنات اللفظية التي تقوم عليها متطلبات

القصيدة الشعرية، أي الإيقاع الداخلي للنص، مما يزيد الكلام جمال من خلال الجرس الموسيقي الذي يصنع تجانس اللفظين.

وهو كما يعرف عند 'قدامة بن جعفر' بالجانس، وهو "أن تكون المعاني إشتراكها في الألفاظ متجانسة على جهة الإشتقاق"<sup>2</sup>، أي عندما تشتركان كلمتان في أصلها الإشتقائي في الحروف والمعنى، وليس شرط أن تتطابق الحروف مطابقة تامة.

➤ **الطباق أو المقابلة** : يعد من أهم وسائل اللغة لنقل الإحساس والفكرة

والموقف، وهي وسيلة من الوسائل التي ارتكزت عليها موسيقى الإيقاع الداخلي، "لأن لها أثر مباشر في توجيه إلتماس مباشر بين لفظين متعاكسي الدلالة، الأمر الذي يخلق شداً ينعكس على الموسيقى"<sup>3</sup>.

إن التقابل الصوتي بين لفظين متعاكسين، يمنح الإيقاع جمالية مؤثرة، والإفصاح عن شعور عاشه الشاعر في لحظات حياته، "يهتم الشاعر

1 علي محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، (المرجع السابق)، ص 258 .

2 المرجع نفسه، ص 253 .

3 باهنام باقرى، عناصر الإيقاع ودلالاتها في "قصيدة الإنتفاضة"، (المرجع السابق)، ص 100 .

بالبناء التقابلي الألفاظ، لإحداث الأثر الدلالي والإيقاعي، ويحاول إستثماره للتعبير عن الدفقات الشعورية، حتى يجسدها للمتلقى في قالب جمالي متميز<sup>1</sup>.

➤ **السجع** : وهو أحد أبرز المحسنات البديعية، وكما عرفه 'الإمام الطيبي' بأنه "تواطئ الفاصلتين على الحرف الأخير أو الوزن، ولا يقال في التنزيل أسجاع، وإنما هي فواصل"<sup>2</sup>.

فالسجع يحدث أجراس موسيقية في أذن المتلقي، في يساهم في قوة بناء الإيقاع الداخلي للقصيدة، وتضفي جمالا عليها موسيقيا بامتياز، وهذه الموسيقى تعتنى باللفظ، وشكل القصيدة على حد سواء.

ولقد أوضحت الدراسات أن موسيقى الشعر هندسة إيقاعية يقوم عليها المبنى الشعري، الى جانب اللغة الشاعرة، وهذا ما حققته القصيدة الشعرية العربية الحديثة والمعاصرة.

### ج- الصورة الشعرية ودلالاتها في القصيدة

الصورة في الشعر هي "الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص، ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة، مستخدما طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع، والحقيقة والمجاز، والترادف والتضاد، والمقابلة والتجانس، وغيرها"<sup>3</sup>، فهذه العبارات ودلالاتها، هي مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشكل الفني، ويرسم الصورة الشعرية خاصته.

إن سمات الصورة الشعرية تتلخص في التشبيه والاستعارة، أو بعبارة أخرى هما أطراف الصورة الشعرية، إذ لا يكفي القول أن "الصورة هي التشبيه والاستعارة، إذ هاتين الداليتين تحتاجان إلى تعريف وتحديد، فكأننا نعرف بهذا شيئا بشيء آخر، يحتاج هو أيضا إلى تعريف"<sup>4</sup>.

1 المرجع السابق، ص 100 .

2 الإمام الطيبي، التباين في البيان، تر: عبد الستار زموط، دار الجيل، بيروت، (ط 1)، 1992م، ص 579 .

3 الولي محمد، الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع،

بيروت-لبنان، (ط 1)، 1990م، ص 19 .

4 المرجع نفسه، ص 19 .

❖ **التشبيهات:** من أبرز سمات الصورة الشعرية، التشبيه، فهو متداول بشكل كبير في القصائد، نظرا لعمله على تعزيز الأفكار وتأكيدھا، فالتشبيه "علاقة مقارنة تجمع بين طرفين، لاتحادهما أو اشتراكها في صورة أو حالة، أو مجموعة من الصفات والأحوال"<sup>1</sup>، وهذه العلاقة "قد تستند إلى مشابهة حسية، وقد تستند إلى مشابهة في الحكم أو المقتضى الذهني الذي يربط بين الطرفين المتقارنين، دون أن يكون من الضروري أن يشترك الطرفان في الهيئة المادية أو في كثير من الصفات المحسوسة"<sup>2</sup>.

● **أركان التشبيه:** التشبيه أربعة أنواع؛ التشبيه التام، التشبيه المؤكد التشبيه المجمل، التشبيه المفصل، يختلف كل نوع حسب غياب أو حضور أحد أركان التشبيه؛ الأداة، المشبه، المشبه به، ووجه الشبه.

➤ **التشبيه التام:** هو تشبيه استوفى جميع أركان التشبيه، نحو: الرجل كالأسد في شجاعته ( المشبه = الرجل، الأداة = الكاف، المشبه به = الأسد، وجه الشبه = الشجاعة ).

➤ **التشبيه المجمل:** هو ما حذف منه وجه الشبه، نحو: الرجل كالأسد.

➤ **التشبيه المؤكد:** هو ما حذف منه أداة التشبيه، نحو: الرجل أسد في الشجاعة.

➤ **التشبيه المفصل:** هو التشبيه الذي فيه وجه الشبه.

فالتشبيه يفيد "الغيرية ولا يفيد العينية، بمعنى أن طرفي التشبيه، وإن تعددت صفاتهما المشتركة، لا تتداخل معالمهما، ولا يتحد أي منهما، أو يتفاعل مع الآخر، فيظل هذا غير ذلك، ومتمايز عنه"<sup>3</sup>، ويظل هذا التمايز بين طرفا التشبيه قائما على التمام، "لأن نية وضع الأداة والفصل بين الطرفين، لاينفصل بحال عن جوهر المقارنة التي يقوم بها مفهوم التشبيه"<sup>4</sup>، وهذا إذن أهم ما يميزه عن الإستعارة، بحكم أن التشبيه يفيد العينية ولا يفيد الغيرية، فالإستعارة تتعدى على جوانب الواقع، وتلغي الحدود العملية بين الأشياء، على نحو لا يستطيعه التشبيه.

1 جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع، بيروت، (ط1)، 1992م، ص172 .

2 علي غريب الشناوي، (المرجع السابق)، ص158 .

3 جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المرجع نفسه، ص174 .

4 المرجع نفسه، ص174 .

❖ **الإستعارات** : الإستعارة وكما هو متداول؛ تشبيه حذف أحد طرفيه، فهي الأساس الذي تبنى عليه الصورة الشعرية، نظرا لأهميتها في تقوية المعنى وتأكيد، حيث أن سمة الصورة الشعرية لا تكتمل إلا بها، "لا نحفظ من كل الإستعمالات المتقدمة لمصطلح الصورة، إلا بالإستعمال الذي يقصرها على صورة المشابهة، أي التشبيه والإستعارة"<sup>1</sup>.

الإستعارة من الصور البيانية الأكثر أصالة في الشعر، لأنها شكل من أشكال الإيحاء، فالإيحاءات التي تنتج عنها، لا يمكنها أن تتحقق إلا إذا امتثلت باللغة الأصلية.

رجح بعض الدارسين أثرها الجمالي بطبيعتها الإنزياحية الإيحائية، "إذ تكون أكثر إثارة للإنتباه بقدر ما يكون طرفاها متباعدين"<sup>2</sup>، وبسبب ذلك - فيما نقل 'مورو' عن 'ريفريدي' - "أنها نتاج التقريب بين واقعتين بعيدة وصادقة، تكون الصورة قوية قادرة على التأثير الإنفعالي وتحقيق الشعرية"<sup>3</sup>.

عرف 'الجرجاني' الإستعارة في الكثير من المواقع، أهمها؛ "أما الإستعارة فهي ضرب من التشبيه ونمط من التمثيل، والتشبيه قياس، والقياس يجري فيما تعيه القلوب، وتدركه العقول، وتستفتي فيه الأفهام والأذهان، لا الأسماع والأذان"<sup>4</sup>، أي أن الإستعارة تخاطب العقل وتفوق التشبيه في درجة استيعابها وفهم سياقها.

ويقول أيضا "التشبيه كالأصل في الإستعارة، وهي تشبيه بالفرع له، أو صورة مقتضبة من صورة"<sup>5</sup>، ويمكن التمييز بين أربع مستويات عن علاقة التشبيه بالإستعارة:<sup>6</sup>

- **التشبيه الحقيقي** : نحو: لهذه المغنية صوت رخم كصوت العندليب.
- **التشبيه المختصر** : الذي لا ينص على وجه الشبه، نحو: هذه المغنية تغني كالعندليب.

1 الولي محمد، الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، (المرجع السابق)، ص 19 .  
2 مسعود بودوختمو الأسلوبية وخصائص اللغة الشعرية، (المرجع السابق)، ص 39 .  
3 المرجع نفسه، ص 59 .  
4 الولي محمد، الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، (المرجع السابق)، ص 66 .  
5 المرجع نفسه، ص 67 .  
6 المرجع نفسه، ص 82 .

➤ الإستعارة ذات الطرف الواحد الحاضر ( *métaphore in a'bsaentia* ) :

حيث يحذف المشبه نفسه " هو العندليب" والمقصود " هذه المغنية"

➤ الإستعارة ذات الطرفين الحاضر ( *métaphore in presentia* ) :

نحو: هذه المغنية عندليب، لقد تم حذف أداة التشبيه في هذا المثال.

يتضح من هذا، أن البلاغة المعاصرة ينحو نحواً يبدو معه أن 'الجرجاني' متطرفاً لا يرى إمكانية لتحويل التشبيه ذي الطرفين المتباعدين إلى تشبيه بليغ، ناهيك عن الإستعارة<sup>1</sup>.

❖ الكنايات : لقد قامت الصور الشعرية في جمالياتها النصية على قوة

انزياحاتها الدلالية، ومدى الإيحاءات التي ترمي إليها هذه الصور، والكناية أهم مايقوم عليه النص الشعري في ظل انزياحاتها السياقية، ودلالاتها الجمالية.

الكناية في معجمها اللغوي هي " مايتكلم به الإنسان ويريده غيره، وهي مصدر كنىت أو كنوت بكذا، إذا تركت التصريح به"<sup>2</sup>، أي إعطاء الاسم المراد، كنية المكنى به في النص .

أما اصطلاح فهي: "لفظ أريد به غير معناه الذي وضع له، مع جواز إرادة المعنى الأصلي بعدم وجود قرينة مانعة من إرادته، نحو: "زيد طويل النجاد"، نريد بهذا التركيب أنه شجاع عظيم، فعدلت عن التصريح بهذه الصفة إلى الإشارة إليها بشيء تترتب عليه وتلزمه، لأنه يلزم من طول حمالة السيف، طول صاحبه، ويلزم من طول الجسم، الشجاعة عادة، فإذا المراد طول قامته، وإن لم يكن له نجاد، ومع ذلك يصح أن يراد المعنى الحقيقي"<sup>3</sup>، وقد تمنع إرادة المعنى الأصلي في الكناية لخصوص الموضوع كقوله تعالى: ﴿ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾<sup>4</sup>، وكقوله تعالى:

1 المرجع السابق، (الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي)، ص 82 .

2 أحمد الهاشمي، جوهر البلاغة في المعانيوالبیان والبدیع، مؤسسة هنداولنشر والتوزيع، (د.ط)، (د.ت)، ص 345 .

3 المرجع نفسه، ص 345 .

4 سورة الزمر، الآية 67 .

﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾<sup>1</sup>، كناية عن تمام القدرة، وقوة التمكن والإستيلاء، وتنقسم الكناية بحسب المعنى الذي تشير إليه، إلى ثلاثة أقسام:

- **كناية عن صفة**: وتعرف كناية الصفة "بذكر الموصوف -ملفوظا أو ملحوظا - مع سياق الكلام"<sup>2</sup>، وهي نوعان:

➤ **كناية قريبة**: "وهي ما يكون فيها الانتقال إلى المطلوب بغير واسطة بين المعنى المنتقل عنه، والمعنى المنتقل إليه، نحو: قول الخنساء في رثاء أخيها صخر:

رَفِيعُ الْعِمَادِ طَوِيلُ النَّجَا دَسَادَ عَشِيرَتَهُ أَمْرَدَا

➤ **الكناية البعيدة**: وهي ما يكون الانتقال فيها إلى المطلوب بواسطة، أو بوسائط، نحو: "فلان كثير الرماد"، كناية عن المضياف"<sup>3</sup>.

- **الكناية عن الموصوف**: وتعرف "بذكر الصفة مباشرة أو ملازمة، نحو: "أبناء النيل" تكنى عن المصريين، و"مدينة النور" تكنى عن باريس، ومنها قولهم: "تستغني مصر عن مصب النيل ولا تستغني عن منبعه"، كنى بمنبع النيل عن أرض السودان"<sup>4</sup>، والكناية التي يكون المكنى عنه موصوفا، بحيث يكون معنى واحد أو مجموع معان.
- **الكناية عن النسبة**: "يراد بها نسبة أمر لآخر - إثباتا أو نفيًا - فيكون المكنى عنه نسبة أسندت إلى ما له إتصال به، نحو قول الشاعر:

إِنَّ السَّمَاحَةَ وَالْمُرُوءَةَ وَالنَّدَى فِي قُبَّةٍ ضَرَبَتْ عَلَى ابْنِ

الْحَشْرَجِ"<sup>5</sup>.

والكناية، المطلوب بها نسبة تكون إما ذو نسبة مذكورا فيها كقول الشاعر:

"الْيُمْنُ يُتْبَعُ ظِلُّهُ وَالْمَجْدُ يَمْشِي فِي رُكَايِهِ"

1 سورة طه، الآية 5.

2 المرجع السابق، (جواهر البلاغة في المعاني والبيان البديع)، ص 345.

3 المرجع نفسه، ص 346.

4 المرجع نفسه، ص 345.

5 المرجع نفسه، ص 347.

وإما أن يكون ذو النسبة غير مذكور فيها: كقوله: " خير الناس من ينفع الناس " كناية عن نفي الخيرية عن لا ينفعهم"<sup>1</sup>.

وخلاصة القول، أن علاقة التشبيهات والإستعارات والكنيات فيما بينهم، هي علاقة بلاغية دقيقة، فهم أبلغ من الحقيقة والتصريح، فهم صور شعرية تهدف إلى بناء التشكيل الشعري وترصينه، وهي صور تعكس قدرة الشاعر الإبداعية، كيف لا وهي تمكنه من التعبير عن أمور كثيرة، يتحاشى الإفصاح بها، فيراوغ القارئ ليثير الدهشة والغرابة في نفسه، وذلك في ظل أغراضها - الصور الشعرية - التي ترمي إلى البلاغة في صنع المعاني في صور محسوسة، شأنها شأن خاصية الفنون، فإن المصور إذا رسم لك صورة للأمل أو لليأس بهرك، وجعلك ترى ماكنت تعجز عن التعبير عنه، واضحا ملموسا، وهذا ما ذهب إليه الشعراء، وهذا مارمت صورهم الشعرية إليه.

وبعقرية الشاعر، والتي تكمن في صوره الشعرية الجميلة، ولغته الشاعرة المتميزة، ننهي هذا الفصل، لنثبت صحة ذلك في الفصل الثاني من هذا البحث في ديوان "قالت لي السمراء" لأشعر الشعراء نزار قباني .

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 347 .

**الفصل الثاني : مقارنة تطبيقية.. التطبيق على  
ديوان نزار قباني "قالت لي السمراء"**

**أولا : شعرية اللغة في ديوان نزار قباني**

- أ- السمات الجمالية في لغة الديوان
- ب- الموسيقى التعبيرية في الديوان
- ج- الموسيقى التركيبية في الديوان
- د- الصورة الشعرية ودلالاتها في الديوان

**ثانيا : الصورة الشعرية ودلالاتها في الديوان**

- أ- الإنزياح الدلالي
- ب- الإنزياح التركيبي

إن ديوان "قالت لي السمراء" لنزار قباني الذي صدر عام 1944م، يعتبر أول ديوان ضارب بنوعه، هز القصيدة العربية مغيرا فيها شكلا ومضمونا، فلقد استوفى هذا الديوان شعريته من اللغة التي كتب بها نزار بكل نفس شاعرة محسنة ومستوحاة من نبض غريزته ونرجسيته، إلى جانب أسلوبه الراقى الذي يزخر بالبراعة وبجراحة انتقاء المفردات.

لقد تضمن الديوان 28 قصيدة معنونة، اختلفت كل قصيدة عن الأخرى من حيث الفكرة، ومن حيث الألفاظ المعجمية، وكانت قصائد ديوان كالاتي؛ (ورقة إلى القارئ، مذعوره الفستان، مكابرة، الموعد الأول، أكتبي لي، أمام قصرها، أندفاع، أنا محرومة، في المقهى، إسمها، غرفتها، زيتية العينين، حبيبته وشتاء، مساء، خاتم الخطبة، سمفونية على الرصيف، إلى مصطافة، فم، أحبك، مسافرة، القرط الطويل، رافعة النهدي، نهداك، أفريقي، إلى عجوز، إلى زائرة، مدنسة الحليب، البغي)، لقد تركت هذه القصائد أثرا عميقا في نفوس قارئها، ومن خلال هذا الفصل سنكشف السر وراء تأثيرها، بعد دراسة الديوان، لغتا وأسلوبا ودلالة، وإبراز معالم شعريته.

## أولاً : شعرية اللغة في ديوان نزار قباني "قالت لي السمراء"

وفي ظل الحداثة التي فرضت على متبنيها التطور والتغيير والاختلاف عن ما بدر من القصيدة القديمة من تقليد ورتابة، ومن هذا التصور انطلق نزار قباني وغيره في القصيدة العربية، بداية بكسر نظام الأسطر ومرورا باللغة.

إن لغة نزار قباني كثيرا ما اتسمت بالمفاجأة والدهشة والغموض، "فكل حركة في الحياة عند نزار قباني لا بد لها أن تعبر عن نفسها بطريقة استثنائية خارجة عن المألوف حتى تكون شعرا"<sup>1</sup>، فلهذا نزار قباني هي زلزال لغوي مفكك البناء، وفي الديوان كانت متأرجحة بين الغريزة والعاطفة والرمزية، ولكنه لم يأخذ من الرمزية إلا بمقدار، نبدأ من غموضها، وجدارها أو شاهها غير متعمد في عنايته بموسيقى الألفاظ منفردة ومجمعة<sup>2</sup>

### أ- السمات الجمالية في لغة الديوان؛ "قالت لي السمراء"

كما هو متداول في الدراسات الحديثة والتي تركز على الألفاظ لاستظهار اللوحات المعنوية، وتحقيق الدلالة المنبثقة من خلجات الشاعر ونفثات لغته. فأما عن انتقاء نزار لمفرداته، فكان فيها نوعا من الجرأة والتكشف، خاصة لما ربطها بالمرأة وبالغزل المادي على العموم، وفي إبراز مفاتن جسدها بشكل ظاهر.

**1- المعجم اللغوي في الديوان:** إتسمت لغة الديوان "قالت لي السمراء"، بالإنحراف والعدول عن العادة وعن كل مألوف في اللغة المثالية المحايدة، حيث أن الاختلاف اللغوي كان واضحا في المفردات الغريزية، ومن خير الأبيات الدالة على أن 'نزار' غريزي مايلي :

يقول الشاعر في قصيدته "ورقة إلى قارئ"<sup>3</sup>

بأعراقِي الحُمُر... إمْرأةً

تَسِيرُ مَعِي فِي مَطَاوِي الرِّدَا

1 المرجع السابق، ديوان قالت لي السمراء، ص 12 .

2 المرجع نفسه، ص 46 .

3 المرجع نفسه، ص 47 .

تَفْحُ... وَتَنْفُخُ فِي أَعْظَمِي  
فَتَجْعَلُ مِنْ رِئْتِي مَوْقِدًا...  
هُوَ الْجِنْسُ أَجْمَلُ فِي جَوْهَرِي  
هُيُولَاهُ مِنْ شَاطِئِ الْمُبْتَدَا  
بِتَرْكِيْبِ جِسْمِي... جُوعٌ يَحْنُ  
لِأَخْرَ... جُوعٌ يَمُدُّ يَدَا

ولعل العبارات الدالة على غريزية نزار قباني من خلال هذه الأبيات: (إمرأة، مطاوي الرداء، تفح، نتفخ في أعظمي، الجنس، بتركيب جسمي، جوع يحن لآخر، جوع يمد يدا) فكلها دليل على تعطش نزار الجنسي وعلى معالم العشق المادي، فنجد يصف الشهوة في الكثير من المواقف في الديوان، أبرزها في قصيدة "إلى عجوز".

حيث يقول الشاعر:<sup>1</sup>

عَبْنَا جُهْدُكَ... بِي الْعَرِيْزَةَ مُطْفَأَةً  
إِنِّي سَبَعْتُكَ جِيفَةً مُتَقَبَّئَةً  
مَهْمَا كَتَمْتِ... فَنِي عِيُونِكَ رَغْبَةً  
تَدْعُو... وَفِي شَفَنَيْكَ تَحْتَرُوقُ امْرَأَةٌ

ويواصل القول:<sup>2</sup>

أَحِبُّ الْأَرْقَةَ... وَالْمَضَاجِعَ... وَالْعَوَى  
وَالْعُرْفَةَ الْمَشْبُوْهَةَ الْمَتَلَأْنَهُ

ويشهد المعجم اللغوي لهذه الأبيات على لغة نزار الشعرية الصريحة الصاخبة، توحى إلى مشاعر صادقة وإن كانت فاضحة في كثير من الأحيان، وهذا ماصرح به في بداية ديوانه:<sup>1</sup>

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 04.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 47.

قَلْبِي كَمِنْقِظَةِ الرَّمَادِ...

أَنَا إِنْ تَنْشِي مَا فِيهِ...

تَحْتَرِّقِي شِعْرِي أَنَا قَلْبِي...

وَيَظْلُمُنِي مَنْ لَا يَرَى قَلْبِي عَلَى وَرَقِي.

ولقد تجاوز نزار حدود الوصف والتغزل بالمرأة إلى حد ذكر معالمها الأنثوية بشكل ظاهر، يقول الشاعر:<sup>2</sup>

شَفَتَاكَ عُنُقُودًا دَمٍ وَحَرَارَةَ

شَفَةَ أُقْبِلُ أَمْ أُقْبِلُ مِدْفَأَةً

وَإِلْبِطُ صَابئةُ حُفْرَةِ مَلْعُونَةٍ

الدُّودُ يَمْلَأُ فُجْرَهَا وَالْأُوبِيَّةُ

صَيَّرَتْ لِلزُّوَارِ نَدْبِكَ مَوْرِدًا

إِذَا ارْتَوَتْ إِلَى فِتَّةٍ... عَصْرَتْ إِلَى فِتَّةٍ

فَبِكُلِّ نَعْرِ مِنْ حَلِيبِكَ قَطْرَةَ

وَقَرَابَةً فِي كُلِّ عِرْقٍ... أَوْ رَنَّهُ

لقد تفرد نزار في وصفه لجسد المرأة، فقد استخدم مفردات جنسية مخجلة (الثدي النهدي الشفاه) لم يسبق لها شاعر غيره، فهذا دليل على تحرر فكره ومشاعره الإنفعالية الوجدانية، "وفي هذه الكلمات تخلق الشاعر عالما جديدا يقيمه على أنقاض الفناء في المعركة الرهيبة بين الإنسان والطبيعة أو بين الإنسان والإنسان... وإلى هذا العالم تذهب المعاني تتعانق مع غيرها، وتدل على الوجود الشعري وتحققه، وفيه تتلاقى الصور والتراكيب، وقد تظاهرت جميعا لإبراز الدلالة الكلية"<sup>3</sup>، إذن فمهمة نزار

<sup>1</sup> هالة العبوشي، دراسة أسلوبية في شعر الحب عند نزار قباني، جامعة فيلادلفيا، الملكة الهاشمية الأردنية، (د.ت)، ص 117.

<sup>2</sup> نزار قباني، الديوان، المرجع السابق، ص 14.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 17.

الشعرية هي كشف مكوناته - حقيقة الشاعر - وهي برأيه مشاعر أي رجل تجاه المرأة

هكذا يتوه الباحث في شعر نزار الغزلي بين مفردات الغزل المعنوي والمادي (الجنس)، ومن بين هذه المصطلحات نجد "النهد" والذي يعتبر عضو من أعضاء المرأة الأنثوي، والذي يخجل من ذكره أو التصريح به بطبيعة الإنسان العربي عموماً، والشاعر المتحفظ على وجه الخصوص، ونجد الشاعر قد كرره في العديد من قصائد الديوان "قالت لي السمراء"، يقول الشاعر في قصيدته "مذعورة الفستان"<sup>1</sup>:

سَارِعُنَا أَنْكَرَ تَارِيخُهُ  
وَالْتَفَّ بِالْعَقْدِ... وَبِالْجَوْرَبِ  
وَالْتَهَمَ الْخَيْطَ وَمَاتَحْتَهُ  
وَأَنْعَبَ الْخِصْرَ وَلَمْ يَتْعَبِ  
وَاقْتَحَمَ النَّهْدُ... وَأَسْوَارَهُ  
وَلَمْ يَعُدْ مِنْ ذَلِكَ الْكَوْكَبِ

ويقول في قصيدته "الموعد الأول"<sup>2</sup>:

وَشَجَّعْتُ نَهْدِيكَ... فَاسْتَكْبَرَا  
عَلَى اللَّهِ حَتَّى... لَمْ يَسْجُدَا

ويقول أيضاً:<sup>3</sup>

تَدِيُكَ الْفَلْيُ... كَوْمٌ سَنَّا  
يُعْمَى عَلَى الْبَيَاضِ مِنْهُ الْقُمَاشُ

لقد استحضر نزار العديد من مفردات ذات معالم أنثوية إلى جانب لفظة "النهد" كالشفاه، العينين، الشعر، الخصر، السيقان، لكن تكرر "النهد" كان في المقام الأول

1 المرجع السابق، ص 26 .

2 ينظر أحمد حيدوش، شعرية المرأة وأنوثة القصيدة، (المرجع السابق)، ص 14 .

3 نزار قباني، الديوان، ص 25 .

نسبة إلى المفردات الأخرى، وستعرض في الجدول التالي عدد تكرار "النهد" طيلة الديوان:

المفردات ذات المعالم الأنثوية	عدد تكرارها
النهد ( الثدي – الحلمتين )	41 مرة
الشفاه ( الثغر – الفم )	8 مرات
الشعر ( الضفائر – خصلات )	6 مرات
العينين	4 مرات
الخصر	3 مرات
السيقان	مرة واحدة

والملاحظ من الجدول أن نزار ذكر "النهد" بكثرة مقارنة بالمفردات الأخرى ذات المعالم الأنثوية، وهذا دليل على أن لغة نزار الجريئة توحى من خلال جنسيتها إلى تعطشه للجنس، وهذا ما ذهب إليه بعض الدارسين في تقسيم شعره الغزلي على مراحل، فقد نعتو مرحلة شعره الأولى؛ بمرحلة العطش والجوع" وتمثلها أربعة من دواوينه على رأسهم ديوان " قالت لي السمراء"<sup>1</sup>.

وهكذا تكاد لا تخلو قصيدة من قصائد الديوان إلا وذكر فيها "النهد"، لكنها ليس كلها لديها ذلك البعد الجنسي فحسب، ففي مواقع أخرى كان لها دلالة على طفولة تائهة في نفس نزار كقوله:<sup>2</sup>

كَحَرِيرِ النَّهْدِ الْمُهْزِهِزِ... فِيهِ  
عَلَّقَ اللَّهُ قَطْرَةً مِنْ عَقِيقٍ  
كَقَطِيعٍ مِنَ الْمَوَاوِيلِ... حَطَّتْ  
فِي دُرَى مَوْطِنِي الْأَنْبِقِ الْأَنْبِقِ  
إِسْمُهَا... رَكُضَةُ النَّبِيذِ بِأَعْصَابِي  
وَزَحْفَ النَّسُورِ فِي عُرُوقِي

<sup>1</sup> احمد ديدوش شعرية المرأة وأنوثة القصيدة, المرجع السابق, ص 18 .

<sup>2</sup> المرجع نفسه, ص16 .

فلقد عنون هذه القصيدة ب "إسمها"، "يمكن تأويل هذه القصيدة على أنها؛ موجهة إلى الأم الحقيقية "فائزة" وهي صاحب الإسم ذي الأحرف الخمسة، خاصة وأنه لم يضيف عليها أي صفة حسية"<sup>1</sup>.

رغم ذلك تبقى دلالة شغفه الجنسي وشهوانيته الصارخة، في المقام الأول مقارنة بالدلالات الأخرى .

## 2- الجمهور (نقيض الغموض) :

لقد تبدت شخصية نزار قباني من خلال شعره جريئة واضحة، بعيدة عن الغموض الذي غلوا فيهم معظم الشعراء الحداثيين، أمثال أدونيس، إن هذه اللغة البعيدة عن الغموض الواضحة، إعتبرها نزار قباني رسالة التواصل بين الشاعر والمتلقي "فالمطلوب من الشاعر التواصل مع الجمهور حتى يضمن لرسائله الشعرية نجاحا معتبرا"<sup>2</sup>، فتبعاً لذلك أعطى نزار أهميه كبيرة للمتلقي، فالنص الشعري همزة وصل بين المبدع -الشاعر- والمتلقي، وهذه العلاقة في رأي نزار لا يمكن أن تتحقق من دون أن يكون الشاعر في مستوى الجمهور، عفوي بعيداً عن التكلف الشعري، وقد صرح بعفويته في الشعر فقال:<sup>3</sup>

عَرَفْتُ وَ لَمْ أَطْلُبِ النَّجْمَ بَيْنًا

وَلَا كَانَ حُلْمِي أَنْ أَخْلُدًا

إِذَا قِيلَ عَنِّي كَفَانِي "أَحْسُ" كَفَانِي

وَلَا أَطْلُبُ الشَّاعِرَ "الْجَيِّدًا"

شَعَرْتُ "بِشَيْءٍ" فَكَوْنْتُ شَيْئًا

بِعَفْوِيَّةٍ دُونَ أَنْ أَقْصِدًا

1 احمد ديدوش, شعرية المرأة وأنوثة القصيدة, المرجع السابق, ص 17 .

2 بشير تاوريريت, الحقيقة الشعرية , المرجع السابق, ص374 .

3 نزار قباني, الديوان, ص 13 .

فالشاعر كما يقول 'فرنسيس جامس'؛ "طفل، وإذا لم يكن طفلا، ساذجا بريئا يتكلم من قلبه، بطل أن يكون شاعرا عظيما"<sup>1</sup>.

أما أسلوب نزار قباني من ناحيه اللغة، نستطيع أن نسميه السهل الممتنع، "يكتب اللفظة السهلة الجميلة المستخدمة مهما كان موضوع شعره.

الأسلوب السهل مع الرقي بالفكرة حسب ما يتطلب المعنى والنص"<sup>2</sup>.

وخير دليل على أسلوبه السهل الممتنع تصويره للمرأة المنبوذة والتي وصفها في شكل عجوز ومستعملا ألفاظا بسيطة لكن عمقها كان عكس ظاهرها، يقول نزار:<sup>3</sup>

شَفَتَاكَ عُنُقُودًا دَمٍ وَحَرَارَةً

شَفَّةً أَقْبَلَ أُمَّ مِدْفَأَةً

الإِبط... أَيَّةُ حُفْرَةٍ مَلْعُونَةٍ

الدُّودُ يَمَلَأُ قُعْرَهَا وَالْأُوبِيئَةُ

صِرْتُ لِلزُّوَارِ... تُدِيكَ مَوْرِدًا

إِذَا ارْتَوَتْ فِنَةٌ... عَصِرَتْ إِلَى فِنَةٍ

فَيَكُلُّ ثَغْرٌ مِنْ حَلِيْبِكَ قَطْرَةً

وَقُرَابَةٌ فِي كُلِّ عِرْقٍ... أَوْ رِنَّةً

فمجمال ألفاظ هذه الأبيات سهلة؛ (شفتاك، عنقودا دم، الإبط، حفرة ملعونة، دود، الأوبئة، قعرها، ثديك، ثغر حليبك، قطرة، رنة، عرق) ليس فيها من الغموض ما يجعلها صعبة الفهم.

ولعل جمال هذه الصورة لامرأة عجوز منبوذة يرفض الاستجابة إليها، تكمن في لغة نزار البعيدة عن التكلف والغموض، فعندما استعمل مثلا؛ لفظ "حفرة ملعونة" مرافقه

1 المرجع السابق، الديوان، (مقدمته)، ص 09 .

2 عماد الخطيب، في الأدب الحديث ونقده، دار المسيرة للنشر، الأردن، (د ط)، ص 75 .

3 نزار قباني، مرجع سابق، ص 47 .

"للإبط"، قرب رؤيه الصورة، بمجرد قراءة العبارة إرتسمت تلك الصورة في الذهن للإبط عجوز محفور أرهمه الزمن.

وفي صورة أخرى يرسمها نزار بأسلوب راقى رغم بساطة مفرداته. يقول نزار:<sup>1</sup>

أَطْعِمِيهِ... مِنْ نَاهِدَيْكَ أَطْعِمِيهِ

وَاسْكُبِي أَغْكَرَ الْحَلِيبِ بِفِيهِ

اتَّقِي اللَّهَ... فِي رُخَامِ مُعْرَى

خَشِبَ الْمَهْدَ كَادَ أَنْ يَشْتَهِيهِ

نَشَفَتْ فَوْرَةَ الْحَلِيبِ بِثَدْيَيْكَ..

طَعَاماً لَزَائِرٍ مَشْبُوهِ..

زَوْجِكَ الطَّيِّبُ الْبَسِيطُ.. بَعِيدٌ

عَنكَ، يَا عَرِضَهُ وَأُمَّ بَنِيهِ

سَازِجٌ، أَبْيَضُ السَّرِيرَةِ، أَعْطَاكَ

سَوَادَ الْعَيْنَيْنِ كِي تَشْرَبِيهِ..

يَتْرُكُ الدَّارَ خَالِيَ الظَّنِّ.. مَاذَا؟

أَيْشُكَ الْإِنْسَانَ فِي أَهْلِيهِ؟

إستطاع نزار من خلال هذه الأبيات أن يصور لنا امرأة خائنة تقوم باستغلال غياب زوجها ليتسلل عشيقها إلى غرفتها، بمراى من ابنها الرضيع، الذي يبكي يريد الرضاعة ولم ترد الأم عليه، كلها صورة من مبدع عفوي إلى ذهن المتلقي بدون تصنع ولا تكلف شعري.

الألفاظ الدالة على عفوية أسلوب نزار هذه الأبيات هي: (أطعميه، أسكبي الحليب بفيه، خشب المهد، ثديك، طعاما، زائر مشبوه، زوجك الطيب البسيط، عرضه، أم بنينه، ساذج، أبيض السريرة، يترك الدار، خالي الظن، الانسان، أهليه).

المرجع السابق، ص 12. <sup>1</sup>

3- الرمزية: شاعرنا رمزي لأنه هو نفسه يقول:1

تخيلت حتى جعلت العطور

تُرى... ويُسَمُّ اهتزاز الصدى

لكنه تبرأ من غموضها، غهو يلح دائماً أن يشاركه المتلقي التجربة والشعور وقد بدا حريصاً على انتخاب كلماته، حيث أنها سلمت من الغرابة والتعقيد اللفظي.

يقول نزار:2

يترك الدارَ خاليَ الظن.. ماذا؟

أيشكُّ الإنسانُ في أهليه؟

أو آذاكِ يا لئيمة.. حتى

في قداسات نسله تؤذيه؟

كم غريبٍ أدخلتِ للمخدع الزوجيِّ

يأبى الحياءُ أن تدخليه

إستغلي غيابه.. رُبَّ بيتٍ

هدمته تلك المقيمة فيه

\*\*\* \*\*

والرضيع الزحَّافُ في الارض يسعى

كلُّ أمرٍ من جوله لا يعيه

أمُّه في ذراع هذا المسجّي

إن بكى الدهر سوف لا تأتيه

أبو الطفل ذلك الزائر الفظُّ

1 نزار قباني، المرجع السابق، ص 12 .

2 المرجع نفسه، ص 50/49 .

العميقُ العاهاتِ والتشويه..

أبوه هذا... وياربّ مولودٍ

أبوه الضجيع.. غيرُ أبيه..

وفي هذه الصورة تظهر رمزيا صورة رجلين أحدهما الزوج الطيب الذي يتم خداعه في بيته، والذي يتعاطف معه الشاعر، والآخر يهجيه الشاعر، فهو العاشق الخائن، وتظهر أيضا صورة طفل مهمل يحن إلى صدر أمه، وأم خائنة مذمومة هجاها الشاعر أيضا.

وفي الديوان يتجلى صورة المرآة الرمز بين الحبيبة والأم.

❖ **المرأة الأم:** "إن القصائد التي ترسم ملامح الأم غالبا ما تتجلى فيها الرغبة وعدم تحقيقها، والواقع والحلم"<sup>1</sup>، كما يظفي على إسمها القداسة، وليس صفات حسية.

يقول نزار<sup>2</sup>:

لا أمّه لانت.. ولا أمّي

وحبّه ينام في عظمي

إن خبّأت أمي بصندوقها

شالي. فلي شالٌ من الغيم

أو أوصدوا الشباك كي لا أرى

فتحت شباكاً من الوهم

ما أشفق الناس على حبنا

وأشفقت مساند الكرم

1 أحمد حيدوش، (المرجع السابق)، ص 97 .

2 نزار قباني، الديوان، ص 22 .

قصيدة على لسان المرأة كرمز لرسم ملامح الطفولة والمراهقة، وتظهر فيها العلاقة غير محققة، والرافض لقيام العلاقة هي أم الإثنيين، الفتاة والشاب "لا أمه لانت... ولامي"، ونجسد الصراع بين الواقع والحلم، ويتكرر هنا كذلك عنصر القيم وعنصر المال والكرم.

ويقول عن الأم أيضا في قصيدة "إسمها": 3:

إسمها في فمي.. بكاء النوافير

رحيل الشذا.. حقول الشقيق

حزمة من توجع الرصد.. رفء

مِن سَنَوْنُو يَهُمُّ بِالنَّحْلِيقِ

كُنْهُورِ الْفَيْرُوزِ يُهْدِرُ فِي رُوحِي

وَيَنْسَابُ فِي شُعُورِي الْعَمِيقِ.

من خلال هذه الأبيات يرمز نزار للأُم وخاصة من خلال العنوان الذي يتكون من خمسة حروف ( إ س م ه ا )، وهو يقارن عدد أحرف إسم أمه الحقيقي "فائزة" ( ف ا ئ ز ة )، وخاصة أنه لم يفف على القصيدة أي وصف حسي، ولم يتحدث عن صفاتها الجسدية، وأن الصفات التي أعطاها لهذا الإسم هي صفات البيت المدينه، فهي رمز للعلاقة بين الطفولة والأمومة.

❖ المرأة الحبيبة: تجلت المرأة الحبيبة في الديوان رمزا للمرأة المثال، التي

يستجيب لها نزار ويفضلها.

يقول الشاعر: 1

أريدك

أعرف أنني أريد المحال

وأنتك فوق ادعاء الخيال

وفوق الحيازة ، فوق النوال

1 نزار قباني، لمرجع السابق، ص 97 .

وأطيب ما في الطيوب  
وأجمل ما في الجمال

وفي هذه الأبيات تصور ملامح صورة المرأة المحبوبة لدى نزار، وخير دليل استخدامه للفظ "أريدك"، وفيها تتجلى الرغبة وعدم تحقيقها، .

### ❖ الرموز الأنثوية في الديوان "قالت لي السمراء"

وظف نزار قباني كثير من الرموز الدالة على أنثوية قصائد ديوانه، بيد أن المرأة بوصفها مثيراً، والقصيدة استجابة لهذا المثير غير الثابت، شديد التنوع والتبدل والتغير، كل جزء فيه يوحي بآلاف الصور، وطبيعي أن تكون الإستجابة لهذا الثابت المتغير شديد التنوع، هي الأخرى متغيرة وأكثر تنوعاً، ونزار عبر عن هذه الحقيقة شعرياً، واتخذ من المرأة رمزا لهذه الحقيقة، ونذكر هذه الرموز في النقاط التالية:

➤ **شكل جسد المرأة وهيئته:** لقد فصل نزار في شكل المرأة وعن جسدها بشكل فاضح، مبرزاً معالمها الأنثوية، مستخدماً ألفاظ دالة على ذلك كالنهد، الثدي، العين، الشعر، وغيرها، وهذه النماذج من معالم المرأة الأنثوية في ديوانه.

يقول نزار عن خصرها:<sup>1</sup>

شارعنا أنكرَ تاريخه  
والتفَّ بالعقدِ .. وبالجوربِ  
والتهمَ الخيطَ .. وما تحتهُ  
وأتعَبَ الخصرَ .. ولم يتعبِ...

وعن الشفاه يقول:<sup>2</sup>

ويمنحني ثغرها موعدا  
فيحضر في شفثيها الصدى

<sup>1</sup> نزار قباني، المرجع السابق، ص21، وينظر: أحمد حميدوش، المرجع السابق، ص18 .

<sup>2</sup> يوسف عز الدين، التجديد في الشعر الحديث، المرجع السابق، ص78 .

وفي موقع آخر يقول:<sup>1</sup>

من أين يا ربي عصرت الجنى؟

وكيف فكرت بهذا الفم

وكيف بالغت بتدويره؟

وكيف وزعت نقاط الدم؟

\*\*\* \*\*

وكيف ركزت إلى جنبه

غمارة .. تهزأ بالأنجم..

\*\*\* \*\*

منظمة الشفاه .. لا تفصحي

أريدُ أن أبقى بوهم الفم

فلقد بالغ هنا نزار في وصفه لشكل الفم، حتى أنه أقام حوار مع الله عز وجل الخالق لهذا الفم وسأله كيف أحسن تصويره في تلك الهيئة.

ويقول أيضا:<sup>2</sup>

شَفَّاتِكَ عُنُقُودًا دَمٍ وَحَرَارَةٍ

شَفَّةٌ أُقْبِلُ أَمْ أُقْبِلُ مِدْفَأَةً

ووصف أسنانها فقال:<sup>3</sup>

قصة العينين .. تستعبدني

من رأى الأنجم في طوفانها

1 نزار قباني، المرجع السابق، ص 39/38 .

2 المرجع نفسه، ص 47 .

3 المرجع نفسه، ص 24/23 .

كلما حدقت فيها ضحكت

وتعري الثلج في أسنانها

هنا الشاعر يصف شدة بياض أسنانها، كأن نزار يهتم بكل تفاصيل المرأة، حتى بياض أسنانها، وسواد شعرها.

يقول نزار:<sup>1</sup>

جرحت الأزاميل فيك . حملت

إلى شعرك القمر الأسود..

وفي موقع آخر يقول:<sup>2</sup>

ثقي بالشدأ يجري بشعرك أنهُراً

رسائلك النعماء في أضلعي تُطوى

ويقول:<sup>3</sup>

وكنت أغمس وجهي

في شعرك المجدول

في شكل وجهك أقرأ

شكل الإله الجميل..

في الديوان ركز نزار قباني وبشكل واضح عن "النهد والثدي"، وذكره في عدة مواقع.

يقول الشاعر:<sup>4</sup>

تُدُّيكِ الفلي... كوم سنا

يُعْمَى عَلَى الْبَيَاضِ مِنْهُ سَنَّا

1 المرجع السابق, ص17.

2 المرجع نفسه, ص19 .

3 المرجع نفسه, ص20

4 المرجع نفسه, ص26 .

ويقول أيضا: 1

وداعبت نهذاً كألعوبةٍ  
تصيح إن دغدغها إصبعان..

\*\*\* \*\*

نهذاً لجوجاً فيه تيه الذرى  
وما لدى ربي من عنفوان

قال أيضا: 2

لأفرط حبات توت السياج  
وأطعم حلمتك الناهدة

نزار بلغت به فصاحته الشعرية إلى ذكر رموز أنثوية أكثر جرأة، ومثال عن ذلك قوله: 3

وفي النهدي يعلك طوقَ الحرير  
وفي نخوةِ الحلمة الغاضبه

هنا استخدم نزار لفظ "الحلمة"، وهو لفظ أكثر جرأة من "النهد" و"الثدي".

وتحدث أيضا عن عينيها فقال: 4

كأنما عينك وسط الضيا  
صفصافةً تحت الضحى الزنبقي

وقال أيضا: 1

1 المرجع السابق، ص 36 .

2 المرجع نفسه، ص 37 .

3 المرجع نفسه، ص 32 .

4 المرجع نفسه، ص 28 .

زيتية العينين ... لا تغلقي  
يسلم هذا الشفق الفسقي

وفي موقع آخر:<sup>2</sup>

سماوية العين .. مصطافتي  
على كتف القرية الساجدة

وقال في الساق أيضا:<sup>3</sup>

سيرى .. ففي ساقيك نهر أغاني  
أطرى من الحجاز .. والأصبهاني

فكلها مواصفات المرأة المثال، المحبوبة لدى نزار أدلى بشهادات إعجابه بكل لغة كاشفة، ولقد رافق شكل جسدها شعريا حتى بعد أن هرم وتغير شكله إلى ملامح عجوز ترك عليه الزمن آثاره فنجده يقول:<sup>4</sup>

شفتاكِ عنقودا دمٍ وحرارةٍ  
شفةً أقبِلُ أم أقبِلِ مدفأه ؟  
والإبط .. أية حفرةٍ ملعونةٍ  
الدودُ يملأ قعرها والأوبئة ..

وفي ساقها يقول:<sup>5</sup>

أخرجت ساقاً لها معروفةً  
مثل ميتٍ خارجٍ من كفن  
حفرٌ في وجهها مرعبةٌ

1 المرجع السابق، ص 27 .  
2 المرجع نفسه، ص 37 .  
3 المرجع نفسه، ص 35 .  
4 المرجع نفسه، ص 47 .  
5 المرجع نفسه، ص 52 .

تركتها عجلات الزمن..

وعن نهدها قال:1

نهدها حبة تين نشفت

رحم الله زمان اللين

أضفى نزار في هذه الأبيات مواصفات غير مرغوب فيها عن العجوز المذمومة التي لا يستجاب لها، وليست من اللواتي يستقطبهن، مستخدماً ألفاظ مذمومة؛ (شفتاك عنقودا دم، الإبط أية حفرة ملعونة، الدود يملأ قعرها، الأوبئة، ساقا معروقة مثل ميت، حفرة في وجهها مرعبة، نهدها حبه تين نشفت)، كأن نزار متناقض في مشاعره بين إعجاب ودم، وربط إعجابه بالمرآة بعمرها وشكل جسدها.

➤ **ملابس المرأة** : إهتم أيضاً قباني بملابسها وذكرها في ديوانه, وهذه نماذج عن ملابس المرأة في قصائد ديوانه :

يقول نزار قباني 2:

مَدْعُورَةُ الْفِسْتَانِ... لَا تَهْرَبِي

لِي رَأْيِي فَنَّا، وَعَيْنَا نَبِي

وقال أيضاً 3:

أفي قميص النوم, ياذنبتني؟

تائهة كالفكرة المبهمة

وذكر "الشال" أيضاً كرمز أنثوي, فقال 4:

ويوم تلوحين لي

تباشير شال ..

1 المرجع السابق, ص 52 .

2 المرجع نفسه, ص 13 .

3 المرجع نفسه, ص 48 .

4 المرجع نفسه, ص 22 .

يجر كروماً

يجر غلال

سأعرف أنك أصبحت لي

وأنني لمست حدود المحال

يجر كروماً

يجر غلال

سأعرف أنك أصبحت لي

واستحضر أيضا ملابسها في هذا البيت الشعري<sup>1</sup>:

أفيقي... من الليلة الشاعلة

ورؤي عبائك المائلة

وذكر رافعة النهدين أيضا فقال<sup>2</sup>:

رافعة النهد... أحيطي به

كوني أحنى من الخاتم

وعن "دونتيل" أيضا قال<sup>3</sup>:

قد يُخرجُ الدونتيل إحساسه

فخففي من قيده الظالم

➤ العطور والحلى : وظف أيضا نزار رموز أنثوية عن عطرها وحليها, فنجده

يقول<sup>4</sup>:

يردني القرط كأني به..

1 المرجع السابق, ص 45 .

2 المرجع نفسه, ص 44 .

3 المرجع نفسه, ص 44 .

4 المرجع نفسه, ص 43 .

يخاف أن أعلق بالأحمر  
رغم امتناع القرط .. أجتاحه  
أشرس من عصفورة البيدر..

وظف نزار القرط هنا كرمز أنثوي, وذكر أيضا "العقد" فقال :<sup>1</sup>

أعقد ماسٍ... وانتهى حبننا؟  
فلا أنا منك... ولا أنت لي...

وأیضا تحدث في عطرها وقال<sup>2</sup>:

منديلك الخمري... أحيا به  
ففيه من طيبك بعض الرشاش

ولمَّح إلى أحمر الشفاه فقال :<sup>3</sup>

موعداً .. سيدتي! وابتسمت  
وأشارت لي إلى عنوانها..  
وتطلعت فلم ألمح سوى  
طبعة الحُمرَة في فنجانها

والملاحظ من هذه النماذج الشعرية أن الديوان نظمه للمرأة بكل ماتحملة القصائد من  
أنوثتها, وقد صرَّح بهذا في قوله<sup>4</sup>:

وإن كنت لست أحب، تراه  
لمن كل هذا الذي انظم؟  
وتلك القصائد أشدو بها

1 المرجع السابق, ص33 .

2 المرجع نفسه, ص26 .

3 المرجع نفسه, ص24 .

4 المرجع نفسه, ص16 .

أما خلفها امرأة تلهم؟

وأخيرا علينا أن ننوه أن قباني شاعر المرأة بامتياز, شحن شاعريته منها وانطلق من جسدها لتفريغ شحنات مكبوتاته وأحاسيسه الجياشة, ولعل تعلقه بالمرأة له علاقة ببعد نفسي سيكولوجي, كان منبعه ماض نزار الذي أجحف في حقه ومنحه أسى وآهات عكفها على شعره وبين ثنايا أسطر كتاباته.

### ب- الموسيقى التعبيرية في الديوان "قالت لي السمراء" :

يعتمد الشعر العربي الحديث في صورته الموسيقية على الموسيقى التعبيرية أكثر من اعتمادها على موسيقى التركيبية, والرمزيون يعنون كثيرا بموسيقى اللفظ "فهي تعبير عن هواجس الإحساس وعمقه, وكلما كانت الموسيقى عذبة كانت أقرب إلى محتوى النفس, وهاجس الشعور وأصالته"<sup>1</sup>, فحسب رأي نزار قباني الموسيقى هي ملاء الفراغ الناشئ عن إلغاء الوزن والقافية, ويقول فإذا استطاع الشاعر أن يقدم هذا البديل الموسيقي, فسوف نصغي إليه بكل خشوع واحترام"<sup>2</sup>.

ووصل نزار قمة استخدامه لهذه الموسيقى في قصيدته "ورقة إلى القارئ"<sup>3</sup>

جمالك مني ... فلولا لي لم تك

شيئا ولولا لي لم ن توجدا

\*\*\* \*\*

ولولا لي ما انفتحت وردة

ولا فقع الثدي أو عربدا

\*\*\* \*\*

صنعتك من أضلعي لا تكن

ججوداً لصنعي ولا ملحدا

1 سعيد الورقي, لغة الشعر العربي الحديث مقوماته الفنية, ووظائفها الإبداعية, المرجع السابق, ص 219 .

2 نزار قباني, ديوانه, المرجع السابق, ص 28/27 .

3 نزار قباني, الديوان, ص 13/12 .

\*\*\* \*\*

أضاعك قلبي ولما وجدتك

يوماً بدربي وجدت الهدى

\*\*\* \*\*

عزفت ولم أطلب النجم بيتاً

ولا كان حلمي أن أخلدا

فكلمتا "فقع" و "عربد" تشبهان بجرسهما أمواج التيار الصخابة، وتبرزت أيضاً براعة نزار في التصوير، حتى أنه يحرك بلغته جسم المرأة بين جمود اللغة الشاعرة فهذه الكلمتين "فقع، عربد" تريانك ولو كنت تجهل اللسان العربي-تكور الثدي وحركته-<sup>1</sup>

### 1- الموسيقى التصويرية :

وهناك جانب آخر لموسيقى التعبير يتمثل في الموسيقى التصويرية، ولقد تميزت بها أشعار نزار قباني مصاحبة للمواقف الإنفعالية "وقد استطاع نزار عنا أن يتوسع في استخدام هذه الموسيقى التصويرية، أكثر مما كانت عليه عند أبي ريشة وأبي شبكة وسعيد عقل"<sup>2</sup> ولعل أبرز موقف تصويري هي صورة جمال حسائه، فقد فقد صنع لها صورة لا تختلف عن صورة الرسام إلا أنها تتكلم، وإلا بأنها شاعرة وعاشقة<sup>3</sup>:

قميصك الأخضر.. من يا ترى

باعك هذا اللون .. قولي اصدقي

أمن ضفاف (السين) خيطانه

و اللون من دانوبه الأزرق

أم من صغير العشب لملمته

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص15 .

<sup>2</sup> د. سعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث : (مقوماته الفنية وطاقتها الإبداعية)، المرجع السابق، ص219.

<sup>3</sup> نزار قباني، ديوانه، ص28/27 .

في سلقبيضاء من زنبق

أو هذه الأغنية في شقرائه 1:

شقراء .. يا فرحة عشريننا

ونكهة الزق .. وهزج الفراش

شقراء .. يا يوماً على المنحنى

طاش به ثغري .. وثغرك طاش

نمشي فيندي العشب من تحتنا

وفوقنا للياسمين اعتراش

ونشرب الليل ، صدى ميحنا

وصوت أجراسٍ .. وعود مواش

ففي الصورة الأولى أجواء كلها إخضرار (قميص أخضر، ضفاف السين، العشب الأخضر) من وصف الأعين إلى وصف القميص مستخدماً أسلوب التعجب، من ياترى باعك هذا اللون، (شقراء يا فرحة عشريننا)، للفت الإنتباه ولتأكيد جمال حسناؤه، وهو ما أحدث لونا من التناغم والجرس الموسيقي .

## 2- ظاهرة التكرار الغوي :

يعد التكرار من البنيات الأسلوبية والفنية التي استخدمها قباني، في كتاباته بهدف تأكيد أفكاره وجعل التكرار جوهر عمله الشعري، نظراً لأهمية التكرار في بناء الشعر، حيث يترك التكرار أثراً موسيقياً على النص الشعري وجرساً على أذن المتلقي، وينفعل معه الوجدان.

ويمكن تقسيم التكرار الذي استخدمه قباني في الديوان إلى مايلي :

❖ تكرار الكلمة : يقوم هذا التكرار على تكرار الكلمات بهدف تأكيد أهميتها .

يقول نزار 2:

أفيقي .. من الليلة الشاعله

وردي عباءتك المائله

أفيقي فإن الصباح المطل

سيفضح شهوتك الشافله

1 المرجع السابق، ص 27/26 .

2 المرجع نفسه، ص 46 .

(.....)

أفريقي فقد مر ليل الجنون

وأقبلت الساعة العاقلة

❖ تكرار العنوان : بحيث يتم تكرار العنوان في بداية كل مقطع من مقاطع القصيدة, ومن الأمثلة على استخدام نزار قباني لهذا النوع من التكرار, قصيدة "مذعورة الفستان" يقول نزار<sup>1</sup>:

مذعورة الفستان... لا تهربي

لي رأي فنان, وعينا نبي

وفي مطلع قصيدة "إسمها" يقول أيضا<sup>2</sup> :

إسمها في فمي... بكاء النوافير

رحيل الشذا... حقول الشقيق

❖ تكرار جملة أو عبارة معينة: كثيرا ما يكرر نزار جملة أو عبارة معينة لتأكيد أهميتها في القصيدة, كقوله<sup>3</sup>:

إنها الخمسون.. ماذا بعدها؟

غير أمطار الشتاء المحزن

إنها الخمسون.. ماذا ظل لي؟

غير هذا الوحل، هذا العفن

وقوله أيضا<sup>4</sup>:

من أنت؟ وارتاع نهدي

طفل.. كثير الفضول

\*\*\* \*\*

من أنت؟ أوجعت حتى

1 المرجع السابق, ص 24 .

2 المرجع نفسه, ص 27 .

3 المرجع نفسه, ص 12 .

4 المرجع نفسه, ص 12 .

تنفتنا القميص الكسول

وقال أيضا:1

تراني أحبك؟ لا. لا محال

انا لا أحب ولا أغرم

\*\*\* \*\*

وفي الليل. تبكي الوسادة تحي

وتطفو على مضجعي الأنجم

(.....)

تراني أحبك؟ لا. لا محال

انا لا أحب ولا أغرم

\*\*\* \*\*

وإن كنت لست أحب... تراه

لمن كل هذا الذي أنظم

(.....)

تراني أحبك؟ لا. لا محال

انا لا أحب ولا أغرم

ففي هذه الأبيات كرر قباني عبارة (تراني أحبك؟ لا. لا محال، انا لا أحب ولا أغرم)، أكثر من مرة، وأيضا نلاحظ في شعره تكرار التصرف بالعبارة، كتغيير في الكلمة بما يرادفها كأن يقول:2

فديت يا ساحبة خلفها

1 المرجع السابق، ص 53.

2 المرجع نفسه، ص 14.

شيئاً من الليل.. من المغرب

ويقول أيضا:<sup>1</sup>

ويمنحني ثغرها موعدا

فيخضر في شفتيها الصدى

ومن خلال ما تقدم من نصوص، نلاحظ إلى أن لغة نزار الشاعرة كانت زاخرة بمختلف أنواع التكرارات، لأن التكرار بطبيعته يهتم بالكلمة واللفظ، وكما ذكرنا سابقا فنزار قباني يُعنى بموسيقى اللفظ، ووجد في التكرارات خدمة لإيقاعه الشعري، وفي اللفظ آلة موسيقية غنى عن طريقها نزار أروع أشعاره.

### 3- التركيب البديعي (المحسنات اللفظية) :

ولم تكن ظاهرة التكرار وحدها الطاغية في الديوان، فوجود التركيب البديعي أو ما يعرف بالمحسنات البديعية، كان له أثر بليغ في موسيقى الديوان الداخلية، من جناس وسجع وطباق.

❖ الجناس: وهو ما يعرف عند القدامة بالمجانس، وهو "أن تكون المعاني إشتراكها في الألفاظ متجانسة على جهة الإشتقاق"<sup>2</sup>، أي عندما تشتركان كلمتان في أصلهما الإشتقاقي؛ في الحروف والمعنى، وليس الشرط أن تتطابق الحروف مطابقة تامة، وهذه نماذج منه في الديوان:

يقول الشاعر:<sup>3</sup>

تمهلي في السير .. هل رغبةٌ  
ظلت بصدر الدرب لم ترغب؟

فقد أتى بالفعل "ترغب" ليجانس "الرغبة"، وفي قوله أيضا:<sup>3</sup>

أذرعنا، أذرع أشواقنا

تهتف بالذهاب : لا تذهب

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 17 .

<sup>2</sup> علي الغريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، المرجع السابق، ص 253 .

<sup>3</sup> نزار قباني، الديوان، المرجع السابق، ص 14 .

وقوله أيضا :<sup>1</sup>

على أقصص أنباء نفسك... وابعثي

بشكواك من مثلي يشاركك الشكوى

فجانس بين الإسم والمصدر "شكواك - الشكوى".

وسنعرض في الجدول الآتي قصائد الديوان (28 قصيدة) بين عدد القصائد التي تحتوي على الجناس.

القصائد	الجناس ( البيت الاذي وجد فيه الجناس)	موقع الجناس في البيت الشعري
1-	ورقة إلى القارئ	جانس نزار هنا بين المصدر "الصعود" والفعل "يصعد"
2-	مذعورة الفستان	جانس هنا بين الفعل "ترغب" ومصدره "رغبة"
	أذرعنا, أذرع أشواقنا تهتف بالذهاب: لاتذهب..؟	هنا الجناس بين "الذهاب" و "تذهب"
3-	مكابرة	جانس الشاعر بين "يلثم" و "يلثم"
4-	الموعد الأول	الجناس في الفعل "نهدي" ومصدره "الهدى"
5-	أكتبي لي	جانس في "شارك" و "الشكوى"
6-	أمام قصرها	/
7-	إندفاع	أطيب مافي الطيوب وأجمل مافي الجمال

<sup>1</sup> المرجع السابق, ص 15.

الجمال"			
الجناس في "شالي" و"شال"	إن خبات أُمي بصندوقها شالي. فلي شال من الغيم	أنا محرومة	-8
/	لا يوجد	في المقهى	-9
/	لا يوجد	إسمها	-10
/	لا يوجد	غرفتها	-11
الجناس في "مطلق" و"مطلقي"	في جزر تبحث عن نفسها ومطلق يولد من مطلق	زيتية العينين	-12
الجناس في "شال" "يشيل"	ولا شال يشيل عل ذرانا ولا خبر... ولا خبر يُشيع	حبيبة وشتاء	-13
الجناس بين الفعل ومصدره "يجوع" و"جوع"	تلقت الستائر في حنين وتذهل لوحة.. ويجوع جوعٌ		
/	لا يوجد	مساء	-14
الجناس في "بائعة" و"بائعة"	بائعتي.. بائعة نفسها ماذا تمنيت ولم أفعل؟	خاتم الخطبة	-15
الجناس بين الإسم "زمانها" والمصدر "الزمان"	وودعت تاريخ تاريخها وضيعت زمانها من زمان	سمفونية على الرصيف	-16
الجناس هنا في الفعل "تقعدين" والمصدر في "القاعدة"	أ أنت على المنحنى تقعدين لها رثتي هذه القاعدة	إلى مصطافة	-17
الجناس في الفعل "تحلم" والمصدر "الأحلام"	في وجهها يدور.. كالبرعم بمثله الأحلام لم تحلم	فم	-18
الجناس هنا في الفعل "تختم" والمصدر "مختومة"	زجاجة للطيب مختومة لبت أواني الطيب لم تختم		
يقع الجناس في "الفضل" وفي "فضل"	بعينيك.. قد خبات أحلى قصائدي إذا كان فضل الغنا.. فلك الفضل	أحبك	-19
الجناس هنا في الفعل "أحمل" والمصدر "إحتمال"	ماتقولين؟ كيف أحمل جرحي بيمينتي.. كيف احتمال اغترابك	مسافرة	-20
الجناس في "كرمي"	أنتِ كرمي الدقيق.. لو يعبد		

والمصدر "كرم"	الكرم عبدت النيران في أعنابك		
/	لا يوجد	القرط الطويل	-21
الجناس في "صنمان" و "الأصنام"	صنمان عاجيان.. قد ماجا ببحر مضرم صنمان.. إني أعبد الأصنام رغم تأثمي	نهداك	-22
/	لا يوجد	أفيقي	-23
/	لا يوجد	إلى عجوز	-24
/	لا يوجد	إلى زائرة	-25
وردت في "أدخلت" "تدخليه"	كم غريب أدخلت بالمخدع الزوجي يأبى الحياء أن تدخلني	مدنسة الحليب	-26
ورد الجناس في الفعل "أشرب" واسم الفاعل "شاربة".	هي من فنجانها شاربة وأنا أشرب من أجفانها	في المقهى	-27
ورد جناس في هذا البيت في "عمرها" والمصدر "عمر"	وعجوز خلف نرجيلتها عمرها أقدم من عمر الرذيلة	البعي	-28
وهنا في "أخرجت" الفعل, والمصدر خارج.	أخرجت ساقا لها معروقة مثل ميت ميت خارج من كفن..		

فالواضح من الجدول أن الديوان غني بالأجناس، بيد أن من أصل 28 قصيدة، 9 قصائد فقط لم يتناول فيها "نزار قباني الجناس".

وخير دليل، الجدول الموالي الذي يوضح النسبة المئوية

النسبة المئوية	عددها	القصائد
67.86%	19	الحاوية على الجناس
32.14%	09	الغير حاوية على الجناس

وكون القصائد التي تحمل الجناس على نسبة من القصائد الخالية من الجناس، فهذا دليل على اهتمام نزار البليغ بموسيقى اللفظ، وبالتالي بالايقاع الداخلي للنص الشعري،

فهو يزيد الجرس الموسيقي في الكلام، فيزيد الكلام جمالا ولا يتحقق هذا الجمال إلا إذا حسن تجانس اللفظين.

❖ **السجع:** هو أحد أبرز أنواع المحسنات اللفظية البديعية التي وظفها نزار قباني في ديوانه، وهو تشابه فواصل الكلام، بمعنى أن تكون الجمل متساوية في عدد كلماتها ومحتوية على نغمة الإيقاع متشابهة، فهو يعطي رونقا ونغمة موسيقية. كقوله:<sup>1</sup>

شِراعُ أنا لا يطيق الوصول

ضياغُ أنا... لا يريد الهدى

وقع السجع هنا في اللفظين "شراع" و "ضياغ"، "لا يطيق" و "لا يريد"، عند سماعها يحدثان نغما موسيقيا ومرونة في الكلام.

وفي قوله:<sup>2</sup>

أنا لبلادي... لنجماتها

لغيماتها... للشذا... للندى

مخارج الحروف المتناسقة في "نجماتها" و "لغيماتها"، "الشذى" و "الندى"، أحدث رنة إيقاعية في البيت.

ويقول أيضا:<sup>3</sup>

أريدك

أعرف أن النجوم

أروم

ودون هوأنا تقوم

تخوم

1 نزار قباني، الديوان، المرجع السابق، ص 11 .

2 المرجع نفسه، ص 11 .

3 المرجع نفسه، ص 21 .

طِوال... طِوال

كلون... المحال

(النجوم، أروم، تقوم، تخوم)، هذه الكلمات جاءت متشابهة الإيقاع متساوية في عدد الحروف، صنعت مقطعا موسيقيا جميلا، وأيضا في كلمتي "طوال، محال".

وفي قوله أيضا:<sup>1</sup>

نمشي فيندى العشب من تحتنا

وفوقنا للياسمين اغتراس

ونشرب الياسمين صدى ميحنا

وصوت أجراس... وعود مواش

السجع هنا في "إغتراس، أجراس، مواش"

ويقول في موقع آخر:<sup>2</sup>

حسبي بهذا النفخ والهمهمة

يارعشة الثعبان يامجرمة

السجع هنا في اللفظتين "الهمهمة" و "مجرمة".

وسجع آخر في قوله:<sup>3</sup>

علقت في بابها قنديلها

نأزفُ الشَّريانَ مُحمرُّ الفتيلة

(.....)

عجوز خلف نرجياتها

1 المرجع السابق، ص 27 .

2 المرجع نفسه، ص 47 .

3 المرجع نفسه، ص 50 .

عمرها أقدم من عمر الرذيلة

السجع في هذه الأبيات أحدثه نزار في "بابها"، "قنديلها"، "نرجيلتها"، "الفتيلة"، "الرذيلة".

فكلها نماذج وظفها نزار في ديوانه، كان لها الوقع والأثر الحسن في نفس السامع، من خلال حسن سلاسة المعنى وليونته، لأن السجع الذي وظفه الشاعر لم يكن متكلفاً أو مصتنعاً في الكلمات، فلقد أعطى لقصائد الديوان رونقا وجرسا موسيقيا عمل على تماسك إيقاع القصيدة الداخلي، وتجميل بناها الشعرية.

**الطباق والمقابلة:** لم يكتف نزار بموسيقى اللفظ في اللفظ في السجع والجناس فحسب، وإنما استوفى جميع المحسنات البديعية في ديوانه، كالطباق "وهذا اللون الإيقاعي يعتمد على التضاد في المعنى دون أن تكون هناك مطابقة صوتية بين الألفاظ في الغالب، لأجل ذلك فإن الإيقاع الموسيقي للطباق يكثر من نظيره في المقابلة"<sup>1</sup> ومن أمثلة الطباق في ديوانه قوله:<sup>2</sup>

مسحت جبهتي... بأنملها الخمس

وفكت لي شعري المتشابه

طابق نزار بين "فك" و "متشابهك"

ومنه قوله:<sup>3</sup>

في أبد، يبدأ ولا ينتهي

في ألف الدنيا بعدُ لم تُخلق

1 علي غريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، المرجع السابق، ص265 .

2 نزار قباني، الديوان، (المرجع السابق)، ص41/42 .

3 المرجع نفسه، ص27 .

فطابق بين: "يبدأ # ينتهي"، ووظف نزار أيضا نوعا مخالفا من الطباق وهو طباق السلب والذي تكون فيه الكلمات منافية، كقوله:<sup>1</sup>

وتنتهي الدنيا ولا ينتهي

تشردي في غابة الفستق

طباق السلب هنا بين "ينتهي" # "لا ينتهي"

وفي قوله أيضا:<sup>2</sup>

تراني أحبك ؟ لا. لا. لا محال

أنا لا أحب... ولا أغرم

طابق سلبا بين "أحبك" # "لا أحب"

أما في المقابلة ففي قوله:<sup>3</sup>

وسريرا واحدا... ضمها

تسقط البنت ويحمى الرجل

فقابل هنا بين جملتين "تسقط البنت" و "يحمى الرجل".

ومنها أيضا قوله:<sup>4</sup>

لا يعرف الطوفان في جرفه

ماحلل الله... وماحرمه...

قابل الشاعر هنا بين جملة "ماحلل الله" وبين "ماحرمه"

غير أن المقابلة أقل انتشارا من الطباق في ديوان نزار قباني.

1 المرجع السابق، ص 27 .

2 المرجع نفسه، ص 16.

3 المرجع نفسه، ص 54 .

4 المرجع نفسه، ص 48 .

وقد وردت ألوان الإيقاع الداخلي من تكرار بأنواعه والتراكيب البديعية -كما رأينا- موزعة على مدار ديوان نزار قباني "قالت لي السمراء" بصورة كشفت عن ذوق الشاعر الفني، وهو الذوق الذي كان دائما يحن نحو موسيقى اللفظ، وكشفت بشكل خاص عن رقي أسلوبه الفني وتنوعه، فجاءت صور الإيقاع سهلة عفوية غير مصتعة أو متكلفة، مما ساعد على ابتعاد إيقاع قصائد الديوان عن الرتابة والتقليد، وجعل النفس تطلبه، وكان ذلك واضحا في تفوق شعر نزار قباني في كسب الذائقة الفنية.

كما أن إيقاع الشاعر الداخلي قد استوعب مجالات صورته المختلفة، وأنماطها الحسية والعقلية.

### ج- الموسيقى التركيبية (الإيقاع الخارجي) في ديوان "قالت لي السمراء"

لقد عنى الشعر العربي الحديث بالإيقاع الداخلي للقصيدة دون الإيقاع الخارجي، لكن طبيعة الشعر تفرض الحفاظ على سمات وأثر التقليد من أوزان وقوافي القصيدة مهما كان صنفها، وهذا ماصرح به نزار قباني حيث قال: خطأ كبير أن نتصور أن الحديث لكي يكون حديثا لا بد له من ارتكاب جريمة قتل ضد السابق له زمنيا"<sup>1</sup>

وأضاف أيضا: "الشاعر العظيم لا يأتي مت العدم، ولا من المصادفة، فالمصادفة قد تحدث على طاولة القمار، ولكنها لا تحدث في الشعر"<sup>2</sup>، وعليه فنلمس في شعر نزار ذلك التقيد بالأوزان والقوافي ولو بشكل متغير غير ثابت في قصيدة واحدة.

#### 1- البحور الشعرية: وأول من وضعها هو الخليل ابن احمد الفراهيدي، وهي

خمسة عشر بحرا، إضافة إلى "بحر المتدارك" الذي وضعه تلميذه

"الأحفش"، والتي قال عنها نزار: "إن البحور الستة عشر التي يسبح فيها

الشاعر العربي منذ ألف وخمس مئة سنة هي بحور جميلة ورائعة الزرقة"<sup>3</sup>

سنقوم بتقطيع أبيات شعرية من الديوان لنرى أن بحر من البحور الخليلية وظف نزار في قصائده.

1 جهاد فاضل، قضايا الشعر الحديث، المرجع السابق، ص242 .

2 المرجع نفسه، ص242 .

3 المرجع نفسه، ص247 .

يقول الشاعر:1

إسمها	في فمي...	بكاء	النوا	فير
0//0/	0//0/	/0//	/0/	/0/
فاعلن	فاعلن	فعول	فاعلن	فعل

رحيل	الشذا... حقول	الش	قيق
/0//	0//0/	/0//	/0/
فعول	فاعلن	فعول	فعل

وكما سبق وشرنا أن التجديد في الشعر العربي الحديث قد خرج عن التقليد والتبعية، فالشاعر العربي راحل يعمل بشكل دؤوب في خلق إيقاعات جديدة لنصوصه، وهذا ماذهب إليه نزار في البيت الشعري، وكما هو ملاحظ أنه يستخدم ثلاث تفعيلات (فاعلن، فعول، فعل)، من غير أن يتقيد بعدد معين أو مكان محدد لأي منهما، فهو يكرر "فاعلن" في الشطر الواحد أكثر من مرة فيأتي بها أول الشطر ووسطه، وكذلك الأمر مع "فعول" و"فعل" التي أبقى عليها في أواخر الشطرين الأول والثاني. وبالتالي يجد القارئ نفسه أمام ظاهرة المزج العروضي، ويقوم هذا النوع من المزج على مزج موسيقى البيت في بحرين أو أكثر، فهنا مزج نزار بين البحر المتدارك والبحر والمتقارب (فعول-فعول)، وهو مزج موسيقي عفوي على الأغلب، فهاجس الشاعر في ظل الحداثة هو الجمال على العموم.

ولعل هذا الانتقال بالتفعيلة من الشطر الأول إلى تفعيلة مغايرة في الشطر الثاني له علاقة بانتقال الشاعر في الموقف الشعوري، عندئذ تكون هناك علاقة تداخل بين التفعيلتين اللتين في الشطرين الأول والثاني، وعلى الشاعر إستغلال هذه العلاقة فنياً.

1 نزار قباني، ديوانه، المرجع السابق، ص24.

فهنا نزار بدأ قصيدته "إسمها" ببحر المتدارك، ثم انتقل إلى المتقارب، وهذا راجع إلى حالته الشعورية التي تتأرجح بين الإشتاق والحزن، شعور ربطه بأحرفها الخمسة "إسمها" أمه (فائزة).

وعليه يمكننا أن ننظر إلى ظاهرة المنح الموسيقي عند نزار قباني انطلاقاً من هاجسه في خلق قيم موسيقية جديدة مواكبة لتنوع التجارب الجديدة على الصعيد الشخصي.

يقول الشاعر:<sup>1</sup>

لا تهربي	مذعورة الـ	فستان ...
0 // 0 /	0 / / 0 / 0 /	0 / / 0 / 0 /
فاعلن	مستعلن	مستعلن

نا نبي	ان وعي	لي رأي فناء
0 // 0 /	0 // 0 /	0 // 0 / 0 /
فاعلن	فاعلن	مستعلن

وفي هذا المقطع نجد أن نزار قباني تفرد ببحر واحد فقط، هو البحر البسيط، (مستعلن - مستعلن فاعل)، ولم يمزج عروضياً كما في المثال الأول. لعل ذلك لصدق مشاعره وثبوتها، خاصة وأن البسيط يستخدم في الموضوعات الجديدة.

ويقول نزار:<sup>2</sup>

عبثاً جهودك ...	بي الغري	زرة مطغاة
فعلن	متفعل	مستعلن
اني شبع	تاك جي	فة م
تقيئة		

(فك الإدغام في الياء)

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 14 .

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 13 .

### متفعلن متفعلن فعلن متفعلن

استخدم هنا أيضا البحر البسيط، أدخل عليه بعض الجوازات في التفعيلة (مستفعلن)، كحذف الثاني الساكن، ليصبح (متفعلن)، كأول وآخر الشطر الثاني، وحذف الثاني والآخر الساكن ليصبح (متفعلن)، كوسط الشطر الأول، وحذف الساكنين الأول والثاني (مستفعلن)، لتصبح (متفعلن)، كوسط الشطر الثاني.

فالملاحظ من هذه الكتابة العروضية للأبيات في قصائد ديوان نزار قباني، مرة تنوع في البحور (متقارب، متدارك، بسيط)، ومرة أخرى مزج عروضي، فهذا دليل على انفعالات الشاعر ومزاجية حالته النفسية، إلا أنه من الطبيعي نجد هذا المزج الموسيقي في شعر هاجسه الإيقاع والجمال فحسب.

2- القافية: وكما ذكرنا سابقا في آخر ساكن الى الساكن الذي يليه فمتحرك، وهي نهاية كل سطر في البيت، وفي الديوان قد نوع قباني بين قافية مطلقة، وهي التي يكون فيها حرف الروي مطلقا، وقافية مقيدة وهي التي يكون فيها حرف الروي مقيدا، كل من حسب أحاسيسه ومشاعره، فقد نجد هذا التنوع في قصيدة واحدة، فنحس بتلك النقلة الشعورية لدى قباني، ومن البديهي أن نصادف هذه الأخيرة، والتنوع في القوافي في الشعر الحر، فهو قد تحرر من النظام القديم وكسر قيود الوزن والقافية، ونزار كان على رأس من نحو نحو هذه القاعدة، وهذا ما ندد به حين قال "أن قصيدة النثر تضعنا أمام احتمالات لا تنتهي من الحرية، وتوفر لنا مئات الخيارات" 1، وأضاف قائلا: "ولا أعتقد أن شاعر ما يضيق بممارسة حرّيته"، وهو شاعر مارس حرّيته على القافية حتى أنه في مواقع لم يلتزم بها، وأطلق العنان لمشاعره وأحاسيسه سيّرت نظام قصائده.

يقول نزار: 1

أعرف أنك، لا شيء غير احت  
00/ /0/ وغير افتراض

القافية في السطر الأول هي: "مال"

1 المرجع السابق، ص 46.

والروي هو: اللام ( ل )، لقد جاء بالقافية مقيدة، لأن الروي ساكن، وهذا دليل على الحزن واستحالة اللقاء بالمرأة المحبوبة المثل لديه، فأتى بحرف روي ساكن ليترجم عن تلك الأحاسيس الوزنية، والرغبة وعدم تحقيقها.

ويقول أيضا:1

ذاك منديلي الصغير... ف ككف  
0//0/  
قطرات الأسى على أه دابك  
0//0/

القافية في السطر الأول من البيت هو "ككف"، وفي السطر الثاني من البيت هو "دابك"، والحرف الروي في السطر الأول هي الفاء، وفي الثاني هي الكاف، وجاء الرويين ساكنين وبالتالي فالقافية مقيدة، والتي عكست سورة الحزن والإشتياق للأم التي رآها في المسافرة التي عاملته مثلها وذكرته بها .

وفي مقطع آخر، نلمس الحب والإعجاب، فيغير نزار في القافية ويأتي بها مطلقة لتترجم شفرات هذا الإحساس كقوله:2

ويمنحني ثغرها موعدا  
0//0/  
فنحضر في شفتيها الصدى  
0//0/

القافية في السطر الأول هي "موعدا"، وفي السطر الثاني "الصدى" أما الروي فهي "الذال"، وجاءت مفتوحة صانعة للمرأة جمالها، عاكسة إعجاب قباني بها وتأثره بجمال ثغرها وشفتيها، وبالتالي فالقافية مطلقة.

ويقول أيضا:1

1 جهاد فاضل، المرجع السابق، ص245 .

2 المرجع نفسه، ص245 .

نز الليل يرصف نجـ ماته

0/0/

على كتف القرية الـ راهبة

0//0/

القافية في السطر الأول هي: "ماته"، أما السطر الثاني فهي: "راهبة"، والروي في الأول "الناء"، وفي الثاني: "الباء"، غير مقيدتين لأن القافية مطلقة، تعكس جمال المساء في أجواء موعد رومانسي.

وفي مثال آخر يقول الشاعر:<sup>2</sup>

وتشرين شهر مواءـ يدها

0//0/

يلوح بالديم الـ شاكبة

القافية في السطر الأول هي "عيدها" وفي السطر الثاني "شاكبة"، والقافية هنا مطلقة لأن الروي متحرك في البيت الشعري (في السطر الأول: "الهاء" والثاني هي "الباء")

وتأسيساً على هذا ندرك أن ديوان نزار قباني نظمه إنطلاقاً من مواقفه الشعورية التي تتباين بين ذم وتذمر، والتي جاءت القافية على أساسهم مقيدة، ساكنة سكون الحزن والأسى، واشتياق ورغبة لم تتحقق، وأخرى مطلقة تعكس جمال روح الشاعر في جمال مرأته المحبوبة، ومواعيده الرومانسية وأمسياته الهادئة، وهذا كله إن دلَّ على شيء إنما يدل على رقي أسلوبه الفني وعن شعرية لغته الشاعرة وعن جمال أحاسيسه وهذا ما صرح به حين قال: الشعر يتعاطى مع الأكثرية التي تعشق وتبكي وتجوع وتحلم وتثور وتناظر وتنتصر وتتكسر وتصلي وتغني وتسافر كل ليلة بين الرغيف والكتاب"<sup>3</sup>

1 نزار قباني، المرجع السابق، ص 21 .

2 المرجع نفسه، ص 40 .

3 المرجع نفسه، ص 17 .

وعليه فقد وفق الشاعر في توظيفه للموسيقى الداخلية والخارجية في ديوانه "قالت لي السمراء" وهذا من خلال ما قدمته من امثلة ونماذج أثبت صحت ذلك.

ولم يفلح نزار في موسيقى ديوانه فحسب، وإنما أيضا في استخدامه لصور او استعارات لها دلالات مدهشة، وهذا ما أكد عليه فيما يأتي.

### ثانيا: الصورة الشعرية ودلالاتها في الديوان

إن ديوان نزار قباني الذي بين أيدينا، غني بالصور والأساليب الإنزياحية ذات دلالات وأبعاد جمالية حققت الشعرية في لغته التي خرج بها عن المألوف الذي في اللغة العادية.

فانتقاء نزار للألفاظ التي تم تركيبها في سياق أدبي ذي دلالة كللت بالنجاح في صنع صور شعرية لم يسبق إليها، إستطعنا من خلالها تذوق شعر الشاعر، وتخيلنا أخیلته عن طريق الإستعارات والتشابهية والأعيب البلاغة.

#### أ- : الإنزياح الدلالي

يقوم الإنزياح الدلالي على انزياح المعنى الحقيقي للكلمة إلى المعنى المجازي، أي استبدال المعنى الحقيقي بالمجازي، وما يخلق عنها ما يسمى بالاستعارات والتشبيهات.

#### **1- التشبيهات في الديوان :**

لا تكاد تدخلوا قصيدة في الديوان إلا وأضفى عليها قباني تشبيهات تزيد بهجتها وتعزز بناها الشعري، ومن نماذج التشبيه في الديوان قوله:<sup>1</sup>

كميس الهواج... شرقية

ترش على الشمس حلو الحدا...

كدندنة البدو... فوق السرير

من الرمل ينشف النداء

<sup>1</sup> نزار قباني، المرجع السابق، ص31 .

ومثل بكاء المآذن... سرت

إلى الله، أرح صحوى المدى

وفي هذه المقاطع من مطلع قصيدة "ورقة إلى القارئ" شبه نزار نفسه "بميس الهوادج"، وب "دندنة البدة"، و"بكاء المآذن"، مستعملا أداة التشبيه "الكاف"

(ك) \_\_\_\_\_ ميس الهوادج)

(أداة التشبيه / المشبه به)

(ك) \_\_\_\_\_ دندنة البدة)

(أداة التشبيه / المشبه به)

وأداة التشبيه "مثل" في مثل بكاء المآذن، ووجه الشبه محذوف وهو بيان عاطفي للقارئ لخص فيه أسلوبه ونزعاته، ويتضح هذا فيما تبقى من القصيدة، وفي العنوان أيضا، إذن فالتشبيه هنا تشبيه مجمل حذف منه وجه الشبه.

ويقول أيضا:1

أهواك منذ كنت صغرى

كصفحة الإنجيل

شبه نزار هنا حبه وهواه بصفحة الإنجيل، معبرا عن وجه شبه محذوف وهو صدقه في هواه كصدق صفحة من من كتاب الإنجيل، وهنا الأداة "الكاف"، والمشبه به "صفحة الإنجيل"، ذكرهما وحذف المشبه به، إذن التشبيه مجمل.

ويقول في موقع آخر:2

ودون هوأنا تقوم

تخوم طوال... طوال

كلون المحال

1 نزار قباني، المرجع السابق، ص 31 .

2 جهاد فاضل، المرجع السابق، ص 246 .

### كرجع المواويل بين الجبال

التشبيه في هذا البيت نجده في "كلون المحال" وفي "كرجع مواويل"، شبه نزار إستحالة اللقاء بينهما بلون المحال.

يقول نزار عن أمه:<sup>1</sup>

إسمها في فمي.. بكاء النوافير

رحيل الشذا.. حقول الشقيق

(.....)

كنهور الفيروز يهدر في روعي

وينساب في شعوري العميق

كلهات الكروم، كالنشوة الشقراء

غامت على فم الأبريق

كمرور العطور مبتلة الريش

على كل منحى ومضيق..

كحرير النهدي المهزهد.. فيه

علق الله قطرةً من عقيق

كقطيع من المواويل.. حطت

في ذرى موطني الأنيق الأنيق

شبه نزار إسم أمه (مشبه = إسمها) ب (المشبه به، نهور الفيروز، لهثات الكروم، النشوة الشقراء، مرور الطيور، حرير النهدي، قطيع من المواويل)، ووجه التشبه محذوف، يوحي إلى قداسة إسمها، إذن فالتشبيه مجمل، وهو تشبيه حذف منه المشبه به.

<sup>1</sup> المرجع السابق، الديوان، ص 11 .

ويقول في تشبيه الفم:<sup>1</sup>

في وجهها يدور .. كالبرعم  
بمثله الأحلام لم تحلم  
كلوحة ناجحة .. لونها  
أثار حتى حائط المرسم  
كفكرة .. جناحها أحمر  
كجملة قيلت ولم تفهم  
كنجمة قد ضعيت دربها  
في خصلات الأسود المعتم

شبه الفم (المشبه) بالمشبه به، (البرعم، لوحة ناجحة، فكرة، جملة، نجمة)، والأداة: "الكاف"، في تشبيه جميل لفم المرأة المثال لديه، وهو وجه الشبه المحذوف.

وفي تشبيه حذف فيه أداة التشبيه، قال نزار:<sup>2</sup>

شفتاك عنقودا دم وحرارة  
شفة أقبل أم مدفأة؟  
والإبط.. أية حفرة ملعونة  
الدود يملأ قعرها والأوبئة

شبه نزار في البيت الأول الشفاه بعنقود دم وحذف الأداة ووجه الشبه، إذن "فالتشبيه مؤكد" (وهو ما حذف منه أداة التشبيه).

وفي البيت الثاني شبه "إبط العجوز" بحفره ملعونة، حاذفا أيضا أداة التشبيه، إذن التشبيه مؤكد.

<sup>1</sup> نزار قباني، المرجع السابق، ص 20 .

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 22/21 .

ووظف أيضا تشبيه تام استوفى جميع أركانه في قوله:1

وقم، متسع... متسع

كغلاف التينه المعتصرة

ويقول عن العجوز:2

أخرجت ساقاً لها معروقةً

مثل ميتٍ خارجٍ من كفن

حفرٌ في وجهها مرعبةٌ

تركتها عجلات الزمن..

نهدها حبة تين نشفت

رحم الله زمان اللبن

شبه ساقها المعروقة "المشبه" مثل "الأداة" ميت خارج من كفن "مشبه به"، ووجه الشبه وهو معروقة والهرم، إذن فالتشبيه تام، وحذف الأداة في "نهدتها حبه تين" وأتى بالمشبه "نهدها" والمشبه به "حبة تين"، إذن التشبيه في هذه الصورة تشبيه مؤكد .

والملاحظ من التشبيهات التي وظفها نزار قباني في ديوانه أنها متنوعة بين تشبيه مؤكد، وتشبيه مجمل، وتشبيه تام، فهذا دليل على حسه الجمالي الراقى، وحسن صورته وبلاغتها.

فأسلوبه أقل ما يقال عنه السهل الممتنع، فلقد أبدع في تمثيلاته، وفي تصويره بألفاظ سهلة سلسة، صنعت الفارق بين شعراء عصره المحدثين.

## 2- الإستعارات في الديوان:

1 المرجع السابق, ص24 .

2 المرجع نفسه, ص38 .

لم يوافق شاعرنا في تشبيهات فقط، إستعاراته أيضا بلغت نضجها في الجمال والشعرية، وأثبتت سمو أسلوبه الفني وخاصة في ديوانه "قالت لي السمراء"، وخير دليل هاته النماذج التي استوقفنا في قوله:<sup>1</sup>

أعبيء جيبي نجوماً ..

وأبني على مقعد الشمس لي مقعداً

ويبكي الغروب على شرفتي

ويبكي لأمنحه موعداً..

في المثال الأول: شبه نزار النجوم بالنقود التي تعباؤها الجيوب، وأتى بقرينة تدل عليها وهي "أعبيء جيوبي"، إذ حذف المشبه به وهي النقود، وتلك الدلالة واجبة، فهي قرينة الإستعارة المكنية.

وفي المثال الثاني: "ويبكي الغروب على شرفتي، ويبكي لأمنحه وموعداً"، فشبه هنا الغروب بالإنسان وهو المشبه به المحذوف، وأشار إليه بقرينة من صفاته وهي البكاء، وهي قرينة دلت أن المشبه به هو الإنسان، وبالتالي فالإستعارة مكنية، فالمثالين يدلان على تعظيم نزار لنفسه، وعن سمو شاعريته، وفي قوله أيضا:<sup>2</sup>

وفي الليل تبكي الوسادة تحتي

وتطفو على نضجي الأنجم

شبه الوسادة بالإنسان المتحصر وحذف المشبه به، وأتى بقرينة تدل عليه وهي البكاء، فالبكاء للإنسان فحسب، وبالتالي فالإستعارة مكنية.

وقوله في:<sup>3</sup>

رسائلك الخضراء... تحيا بمكتبي

مساكب ورد تنشر الخير والصحوا

1 المرجع السابق ص 47 .

2 المرجع نفسه, ص 52 .

3 المرجع نفسه, ص 52 .

شبه هنا الرسائل بالنبات الأخضر فحذف المشبه به، وأتى بقرينة تدل عليه وهي "الخضراء"، والإخضرار صفة من صفات لون النبات، إذن فالإستعارة مكنية،

فالأخضر لون يدل على النعم وكثرة الخيرات، فهنا الصورة التي أدلى بها الشاعر بليغة، تدل على عمق إحساسه، وفي قصيدته "أكتبي لي" تدل على حبه في التواصل معها، وعلى اشتياقه لرسائلها الغرامية.

ويقول أيضا:1

آه من قبعة الشمس التي...

يلهث الصيف على خيطانها

شبه قبعة الشمس بمشبه به محذوف وهو "الكلب"؛ وأتى بقرينة دالة عليه وهي "يلهث"، فالإستعارة هنا مكنية أيضا.

وايضا يقول:2

ليلا ذرذرنا تشاويقنا

فساح بالأطياب منا الفراش

شبه "الشوق"، بمشبه به محذوف وهو الذرى وأتى بقرينة دالة عليه وهي "ذرذرنا"، فهذه قرينة الإستعارة المكنية، وشبه أيضا الأطياب بالسائل وأتى بقرينة تدل عليه وهي "ساح"، وهذه الصورة تدل على تبادل الحب وممارسته بكل حب واشتياق.

فنزال شاعر يدخل بالقواميس اللغوية ويستخرج الجوهر منها ليجسده،

ولقد وظف إستعارة تصريحية، ونجدها في قوله:3

بالصُّوص اللحم، يا تُجاره

هكذا لحم السبايا يؤكل

1 المرجع السابق، ص 11 .

2 المرجع نفسه، ص 16 .

3 المرجع نفسه، ص 18 .

فقد شبه قباني الشهوانيين وهي المشبه المحذوف، وصرح بالمشبه به وهو "لصوص اللحم، تجاره" فتحول التشبيه إلى استعارة تصريحية.

وفي استعارة تصريحية أخرى يقول نزار:<sup>1</sup>

هذه المجدورة الوجه، انزوت

كوباء... كبعير نتن...

شبه الشاعر "الشاعر" وهي مشبه محذوف، وصرح بالمشبه به "مجدورة الوجه"، إذن فالاستعارة تصريحية.

وتماشيا مع ما تم ذكره، فلقد طغت الاستعارة المكنية في الديوان، وهذا تماشيا مع لغة نزار المنصقة في استعمال اللفظ في غير موقعه الإعتيادي، كما أثبت الشاعر تفوقه انزياحيا في الكناية، وهذا ما سأنبت صحته في العنصر الآتي.

### 3- الكناية ودلالاتها في الديوان.

الكناية ويعني بها لفظ قصيد بمعناه معنى ثاني لا يمت بأية صلة للمعنى الحقيقي، ولقد اجتهد قباني في وضع مجازاته والتي ساهمت في تناسق قصائده في الديوان وفي جمالها الفني فلقد تنوعت الكناية في الديوان بين المراه والجمال والتفاخر والإعتزاز، وبين الغريزه والشهوة، وهذه نماذج عنها في ديوان نزار قباني.

#### ❖ كناية عن التفاخر والإعتزاز:

وكما ذكرنا سابقا عن نرجسية نزار فمن الطبيعي نجد هكذا صور في شعره وفي الديوان يقول:<sup>2</sup>

أعبئ جيبني نجوما... وأبني

على مقعد الشمس لي مقعدا

وصف الشاعر نفسه "الموصوف" بصفات "علو الشمس" ومكانتها العظيمة "الصفة"، وهنا تكمن كناية الإفتخار بنفسه وتعزيزها.

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 23.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 26.

ومنه قوله أيضا:1

أنا الحرف أعصابه، نبضه

تمزقه قبل ان يولدا

فالموصوف هنا هو أنا أي الشاعر، والحرف أي شعره، والتالي فالشاعر يتفاخر بشعريته ويعتز بها، وهنا تكمن صفة التفاخر والإعتزاز.

### ❖ كناية عن الغريزة:

يقول شاعرنا:2

بتركيب جسمي... جوع يحن

لآخر... جوع يصد اليدا

وصف الشاعر نفسه بصفة "الجوع" (جوع يحن لآخر، جوع يمد اليدا)، فهذا دليل على لفظه الجنسي وشهوانيته.

وقوله أيضا:3

بأعرافي الحمر... امرأة

تسير معي في مطاوي الردا

وهنا أيضا كناية عن غريزة نزار الشهوانية.

### ❖ كناية عن جمال المرأة:4

كلما حدقت فيها ضحكت

وتعري الثلج في أسنانها

1 المرجع نفسه, ص29 .

2 المرجع السابق, ص29 .

3 المرجع نفسه, ص29 .

4 المرجع نفسه, ص53 .

(تعرى الثلج في أ أسنانها), صورة عن بياض أسنان المرأة, فلقد قصد بالثلج لونه الأبيض وبالتالي جمال ضحكتها والذي يعتبر علامة من علامات الجمال عند المرأة. ومنه قوله<sup>1</sup>:

وثديك الفلي... كوم سنا  
يعمى على البياض منه القماش

وفي قوله أيضا<sup>2</sup>

لم أتصور أن يكون على  
اليد التي عبدتها.. مقتلي !!

وهنا أيضا كنى نزار خائنة العهد بقوله : (اليد التي عبدتها... مقتلي)  
وقال أيضا<sup>3</sup>:

اتقي الله.. في رخام معرى  
خشب المهد كاد أن يشتهي

قصد بخشب المهد, الطفل الرضيع الذي يشتهي الحليب من أم مخادعة غير مبالية برضيعها, وبالتالي فالكناية هنا عن الخيانة .

### ❖ كناية عن الطبيعة :

يقول نزار في قصيدته "حبيبة وشتاء"<sup>4</sup>:

ففي بابي يرى أيلول يبكي  
وفوق زجاج نافذتي دموع

1 المرجع السابق, ص 52 .

2 المرجع نفسه, ص 11 .

3 المرجع نفسه, ص 11 .

4 المرجع نفسه, ص 29 .

كناية عن حلول فصل الشتاء .

وأیضا : <sup>1</sup>

ويسعل صدر موقدتي لهيبا

فيسخن في شراييني النجيع

"يسعل صدر موقدتي" دليل على برود الجو في فصل الشتاء, وبالتالي كناية عن حلوله.

ومن خلال ما قدمناه من بيان بلاغي، بين حس الشاعر الراقى وتمكنه من خلال الكناية التي وظفها في ديوانه بعناية، إضفاء حس حركي وحيوي للمعنى بإسقاط المعنى الموجود في ذهن المتلقي إلى ما يشبهه واقعا، ومن الجدير بالذكر ان الكناية تملك أسلوبا بلاغيا مميزا في التعبير عن المعاني بألفاظ تتناسب مع متلقيها، فلا يتم إيراد المعنى ثقيلًا وقبيحا، إنما تعطي المعنى المراد بشكل راق.

### ب- الإنزياح التركيبي:

يركز الإنزياح التركيبي على التلاعب بمواقع الوحدات الكلامية الأصلية مما يجعل اللغة تخرج عن نطاقها العادي إلى النطاق الإبداعي المثير، ولقد عنى نزار قباني بهذا الإنزياح وأبدع فيه بكثافة، حيث تحكم بزمام الكلمة بحسب غايته الشعرية، وموقفه الشعوري معا، سواء على مستوى النص أو الجملة .

### 1- على مستوى الجملة:

لقد تميزت لغة نزار قباني بالإنزياح الموضوعي فهو يتبع تقنيه إعادة ترتيب كلمات الجملة، إنزياحيا على الترتيب المؤلف في لغة الجملة العادية، وأهمها ما جاء به نزار في هذا النوع من الإنزياح هو:

### أ- التقديم والتأخير: فبهذا الإنزياح للكلمة في موضعها المعتاد، يعطي للجملة

إيحاءات ودلالات فنية جمالية وللغة الشعرية شعريتها، دون التجرد من وظيفتها البلاغية "لأن النص الشعري منها انتهك تلك القواعد لابد له من الإبقاء على الحد الأدنى منها لتبقي داخل دائرة النظام اللغوي، إذ المعنى لا

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 30/29 .

يستقيم ولا تحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد إلا بمراعاة أحكام النحو فيه من الإعراب والترتيب الخاص"<sup>1</sup>

أما نزار فلم يتوان في استثمار هذا النوع من الإنزياح وعلى جميع مستوياته ولا سيما في لغة الديوان، وإن كان أغلب التقديمات هي من متطلبات النص الشعري و جزءا لا يتجزأ منه، وأهم التقديمات التي جاء بها نزار في الديوان هي تقديم الجار والمجرور كقوله في قصيدة "ورقة الى القارئ"<sup>2</sup>:

بتركيب جسمي جوع يحن

لآخر... جوع يمد جوع

فبتقديم الجار والمجرور (بتركيب جسم) المتعلق بالفعل (يحن يمد)، يثبت الفعلين ليؤكد عن تعطشه الجنسي وإثبات غريزته، فبهذا التقديم يجعل من الفعلين متماشيين مع الجار والمجرور المتقدم.

وقد تقدم الجار والمجرور عن الفعل وذلك بغرض تخفيف النطق ومرونته كقوله:<sup>3</sup>

إلي أكتبي ما شئت.. إني أحبه

وأتل شعرا... ذلك الأدب الحلو

أي بدل أكتبي لي قال إلي أكتبي، لمتطلبات البيت الشعري ولسلاسته بكسر الثقل في الكلام،

لقد اتبع قباني هذا الأسلوب بغزارة في الديوان أعطى لقصائده أثر جمالي وقوة في بناء سياق النص الشعري.

أما التأخير فهو نتيجة منطقية لكل تقديم "فإنه يرد في النص لأغراض جمالية تساعد على ترابط النص كأن يوافق التأخير دلالة الفاعل، ويتمشى مع تشكيل الصورة التمثيلية فيها"<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> محمود عبد المجيد عمر، الإنزياح في شعر نزار قباني، (الأعمال الشعرية الكاملة الأولى أنموذجا) رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية، جامعة صلاح الدين، أربيل، إقليم كردستان، العراق، 1998، ص58.

<sup>2</sup> نزار قباني، ديوانه (المرجع السابق)، ص12.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص17.

كما في قوله:<sup>2</sup>

وفرّ وراء ردائك قلبي

ليلثم منكى الذي يلثم

فالفاعل(قلبي) جاء متأخر عن (الرداء)، وجاءت الصورة تجسد حقيقة القلب في حالة ملاحقة الرداء، فالصورة تتجسد في الكلمات كما تتشكل في الأذهان، وهذا ما يعرف بالتشاكل الذي يكون بين ترتيب الكلمات وتشكل الصورة ومنه قوله:<sup>3</sup>

خرجت الأزاميل فيك... حملتُ

إلى شعرك القمر الأسود...

فالمفعول به "القمر جاء متأخرا عن الجار والمجرور إلى شعرك"، فكأن السطر الثاني جواب عن السطر الأول عند قراءة "حملت؟"، وفي ذلك إدهاش للقارئ وتعليق لذهنه بالمعنى غير المكتمل حتى يأتيه تمام المعنى متمثلا في ما يشبه الجواب " إلى شعرك القمر الأسود"، وهنا الصورة تجسد سواد شعر المرأة في سواد القمر، وعلامة من علامات جمالها .

❖ **الحذف:** "هو الخروج عن العادة وإخلال في شكل من الأشكال بتوازن التركيب، وذلك الإخلال هو شرط الحركة وداع من دواعي المتعة"<sup>4</sup>، فهو الجزء الأهم من متطلبات النص الشعري ولقد اعتمده قباني كوسيلة إبداعية في شعره، دون الإخلال في توازن الخطاب الشعري، حتى في حذفه عبارات كاملة في بعض الأحيان، ليبلغ بالنص إلى منحى فني في قصائده، كحذف الحروف في ديوانه: النون والألف وحرف النداء وغيرها، ومن نماذج حذف الحروف في ديوانه ما يلي: \* حذف حروف النون في الفعل "يكن" في قصيدته "ورقة إلى القارئ"<sup>5</sup>:

سأرتاح... لم يك معنى وجودي وفي

1 محمود عبد المجيد عمر، الإنزياح في شعر نزار قباني، المرجع السابق، ص16 .

2 نزار قباني، ديوانه، المرجع السابق، ص16

3 المرجع نفسه، ص17 .

4 المرجع نفسه، ص63 .

5 المرجع نفسه، ص13 .

فضولا... ولا كان عمري سدى

وحذف النون أيضا في كلمة "العينين" في قصيدته "زيتية العينين" بقوله:<sup>1</sup>

زيتية العيني... لا تغلقي

يسلم هذا الشفق الفستقي... .

وحذف الألف في كلمة "شتاء" بقوله:<sup>2</sup>

وكان الوعد أن تأتي شتاء

لقد رحل الشتا... ومضى الربيع

وفي كلمة "غناء" بقوله:<sup>3</sup>

ماخلقنا لبعضنا... يا حبيبي

فابق للفن.. للغنا.. لكتابك

ومن حذف الحروف في شعره حذف حروف النداء بكثرة، حتى بات ملمحا أسلوبيا عنده ولاسيما في مطلع قصائده كما في قصيدته "مذعوره الفستان" قائلا:<sup>4</sup>

مذعوره الفستان... لا تهربي

لي رايك فنان وعينان نبي...

(.....)

مخضرة الخطوة... لا تجفلي

هل تغضب الوردة كما تغضبي

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 27 .

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 29 .

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 42 .

<sup>4</sup> المرجع نفسه ص 13,15 .

فهنا حذف حرف النداء باعتبار المنادى "مذعورة الفستان - مخضرة الخطوة"، صفة من صفات المنادى المحذوف وهي المرأة، والتي دل عليها بأحد صفاتها (الفستان، مخضرة الخطوة) باعتبار حذف الموصوف وإحلال الصفة محلها.

ومنه قوله أيضا في قصيدة "نهداك"<sup>1</sup>:

سمراء... صبي نهدك الأسمر في دنيا فمي

نهداك نبعا لذة حمراء تشعل لي دمي

وهنا حذف الموصوف أيضا وهو المرأه وحل محلها صفة من صفاتها وهي السمراء، فحذف حرف النداء باعتبار المنادى صفة من صفات المنادى المحذوفة، أما حذف الكلمات فيحذفها ويكتفي بوضع فراغ مكانها للدلالة على حذفها كقوله:<sup>2</sup>

أحبك... لا أدري حدود محبتي

طباعي أعاصير... وعاطفتي سيل

وأعرف أني متعب يا صديقتي

وأعرف أني أهوج... وأنني طفل

فلقد فعل "أعرف" في السطر الرابع مع أنه ذكره في السطر الثالث، وبداية السطر الرابع، لكن حذفه في آخر السطر وأضاف على "أنني" نون النسبة لينسب الكلام لنفسه ويملاً فراغ حذف الفعل "أعرف" في سياق الكلام.

أما حذف العبارات فقد يستدل على ماهيتها، بقرائن حذفها في التركيب، كما في قوله<sup>3</sup>:

أنت للفن... قد خلقت، وللشعر...

سيهدي الدنيا بريق شهابك

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 44.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 39.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 42.

فلقد حذف عبارة "قد خلقت" بتقدير القول : (أنت للفن... قد خلقت, وللشعر قد خلقت), وهذا الإنزياح بالمعنى يبين مدى احساس الشعر بالمعاني الأصلية, واستثمار ذلك في إحداث الدهشة لدى القارئ.

ومنه قوله أيضا<sup>1</sup>:

أنا الحب عندي حذة وتطرف

وتكسير أبعاد... ونار لها أكل

حذف نزار عبارة أنا الحب عندي من السطر الثاني, فيشعر القارئ عندما يقرأ (وتكسير أبعاد... وتكسير أبعاد), بأن الجملة بحاجة إلى محذوف, وكأنه يقول :

أنا الحب عندي حذة وتطرف.. وتكسير أبعاد  
أنا الحب عندي نار لها أكل

فالحذف هنا يناسب متطلبات البيت الشعري وتناسق النص بلاغيا.

والملاحظ من هذه النماذج – هذا التحول التركيبي في الديوان- أنه ساهم في إثراء على النص جمالا, يثير القارئ ويحفزه لاستحضار النص الغائب, فالحذف يعطي تأثيرا بالتكثيف والإيحاء وانفتاح الخطاب على آفاق غير محدودة وهذا مادعت إليه الشعرية وملاحها لدى نزار قباني .

### ج- الإنزياح التركيبي نصيا:

وكم رأينا في الجزء النظري من البحث تغيرت النظرة الحداثية إلى النص بكونه وحدة كبيرة تتكون من مستويين نحوي ودلالي، "فتتزاح بعض هذه الأجزاء عن سياق النص الكلي لأغراض شعرية وجمالية يستثمرها الشاعر في نصه وتعد هذه الإنزياحات داخلية وذلك عندما تنفصل وحدة لغوية ذات إنتشار محدود عن القاعدة المسيطرة على

<sup>1</sup> المرجع السابق, ص 39 .

النص في جملته"<sup>1</sup>، ومن هذه الإنزياحات التي عرفها الديوان أسلوب الإلتفات وأسلوب الإعتراض والألفاظ العامية.

1- أسلوب الإلتفات: هو من الأساليب التعبيرية الإبداعية في اللغة الأدبية، واستمر مفهومها عند البلاغين على أنه الانتقال من أسلوب إلى أسلوب آخر أو أنه الإنصراف عنه إلى آخر"<sup>2</sup>، أما نزار فلإلتفاتاته خصوصيات، تختلف من صورة إلى أخرى، وقد يتدرج في إلتفاته من باب حسن التخلص، كما في قوله في قصيدة "البغي"<sup>3</sup>:

هذه المدورة الوجه امازون

كوباء.. كبعير نتن

(.....)

حفر في وجهها مرعبة

تركتها عجالات الزمن..

(.....)

فالعصافير التي كانت هنا ..

تتغذى بالشذا والسوسن

كلها طارت بعيدا" عندما

لم يعد في الارض غير الدمن ..

انها الخمسون .. ماذا بعدها ؟

غير أمطار الشتاء المخزي

إنها الخمسون... ماذا ظل لي

غير هذا الوحل .. هذا العفن

غير هذي الكأس أستهلكها

غير هذا التبغ يستهلكني

فالتدرج يبدأ من البيت الثالث من المقطوعة، حيث يكون فيه الراوي وهو نفسه الذي في البيت الأول والثاني، وبالتالي فالإلتفات غير محقق بعد، ونجده في البيت السادس

1 محمود عبد المجيد عمر، الانزياح في شعر نزار قباني، المرجع السابق، ص 72 .

2 جليل رشيد فالح، فن الإلتفات في مباحث البلاغيين، مجلة الادب المستصرية، (د م ط)، بغداد، العدد التاسع، 1984م، ص 66 .

3 نزار قباني، (الديوان)، المرجع السابق، ص 53/52 .

"ماذا ظل لي"، في ضمير المتكلم والذي يعود على مجدورة الوجه في البيت الأول وأما أن يكون الراوي في البيت الثالث وما بعدها إلى نهاية المقطوعة راويا واحداً، ويكون الإلتفات قد حدث لكن بنوع من الخفاء والتدرج .

ويبرز أسلوب الإلتفات في نصوص نزار ذات الطابع السردى التي تنطوي على الحوار الشعري، كالحوار القائم في قصيدته "مسافرة" .

يقول نزار:<sup>1</sup>

جئتها نازف الجراح فقالت

شاعر الحب والأناشيد ما بك؟

ذاك مندبلي الصغير فكفكف

قطرات الأسى على أهدابك

(.....)

ممكن أن نظل بعد صديقين

تفائل ألم تزل في ارتيابك؟

ما تقولين؟ كيف أحمل جرحي

بيمينى كيف أحتمل اغترابك

(.....)

مسحت جبهتي بأنملها الخمس

وفكت لي شعري المتشابك

يا صديقي وشاعري لا تمكن

قبضة اليأس من طموح شبابك

(.....)

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 32 .

أنا دعني أسير وهذا طريقي

وامش يا شاعري إلى محرابك

يعد الحوار الشعري "نتوءا أسلوبا لأنه في أساسه ليس من بنية القصيدة، ولكنه دخل عليها، وعلى الرغم من ذلك فاستخدامه داخل بنية القصيدة يضيف عليها توترات واستشراقات جديدة"<sup>1</sup>، وهذا ما أدخله نزار على قصائده كإنزياح تركيبى في النص، وكنوع من أساليب الإلتفات، وهو إنزياح في نسق أزمنة الأفعال بين حاضر و ماض وأمر يكسب النص حركة وفاعلية.

2- أسلوب الإعتراض: هو أسلوب تركيبى دخيل على سياق النص، فهو

يعترض القارئ فيستشعر فيها بانقطاع عن الوتيرة التي ألفها منذ بدايه قراءته للنص، غير أن الإعتراض "بنية نصية فاعلة لها أثرها الدلالي وقيمتها الفنية، فالشاعر لا يأتي به إلا لتحقيق بعد دلالي جديد يعمل على إثراء الدلالة العامة للنص، ويساهم في توسيع فضائه الشعري"<sup>2</sup>.

ومن الأمثلة على استخدام قباني أسلوب الإعتراض في ديوانه قوله في قصيدة "مذعورة الفستان"<sup>3</sup>

تمهلي في السير .. هل رغبةٌ

ظلت بصدر الدرب لم ترغب؟

هل حجر - إذا لحت - لم يلتفت

لم ينسجم . لم يبك . لم يطرب

فالجمله المعترضة - إذا لحت - عملت على تأكيد المعنى، أي أن ما حصل للحجر من إلتفات وانسجام وبكاء وطرب دل على الرغبة في الفتاة - إذا لحت - فلقد اختار نزار الحجارة وهي الأكثر قساوة وتحجرا، فإذا به التفت إليها على الرغم من قساوته فكيف بشاعر شاب؟

1 ينظر : محمود عبد المجيد عمر، الإنزياح في شعر نزار قباني، المرجع السابق، ص74 .

2 المرجع نفسه، ص80 .

3 نزار قباني، الديوان، المرجع السابق، ص14 .

وقد تأتي جملة الإعتراض بدون عارضتين تفهم من سياق الكلام أنها تعارض القارئ، وقد يبرز دور الجملة الإعتراضية عندما تكون سببا لتحديد سياق النص كما في قوله في قصيدة "غرفتها"<sup>1</sup>

في الحجرة الزرقاء .. أحيا أنا

بعدك ، يا أخت ، أصلي الرياش

وأمسح المهد الذي لفنا

وفيه برعمنا الحرير افتراش

ليلات ذردنا تشاويقنا

فساح بالأطياب منا الفراش

وثديك الفلي .. كوم سنا

يغمى على البياض منه القماش

لولا الجملة الإعتراضية - يا أخت - في البيت الأول لفهمت القصيدة على منحنى آخر بعيد كل البعد عن منحاه في القصيدة، فبدونها تفهم القصيدة غزلية بامتياز، وخاصة أن المخاطب أنثى، لكن ظهرت بفعل الجملة الإعتراضية بصفة أخت للمخاطب، ومن غير العقول أن يتغزل الرجل بأخته.

### 3- اللغة العامية: تمتاز النصوص الشعرية للشاعر نزار قباني بمزجها بين

اللغات الأكاديمية الفصحى واللغة العامية، حيث أن الأخيرة تعد انزياحا داخليا على مستوى النص، وهذا ما يثير الدهشة والإثارة لدى المتلقي، لأنه عندما يمضي في قراءت هذه النصوص يصادف بعض الكلمات العامية، ويقف أمامها متسائلا عن سر تغيير الشعر لنسق اللغة، وهذا التساؤل بحد ذاته يشكل توتر وإثارة وصدمة، لأن ذلك يخالف توقع القارئ.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> المرجع السابق، ص 19 .

<sup>2</sup> محمود عبد المجيد عمر، الإنزياح في شعر نزار قباني، (المرجع السابق)، ص 86 .

ولقد عمدا نزار الى السماء المعجم اللغة العامية، ومن هذه الألفاظ العامية قوله في قصيدة زيتية العينين<sup>1</sup>:

زيتية العينين .. لا تغلقي

يسلم هذا الشفق الفسقي

رحلتنا في نصف فيروزة

أغرقت الدنيا ولم تغرق..

فلفظة "يسلم" هي لفظة عامية تستخدم للدعاء للشخص بالسلامة ولو أراد الشاعر صياغة هذا المعنى بالفصحى لتطلب الأمر كسرا للوزن، لأنه كان يجب أن يقول "ليسلم" أو "ليسلم الله"، لكنه أدرك المعنى بكل ما تحمله اللفظة العامية من حرارة في الترحم والتودد<sup>2</sup>.

ونجده أيضا استخدم لفظا عاميا في قصيدته "رافعة النهدين" فيقول<sup>3</sup>:

رافعة النهد .. أحيطي به

كوني له أحنى من الخاتم

قد يجرح الدنتيل إحساسه

فخففي من قيدك الظالم ..

هذا الذي بالغت في ضمه

أثمن ما أخرج للعالم ..

فقد وظف الشاعر لفظة "الدونتيل" للتوحي بجمال "رافعة النهد"، ونوعيتها الأنثوية بامتياز، ولأنها أكثر مرونة في الإستعمال وأقل تقييدا وتعقيدا من الفصيحة .

و بشكل عام فلقد امتازت لغة قباني الشعرية بالمفردات ذات البعد الواحد، التي تتميز بسهولة انتشارها بين الناس، الأمر الذي جعله سلسا للمتلقين، إذ يمكنهم فهمه،

1 نزار قباني، الديوان، المرجع السابق، ص 27 .

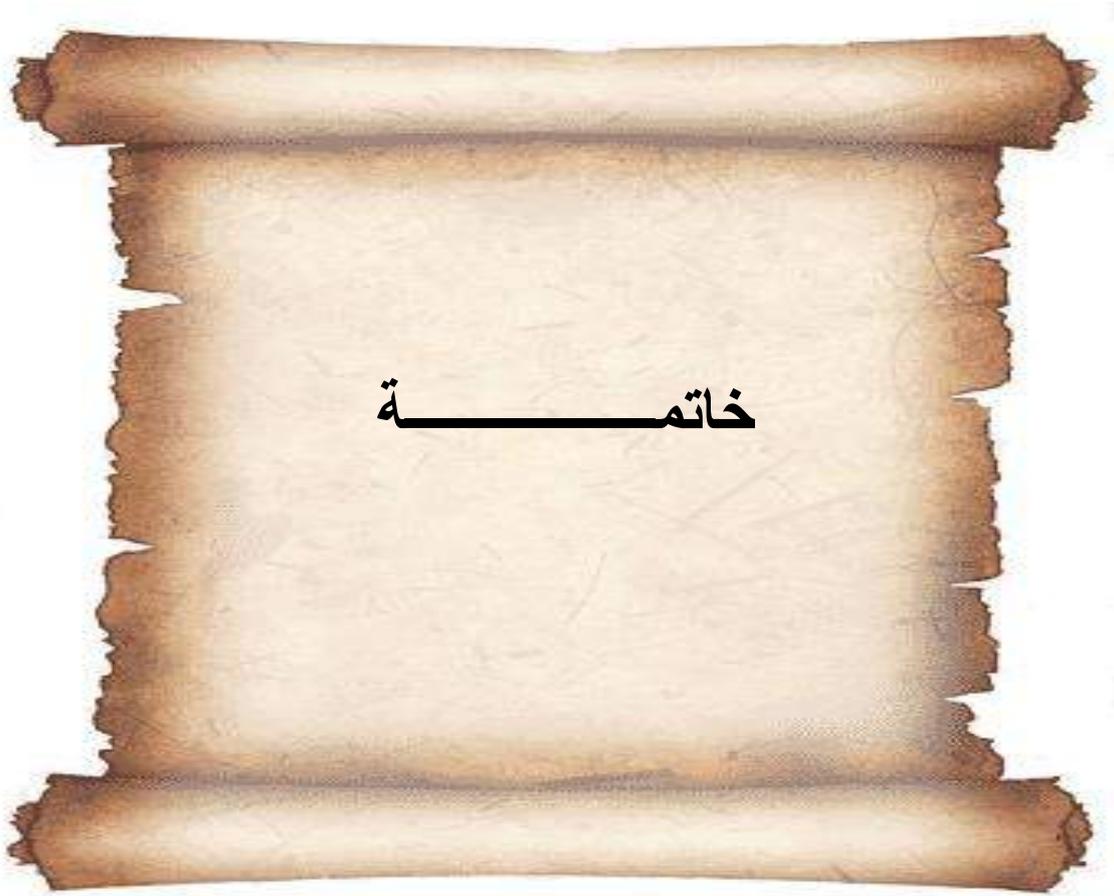
2 المرجع السابق، الإنزياح في شعر نزار قباني، ص 87 .

3 نزار قباني، الديوان، (المرجع السابق)، ص 44 .

ويمكنه من التواصل مع أحاسيس الشاعر ومكبواته مهما بلغت درجة ثقافتهم، ولكن هذا لا ينفي ابداعه الفني الراقي والتي خضعت لانفعالاته، وعكس تعايشه مع المجتمع العربي، ومن أهم الأسباب التي دعت نزار لاستخدام لغة سهلة وسلسة هو تناول شعره للكثير من قضايا الحياة اليومية والمرأة، والتي فرضت عليه استخدام لغة الحياة اليومية، بأسلوب عبقرى، فعبقرية الشاعر "إنما تتجسد في قدرته الدائمة على خلق علاقات جديدة بين الكلمات التي هي موضوع الشعر، ويبقى الشاعر هو ذلك السحر الذي يحول النحاس الى ذهب، ويقلب التراب الى ضوء"<sup>1</sup>، كما قلب نزار موازين القصيدة رأساً على عقب، بداية بشكلها الهيكلي إلى غاية مضمونها وكيفية إنتقائه لمعجمه اللغوي.

وهذا أهم ما رصدته الفصل التطبيقي في ديوانه "قالت لي السمراء"، من سمات جمالية في الديوان، وأهم الإنزياحات التي عرفت لغته الشعرية من خلال الديوان، وبه أنهى هذه الدراسة في بحثي.

<sup>1</sup> بشير تاويريريت، الحقيقة الشعرية (المرجع السابق)، ص 378 .



لقد بني هذا البحث على أساس جمالي فني يهتم بدلالات وإيحاءات الخطاب الأدبي ومفهوم الشعرية الحدائثة كمصطلح, وأصولها الغربية والعربية وعليه فقد كان عنوان لمذكرة موسوم بشعرية اللغة في ديوان "قالت لي السمراء" لنزار قباني, وقد ضم قسمين أحدهما نظري والآخر تطبيقي

أما عن نتائج هذه الدراسة واستنتاجاتها فنذكر منها :

- ظهور الشعرية كمصطلح ظهر في النقد الغربي الحديث وبالتحديد مع المدرسة الشكلانية الروسية التي كانت تهتم بجمالية الخطاب الأدبي .
- يتقاطع مصطلح الشعرية مع عدة مفاهيم أخرى كالأدبية والجمالية ونظرية الشعر والأسلوبية وأيضا مع مناهج أخرى متعددة .
- نظرا للتقاطعات الكثيرة التي تربط الشعرية بعدة مجالات ذات صلة باللغة, وأخرى محايدة لها, لا يوجد مفهوم دقيق لها.
- إتسمت الشعرية بالصرامة والدقة, وهذا لاعتمادها على الطرق اللسانية في مقارنة النصوص من الجانب اللغوي .
- يعتبر "رومان جاكسون" المنظر الأول والفعلي للشعرية, واعتمادا على فلسفته الشكلانية استطاع أن يأسس لها آلياتها الخاصة بها ويحدد مفاهيمها.
- حدد جاكسون الموضوع الأساسي للشعرية والذي هو تمايز الفن اللغوي واختلافه عن الفنون الأخرى.
- ربط "تودوروف" الشعرية بالسردية واعتبر السرد الذي يهتم بالإبداع النثري فرعا من فروع الشعرية .
- علاقة الشعرية بالبلاغة القديمة خاصة في مفهوم الإنزياح والذي بني على أساسه "كوهين" نظريته الشعرية .
- يتحدد مفهوم الشعرية عند العرب من خلال الإهتمام والدراسات الطويلة للشعر, لا من خلال المفاهيم المعطاة من لدن النقاد .
- قيمة الشعر والشعراء في الثقافة العربية تحدد ضرورة وضع نظرية خاصة للشعر عند العرب وهو ما ذهب إليه نزار قباني بشعرية لغته وماهية ألفاظه .

- يعد ديوانه قالت لي السمراء منعطفًا حاسمًا نحو التجديد في الشعر العربي الحديث شكلاً ومضموناً، فلقد عمد نزار فيه إلى نظام الأشرطة ومضمون ذا لغة ظاهرة الشكل في جسد المرأة لم تعهدها القصيدة العربية من قبل .
  - إعتنى نزار بشكل كبير بقضايا المرأة في قصائده الشعرية، وكانت له نظرة وأسلوب خاص في كتابته عنها، في كل حالاتها، سواء كانت الأم أو الزوجة، أو الحبيبة أو الطفلة .
  - إتسمت لغة الديوان باللغة الغريزية ذات مدلول الشهوانية لدى نزار قباني.
  - اعتمد نزار في شعره - في ديوانه - على مفردات فصيحة أنثوية بامتياز.
  - وظف نزار الكثير من الرموز الدالة على أنثوية قصائد ديوانه.
  - وصف الكثير من النقاد والأدباء فكر نزار قباني الانثوي بالتجديد كونه تناول مواضيع وقضايا المرأة بفكر تحرري ومشاعر إنفعالية وجدانية، مستخدماً مفردات وألفاظ جريئة، فيها تمرد واضح على القوانين الإجتماعية المفروضة في المجتمعات العربية .
  - تميز أسلوب نزار قباني في الديوان بمجموعة من البنيات الأسلوبية، أهمها:
  - التكرار، الذي استخدمه قباني في لغته بهدف التأكيد على فكرة معينة.
  - وُفق الشاعر في توظيفه للموسيقى الداخلية والخارجية لديوانه حيث :
    - اعتنى بموسيقى اللفظ والموسيقى التصويرية، ولقد تميزت بها أشعاره لأنها مصاحبة للمواقف الإنفعالية لديه.
    - وجود التنميق اللفظي بكثرة، وهذا راجع إلى اهتمام نزار البليغ بالإيقاع الداخلي للنص الشعري .
    - غنى الديوان بالصور الشعرية والأساليب الإنزياحية ذات دلالات وأبعاد جمالية حققت الشعرية في لغته .
- وختاماً، إن اللغة لتحقق شعريتها إلا إذا عدل الشاعر عن كل ما هو مألوف، وهذا ما يميز لغة نزار قباني ذات البعد الفني، والمدلول الجمالي، رغم جرأته

في توظيف مفرداته, إلا أن سهولتها ورقة أسلوبه صنعت الفارق, وهو الأمر الذي جعله سلسا للمتلقين, ما أعطى للغته شعريتها .

فهذه أهم النتائج التي توصلت إليها والتي أرجو من خلالها الإفادة والإستفادة ولو بالشيء القليل, فإن كنت قد وفقت فما توفيقى إلا بالله, وإن كنت قد أخطأت فحسبي أنني اجتهدت وعلى الله قصد السبيل .



قائمة المصادر والمراجع

## قائمة المصادر والمراجع :

القرآن الكريم ( رواية ورش) .

### أولاً: المصادر :

- 1- ابن خلدون عبد الرحمان, المقدمة, دار الكتب العلمية, (ط 4), بيروت, ج1,
- 2- إحسان عباس, فن الشعر, دار الثقافة, بيروت-لبنان, (ط3), (د.ت).
- 3- ابن جني أبو الفتح عثمان, الخصائص, ت : د/ عبد الحميد هنداوي, دار الكتب العلمية, مصر(ج1), (ط4), (د.ت), ص15.
- 4- الإمام الطيبي, التباين في البيان, تر: عبد الستار زموط, دار الجيل, بيروت, (ط 1), 1992م.
- 5- عبد القادر الجرجاني, دلائل الإعجاز , دار الأمان , الرباط (د.ط), 1989م.
- 6- سجلماسي, المترع البديع في تجنيس أساليب البديع,(تق) و (تح), علال الغازي, مكتبة المعارف, المغرب, (ط 1), 1980م.

### ثانياً : المراجع :

- 1- أدونيس, سياسة الشعر, دار الآداب, بيروت- لبنان, (ط 1), 1958.
- 2- أدونيس, زمن الشعر, دار العروة, بيروت- لبنان, (ط 3), 1983م.
- 3- أحمد بن محمد ابليلة, شعرية الحداثة عند أدونيس, رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العربي, جامعة وهران1, أحمد بن بلة, 2014/2013م.
- 4- أدونيس, أوراق في الريح: (صياغة نهائية), منشورات دار الأدب, بيروت, (ط 1), 1988م.
- 5- أدونيس, الأعمال الشعرية1, أغاني معيار الدمشقي وقصائد أخرى, دار المدى للثقافة والنشر, (سوريا- دمشق, بيروت- لبنان), (د ط), 1996م.
- 6- ابراهيم عبد المنعم ابراهيم, بحوث في الشعرية وتطبيقها عند المتنبي, كلية الأسن, جامعة عين شمس, مكتبة الأدب, ميدان الأوبرا, القاهرة, 2008م.
- 7- بشير تاويريريت, الحقيقة الشعرية على ضوء المناهج النقدية المعاصرة والنظريات الشعرية, دراسة في الأصول والمفاهيم, عالم الكتب الحديثة, الأردن, (ط 1), 2010 .
- 8- بشير تاويريريت, آليات الشعرية الحداثية عند أدونيس (دراسة في المنطلقات والأصول والمفاهيم), عالم الكتب, القاهرة, (ط 1), 2009م.
- 9- محمد بينيس, الشعر العربي الحديث : (بنياته وإبدالاته), مساءلة الحداثة, دار توبقال للنشر, الدار البيضاء, المغرب, (ط 2) : 2014.
- 10- الشريف الجرجاني, كتاب التعريفات, مكتبة لبنان, بيروت, (د.ط), 1985م.

- 11- محمد بينيس, الشعر العربي الحديث : (بنياته وابدالاته) : التقليدية, دار توبقال, الدار البيضاء, (ط 2), 2001م.
- 12- سعدون محمد, الشعرية في ديوان بدر شاكر السياب, مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الدب العربي, جامعة محمد خيضر, بسكرة, 2010/2009.
- 13- خالدة سعيد, حركية الإبداع, دراسات في الأدب العربي الحديث, دار العودة, بيروت, (ط 1), 1979م.
- 14- عبد الله محمد الغدامي, الخطيئة والتفكير, من البنيوية الى التشريحية, دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع, يناير 1993, مصر و (ط 4), 1998م.
- 15- علي جعفر العلاق, في حداثة النص الشعري, دار الشؤون الثقافية العامة, بغداد, 1990, (ط 1), 1990.
- 16- صلاح فضل, أساليب الشعرية المعاصرة, دار الآداب, بيروت, (ط 1), 1995م.
- 17- جهاد فاضل, قضايا الشعر الحديث, دار الشروق, بيروت, (ط 1), 1984م.
- 18- عز الدين مناصرة, علم الشعرينات, قراءة مونتاجية في أدبية الأدب, دار المجد لاوي, عمان, (ط 1), 2007م.
- 19- سعيد الورقي, لغة الشعر العربي الحديث, مقوماتها الفنية وطاقاتها الإبداعية, دار المعرفة الجامعية, الإسكندرية, (د.ط), 2005.
- 20- نبيل خالد أبو علي, نزار قباني شاعر المرأة والسياسة, مكتبة مديولي, (د.ط), 1999.
- 21- نبيل خالد أبو يعلى, نزار قباني شاعر المرأة والسياسة, مكتبة مديولي, 1998م, (ط 1), (مجلد 1).
- 22- محمد خليل الورداني, القصائد الممنوعة لنزار قباني, قصائد تنشر لأول مرة في الحب والسياسة, دار الكنوز والمعرفة العلمية, (ط 1), 1429هـ/2008م.
- 23- علي الغربي محمد الشناوي, الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي, مكتبة الآداب, المنصورة, (ط 1), 2003.
- 24- حسام الخطيب, نزار قباني: أمير الحرية وفارس العشق, منشورات ضفاف, (ط 1), 1435هـ/2014م.
- 25- رياض شهيل الجباري, مجلة الأدب, الصورة الفنية معيارا نقديا, دراسة في أدوات الناقد, عدد 117, جامعة بغداد, كلية الأدب, 2008/2007م.
- 26- يوسف عز الدين, التجديد في الشعر الحديث, بواعثه النفسية وجذوره الفكرية, دار البلاد, جدة, (ط 1), 1406هـ/1986م.
- 27- عماد علي الخطيب, في الأدب الحديث ونقده, عرض وتوثيق وتطبيق, دار المسيرة, الأردن, (د.ت).

- 28- محمد سيلا و عبد السلام بن عبد العالي, اللغة دفاتر فلسفية, نصوص مختارة, دار نوبقال للنشر, المغرب, (ط 4), 2005م.
- 29- د يوسف عز الدين, التجديد في الشعر الحديث : بواعثه النفسية وجذوره الفكرية, دار البلاد للنشر, جدة, (ط 1), 1986م.
- 30- محمود بن عمر الزمخشري, أساس البلاغة, تر : محمد باسل, دار الكتب العلمية, 1418هـ/1998م, (ط 1), (المجلد 2).
- 31- جان كوهين, بنية اللغة الشعرية, تر : محمد الولي محمد العمري, دار تربقال للنشر, المغرب, (ط 1), 1986م.
- 32- عز الدين المناصرة, علم الشعرية : قراءة مونتاجية في أدبية الأدب, دار مجد لاوي للنشر والتوزيع, عمان, (ط 1), 1428هـ/2007م.
- 33- حسن ناظم, مفاهيم الشعرية : دراسة مقارنة في الأصول والمنهج والمفاهيم, المركز الثقافي العربي, بيروت, (ط 1), 1994.
- 34- يوسف اسكندر, اتجاهات الشعرية الحديثة, الأصول والمقولات, دار الشؤون الثقافية العامة, بغداد, 2004, (ط 2), 2008.
- 35- مسعود بودوخة, الأسلوبية وخصائص اللغة الشعرية, عالم الكتب الحديث, إربد (الأردن), (ط 1), 2011.
- 36- عبد الله الغذامي, الخطيئة والتكفير : من البنيوية إلى التشرحية : نظرية وتطبيق, المركز الثقافي العربي, الدار البيضاء, المغرب, (ط 6), 2006.
- 37- عثمانى ميلود, شعرية تودوروف, دار قرطبة, عيون المقالات للنشر والتوزيع, الدار البيضاء- المغرب, 1990, (د.ط).
- 38- صلاح فضل, النظرية البنائية في النقد الأدبي, مكتبة الأنجلو المصرية, القاهرة, 1978م.
- 39- باهنام باقرى, عناصر الإيقاع ودلالاتها في "قصيدة الإنتفاضة" لسميح قاسم, بقلم علي سليمي, مجلة إضاءات نقدية (فصلية محكمة), العدد 23, السنة السادسة أيلول 2016م.
- 40- الوحي عبد الرحمان, الإيقاع في الشعر العربي, دار الحصاد للنشر والتوزيع, دمشق, (ط 1), 1989م.
- 41- عبد الحميد محمد, في إيقاع شعرنا العربي وبيئته, دار الوفاء, الإسكندرية, (ط 1), 2005.
- 42- الولي محمد, الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي, المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع, بيروت-لبنان, (ط 1), 1990م.
- 43- جابر عصفور, الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب, المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع, بيروت, (ط 1), 1992م.
- 44- أحمد الهاشمي, جوهر البلاغة في المعانيوالبیان والبديع, مؤسسة هنداوي للنشر والتوزيع, (د.ط), (د.ت).

- 45- عماد الخطيب, في الأدب الحديث ونقده, دار المسيرة للنشر, الأردن, (د ط).  
 46- جليل رشيد فالح, فن الالتفات في مباحث البلاغيين, مجلة الأدب  
 المستصرية, (د م ط), بغداد, العدد التاسع, 1984م.

### الدواوين :

- 1- نزار قباني, قصتي مع الشعر, منشورات نزار قباني, بيروت, (د.ط),  
 1981م.  
 2- نزار قباني, الأعمال الشعرية الكاملة, (ج4), منشورات نزار قباني, بيروت,  
 (ط2), 1998م.  
 3- نزار قباني, ديوان (قالت لي السمراء), منشورات نزار قباني, بيروت,  
 (ط33), أفريل 1989م.  
 4- نزار قباني, ديوان; (قصائد مغضوب عليها), منشورات نزار قباني, (د.ط),  
 (د.ت).  
 5- نزار قباني, الأعمال السياسية الكاملة, منشورات نزار قباني, بيروت, (ج3).  
 6- نزار قباني, ديوان "حبيبيتي", منشورات نزار قباني, (د.ط), (د.ت).  
 7- نزار قباني, ديوان "طفولة النهدي", منشورات نزار قباني, (ط23), أفريل  
 1989م.

### المعاجم العربية :

- ابن منظور, لسان العرب, دار العرب للطباعة والنشر, القاهرة, 1119, (ط 1),  
 (د,ت).

### الرسائل الجامعية :

- 1- محمود عبد المجيد عمرو الإنزياح في شعر نزار قباني, الأعمال الشعرية  
 لكاملة الأولى أنموذجا, رسالة مقدمة إلى مجلس كلية التربية, الأقسام  
 الإنسانية في جامعة صلاح الدين, أربيل, شهادة الماجستير في اللغة العربية,  
 إقليم كردستانو العراق, كانون الثاني 2012.  
 2- بغداد يوسف, الشعرية والنقد الأدبي عند العرب; مدخل نظري ودراسة  
 تطابقية, أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب العربي, جامعة  
 الجيلالي اليايس, سيدي بلعباس, 2018/2017م.  
 3- بغداد يوسف, الشعرية والنقد الأدبي عند العرب, أطروحة مقدمة لنيل  
 دكتوراه في الأدب العربي, جامعة الجيلالي اليايس, سيدي بلعباس,  
 2018/2017.  
 4- هالة العبوشي, دراسة أسلوبية في شعر الحب عند نزار قباني, جامعة  
 فيلادلفيا, الملكة الهاشمية الأردنية, (د.ت).

- 5- محمود عبد المجيد عمر, الإنزياح في شعر نزار قباني, (الأعمال الشعرية الكاملة الأولى أنموذجا) رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية, جامعة صلاح الدين, أربيل, إقليم كردستان, العراق, 1998.
- 6- Bitilis Eren universites isosyal bilimler enstitus, Journal of Bitiles Eren university Instute of sociel sciences, citt/volume:7, sayi/N:1, haziran2018.
- 7- Nurull kurt, Miran Ahmed Abu al Haya, Mohamed universtesi ilahiyat Fakltesi Dergisi, (2015) say:6 Salem,

### المجلات :

- 1- أوبيرة هدى, مصطلح الشعرية كنظرية جديدة لبناء الشعر العربي الحديث عند محمد بنيس, مجلة مقاليد, مخبر النقد ومصطلحاته للنشر والتوزيع, كلية الآداب واللغات, جامعة قاصدي مرباح, ورقلة, العدد السادس, جوان 2014.
- 2- جمال طالبي, الإيقاع الصوتي في قصيدة "بلقيس" لنزار قباني, مجلة إضاءات نقدية (فصلية محكمة), السنة الخامسة, العدد 17, آذار 2015م.

ملحق :

أولا : نبذة عن نزار قباني

أ/ حياته

ب/ أهم مؤلفاته (الشعرية والنثرية)

ثانيا : نبذة عن الديوان "قالت لي السمراء"

أ/ نموذج من قصائده

ب/ صورة نموذجية عن الديوان

1- نبذة عن نزار قباني :

هو نزار توفيق قباني، ولد في 21 آذار (مارس) عام 1923م، في دمشق، في حي مئذنة الشحم، عمل والده في صناعة الحلويات، وكان من الرجال الوطنيين في سوريا، درس نزار قباني في الكلية العلمية الوطنية حتى المرحلة الثانوية، وأثناء فترة دراسته تأثر بمعلمه الشاعر؛ خليل مردم بك، وكان نزار واحد من الطلاب الأذكياء، فقد اهتم بالأدب والشعر العربي، في جامعة دمشق أكمل دراسته الجامعية في الحقوق، وتزوج نزار قباني من زهراء أقبيق، وأنجبت له؛ هدباء، وتوفيق الذي توفي في عام 1973م، وفي عام 1970م تزوج من سيدة عراقية إسمها 'بلقيس الراوي' وأنجبت له؛ زينب وعمر، وقتلت في تفجير للسفارة العراقية في بيروت في عام 1981م، وكتب لها قصيدة "بلقيس" والتي تعد من أجمل قصائد الرثاء في الشعر العربي المعاصر.

مؤلفات نزار قباني في الشعر :

صدر أول ديوان له عام 1944 ميلادي بعنوان "قالت لي السمراء"، أصدر نحو 36 ديوان شعري، أسس دار نشر في بيروت لنشر أعماله، عُرف عنه أنه شاعر الحب، ولكنه دخل في معارك سياسية كثيرة منها؛ (هوامش على دفتر النكسة، وخبز وحشيش، وقمر)، حتى منعت أشعاره في الوطن العربي بعد كتابته لديوان "هوامش على دفتر النكسة" عاش آخر سنوات حياته في لندن بعد وفاه زوجته، ومات عام 1988م، ودفن في مسقط رأسه دمشق.

دواوين نزار قباني الشعرية :

تاريخ النشر (ميلادي)	اسم الديوان
1944	1- قالت لي السمراء
1948	2- طفولة النهدي
1949	3- سامبا
1950	4- أنت لي
1956	5- قصائد
1961	6- حبيبتي
1966	7- الرسم بالكلمات
1968	8- يوميات امرأة لا مبالية
1970	9- قصائد متوحشة
1970	10- كتاب الحب
1970	11- مئة رسالة حب
1972	12- أشعار خارجة عن القانون
1978	13- أحبك أحبك والبقية تأتي
1978	14- إلى بيروت الأنثى مع حبي
1978	15- كل عام وأنت حبيبتي
1979	16- أشهد أن امرأة إلا أنتي
1979	17- اليوميت السرية لبهية المصرية
1981	18- هكذا أكتب تاريخ النساء
1981	19- قاموس العاشقين
1982	20- قصيدة بلقيس
1985	21- الحب لا يقف على الضوء الأحمر
1985	22- أشعار مجنونة
1986	23- قصائد مغضوب عليها
1987	24- سيبقى الحب سيدي
1988	25- ثلاثية أطفال الحجارة
1988	26- الأوراق السرية لعاشق قرمطي
1988	27- السيرة الذاتية لياف عربي
1988	28- تزوجتك أيتها الحرية
1989	29- الكبريت في يدي ودولاتكم من ورق

1991	30- لا غالب إلا الحب
1991	31- هل تسمعين صهيل أحزاني
1992	32- هوامش على الهوامش
1994	33- أنا رجل واحد وأنت قبيلة من النساء
1995	34- خمسون عاما في مديح النساء
2008	35- تنويعات نزارية على مقام العشق
	36- أبجدية الياسمين

مؤلفات نزار قباني في النشر :

- ❖ قصتي مع الشعر (سيرة ذاتية)
- ❖ من أوراق المجهولة (سيرة ذاتية ثانية)
- ❖ ما هو الشعر ؟
- ❖ والكلمات تعرف الغضب
- ❖ عن الشعري والجنس والثورة
- ❖ الشعر قنديل أخضر
- ❖ العصافير لا تطلب تأشيرة الدخول
- ❖ لعبت بإتقان وها هي مفاتيحي
- ❖ المرأه في شعري وفي حياتي
- ❖ بيروت حرة لا تشيخ

❖ الكتابة عمل إنقلابي

❖ شيء من النثر

### مؤلفات نزار قباني في المسرح :

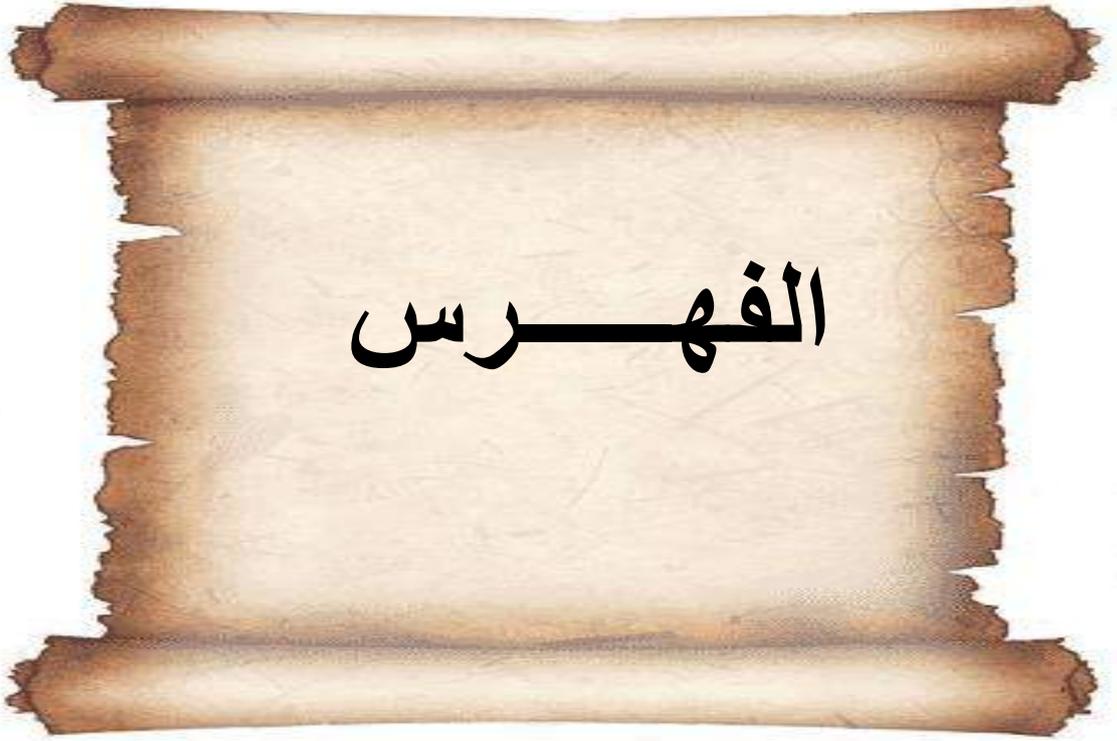
مسرحية جمهورية جنونستان، لبنان سابقا، 1977م.

### وفاة نزار قباني :

بعد رحيل زوجته بلقيس الذي أثر عليه كثيرا، قرر أن يسافر إلى لندن ليستقر فيها، وفي آخر سنوات حياته ظل يكتب العديد من القصائد الجميله أثناء تواجده في لندن، وحتى عندما بدأت تظهر عليه أعراض المشاكل الصحية في القلب، وبقي هكذا حتى توفي نزار قباني في 30 نيسان أبريل لعام 1998م، وطلب في وصيته أن يدفن في دمشق، ودفن بجانب والده توفيق قباني وإبنة توفيق نزار قباني.

صورة نموذجية عن الديوان :





مدخل : القاموس الشعري لنزار قباني

4 1- المعجم اللغوي في شعر نزار قباني

4 أ- معجم الحب والغزل

9 ب- المعجم الثوري والسياسي

15 2- السمات اللغوية في شعره

15 أ- ظاهرة التكرار

19 ب- الإنزياح اللغوي

22 ج- الإنزياح التركيبي

الفصل الأول : اللغة الشعرية حقولها المفاهيمية وبعدها الجمالي من المنظور  
الحدائي

أولا : الحقول المفاهيمية للغة الشعرية  
27

27 أ- ضبط المفاهيم

27 1- مفهوم اللغة

29 2- مفهوم الشعرية

ب- أفق الشعرية الحدائية من منظورها الغربي والعربي  
32

32 1- الشعرية عند الغرب

44 2- الشعرية عند العرب

60 ثانيا : الأسس الجمالية لآليات التشكيل الشعري

60 أ- شعرية اللغة الشعرية

ب- النسيج الإيقاعي 65

1- الموسيقى الخارجية 65

2- الموسيقى الداخلية 67

ج- الصورة الشعرية ودلالاتها في القصيدة 69

1- التشبيهات 70

2- الإستعارات 71

3- الكنايات 72

الفصل الثاني : مقارنة تطبيقية.. التطبيق على ديوان نزار قباني "قالت لي

السمرء"

أولا : شعرية اللغة في ديوان نزار قباني 79

أ- السمات الجمالية في لغة الديوان 79

ب- الموسيقى التعبيرية في الديوان 98

ج- الموسيقى التركيبية في الديوان 111

ثانيا : الصورة الشعرية ودلالاتها في الديوان 117

أ- الإنزياح الدلالي 117

ب- الإنزياح التركيبي 127

خاتمة 140

قائمة المصادر والمراجع 144

ملحق 150

الفهرس 156