



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الدكتور مولاي الطاهر – سعيدة-
كلية اللغات الآداب والفنون .



الخطاب الأسطوري في الشعر العربي القديم - البنية والدلالة -

مذكرة لنيل شهادة ماستري في اللغة و الأدب العربي
تخصص نقد عربي قديم

تحت إشراف الدكتورة:
*د. بلحيار خضرة

من إعداد الطالبة:
*عبو أمال

لجنة المناقشة

رئيسا	دكتورة : مخلوف حفيظة
مشرفا	دكتورة : بلحيار خضرة
مناقشا	دكتورة : مسلم خيرة

السنة الجامعية 2022/2021

سورة الاحقاف

تَسْبِيحَات

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانِي لِحَقِّهِ وَبِفَضْلِهِ وَكَرَّمَنِي بِإِبْرَاهِيمَ نِعْمَتُ الْإِسْلَامِ وَأَنْعَمَ عَلَيْنَا بِأَلْفِ صَلَاةٍ يَتَوَسَّلُ

بِابْنِ سَابِئٍ حَمْدَكَ عَلَيْنَا بِالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ، جَاءَتْهُمُ الْإِنْيَاءُ وَالْمَوْنُ سَلْبِينَ، وَجِيءَ خَلْقُهُمْ أَجْمَعِينَ

اللَّهُ أَعْبَدِي إِلَهِي الْوَحِيدَ أَيْدِيهِ وَالْبَنَاتُ لِيَوْمِ الْإِنْيَاءِ وَالْإِنْيَاءُ لِيَوْمِ

أَقْبَلَتْ مِنْ سَابِئِ بْنِ أَبِي رَبِيعٍ وَالثَّقَلَيْنِ الْبَشَرِيَّيْنِ أَطْلَاكَ اللَّهُ فِي عَمْرٍ هَذَا وَأَمَّا هَذَا بِالصَّحِيحِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانِي لِحَقِّهِ وَبِفَضْلِهِ وَكَرَّمَنِي بِإِبْرَاهِيمَ نِعْمَتُ الْإِسْلَامِ وَأَنْعَمَ عَلَيْنَا بِأَلْفِ صَلَاةٍ يَتَوَسَّلُ

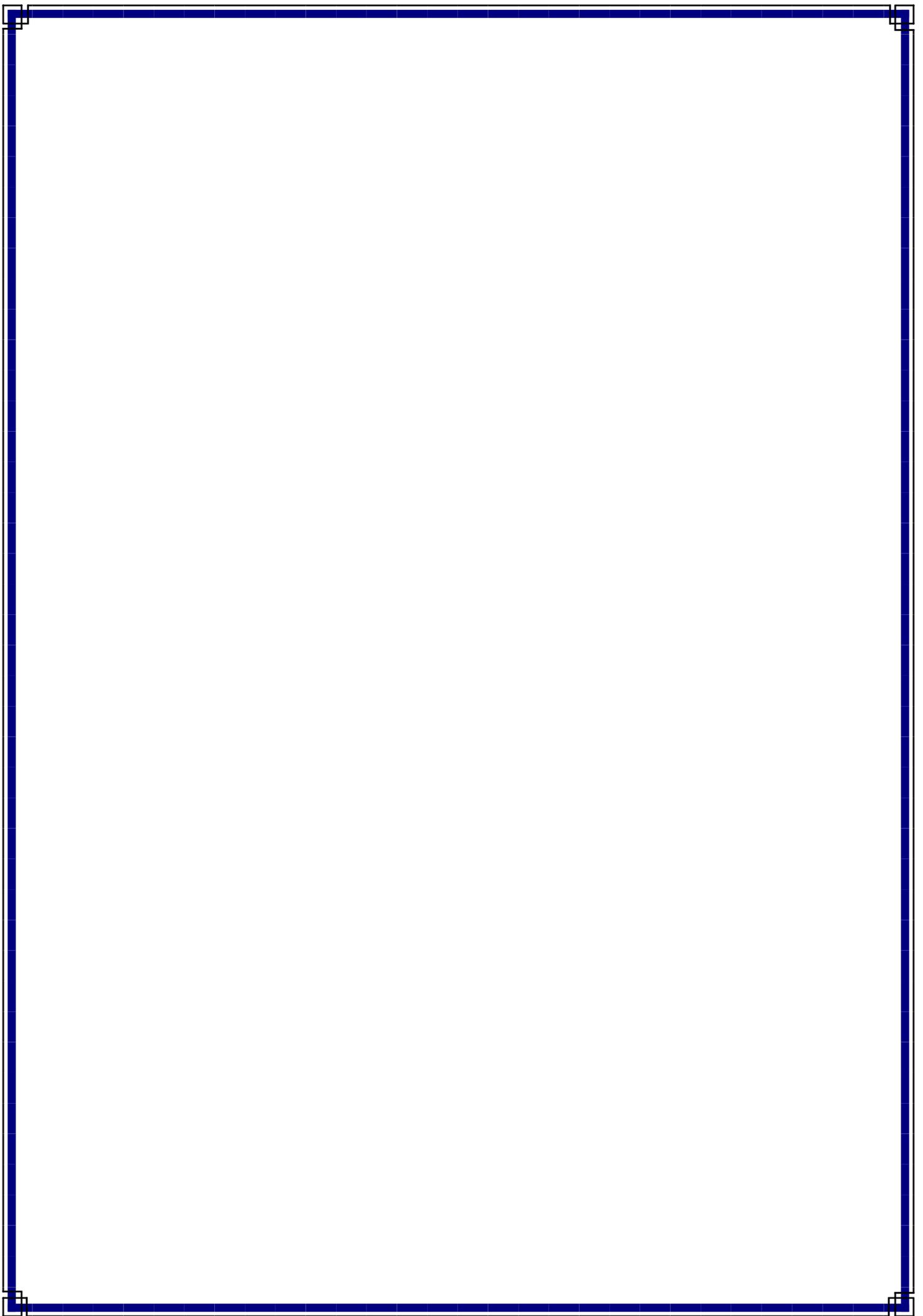
حَمْدَكَ يَوْمَ تَسْبِيحَاتِ

الشَّكْبُ الْخَالِصُ لِلْإِسْبَاطِ وَالْإِمْرُ وَالْإِجْتِ وَكُلُّ مَا تَجَنَّبَهُ الْكَلِمَةُ مِنْ الْخَبَرَاتِ

الْعُطَاءُ وَالْحَيْثُ وَالشُّكْبُ مِنَ الْإِسْبَاطِ وَالْمَلْسُ فِيهِ: بِالْحَيْثُ مَرَّةً خُصْبٌ قَةٌ.

وَإِخْضَاءٌ بِالْحَيْثُ الْمَبْدُ قَتَيْتُ الْيَدَيْنِ تَشْكِبُكَ وَإِخْضَاءٌ قَبْرًا لَمْ تَهْتِكْهُ الْمَلِكُ كَبْرَةٌ.

الْمَلِكُ مَرَّةً



بعد بسم الله والصلاة على الرسول وصحبه وعلى من والاه، نحمده حمد الشاكرين الحامدين، ونسأله العون والتوفيق والسداد.

حفظ التاريخ أمة العرب حضارتها الواسعة، فاحتوت عاداتها وتقاليدها ومعتقداتها وأساطيرها، كما اندثرت كثير من أساطيرها عبر الزمن ولم يكن هناك ما يعرف بالتدوين بل كان هناك عامل مساعد واحد وسيلة واحدة ألا وهي النقش على الحجر أو الجدران وصل القليل منها فقط وكثيرها ضاع.

ذاع صيت الأسطورة العربية في الحياة الجاهلية حيث عبرت عن حياة الجاهليين قبل الإسلام وصورت معتقداتهم وطقوسهم وعبر الشاعر العربي عن هذه الحياة في شعره ورسم الأسطورة في قصائده ببساطة عفوية، ومثل في ذلك ميوله وتوجهاته، أحزانه وأماله، وفرحته. مرافقا حيوانه المفضل في أسفاره ورحلاته.

ومن دواعي اختياري لموضوع الخطاب الأسطوري في الشعر العربي القديم أنه خطاب ذو خصوصية شعرية وأنه موضوع طرق كثيرا لمدى أهميته النقدية والشعرية.

مما حفزني على اختياره من بين اختيارات كثيرة في موضوع الأسطورة ولا تزال الأسطورة غامضة في مضمونها لعصور، تحمل في طياتها تساؤلات كثيرة تبحث عن إجابات، لتفسير حياة الإنسان القديم. وهذا المجال شاسع وواسع، مفعم بالمعلومات والدراسات مما يجعل الباب مفتوحا للبحث والاستقصاء.

وسبب تناول المدكرة كتابة آلية وقعت بعد الأخطاء شكلية فيما يخص فقرات. وهذا خارج عن نطاقي فحين محاولة تقويمها يحدث خلل في الأرقام والهوامش

اقتضى موضوع البحث أن يندرج في فصلين:

- أولاهما: الأسطورة في الخطاب الشعري القديم (البنية والدلالة)
- المبحث الأول: بنية الأسطورة.
- المبحث الثاني: الأسطورة والشعر.
- ثانيهما: دلالة الأسطورة في الشعر الجاهلي البعد الجمالي والتاريخي
- المبحث الأول: الدلالة التاريخية.
- المبحث الثاني: الدلالة الجمالية.

ومع كثرة المصادر والمراجع أصبحت أخاف أن أكون قد قصرت أو أكون غير عادلة في اختيار المصادر والمراجع، العنوان شيق ملئ بالإثارة والكتب مليئة بالعلوم والأسرار وفك الألغاز، ومجال الشعر شاسع، اعتمدت على مجموعة من المصادر والمراجع أساسية في مجال الأسطورة و الشعر ومنها :

- الأسطورة في الشعر العربي قبل الإسلام للدكتور أحمد إسماعيل النعيمي
- الأسطورة عند العرب في الجاهلية: الدكتور حسين الحاج حسن.

مما يجعلني رفقة توجهات أستاذتي المشرفة أحاول أن أصور بعضاً من أهمية هذا الخطاب وخصائص وأجيب عن هذه التساؤلات: ما بنية الأسطورة؟ ما علاقتها بالشعر؟ دلالتها في الخطاب الشعري القديم؟ محاولة التركيز على أهمية هذا الخطاب وخصائصه ودوره في فهم الفكر الجاهلي وينبغي في ذلك جمع وربط الدراسات الأسطورية في الشعر القديم، فيما بينها والتركيز على الجانب الدلالي والبنوي.

وأرجو أن أكون قد وفقت ولو بجزء في هذه القراءة في الإجابة عن بعضها وبالله التوفيق والسداد.

الإستراتيجية في العُصْنِ

أحمد بن محمد

الأطر المفاهيمية لمصطلحات العنوان:1- مفهوم الخطاب:

لقد أصبح مصطلح الخطاب بصفة عامة عملة متداولة بين العديد من فروع المعرفة والدراسة مثل: النظرية النقدية علم الاجتماع، علم اللغة، الفلسفة، علم النفس الاجتماعي والعديد من المجالات الأخرى وكذلك العديد من الفروع الأخرى التي كثيرا ما تركت غير معرفة أو محددة كما أن استخدامها كان ببساطة يعد معرفة عامة¹

وللخطاب نطاق واسع للمعاني الواردة لأنه مصطلح في النظريات الأدبية والثقافية.

فالخطاب هو: 1- الاتصال اللفظي الشفهي الحديث والمحادث.

2- المعالجة الشكلية للفعل في الحديث والكتابة.

3- وحدة النص المستخدمة بواسطة اللغويات وتحليل المظاهر

اللغوية والتي تتحدد في إطار يحتوي أكثر من جملة.

4- للخطاب القدرة على استنباط القديم.

5- للخطاب: للتحدث أو الكتابة.

6- للسيطرة على المناقشة.

7- الإعطاء البداية.

1-د. عماد خلف كامل، مفهوم الخطاب في الدراسات الأدبية واللغوية المعاصرة، دار فرحة للنشر والتوزيع مراجعة د زينب محمد أمين عدد الصفحات 173ص5

وفي القرن الرابع عشر من العصور اللاتينية الوسطى الخطاب هو: جدال من اللاتينية.

الخطاب إذا: هو المحادثة (طبيعة رسمية) أو المصطلح الرسمي المنظم للأفكار سواء أكان مكتوبا أم مقروءا أيضا لقد استخدم هذا التعبير نفسه في شكل خطبة دينية أو بحث علمي.. الخ كما أن الخطاب في اللاتينية (معناه قرار إداري)¹ ومن الضروري أن يكون الخطاب مفهوما بمعناه الأوسع وكل تعبير من المفترض أن يوجد له متحدث ومستمع وفي حالة المتحدث يتم التأثير على الطرف الآخر بطريقة ما.

وهناك تعريف آخر بأن الخطاب هو مجموعة فردية من [الجملة والتصريحات] بأنه عبارة عن مجموعة من العبارات والتي تنظم بطريقة ما التي بها ترابط² وأن أول من أشار إلى مصطلح الخطاب هو فوكلت أعطى تعريفا أوسع للميدان العام للميدان لجميع التصريحات والجملة.

أ - مفهوم الخطاب عند العرب:

حفلت الثقافة العربية منذ القدم من خلال مصادرها بمادة [خطب][خطب] وحقلها الاشتقاقي بوصفها مجالا حيويا في العمل والحركة والسلوك والاعتقاد وإذا كان القرآن الكريم (... هو الأكثر تجانسا مع خصائص اللسان العربي. ويعبر عن وحدة اللغة العربية ونقائها)³

¹ - المصدر السابق ص 7.

² - د- عصام خلف كامل مفهوم الخطاب في الدراسات الأدبية و اللغوية المعاصرة د زينب محمد أمين، دار فرحة للنشر و التوز يعص 15.

³ - المختار الفخاري: تأصيل الخطاب في الثقافة العربية مجلة الفكر العربي المعاصر العدد 100-101 بيروت، لبنان ص 29.

فإنه يتطلب العودة لمعانيه لاستشراف الأفق الدلالية الرحبة لمادة [خطب]. ولقد ترددت هذه المادة اثنتي عشرة مرة موزعة في اثنتي عشرة آية¹

وقد وردت ثلاث مرات بصيغة المصدر² جاء في الكشف³ [فصل الخطاب: البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من يخاطب به ولا يلبس عليه.. وهو كلام من القضايا والحكومات وتدابير الملك والشوربات والخطاب القصد...] وبالنسبة لأية التالية يرى الطبري أنها تنصرف إلى الحكم والمحاورة والكلام⁴ وفي صفة التفاسير «وعزني في الخطاب» أي غلبي الخصام، وبالنسبة لأية الثالثة ينصرف الخطاب إلى معنى الشفاعة.

وعليه أغلب المفسرين⁵ الإحالة على معنى رئيسي وهو الكلام والأصل في الخطاب وهو المشافهة، والحجة والبنية والمطالبة في الحجاج⁶ هذه الإشارات تمثل مجالاً للنظر والتأمل الثاقب للربط والمقارنة مع ما تمنحه المعاجم، والمعرفة اللسانية المعاصرة للخطاب، وما يتأكد لنا يقينا من منشأ الخطاب في رحم المباحث علم الأصول ولذلك طلب دلالاته مقيدة بإجراءات الأصوليين ونظرتهم وممارستهم فيه⁷ وقد شكل ذلك رافدا مهما لحضور مادة الخطابي المعاجم العربية، ومن ذلك: لسان العرب لقد غطت مادة (خطب) أربع صفحات حافلة بالشواهد المختلفة لهذه المادة ومما جاء في: الخطاب والمخاطبة: مراجعة الكلام، وقد خاطبه بالكلام مخاطبة وخطابا وهما يتخاطبان .

1 - معجم ألفاظ القرآن الكريم : معجم اللغة العربية بمصدر الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ط2/ 1988 القاهرة ،مصر ج01 الهزمة الضاد مادة خطب ص 359.

2 - وردت في المواقع الآتية سورة ص ، الآيات 23،20.سورة النبأ الآية 37.

3 - الزمخشري جار الله الزمخشري : الكشف ،مكتبة العبيكان ط1 ،1988، الرياض السعودية ، مج 5،ص 251.

4 - مجد علي الصابوني : صفة التفاسير ، إدارة الشؤون الدينية بدولة قطر (د ط) 1981 الدوحة قطر ص 148.

5 - المرجع نفسه ص 160.

6 - عبدالعزيز بنعثمان التورجي،الخطاب بالإسلاميينالأصالةوالمعاصرةمنشور اتالمنظمةالإسلاميةللتربيةوالعلومأسيسكو 2003 الرباط

-المغرب ص 06

7 - حبيب مال الله إبراهيم الخطاب وسماته مجلة عالم الغد العدد 2005/04 فيينا النمسا ص 48.

واسم الكلام: الخطبة وفصل الخطاب أن يفصل بين الحق والباطل، ويتميز بين الحق وضده¹.

وفي الصحاح²: الخطب سبب الأمر، نقول ما خطبك؟ وخطبت على المنبر خطبة بالضم وخاطبة بالكلام مخاطبة، وخطابا، وخطب بالضم خطابة – بالفتح – صار خطيبا وفي المعاجم نجد شيوعا لمادة (الخطاب) مع تخلص من حشو المعاني القديمة ونوع من التركيز والدقة، ففي المعجم الوجيز وردت بمعنى الكلام والرسالة، وخاطبه كلمه وحادثه.

إن الخطاب معناه الكلام ونسبته المواجهة والمشافهة أي استعمال الكلمات والألفاظ التي تؤثر على المتلقي والخطاب نجد فيه النحو والبلاغة المسيطر على الأسلوب المشافهة ونطق الألفاظ بطريقة سليمة فيها نوع من الحبكة، التشويق الإثارة وهذا ما يجعل المستمع يتأثر بنوعية الخطاب. في الأصول الغربية: لعل أول ما عرف به ذلك الخطاب في الثقافة اليونانية المنطق اللغة والكلام وترجع الكثير من الدراسات إلى (أفلاطون).

ب – مفهوم الخطاب عند الغرب :

تعتبر آراء أفلاطون أول محاولة جادة تهدف إلى ضبط مفهوم الخطاب وشحنه بدلالات معينة استنادا إلى قواعد عقلية محددة، ومعه تبلورت ملامح الخطاب الفلسفي الحقيقي في الثقافة³ وقد جاء (ديكارت) بكتابه (خطاب في المنهج) ليؤكد العناية بهذا المصطلح في العصور الوسطى. وفي المعاجم الغربية الحديثة تحيل الكلمة على قدر من المعاني (العملي والمحادثة ذات الصيغة الرسمية

¹ - ابن منظور : لسان العرب طبعة الجيل و دار لسان العرب ، دط ، العرب ، 1988 ، بيروت مج 2/856.

² - أحمد عبد الغفور : عطار تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري ، دار العلم للملايين ، ط4 ، 1990 ، بيروت ،

لبنان ، مج 1/121.

³ - ينظر: حبيب مال الله إبراهيم : مفهوم الخطاب وسماته ص 4

والتعبير المنتظر للأفكار وحدة كلام مترابط والكلام المباشر)¹ إن مثل هذا الاستعمال في ربط الخطاب بالمحادثة والكلام قد يكون سببا خفيا ليشكل قاعدة خلفية لتلك التطورات التي رسمها لها الأعلام الغربيون في العصر الحديث حيث أن الميلاد الحقيقي لمصطلح الخطاب كان في النصف الثاني من القرن الماضي وما قدمه اللساني (زليخا هاريس) الذي سعى إلى تجاوز مشكلتين وقعت فيها الدراسات اللسانية الوصفية السابقة وهما قصر الدراسة على الجمل والعلاقات فيما بين الأجزاء في الجملة الواحدة والفصل بين اللغة والموقف الاجتماعي² ومن دون شك نتطرق إلى مفهوم النص الذي من خلاله ينشأ الخطاب. حيث تتعدد معاني هذه المفردة في اللغة بتعدد استعمالاتها ونجد مجملها في لسان العرب لابن منظور (النص: رفع كالشيء، نص الحديث) وينصه نصا: رفعه وكل ما أظهر فقد نص [...] وأصل النص أقصى الشيء وغايته ونص كل شيء منتهاه³

وفي الدراسات القرآنية يراه الفقهاء نص القرآن ونص السنة أي ما دل ظاهر لفظها عليه من الأحكام⁴ ويرى محمد مفتاح أن أول المؤسسين لمفهوم النص في الثقافة العربية هو الشافعي الذي عرف النص في رسالته، وقرر أنه النص المستغنى فيه بالتنزيل عن التأويل⁵ حيث أنه ربطه بالتأويل من منظور المفارقة وهناك فرق بين النص والخطاب فإن الخطاب يفرض وجود السامع الذي يتلقى الخطاب بينما يتوجه النص لمتلق غائب يتلقاه عن طريق، القراءة العينية أي أن الخطاب نشاط تواصلية يتأسس على لغة المنظومة بينما النص مدونة مكتوبة،

¹ - إبراهيمي : إستراتيجيات الخطاب في الرواية الثلاثية للبشير الإبراهيمي ، منشورات للبحوث و الدراسات و زارت الثقافة لجزائر ط1 ، ص: 12.

² - المرجع نفسه ص: 13.

³ - ابن منظور لسان العرب دار بيروت لبنان د ط 1992.

⁴ - محمد المغير بناني : مفهوم النص عند المنظرين القدماء ، للغة و الأداب ، جامعة الجزائر ، ع 12 ، ديسمبر 1997 ، ص : 2 ، 41.

⁵ - الشيخ بقرقرة : المفاهيم الأدبية في النقد العربي الحديث مجلة علامات في النقد ، جدة السعودية ج 40 مج 10 ، يونيو 2001 ص 30،43.

الخطاب لا يتجاوز سامعه إلى غيره أي أنه مرتبط بلحظة إنتاجه، بينما النص له ديمومة الكتابة فهو يقرأ في كل زمان ومكان، وله نتاج اللغة الشفوية، بينما النصوص تنتجها الكتابة.

والخطاب أيضا محدود بالقناة النطقية بين المتكلم والسامع وعليه فإن ديمومته مرتبطة بهما لا تتجاوزهما، أما النص فإنه يستعمل نظاما خطيا وعليه فإن ديمومته رئيسية في الزمان.

2 - أنواع الخطاب:

أ- الخطاب الأدبي: نجد رومان جاكسون يعرف الخطاب الأدبي بأنه «نص تطلبت فيه الوظيفة الشعرية للكلام وهو ما يقضي حتما إلى تحديد ماهية الأسلوب لكونه الوظيفة المركزية المنظمة¹» وهو عند جوليا كريستيا في كتابها علم النص بقولها النص الأدبي «خطاب يخترق حاليا وجه العلم والايولوجيا والسياسة ويتطلع لمواجهتها وفتحها وإعادة صياغتها ومن حيث هو خطاب متعدد ومتعدد اللسان أحيانا ومتعدد الأصوات غالبا»²

ب- الخطاب الديني: قال الله تعالى «إن الدين عند الله الإسلام»³ متجسد بالنص المقدس القرآن والسنة لقوله تعالى «قرءانا غير ذي عوج»⁴ بينما

الخطاب الديني متعدد ومتباين يعالج فيه الدين بالسلطة في نطق بالغ واحتراف بارع، وعندما ترد كلمة السلطة، فنعني بها العموم وليس الخصوص، بمعنى

1- نور الدين الأسلوبية وتحليل الخطاب ج2، دار هومة الجزائر د ، ط ، 1997، ص: 11

2 - جوليا كريستيفا : علم النص ، ترجمة : فريد الزاهي مراجعة عبد الجليل ناظم دار توبقال للنشر ، المغرب ،

ط02 ، 1997 ، ص: 13-14.

3- سورة آل عمران الآية: 19

4- سورة الزمرا الآية : 28

سلطة المرجع سواء كانت سياسية أو عقائدية أو فكرية أو حركية أو غير ذلك، فهو يلعب دورا فاعلا في العمل والتنظيم في حيلة جماعات معينة، كوسيلة للتعبير عن هويتها، كما أنه بمثابة الضابط والضامن لتماسك بنائها على صعيد النظر والاتجاه والممارسة¹

ج- الخطاب السياسي : يراد به خطاب السلطة الحاكمة في شائع الاستخدام وهو الخطاب الموجه عن قصد إلى متلق مقصود بقصد التأثير فيه وإقناعه بمضمون الخطاب ويتضمن هذا المضمون أفكار سياسية أو يكون موضوع هذا الخطاب سياسيا²، والخطاب السياسي يهتم بآراء الأفكار أو المضامين ، ولهذا نجد المادة اللفظية قليلة في حين يتسع المعنى الدلالي لتلك الألفاظ ، فالمرسل يعتني بالفكرة التي هي مقصده أكثر من عنايته بالألفاظ ، فالفكرة في الخطاب السياسي هي الأساس ويحدد غولد شيغلر³ نوعين من الخطابات هما الكلمات وخطاب البنية .

1- خطاب الكلمات : وتجلي في عملية التواصل اللساني ويتميز بالآتي :

-استخدام اللغة المشتركة بين المرسل و المتلقي .

-أن يمتلك طرق الاتصال نسقا واحدا.

¹-محمود سليم محمد: هياجنة الخطاب الديني في الشعر العباسي إلى نهاية القرن الرابع هجري عالم الكتب الحديث للنشر و التوزيع ابرد الأردن، 2009، دط، ص18.

² - محمود عكاشة : لغة الخطاب السياسي دراسة تطبيقية في ضوء نظرية الإتصال ، دار النشر للجامعات ، مصر ، ط01 2005. ص 45.

³ - المرجع نفسه ص: 46.

- وضوح الرسالة: لأن الوظيفة البلاغية إفهامية ولهذا ينبغي على المرسل أن يتحكم في موضوعه وأن يتناسب الموضوع مع المتلقي حتى تحقق وظيفة التواصل والتي تمكن في التأثير فيه وإقناعه بمضمونها أو غرض المرسل.

2- خطاب البنية: هي الصيغة اللغوية التي يستخدمها المرسل ليشكل الوضوح الهدف الأساسي للخطاب بل يسعى إلى تعميم وتنصيب الرسالة عن طريق خلق الصيغ اللغوية المضادة والمتلبسة من أجل قطع للطريق عن كل جدلي وعقلي ، أو معارضة منطقية ولهذا يخلق صيغ خاصة بمضامين خاصة يراها من منظوره صوابا ويفرضها على المتلقي ، لأن هدفه الرئيس الحوار أو المجادلة، وإنها الانصياع والخضوع والطاعة ، فخطاب السلطة شامل ونهائي ولا يحتاج إلى التغليف ويقوم على عمليات حشد الكلمات والأفكار والتوجيه¹ ، فالنظام السياسي يمد شبكات واسعة للاتصال تقوم بين الحكام والمحكومين فتحقق الانسجام بينهما وتستخدم السلطة في ذلك أدوات مؤثرة مثل : التوجيه للإقناع والضغط المعتمد. و التجنيد السياسي والتنشئة السياسية إن هدف السياسية الشمولي توجيه حياة المتلقي وسلوكه الاجتماعي و وضعه تحت تأثير المرسل² أو وضع الجماهير في سلة السلطة فتصبح في ممتلكاتها الخاصة ولها حرية التصرف فيها.

ب- مفهوم الشعر عند بعض النقاد العرب :

كان الشعر في الجاهلية ينشد في الأسواق وفي المحافل وكان أغلب الشعر يلقي في سوق عكاظ لم يكن يعرف بالتفسير ولا التعليل وكان آنذاك نقدا عفويا ينطلق من العاطفة له ذوق فطري والشعر أول الفنون التي واكبتها حركة النقد

1 - المرجع نفسه ص:47.

2-محمود عكاشة ،نحو سيمياء الخطاب السلطوي ،بيت الحكمة ،ص135 وخطاب السلطة الإعلامي ص4،ص:5

حيث أكد النبي صلي الله عليه وسلم شدة تعلق العرب بالشعر فقال "لاتدع العرب الشعر حتى تدع الإبل الحنين" ¹ فالعرب كانت أهل الفصاحة والبيان والشعر في هذه الفترة اتسم بالذاتية وكان النقد يعرف بالنقد التأثير وظل على هذه الصورة تقريبا حتى نهاية القرنين الهجريين الأول والثاني ، حيث روي بيتان ينسبان لحسان بن ثابت رضي الله عنه (ت 54هـ/674م) لم يعرف متى قالهما في الجاهلية أم الإسلام يقول ² :

وَإِنَّمَا الشُّعْرُ لَبَّ المَرءِ يَعْرِفُهُ عَلَى المَجَالِسِ إِن كَيْسًا وَإِن حَمَقًا
وَإِن أَشِعَرَ بَيْتَ أَنْتَ قَائِلُهُ بَيْتَ يُقَالُ إِذَا أَنْشَدْتَهُ صِدْقًا

إن بيت حسان من ناحية المضمون أبرز لنا مضمون الكلام أن الشعر يقال من منبع إحساس القائل لينقله إلى المتلقي سواء في حالة الكياسة أو الحماسة وبين من لفظه "يعرضه" أبرز لنا رغبة الشاعر الذي يسعى إلى تحقيقها والكلمات الواضحة والعبارات المشوقة تجعل المتلقي يتشوق إلى تحقيقها والكلمات الواضحة والعبارات المشوقة تجعل المتلقي يتشوق إلى الشعر وما يحوز بين الأسطر حيث أن الشعر تعرض إلى عدة مراحل لكي ينقل إلى مسامع الحضور حيث نجد بعض الأقوال في مفهوم الشعر منسوبة إلى النبي صل الله عليه وسلم وصحابته ومن ذلك قوله صل الله عليه وسلم "الشعر كلام مؤلف فما وافق الحق فهو حسن وما لم يوافق الحق فلا خير فيه" ³ كما عرفه أيضا بقوله "كلام

¹-ابن رشيق القيرواني، العهدة في محاسن الشعر وأدبه ونقده، تخ، محمد محي الدين عبد الحميد، دار الرشاد الحديثة البيضاء ج 1، ص 30.

² -ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، شرح يوسف عيد، دار الجليل بيروت، ط1، 1992 ص: 274.

³ -مصطفى الجوزي، نظرية الشعر عند العرب دار الطليعة بيروت لبنان 1409هـ/1988م، ص194.

من الكلام خبيث وطيب " ¹ ويصفه أيضا بقوله "الشعر كلام من كلام العرب
جزل تتكلم به في بواديها وتسل به الضغائن من بينها" ²

اهتم النقاد العرب القدامى بالشعر وحاولوا تمييزه عن الشعر وقد حاولوا
الوصول إلى نظرية متكاملة في الشعر فترى تضارب في التعريفات وهناك من
يرى أن ضبط المفاهيم وخصائصه النوعية ووضع الحد مسألة صعبة المنال؟
فهناك تعريفات لبعض الشعراء من بينهم:

ابن سلام الجمحي (139-231هـ / 756-845م) حيث تزامن مع وضع كتاب
"طبقات فحول الشعراء" و حركة جمع اللغة والتراث العربيين لكثير
من العلماء وذلك خوفا من ضياع اللغة والموروث الشعري والأدبي بصفة
عامة، وذلك سببه امتزاج الثقافة العربية بغيرها من الثقافات حتى جاء القرآن
الكريم وكتاب ابن سلام الجمحي من بين المصنفات التي اهتمت بجمع الشعر
القديم، وتمييز صحيحه من متحوله، حيث أدرك أنه "يوجد في الشعر المسموع
المروى مفتعل كثير موضوع لا خير فيه، ولا حجة في عربيته ولا أدب
يستفاد ولا معنى يستخرج، ولا مثل يضرب ولا مديح رائع ولا هجاء مقنع، ولا
فخر معجب ولا نسب مستطرف" ³ عمد في ترتيب الشعراء على منهج معين
تعلق بما هو تقليدي وعدم الإيمان بما هو حديث العهد. رتب الشعراء حسب
المقدرة الفنية أو الكفاءة الشعرية تتمثل من ناحية الجودة والكثرة فإذا اجتمع
فإن الشاعر عند تقدم.

¹ - منير سلطان ابن سلام وطبقات الشعراء، منشأة المعارف بالإسكندرية 1977، ص21.

² - المرجع نفسه ص: 21.

³ - محمد بن سلام جمحي، طبقاته لالشعراء تجمود محمد شاكر دار المدني، جدة ص4.

"ثم يأتي معزز لهما عامل الزمن إن أهمله في مواضع غير قليلة"¹.

حيث نجد أن امرئ القيس ذكر في كتاب (ابن سلام الجمحي) بقوله "سبق العرب إلى أشياء ابتدعتها فاستحسنها العرب واتبعه فيها الشعراء، منه استيقافه صحبه والبكاء في الديار ورقة النسيب وقرب المأخذ وشبه النساء بالظباء والبيض والخيل بالعقبان والعصي وقيد الأوابد وأجاد في التشبيه وفصل بين النسيب والمعنى وكان أحسن طبقته تشبيها"² ومن خلال هذا نستنتج أن أسبقيته في وضع أسس جديدة للإبداع الشعري أستحسنها العرب وجعلتها نموذجاً يحتذى به تشبيهات لم تعرف من قبل في أساليب الشعر وابتكار موضوعات كالبكاء في الديار ويرى أن البيئة لها دور في إنتاج الشعر وغزارته، كالشعر يكثر في الحروب بين القبائل كحرب الأوس والخزرج أو قوم يغيرون ويغار عليهم والذي قال الشعر في قريش لم يكن هناك ثأر ولم يحاربوا، ولذلك قيل الشعر غسان وأل الطائف ويليهِ عند الجاحظ 150-255هـ/767-868م.

وصف الجاحظ بالتمييز عن معاصريه فهو يتميز عن جميع الرواة بل عن جميع من ألموا بالنقد في القرن الثالث ومرد ذلك إلى طبيعته الذاتية وملكاته وسعة ثقافته ويأسف الدارس أن الجاحظ لم يفرد للنقد كتاباً خاصاً أو رسائل³. كان الجاحظ أول ناقد في القرن الثالث الهجري يسعى لوضع تعريف يوضح في الخاصية النوعية لفن الشعر حيث قال «المعاني مطروحة في الطريق عرفها الأعجمي والعربي والبدوي والقروي وإنما الشأن في إقامة وزن.

¹ - محمد زغول سلام: تاريخ النقد العربي والبلاغة في القرن 4 هجري، منشأة المعارف الإسكندرية مصر

1970ص:107

² - محمد بن سلام جمحي، طبقات فصول الشعراء تج محمود محمد شاكر دار المدني، جدة ص: 17.

³ - المصدر نفسه ص: 94.

وتخير اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الماء وفي صحة الطبع وجودة السبك فإنما للشعر صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير»¹

فمفهوم الشعر عنده صياغة فنية مثله مثل النسيج يطلب سيده ،يتطلب رؤية فنية وجدانية يستعمل الألفاظ ليرسم بها صورة مختلفة بألوان شتى والعامل النفسي يغير اللفظ وجودة السبك كجهد ذاتي يؤديه الشاعر يجعل عمله الإبداعي يتصف بالجودة وترفعه عن الرداءة والقبح والارتجال ، والصدق المبدع مع نفسه ومع إبداعه أي يكون شفافا طبيعيا واضح الملامح بارزة كما يرى أن المعاني ممتدة ولا نهاية لها ويلزم الشاعر أن يكون اختياره سليم في الألفاظ والأوزان المناسبة للمعاني المرغوبة في الموضوع المحدد على عكس إحسان عباس² ومحي الدين صبحي³ اللذان اهتمتا بالشكل على حساب المضمون وبرر إحسان عباس موقفه على الجاحظ قائلا إن كل ما أراده الشاعر هنا ذا القول إنما تأكيد نظريته في الشكل و أن المعول في الشعر إنما يقع على إقامة الوزن .

وبهذا التحيز لشكل من قيمة المحتوى وقال قولته التي طال ترددها «والمعاني المطروحة»⁴

يرى الجاحظ اجتماع الكلام في الصورة التركيبية مترابطة. الوزن في دورها وأنا المقيد بالوزن في الشعر هو الكلام المركب المتجانس خاضع لمقتديات النحو الذي يتحكم في دلالاته ثم يكون موزون أي جاري على الأوزان المخصوصة والشعر بالنسبة عند بن قتيبة الدنبوري (213-276هـ / 828-889م).

1 - الجاحظ: الحيوان تحقيق: عبد السلام هارون دار الكتابة العربية، بيروت لبنان ج3 ص: 131، 132.
2 - إحسان عباس تاريخ النقد الأدبي عند العرب ،دار الثقافة ،بيروت لبنان 1971م:ص: 98
3 - محي الدين صبحي: نظرية النقد العربي وتطورها إلى عصرنا، الدار العربية للكتاب 1984 ص: 34.
4 - إحسان عباس تاريخ النقد الأدبي عند العرب،دار الثقافة ،بيروت لبنان 1971م:ص: 98

في كتابه " الشعر والشعراء " جاء سبب تأليفه فيقوله: " هذا الكتاب ألفتة في الشعراء أخبرت فيه عن الشعراء وأزمانهم وأقدارهم، وأحوالهم في أشعارهم وقبائلهم وأسماء آبائهم ومن كان يعرف باللقب أو بالكنية منهم. و عما يستحسن من أخبار الرجل وستجاد من شعره ما أخذه العلماء عليهم من الغلط والخطأ في ألفاظهم ومعانيهم وما سبق إليه المتقدمون فأخذه عنهم المتأخرون أخبرت فيه عن أقسام الشعر وطبقاته التي يختار الشعر فيها ويستحسن بها"¹

ويرى ابن قتيبة أن الشعر هو ما حسن لفظه وجاد معناه إذ قال مستشهدا في ذلك بالأبيات التالية منقول الفرزدق من ديوانه² :

فِي كَفِّهِ خَيْرٌ رَأْنُ رِيحِهِ عَبَقٌ مِنْ كَفِّ أَرْوَعٍ فِي عَرِيشِهِ شَمَمٌ

يُعْطِي الْحَيَاءَ وَ يَعْطِي مِنْ مَهَابَتِهِ فَمَا يُكَلِّمُ إِلَّا حِينَ يَبْتَسِمُ

يلحق ابن قتيبة عن هذه الأبيات فيقول هذه الألفاظ كما ترى أحسن شيء المخارج والمطالع والمقاطع وان نظرت إلى ما تحتها من معنى وجدته يقسم الشعر على أسس ودعائم بلاغية واضحة، فهو لا يقصد المعاني المعروفة بحسن التعبير عن الحال و المقاصد، و إنها المعاني الأخلاقية الجديدة والمفيدة التي ينتفع منها الناس "والمطبوعة من الشعراء من سمح بالشعر واقتدر على القوافي وأراك في صدر بيته عجز هو في فاتحته قافيته و تبينت في شعره رونق الطبع و وشي الغريزة و إذا امتحن لم يتلعثم و لم يتزحزح"³ ومع ذلك يعتبر قدام أول من عرف الشعر تعريفا اصطلاحيا بقوله : " إنه قول موزون يدل على المعنى فقولنا قول دال على المعنى أصلا لكلام الذي هو بمنزلتي

1 - ابن قتيبة الشعر والشعراء ، الشيخ حسن تميم بيروت لبنان ، دار إحياء العلوم 1971 م ص98

2 - الفرزدق ديوان الشعر شرحه وقدم له علي بيروت دار الكتب العلمية ط1 ، 1987 ص:512.

3- ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص:29

الجنس للشعر وقولنا موزون يفصله مما ليس موزون ، إذ كان من القول الموزون والغير موزون وقولنا مقفى فصل بين القول على القافية ووزن مع الدلالة و معنى مم جرى على ذلك من غير الدلالة معنى " ¹ و مع كل هذا الإيجاز نتطرق إلى مفهوم الأسطورة في لسان العرب لابن منظور "أن الفصل الاشتقاقي لكلمة الأسطورة هو سطر هذا يعني انه من سطر السطر للصف من الكتاب و الشجر و النخل ، والسطر الخط و الكتابة و الأساطير هي الأباطيل و الأساطير الأحاديث لانتظام لها و يقال سطر فلان على فلان إذا زخرف له الأقاويل ورمقها وتلك الأقاويل الأساطير و المسيطر المسلط على شيء ليشراف عليه ويتعهد أحواله " ²

تعددت التعريفات والاصطلاحات وتتنوع بتتنوع الحقول المعرفية والفلسفية والمناهج فمدلولها واسع في اليونانية تعني ((MYTHOS ميثوس وهي في الانجليزية ((MYTHOS حيث وعلى ذلك فإن المعنى في اللغتين هو " الشيء المنطوق" وهنا أجد القرابة بين هاتين الكلمتين وكلمة (MOUTH) موث الانجليزية التي تعني "الفم" فمعنى الأسطورة إذن هي الكلام المنطوق والقول ³ وتعنى أيضا قصة أو حكاية ثم عرفت بعد ذلك بأنها قصة خرافية يسودها الخيال وتبرز فيها قوى الطبيعة في صور كائنات حية ذات شخصية متميزة ويبنى عليها الأدب الشعبي ⁴ أما معجم الفولكلور فيعرف الأسطورة على أنها حكاية إله أو كائن خارق تفسر بمنطق الإنسان البدائي ظواهر الحياة والطبيعة

1 - قدامه بن جعفر ، نقد الشعر ، ج3 ، ص:3

2 - ابن منظور لسان العرب المجلد الرابع دار الطباعة والنشر بيروت مادة شطر ص: 181 [د ط]

3 - فاروق خورشيد أديب الأسطورة عند العرب مكتبة الثقافية الدينية القاهرة ط1، 2004م ص:60

4 - المرجع نفسه ص: 8

والكون والنظام الاجتماعي وأوليات المعرفة وهي تنزع في تفسيرها إلى التشخيص وهي عند الإنسان المادي عقيدة وطقوس.

فأبطال الأسطورة ليسوا بشرا وإنما آلهة وأشباه الآلهة، والأسطورة وجدت إذن لتشرح أصل الحياة والاعتقادات الدينية والقوى الطبيعية كما أنها تقوم بدور مهم نفسيا واجتماعيا وتقدم مشترك للقبيلة أو العرق أو الأمة وكذلك تمثل إجابات موحدة عن التساؤلات التي تدور في أذهانهم مما يوجد رؤية موحدة للكون الحياة ومن خلال هذا الموضوع الذي نحن في صدد مناقشته تنشئ أسئلة كثيرة متى نشأت الأسطورة وتطورت؟ ماهي لأسطورة لغة واصطلاحا؟ ما معنى الأساطير؟ الأسطورة والشعر؟ ما هي أنماط الأسطورة؟ الأسطورة عند العرب؟ توظيف الأسطورة في الشعر الجاهلي؟

4- مفهوم البنية : هو من المفاهيم الأساسية التي تقوم عليها البنيوية فهو من جهة الأداة الأساسية التي تمكنا من فهم طبيعة الأعمال الإبداعية و دلالتها. ومن جهة ثانية المعيار الذي يسمح بأن نحكم على قيمتها الفلسفية و الإبداعية أو الجمالية بمقدار ما يعبر عن رؤية منسجمة عن العالم ، إما على مستوى المفاهيم أو على مستوى الصور الكلامية أو الحسية و إننا لنتمكن من فهم تلك الأعمال وتفسيرها تفسيراً موضوعياً بمقدار ما نستطيع أن تبرز الرؤية التي تعبر عنها¹

قبل التطرق إلى الأسطورة التي هي المحور الأساسي في الحديث لا يسعني تجاوز عنصر أساسي في عنوان الأطروحة ألا وهو العصر الجاهلي، يعتبر العصر الجاهلي من أقدم العصور الأدبية ، حيث لقب بعصر ما قبل الإسلام امتداده الجغرافي القديم هو الجزيرة العربية أو شبه جزيرة العرب ذات

¹ - عمر الطالب مناهج الدراسات الأدبية الحديثة، دار اليسر للنشر و التوزيع الدار البيضاء، 1988م، ص: 242-243

الصحاري الواسعة ، و البطاح الممتدة التي تحيط بها وتتخللها جبال ، وهضاب مختلفة ، البحر الأحمر غربا ، وفي جنوبها اليمن ، هضبة نجدها ، ترتفع في وسط الشمال لتضم سلسلة أخرى من الجبال .

المناطق الجغرافية كانت ميادين الحروب ، و الغزوات و الأحداث السياسية وظواهر اجتماعية وتجارية و اقتصادية.

ذكرت الجاهلية في القرآن الكريم و الأحاديث النبوية الشريفة بقوله تعالى في سورة الأحزاب (وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى)¹ ومعنى الجاهلية الزمن الماضي المقدر بي 150 سنة قبل الإسلام ، أي قبل البعثة حتى فتح مكة ، وإعطاء قواعد دولة جديدة ، و الحماسة تحكيم العصبية ، و القوة والجهل الذي يناقض الحلم ويفيد التسرع إلى الشر²

ومنه قول عمرو بن كلثوم :

ألا لا يجهلن أحدَ علينا فنجهل فوق جهل الجاهلين .

وقوله تعالى : « قالوا أتتخذنا هزوا قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين »³

¹ - سورة الأحزاب : الآية 33

² - الزبير درقي : المفيد الغالي في الأدب الجاهلي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، ط2 ، 1994 ، ص 25.

³ - سورة البقرة : الآية 27.

ونجدها أيضا في سورة الفرقان في قوله: (وَ عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ فِي الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلِينَ قَالُوا سَلَامًا)¹ و الجاهلية بمعنى جاهل هو الطيش و الغضب وقد وردت هذه اللفظة في قول النبي صلى الله عليه وسلم حين سمع أبا ذر يعير رجلا بأمه فيقول مؤنبا ومعاتبا « إنك امرؤ فيك جاهلية»² وهكذا أطلق على الفترة السابقة للإسلام لفظ الجاهلية تمييزا بينها وبين فترة الإسلام³ ، إلى أن المستشرقين لتجنب الأحكام الدينية المسبقة فظلوا مصطلح ما قبل الإسلام للفترة التي انتهت عام (622) للميلاد .

العصر الجاهلي انقسم إلى زمنيين، الجاهلية الأولى ، و الثانية :

أ- الجاهلية الأولى:

عرفت هذه المرحلة من خلال القرآن الكريم الذي ذكر قبائل، عاد و ثمود وطسم و جديس، بدايتها في زمن ما قبل التاريخ ، ونهايتها في القرن الخامس ميلادي . وذكرنا بعض الأساطير التي حكيت حول بعض شخصياتها ، كأسطورة التبع وأسطورة سيف بن ذي يزن .

ب- الجاهلية الثانية :

امتدت هذه المرحلة ما بين 622/450 للميلاد ، وشهدت اكتمال تطور اللغة والخط العربيين ، وقد وصلنا منها بخلاف الجاهلية الأولى أو المغمورة ، أدب راق صور كثيرا من جوانب حياة أصحابها و أحوالهم في المعاش و المعاذ .

1 - سورة الفرقان : الآية 63

2 - يحيى الجبوري : الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه ، مؤسسة الرسالة ، ط7 ، 1415هـ 1994م، ص28.

3 - زبير الدريقي : المرجع السابق ، ص 26.

كانت المرأة تلبس الدرع من اللؤلؤ غير محيط الجانبين وتلبس الثياب الرقاق ولا توارى بدنها، كما روى عن ابن خالويه¹ يمكن القول إن الجاهلية هي التسرع بالبوادر، وهي ضد الحلم والتروي. وهي الرصانة والوقار والتبصر في عواقب الأمور فالجهل ضد الحلم وليس ضد العلم والشعراء آنذاك كانوا يريدون بالجهل التوحش لا عدم المعرفة وهوس الشباب لا الوقار والحلم قال النابغة الذبياني:

دعَاكَ الْهُوَى وَاسْتَجْهَلْتِكَ الْمَنَازِلَ وَكَيْفَ تُصَابِي الْمَرْءِ وَالشَّيْبِ شَامِلٌ²

ولم يسلم الرجال من هذه التقسيمات حيث قسمهم العصر الجاهلي إلى قسمين عقل وجهال فالعقال هم الحالمون الذين ينظرون إلى أمورهم بحكمة ورصانة ويتميزون بالحلم والوقار. الجهال هم عكس ذلك. والمسلمون جميعاً فإذا ذكروا الجاهلية أرادوا بها العادات الوثنية بما فيها من أرذال الجهل، والتوحش والبطش والحمق وقد أصاب هذا المعنى عمرو بن كلثوم.

وكان العرب في الجاهلية صنفان: أهل الحضر وهم سكان المدن العامرة وأهل البر وهم سكان الصحراء والخيم المتنقلة بين يوم وآخر. وأهل الوبر يسكنون في البادية وفي البيوت المختلفة الأنواع والأشكال نذكر منها³ خباء من الصوف، وبعاد من الوبر وسرادق من القطن ومن بيوتهم في البادية: القشع وكانوا يتخذونه من الجلود، والقشع: الجلد اليابس. وأطراف بيت كان الأغنياء منهم يتخذونه من الأديم والحظيرة بيت كانوا يتخذونه من شذب الشجرة وهو جمع شذبة بالتحريك وهو ما يقطع مما تفرق من أغصان الشجر وتصنع للإبل لتقيها الريح والبرد والخيمة بيت تبنيه العرب من عيدان الشجر

1 - بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب لمحمود شكري الأوسي تحقيق محمد بهجة الأزهر مطابع دار الكتاب بمصر للطبعة الثالثة د ت ص 10.

2 - د. حسين الحاج حسين: الأسطورة عند العرب في الجاهلية، الطبعة الأولى 1408هـ 1988م ص 19.

3- بلوغ الأرب ج 3 ص 393.

و الأقبعة بيت يبني حجر و الجمع أقرن و الكعبة بيت يبني من لبن و هذه البيوت العشر لأهل البوادي أحب لديهم من القصور المشيدة و البيوت المزخرفة و في ذلك تقول امرأة معاوية :

لَبَيْتٌ تَخْفِقُ الْأَرْوَاحُ فِيهِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ قَصْرِ مَنِيْفٍ¹

وقد امتاز أهل البادية أي العرب البوادي عن أهل الحضرة بامتيازات عديدة ذكر منها ابن خلدون في مقدمته عدة فصول مشتملة على فروق بين الفرقين منها: أن البدو أقدم من الحضرة وسابق عليه وأن البادية أهل العمران لأن البدوهم مقتصرون على الضروري في أحوالهم العاجزون عما فوقه وأن الحضرة المعتنون بحاجات الترف والكمال في أحوالهم وعوائدهم ولا شك أن الضروري أقدم من الحاجي والكمالي وسابق عليه والآن الضروري أصل والكمالي فرع ناشئ²

ومنها أهل البدوي أقرب إلى الخير من أهل الحضرة وذلك لأن النفس إذا كانت على الفطرة الأولى كانت متهمته لقبول ما يرد عليها من خير أو شر و بقدر ما سبق إليها من أحد الخلقين تبعد عن الآخر ومنها أن الأهل البدو أقرب إلى الشجاعة من أهل الحضرة وذلك أن أهل الحضرة أو كلوا أمر المدافعة عن أموالهم و أنفسهم إلى وليهم و الحامية التي تولت حراستهم .

1 - البيت لميسون امرأة معاوية بلوغ الأرب ج 3 ص 394.

2 - مقدمة ابن خلدون ، مصر 1327هـ ص 137.

"وأهل البادية لتفردهم عن المجتمع وبعدهم عن الحامية قائمون بالمدافعة عن أنفسهم فلا يكون أمرهم لسواهم"¹

وقد قال المستشرق بلاشيري "عندما نتخيل كلمة عربي نتخيل معها ذلك البدوي المتنقل في الصحراء و البدو قسمان قسم عامل في الزراعة وتربية المواشي الضرورية لحياته وسعادته وموارد آخر لتحصيل العيش عنده إلا وهو فرض الرسوم على الأعراب الذين يتجاوزون أرضه التي ينزل فيها و إذا لم يكتف عمداً إلى الغزو النهب عندما يببس المرعى أو يجف ماء البئر من هنا نرى الحروب العديدة منها حرب داحس التي ألفو حولها الأساطير العديدة"² ويقول أيضاً "على رأس كل قبيلة كان شيخ أو سيد يعتمد إلى كل المشاكل التي يعود نفعها على القبيلة وكان أفراد القبيلة هذه يتأرجحون بين قطبين، بين المحافظة على الشخصية الفردية و احترامها ، وبين التعلق بروابط القبيلة التي هم جزء منها لا يتجزأ"³ .

أ- وأهل الوبر بدو زحل يعتمدون على الماشية في تحصيل عيشهم ويقومون بغزوات وحروب عندما تفرض عليهم ظروف الحياة تلك.

ب- وأهل مدر ، حضر مقيمون في بيوت ثابتة يزرعون الأرض ويعيشون من خيراتها وبركاتها .بحيث يقول دريد :

وما أنا إلا من غزِيَّةٍ إنْ غَوَتْ غَوَيْتُ وَإِنْ تَرَشُدْ غَزِيَّةٌ أُرْسُدُ⁴

1 -المرجع السابق ص 138.

2 - بلاشيري : تاريخ الأدب العربي باريس 1952م ص 20.

3 - المصدر نفسه ص 21.

4-بلاشيري ريجس : تاريخ الأدب العربي باريس ، ترجمة د. إبراهيم الكلاي مطبعة وزارة الثقافة دمشق 1973 م ص 21..

ومن الصعب تحديد صلاحيات السيد لأن ذلك يعود إلى كفاءته ومقدرته الشخصية وقد يكون البعض منهم حاكما في الأمور السياسية و الدينية ومن هنا نشأ ما يسمى بالأسطورة التي كان لها دور مهم في حياة العرب أثناء الجاهلية وكان للعرب أساطيرهم الخاصة، تحتوي الأسطورة على الخرافة و السحر والشعوذة ، حيث أن العرب سومريين و بابليين قد كانت حياتهم حافلة بالأساطير و الخرافات المرتبطة بالطقوس الدينية و المعتقدات . وكان للخيال دور كبير في إنشائهم للقصيدة الشعرية الجاهلية الذي مثلت الحياة أحسن تمثيل وكانت القصيدة الشعرية المرآة العاكسة للعصر الجاهلي صور البيئة الجاهلية حيث أن « الشعراء الجاهليين قد تعمقوا في أسرار الحياة و الوجود ، واستوعبوا الطبيعة ، وكان وعيهم بالكون حولهم شاملا غير محدود ، وهم يصدرون في صورهم الشعرية عن أفكار متحدة وصور متشابهة ، تتبع في أساسها في وحدة التصور ووحدة التراث و المعتقد»¹ و القصيدة الجاهلية « كان ظهورها ظهورا طبيعيا ، وكانت امتدادا لنغمة البيت الواحد ، وتكرار موسيقيا غنائيا جر معه المعاني و الصور»² . و القصيدة نوعان « الأول قصائد طويلة كاملة تعالج في غالبها أكثر من موضوع ، و الضرب الثاني فهو القصائد القصار و المقطوعات وفيها نجد التجارب الشعورية الكاملة ، و الصور الصادقة للحياة الجاهلية»³ و القصيدة تكتب حسب أحوال الشاعر النفسية ، و أحوال الزمان و المكان ، و لم تكن القصيدة أجزاءها مرتجلة يذكر فيها أيام الصبا و الهوى وكثرة الترحال وطول الأسفار و يصف الحيوانات وبخاصة الناقة و الفرس . عاش الجاهلي حياته وسط الطبيعة و شعر الجاهلي قد توارثه أجيال ، جيل ينقله عن جيل

1 - أنور أبو سويلم : دراسات في الشعر الجاهلي ، دار الجيل ، بيروت ، ط1 ، 1408هـ ، ص 5-6.

2 - حنان فاخوري : الجامع في تاريخ الأدب العربي (الأدب القديم) ، دار الجيل ، بيروت ، ص 137.

3 - يحيى الجبوري : الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه ، مؤسسة الرسالة ، ط7 ، 1415هـ 1994م ص 241.

عن طريق الأسواق كسوق عكاظ ، يقولون الشعر تعبيراً عن أفكارهم ومشاعرهم والجاحظ هنا يعين عمر الشعر الذي عرف وهو ناضج مكتمل حيث أن الشعر الجاهلي مر بعدة عصور حتى وصل إلى المهلهل و امرؤ القيس عنتره وغيرهم .

حيث أن امتداد تاريخ الأسطورة و الشعر الجاهلي عني بالأسطورة و بالصور الفنية، والشعر العربي قبل الإسلام عني بدراسة كدراسة الدكتور نصرت عبد الرحمن : الصورة الفنية في الشعر الجاهلي – عمان – الأردن 1976م ودراسة الدكتور علي البطل : الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري بيروت ، الطبعة الثالثة 1983م تشابه هذا الدراسة كونها تدرس الأساطير ،وفقا لطبيعة كل مدخل الوجودي و البنيوي ¹

¹ - للإطلاع على الطبيعة هذين المنهجين، وأصول المنهج الأسطوري، تراجع دراسة الباحث عبد الفتاح محمد أحمد الموسومة بالمنهج الأسطوري في تفسير الشعر الجاهلي. بيروت 1987م.

الفصل الأول

خطبات الإسطنبول في الشيخين

.....

المبحث الأول: بنية الأسطورة

أ - الدلالة اللغوية: يذكر الفيروز أبادي في قاموسه:

السطر : الصف من الشيء كالكتاب و الشجر وغيره و السطر هو الخط والكتابة وهو في الأصل مصدر الجمع أسطار مثل سبب أو أسباب و السطر بالتحريك .

مثله ¹ قال جرير.

من شاء بايعته مالي وخلعته ما تكمل لخلج في ديوانهم سطرًا ²

ثم يجمع على أساطير وجمع السطور والأسطورة والأساطير: الأحاديث لا ناظم لها وقال «الليث يقال سطر فلأن علينا سطرًا إذا جاء بأحاديث تشبه الباطل وهو يسطر مالا أصل له أي يؤلف ³» سطر انشقا من فعل ثلاثي ففي العين نطالع ما نصه سطر يسطر إذا كتب ⁴ «ن والقلم وما يسطرون» ⁵

¹ - قاموس المحيط: الفيروز أبادي أبو طاهر محمد بن يعقوب 817 هـ مطبعة السعادة بمصر دت 367.

² - قصيدة الخليج أعمى: باب الرء، دار صادر بيروت الطبعة الأولى 1958م ص 172.

³ - الدكتور بهجة عبد الغفور الحديثي: دراسات نقدية في الأدب المعاصر، 2000م ص 07.

⁴ - معجم العين : الفراهيدي ، الخليل بن أحمد ت 175 هـ ، تحقيق : الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم

السامراتي دار الحرية للطباعة بغداد 1984م ص ج 7 / 210.

⁵ - سورة القلم الآية 01.

وما تكتب الملائكة¹ وقيل السطر و السطر لغتان فصيحتان² ومن هذا الباب أيضا يقال هو يُسَطَّر مالا أصل له أي يؤلف و سطر يسطر إذ كتب³ ومن معاني السطر أيضا الخط و الكتابة⁴ وجاء عند بعض اللغويين قولهم السطر هو في الأصل مصدر وبابه (نَصَرَ) وجمع السطر : أَسْطَرُ وَسَطُوْرُ ، كأفلس فلوس و سطر أيضا -بفتحيتين- و الجمع أسطار كسبب سطر⁵ وقيل «جمع سطر على أسطر ثم جمع أسطر على أساطير⁶ أما واحد الأساطير فأسطورة كما قالو أحوثة وأحاديث⁷» ومن المجاز المتعلق بالسطر ،

يقال : « بنى سطرا من بنائه ، وغرس سطرا من وديه⁸»

قال ابن مقبل :

لَهُمْ ظَعْنٌ سَطْرٌ تَخَالُ زَهَاءَهَا إِذَا مَا خَزَاهَا لَالَ مِنْ سَاعَةٍ تَخْلَا⁹

ومن ذلك أيضا السطر الصف من الشيء كالكتاب والشجر والنخل وغيره¹⁰

1- معجم العين الفراهدي : سطر ج 7 / 210.

2 - جمهرة اللغة : بن دريد ، أبو بكر محمد بن الحسن (ت 312هـ) ، نسخة مصورة عن طبيعة مجلس دائرة المعارف العثمانية . 1345هـ عن دار صادر بيروت (د،ت) ص 329.

3 - تهذيب اللغة: الأزهرى، أبو منصور محمد بن أحمد (ت 370هـ)، تحقيق: عبد السلام هارون، دار القومية للطباعة للقاهرة 1384هـ -1964م ص 326-327.

4 - مختار الصحاح: الرازي محمد بن أبي بكر بن عبد القادر ت في حدود 700هـ ترتيب محمود خاطر الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ، القاهرة الطبعة التاسعة 1335هـ ص 284.

5 - صحاح: سطر 285.

6- لسان العرب: ابن منظور ' مجلد الرابع دار صادر للطباعة والنشر بيروت مادة شطر ص 181.دط

7 -المصدر نفسه :ص181

8 - المصدر نفسه : ص181

9 - ديوان ابن مقبل ، تحقيق : الدكتور عزة حسن مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم دمشق 1381هـ 1962م ص 128-204.

10 - تاج العروس : الزبيدي محمد مرتض الحسين ، ت 1205هـ منشورات دار مكتبة الحياة بيروت (د.ت) ص266.

ويقول رؤية بن العجاج :

إِنِّي وَ أَسْطَارُ سَطْرُنْ سَطْرًا لِقَائِلُ يَا نَصْرَ نَصْرًا نَصْرًا¹

تلك كانت أوجه اشتقاق لفظة أسطورة، وعندما نلج المعجمات مرة أخرى بحثاً عن مدلولها، فإننا نطالع ما نصه سطر علينا فلان تسطيرا إذ جاء بأحاديث تشبه الباطل² ويقال «سطر علينا فلان: قص علينا من أساطيرهم»³ وسطر تسطيرا ألف علينا وأتانا بالأساطير⁴ : الأباطيل والأكاذيب والأحاديث لا ناظم لها، جمع أسطار وأسيطر إلى العشرة، ثم أساطير جمع الجمع، قيل أساطير جمع سطر على غير قياس»⁵ ثم يضيف هو سطر فلان على فلان إذا زخرف له الأقاويل ونمقها وتلك الأقاويل الأساطير والسطر⁶ .

ويستحسن بنا قبل استخلاص النتائج المتعلقة باشتقاق كلمة أسطورة ومفهومها أن نخرج على بعض المعجمات الحديثة أملاً بالحصول على معلومة جديدة بشأن هذين المحورين (الاشتقاق والمعنى) تفيدنا في النتائج التي نرس إليها، فقد جاء في أحد المعجمات الحديثة الأَسْطَارُ والأَسْطُورَة والأساطير بالهناء في الكل ما يسطر أي تكتب وتستعمل في الحديث لا نظام له⁷ .

¹ - ديوان رؤية بن العجاج: ضمن مجموع أشعار العرب، أعتن بتصحيحه وترتيبه وليم بن الورد طبعة السابعة، برلين 1903م ص 174.

² - العين: ج 7 / 210.

³ - أساس البلاغة : الزمخشري ، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر (ت538هـ) مطبعة دالر المصرية القاهرة 1334هـ 1922م ص 438.

⁴ - قاموس المحيط: فصل السين باب الرء الفيروز، أبو طاهر محمد بن يعقوب (ت 817هـ) مطبعة السعادة بمصر (د ت) ص48.

⁵ - تاج العروس :محمد مرتض الحسين (ت 1205هـ) منشورات دار مكتبة الحياة بيروت د.ت ص 266.

⁶ - المصدر نفسه ص266.

⁷ - قاموس المحيط: بطرس البستاني، نسخة مصورة عن طبعة 1869م مكتبة بيروت (د.ت) ص: 367.

أما معجم اللغة العربية بالقاهرة ، فقد سلم بما قرره المعجميون الأوائل بشأن معنى «الأسطورة» واشتقاقها وذلك في المعجم اللغوي الصادر عنه¹ ولدى متابعتنا لهذه اللفظة في إحدى الموسوعات العلمية الحديثة وجدنا من يذهب إلى كلمة الأسطورة هي ما يعبر عنه الأوروبيون ب «الميثولوجيا»² و يخيل إلينا أن هذا خط بين ما يعرف ب «علم الأساطير» الذي يقابله في المصطلح الأجنبي (Mythology) المتكون من مقطعين (Mytho) و (logy) أو مجموعة الأساطير بخاصة المتصلة بالآلهة و أنصاف الآلهة و الأباطيل الخرافية عند شعب ما و مما عرفنا سابقا بلفظة الأسطورة ما يدعونا إلى تعريف «رولان بارت للأسطورة بأنها كلمة³» و ظن بعض الباحثين أن الكلمة مقتبسة من اللغة اليونانية ، وتعني حكاية أو قصة.

وتبقى هذه النتائج أحادية الجانب ما لم تقرر بمدلول الأسطورة من الجانب الاصطلاحي، لعله يكشف عن مضامين جديدة. هذا إلى جانب بيان صلة المفهوم الاصطلاحي بنظره اللغوي، وكل ما من شأنه أن يفصح عما نسعى إليه.

¹ -معجم الوسيط: معجم اللغة العربية بالقاهرة الطبعة الأولى (دت) ص 440.

² - محمد فريد وجد : دائرة معارف القرن العشرين ص 127.

³ -الدكتور شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي، دار المعارف بمصر الطبعة التاسعة 1981م ص 32.

ب - الدلالة الاصطلاحية:أولاً: الدراسات الغربية.

تشير الدلائل إلى أن دراسة الغربيين للأساطير لم تصبح دراسة علمية إلا في الربع الأخير من القرن التاسع عشر، إذا كانت أولى الدراسات التي ظهرت عام 1871 دراسة (إدوارد بيرنت تايلور) (E.B.Tylor) الموسومة بـ «الثقافة البدائية» ثم أعقبها دراسة (روبرت سميث) و«عنوانها دين الساميين» (THE Religiom) وذلك في عام 1889 ثم دراسة (جيمس فريزر) في كتابه «العصن الذهبي» عام 1890¹، ثم أخذت الدراسات تترك، حتى ظهر فرع المعرفة يعنى بدراسة الأساطير و تفسيرها، يدعى بالميتولوجيا (Mythology)² كما سبق أن ذكرنا، ومن أهم فروع هذا العلم علم الأساطير العام (General Mythology) وعلم الأساطير المقارن: (Comparai Mythology)³ وإذ نرجع إلى أوائل الباحثين الغربيين تطالعنا آراء في غاية الأهمية و الوضوح، بشأن مفهوم الأسطورة لاسيما تلك التي تنسب إلى العلماء المهتمين «بعلم الأجناس» الذي يطلق عليهم في الاصطلاح الأجنبي

«الأنثروبولوجيين» وفي نظرهم أن الأسطورة هي «الجزء القول المصاحب للطقوس» ومع تعدد الآراء وتباينها في نشأة الأسطورة يرى البعض أن الأسطورة انبثقت من الطقوس أولاً، ثم غدت قصة تقليدية تقص علينا بواعث الطقوس التي تكون عادة خلفها آلهة أو أنصاف آلهة، وقوى خارقة ثانياً، وظلت تنتقل من جبل إلى جبل بوعي منه وبغير وعي

1 - الدكتور إسماعيل النعيمي: الأسطورة في الشعر العربي قبل الإسلام، الطبعة الأولى 1990م ص30.
 2 - مغامرة العقل الأولى: فراس السواح، دراسة في الأسطورة، دار الكلمة للنشر بيروت الطبعة الأولى 1981م ص: 10
 3 - شياطين الشعراء: الدكتور عبد الرزاق حميدة، مكتبة أنجلو المصرية للطبع و النشر، القاهرة 1956م ص 41.

ثانفا : الءراسة العربفة :

الأسطورة لفسء ولفءة شءص معفن ءءى فعرف أصلها وءارفها بل هف ءكافاء القءماء الءفن ذهبوا ففها مءاهب شءى ، فاشءمءء على بعض مفراء مءرءة بفن الشعوب ، وبءلك ءلونء الأسطورة بألوان الرافو الءف فءركها بءلك إلى روافة أءرى .

فقول مءمود العقاء «فرى ءءفر من الناس أن الأساطفر من أصل الءفن بفن الهمء وهذا الرأف لا مفءننا أن نقبله بءل ما ففه (فالعقاء الهمءفة) عقاء الشعوب البءائفة قء ءلبءت بالأساطفر فالعلاقة موءوءة بفن الأسطورة و العفءة الءفنفة ، ولكن لفسء ءل العقاء الءفنفة عنء ءمفع القبائل فطرفة ، نءءها فف الأسطورة وبمعنى أوضء ، الءفن قء فءءو الفأسطورة ولكن الأسطورة ءءءو الءفن»¹.

و أن ءل ما فءءء «ألإنسان البءائف فقف أرفء ءل ما فصففه فف الءفا من أمن و اسءقرار و سعاءة فعفشها ففءظى بها إلى آلهة ءفراء ءوفر له هذا و أرفء ءل شر وءزن أفضا إلى ءضب الآلهة لسبب من الأسباب²» ءما نءءها ءءضمن الءقفة و الءفال «فا لأسطورة لفسء بئفة علمفة ، ولافف على وءه ءءفءف بئفة علمفة بءائفة ، وإنما هف علاقة ءفة ذائفة ، موضوءفة ، مءبءالة ، ءققففة أسطورفة ءالصة ءما ، وءملك مصءاقفءها الءالصة وبئفءها الءالصة وشرعفءها المبءئفة ءءف ءءصها³» ءفء أن بعض الباءءفن عء و مفهوم الأسطورة ءفء أن الباءء«عء الءمفء فونس⁴» فرها على أنها ءكافة إله أو شبه إله أو ءائن ءارق ءقشر بمنطق الإنسان البءائف ظواهر الءفا و الطبفعة و

¹ - الله : عباس مءمود العقاء ، ءار الهلال مصر العءء 42 ، ص 10.

² - نظفرة ءنء : الأسطورة و الأسطورة الأنءوفة مءلة ءءاصل الأءبف منشوراء مءبر الأءب العام و المقارن ءامعة عئابة العءء 1 ءوان 2007 ص 26.

³ - ألكسف لوسفف ، ءرءمة : منءر ءلوم ، ءار النشر و ءءوزفع سورفة ط1 ، 2005م ، ص 70.

⁴ - الءءنور أءمء عء الءمفء فوسف الهفئة المصرفة العامة للءءاب ، الفاهرة 1974م ص 08

الكون و النظام الاجتماعى و اوليات المعرفة ، وهى تنزع فى تفسيرها الى التشخىص و التمثىل و التحلىل و تستوعب الكلمة و الحركة و الإشارة و الإىقاع و قد تستوعب تشكيل المادة ، وهى عند الإنسان البءائى عقىة لها طقوسها، فإذا تعرض المجتمع الذى تتفاعل معه الأسطوره بتطوره ، و قد تتجدد تحت وطأة عناصر ثقافىة أقوى فتتفرط عقىدتها ، و تنحدر الى سفح الكىان الاجتماعى أو ترسب فى اللاشعور و تظل فى الحالتىن عقىة أو ضرباً من ضروب السحر أو ممارسة غير معقولة ، أو شعىرة اجتماعىة ، و كثرىاً ما تتحول الى محاور رىسبىة تعاد صىاغتها فى حكايات شعبىة¹، إن الحكاىة الشعبىة تتطور عبر الأجبال من جبىل الى جبىل فى طرىقة صىاغتها و يكون فىها نوع من زىادة أو نقصان و يقوم الراوى بالتغىر حسب مخىلته أى اللاشعورىة و نرى أىضا الباعث فراس السواح الذى عرف الأسطوره قائلاً «إن الأسطوره هى حكاىة مقدسة ذات مضمون عمىق يكشف عن معانى ذات صلة بالكون و الوجود و حىاة الإنسان²» و يعرفها مرة أخرى «بأنها حكاىة مقدسة يلعب أدوارها الآلهة و أنصاف الآلهة أحداثها لىست مصنوعة أو متخىلة بل و قائع حصلت فى الأزمنة الأولى المقدسة إنها سجل أفعال الآلهة تلك الأفعال أخرجت الكون من لجنة العلماء ، و وطدت نظام كل شىء قائم و وضعت صىغة أولى لكل الأمور الجارىة فى عالم البشر و الأسطوره حكاىة مقدسة تقليدىة بمعنى أنها تنتقل من جبىل الى جبىل بالرواىة الشفهىة مما يجعلها ذاكرة الجماعه³» لقد كان لطائفة من الباعثىن فضل علنا فى استقصاء النظرىات المتعلقة بنشأة الأسطوره و تسمىة المدارس التى تنتمى إليها وهى أربعة مدارس.

1 - عبء الحمىء بونس : معجم الفولكلور مكتبة لىبان ، بىروت الطبعة الأولى 1983م ، ص 34.

2 - الدكتور فراس السواح : الأسطوره و المعنى ، دار علاء الءىن ، ءمشق الطبعة الأولى 1997م ص 14

3 - الدكتور فراس السواح : الأسطوره و المعنى ، ص 19.

1- المدرسة التاريخية:

«إذ نرى أن الأساطير التي وصلت إلينا ليست في أصولها إلا تاريخاً للبشرية الأولى تناسيت ملامحه الدقيقة و أضفت الخيال الإنساني عليه جواً فصفاها وتاريخ الإلهة ما هو إلا تاريخ لعصر الأبطال حين كان الإنسان يعجب بالقوة والجبروت و يتطور هذا الإعجاب عند الأجيال إلى نزعة من التقديس تتلاشى معها الحدود الفاصلة بين حقائق الواقع الإنساني ، وخفايا الوجود الغيبي فتصل إلى حد عبادة الآباء ثم تصل إلى تناس هذه الأبوة ، ودخولها في مرحلة التآليه... وهو رأي يفسر نشأة الأساطير على أساس مرتبط بالتاريخ المحلي للشعوب بوصفه تعبيراً رمزياً عن الأبنية الاجتماعية و الحضارية المعبرة عن الفكر الجماعي و بالأساليب البدائية العتيقة...ومن أبرز أصحاب هذا التوجه «شلنج وما لينوكس¹»

2- المدرسة الطبيعية: «ترجع هذه المدرسة كل الأساطير إلى منشأ طبيعي

يتصل بالظواهر الكونية مثل المطر والزرع والبرق والرعد والرياح وغيرها، وقد ربط الإنسان القديم كل هذه الظواهر بقوى غيبية بعيدة تسيطر عليها وتتحكم فيها، وتتصارع فيما بينها بحيث ينتهي الصراع ويخلق حالة من التوازن بين الخير والشر متوخياً من ذلك كله السيطرة على قوى الطبيعة بالأساليب العلمية والمتمثلة بالطقوس والتعاويز وغيرهما لتحقيق أهداف علمية ونفعية محددة وكان (جيمس فريزر)، و (أندرو لانج)، و(لورفس جوم) من دعاة هذا الرأي²».

3- المدرسة التعبيرية:

¹ - مالبينوكس: السحر و العلم و الدين ص 89-93. نقلا عن ، كتاب الأسطورة ، د.نبيلة إبراهيم : الموسوعة الصغيرة العدد 04 منشورات وزارة الثقافة و الإعلام بغداد 1979م ص 16 وما بعدها .
² - قيس النوري : الأساطير و علم الأجناس ، دار الكتب للطباعة و النشر ، جامعة الموصل 1980م ص 172.

«خالفت هذه المدرسة آراء من ربط نشأة الأسطورة بالظواهر الكونية و أنكرت أن يكون الإنسان البدائي قد أنشغل بالكون ونظامه إلى حد التأمل و التعجب و التساؤل و ترى أن أبسط تعبير عن نظام الكون و عن المبادئ الأساسية للنظام الأخلاقي في الحياة يتطلب استخدام لغة و اصطلاحات تجريدية و هذا ما نادى به (لورد راجلان) أما (ماكس مولر) فيؤكد هذا المعنى بقوله : إن الأسطورة إنما نشأت نتيجة قصور أو عيب في اللغة مما أدى إلى أن تكون للشيء الواحد أسماء متعددة كما أن الاسم الواحد كثيرا ما يطلق على أشياء مختلفة و كان من نتيجة ذلك أن خلط الناس بين الأسماء و مالوا إلى الاعتقاد بأن الآلهة المتعددة ليست إلا تصورات مختلفة لإله واحد ، و جنحوا كذلك إلى تصور الإله الواحد على هيئات متعددة¹»

4-المدرسة النفسية :

«ترى مدرسة التحليل النفسي أن الأسطورة صنع الحلم إذ يمكن أن تكون بمثابة أعراض تدل على وجود حقائق أخرى ، فتبدو من هنا رموز الظواهر النفسية لاشعورية، تمثل قوى تتحكم في مسيرة الفرد و سلوكه الاجتماعي في إشارتها إلى حاجات حيوية تكمن فيما سماه (فرويد) ب «عقدة أوديب» و فيما جعله يونج لقاء ثقافيا نفسيا على صعيد اللاوعي الجمعي و يوافق (إريك فروم) رأي (فرويد) في العلاقة بين الأسطورة و الحلم ولكنه يخالفه في النظر إليها على كونها نتاج العقل اللاشعوري إذ يرى أن العقل في حالة الحلم إنما يعمل و يفكر ولكن بطريقة أخرى ، و لغة أخرى هي لغة الرمز و ما علينا إلا أن نفهم مفردات تلك اللغة لينفتح أما منا عالم مملوء بمعاني غنية ثرة¹»، تلك من أبرز المدارس

¹ - الدكتور أنس داود : الأسطورة في الشعر العربي الحديث ، دار الجيل للطباعة ، القاهرة 1975م .ص 35.
¹ -أساطير العالم القديم: صمويل نوح كريم، ترجمة: د -أحمد عبد الحميد يوسف الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة 1974م، ص08.

والنظرفاء الاء فسراء بواءا الأسطورة واء لاء (اوماس بولفن) فف كاءبة «مفولوجفه الفونان وروما» أراء العلماء و الباءاافن فف هاء المبال وبلورها فف أربع نظرفاء هف ءفنبه واءرففبه و مباله² وماء هاء فقال على «لماءه كلكامش الاء كانت العاءه الرففسفه ففها هف الباء عن الاءوء ، من هفء إنفا ارفنا رابة االاء نفس العراق القءفم بالاءلب على الموء وقهره فصورها بطرفه أسطورفه كعاءه الأمم القءفمه³ وففءو (عراقل) فف الأساطفر الفونانبه نظفر كلكامش الاء كان هو الآخر ففء عن العشب السحرف للاءوء⁴» ومن مناءق ارص الإنسان على الهفا واءشفه من الموء ربب الظواهر الكونفه لاسفما المسببه له القلق و الاءوف و الأءف بقوى غفبفه افسطر علفها ، اااام ففها إذا لابء من الإفمان بوءوؤها قبل الشروع فف إراءاها و اااااب إلفها بالشعائر و الطقوس ولابء من أن الأسطورة مرء باااا مرافل هف مرءه (السحر و الءفن و العلم)⁵ .

المبءا الأناى: الأسطورة والشعرب

² - الأسطورة: راففن، ك.ك. ارفءه: اءفر صاءق الاءفلف منشاءا عوفاءا، بفروا، الطبعه الأولى 1981م ص33 وما بعءها

³ - لماءه كلكامش ، ارفءه : ء - سامف سعفء الأءمء، سلسله نوابغ الفكر العربف مطابع ءار الشؤون اااففه العامة بفءاء، 1990م ص15.

⁴ - ءراساء فف الأءب المبالن اااففقف :ء- ءاوء سلوم، ءار الحرفه للطباعه بفءاء 1984م، ص 214 .

⁵ -العصن الاءهبف :ءراسه فف السحر و الءفن افمس فرفرز، ارفءه :ء- أءمء أبوزفء الهفئه المصرفه العامة للااالف و ااااا وناشر القاهره 1971م، ص 48.

علاقة الشعر بالأسطورة علاقة قديمة تشهد لها العديد من المخلفات الفنية «كالملاحم البابلية والإغريقية والصينية التي أجمع مؤرخوها على أن معتقداتهم الأسطورية كانت المضمون الوحيد لأقدم صور التأليف الشعرية عندهم¹» فالشعر تجربة روحية وجمالية يتأثر الشاعر بطبيعته ويستعمل الألفاظ والكلمات التي تجسد إحساسه حيث أن الأسطورة والشعر كلاهما مرتبطان بالتجربة الإنسانية.

«الأسطورة شكل من أشكال التعبير العذري عن التجربة الإنسانية في معاناتها الأولى مع الطبيعة والحياة ومن ثم فإن كليهما حافل بمنطقها وأسرارها معبر عن مكوناتها وبواعثها النفسية والجمالية²، وهنا تلتقي الأسطورة بالشعر من حيث أنهما يوهمان الإنسان بامتلاك السلطة والقدرة على زعزعة الأشياء من مكانها ذلك أن اللغة عند مبدعي الأساطير والشعر ليست أداة اتصال فحسب وإنما هي أداة سحرية للسيطرة على الأشياء من مكانها³».

«إن القصيدة أو الأسطورة إلا ولها حياتها الخاصة التي هي مصدر قوتها وبقائها وجمالها⁴»، وهذا يعني أن كل قصيدة أو أسطورة هي بمثابة مولود جديد يحمل جيناته وسماته التي تحفظ له وجوده مستقلاً عن الآخرين، قد كان لي أجدادنا العرب من سريانيين وأشوريين و بابلين دورا بارزا وكبيراً حافلاً بالأساطير والخرافات المرتبطة بالطقوس الدينية والمعتقدات وقد كان للخيال دور كبير في الأدب العربي وبخاصة الشعر حيث امتازت القصيدة العربية منذ القدم بأجوائها الغريبة والسحرية وغير المألوفة معتمدة الأساطير

¹ - أحمد كمال زكي: الأساطير للهيئة المصرية للكتاب (د ت)، 2002م، ص 193.

² - كمال بلحاج: الأسطورة والشعر، مجلة الأدب والعلوم الإنسانية عدد 03 أبريل 2004، مكتبة الرشد للطباعة والنشر والتوزيع ص 27.

³ - نفس المصدر ص 28.

⁴ - نفس المرجع ص 28.

القديمه (كهاروت وماروت) وغيرهما فكثير من القصائد وصفت الغيلان والجن و الخوارق و القوى الخفيه للإنسان إذ أن طبيعة البيئه الصحراويه الشاسعه غير المسكونه وتلك القفار التي يقطعها الشاعر وخاصة إذا كان وحيداً تجعله يتخيل الغيلان و الجن أو الوحش فيؤدي تلك الصور مرئيه أمام عينيه متجسده في أشكال و صور للغيلان والوحوش والجن»¹

يقول بشار بن برد في هجاء آل سليمان بن علي مشيراً إلى أسطورة هاروت وماروت البابليين:

دِينَارُ آلِ سُلَيْمَانَ سُلَيْمَانَ وَدِرْهُمْهُمْ كَالْبَابِلِيِّينَ خُفَاً بِالْعَفَارِيَّتِ

لَا يُوحِدَانِ وَ لَا يُرْجَى لِقَاؤُهُمَا كَمَا سَمِعْتُ بِهَارُوتَ وَمَارُوتَ

وقد وصف حبيبته أو تعد حبيبته فيقول:

كَأَنَّ هَارُوتَ يَنْفُتُ فِيهِ سِحْرًا

«فجمع بين نوعي الذاكرة الأسطورية والشخصية في بؤرة واحدة، وعلق واقعه بواقع الماضين رابطا الماضي بالحاضر في عمل يلغي حدود الزمن»². أي بمعنى أن نراعي الحدث لا زمن وقوع الحادثة و أن الشخص الراوي هو الذي يجعلنا نعيش بين أزمنة الماضي و الحاضر وكل هذا عبر طريقة إلقائه للشعر الذي يجعلنا نتطلع عن ما بين الأسطر.

ومن أساطير العرب في أشعارهم « الغول» قال كعب بن زهير :

فَمَا تَدْرُومُ عَلَى حَالِ تَكُونُ بِهَا كَمَا تُلَوِّنَ فِي أَنْ يَابِهَا الْغُولُ

¹-عبد الرزاق صالح : الأسطورة و الشعر ، دار الينابيع دمشق الطبعة الأولى 2009، ص 24.
² -المصدر نفسه ص 29.

و الغول كائن خرافي يزعمون أنه كرية المنظر شنيع الخلقة يألف الغيران الموحشة و الفيافي المقفرة ليظل الناس ويلهو بالجماجم ويدعي أبطالهم أنهم شاهدها و حاربوها فانصروا عليها وقد أولع تأبط شراً (اسمه ثابت بن جابر بن سفيان) بوصفها و التحدث عنها في شعره ومن ذلك قوله :

وَأَنَّ قَدْ لَقِيْتُ الْغُولَ تُهْوِي بِسَهْبٍ كَالصَّحِيفَةِ صَخْصَحَانَ

فَقُلْتُ لَهَا «كِلَانًا نِضْوُ أَيْنِ، أَخُو سَفَرٍ، فَخَلِي لِي مَكَانِي !

فَشَدَّدْتُ شِدَّةَ نَحْوِي فَأَهْوَى، لَهَا كَفِي بِمَصْنُوقِ يَمَانِي»¹.

ومنها الصدى أو الهامة وهي الطائر الخرافي يزعمون أنه يخرج من رأس القتل الذي ظل دمه ويقف على قبره هاتفا «أسقوني فإني صديقة²» ولا يزال كذلك إلى أن يؤخذ بثأر القتل فيختفي الطائر ثم لا يعود قال شاعرهم : ولهم شياطين الشعراء ولذلك كانوا يعتقدون أن لكل شاعر شيطانه الذي يوحى إليه الشعر ويروون أخبار كثيرة عن هؤلاء الشياطين فكان صاحب امرئ القيس لافظ بن لاحظ ، وصاحب عبيد بن الأبرص ، عبيد بن الصلادم ، وصاحب لأعشى ، مسحل السكران بن جندل وصاحب زيادة الذبياني ، هاذر بن ماذر ومنها كثير و الكثير³. اهتدى الإنسان إلى هذا الفن الرفيع من القول بفطرتة و إنساق إليه بطبيعة نظر حوله فشاقة ما في الكون من حسن التناسق وجميل التوافق و الانسجام و عذوبة الأصوات ورقة الأنغام، دعتة طبيعته الدافئة إلى التغني بكل ما يكمن في صدره من شعور وإحساس فشذا بما زخرت به نفسه من ألوان الانفعالات تفتق لسانه بالغناء، و لاشك أن أثر البدوي قد ترك بصمته

¹ - أبو القاسم الشابي : الخيال الشعري عند العرب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط1، 1995م، ص42-43.

² - المصدر نفسه، ص44.

³ - الدكتور حسين الحاج حسن : أدب العرب في العصر الجاهلي الطبعة 3 منقحة و مزيدة 1417هـ 1997م ص45.

على الشعر الجاهلي فطبعه بطابع خاص وميزه بصفات خاصة حددت أفق الشعراء في إطار البيئة المحدودة فضعف خيالهم وتشابهت صورهم وظهر التكرار في الصور والمعاني عند الشاعر الواحد كما عند الشعراء عامه ، ومن صفات الأسلوب والألفاظ في الشعر الجاهلي من وصف الناقة و الخيل و المطر و البرق ونحو ذلك رأينا لون البادية في خشونتها وصلابتها وجديها ووعورة مسالكها تنعكس في ألفاظ هذه الصور و أساليبها يقول الأعشى في ناقته ويشبها بحمار الوحش:

عَنْتَرِيْسٍ تَعْدُو إِذَا حُرِّكَ السُّوْ ط كَعْدُو الْمَصْلَصِلَ الْجَوَالِ¹

لَا حَهْ أَصِيْفٍ وَ الطَّرَادِ وَإِشْفَا قِ عَلَى صَعِدَةِ كَقَوْسِ الضَالِ²

ويقول طرفة في ناقته :

صُهَابِيَّةُ الْعَثْنُونِ مُوَجِدَةٌ الْقِرَا بَعِيْدَهُ وَخُذْ التَّرْجُلَ مَوَارَةَ الْيَدِ³

جَنُوْحٌ دِفَاقٌ عَنْدَلُ ثُمَّ أَفْرَعَتْ لَهَا كَنَفَاهَا فِي مَعَالِي مُصَعَدِ⁴

ومن خصائص الجاهلية وضعها في المواضع المناسبة لها دون استكراه أو تكلف كما تمتاز بكثرة استعمالها في معانيها الحقيقية الموضوعية لها وذلك راجع إلى بساطة الحياة الجاهلية وميل الجاهلين إلى الصدق في القول والبساطة في الحياة والصراحة في السلوك يقول امرؤ القيس:

¹ -عنتريس : ضخمة قوية مصلصل مموت وهو حمار الوحش .

² - صهابية : صهباء اللون وهو بياض شيب بحمرة العثنوت شعر تحت الحنك تحت الحنك موجة قوية القرا الظهر الوخذ ضرب من السير

³ -مواراة:سريعة الحركة

⁴ - جنوح: مائلة في سرعتها دفاق متدفقة عند لعظيمة الرأس أفرغت رفعت معالي مرتفع .

وليل كَمَوْجِ الْبَحْرِ أَرْخَى سُدُولَهُ عَلَى بِأَنْوَاعِ الْهُمُومِ لِيَبْتَلِي¹

فَقُلَّتْ لَهُ لِمَا تَمَطَّى يَصْلِبُهُ وَأَرْذَفَ أَعْجَازاً وَنَاءً بِكُلِّ²

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا أَنْجَلِي بِصُبْحٍ وَمَا الْأَصْبَاحُ فَيْكَ بِأَمْثَلِ³

فِيَا لَكَ مِنْ لَيْلٍ كَانَتْ نُجُومَهُ بِكُلِّ مُضَارٍ الْقَتْلَ شَدَّتْ يَذْبُلُ⁴

تتسم الأساليب الجاهلية بجودة السبك ومتانة التركيب وفخامة النسج وشدة الأسر تظهر فيها طبيعة جوههم ، وسذاجة حياتهم ، فلا نجد الزخرف المتكلف و لا الأداء المتصنع إنما يبدو الجمال الطبيعي و السبك القوي و الأداء الفطري، لذلك شك الإيجاز أساليب الشعراء و الخطباء الآن طبيعتهم تأنف الاستقصاء و تكره التحليل و الحشو فالعربي يتصف بذكاء القلب وحدة الخاطر فهو يكتفي بتناوله المعنى بالإشارة العابرة و اللمحة الخاطفة فحياتهم الساذجة البسيطة التي لا تسعفهم فيها حضارة أو فلسفة أو منطق لا تدعوهم إلى الإطالة و التعمق والبساطة هذه الحياة وخلوها من زخرف الحضارة ومباهج الترف، ندر في شعرهم استعمال الزخرف البديعي المعبر عن حياتهم .

الحياة الجاهلية فرضت عليهم لونا معيناً فهم أهل مضارب وخيام وظعن وانتجاع فلا يمر شاعر بمكان حتى يذكر عهداً قضاه فيه وأحبة رحلوا عنه فيقف على الأطلال وقيل أول من بكى واستبكى امرؤ القيس في معلقته المشهورة :

قِفَا نَبْكَ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ بِسَقَطِ الْوَيْ بَيْنَ الدُّخُولِ فَحَوْمَلِ¹

1 - سدوله :ستورها إشتمل عليها لليل بأنواع الهموم ليختبر ما عنده من الصبر و الجزع

2 -تمطى :امتد جوزه وسطه ناء بكلل نهض بصدرة .

3 - أنجلي :انكشف و ما الإصباح فيك بأمثل أنا أبد أهموم في الليل والصبح .

4 -مضار :الشديد القتل يذبل اسم جبل يصف طول الليل .

المعاني:

الشعر الجاهلي متجاوب مع بيئته و الشعراء الجاهليون متفاعلون مع مجتمعهم تنعكس على إنتاجهم الأدبي صورة البيئة التي سكنوها و المجتمع الذي عانوا مشاكله انعكاسا صادقا وواضحا فالحياة الجاهلية بسيطة و المعاني الجاهلية المعبرة عنها بسيطة التركيب فيها و التعقيد ، فهي مستمدة من البيئة ومظاهرها الحسية فلا نرى مظهراً واضحاً للمعنى المركب أو المعاني العقلية المعقدة وإنما هي معان حسية واقعية نلمسها عند ليبد مثلاً سواء صفا حاله بعد موت أعمامه وأبنائهم :

أَصْبَحَتْ أَمْشَى بَعْدَ سَلْمَى بْنِ مَالِكٍ وَبَعْدَ أَبِي قَيْسٍ وَعُرْوَةَ كَأَلْحَبِّبُ

يَضُجُ إِذَا ظَلَّ الْغُرَابُ دَنَالَهُ جَذاراً عَلَى بَاقِي السَّاسِ وَالْعَصْبُ

مشهد رآه الشاعر و تأثر به فعرضه بصدق وواقعية مشهد الجمل الذي قطع سامه أيام القحط و الجذب ، فهو يرتعد خوفاً وألماً كلما أحس بغراب يدنو منه أو يتوهم دنوه ، شك صورته مؤثرة صادقة أنها منتزعة من الواقع المشاهد وقد نجح الشاعر في الجمع بين الصدق الواقعي و الصدق الفني على حد سواء هذه المعاني عاشت مع الجاهليين و صدقهم وصراحتهم بسمة البساطة و الواضح فهم لا يتعمقون في استحضار المعنى و إنما يتناولونه في سهولة ورفق من بيئتهم من غير أعمال فكر أوكد قريحة يصورون الأشياء بصورها الصادقة دون مغالاة إنما يلتزمون الصدق الذي ينتسب لحسان بن ثابت كانوا إذا مدعوا لم يكذبوا كما جاء به شعراء البلاط المكتسبين وإذا هجوا لم يقذعوا كما ورد عند المثلث الأموي وفحول شعراء العصر العباسي وإذا رثوا لم يغالوا حتى

¹ - حسين الحاج حسن: أدب العرب في العصر الجاهلي، الطبعة 3، منقحة و مزيدة 1417هـ 1997م ص45 .

يشرق و بالدمع أو يشرق بهم كا المتبني في رثاء أخت سيف الدولة :

حَتَّى إِذَا لَمْ يَدَّ عَلَى صَدِّقِهِ أَمِلاً شَرَقَتْ بِالْدمَعِ حَتَّى كَادَ يَشْرُقَ بِي

وليس يعني أن كل ما ورد عن الجاهليين بعيد كل البعد عن المظلات و إنما هي سمة عامة تظهر في معظم الشعر الجاهلي وتتسم بضعف المعاني الجاهلية بضعف التماسك وعدم الارتباط ، وقلة العناية بسياق الفكر فالأبيات مفككة وعلائق المعاني واهية فإذا ما حذفنا بيتاً أو قد منا أو أخرنا لم يختل المعنى ولم تشوه القصيدة و إن عدم معرفتهم بالترتيب المنطقي أو النظر الفلسفي جعلهم لا يرون الأشياء إلا مجردة لا يجمعها علاقة ولا ينظمها جامع فليست هناك وحدة فنية في القصيدة الجاهلية ، ولا وحدة في الغرض فكل قصيدة تشتمل على عدة أغراض القصائد قصار نجد فيها تجارب شعورية كاملة وصور صادقة للحياة الجاهلية وترجماناً دقيقاً لعواطف الشاعر و أحاسيسه ، ذلك لأنها قصائد من الشعر الأصيل لم يصدر عن صناعة أو تكلف ، تتمثل في هذه القصائد التجربة الشعورية الصادقة كما تتصف بالوحدة الموضوعية .

والضرب الثاني قصائد طويلة كاملة تشمل على أكثر من موضوع واحد، جزأه إلى موضوعات فيها مجموعة تجارب مرتبطة أحياناً ومفككة في أحيان أخرى. هذا الضرب من الشعر الذي اعتنت به الدراسات قديماً وحديثاً، نجده في القصائد الطويلة المعروفة بالمعلقات. ومع كل هذا وذاك إلى أن هناك جملة مؤشرات تفصح عن دقيقة التجانس القائم بين الأسطورة والشعر.

«بوجه عام نشأة ووظيفة وشكلا فبالنسبة إلى النشأة إن كليهما موغل في القدم،فضلا عن امتزاجهما في عصور الأساطير الأولى التي هي عصور الشعر بما دلت عليه الألفاظ من الدلالات الحسية ثم الأسطورية تتخذ فيها المدلولات التجريدية صورة شكلية تدرج تحت دلالة حسية¹» الأسطورة لها مضامين

¹د. محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث ، دار الثقافة دار العودة بيروت 1973ص263.

ومقاييس تندرج تحت مضمون ما يعرف بالمعنى الحسي ينطلق من منبع الشعور و الشعر و الأسطورة لهما نبع واحد «ثم كان الشعر في نشأته الأولى محض ترديدات وترانيم بدائية يقصد بها السحر و مخاطبة المجهول²» مما يتوافق مع جذور الأساطير هذا الجانب من حيث إن أقدم الأساطير كان غناء دينيا ثم ملاحم شعرية³» قبل أن يحدث ذلك الانفصال غير الحاد بينهما إذا ظل يرتد الشعر إلى جذوره الغيبية الأسطورية بهذا القدر أو ذلك وهو في أجواء مرحلته الواقعية الجديدة .

و« مماله صلة وثيقة بالنشأة أن وظيفة الشعر في مراحلها الأولى هي نفسها وظيفة الأسطورة إذا أن أقوى النظريات و أكثرها رواجاً هي تلك تغر الأولى الشعرية إلى وظيفة دينية⁴» أما فيما يتعلق بالشكل فيبدو تطابق الأسطورة والشعر في هذا الجانب من حيث «إن الأسطورة مادة أدبية ولاشيء أكثر من ذلك ومما يعزز مثل هذا التصور ويزيده رسوخاً من يرى أن الأسطورة نص أدبي وضع في أبهى حلة فنية ممكنة و أبهى صيغة مؤثرة في النفوس⁵» وأنهما فضلاً عن تطابقهما في الشكل يمتلكان قوى أسرة تزيد في سيطرتهم وتأثيرهما ، « لنجانب الصواب إذا قلنا إن العنصر الخيال أثرا في خلق هذه القوة الأسرة بوصفه، أي الخيال جوهر الأسطورة و الشعر معا كتاب أساطير العصور السومرية التاريخية الأولى كان ويعتمدون بالدرجة الأولى على الخيال...دون الالتزام بقواعد المنطق و الاستدلال العقل¹» و الخيال «هو الفعل النفساني المكلف بصياغة الصورة و تنسيقها في رموزها الخاصة ومن خلاله تمثل أشياء غائبة ماثلة حقا لشعورنا و مشاعرنا²» ومن المؤكد أن يكون للفنان أو الشاعر ، أثر بالغ الأهمية في استثمار عنصر الخيال بين الأسطورة و الشعر خلق القصيدة التي تكون مرتبطة بالمادة الأسطورية ارتباطاً شديداً في الأقل ارتباطها بالعالم شبه أسطوري اعتماداً على مخيلته .

² - د. نوري القيس :د.. عادل جاسم البيات ، مصطفى عبد اللطيف جياذوك ، تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام ، دار الحرية للطباعة بغداد 1399هـ 1979 ص 43

³ - د. أحمد كمال زكي : الأساطير دراسة حضارية مقارنة ، مكتبة الشباب القاهرة الطبعة الأولى 1975م ، ص 199.

⁴ - د. نوري القيس و زميله : تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام ص 51

⁵ - د. فراس السواح :مغامرة العقل الأولى ، دار الكلمة للنشر بيروت ، ط1 1981م ، ص 16.

¹ - د. نائل حنون : عقائد ما بعد الموت ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ط2 ، 1986م ص 53.

² - هريرت ريد : الفن و المجتمع ، ترجمة فارس متري ظاهر ، دار القلم ، بيروت الطبعة الأولى 1975م ، ص 97.

إن تحديد الجاحظ « لعمر الشعر المتكامل فنيا ،يلغى أصوله وجذوره الممتدة مع الأسطورة عبر التاريخ إذا كان للشعر مكانته المقدسة يستمدّها من أصله الديني ومن بقايا ارتباطه بالغيب ومخلوقاته الأثيرية من جن و شياطين³» ولم تكن القصائد عصر أدعية دينية طويلة لاستنزال المطر⁴» وهذه أبرز نقطة التقاء بين الأسطورة و الشعر العربي قبل الإسلام من حيث الزمن والوظيفة ومعنى هذا أن «القصيدة العربية قديمة قدم الأسطورة نفسها وذلك ما جعلنا نتمسك بالرأي القائل (إن فرحنا العرى اللاحق الجاهلي) قائم على أصلنا السابق الذي ورثناه عن هذا التراث ، وبقي الحبل موصلا بيننا وبينه على الرغم من انقطاع بعض الخيوط التي لا تزال ترد إليه⁵» كما يمكن القول إن شعرنا العربي ليس إلا ثروة معطاة تمددت في جذورها إلى أقدم حضارة عربية ، هي

(حضارة واد الرافدين) حيث الأساطير و القصص و الترانيم لتشكل سلسلة متصلة الحلقات وهذه الحلقات هي التي « يتحدث عنها الآباء ، و يأخذها الأبناء يبترون جزءاً منها ، و يضيفون إليها أجزاء كثيرة ، وهكذا تكبر الأسطورة وتتسع جوانبها وتبتعد شخوصها وحوادثها مشكلة ظاهرة من الظواهر الجديدة التي تشكل حيزا واسعا من تفكير الناس في فترة من فترات التاريخ¹» إذن هناك ماض وحاضر ومستقبل تتواصل فيه الأساطير و غيرها وتسير من جيل إلى جيل و الشعر هو الوسيلة التي تمتطيها هذه الأسطورة عبر العصور والأزمنة لتصل إلى كل من الماضي و الحاضر و المستقبل تتواصل فيه

³- د.دنوري القيس وزميلاه : تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام ، ص 53.

⁴- أبو عبيدة معمر بن المثنى : أيام العرب قبل الإسلام ، ت209هـ ، دراسة وتحقيق ، د.عادل جاسم البياتي مطبعة دار الجاحظ للطباعة و النشر بغداد 1976م ص 147.

⁵- د.محمد صادق حسن عبد الله : خصوبة القصيدة الجاهلية ومعانيها المتجددة ، دار الفكر العربي القاهرة 1977م ، ص 226.

¹- دنوري حمود قيس : الأسطورة و انتفاع الشاعر الجاهلي بها ، مجلة الأعلام الجزء الرابع السنة الخامسة 1388هـ ، 1968م ص:100.

الأساطير وغيرها وتسير من جيل إلى جيل و الشعر هو الوسيلة الأساسية التي
تسرد لنا الأساطير عبر العصور والأزمنة .

خلاصة:

- وصفوة القول عما أشرنا إليه وما استنتجناه من الدراسات السابقة هذه النتائج:
- دراسة نشأة الأسطورة كانت في بداية القرن التاسع عشر من الربع الأخير وأولها كان عام 1871 لإدوارد بيرنت تايلور أي عند الغرب .
 - الأسطورة عند الإنسان البدائي عقيدة لها طقوسها الخاصة.
 - الأسطورة حكاية مقدسة تقليدية تنتقل عبر الأجيال ويغيرون في أحداثها عبر نقلها بالمشافهة تتغير ذاكرة الجماعة.
 - الأسطورة ضمت عدة مدارس تاريخية، طبيعية، تعبيرية، النفسية.
 - الأسطورة مرتب ثلاثا مراحل: السحر والدين والعلم.
 - الأسطورة والشعر كلاهما مرتبط بالتجربة الإنسانية.
 - الأسطورة والشعر يوهمان الإنسان بامتلاك السلطة والقدرة على زعزعة الأشياء.
 - الأسطورة والقصيدة كلاهما يمتلكان حياة خاصة بهما.
 - الشعر في الجاهلية كان ضمن بيئة معينة و الشعراء الجاهلين متفاعلون مع الصورة البيئية التي سكنوها ،كان الشعر يمتاز بسهولة الألفاظ و المعاني، اللغة بسيطة لا تركيب فيها و لا تعقيد .

الفصل الثاني

تأليف الأستاذ الدكتور
أحمد محمد عبد الله

المبحث الأول: الدلالة التاريخية

1- الأساطير الاجتماعية:

لم تنشأ الأساطير من العدم بل كانت هناك دواع تجعل الكائنة البشرية تستدعي أن تتخيل عديد من الأمور وأن أرض المجتمع الجاهلي خصبة جدا لتوليد الأساطير تلقي بعض من إشعاعات على حياة الجاهلين بكل ما فيها من عادات وتقاليد كانت في ذلك الزمان .

- الهدى والقلائد: من واجبات الحاج أن ينحر الهدى الذي ساقه إلى البيت الحرام فلا يستحلها المحرم في الفترة إحرامه إما (ناقة أو بقرة أو شاة) تقسم على الفقراء بعد نحرها توزع لحوم على الفقراء.

لقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ. وَلَا أَشْهَرَ الْحَرَامِ. وَلَا الْهُدَى، وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا أَمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا)¹.

(وإن تستق سماوا بالأزلام.. ذالكم سبق...فما ذبح على النصب وهي أصنام كانت في الكعبة وكان المشركون يذبحون عندها وينطحونها بدماء الذبيحة في الجاهلية فهي محرمة لما فيها معنى الشرك بالله. وأما لأستق سام بالأزلام)² القدح التي يستشيرونها في لإقدام على العمل أو تركه كانوا يستعملونها في الميسر المعروف عندهم فيقسم الجزور أو الناقة التي يتقامرون عليها وقد ورد التعريف بهذه العادة في الفصل العادات و التقاليد في الجاهلية .

¹ - سورة المائدة الآية 2، الآية 3.

- القلائد: هي الأنعام التي يضع أصحابها قلادة في رقبتها، و يطلقونها ترعى حتى يوم النحر و هذه القلائد يحرم أحلالها بعد تقليدها

² - تاريخ العرب ج5 ص319.

دين الإسلام حدد الذبائح المحللة والمحرمة أى فصل بين الحرام والحلال وكل ديانة ولها معتقداتها ومناسكها.

- البحيرة و السائبة و الوصيلة و الحامى : هناك بعد أصناف الأنعام يطلقونها لألهتهم بشروط خاصة و علامات معينة معروفة عندهم كلها منتزعة من الجاهلية حتى جاء الإسلام نور العقول .

وفي سورة المائدة: (مَا جَعَلَ اللَّهُ مِنْ بَحِيرَةٍ وَلَا سَائِبَةٍ وَلَا وَصِيلَةٍ وَلَا حَامٍ وَلَكِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَكَثُرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ)¹ .

فالبحر هي الناقة التي تشق إبنها وتخلى للطواغيت إذا ولدت خمس أبطن آخرها ذكر . يزعم أهل الجاهلية أن الله هو الذي أنشأ لهم هذه الزروع و الأنعام فعليهم أن يجعلوا قسما منها إلى الله سبحانه وقسما لأوثانهم و أصنامهم ثم هم بعد ذلك يجورون على القسم الذي يجلوه لله فإذا هبت الريح من النحو الذي جعلوه لألهتهم إلى الذي جعلوه لله ردوه إلى حصة ألهتهم وقولهم «ساء ما كانوا يحكمون»².

- الطواف: العرب في الجاهلية يطفون وهم عراة في بيت الله الحرام وفيهم النساء بأن الله في ذلك بأن الله أمرهم بهذا الثقل ويقول الله تعالى في سورة الأعراف(وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنْ لَمْ يَأْمُرْ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ)³ إن هذا لنوع من الجاهليين أكثر اعتقادا من الجاهليات الأولى و أكثر الشوائب و الخرافات التي ورثها الجاهليون أتت عن طريق الوراثة ، وراثة عادات و تقاليد الآباء و الأجداد حتى

¹ - سورة المائدة الآية 90 السيرة النبوية ج 1 ص 89 تاريخ العرب ج 5 ص : 209 .

² - د حسين الحاج حسن : الأسطورة عند العرب في الجاهلية ط 1988م ص : 51.

³ - سورة الأعراف الآية 28.

بات من الصعب التخلي عنها. وكنا الأساطير كال العرب لا يأكلون الدسم في أيام الحج فقيل لهم: «خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا» أي لا تسرفوا في تحريم ما لم يحرم عليكم. فقال: «قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبين من الرزق»¹.

- نذر الأبناء للآلهة: أسطورة ما زالت مسيطرة في عصرنا الحاضر وهيتعايش مع المجتمع وهي نذرة الأبناء للآلهة حتى تعيش وتسلم.

تذكر بعض الروايات في التفسير «فلما أتاهما صالحا جعلا له شركاء فيما أتاهما فتعالى الله عما يشركون»² إن هذه القصة وقعت آدم وحواء إذا كان أبناؤهما يولدون مشوهين فجاء إليهما الشيطان فاوعز إلى حواء أن تسمى ما في بطنها عبد الطرث و الحارث أسم لإبليس ولقد كان العرب قبل الإسلام وحتى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم يندرون بعض أبنائهم للآلهة أو لخدمة معابد الآلهة تقربا وزلفى إلى الله وذلك لتعيش أبناؤهم.

- زعم العرب أن البنات لله: وهم يقصدون (الملائكة) على حين أنهم كانوا يكرهون ولادة البنات لأنفسهم (ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون)³ وعرف بما يسمى وأد البنات و المعاملة الوضيعة و الذل و الهوان وسبب هذا بأن البنات يجعلون العار لهم عالت عليهم لا يحاربون ولا يكسبن لقمة العيش ويجلبن العار.

- عبقر و الشيطان الشعر: نسب العرب الجاهلية أن كل حادثة صغيرة أو كبيرة غريبة عجيبة من عمل الجن، وتخيلوا أن لكل شاعر شيطان يلهم قول

¹- سورة الأعراف آية 32.

²- سورة الأعراف الآية 19 الإسراء الآية 64.

³- الأنفال الآية 31.

الشعر وقالوا أن للشعر شيطانين أحدهما مجيد واسمه الهوُبر، و الآخر مفسد واسمه الهوجل ، و كانت عقيدتهم حتى العصر الإسلامى فقد رؤى أن رجلا من تميم أتى الفرزدق وقال له :

وَمِنْهُمْ عُمُرُ الْمَحْمُودِ نَائِلُهُ كَأَنَّمَا رَأْسُهُ طِبْنُ الْخَوَاتِيمِ

فضحك الفرزدق ،ثم قال :« يا ابن أخى إن للشعر شيطانين يدعى أحدهما الهوبر و الآخر الهوجل فمنى انفرد به الهوبر جاد شعر ومن انفراد به الهوجل فسد شعره وقد اجتمعا لك فى هذا البيت فكان معك الهوجل فى أوله وفا جدت وخالطك الهوجل فى آخره فا فسدت »¹ زعم كثير من الشعائر أن هناك شياطين الشعر تلهمهم على قول الشعر ويظهر أن العرب فى الجاهلية كانوا يتشاءمون من بعض الحيوانات كالثور الأعضب المكسور القرن المقطوع الذنب و القعيدة ما أتاك من ورائك من ظبى أو طائر و النطيح ما استقبلك من أمك من طائر أو ظبى أو وحشى ، وكانت مذاهب الكهان على القدرة الشخصية، و الفطنة و الذكاء الخارق و التنبؤ بالغيب ، و التحدث عما سيحدث للسائلين ويصف الدواء للمرض بصد أن يستشير التابع ذكره أشهر الكاهن وهم «شق وسطيح»² زعم أن للإنسان يد واحدة ورجل واحدة وعين واحدة وتفشت لذا الجاهلين بكافة آفة النذور وهى تأثير على الآلهة بهذه النذور مقابل هدايا وأشياء مغرية شرط أن تقوم الآلهة بتلبية طلبه أى استجابة له و انتشرت ظاهرة عقر الإبل على القبور أى أن العرب فى الجاهلية كانوا يعقون الإبل على قبر الميت ، قال ابن السىد فيما كتبه عن كتاب الكامل للمبرد : قال قوم إنهم

¹ - جمهرة أشعار العرب: الأبي زيد القرشى ط بيروت 1963. ص30.

² - تاج العروس ص396. تاريخ العرب ج5 ص 194.

كانوا يفعلون ذلك مكافأة الميت على ما كان يعقره من الإبل في حياته لضيافة
بقول زياد الأعجم يرثي المغيرة بن المهلب :

فإِذَا مَرَرْتَ بِقَبْرِهِ فَاعْقِرِيهِ كَوْمَ الْجَلَادِ وَكُلَّ طِرْفِ سَابِحِ

وانضج جَوَائِبَ قَبْرِهِ بِدِمَائِهَا فَلَقَدْ يَكُونُ أَخَادِمَ وَذَبَائِحِ¹

وقال أحدهم أنهم كان يفعلون ذلك إعظاماً للميت كما كانوا يذبحون للأصنام قيل
أنهم فعلوه الآن الإبل كانت تأكل عظام الموتى إذا بليت فكأنهم يثارون لهم منها
وقد ظلت هذه العادة إلى أن جاء الإسلام بشريعة الإنصاف و العدل حيث جاء
في الحديث الشريف « لا عقر في الإسلام » العقر تعريفاً للميت و إشهار
الفضلة بين الناس وكانت تذبح الخيل أيضاً ومن أساطير العرب أيضاً طربهم
للثور إذ عافت البقر الماء ، فكانوا إذا أوردوها ولم تشرب إما لقلة العطش وإما
لكدر الماء ، طربوا الثور ليقتم الماء الآن البقرة تتبعه كما تتبع أتن الوحش
الحمار فقال في ذلك أنس بن مدرك في قتله سلبك بن السلكة :

إِنِّي وَقَتْلِي سَلِيكاً ثُمًّا أَعْقَلُهُ كَأَ لُثُورٍ يَضْرِبُ لِمَا عَافَتِ الْبَقْرَ .

وقال الهيبان الفهمي :

كَمَا ضَرَبَ الْيَعْسُوبَ أَنْ عَافَ بَاقِرَ وَمَا ذَنَّبَهُ أَنْ عَافَتِ الْمَاءَ بَاقِرُ²

حيث أن الثور هو قائد البقر فإن البقر لا تعصي أوامره وتقوم بكل ما يفعله
حيث أن النابغة الذبياني قد تعجب من إلقاء اللوم على الثور لأن البقرة أبت

¹ - الكامل للميرد ج2 في اللغة و الأدب مطبعة التقدم العلمية بمصر 1927م ص 258.

² - المرزباني أبي عبيد محمد بن عمران :معجم الشعراء ،تحقيق عبد الستار فراج دار إحياء الكتب العربية مصر 1960م ص 258.

أن تشرب الماء وردة فكل المالك هي ضرب الثور خوفاً على أن تموت البقر
وتأبدا للهلاك حيث قال:

إِنْ تَرَكَ مَعَشْرًا قَتَلُوا هَذِيلاً وَتُعِقِينِي بِمَا فَعَلْتَ خَدَامَ
كَذَلِكَ يُضْرَبُ الثَّورُ الْمَعْنَى إِذَا مَا عَافَتْ الْبَقَرُ الْخِيَامَ¹

وهنا سم الثور بالثور المظلوم يضرب الآن البقر لا تريد الماء زعموا أن الجن
تصد البقر عن الماء، تمنعه من الشرب، وأن الشيطان يركب قرن الثور
ويضربهم للثور يزعمون أنهم يطردون الشيطان من على قرن للثور، وكل هذا
يعني أن البقر شأنها شأن سائر الحيوانات تطبع زوجها وتتبعه حيث ما ذهب.

أساطير الخيالية : تصويرهم للشيطان أنها أخبت أنواع الجن وقد حلت الأرض
محل الشيطان في أسطورة شاعت بين الناس فأخذت مكانه من قرن الثور
«وسار لرأي أن الأرض تنتقل في أول يوم من كل سنة من قرن إلى قرن
وبذلك يعللون دور الأرض وحدث عام جديد وقد ذكر أن كلمة شيطان تعني
الحية فقد ظهر الشيطان على صورة الحية خدعت أبويننا آدم و حواء في الجنة
و الحية عند أكثر الشرقيين رمز يشير إلى الثورة و العصيان في الشر ، وهذه
الفكرة هي من أسطورة شرقية قديمة عن سقوط البشرية في الشر، وتتمثل في
سقوط آدم وطردهما لذلك من الجنة»² ومن معاني كلمة شيطان الخبث ولما
كان الشيطان خبيثا قيل له : شيطان حيث أن العرب أفادوا بأنهم يكتسبون الجرأة
والشجاعة من أكلهم لحوم السباع الذي يزيد في القوة و الجرأة و الشجاعة وليس
لنا أن نسمع أنهم كانوا يأكلون الجمل السليم ليصح الأجرى وقد أكثر الشعراء

¹ - حماسة البحرني ص 353.

² - تاج العروس ج 9 ص 253 شطن.

من التشبيه بهذا العمل الجائر قال الشاعر :

فألزمتني ذنباً وغيّري جرّه حنانك لا تكو الصحيحُ بإجرباً

ذكر الجاحظ إنهم كانوا إذا أصاب إبلهم الجرب كروا السليم ليدفعوا الحرب عن السقيم فاسقموا الصحيح من غير أن يبرئوا السقيم¹. زعم العرب في الجاهلية أن « الرجل إذا أراد دخول قرية وخاف من جنها أو وبائها وقف على مدخلها ونهق عشرأ كما ينهق الحمار ثم دخلها لم يصب شيئاً² » وزاد الألويسي « ثم علق عليه كعب ذلك عوده له ورقية من الوباء و الجن³ » ومع كل هذا وذلك هناك حركة تعبيرية في الأسطورة الفارغة التي ما زلت حتى اليوم ، ومنها حكاية المدى إذ يروى أنه رأى رؤيا نسيها فأصبح مغتما مسود الوجه إلى أن دخل عليه رجل يحسن الزجر و التعبير لديه اختصاصان وهو حاذق جدا في كليهما و اسمه خويلد ، فلما دخل عليه أخبره بما لديه قال له : يا أمير المؤمنين صاحب الزجر و التعبير إلى الحركة ، فغضب المهدي وقال سبحان الله أحدم يذكر بعلم ولا يدري ما هو ؟ ومسح يده ووجهه ، وضرب بها على فخذه ، فقال له : أخبرك برؤياك يا أمير المؤمنين قال : هات فأخبره قائلا : رأيتك أنك صعدت جبلا ، فتعجب المهدي وقال صدقت يا سحار قال : ما أنا بساحر ولكنني رأيتك مسحت رأسك بيدك ، فعلت أن الرأس ليس فوقه شيء إلا السماء فأولته بالجبيل ، ثم نزلت بيدك إلى جبهتك ، فتكهننت أنك تنزل أرضا ملساء ، فيها عينان مالحتان ، ثم انحدرت إلى سفح الجبل فلقيت رجلا من قريش وهو قريب لك من فخذك ، الآن أمير المؤمنين قد مسح بعد ذلك بيده على فخذه قال : أمير المؤمنين صدقت و أمر له بمال ومن خلال كل هذا بين أن علم الرؤية من

1 - الجاحظ الحيوان الجزء الأول: تحقيق هارون مصر 1965م ، ص 17.

2 - الحيوان ج 6 ص 358 .

3 - بلوغ الأرب ج 2 ص 348.

الفراسة و نعرف أن أمير المؤمنين هو من عامة الشعب أيضا له أحاسيس يتفاءل ويتشاءم ويتطرون إن الناس فى المجتمع من خلال تفسيرات القصصية يتلهون العرب و هى عند العامة كما هى عند الخاصة حيث نرى أن ابن خلدون فى مقدمته يتحدث عن الكهانة حيث قال : « ولكن النفوس مفطورة على النقص والصور عن الكمال ، كان إدراكها فى الجزئيات أكثر من الكليات ، فتنفذ فيها نفوذا تاما فى النوم أو اليقظة ، وتكون عندها حاضرة عتيدة تحضرها بالمخيلة و تكون لها كالمراة تتر فيها دائما ، ولا يقوى الكاهن على الكمال فى إدراك المعقولات ، الآن وحيه من وحي الشيطان و أرفع أحوال هذا الصنف إن يستعين بالكلام الذى فيه السجع و الموازنة ، ليشغل به عن الحواس ثم يقول فهو يتم نقصه بأمر أجنبى عن ذاته المدركة وما بين لها غير ملائم فيعرض له الصدق و الكذب جميعا ، ولا يكون موثوقا به ، وربما يفزع إلى الظنون والتخمينات تمويها على السائلين »¹ حيث أن العرب لا ينظرون إلى البعيد ويستشيرون الكهان فى أمورهم لكي يروا ما فى الكواكب و الأشهر و يعلموهم يزعمون أنهم يرون الغيب و أن الكهان هم فقط من يخترقوا نور العقل و المعرفة و النظر إلى المستقبل و أن الإنسان لا يستقر على حال معين و من أبرز الكهان الذى يستشيرونه هو (عزى سلمة) الكاهن و مع كل هذا وذاك تعددت عبادات العرب فى الجاهلية حتى ولو كانت فى قبيلة واحدة تعددت حسب عوامل سياسية اجتماعية، اقتصادية، جغرافية كل هذا أثر عليهم فى نمو الأفكار الدينية وطرق العبادة العديدة المتبعة عندهم ، و خير دليل على ذلك دخول الأصنام إلى الجزيرة العربية رواية شهيرة بين الأخبار (يقول ابن الكلبي : عن طريقة دخول الأصنام إلى الجزيرة العربية فكان أول من غير دين إسماعيل عليه السلام

¹ - مقدمة لابن خلدون ، مصر 1327هـ ، ص 113..

فنصب الأوثان، وسيب الصائبة ووصل الوصلة ، ويحر البحيرة ، وحمى الحامية عمر بن ربيعة وهو الحي بن حارثة بن عمرو بن عامر الأزدي ، وهو أبو خزاعة¹ وكان الحارث هو الذي يتولى أمور الكعبة فلما بلغ عمر بن لحي نازعة في الولاية و قائل جرهما من بني إسماعيل فظفر بهم ، وأجلاهم عن الكعبة وبداهم عن بلاد مكة ،وتولى حجاب البيت بعدهم ثم مرض مرضا شديداً فقيل له :« أن بالبقاء من الشام حمة أن أتيتها برأت فأتاها فاستحم بها فبر أوجد أهلها يعبدون الأصنام فقال ما هذه ؟ فقال :لا نستسقي بها المطر ، و نستنصر بها على العدو فسألهم أن يعطوه منها ففعلوا فقدم بها مكة ونصبها حول الكعبة»² حيث أن الموقع الجغرافي هو الذي يفرض على البشر عباداتهم وطرق ممارستها حيث جرت العادة أن تزور القبيلة المرتحلة مقام مرة أو مرتين في العام أيام الأعياد وكان السلام الإلهي يخيم على الصحراء في الأعياد الدينية و المواسم فيكف الناس عن القتال و الحرب ، و أن الاحتفال المقيم في الأسواق الجاهلية ارتبطت بالعبادات الدينية ومن هنا كان تبادل الثقافات والديانات وبالإضافة إلى البضائع و العروض المادية .

ونذكر في هذا المجال رأي العالم و الأديب العقاد، في نشوء العقيدة الدينية وأسبابها «ويرى كثير من الناس أن الأساطير هي أصل الدين بين الهمج»³ أن الشعوب البدائية مرت بأطوار تعددت فيها عبادات مثل «عبادة الجن، عبادة الشمس، عبادة القمر، عبادة النار، عبادة الأشجار، عبادة الروح، عبادة الملائكة، عبادة الكواكب، وغيرها من العبادات»

¹- الأصنام لابن الكلب بتحقيق: أحمد زكي القاهرة 1924م، ص6. وما بعدها.

²-بلوغ الأرب ج2ص200وما بعدها.

³-عباس محمود العقاد كتاب الله ص 10.

1- عبادة الكواكب: في الليل عندما يغيب القمر، يستبدلونه بغيره من الكواكب السماوية. فهم يهتدون بها أثناء سفرهم الطويل، ويستدلون بواسطتها على معرفة الجهات، ومواقيت اليوم، وطالت صداقتهم لهذه النجوم، فأحبوها وعبدها.

- أحب ألتميم الدبران من النجوم فعبدتها من النجوم فعبدتها
- قبيلة لخم وخزاعة وقريش أيضا ، فقد عبدوا الشعري العبور
- و البعض من بني طيء ، عبدوا الثريا وهي عدة كواكب مجتمعة¹ والفئة التي اشتهرت بعبادة الكواكب ، هم الصابئة ، و هؤلاء يعتقدون في الأنواء كما يعتقد المنجمون في السيارات فلا يتحرك منهم مسافر ولا يقدم على عمل ، إلا بنؤ من الأنواء . وقد ورد ذكر هؤلاء في القرآن الكريم {إن الذين آمنوا و الذين هادوا و النصارى و الصابئين من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحا فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون²} وقد ورد ذكر هؤلاء الجماعة عبدة الكواكب في سورتي البقرة و الحج .

2- عبادة الأشجار: وردت اسم شجرة في القرآن الكريم بشجرة الزقوم أنها طعام الأثيم كالزيت المغلي وهو المهل يغلي في البطون كغلي الجحيم، ويروى عن هذه الشجرة أنها منبت الشياطين يخرج من غصونها شياطين مختلفة الأنواع والأشكال

بقوله تعالى: « أن شجرة الزقوم، طعام الأثيم ، كالمهل يغلي في البطون كغلي الحميم »¹ وقد عبد بعض العرب في الجاهلية الشجرة وهم في هذا يعتقدون أن قوة آلهة حلت في المعبود كما اعتقد قدماء المصريين في العجل فكان الآلهة

¹ - النوء والنجم مال للغروب .بلوغ الأرب ج2 ص 245.

² - ، ثم سورة البقرة الآية62.ثم سورة الحج الآية 17.سورة المائدة الآية 69

¹ - سورة الدخان الآية 45،44،43،46.

عشتر بعيد في الأصل لا بوصفه إله الزهرة بل بوصفه إله أرضيا إله شقي النخل وجني الثمار و الخصب و النتاج ، وهذا الظاهر مما ورد في النقوش المعفية من ألقاب و نعوت « كان يوصف بها فمن ذلك أنه كان يدعى واهب الماء ، وجاني الثمار وجامع الحصاد ، فهو من أقدم الآلهة التي عبدت في جزيرة العرب وقد انتقلت عبادته إلى جميع أنحاء العالم السامي»² ثم عبدت الآلهة عشتر في صورة مؤنث على أنها إلهة لا إله ، فكانت عشتر آلهة الخصب و النتاج ممثلة في النخل و الماء وقد وردت بهذا المعنى في النقوش المعنية وكانت تدعى في البابلية منتجة الخضرة و النبات ، وقد قرنت بعبادة النخل و الأشجار عند الساميين منذ قديم الزمان حتى كانوا يطلقون اسمها على كل صنم مصنوع من الخشب ، وكانت تمثل عادة بجذع شجرة فصلت عن الأغصان وكان الساميون يعتقدون أن هذه الآلهة و ما مشاكلها تسكن جذع الأشجار ، وأن أرواحها قادرة على البطش و الانتقام وقد ظل هذا الاعتقاد حتى ظهر الإسلام حيث أن الشجرة كان يتذرعون لها ويقومون بوضع أمانيتهم في ورقة و يقومون بوضعها في مقفل ويوضع على الشجرة أي التذرع لها لكي تعطيتهم ما يريدون.

3- عبادة النار: للنار عند العرب شأن يذكر يحملنا على القول: بأنه كان لبعض الجاهليين رأي ديني فيها، وكان ذلك قد سرى إليهم من الفرس والمجوس.

و عبادة النار كانت في الأرض من عهد قابيل. تروي بعض الأساطير أنه لما قتل هابيل قابيل هرب من أبيه آدم، فأثاه إبليس وقال له أن هابيل إنما قبل قربانه

² - محمود جمعة: النظم السياسي والاجتماعية، عند قدماء الأمم السامية ص 125.

وأكلته النار لأنه كان يخدمها ويعبدها فانصب أنت نارا تكون لك ولعقبك ، فبنى بيت نار . فهو أول من نصب النار وعبدها ¹ .

وعباد النار يفضلونها على التراب فيعظمونها، وقد رمى بشار بن برد بهذا المذهب:

الأَرْضُ سَافِلَةٌ سَوْدَاءٌ مُظْلِمَةٌ وَالنَّارُ مَعْبُودَةٌ مَذُ كَانَتْ النَّارُ

وقد تمثلت عبادة النار بمظاهر عديدة نذكر منها :

- حلفوا بها فكان لهم نار باليمن لها سدنة فا إذا تفاقم أمر بين قوم فحلف لها انقطع بينهم من تعاد، وسموها المهول.
- وقال الطبري «وكان باليمن فيها زعم أهل اليمن نار تحكم بينهم فيها يختلفون فيه تأكل الظالم ولا تضر المظلوم»²
- استمطروا بها: كانوا إذا انقطع خير السماء فأجدبوا استمطروا بربط السلع والعشر بأذنان البقر وأضرموا فيها النار.
- ويذكر الجاحظ : انهم كانوا يجمعون ما يقدرون عليه من البقر ، ثم يعقدون في أذنانها وبين عراقبيها السلع والعشر ، ثم يصعدون بها في جبل وعر ، ويشعلون فيها النيران ، ويضجون بالدعاء والتضرع ويرون أن ذلك من أسباب السقيا ¹

4- عبادة القمر : للطبيعة نصيب كبير من العبادات لابد أن يكون القمر لها رئيساً يحل محل الشمس في الليل ، حيث نها رسول صلى الله عليه وسلم من الصلاة عند طلوع الشمس كي لا نتشبه بالجاهليين وجاء في سورة فصلت الآية

¹ - بلوغ الأرب ج 2 ص 234.

² - تاريخ الطبري ج 2 ص 96.

¹ - الحيوان ج 4 ص 15 ، السلع : شجر مر أو نوع من الصير . العشر : شجر لم يقتدح أناس في أجود منه .

سبعة وثلاثون « ومن آياته الليل و النهار و الشمس و القمر و لا تسجدوا للشمس و لا للقمر و اسجد و لله الذى خلقهن إن كنتم إياه تعبدون »² إن الجاهلية جعلت البدوي يصنع صنما على شكل عجل و بيده جوهرة و يعبدونه و يسجدون له و يصومون أياماً معلوماً من كل شهر و اختار الثور الآن قرنه ترمز إلى الهلال قرنيه تشبهان الهلال وسمية عدة قبائل بالقمر مثل عبدة القمر و عبد قمري .

5- عبادة الشمس : لم يتفرد العرب و حدهم فى عبادة الشمس بل هناك العدىد من القبائل البدائية تعظم القوى الطبيعية حيث أن الرسول ﷺ نهى الصلاة فى الأوقات حيث أن العرب فى الجاهلية كانوا يسجدون لها إذا أشرقت و إذا توسطت السماء ، و إذا غربت أصبحت الصلاة خمسة صلوات و العقل البشرى بفكرة الخلق ، فى ديانة الشمس كانت الخطوة السابقة لخطوة التوحيد و التصحيح لأنها أكبر ما تقع عليه العين و تعطل به الخليقة ، و إذا ما دخلت هى فى عداد المعلولات فقد أصبح الكون كله بحاجة إلى خالق موجد للأرض و السماء و الكوكب .. و لنا مثال مطابق قصة إبراهيم، فى القرآن الكريم « فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال: هذا ربي فلما أفل قال لا أحب الافلين. فلما رأى القمر بازغا، قال: هذا ربي ، فلما أفل قال : لنن لم يهدينى ربي لأكونن من القوم الضالين. فلما رأى الشمس بازغة قال: هذا ربي، فلما هذا أكبر قال: فلما أفلت، قال يقوم أنى برىء مما تشكون أنى و جهة و جهى للذى فطر السماوات و الأرض حنيفا و ما أنا من المشركين و حاجة قومه قال أتأجوني فى لله و قد هدانى، و لا أخاف ما تشركون به إلا أن يشاء ربي شيئاً و سع ربي كل شىء

²—سورة فصلت الآية 37.

علماء أفلا تتذكرون»¹ كل العبادات لها رمز معين ولها دلالة معينة مثل الشمس تلقب بالغزاة لارتفاعها وجمالها.

نستنتج أن البدوي في الجاهلية عبد كل ما يخاف من شره وفرع من كل ويلاته كما أنه عبد كل ما ينفعه ويفيده فأخذ يتودد إليه ويسترضيه بشتى الطرق والوسائل التي يتوهمها.

المبحث الثانى: الدلالة الجمالية.

إن الأسطورة تربط بين الإنسان و الطبيعة ووجوده ، ويعيش الحلم في تغييره وتطوره وإيجاد الأمن الروحي في معادلة يكتبها ويخطها لتصبح ملاذ و متنفسه بعيدا عن آثار الحضارة و التخلف ، و يبرز الإنسان من خلال القصيدة

¹ - عباس محمود العقاد كتاب الله ص 28.

الأسطورية فكرة الشاعر الذي عانى الألم و الحزن و البحث عن البقاء و الامتداد من خلال فكرة الأسطورة التي هي فكرة الإنسان الذي يصنع نفسه بنفسه و لاشك أن الأسطورة التي تمثلت في القصيدة تحتوي على البصيرة التي هي الشكل الخارجي للقصيدة و القيمة اللغوية و المعنوية هي مضمون القصيدة تحمل في طياتها ملامح القدم و الحداثة و معبأة بالطاقة اللغوية و الصورة الشعرية تجعل الباحث يبحث و يتمعن في العصور و يكتشف اللغة و اللوحة الفنية التي شكلتها هذه الحروف « إن الأساطير تنبعث من حاجة دينية عميقة و توق أخلاقي و انضباطيات و تحديات تنظم في صيغة اجتماعية و متطلبات علمية »¹ إن عبادة الملائكة و الشمس و القمر و الروح و الجن ... و ما إلى ذلك كلها رموز كانت لها دلالات في الجاهلية، الأسطورة و المعنى كلاهما يكملان بعضهما أشار إليها الدكتور فراس السواح في كتابه «الأسطورة و المعنى» عين فيها معايير أساسية مضبوطة الدقة التي تميز النص الأسطوري عن غيره من للنصوص أشار إلى أن الأسطورة هي قصة بما تحويه من حبكة و عقدة و شخصيات مصاغة في قالب شعري يساعد على سرعة تداولها و حفظها و يزودها بأثر على العواطف و القلوب. الأسطورة رسالة غير زمنية و غير مرتبطة بفترة ما و ترتبط ارتباطا وثيقا بنظام ديني معين و تعمل على توضيح معتقداته و تدخل في صلب الطقوس»² كما ذكرنا سابقا و خير دليل على ذلك الديانة التي يتبعها الهنود عبادة البقر و عبادة النار يحرقون الميت و يقصدون البقر ، تلجأ الأساطير إلى الخيال و العاطفة و الترميز حيث تتميز موضوعاتها بالجدية و الشمولية مثل التكوين و الأصول و الموت و العالم الآخر و معنى الحياة و سرد الوجودي .

1 - قسم الدراسات و البحوث في جمعية التجديد الثقافية الاجتماعية الأسطورة توثيق حضاري ط2009، ص1، ص23.

2 - المصدر نفسه ص 25.

وهنا يبقى النص الأسطوري محافظاً على شكله ومضمونه من خلال اعتماده على العاطفة و الخيال ليديم فترة طويلة من الزمن فالنص الأسطوري قادر على خلق أساطير جديدة أو تجديد الأساطير نفسها أو تعديلها. وإن اللفظ والمعنى يساعدن على التطور حيث أن الجاحظ قال « إن المعاني كثيرة متشعبة ولكنها مستورة في الصدور و إنما الفضل في الدلالة عليها باللفظ الحسن »¹ ويعود الفضل لبقاء الأسطورة للغة التي أنتجها ما يسمى باللفظ والمعنى حيث قال « اللفظ هو الذي يجعل المعنى أحلى في القلب و أحسن في العيون »² ووقعت نزاعات على اللفظ و المعنى منهم من قدم اللفظ على المعنى من أمثال ابن خلدون { 808هـ } وقال أن الأسلوب يؤثر على المعنى ، ويرى أن للعرب أساليب يذهبونها للتعبير عن مقاصدهم ، وعلى الشاعر المحدث ألا يحيد عن هذه الأساليب وكل شاعر يحيد عنها هو شاعر ضعيف فاشل ومن جهة أخرى يرى ازدحام المعاني في الشعر يؤدي إلى غموضه وتعقيده . أما كتاب الشعر والشعراء قال ابن قتيبة ت (276هـ) « فهو ما حسن لفظه وجاد معناه »³ كما أن الألفاظ أجساد و المعاني أرواحها ويجب أن يكون تناسق بين الجسد والروح مثله مثل الأسطورة و المعنى .

ومن جماليات اللغة و الشعر أن العامل الأول و الأشياء في الجمالية القصيدة هي لغتها و التي هي المفتاح الوسيلة التواصل التي يعبر بها أفراد المجتمع عن الأفكار كما يرى دو سوسير ، وهي الناقل لمجموع المفاهيم و الأفكار والمعتقدات عبر الرموز و الدلالات ، وتعتبر وسيلة التواصل بين الحضارات والثقافات عبر النسيج الإبداعي أو غيره.

1 - البيان و التبيين ج 1 ص 75 .

2 - المرجع نفسه ص 254 .

3 - الشعر و الشعراء ص 21 .

ولقد ظل منهج التفكير الأسطوري في صورته الرمزية يعلن عن نفسه في كل تعبير أنساني لدى الشعوب المختلفة في الأزمنة المختلفة حادا حيناً وخافتاً حيناً¹ فإن الرمز و العلامات لها دلالة في الشعر الجاهلي «فتأويل العلامات يشكل عمقا لموسوعة متعددة الأبعاد وفعالة ، وتغتني لحظة كل فعل تأويل جديد»² الرمز في الشعر الجاهلي بنسبة للقارئ المعاصر يحتاج إلى تفكيك وإعادة النظر فيه لإعادة فك أطراف معادلاته فإن « الأسطورة في العربية تعني سطر بمعنى تقييم وتصنيف الأشياء»³

و الرمز الأسطوري وسيلة الشاعر للتعبير عن مكنونات رغبته في الحياة عن طريق تمجيد الأسطورة في شكلها اللغوي القائم على المشابهة بين شيئين «أحست بهما مخيلة الرامز»⁴ إذا يلجأ الشاعر إلى توظيف الرمز إلى ما يستحيل التعبير عنه باللغة العادية فالرمز هو أداة الشاعر الفنية التي يستطيع من خلالها أن يولد صورة ذات طابع جمالي ترمي إلى تعبير ، ما يتعذر التعبير عنه و إلى الكشف عنه ، ومن خلال هذا نر الشاعر أن امرئ ألقيس وطرف بن العبد تحدثا عن الناقة و الفرس أبدعا في الوصف الحيوان و التدقيق في ملامحها، حيث أن طرف بن العبد وصفا الناقة في مائة أربعة أبيات وبصفها في أربعة و ثلاثين بيتا أبرز الحيوانات التي تعنى لهم بمصدر الخير و الرزق ورفيقة الدرب الصابرة على التعب و المشقة .و تقطع الأميال الأميال بدون كلل أو ملل ، وصور لها لوحات فنية ناطقة وشبهاها بالسيف والسحابة و النخلة .

¹ - عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهرها الفنية ص 224.

² - منذر عياش: العلاماتية وعلم النص. نصوص مترجمة: المركز الثقافي العربي. دار البيضاء. المغرب. ص 26.

³ - الأسطورة: توثيق حضاري مملكة البحرين إيوا للبطاعة والنشر والتوزيع ط1. 2009ص

⁴ - محمد فتوح أحمد، الرمز في الشعر المعاصر، دار المعارف القاهرة ط3، 1984ص 40.

تحدث الشعراء في الجاهلية عن صوتها ونشاطها يتغزلون بها كأنها امرأة يصف كل مراحل نموها وأماكن وجودها أطراف الليل وأثناء النهار يتحدثون عن عاطفتها وحنينها وشوقها وعتابها .

ويوضح هذا الجدول الموضوع ، و وصفه ، ودلالته وقيمه.

الحيوان	الوصف	الدلالة	القيمة
- الناقة	-الصبر والتحمل - السفينة	- الرفيقة والصديقة - المعبودة -عظيمة في سيرها.	-النفيس عن الذات

حيث يقول طرفة بن العبد:

وَإِنِّي لَأَمْضِي أَلْهَمَ عِنْدَ إِحْتِضَارِهِ بِعَوْجَاءَ مَرَقَالٍ تَرُوحُ وَ تَغْتَدِي¹

وصف الرحلة: وهي الناقة العوجاء التي تذهب الهم عند لقائه بها وامتطائها والسير معها كأنها شريكته في الحياة وصف طرفة بن العبد كل أعضائها.

وشبهها أبو دواد الأيادي بأنها سفينة الصحراء العظيمة في السيرها²

هَلْ تَرَى مِنْ ظَعَائِنُ بَاكِرَاتٍ كَأَلْعُدُولٍ بِسَيْرِ هُنَّ إِنْقَامٍ³

يصفها بعنصر السرعة إلى حركة السفينة في التشبيه حيث نراه قد استخدم لفظة إنقحام ليعبر به عن قوتها وسرعتها في أن واحد .

ونرى امرؤ القيس يقول:

فَشَبَّهْتُهُمْ فِي الْأَلِّ لِمَا تَكْمَشُوا حَدَائِقَ دُومٍ أَوْ سَفِينًا مَقِيرًا¹

¹ - دوان طرفة بن العبد البكري ، تحقيق : كرم البستاني بيروت للطباعة د.ط.1399هـ 1979م ص 19.
² - سليمان محمد سليمان المحاكاة في الشاعر الجاهلي بين التقليد و الإبداع ط1 ، الناشر دار الوفاء ، لدنيا الطباعة و النشر ص 162.
³ - الأصمعي أبي سعيد عبد المالك بن قريب" الأصمعيات" تحقيق : أحمد محمد شاكر ، و عبد السلام هارون ، دار المعارف بمصر 1964م.ط2.ص 186.

تشبىه الناقه بالفنىق :

وهو الفحل المكرم عند أهله لا يؤذى ولا ىركب، بالقوة والضخامة فى صورونها بصورة الفنىق وىقول عنتره:

يُنْبَاحُ مِنْ ذَفْرِي غُضُوبَ جَسْرَةَ زِيَاْفَةً مِثْلَ الْفَنِيقِ الْمَكْرَمِ²

فى هذا البىء ىصف الناقه زىافه المسرعه للدلاله على قوتها وضخامتها .

وىقول طرفه بن العبد :

جُنُوحٌ دِفَاقٌ عَنْدَلٌ ثُمَّ أَفْرَعَتِ لَهَا كَتِفَاهَا فِى مَعَالَى مَصْعَدٍ³

وهنا الشاعر ىصف رأسها الصلب وضخامته شديده المىلان عن سمت الطرىق لفطر نشاطها فى السىر وهى عظىمه الرأس.

- الرأس : صلبة ضخمة .

- جمجمتها: شبه صلابه الجمجمه بسندان الحداد لصلابته، أما عظامها فىشبه أسنان المبرد فىلتنم التئاما شديدا.

كما أنه ىشبه اجتمع قبىلتىن من مجموعه القبائل⁴

وَجُمُجْمَةٌ مِثْلَ الْعَلَاةِ كَأَنَّهَا وَعَنْ الْمَلْتَقِي مِنْهَا إِلَى خَرْفٍ مِبْرَدٍ.

- تشبىه هىكل الناقه فوق أرجلها بلون الإران :

- لوح الإران هو النعش أو التابوت الذى ىوضع فىه موتى النصارى

ىقول امرئ ألقىس:

وَعَسَسَ كَالِوَاخِ الْأَرَانَ نَسَائُهَا عَلَى لَأِ حَبِّ كَالْبُرْدِ ذِى الْحَيْرَاتِ¹

1 - امرئ ألقىس: دىوان، تحقىق محمد أبو الفضل إبراهىم ط5. دار المعارف ص57

2 - عنتر بن شداد : شرح دىوان ، دار الكتب العلمىه ، بىروت ، لبنان ط1 . 1405هـ 1985م ص 122.

3 - دوان طرفه بن العبد البكرى، تحقىق: كرم البستانى، بىروت للطباعه دط. 1399هـ، 1979م.ص19.

4 - الدىوان ص 27 .

1 - الدىوان طرفه بن العبد: ص 27 .

- أذناها : صادقتان في الاستماع في حل السير ليلا ، لا يخف عليها لا الصوت المرتفع و لا الرفيع وهما كأذني ثور الوحشي منفرد وخص المفرد لأنه أشد فرعاً و تيقضاً واحترازاً

الحيوان	الوصف	الدلالة	القيمة
الثور الوحشي.	القوة الطريفة	التوحش الجمال	منح الشاعر القدرة على الإبداع

- وَصَادِقَتَا سَمِعِ التَّوَجَّسِ لِلسَّرَى لِهَجْسِ خَفِيٍّ أَوْ لِصَوْتِ مُنَدِّدٍ.

- مُؤَلَّتَانِ تَعْرِفُ العِتْقَ فِيهِمَا كَسَا مَعْتِي شَاةٍ بِحَوْمَلٍ مَفْرَدٍ

عينها: شبيها لعينا البقرة لشدة كبرهما وجمالهما خصت في تشبيهه البقرة الوحشية لأنها ذات ولد في لمعانها وصفائها وحدثها قال:

- وَ عَيْنَانِ كَالْمَاوِيَتَيْنِ اسْتَكْنَتَا بِكَهْفِي حِجَابِي صَخْرَةَ قَلْتِ مَوْرِدِ

- طَحُورَانِ عَوَارِ القُدَى فَنَرَاهُمْ كَمَكْحُولَتِي مَذْعُورَةَ أُمِّ فَرَقْدِ

خدها: شبهه الرجل بالقرطاس الشامي ملاسة وبياضا وخلوة من الشعر وشبه شفتاها في تدليها بجلود اليمن المدبوغة التي لم تجرد من الشعر لينا واستقامة قطع.²

وَخَدَ كَقَرطَاسِ الشَّامِي وَمِشْفَرٍ كَسَبْتِ اليَمَانِي قَدَّهُ لَمْ يُجْرَدِ

أنفها: مشفر مشقوق ومارن أنفها مثقوب ، وهي عنوها ترمي الأرض بأنفها و رأسها تزداد في سيرها.

وَأَعْلَمُ عِنْدَمَا تَرْمِي الأَرْضَ بِأَنْفِهَا وَرَأْسِهَا تَزْدَادُ فِي سِيرِهَا

² - المصدر نفسه ص 27.

وَأَعْلَمَ مَخْرُوتٌ مِنَ الْأَنْفِ مَارِنٌ عَتِيقٌ مَتَى تَرَجَمَ بِهِ الْأَرْضُ تَزْدَدِ .

حتى عند زيادة السرعة يعرف أدق حركة لها من غزلة بها وحبه الشديد لها معشوقته.

عنفها: عنقها طويل إذا رفعته أشبه ذنب سفينة في دجلة في حال جبر ما في الماء¹.

وَأَتْلَعُ نَهَاضٌ إِذَا صَعَدَتْ بِهِ كَسُكَّانِ بُوصِيٍّ بِدَجَلَةَ مُصْعِدِ .

الوطن: شبهها ببيتين من بيوت الوحش في أصل شجرة قائلا².

كَأَنَّ كِنَاسِيَّ ضَالَّةً يَكْنِفَانِهَا وَأَطْرَ قِسِيَّ تَحْتَ صَلْبِ مُؤَيِّدِ .

فخذاها: شبهها بمصراعي باب قصر عال ملمس أو مطول في العرض.

لَهَا فَخْذَانِ أَكْمَلُ النَّحْضُ فِيهِمَا كَأَنَّهُمَا بَابَ مُنِيفِ مُمَدَّدِ³

الرحلة : يقول امرؤ القيس .

تَبَصَّرَ خَلِيلِي هَلْ تَرَى مِنْ طَعَائِنَ سِوَالِكَ نَقَبَا بَيْنَ حَزْمِي شَعْبَعَبَ

عَلُونَ بَانَ بِأَنْطَاكِيَّةِ فَوْقَ عَقْمَةِ كَجَرْمَةِ نَخْلٍ أَوْ كَجَنَّةِ يَثْرِبَ

فَلِلَّهِ عَلَيْنَا مِنْ رَأَى مِنْ تَفَرُّقِ أَشْتِ وَ أُنَاى مِنْ فَرَاقِ الْمَحْصَبِ

فَرِيقَانِ مِنْهُمْ جَارِعَ بَطْنِ نَخْلَةَ وَأَخْرَ مِنْهُمْ قَاطِعَ نَجْدِ كَبْكَبِ

فَعَيْنَاكَ غُرْبًا جَدُولَ فِي مَفَاضَةِ كَمَرِ الْخَلِيجِ فِي صَفِيحِ مَصُوبِ¹

1- دوان طرفة بن العبد ص 26.

2 - المصدر نفس ص 25.

3- المرجع نفسه ص 26.

ويقول الشاعر لصاحبه أنظر خليلي لتري هذه الطعائن يسلكن هذا الطريق بين الموضوعين المحيطين شععب وهو اسم ماء ، وقد علون بأنطاكية ، وهي أنماط توضع على الخدور نسبها إلى أنطاكية وكل شيء جاء من الشام فهو أنطاكي².

مرتديا ثياب فوقه، حيث أنه نجد البيت الثالث يعظم أمر الفراق، فهو يجعل فراقهم في هذا المكان أشد بعدا أو فرقة من فراق المحصب. فلا فراق أشد منه.

حيث يقول امرئ القيس أنهم كان شعب واحد وانقسموا إلى قسمين منهم من أخذ طريق المؤدي إلى الوادي، و الثاني سلك طريق علوا إلى الجبال وعيناني تسيلان بالدموع حزنا للفراق كما يسيل غربا جدول و الغربان الدلوان و الجول النهر الصغير يقصد البئر الخليج النهر

يمثل الحيوان في الشعر الجاهلي تلك الصورة الحية التي تسرد لنا الوقائع من خلال شعره ،و تعددة ذكره عند العديد من الشعراء ووصفهم له بعدة تسميات أمثال الطريدة ، المتع، و الحركة ، و الصبر و التحمل ، بدلالة المعبود و الرفيق الحي الذي يؤنس وحشة الشاعر في القفار.

ونرى أن بعض العرب كما ربيعة بن مقروم و أبو دؤاد الإيادي وطفيل الغنوي والنابعة الجعدي¹ شغف العربي بفروسيتهم يصنفون الخيل جراد شعرها قصير دلالة على نجابتها و يفضلونها على عيالهم يربطون بربطة

1 - امرؤ القيس : ديوان تحقيق : محمد أبو الفضل ، إبراهيم ط5 ، دار المعارف ص 43-44. المحصب : موضوع رمى الجمار بمنى ، وقد سمي المحصب لأنه يرمى فيه الحصابة وهي الحجارة الصغيرة .

2- أبي بكر محمد بن قاسم الأنباري ، شرح القصائد السبع الطوال ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة ، 1963م ص12.

1 - حسين عبد الجليل يوسف : الأدب الجاهلي قضايا وفنون ونصوص مؤسسة المختار و التوزيع ط2 1424هـ 2003م ص 425.

خلال البيوت بمضغن حديدة للجام ، ليشعرن بعثقهن وراحتهن التي يوفرها
لهن إعتزاز منه بهن قال ربيعة بن مقروم²:

وَجَرْدًا يَفْرَبْنَ دُونَ الْعِيَالِ خِلَالَ الْبُيُوتِ يَلْكَنَ الشُّكِيمًا.

الحيوان	الوصف	الدلالة	القيمة
الفرس	بحمار الوحش في سرعته	الألوهية	إعطاء الفرس القوة والشجاعة.

و الخيل يسقونها بلبن الإبل ، ولقد عبر " عوف بن عطية بن الفرع" عن هذا
المعنى وحين أراد وصف سرعتها قال أنها تلحق بحمار الوحشي قائلًا.

وَأَعَدَدَتْ لِلْحَرْبِ مَلْبُوءَةً تَرْدُ عَلَى سَائِسِهَا الْحِمَارَ³

وقال : سلمة بن الخرشب عن فرسه حينما يخرج بها للطرد⁴

وتمكننا إذا نحن إقتنصنا من الجحاش أسفله الجميم

إن الفرس تمثل عنصرا أساسيا في الحياة الفارس وتمثل نموذج إنساني لأنها
كانت أداة العرب في الحرب والصيد، تمثل ضرورة الدفاع عن النفس
والاقتناص الغنائم حيث أن الصيد وسيلة من وسائل العيش ورياضة

² - عباس مصطفى الصالحي : الصيد و الطرد في الشعر العربي حتى نهاية القرن 2هـ ، المؤسسة الجامعية للدراسات
و النشر و التوزيع ، شارع إميل بيروت ط1 . 1402هـ 1981م ص 143.

³ - نفس المرجع السابق ص 144.

⁴ - عبد العظيم علي الفناوي : الوصف في الشعر العربي القاهرة ط1 ، 1949م ج1 ص 129.

للفرسان. قد وصل من شدة قرب الخيل إلى وجدان الإنسان الجاهلي أن طلبوا منها البكاء على فارسها إن فقدته في ميدان القتال تقول الخنساء¹

وَلِتَبْكِهِ الْخَيْلُ إِذَا غَوَدَرَتْ سَاحَةَ الْمَوْتِ غَدَاةَ الْعَثَارِ.

ألفنا شعراء المعلقات يتعاملون مع الحصان من حيث هم فرسان، ومع الإبل من حيث هم رحل، وكان للفارس امتلاك هذا الحيوان ليحقق انتصاره على واقعه حيث أنه شاعر ابن ملك عاش حياته طريفة. لهذا وجب عليه الاستمتاع بطبيعة رفقة معشوقته.

خلاصة:

نلاحظ مما سبق أنه كلما ارتقى الشعب في حضارته كلما ارتقى في اختيار الإله الذي يريد، فالشعب المتحضر يبتعد عن المعبودات الأرضية

¹- ديوان الخنساء: تحقيق: الأب لويس شيخو. المطبعة الكاثوليكية 1896م. ص 129

المحسوسة، ويسمو بتفكيره إلى اعتناق العبادات السماوية، كعبادة الكواكب والأجرام السماوية التي تدل على عبادة أرفع وأسمى. فالشعب الجاهلي البدائي ليس عنده إله، فهو يريد آله ملموسا محسوسا.

- إن الوقوف في الشعر الجاهلي عبارة عن طقس لابد القيام به من أجل شعائر العبادة .

- رافق الحيوان الشاعر الجاهلي في رحلته كالناقة و الفرس و التجأ الشاعر إلى الوصف كطقس للكلمة وما هو إلا عرفان الشاعر هذا الحيوان الغريب ، وبهذه الصحبة التي تؤنس الشاعر.

- للحيوان في الشعر الجاهلي دلالة عقديّة ودلالة جمالية لغوية ، ونفسية ترتبط بالمتعة و الرفقة.

الحمد لله رب العالمين

امتازت حياة العربي في الجاهلية بالمتعة تمثلت في الرحلة و الصيد و العبادة
الآلهة المختلفة ، لا تقيده عبادات محددة ، وتصور الجاهلي أنه يملك زمام هذه
الحياة ، وعبر عن ذلك من خلال الشعر .الذي صدره فيه معتقداته الحسية و
المعنوية والتي تصدرت الأسطورة هذا الفضاء من خلال .

-خطاب الأسطورة خطاب عبر عن حياة الإنسان الجاهلي بكل تفاصيلها الدقيقة
مأكل ومشرب وتنقل وعاطفة.

- خطاب الشعر الجاهلي خطاب تضمن الأسطورة كفكر ومعتقد.

- حمل الشعر الجاهلي في طياته أساطير الأولين.

- ارتبطت الأسطورة بالبيئة و الحيوان في حياة المحسوسة.

- عبد الجاهلي معبودات مختلفة وربطها بقصص أسطورية صنعها ليعطيها
شرعية العبارة ويمنح لنفسه الثقة والأمان والأحقية.

- الحيوان إله مجسد في الشعر له قوانينه الأسطورية و المتمثلة في طقوس
عبادته و حبه و تأليهه .

قائمة المصنفين

١٠٠٠

أ- القرآن الكريم رواية ورش.

ب- الدواوين:

- ديوان طرف بن العبد، تحقيق: كرم البستاني بيروت للطباعة د ط 1399هـ 1979م
- ديوان الفرزدق: الشعر شرحه وقدمه له على فاغور بيروت، دار الكتب العلمية ط1، 1987م .
- ديوان الخنساء، تحقيق: الأب لويس شيخو المطبعة الكاثوليكية 1896م
- ديوان امرؤ القيس، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ط5 دار المعارف.
- شرح ديوان: عنتر بن شداد، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ط1، 1405هـ/1985م.
- ديوان رؤية بن العجاج: ضمن مجموع أشعار العرب، اعتنى بتصحيحه وترتيبه وليم بن الورد طبعة 7 برلين 1903م.
- ديوان ابن مقبل: تحقيق، الدكتور عزة حسن مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم، دمشق 1381هـ/1962م.
- حماسة البحتري، البحتري: أبو عبادة الوليد بن عبيد (ت 384هـ) المطبعة الرحمانية بمصر، الطبعة الأولى 1929م.
- قصيدة الخليج أعمى: باب الرءاء، دار صادر بيروت ط1 1958م.

ج- المعاجم

- قاموس المحيط: الفيروز أبادي، أبو طاهر محمد بن يعقوب (ت 818هـ) مطبعة السعادة بمصر (دت)
- لسان العرب: ابن منظور، طبعة الجيل ودار لسان العرب، دط 1988 بيروت مج 2.

- معجم الفلكلور: عبد الحميد يونس، مكتبة لبنان بيروت ط 1
1983م.
- تاج العروس من جواهر القاموس الزبيدي محمد مرتضى الحسيني (ت
1205 هـ) منشورات دار مكتبة الحياة بيروت (دت)
- الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية) الجوهري: إسماعيل بن حماد ت
(397 هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور دار القلم للملايين بيروت ط 2
(1399 هـ، 1979 م).
- العين، الفراهيدي: الخليل ابن احمد الفراهيدي (ت 175 هـ) تحقيق:
د. مهدي الخزومي ود. ابراهيم السامراتي دارالدرية للطباعة بغداد
1984 م.
- قاموس المحيط الفيروز آبادي: فصل السين باب الراء.
- قطر المحيط، بطرس البستاني: نسخة مصورة عن طبعة 1869 م مكتبة
بيروت (دت)
- معجم الوسيط: معجم اللغة العربية بالقاهرة ط 3 (دت)
- الكامل للمبرد ج 2 في اللغة والأدب مطبعة التقدم العلمية بمصر
1927م.
- معجم الشعراء، المرزباني: أبي عبيد محمد بن عمران تحقيق:
عبد الستار فراج دار إحياء الكتب العربية مصر 1960م

د- المصادر والمراجع:

- ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: كتاب الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون ط2 الجزء الأول 1384هـ /1965م
- أبو عبيدة معمر بن المثنى (209هـ): أيام العرب قبل الإسلام، دراسة وتحقيق: عادل جاسم البياتي مطبعة دار الجاحظ للطباعة والنشر بغداد 1976م.
- أبو قاسم الشابي: الخيال الشعري عند العرب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1995م.
- أبو زيد القرشي، جمهرة أشعار العرب، ط بيروت 1963م.
- أبي بكر محمد بن قاسم الأنباري: شرح القصائد السبع الطوال، تحقيق، عبد السلام هارون، القاهرة. 1963م ص 12.
- ابن فارس أبو الحسين أحمد بن زكريا: مجمل اللغة، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر بيروت الطبعة الأولى 1404هـ 1984م.
- أحمد إسماعيل النعيمي: الأسطورة في الشعر العربي قبل الإسلام، ط1. 1990م.
- أحمد زكي: الأساطير، دراسة حضارية مقارنة، الناشر مكتبة الشباب القاهرة الطبعة الأولى 1975م.
- أحمد كمال زكي: الأساطير، الهيئة المصرية للكتاب 2002.
- أنس داود: الأسطورة في الشعر العربي الحديث، دار الجيل للطباعة القاهرة 1975 م.
- إحسان عباس: تاريخ النقد الأدبي عند العرب، دار الثقافة، بيروت، لبنان 1971م.

- ابن قتيبة: الشعر والشعراء، تحقيق: الشيخ حسن تميم، بيروت، دار إحياء العلوم ط3. 1987م.
- ابن الكلبي: الأصنام تحقيق: احمد زكي القاهرة 1924
- بن دريد: جمهرة اللغة، أبوبكر محمد بن الحسن (ت 321هـ)، نسخة مصورة عن طبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية. حيدر آباد الدكن 1345هـ. عن دار صادر بيروت (د.ت).
- بهجت عبد الغفور الحديثي: دراسات نقدية في الأدب المعاصر، 2000م
- جيمس فريزر: الغصن الذهبي: دراسة في السحر والدين، ترجمة: د- أحمد أبوزيد الهيئة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر القاهرة 1971م.
- جوليا كريستيفا: علم النص، ترجمة: فريد الزاهيم راجعة عبد الجليل ناظم، دار توبقال للنشر، المغرب، ط2، 1997م.
- الدكتور حسين الحاج حسن: أدب العرب في عصر الجاهلي الطبعة 3 منقحة ومزيدة 1417هـ، 1997م.
- الدكتور حسين الحاج حسن: الأسطورة عند العرب في الجاهلية ط 1 1988 م.
- حسين عبد الجليل يوسف: الأدب الجاهلي قضايا وفنون ونصوص مؤسسة المختار والتوزيع ط2. 1424.2003.
- حبيب مال لله إبراهيم: مفهوم الخطاب وسماته مجلة عالم الغد العدد 2005/04 فيينا النمسا.
- راثنين، ك.ك.ك: الأسطورة، ترجمة: جعفر صادق الخليلي منشورات عميدات، بيروت، الطبعة الأولى 1981م.

- رولان بارت: الأسطورة اليوم، ترجمة: حسن الغلافي، الموسوعة الصغيرة العدد 345 مطابع دار الشؤون الثقافية العامة بغداد 1990م.
- الدكتور شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي، دار المعارف بمصر الطبعة التاسعة 1981م.
- صمويل نوح كريم: أساطير العالم القديم، ترجمة: د. أحمد عبد الحميد يونس الهيئة المصرية العالمية للكتاب القاهرة 1974م.
- الأصمعي أبي سعيد عبد المالك بن قريب " الأصمعيات " تحقيق: أحمد شاکر و عبد السلام هارون، دارالمعارف بمصر ط2. 1964م.
- عبد الرزاق صالح: الأسطورة والشعر، دار الينابيع دمشق الطبعة الأولى 2009م.
- عبد الرزاق حميدة: شياطين الشعراء، مكتبة لأنجلو المصرية للطباعة والنشر القاهرة 1956م
- عباس محمود العقاد، إبراهيم عبد القادر المازني: الديوان في الأدب والنقد، مطبعة الشعب القاهرة د ت.
- عباس محمود العقاد: كتاب الله، دار الهلال مصر العدد 42.
- عباس مصطفى الصالحي: الصيد والطرده في الشعر العربي حتى نهاية القرن 2هـ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، شارع إميل بيروت ط1. 1402هـ 1981م ص143.
- عبد العظيم على الفناوي: الوصف في الشعر العربي القاهرة ط1 1949م ص129.
- عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهر الفنية والمعنوية المكتبة الأكاديمية، طبعة 6 مزيدة ومنقحة.

- عصام خلف كامل: مفهوم الخطاب في الدراسات الأدبية واللغوية المعاصرة، دار فرحة للنشر والتوزيع مراجعة، د. زينب محمد أمين
- عبد العزيز بن عثمان التوجري: الخطاب الإسلامي بين الأصالة والمعاصرة، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة سيسكو 2003 الرباط المغرب.
- عمر محمد الطالب: مناهج الدراسات الأدبية الحديثة، دار اليسر للنشر والتوزيع الدار البيضاء. 1988م.
- فاروق خورشيد: أدب الأسطورة عند العرب، مكتبة الثقافة الدينية القاهرة ط1، 2004م.
- كمال بلحاج: الأسطورة والشعر، مجلة الأدب والعلوم الإنسانية عدد 03 أبريل 2004، مكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع.
- ألكسل وسيف: فلسفة الأسطورة، ترجمة: منذر حطوم، دار النشر والتوزيع سورية ط1. 2005.
- الأزهرى، أبو منصور محمد بن أحمد (ت 370هـ) تهذيب للغة، تحقيق: عبد السلام هارون الدار القومية مطبعة القاهرة 1384هـ/1964م.
- الزمخشري أبو القاسم جار الله محمود بن عمر ت(538هـ): أساس البلاغة، مطبعة دار الكتب المصرية القاهرة 1334هـ/1922م
- الجاحظ: البيان والتبيين، تحقيق: هارون مصر الجزء الأول. 1945م
- الجاحظ: كتاب الحيوان، تحقيق: عبد السلام هارون الجزء 6 الطبعة 2، 1386هـ/1967م.

- الرازي محمد بن أبي بكر بن عبد القادر: مختار الصحاح، (ت في حدود 700هـ) ترتيب محمود خاطر الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية القاهرة الطبعة التاسعة 1335هـ.
- الشيخ بورقيبة: المفاهيم الأدبية في النقد العربي الحديث، مجلة علامات في النقد. جدة السعودية ج 10 يونيو 2001 م.
- محمد الصغير بناني: مفهوم النص عند المنظرين القدماء، للغة والأدب، جامعة الجزائر، ج12، ديسمبر 1997م.
- محمود عكاشة: لغة الخطاب السياسي دراسة تطبيقية في ضوء نظرية الاتصال، دار النشر الجامعات مصر، ط1، 2005.
- محمود سليم محمد هياجنة: الخطاب الديني في الشعر العباسي إلى نهاية القرن الرابع هجري عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع الأردن 2009.
- محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار الثقافة دار العودة بيروت 1973م.
- محمد زغلول سلام: تاريخ النقد العربي والبلاغة في القرن 4 هجري، منشأة المعارف الإسكندرية مصر 1970م.
- محي الدين صبحي: نظرية النقد العربي وتطورها إلى عصرنا الدار العربية للكتاب، ليبيا تونس. 1984 م.
- د. محمد صادق حسن عبدالله: خصوبة القصيدة الجاهلية ومعنيها المتجددة، دار الفكر العربي القاهرة 1977م.
- مصطفى الجزوري: نظريات الشعر عند العرب دار الطليعة بيروت لبنان 1409هـ 1988م.

- منير سلطان ابن سلام وطبقات الشعراء منشأة المعارف بالإسكندرية 1977م.
- ملحمة كلكامش، ترجمة: د- سامي سعيد الأحمد، سلسلة نوابغ الفكر العربي مطابع دار الشؤون الثقافية العامة بغداد، 1990م.
- دين نقلا عن، كتاب الأسطورة، د. نبيلة إبراهيم: الموسوعة الصغيرة العدد 04 منشورات وزارة الثقافة والإعلام بغداد 1979م.
- مقدمة ابن خلدون، مصر 1327 هـ.
- الدكتور فراس السواح: الأسطورة والمعنى.
- قيس النورى: الأساطير وعلم الأجناس، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل 1980م.
- د- نائل حنون: عقائد ما بعد الموت، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط2 1986م.
- نور الدين السد: الأسلوبية وتحليل الخطاب ج 2، دار هومه الجزائر د.ت 1997م.
- د. نوري محمد قيس: الأسطورة وانتفاع الشاعر الجاهلي بها، مجلة الاقلام الجزء الرابع السنة الخامسة 1388 هـ / 1968 م
- د- نوري القيس: د- عادل جاسم البيات، مصطفى عبد اللطيف جياذوك، تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، دار الحرية للطباعة بغداد 1399هـ، 1979م.
- هربرت ريد: الفن والمجتمع، ترجمة: فارس متري ظاهر، دار القلم، بيروت الطبع والأولى 1975م.

القَهْرُ فِي سِرِّهِ

الصفحة	الموضوع
	دعاء
	كلمة شكر
	إهداء
أ - ب	مقدمة
1	مدخل: الأسطورة في العصر الجاهلي
24	الفصل الأول: خطاب الأسطورة في الشعر العربي القديم.
25	المبحث الأول: بنية الأسطورة.
35	المبحث الثاني: الأسطورة والشعر
45	خلاصة الفصل الأول
46	الفصل الثاني: دلالة الأسطورة في الشعر العربي القديم.
47	المبحث الأول: الدلالة التاريخية.
62	المبحث الثاني: الدلالة الجمالية.
72	خلاصة الفصل الثاني.
74	خاتمة
83-75	قائمة المصادر و المراجع .

