**المقدمــــة**

يعد التدريس في الجزائر من أهم الموضوعات التي نالت حظها من الدراسات من طرف المسؤولين التربويين، فالمنظومة التربوية تشهد منذ سنة 2003 إصلاحات تربوية شاملة في كل الأطوار. وتقوم هذه الإصلاحات على تبني مقاربة علمية جديدة تهتم بالآراء والانجاز المتخذ والقائم من طرف المدرس منه ويتمثل في الاستراتيجيات والتقنيات والمهارات التي تسهم في تنمية قدرات المتعلم التي لها دور فعال وبالغ في تحقيق التعليم وتحصيله.

ومن خلال هذا البحث اتخذنا خطة بحث كانت كالآتي: مقدمة، مدخل، وفصلين بحيث:

الفصل الأول تناول:

* استراتيجيات التدريس.
* طرق ومهارات التدريس.
* مهمة ومكونات التدريس.

الفصل الثاني تناول:

* مبادئ التدريس الحديث ومظاهره.
* أثر التدريس في تنمية قدرات المتعلم.
* المعلم، دوره وصفاته.

و خاتمة وذلك لمعالجة العنوان الذي درسناه "**استراتيجيات التدريس وأثرها في تنمية القدرات المكتسبة لدى المتعلم.**"

وعلى هذا الأساس تم اختيارنا لهذا الموضوع المهم والدافع من وراء ذلك هو الرغبة الملحة وتناول الحديث عن إستراتيجية التدريس وأثرها على المتعلم، بالإضافة إلى الميول الكبير للتعليم الذي نحن بصدد الإقبال عليه في حياتنا المهنية.

والإشكالية التي أجبنا عنها: **ما هي طرق واستراتيجيات التدريس؟**

كما اتبعنا في بحثنا المنهج الوصفي التحليلي، والذي ابتدأ بمقدمة ثم مدخل وفصلين وخاتمة تحصيلية للبحث. وقد اعتمدنا في بحثنا على مجموعة من المصادر والمراجع من أبرزها:

* **محسن علي عطية**، المناهج الحديثة وطرائق التدريس.
* **سامية محمد محمود عبد الله**، استراتيجيات التدريس، الأسس النماذج والتطبيقات.
* **جابر عبد الحميد جابر**، مهارات التدريس.

إلا أن هناك صعوبات وعراقيل واجهتنا أثناء جمعنا لمادة بحثنا ألا وهي تداخل الأفكار واختلافات بعض الدارسين والمختصين حول استراتيجيات التدريس.