**الفهرس:**

|  |  |
| --- | --- |
| الإهداء | **أ** |
| شكر وتقدير | **ب** |
| مقدمة | **ج** |
| **المدخل 01** | |
| **الفصل الأول**     |  |  | | --- | --- | | تعريف إستراتيجية التدريس: | **08** | | * تعريف الإستراتيجية | **08** | | * تعريف التدريس | **09** | | أهم استراتيجيات التدريس: | **10** | | * إستراتجية الأهداف السلوكية | **13** | | * إستراتيجية المنظمات المتقدمة | **13** | | * إستراتيجية الاختبارات القبلية | **14** | | * إستراتجية الأسئلة التحضيرية | **15** | | * إستراتجية الملخصات العامة | **15** | | طرائق التدريس و أنواعها: | **17** | | * مفهوم طرائق التدريس | **17** | | * طرائق التدريس الحديثة: | **18** | | * طريقة حل المشكلات | **18** | | * طريقة الوحدات | **20** | | * طريقة الاستقصاء | **22** | | * طريقة المشروع | **23** | | الأسس المعتمدة في اختيار طريقة التدريس | **25** | | الفرق بين الإستراتيجية والطريقة والأسلوب | **26** | | مواصفات الإستراتيجية الملائمة للتدريس | **29** | | مهمات التدريس | **30** | | مكونات التدريس | **35** | | مهارات التدريس | **36** | | |
| **الفصل الثاني**   |  |  | | --- | --- | | المبادئ العامة للتدريس الحديث (المقاربة بالكفاءات) | **38** | | مظاهر تميز التدريس الحديث عن التدريس بالأهداف | **40** | | الكفايات التدريسية الواجب توافرها في المعلم: | **43** | | * كفاية التخطيط وإعداد مذكرات الدروس | **43** | | * كفاية إدارة وضبط الصف | **43** | | * كفاية إثارة الدافعية لدى المتعلمين | **43** | | * كفاية استخدام الوسائل التعليمية | **44** | | * كفاية التقويم | **45** | | دور المعلم في تفعيل الأنشطة التعليمية | **47** | | أثر التدريس الحديث في تنمية قدرات المتعلم: | **48** | | * العمليات الذهنية وتنمية قدرات المتعلم | **49** | | * مميزات معلم ومتعلم القرن الحادي والعشرين | **52** | | * المعلم، صفاته، دوره. | **53** | | * دور تقويم المعلّم في تنمية قدرات المتعلّم | **58** | | |

|  |
| --- |
| **الخاتمة 61** |

|  |
| --- |
| **قائمة المراجع** |