



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة "سعيدة" الدكتور مولاي الطاهر



كلية الآداب و اللغات و الفنون

قسم: اللغة العربية و آدابها

تخصص: نقد و مناهج

مذكرة تخرج لنيل شهادة ليسانس في الأدب العربي الموسومة ب:

أساليب التجريب في الرواية الجزائرية المعاصرة "رواية الساق فوق الساق أنموذجا"

الأستاذة المشرفة:

- بلحيارة خضرة

من إعداد الطالبتين:

- بهلول خولة

- شيخي شفيقة

لجنة المناقشة:

الأستاذ:.....رئيسا

الأستاذ:.....ممتحنا

الأستاذة:.....مشرفة

السنة الجامعية 2017 - 2018 / 1438 - 1439 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر و عرفان

- أولاً وقبل كل شيء نحمد الله على نعمه كلها من عقل سليم وقوة و صبر ، الحمد لله الذي انعم علينا بأشخاص اخذوا بأيدينا و لم يبخلوا علينا، كالملاكين الذين لا يمكن للكلمات أن توفي حقهما و لا يمكن للأرقام أن تحصى فضائلهما علينا ... أبي و أمي الغاليين ...شكرا لكما.
- نتوجه بالشكر أيضا إلى كل من اعترض طريقنا و كان سببا في إتمام بحثنا و كل من ساعدنا بنصيحة أو توجيه أو كتاب ، و نخص بالذكر الأستاذة المشرفة "" بلحيارة خضرة"" التي كان لها اكبر اثر في إخراج هذا البحث في صورته النهائية فكانت لنا نعم المرشدة.
- نشكر كل من علمنا حرفا، كلمة، جملة و درسا منذ بداية مشوار بنائنا المعرفي، شكرا لكل وقف إلى جانبنا من قريب أو من بعيد بالقليل أو بالكثير، بالدعاء أو حتى الابتسامة.

بهاول خولة

شيخي شفيقة

الإهداء:

- إلى التي حملتني بكل وفاء و علمتني حروف الهجاء و سهرت على مرضي حتى الشفاء: أمي يا أغلى الأسماء.
- إلى الذي رباني على الصدق و الإيمان و قادني نحو الاطمئنان و رعاني حتى صرت أهلا للإيمان: أبي يا أغلى إنسان.
- إلى من مدت يد العون لي أستاذتي الكريمة: " بلحيارة خضرة" إلى من وجودهم يؤنسني ورفقتهم تريحني.
- إلى رياحين عمري "إخوتي سدد الله خطاهم :محمد أمين وزوجته عبد الله وزجته و الغالي على قلبي عقبة وأخواتي و ازواجهم انعم الله عليهم بالخير :سيهام سارة و سمية .
- إلى الكتاكيت :هديل سليمان رHF اخلاص سيف الدين علي يسرى حليلة نور الهدى و عبد الرحمن
- إلى رفيق دربي حاج عبد القادر عصام وعائلته الكريمة
- إلى اعز من صادقت و اصدق ما عرفت رفيقتي بدرة و عائلتها الكريمة
- إلى من تاكت بفضلها أن الصديق وقت الضيق :رجاء و شيماء
- إلى اللواتي يصعب فراقهن ويشرح القلب للقائهن :فاطمة وأختها زهرة

•

إهداء

إلى الصورة التي رسمت في القلب ولا شيء حتى الموت يمحوها إلى التي يسبح في عروق جسدي إلى نجمة حياتي وشمعة عمري التي تذوب وتطفئ من أجل محياي إليك وحدك أُمي أهديك كل شيء جميل في هذه الدنيا فتقبلي مني هذا العطاء القليل .

إلى الذي أفنى عمره من أجلنا إلى لم يقول اكتفيت إلى الذي علمني شجعني إلى سندي في الحياة إلى الذي ضحى ومازال يضحى دون كلل أو ملل إلى "أبي الغالي" والعزيز أطل الله في عمره.

إلى أبجدي في الحياة ومن إذا تكلم عنهم القلم أفاض حبرا وحلقت الريشة في سمانهم لترسم لوحة خالدة الفروع الطيبة إليكم يا صدر العطاء و النقاء أخي وأخواتي (نور الإسلام ،فاطمة ،لطيفة،مريم ،وأية)

وإلى الكتكوتة "إسراء "

إلى المحفوظ في الذاكرة دائما إلى حلمي الذي يراودني في صحوتي منامي إلى من يذكره قلبي مع كل دقة إلى شقيق القلب و رفيق الدرب إلى من كان معي صبورا و علمني الصبر إلى حبيبي و زوجي "مروان "

وإلى كل صديقاتي .

إلى من قاسمتني هذا العمل "بهلول خولة".

مقدمة :

يعتبر الفن الروائي من بين أهم الفنون النثرية التي عرفها العرب في نهاية القرن التاسع عشر و بدأ بالتطور في بداية القرن العشرين.

فظهر الفن الروائي التجريبي كان من أول تجربة روائية لكنه بدأ يتطور بسبب التأثير بالأدب الغربية لذلك تعد أشكال الفن السردى و تظهر في عدة صور، و من خلال ذلك تشكلت التجربة الروائية لدى العرب عامة ، و أخذت تتجاوز الشكل التقليدي للرواية تدريجيا و ذلك من اجل مسايرة التقدم الحاصل في مجال الأدب عامة و الرواية بشكل خاص إلى أن تبدلت جذريا سواء من حيث الشكل أم من حيث المضمون، و بسبب هذا و مع الوقت أيضا ظهر لدى النقاد العرب مصطلح جديد، انه مصطلح " التجريب".

نجد تعدد الروائيين العرب سواء كانوا من المشرق أم من المغرب مع تعدد إبداعاتهم في كل محاولة روائية يقومون بها، يساهم في تطور الرواية و أشكالها و مجالاتها و تقنياتها و هذا بسبب الأساليب و الصيغ المختلفة لكل مبدع ، لهذا أطلق مصطلح " التجريب الروائي" على لعمالهم ، غير انه حدث اختلاف كبير حول هذا المصطلح منذ بداية ظهوره.

فنجد من النقاد من يطلق على هذا الجنس من الرواية " الرواية الطليعية"، " الرواية الجديدة" « الرواية التجريبية" ، " رواية الحساسية الجديدة" ...، إلا أن هذا الاضطراب و هذا التعدد الحاصل في استخدام مصطلح " التجريب" في مجال الرواية حتى في مكان ظهوره الأصلي لم يكن عائقا في طريق الإبداع العربي من اجل ممارسة الفن الروائي التجريبي ، فقد ظهرت أسماء كثيرة في هذا المجال لروائيين مختلفين نذكر بعضهم:

" عبد الحميد بن هدوقة" ، " صنع الله إبراهيم" ، " جمال الغيطاني" ، " بهاء طاهر"، إبراهيم عبد المجيد" ، " الطاهر وطار" ، " جبرا إبراهيم جبرا" ، " مؤنس الرزاز" ، " رضوان الكوني" " عبد الرحمن منيف" ، وغيرهم كثيرون.



كذلك الروائي الجزائري " أمين الزاوي " الذي خاض هذه التجربة الإبداعية، سنخص روايته ساق فوق ساق بالدراسة و التحليل في بحثنا هذا.

لهذا الغرض وضعنا في مخيلتنا أسئلة في صورة إشكالية و عملنا على الإجابة عنها:

- ما مفهوم التجريب؟ ما لمقصود بالتجريب الروائي؟ ما هو النزوع التجريبي في الرواية الجزائرية المعاصرة؟

لعل لكل سبب مسببات و لكل معلول علة، لهذا سنستند إلى مجموعة أسباب ذاتية أو موضوعية كانت دافعا لاختيار هذا الموضوع - مظاهر التجريب في الرواية الجزائرية المعاصرة - " ساق فوق ساق " لأمين الزاوي ، نذكر بعضها:

- حداثة مصطلح التجريب في الرواية الجزائرية.
- قلة الدراسات حول موضوع التجريب في الرواية الجزائرية.
- الفضول لمعرفة أسلوب و طريقة الروائي " أمين الزاوي ".

من حيث كونه جديدا في الساحة الروائية مقارنة مع آخرين كان الهدف من بحثنا هذا أن نتعرف على التغيرات التي حدثت لجنس الرواية عن طريق هذا الروائي الذي كسر طريق الرواية التقليدية بأسلوبه الفني المبدع، كذلك التعرف على مدى قدرته في التلاعب بالمشكلات السردية من مكان و زمان و شخصيات تستلزم منا هذه الدراسة أن نقسم بحثنا إلى: مقدمة و مدخل و فصلين وخاتمة، في الفصل الأول المعنون ب: (....) تطرقنا إلى مفهوم التجريب من الناحية اللغوية و الاصطلاحية، كذلك قدمنا لمحة عن معنى التجريب الروائي و مفهوم الحداثة كمصطلح مقارب للتجريب.

أما الفصل الثاني المعنون: بالنزوع التجريبي في الرواية الجزائرية المعاصرة في رواية

" ساق فوق ساق " تناولنا فيه التقنيات التي استعملها " أمين زاوي " في هذه الرواية و التي حصرناها في أربع تقنيات هي: توظيف التراث، خرق المحذور، اللغة و السرد.

و في الأخير خاتمة اجمعنا فيها الاستنتاجات التي توصلنا إليها من خلال دراستنا البسيطة.

اخترنا أن نعتمد في بحثنا عن المنهج الوصفي و التحليلي، كأبي بحث آخر واجهنا أثناء إعداده مجموعة من الصعوبات منها قلة المراجع و صعوبة الموضوع لحدثة و جدية مصطلح التجريب في الرواية .

و في الأخير نتقدم بالشكر لكل من ساعدنا في انجاز هذا البحث نخص بالذكر: الأستاذة المشرفة: بلحيارة خضرة ، التي لم تبخل علينا بنصائحها و إرشاداتها و توجيهاتها القيمة التي كان لها بالغ الأثر في استكمال البحث.

و نسال الله عز و جل التوفيق

سعيدة في: 02-06-2018

تمثل التجريب في فن الرواية في فترة الستينات و ما بعدها في تجاوز الشكل الروائي السابق في تقنيات الكلاسيكية و خطت الرواية خطوة كبيرة متجاوزة التقنيات السابقة أصبحت الرواية الجديدة كما قال عبد المالك مرتاض "تثور على القواعد و تنتكر لكل أصل و ترفض القيم و الجماليات التي كانت سائدة في كتابة الرواية" التي أصبحت توصف بالتقليدية فإذا الشخصية شخصية و الحدث حدث ولا الحيز حيز ولا الزمان زمان ولا اللغة لغة ولا اي شيء كان متعارف عليه في الرواية التقليدية متألفا عندي مقبولا في تمثيل الروائيين الجدد¹ .

إن الحديث عن المشهد الروائي في الخطاب الروائي الجديد هو من المسائل الفنية الهامة الكتابة الروائية الحديثة . ذلك انه مفهوم مستجد في الدراسات و المتابعات النقدية على الرغم العديد من النقاد يستعملون مصطلح الصورة الروائية و تأتي أهمية التقنية الروائية في كون المشهد عملية معقدة و عويصة لتداخل مجموعة من العوامل في إخراجها و اكتمال دلالاته السردية سواء من حيث التركيب أو ميكانيزم العمل أو علاقته بالمشاهد الروائية الأخرى.

حيث أن بناء الصورة في سرد الجديد وفق قوالب مغايرة للصورة في الروايات الكلاسيكية يستلزم عن القارئ مجهودا ذهنيا زائدا، فيدفع القارئ بنفسه إلى تجربة استكشاف النصوص وصور والأساليب في قواعد ملموسة وعبر ميكانيزمات معينة ووسائل الخاصة.²

إلا أن ما يجب الإشارة إليه أن النقد الروائي، وبعد أن اكتشف مؤخرا خطأ القراءات المضمونية، والجري وراء المواضيع قام برد فعل مرض عكف فيه على مقارنة موهلة في الشكلية تقرأ الرواية فيها باسم الشعر، وتستقصي بلاغة السرد من زاوية طرفي العلاقة بين الطرح والطريقة والرؤية الفنية المميزة.

¹ عبد الحكيم شعبان التجريب في فن القصة القصيرة : (1960، 2000) ط1 العلم والإيمان ط1 ص 2010ص

² لغماوي عبد الكريم في ملامح الخطاب الروائي العربي منكرة ماستر اشرف .د.بويحرة جامعة وهران 1998-1999 ص 14

ذلك أن الرواية الجديدة تطرح مفهومها الخاص للقارئ والناقد على السواء عن طريق السخرية أو المكاشفة القريبة من الصحيحة أو الترميز وغيرها من الطرائق السردية المتنوعة ، والمرتبطة بالنموذج الروائي لهذا كثيرا ما ظل القارئ الكلاسيكي في رأي ذلك النوع الروائي بعيدا عن مقارنة العمل الروائي وتلمس أبعاده ودلالاته لكونه غالبا ما يقوم بمصادرة الطاقة الدلالية للنص ، فهو يقوم بإسقاط ثقافته ووعيه الخاص عليه ، وانتهازية وإحباطه ومحاولة الظهور على حساب الأدوات الإبداعية التي يكتنزها النص .

كما أن الرواية الجديدة تخلت على الكثير من فنيات الرواية القديمة وطريقة تنظيمها للعناصر الروائية ، وتقنية حبكةها الطبيعية المنطقية ، ووسائل نسج العمل السردية وهو ما يستلزم تغير وظائفها وكذا شروط تلقيها ، وبالتالي سيرورة القراءة وآلياتها ، فلقد أصبحت تتطلب الحضور الفعلي للقارئ وهو الذي صار يقوم بكل شيء ، من تحدد الحد الروائي وصناعة أطرافه ، وتأسيس معاني للمسار السردية ، ذلك أن الرواية أصبحت لا تهتم بالبداية التقليدية للتجربة التي تحكيها ، والتي يمكن للقارئ أن يألفها تدريجيا من خلال الاستنتاج والربط بين الأشياء أثناء القراءة¹ فصل القراءة إبداع هو ، وتركيب وخلق جديد وبث الروح بين أرجاء النص.

فان الخطاب الروائي الجديد خطاب مفتوح على القراءات الممكنة والتي تتبني على منهج فني صحيح وأسس أدبية من تصميم

لروائية ، ذلك أن الأحاديث في الرواية السردية كانت صادرة على تصور محدود للحكي والصوت مونوفوني على حد تعبير باحتية انطلاق رأي يدعي المعرفة المطلقة والعلم التام بالعالم والأشخاص . ولذلك فهي رواية توجيهية قصدية تشير الى خطوطها السردية وحدد هدفها التعبيري ، وبالتالي فهي تتحكم في عملية القراءة وتسيورها ، وترغب في اشراك القارئ والحصول على تأجيره ، دون المحاولة .

¹ لغماوي عبد الكريم في ملامح الخطاب الروائي العربي مذكرة ماستر اشراف .د.بويحرة جامعة وهران 1998-1999ص 15

القارئ مثلا في روايات القرن التاسع عشر يصادف الصفحات الطوال ذات الطبعية الوصفية ، فيقفز عليها مستعجلا الوصول الى الحدث" ¹.

بينما يركز قارئ الرواية الجديدة على قوة التخيل وسلطته لنسج العالم الروائي و رصف التيمات الحكائية والربط بينهما ، وتركيب الصورة الروائية . ذلك أن السرد هنا يرغب في السيطرة على القارئ و استدراجه الى عالم النص ويعتمد على أثاره ودعوته للانتباه ، ودون الاستعانة بالانفعالات والأحاسيس وغيرها . وهو ما يخلف لديه شهية افتراضية تدفعه الى رسم الجهة التي تكون الرواية من خلالها قابلة للقراءة والتلذذ.

كما أن النص الروائي الجديد وقد تكون هذه المسألة من أهم مظاهر التجريدي في علاقته بالقارئ يفجر كل أبعاده الايهامية بالواقع ،وما يستتبع ذلك من مفاهيم التناظر ليستجيب للحاجة الملحة على استقلالية احداثه المتخيلة عن كل الواقع موجود في الحياة اليومية والمجتمع عامة . وبالأصح صورة المجتمع القائمة على معطيات مرجعية سابقة ، وبذلك تتفتح المجاري والقنوات التي يحتمل أن تسير فيها الأحداث ، يرتسم الحكي من خلالها مكونات عالمه الخاص.

معرفة نوعه ورأيه . وذلك على عكس الرؤية في الرواية الجديدة ، والتي تبلور الصورة الفنية ، وهي رؤية جديدة متعددة و متحولة ، ودلالاتها متنوعة " فالتعدد والتحول علاوة على كونه يمارس خروجاً عن الأحادية وأبعادها يتجاوز الارتقاء الذي نحس به كمتلقين عندما تتعامل مع الخطابات الأحادية بخلقه نوعاً من التوتر لدى المتلقي ، وان كان الخطاب الأحادي يتحف بالشفافية فنقيضه الخطاب المتعدد يصنع العتامة ذلك ما يلاحظه القارئ رواية جديدة مثل رواية الزيني بركات " التي تتعدد فيها الرؤى ، والرواة والقراءة بالتالي أو رواية " أوليس " التي عدت عتبة التجديد في الكتابة السردية الغربية¹

¹ سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي، الزمن السرد المركز الثقافي العربي ط1989 دار البيضاء ص279

لقد كان روائيو الفنون السردية الكلاسيكية ، كثيرا ما يخالون في تركيب الأحداث وفاجعية الوقائع ليشحنوا القارئ بالصورة المرغوبة ، فعزفوا على الاثارة ، وركزوا ، على رسم العلاقات ، وبناء الأجواء المأساوية ، والمبالغة في الوصل وعرض التفاصيل المثيرة بالتركيز على وحدات حكائية معينة ، وبطرائق مختلفة وكيفيات متنوعة في نماذج عديدة قصد التشكيل النظرة المنشودة .

كان الروائي يكثر من الوحدات السردية المرتبطة بالحدث الروائي ويضخم منها باللجوء الى التراكم دون مراعاة متطلبات البناء الفني ، فتنقل الى ذهن القارئ ، وتتبعه بالشروء و الاضافات الغير مفيدة .

لقد كان السارد في الأعمال الروائية الكلاسيكية ، والنماذج التي تتبني منها الاتجاه الواقعي بالخصوص ، يحاول مباشرة الواقع وتصويره للقارئ اعتمادا على الخارج فيسجل حركات الناس ونشاطاتهم ورغباتهم بطريقة صادقة وأمينية ، نقلا وتسجيلا ومتابعة ، وعلى العكس ذلك نجد روائيا حدثيا مثل أحمد المديني يستحضر القارئ ، ويلج في صميم العملية الابداعية ، وويضعه على مكانه قبل ميلاد الرواية ، ويجعل منه لذلك نصا مفتوحا من داخل رواية واسعة " تعالو أحمي لكم عني ، عنه ، عن الآخرين المهزومين العائمين الشائعين بين اللحم واليقظة¹

وقد تكون تلك هي صورة الرواية الجديدة والواقعة بين الخيال والواقع ودون أن يصنعها الكاتب لوحده ، بل دعوة صريحة ومباشرة للقارئ .

والأكيد في كل ذلك أن نظرية الأدب الحديثة تنبأ من ذلك القارئ المناضل ، أي ذلك الذي يحمي الرؤية الايديولوجية الخاصة أو خلفية متعددة تجعله يقرأ العمل الأدبي والروائي خاصة انطلاقا من توجيه خاص ليساهم في بلورة وعيه السياسي والايديولوجي² وأخيرا ، فان الرواية الجديدة المتميزة هي التي تضع معتقدات القارئ موضع السؤال وتثيرها وتنفي عاداته وسلوكاته المتعلقة بالإدراك وتجبره من ثم على الاعتراف بها لأول مرة كما هي ، وعلى صورتها الأصلية .

¹ احمد المديني، زمن بين الولادة و اللحم، دار النشر المغربية1975 ، ص5

² عبد الله العروي مفهوم الايديولوجيا :المركز الثقافي العربي 1983المغرب ص 33

ان تقنيات (الخطاب الروائي) الرواية التجريبية تختلف عنه في القديم ففي النماذج الروائية التقليدية التي يأخذ فيها الراوي الذي يتماهى الكاتب المروي له بيد المروي له يتماهى و القارئ يوجهه الى عالم الرواية كأشغاله الزوايا و الخبايا و النيات معلقا سائلا و مستخلص عبر الحكي ، و امرا المروي له-القارئ ان يستخلص الدرس الذي يقدمه الحكي و يمارسه في حياته و يعتقد في أفكاره و يتعرف وفقها. لقد عملت الرواية الجديدة على تحطيم الأكذوبة أو المغالطة الفنية التي سيطرت في الخطاب التقليدي الروائي و التي ترى ان العمل الأدبي يكتب على غرار معيار مسبق يطمح الكاتب إلى تجسيده ، و يحاكم انجازه الفعلي فيه بمدى اقترابه من هذا النموذج النمط او الابتعاد عنه ، و تقسيم روائية بمدى التزامه بالمقاييس الفنية و الفكرية السائدة في الخطاب الأدبي ، و قدرته على الاندماج فيه "فالرواية الكلاسيكية أدب تسجيلي ينقصه حظه من الخلق و الإبداع ، فصورة العمل الخاضع لمجموعة من التقاليد الفنية الإجتماعية التي رأسها على مدى التاريخ كتاب الكبار فصنعوا قالب هذا النوع¹

وصارت تتحكم في المخيلة الروائية اللاحقة بطريقة أو بأخرى ، و قليلا ما حاول الروائي التملص منها او الخروج عن المنظومة الرسمية الام اكان من محاولات و نماذج محتشمة .

ومن هنا فإن وظيفة النص الأدبي قد تغيرت عن السابق ، و صارت الى المقاصد أخرى مغايرة لطبيعة النصوص الكلاسيكية بعد ما حرر الروائي ذاته من كل العوامل الخارجة عن الطبيعة العملية الفنية . و تحرر من كل العوائق و الحوافز التوجيهية وحتى الخلفية منها .

ولعل ما يثير الإنتباه في الرواية التجريبية هو موقع السارد فيها و وظائفه المميزة فهو ذلك الكاتب الذي يستطيع ان يتوع داخل الحكي ، و يأخذ نقدا استراتيجيا فيما يسمح له يتكون روايته اخاصة ، و التي كثيرا ما تبقى غير واضحة على مسار الحكي ، دون ان يتدخل ، بل دون ان يكون في حاجة الى ذلك أصلا .

¹ سيزا قاسم ، بناء الرواية ، دار التنوير للطباعة و النشر بيروت 1985 ص 11

من بداية الحكى ،وأثناء مراحل وصوله الى نهايته ،حيث يستطيع السارد أن يؤمن لنا الإصغاء إلى شخصياته، و تفهم رؤاها ،و التعرف على خصائصها ،مهما تنوعت طبيعة تلك النماذج الروائية ،و تعددت أشكالها وذلك عكس الروائية الكلاسيكية التي تنتقل الأحداث بواسطة تعرف أكثر مما تعرفه شخصيات الرواية¹

وتدعي الاحاطة بالأشياء والعلم بالمواقف والأحوال والتنبؤ بدواخل النفس الانسانية وهي بذلك توجد لنفسها الأسبقية في انجاز الفعل الروائي وتعطيها القدرة على التحكم في توكيد التيمات السردية وتوجيه مسار الحكى .

ان مكونات الرواية الكلاسيكية هي مجموعة عناصر فنية محددة ، يتشكل على أساسها هيكل العمل السردى ، وهي عادة ما تحكى قصة واضحة، وأفعالا ووقائع عبر حركات مقصودة مرتبطة بشخصيات نموذجية تسير الأحداث الروائية وتتحكم فيها وتبرر الفعل الروائي المنسوب اليها . كما تجري تلك الوقائع على امتداد برنامج سردي معين ، وفي زمن محدد يقابل الزمن الموضوعي ، ويطابق الزمن المعيشي وموضوعية الحياة ، وغي أمكنة معروفة ومألوفة جغرافيا ، حقيقية كانت أو معلومة لدى القارئ أو خيالية "فالتصميم والأشخاص والحوار زمن الحوادث ومكانها والأسلوب وفلسفة الصريحة أو الضمنية عن الحياة ، هذه كلها هي العناصر الرئيسية للرواية²

غير أن المجموعة تلك الأحداث ، باعتبارها موضوع العمل الفني تتداخل وتترابط وتتشابك فيما بينها بصورة طبيعية وتدرجية ونسبية وموضوعية ولكن بطرق عفوية بارزة تحمل في ثناياها منطقها الخاص . ومفهومها الجدلي البسيط التركيب لهيكل الرواية وذلك عبر نسيج سردي محكم حول تطور الموضوع المطروح وتعبده .

ان نوع الكتابة الكلاسيكية تركز على ميكانيكية العلاقات ، وأليات الزمان والمكان ، واستقلالية الشخصيات ، والشخامي المنطقي والطبيعي للحدث هرميا وفصل السرد عن الوصف

فاطمة ارزويل ،مفاهيم نقد الرواية بالمغرب،مصادر العربية للطباعة و النشر -القاهرة ص 180¹

² احمد امين ،النقد الروائي ،مفاهيم نقد الرواية .الانيس للنشر 1992ص150

التجريبية

على امتداد الفضاء الروائي على مستوى العلاقات الداخلية "على أن الكتابة الجديدة قد ألغت الفت المكان والزمان والحدث والأشخاص وصوت الروائي وميكانيكية العلاقات بين هذه الأطراف جميعا "

1

وبالتالي هدم معمارية البناء الروائي التقليدي القائم على مبادئ التنظيم والسببية والانسجام بين وحدات الحكى .

وفي الأخير نرى أن الرواية التجريبية تحررت من تقنية العقدة التقليدية وخلق أجواء التوتر والقلق ، ورسم العلاقات وتحولاتها ، وغير ذلك من الموضوعات والصناعة السردية التي ميزت الأعمال الكلاسيكية فالرواية الجديدة التجريبية هو خروج عن المؤلف السردى والقواعد التقليدية في البناء الروائي .

أولاً: ماهية التجريب

إن الكثير من المصطلحات الجديدة المتداولة في الساحة الأدبية و النقدية يسودها بعض الغموض، و هذا ما ينطبق على مصطلح " التجريب"، لذا يجب البحث عن مدلوله من الناحية اللغوية و الاصطلاحية.

1- المعنى اللغوي:

ورد في لسان العرب " لابن منظور" قوله (جرب الرجل تجربة" اختبر هو رجل مجرب قد بلى ما عنده و مجرب، قد عرف الأمور و جربها، و دارهم مجربة: موزونة).¹ و في موضوع آخر يورد "الفيروز أبادي" معنى التجريب في قوله: (وجره تجربة: اختبره و رجل مجرب، كمعظم : بلى ما كان عنده، و مجرب عرف الأمور و دارهم مجربة موزونة).² و نفس الدلالة و ردت أيضا في معجم الوسيط فقد ورد فيه: (جربه تجريبا و تجربة: اختبره مرة بعد أخرى، و يقال: رجل مجرب: جرب في الأمور و عرف ما عنده، و رجل مجرب: قد عرف الأمور و جربه).³

من خلال المفاهيم المعجمية لمصطلح " التجريب" نجده يتأسس على معاني الاختبار و التجربة التي تولد المعرفة و العلم بالشيء بعدما قمنا برصد مفهوم التجريب و ما يدل عليه في القواميس اللغوية التي تدور حول الممارسة و التجربة التي تولد المعرفة، ففي جانبه الاصطلاحي أيضا تعددت التعاريف و هذا ما سنحاول استقراءه من خلال بعض الآراء و الأفكار النقدية التي تحدد لنا المعنى.

إن المشبع لمصطلح التجريب يجده من الكلمة اللاتينية: " EXPERIMENTUM" التي تعني المحاولة ، و قد شاع هذا المصطلح في القرن العشرين و جاء ذيوعه مرتبطا بالمرح

1 - ابن منظور: لسان العرب، مادة (جرب)، دار صادر للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، ج1997، ص 261.
2 - الفيروز أبادي: قاموس المحيط، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج1، ص60.
3 - إبراهيم مصطفى و آخرون: معجم الوسيط، المكتبة الإسلامية للطباعة و النشر و التوزيع، اسطنبول، تركيا، ج1، ط1392، ص1/1972، ص114.

و اطل على أعمال مجموعة من المخرجين في العالم مثل: " كر و ننج ورين أرت أنطوان كريج و نستا نسلا فكي.... " لقد قدم هؤلاء أفكارا و نفذوها على المسرح بتصميم خاص من الديكور و بتجهيز ممثل ذي سمت خاصة يستخدم كل حواسه و قدراته الجسدية للتعبير بالجسد.¹

يحمل التجريب معنى البروقفة أو المحاولة ، و ارتبط ظهوره الأول بالمسرح في بدايته مع مخرجين بتصميم ديكور خاصا مخالفا للمسرح التقليدي.

و يعرف الدكتور " إبراهيم حمادة" المسرح التجريبي بأنه، " المسرح الذي يحاول أن يقدم في مجال الإخراج، أو النص الدرامي أو الإضاءة أو الديكور"، أسلوبا جديدا يتجاوز الشكل التقليدي ، لا يقصد تحقيق نجاح تجاري، و لكن بغية الوصول إلى الحقيقة الفنية و عادة ما يتحقق هذا التجاوز عن طريق معارضة الواقع و الخروج إلى منطقة الخيال، بل المبالغة في ذلك الخروج في بعض الأحيان ².

فالتجريب في المسرح عند الدكتور " حمادة " هو تجاوز تلك الأشكال سواء في النص الدرامي أو في الإضاءة أو الديكور عن طريق الخيال الذي يساعد على الإبداع و التجديد.

كما عرف أيضا: " سعيد يقطين" التجريب بقوله: " أن الإفراط في ممارسة التجاوز هو ما تتم تسميته عادة بالتجريب³ ، نفهم من القول أو التعريف أن الإفراط في التجاوز هو التدريب.

1 - شعبان عيد الحكيم : التجريب في فن القصة القصيرة (1960-2000)، دار العلم للنشر و التوزيع ط2010، ص13.
 2 - إبراهيم حمادة، معجم المصطلحات المسرحية و الدرامية، دار الشعب، 1971، ص134.
 3 - سعيد يقطين: القراءة و التجربة حول التجريب في الخطاب الروائي الجديد بالمغرب، دار الثقافة المغرب، ط1985، ص287.

لقد تعددت مفردات و مصطلحات التجريب فنجدها تتمحور حول المحاولة التجديد التجاوز، كسر المؤلف و ابتكار قيم جديدة، أورد الدكتور " مدحت ابوبكر " أربعة عشر تعريفا للتجريب و هي:¹

- التجريب هو التمرد على القواعد الثابتة.
- التجريب مرتبط بالمجتمع.
- كل مسرحية تتضمن نوعا من التجريب.
- التجريب إبداع.
- التجريب تجوز للركود.
- لا يوجد تعريف محدد للتجريب.
- التجريب مرتبط بالخبرة في مجال المسرح.
- التجريب ثورة.
- التجريب مرتبط بتقنية العرض.

هذه التعريفات تدور حول مفهوم واحد للتجريب هو تجاوز المؤلف في التقنيات المسرحية و البحث عن تقنيات جديدة، و إن وقف بعضها على وصف عملية التجريب و مصادرها كل هذا يؤكد اضطراب مفهوم هذا المصطلح، و هو ما يجعل بعض الدارسين يستعملون مصطلح المغامرة بدلا من التجريب من بينهم الدكتور " أسامة أبو طالب " في دراسته بهذا العنوان عن " المغامرة في المسرح".²

فقد قرن التجريب بالمغامرة حسب رأي الدكتور " أسامة"، فالتجريب إذن هو التجاوز و المغامرة في أعماق النص الأدبي، فنجد كذلك الأستاذ " محمد كغاط" في حديثه عن التجريب يوضح له مستويين تجريب عام و آخر خاص يقول: (اقصد بالتجريب العام تلك

1 - مدحت أبو بكر: التجريب المسرحي آراء نظرية و عروض تطبيقية، وزارة الثقافة، البيت الفني للمسرح، القاهرة 1993، ص 166.

2 - شعبان عبد الحكيم : التجريب في القصة القصيرة (1960-2000)، ص 14.

المحاولات التي تمت عبر التاريخ المسرحي من اسخي لوس إلى بداية هذا القرن و هم تجريب كان يتم بطريقة تلقائية إذ أن كل مبدع يحاول في عمله اللاحق أن يضيف جديدا إلى عمله السابق (...)، أما التجريب الخاص فهو العمل الذي تقوم به مجموعة معينة و هي تسعى نحو البحث عن صيغ جديدة في تعاملها مع النص و الممثل و مع الجمهور).¹

يحدد الأستاذ من خلال قوله:

- الأول عام: يعتمد على المحاولات المسرحية التي تمت بطريقة تلقائية عند مبدع في عمله.

- الثاني خاص: فيقتصر فقط على فئة معينة تسعى إلى التجديد و الإبداع في العمل المسرحي.

نجد مفهوم التجريب أيضا قرن بالإبداع و عندما يكون التجريب مرتبطا به فهذا يعني انه يريد التخلص من الشكل التقليدي محاولا التجديد و التغير عبر الزمن فلا بد من مواكبة العصر و فهمه بكل أبعاده و الاستحداث فيه.

فالتجريب خلق من جدد لا يعرف إلا البحث و الاكتشاف و التغير لذلك يحاول جاهد التخلص من الثبات، و يتجاوز الممكن و المستحيل.²

"" فيجد الإنسان نفسه أمام عوالم جديدة متطورة عند ما يغوص بداخلها و يصنع عوالم أخرى في الحياة، و غالبا ما توصف المغامرات الفنية الجديدة بأنها " تجريب " ، لكنه تم تبني مفهوم علمي و ملتزم أكثر نوعا من الفترة الحديثة من قبل الكتاب كجزء من اتجاه عام لاستغلال الطرق العلمية و هذا ما يدعو إلى تكريس و تكثيف مفهوم " التجريب " بصفته مفهوما أدبيا و علميا يكون مستوعبا من قبل الدارسين، أننا نتخذ التجريب الملاذ الأول و الأخير، مادام هناك فعل إبداعي ، مهما اختلف الإنتاج الإبداعي "".

1 - محمد الكغاط : التجريب و نصوص المسرح، مجلة الأفاق، العدد 03، 1989، ص21.

2 - بن جمعة بوشوشة : التجريب و ارتحالات السرد الروائي المغربي، المغاربية للطباعة و النشر و الإشهار، تونس، ط2003، ص1، ص31.

فهنالك صلة اقتران بين التجريب و الإبداع لان ما يتطلبه الإبداع متوفر في التجريب.
 "" يمثل التجريب و الإبداع ثنائية يحكما التعالق الجدلي و التكامل فالتجريب المستمر هو ما يهب الكتابة شرعيتها""¹.
 اقترن مفهوم " التجريب " في بعض الآراء و المواقف السالفة الذكر ب: "الاختيار"، "الانحراف"، "الخروج"، "الإبداع"، "التجدد"، فهو مزيج من هذه المفاهيم جميعها و لا يمكن حصره في واحدة منها فقط.

ثانيا: التجريب الروائي

1- مفهوم التجريب الروائي:

لقد تعددت مفاهيم التجريب في الأدب عامة في الرواية خاصة كونها، فن في جملة تجريبي و لتعدد زوايا النظر إليه لهذا فان: " وجود تحديد التجريب في مصطلح جامع مانع يعني نهاية التجريب"².
 وعرفه صلاح فضل على انه: " يتمثل في ابتكار طرائق و أساليب جديدة في أنماط التعبير الفني المختلفة، فهو جوهر الإبداع و حقيقته عندما يتجاوز المؤلف و يغامر في قلب المستقبل "³. ، فالتجريب بهذه الماهية هو محاولة للتجاوز و التخطي الدائم يبحث عن أدوات جديدة يمكن الأديب و تزيد من قدراته على التعبير عن علاقة الإنسان بواقعه المتغير المستجد: " فالبحث هو الذي يغري الروائي بارتياح التجريب أفقا للكتابة الروائية بغية تحقيق المغامرة للسائد السردية، مما يكسب هذا النوع من الكتابة الخارقة للنموذج الروائي بعض العلامات الدالة على حدثها"⁴.

1 - علي محمد المومني : الحداثة و التجريب في القصة الأردنية، دار البيازوري العلمية للنشر و التوزيع، عمان-الأردن،2009،ص21.
 2 - بن جمعة بوشوشة : اتجاهات الرواية في المغرب العربي، المغاربية للطباعة و النشر، تونس،ط1، 1999،ص262.
 3 - صلاح فضل : لذة التجريب الروائي أطلس للنشر و الإنتاج الإعلامي، م.ج25 ش واد النيل ، المهندسين، القاهرة،ط2005،ص1،03.
 4 - بن جمعة بوشوشة : سردية التجريب وحداثة السردية في الرواية العربية الجزائرية ، المطبعة المغاربية للطباعة و النشر و الإشهار، ط2005،ص1،07.

إن التجريب في الفن و الأدب يقصد به خلخلة السائد و المكرس من اجل فتح أفاق جديدة ، و إثارة أسئلة جديدة و البحث عن صيغ و أشكال جديدة للخطاب و التواصل تخالفا لسائد من اتجاهات جمالية و أفكار جديدة و وعي جمالي جديد ، هذا ما يدفعنا إلى طرح السؤال: ما علاقة الرواية كجنس أدبي بالتجريب؟

مما لا شك فيه أن الكثير من النقاد و الباحثين يؤكد أن مصطلح التجريب ارتبط بالرواية مع الرواية الطبيعية التي تأسست بعد الجهد النظري الذي قدمه " إميل زولا " من خلال اعتماده على المذهب العلمي كما اشرنا لذلك سابقا إذ تصبح الرواية مجالا للظواهر و مخبرا يجرب فيه الروائي فرضياته، كما ارتبط التجريب و تماهي مع التجديد الروائي في الغرب في تلك الأعمال الفنية التي تعتمد التجريب أساسا، و التي بدأت مع فقدان الكاتب الثقة لمؤسسات المجتمع التي فرضت هيمنتها على الإنسان الفرد، و تزامنا مع تشكيك الفكر الغربي في قدرة اللغة على تمثيل الواقع تمثيلا حقيقيا مما استدعى تغيرات جذرية في بنية الرواية و تقنياتها.

لقد أصبحت الرواية تتسم بنزعة مستمرة إلى التجاوز، و خلق أشكال جديدة تأبى الثبات و تسعى دائما إلى الاختراق و تكسير معايير الجمالية السائدة ، باعتبارها عملا لا نهائيا فهي لم تعد خاضعة لقواعد و قوانين ثابتة، و أصبحت دائمة الانفتاح على أفاق جديدة في الكتابة ، فالرواية التجريبية هي : " رواية الحرية إذ تؤسس قوانينها الذاتية و تنظر لسلطة الخيال و تتبنى قانون التجاوز المستمر، و لذلك فهي ترفض أية سلطة خارج النص و تخون أية تجربة خارج التجربة الذاتية المحض، فلكل وقائع مختلفة أشكال مختلفة ، و كل رواية جديدة تسعى إلى أن تؤسس قوانين اشتغالها في الوقت الذي تنتج فيها هدمها "1، لهذا كانت الحرية شبه مطلقة للروائي المعاصر في بحثه و مكاشفته للواقع و إجاباته الصادرة من الذات هذا ما يؤكد " ألان روب غرييه - ALAIN ROBE GRILLET " ، احد كبار رواد

1 - محمد الباردي : إنشائية الخطاب في الرواية العربية الحديثة، مركز النشر الجامعي، تونس، 2004، ص 291.

الرواية الجديدة في فرنسا حيث يقول: " و الحقيقة أن قوة الروائي تكمن في انه يخترع، و انه يخترع بحرية دون تقيد بنموذج أو مثل ، وذلك ما يميز الرواية الجديدة"¹.

هذه الرواية التي لازمت التحول الدائم التآثر على النموذج و من ثمة يكون التجريب نقيضا للنموذج و قوانينه الصارمة و هو ما يتيح للروائي الحرية اكبر في إنتاج الجديد.

لقد تطورت الرواية العربية تطورا كبيرا حيث خرج الروائي المعاصر عن الأنظمة القديمة ، و رفض الأشكال الجاهزة ، و تمرد عليها، و ذلك بفتح أبواب جديدة للمغامرة و التجريب لتأثره الكبير بالتطور الكبير الذي وصلت إليه الرواية الجديدة في الغرب و هذا لم يمنعه من تشكيل رؤيته الخاصة و كتابة رواية عربية تعبر عن مجتمعه و ما يمر به من تطورات ربط الكثير من الدارسين و الباحثين مفهوم التجريب الروائي العربي بالمغامرة فهو: " حركة مغامرة بين الثبات و المغامرة، و بين النظام و اللانظام"². و هذا يعني أن المغامرة ترتبط ارتباطا وثيقا بالتجاوز و القفز و الاختراق السائد.

لذلك يبقى التسليم بحدوث التجريب في الرواية في كل خروج و اختراق و قفز عن النموذج في المجهول أمرا غير وارد لأنه يجب أن يتوفر على القصدية و الوعي التام و الأسس الفنية الناضجة للوصول إلى مستوى الانجاز و التحقيق، و المتتبع للدراسات النقدية التي اشتغلت على التجريب في الأعمال الأدبية سيلاحظ انه على ارتباط وثيق مع مصطلحات أخرى كالحداثة.

1 - ألان روب غريبيه: نحو رواية جديدة، ترجمة مصطفى إبراهيم مصطفى، دار المعارف، مصر (د ط)، (د ت)، ص 39.
2 - محمد ساري، عن العباس عبدوش و رواية يحيوي : التجريب في الخطاب الروائي المغربي، الذاكرة المشوشة لعبد الكريم الخطيبي، وحصان ناتشيه، لعبد الفتاح كيلبوتو ، النموذجين، ص218.

1-التجريب و الحداثة:

اختلفت التعريفات بشأن الحداثة و تنوعت ، مما أدى إلى صعوبة الإمساك بالمصطلح و ضبط مفهوم محدد له ، يعود ذلك إلى ارتباطها بكل نواحي الحياة الإنسانية من اجتماع و ثقافة و فكر و فلسفة

و أدب...الخ، فهو مصطلح عربي و البحث و الكشف عن الجديد ، " فالحداثة- بهذا المعنى- هي ثورة على الماضي و الحاضر أيضا ، لأنها ترمي إلى نبذ كل ما تعلمناه من ماضينا، كما أنها تجارب الحاضر من حيث أنها ترفض الانغماس في القيم و الفنون و الأدب و الفلسفة ، الأفكار التي يفرضها علينا الحاضر ، ومن ثم فان حان الأوان لتعويضها بما يتماشى و تواكب العصر"¹.

و عليه يمكن القول أن الحداثة دائمة البحث عن الجديد و التجديد في كل شيء إلا أنها تؤمن بالثبات، و لا تؤيد السكون ، ولا تميل إلى المحافظة على التقاليد بل هي ثورة في كل المجالات لأجل إبراز فعالية الإنسان في الكون و المجتمع و يقول "جون بوديار"²: "ليست الحداثة مفهوما سوسولوجي أو مفهوما سياسيا أو مفهوما تاريخيا يحصر المعنى، و إنما هي صيغة مميزة للحضارة تعارض صيغة التقليد، أي أنها تعارض جميع الثقافات السابقة أو التقليدية، فأمام هذا التنوع الجغرافي والرمزي لهذه الثقافات تفرض الحداثة نفسها و كأنها وحدة متجانسة، مشبعة عالميا انطلاقا من الغرب ومع ذلك تظل الحداثة موضوعا تتضمن في دلالاته إجمالا، الإشارة إلى تطور تاريخي بأكمله وإلى تبدل في الذهنية"².

فالحداثة عنده هي فكرة تحمل معاني التجديد و الإبداع و ترفض الثبات و التقليد في جميع المجالات الحياة.

1 - محمد علي مومني : الحداثة و التجريب في القصة الأردنية، دار البازوري العلمية للنشر و التوزيع، عمان- الأردن، الطبعة العربية،2009، ض-ض 24@23.

2 - جون بوديار : عن محمد برادة : اعتبارات نظرية لتحديد مفهوم الحداثة، مجلة فصول، العدد 28، شتاء-ربيع 2006، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص133.

و بعد عرضنا لهذه التعريفات تجدر الإشارة إلى مدى تقاطعها مع مفهوم التجريب، و ما يحمله من معاني التجاوز و الخرق و التمرد على السائد و المتعارف عليه، و هذا ما يجعله وثيق الصلة بالحادثة فهي: "تتداخل مع أي مشروع يعد بالتقدم و يبشر بأحلام الحرية و العدل ، و يؤمن بإنسانية جديدة

و كانت الحادثة أيضا مشروعا يرفض ما عليه الواقع العربي من إتباع ، و بذلك يلتقي مع أية أفاق جديدة تعني بالسؤال و البحث و المغامرة و التجريب"¹.

كما تتقاطع المفهومان كونهما يحملان معنى القصدية و الوعي، فالحادثة تقوم على الوعي في فهم الوجود من خلال حركة الإبداع التي تتماشى مع التغيير الدائم في الحياة و هي: "وعي بأدبية الأدب لأنها تحافظ على عناصر ديمومته ، و على قوامه الفني، و هذا الوعي يهتم بالتشكيل الجمالي للنص، كما يهتم بالمضمون المعالج، في تغيير كليهما وفق حاجات العصر و الذات المبدعة"².

والتجريب في الأدب يصور مختلف التجارب التي يقوم بها الأديب عن وعي للنهوض بالأدب و تطوره على غرار ما هو جار في مجال العلم .

إن هذه التعالقات و التقاطعات بين مفهومي الحادثة و التجريب تجعل من الصعب الفصل بينهما و يؤكد العلاقة الوطيدة بينهما باعتبار الحادثة حركة لا تنتهي تهدف إلى تجاوز كل ما هو تقليدي تخترق السائد و تخرج عنه، و التجريب هو فعل التجاوز و الثورة على الشكل و المضمون و الطرق التعبيرية السائدة، لإيجاد شكل جديد للعمل الفني.

فالحادثة إذن هي حركة إبداعية تعتمد على التجريب في توظيف مقوماتها و تسعى إلى اختراق الثوابت لتشكيل نصوص ذات معمارية مطبوعة سمات التجاوز و المغامرة.

1 - رزان محمد إبراهيم : خطاب النهضة و التقدم في الرواية العربية المعاصرة، دار الشروق للنشر و التوزيع، الطبعة الاولى، 2003، ص 260.

2 - مدحت الجبار : مشكلة الحادثة في رواية الخيال العلمي، مجلة اصول الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة، مصر مج4 ، العدد الرابع، يوليو، اغسطس -سبتمبر، 1984، ص 37.

ثالثا: النزوع التجريبي في الرواية الجزائرية المعاصرة

تطورت الرواية الجزائرية المعاصرة من حيث مستوى مواضعها و تقنياتها ، فابتعدت عن الوعظ و الإرشاد و تفاعلت أكثر مع الواقع بتفاصيله و هوامشه، فعبرت عن العلاقات الاجتماعية و تفرعاتها الشائكة و كان لكل ناقض تصوره الخاص حول مظاهر التجريب، فمنهم من ربطها بالإبداعية و المغامرة ، و منهم من ربطها بالسردية و منهم من ربطها بالتجربة اللغوية و هناك من ربطها بمواضيع معينة كالجسد و الدين و السياسة.

لهذا خصصنا بالذكر أهم هذه المظاهر في الرواية الجزائرية و التي ارتأينا أن تكون ممثلة في توظيف التراث و التاريخ و خرق المحظور و التجربة اللغوية و السردية.

1-توظيف التراث:

لقد حققت الرواية الجزائرية في السبعينات من القرن الماضي نجاحا كبيرا و قطعت أشواطاً أطول في مدة قياسية و ذلك أنها اختارت الاهتمام بالمضمون و استقصائه من عمق المجتمع الجزائري، واتجه الروائيون إلى تأصيل أعمالهم الروائية عن طريق تجاوز الأشكال الروائية التقليدية في التعبير و تجريب أشكال جديدة تنهل من التراث و تعيد توظيفه توظيفا مغايرا و جديدا يختلف عما كان سائدا في مرحلة النشأة و التأسيس و إيماننا منهم بضرورة الانفتاح على التراث¹ ليس من أجل الانغلاق على الذات و تقديس الأجداد و تمجيد الماضي، و الجنس الرومانسي الى إعادته لمساءلة الذات من خلال مساءلة الماضي، و الوقوف على الخصائص المميزة و الهوية الخاصة¹.

فكانت الرواية في تلك الحقبة الزمنية لسان حال المجتمع كونها أدمجت عناصر التراث بروافده الأربعة (الديني، الأدبي، الشعبي، التاريخي).

1 - محمد رياض وتار: توظيف التراث في الرواية العربية المعاصرة، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2002، ص10.

و يبدو لنا هذا واضحا من خلال أعمال الروائيين الجزائريين الأوائل أمثال: ابن هدوقة الطاهر وطار ، واسيني لعرج، رشيد بوجدره، المساهمة من خلال العودة للتراث و الذي يمثل: "الموروث الثقافي و الاجتماعي و المادي و المكتوب و الشفوي ، و الشعبي، اللغوي و غير اللغوي الذي وصل إلينا من الماضي البعيد و القريب".

أ* التراث الديني:

كان التراث الديني منبعاً استفاد منه الكتاب الجزائريين، كونه وسيلة من وسائل التوعية فنجد مثلا ابن هدوقه يوظف التراث الديني ل "تحقيق دوره النضالي إذا استطاعت الطبيعة أن تخلق بواسطته حيزا يوصلها إلى قلب الجماهير كمقدمة لتحريكها، و بالتالي الدين شأنه شأن كل الإيديولوجيات المثالية يتلون بتلون الموقف".¹

و وظفه الطاهر وطار كردة فعل على أحلام مستغانمي في روايتها ذاكرة الجسد في "طرح قضية الدين ضمن السبق التاريخي و علاقته بمختلف شرائح وطبقات المجتمع".² و بالضبط هذا ما وظفه عز الدين جلا وحي في روايته العشق المقدس.

ب* توظيف التراث الشعبي:

إن الواقع بكل مظاهره لا يؤدي وظيفة جمالية. هذا حيث ينظر إليه نظرة سطحية وإنما يصبح له موقع جمالي عندما يقع في يد فن مبدع "و لا تصبح الرواية شعبية بمجرد أنها استفادت من الرطام التراثي الشعبي إلا إذا كانت هناك يد مبدعة تعرف كيف تستفيد من التراث بشكل علمي لا يبعده عن سياقه التاريخي"³ و لذا يعد التراث الشعبي نمط من أنماط الوعي لدى الكتاب كون المادة التراثية الشعبية .تمثل المجتمع بمظاهره المختلفة.

1 - جعفر ياوش : الادب الجزائري الجديد : التجربة و المال، المركز الوطني للبحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية، الجزائر، ط2006، ص65.
2 - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.
3 - سعيد شوقي، محمد سليمان: توظيف التراث في روايات نجيب محفوظ ، يتراك للنشر و التوزيع، ط2000، ص340.

وحضور النص التراثي في النص الروائي مرتبط بالتاريخ. اذا حضورهما في السياق نفسه يضيف نوعا من الاستخدام الجمالي في الرواية . وبالتالي "تراكم التراث الشعبي يحمل في جوهرة كل التناقضات التاريخية التي ترجع إلى طبيعة تكونه. ولا يمكن أن يكون هناك استغلال جيد لهذا التراث. إذ لم يكن الكاتب يمتلك يدا سحرية قادرة على تعجير و تفعيل المادة التراثية بالإضافة إلى إحاطته بالأدب العالمية التي تسمح له بالانفتاح على روافد و فضاءات جديدة بالإضافة إلى الانتقاء و عدم السقوط في الغلطات"¹

يظهر هذا جليا في رواية "نوار اللوز". وهي الرواية الأولى "ليواسيني الأعرج" حيث اتخذ من السيرة الهلالية نموذجا دالا عن كيفية التعامل مع التراث و سبل توظيفه في النص الروائي توظيفا يتخطى المحاكاة إلى الإضافة عبر مسعى البحث توجا إلى المعايير الشكلية للسائد من أنماط الكتابة الروائية التقليدية"²

و من أمثلة توظيف التراث الشعبي في الرواية الجزائرية المعاصرة ذلك الاستثمار الرائع لسيرة بني هلال في العديد من الروايات أهمها رواية "الجارية و الدراويش" "لعبد الحميد بن هدوقة "

"عبر استثماره التراث الحكائي الشعبي ، ممثلا من السيرة الهلالية، التي وظف منها شخصيته الجارية رمزا جماليا و فكريا لجزائر الاستقلال"³.

يدخل ضمن توظيف التراث الشعبي ، توظيف الأقوال المأثورة المنسوبة إلى أشخاص بعينهم أو بيئات بعينها تحددت سلفا في التراث و اتخذت طابعا المتميز الثابت على مر الأجيال تركيبا و معنى ، كما يلعب المثل الشعبي دورا كبيرا في تكوين و معرفة العلاقات و المواقف بين الشخوص الروائية كون المثل الشعبي قد انتقبت كلماته بعناية

1 - المرجع نفسه، ص ص: 340-341.

2 - بوشوشة بن جمعة: التجريب و ارتحالات السرد الروائي المغربي، ص 85.

3 - المرجع نفسه، ص 109.

شديدة، تدل بطريقة مباشرة على المغزى، هذا ما جعله يحمل قيما ذات طابع فكري و إيديولوجيو ""المثل الشعبي بالنسبة للرواية يمثل مرجعا كبيرا يحدد توجهاتها في الحياة فضلا عن الدين""¹.

و لما كان للتراث الأدبي أهميته في التكوين الثقافي و الفكري فقد تأثر اغلب رواد الرواية الجزائرية به، و جمعوا بينه و بين المعاصر ف "لغة التراث الأدبي تتميز تميزا واضحا عبر شكلياته المختلفة سواء كانت اللغة فصيحة أو عامية"².

هذا ما يمنح التراث الأدبي ذلك الإشعاع الساطع الذي ياستهوي كل روائي يسعى إلى كسر سلطة النموذج انطلاقا من مساءلة الماضي وصولا إلى الحاضر.

ج* توظيف التاريخ:

لجأ الكثير من الروائيين الجزائريين إلى استثمار التاريخ القديم ممثلا في التاريخ العربي الإسلامي وقد تمثل لذلك برواية "" عرس بغل "" للظاهر وطار، حيث قام "بتوظيف التراث العربي الإسلامي و إعلامه في تشكيل شخصية الحاج كيان و تكثيف أبعادها الجمالية و الدلالية و هي شخصية زيتونية تمر تراثيا ،أدبيا وسياسيا و ثوريا وفلسفيا وصوفيا، عبر استثمار الكاتب لشخصيات المتتبي وسيف الدولية و أخته خولة و حمدان قرمط و زكروية بن مهروية و عبدان و الحسين الاهوازي و الحلاج و الغزالي وغيرهم ..."³

و في هذا نبش في سجد التاريخ لإعادة إنتاجه و قراءته و إقحام وقائع منه في العالم المعاصر ، عبر التعاطي مع مجالين متباعين هما المرجع و التخيل و العمل على تمثيل

1 - حلمي بدير : اثر الادب الشعبي في الادب الجزائري، دار الوفاء، ط2002، م1، ص:71-72.
2 - عبد الله الركبي : تطور النثر الجزائري و الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط1993، ص1، ص20.
3 - بوشوشة بن جمعة : التجريب و ارتحالات السرد الروائي المغربي، ص117.

الروائي لعناصر التاريخ كبنية توثيقية روائية ، و كآلية جديدة لإنتاج نص روائي تخيلي ينسجم مع الخطاب التاريخي ذو الأثر الواقعي .

لم تتوقف مغامرة التجريب الروائي عند حدود استلهم التاريخ القديم، بل امتدت إلى استثمار التاريخ القريب و تبنيه و الانتساب إليه قصد رصده، و توظيفه إبداعيا بإحياء إحدائه و بعث إحدائه جماليا، غدا مغريا لا ينصب الإبداع الجزائري في جنس الرواية ناهيك انه طيلة ما يناهز العقود الثلاثة من الكتابة الروائية عن الثورة الجزائرية ، لا تزال هذه الأخيرة تغري الكتاب بالكتابة عنها و كأنها قضية بكر¹.

عالجت معظم الروايات الجزائرية قضية الثورة التحريرية، حيث نزع عدد من الروائيين إلى الاحتفاء بما حققته من انتصارات بفضل أبطالها ، كما عالجت و كشفت الجوانب المظلمة فيها، حيث قامت بتعربة الأعمال المشينة التي ارتكبتها جبهة التحرير الوطني في حق الأحزاب الأخرى، و بعض القيادات الثورية ، نجد هذا ممثلا في أعمال كل من الطاهر وطار " اللاز" واسيني الأعرج " ما تبقي من سيرة لخضر حمروش" ، الحبيب السايح " زمن النمرود" ، أمين الزاوي " سهيل الجسد" ، و رشيد بوجدر " التفكك".

يصرح الروائي الجزائري مرزاق بقطاش صاحب رواية (طيور في الظهيرة) قائلا: "أنا أومن بان رواية الثورة الجزائرية لم تولد بعد، على الرغم من أنها صارت جزءا من التاريخ ذلك أن الرواية تتضج على نار هادئة"²

لتبقي الثورة التحريرية الكبرى ذلك الحقل الخصب الذي يستهوى المبدعين و يدعمهم إلى إعادة اكتشافه، و هكذا ينظر للرواية الجزائرية على أنها أعادت طرح التراث و التاريخ برؤية جديدة، و هو ما يمثل ملجأ هاما من ملامح الرواية التجريبية، و التي تسعى إلى تأسيس و عي جمالي جديد، يمتزج فيه الواقعي بالمتخيل و التاريخي بالفني.

1 - بوشوشة بن جمعة : سردية التجريب و حداثة السردية في الرواية العربية الجزائرية، ص 120.
2 - زينب قبي : الرواية و التاريخ (آراء روائيين جزائريين في الموضوع)، مجلة الثقافة، منشورات وزارة الثقافة، العدد 09، يناير 2007م، ص 153.

2- خرق المحظور:

يؤمن الأديب بان الكتابة فضاء حر يمكنه من عيش الحرية بكامل تفاصيلها ، و عدم الاكثرات لثقافة و ذاكرة المتلقي، إلى حد أن هذه الحرية قد توصلت إلى الخطوط الحمراء أو الطايوهات (TABO) التي طالما كانت حاجزا أو نقطة يقف عندها الكثيرون خاصة في الرواية التقليدية أو المحافظة.

اختار بعض الروائيين الجزائريين، اثر دخولهم مغامرة التجريب خرق المحظورات الأخلاقية و الدينية و السياسية، بالتعرض إليها في كتاباتهم بلغة تعبيرية مباشرة تقريرية غير تلميحية و يمكن وصفه بأنه اقتحام صريح و مباشر لموضوعات تتعارض مع التقاليد و الأعراف الاجتماعية و النظم الدينية بغرض تجريب مغامرة جديدة أو تقديم إبداع جديد متميز غير نمطي.

المحظور أو الثالث المحرم هو الجنس و الدين و السياسة تتشارك عوامل ثلاثة في صنعه على مستوى النص الأدبي و هي: الإخراج و التقديس و الخوف، فالجنس يقابله الإخراج و الدين يقابله الخوف و التقديس و السياسة أو السلطة يساويها الخوف.

2-1- الدين: يعد الدين من المحظورات الأساسية التي تعيق المبدع الروائي الجزائري فيتخذ حذره عند الاقتراب منه و الخوض فيه، لكونه موضوعا مقدسا ، و لان التجريب ارتبط بتلك الحركية الدائمة الباحثة عن الأشكال الجديدة التي تعبر عن أفكاره و مشاعره فقد يدخل الروائي في تصادم مع الموقف الديني: " القائل: بالأخذ التام بالتقليد و الرفض لكل حديث..."

و يحمل هذا المفهوم الأخير كل مضامين التطرف التي لا تنظر إلى استقامة الوجود و السلوكات ...إلا من زاوية المطابقة التامة لما يقول به النص القدسي مع وجود الحياة

للشعر¹ ، و كردة فعل سلوكي و في معاكس ظهر التجاوز الذي يرتجي المغامرة صوب المجهول و اختراق المحرم.

و يتجلى لنا هذا الملمح التجريبي في رواية " التفكك " لرشيد بوجدره، أين اخترق المحظور الديني عن طريق التكرار للخالق و الإساءة إليه من قبل العممة فاطمة التي لا تملك ادني وعي بالمقدسات و تستهتر بكل القيم الدينية:"² و عمتي فاطمة لا تبالي بهذه الأمور الدينية يعاتب الله على هديره، و ضجيجه و تهدد الغيم بقبضة يدها"².

كما توجه فيها لانتقاد رجال الدين المتزمتين، الذين يتظاهرون بالتقوى بالنهار و يمارسون شتى أنواع المحرمات بالليل، الذين يستغلون المقدس وسيلة من وسائل القمع باسم التشريعات الأخلاقية، و هو بذلك يعرض الدين كظاهرة فقدت الكثير من قدسيتها ومن ثمة مصداقيتها و تأثيرها في نفوس جبل إلى التحرر من كل المعوقات بما فيها الدينية التي تمثل في نظره السبب الرئيسي لما تشكوه المجتمعات المغاربية من مظاهر التخلف وأشكال حرمان تحولت إلى ظاهرة مرضية... وذلك فلا غرابة أن تتحول تعاليم الدين إلى مصدر لانتشار الشذوذ الجنسي نتيجة تراكم أشكال الحرمان"³.

و من أمثاله اختراق المحظور الديني و الرواية الجزائرية المعاصرة ما نجده في رواية "نزهة خاطر" لأمين الزاوي، حيث كانت القصص الغرامية تدور داخل مسجد القرية، و هو الأمر الذي يثير حنطة سكان القرية باعتباره مكانا مقدسا يخصص للعبادة و ليس للحرمان. كما قام الروائي أمين الزاوي في هذه الرواية بإدخال جزء منهم من التراث المسيحي حيث جعل شخصية الجد مأمون مشبهة بالمسيح عليه السلام، إذا استعمل المسيح كرمز ديني يدل على القداسة.

1 - مصطفى خلال : الحداثة و نقد الإيديولوجية الأصولية، رؤية للنشر و التوزيع، القاهرة، ط2007، ص1، ص26.
2 - رشيد بوجدره : التفكك، دار ابن رشد للطباعة و النشر، الطبعة الأولى، 1982، ص139.
3 - بوشوشة بن جمعة : اتجاهات الرواية في المغرب العربي، ص632.

يتضح مما سبق أن الرواية التجريبية الجزائرية حاولت إعطاء صورة سلبية للإسلام خاصة بعد تلك التراشقات و الفتاوى التي غذت تلك العشرية السوداء و التي كانت سببا في نظر الروائيين في استجابة دماء الجزائريين و تشريد الآلاف منهم: "و هو ما جعل النظر إلى الدين شعائر و ممارسة تتغير بعد ان فقد نفوس الجيل الجديد الكثير من المصادقية و الإغراء لأسباب منها الأوهام و الخرافات التي ألحقها به بعض القائمين على شؤونه بحكم جهلهم و انغلاقهم على مستجدات الواقع"¹

و ما تجدر الإشارة إليه أن الكثير من الروائيين الجزائريين كانوا يفتعلون اختراق المحذور الديني لإدماج القضايا الجنسية، و نشر النصوص الإباحية التي تزيل الستار عن كل شيء.

2-2- الجنس:

لا يزال الجنس إشكالية ملحة في الثقافة العربية تتداخل مع أحوال المجتمعات العربية ، و هو من أكثر الموضوعات حساسية وجد بوجود الإنسان لان: "" الجنس حركة طبيعية تعبر بها الحياة عن نفسها"²، و قد استأثر الجنس باهتمام الروائيين الجزائريين ، و ذلك "" رغم إدراجه ضمن المسكوت عنه من الموضوعات المحرمة، التي لا يمكن الاقتراب منها لقدسيته من منظور احتكام البيئة التقليدية المحافظة عقيدة و أخلاق"³.

و لعل تصنيفه ضمن المحرم و الممنوع ما جعل العديد من كتاب الرواية يطرحونه في روايتهم بكل جرأة، متجاوزين بذلك الأحكام و القيم السائدة ليدخل ضمن دائرة التجريب الروائي.

1 - المرجع نفسه، ص 635.

2 - نزار قباني : قصتي مع الشعر، دار النشر منشورات نزار قباني، بيروت-لبنان، ط 1، 1973م، ص 134.

3 - بوشوشة بن جمعة: اتجاهات الرواية في المغرب العربي، ص640.

طغى موضوع الجنس على معظم النصوص الروائية الجزائرية، فهي تتجاوز "الثابت و الساكن في آن واحد ، لتخرج عن التجربة التقليدية للقص إلى أفق الحداثة الروائية النائرة على القواعد الجاهزة، لذلك فان ملامسته ما يتعلق بأحد أركان الثالوث المحرم(الجنس) لم يكن وجودها وجود تلقائيا بقدر ما كان وجودا ناتجا عن وعي كامل بخصوصيته التجريبية الروائية الجديدة"¹.

وصفهم بالفرويدية لان الجنس يقودهم و الجنس هاجسهم و يملكون قوة غريزية تجعلهم يقفون بقوة في وجه العرف و العادات و التقاليد و الدين ، و إيماننا منه بان الجنس مشكلة أساسية في حياة الإنسان.

مما يستدعى استخدام لغة فضائية مكشوفة، فتجربة رشيد بوجدره و وواسيني الأعرج "تجسدان النموذج الدال على كتابة التعرية و التي لا تتحرج في الحديث عن الجنس بكل جرأة في أسلوب مثقل بمعانيه، و تتميز بعبارته المكشوفة التي تصدم بجرأتها، و تجسد موقف تجد سافر للأخلاق السائدة"².

لقد أنتجت هذه اللغة السردية الروائية لغة فاضحة في تصوير العلاقات الجنسية، التي قد تصبح حالة جسدية لا علاقة لها بالحب من منظور ذكوري تركز نظرة الرجل ما تبح رواية سنوية جزائرية رافضة لأعراف المجتمع الذكوري، و يتجلى لنا هذا الملمح في روايات "رشيد بوجدره"، حيث لعبا لجنس دورا هاما في كتاباته الروائية، و هو ما يؤكد رشيد بوجدره في احد لقاءاته الصحفية في احد لقاءاته: " أنا الأكثر جرأة و الوحيد الذي ادخل الجنس إلى الرواية بعمق و تفصيل، و يبقى من حدا حذوي على غرار أحلام مستغانمي التي لم نجد لها أي جنس في ثلاثيتها عدا ما تدل عليها العناوين".

1 - المرجع نفسه ، ص ص 635-636.

2 - المرجع نفسه ، ص 640.

كما يرى أن اختراق طابوا الجنس أمر طبيعي و عنصر أساسي داخل الرواية و هو ما يشير إليه في الحوار الصحفي حيث يقول : " الجنس يلعب دورا كبيرا في رواياتي لأنه مطروح كمثل يعاني منه المجتمع الجزائري، و العربي بصفو عامة و لذا جاءت رواياتي ملخص للاهتمامات العادية و الطبيعية للشباب الجزائري، خاصة و إن الأدب الجزائري كان لا يطرح المشاكل الجنسية " ، هذا ما أكده واسيني لعرج في روايته " رمل المائة- فاجعة الليلة السابعة بعد الألف و التي اشرفنا انه استثمر فيها التراث ممثلا في حكايات ألف ليلة و ليلة.

و لعل فضيلة الفاروق و أحلام مستغانمي من ابرز الكاتبات اللواتي تجران على كسر طابوا الجنس من خلال شحن الخطاب الروائي بثورة الجسد، و استفعال الأنوثة ليصبح البعد الجنسي احد المكونات الأساسية للرواية الجزائرية السنوية التي اختارت نزع التجريب كخيار حدائي.

إن اتساع مساحة الجرأة في اختراق المحذور الجنسي في الرواية الجزائرية المعاصرة و كثرة الخوض فيما كان ممنوعا يكشف المستور الجنسي قد يجعل من الجنس موضوعا تقليديا مبتذلا يتسم بالتمطية بعد ما كان تجريبيا.

2-3- السياسة: إن العلاقة بين الأدب و السياسة علاقة قديمة ، و لقد كان للأحوال السياسية الأثر البالغ في الأدب و في الرواية خصوصا، لان الروائي يتفحص الواقع و يرممه حسب نظريته الخاصة ، فقد يضيف و قد يسقط منه من الزوائد و الأثرية و الشوائب التي لا توافق قناعاته و ما يهدف إلى إيصاله إلى مقلتيه و لان الرواية كعنصر من عناصر الإبداع تتأثر بالجو العام السائد ، فالأدب الذي يكتب في عصر الاضطهاد الحريات يختلف عن الأدب الذي يولد زمن الحرية و الديمقراطية .

اهتمت الرواية الجزائرية المعاصرة بالسياسة و السلطة و الحاكم خاصة في تلك الفترة التي مارست فيها السلطة الاستبداد و وضعت فيها الخناق على المثقف ،حيث أصبحت من الطابوهات المقدسة التي يصعب اختراقها، ما جعل الروائيين المولعين بالتجريب الداعين للثورة على المألوف و السائد، يخترقون خطوطها ففي رواية " حادي التيوس " أو " فتنة النفوس لغدري النصارى و المجوس " لامين الزاوي يتكشف المشهد السياسي من خلال موقف احد شخصيات الرواية " أمقران " في قوله: " النظام السياسي الجزائري سرق الثورة التي قادها الفلاحون و الفقراء الذين صودرت أراضيهم من قبل المعمرين الفرنسيين و الأوروبيين فشكوا قوة استقرت في إحياء قصديرية أقامتها على أطراف المدن الأوروبية الجديدة... يقول: سأقود ثورة الفلاحين ضد سراق الثورة و مصادري الاستقلال ثم يكيل للرئيس هواري بومدين و للعسكر كثيرا من الشتائم و بعبارات نابذة " ¹.

و موقف " أمقران " هذا من النظام السياسي في مرحلة الرئيس الراحل " هواري بومدين " يقف موقف العداء لخيارات النظام العسكري الذي عكف على تسيير البلاد و انفراد بقراراته في تسيير دفة الحكم في تلك الفترة الحاسمة من تاريخ الجزائر.

كما تضمنت الرواية إشارات صريحة و حرجة جدا لمرحلة حرجة في تاريخ الجزائر مرحلة لم يجرؤ الكثيرون من الكتاب الخوض في تفاصيلها و لا الإفصاح عن أسبابها وظل الحديث عنها يتداول في أروقة الظل ، و هي مرحلة التسعينات أو ما يسمى بالعشرية السوداء، حيث جاء في الرواية " ...مع بداية التسعينات و اندلاع أحداث الدم والنار و بعذر الانقلاب على الشرعية و إلغاء الدور الثاني في الانتخابات التشريعية التي كان لحزبنا الإسلامي الأغلبية فيها " ².

1 - امين الزاوي : حادي التيوس او فنية النفوس لغداري النصارى و المجوس، رواية الطبعة الاولى، منشورات الاختلاق بالجزائر و الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان 2011،ص 38.

2 - المرجع نفسه، ص 59.

ومثل هذه الصراحة و الجرأة دليل كاف على وعي "أمين الزاوي" بالظروف و الملابس السياسية المحيطة به. ظهر هذا الملمح التجريبي جليا في رواية "أصابع لوليتا" ل-واسيني الأعرج ممثلة في بطة "يونس مارينا" الأديب الهارب من حكومة التصحيحي الثوري لسنة 1965م، و الذي أطاح الرئيس هواري بومدين من خلاله بالرئيس احمد بن بلة، مارينا الراض لهذا التصحيح الثوري الظالم في نظره.

كما اهتمت الرواية الجزائرية المعاصرة بالسلطة و الحاكم ل "أنهما معا اثنان في واحد وراء كل المشاكل التي يعاني منها المجتمع العربي في العصر الحديث".¹

و لان الحاكم أو الزعيم أو الرئيس يتخذ صورة نمطية لا تتغير "فهو المتعالي على كل شيء، يجسد كل السلطة و يتمتع بكل الصلاحيات التي تغطيه إمكانية التصرف الفردي

وقت ما شاء، و أحيانا وفق المزاج الشخصي الذي لا يعطي الاعتبار لأي شيء".²

وهذا ما نجده في رواية "جملكية أرابيا" ل-واسيني الأعرج الذي جسد صورة الحاكم إجمالاً من خلال اتخاذه صورة "الحاكم بأمره" و هي إحدى الشخصيات الرواية تتمتع بجملة من السمات تشترك فيها مع صورة الحاكم العربي عموماً "تقول دنيا لسيدها و ولي نعمتها الحاكم بأمره، و سيد شانته، الذي لا يأكل الدود من عينيه و لا من جسده".³

و الكاتبة الجزائرية "ربيعة جلطي" في رواية "الذروة" ترسم الصورة ذاتها للحاكم العربي لكن من اتخاذه لقد صاحب الغلالة الذي يقول: "لا سلطان فوق سلطاني و أنا الأمر النهائي".⁴

1 - سعين يقطين : قضايا الرواية العربية الجديدة، الوجود و الحدود، رؤية للنشر و التوزيع، ط1، 2011، ص246.

2 - المرجع نفسه، ص 247.

3 - واسيني الأعرج : جملكية أرابيا، اسرار الحاكم بأمره ملك الملوك العرب و العجم و البربر و من جاورهم من ذوي السلطان الاكبر، حكايات ليلة الليالي، منشورات الجمل، بيروت-لبنان، ط 1، 2011، ص 42.

4 - ربيعة جلطي : الذروة، دار الادب للنشر و التوزيع ، بيروت-لبنان، 2001م، ص 210.

3- اللغة: إن أي نص أدبي لا يتم إلا من خلال اللغة فهي الأداة و الوسيط بين المبدع والقارئ، فهي أداة نقل و توصيل وجزء أساسي لا يتجزأ من العملية الإبداعية و هي المادة الأولية الهامة في التعبير عن خلجات النفس و الشعور و الأفكار التي تنتاب الكاتب و التعبير عن وجهة نظره من خلال وضعها في قالب أدبي يساير المنظومة الإبداعية في النصوص الأدبية، لأن اللغة هي النص ، و النص هو اللغة في حد ذاته و هذا ما حرص عليه كتاب الرواية التقليدية الواقعية على المحافظة و الاعتناء بالتشكيل اللغوي و الاعتناء به عناية خاصة لأنه "إذ أسلمت هذه اللغة (...) سلم الخطاب و إن فسدت عناصر فسد"¹.

و لعل اللغة الروائية من خلال هذا القول لم تعد وسيلة بل هدفا في ذاتها و جودة العمل الأدبي يصاحبه بالضرورة جودة الصياغة اللغوية من خلال حسن التوظيف و الصياغة و التعبير و الأسلوب كل هذا يسلكه الكاتب الكلاسيكي أو التقليدي من أجل إخراج عمله الأدبي في أبهى حلة. بيد أن نجد أن الرواية التجريبية انحرقت هذه غن القاعدة و أخذت مسار مغايرا كل التغير فاللغة من المنظور التجريبي هي تعدد الأصوات و اللهجات و اللغات في النص الروائي الواحد، فهم تعد اللغة الفصحى هي اللغة المركزية أو المطلقة في المتن الروائي الواحد بل أضحت كل شخصية تتحدث بلسانها، و غاب نوعا ما صوت الراوي السارد ذاك الصوت المهم في وقت ما فصرنا نجد الرواية التجريبية تتسم بتعدد لغوي واضح و ثراء أسلوبية يحيل بشكل ما على الواقع متخيل من طبيعته المجتمع الجزائري المتميزة، حيث يرى المختصون أن التجربة من حيث اللغة في الرواية التجريبية فريدة من نوعها، و الأمر هنا متعلق باللغة باعتبارها إحدى الركائز في العمل الأدبي الروائي، لما تحظى به من أهمية بالغة فهي انسجام و تناغم و نظام اللغة الإبداعية نسيج بديع، يبهو و يسحر و لعل الأديب الكبير هو الذي يعرف كيف يتلطف على لغته حتى يجعلها تتنوع على

1 - عبد المالك مرناض: القصة الجزائرية المعاصرة، دار الغرب للنشر و التوزيع، 2004م، ص 373.

مستويات ، لكن دون أن يشعر القارئ باختلال المستويات في نسيج لغته و ذلك بالإبقاء عليها في مستوى فني عام موحد على نوع ما.

فالروائي الجزائري قد أدرك هذه الحقيقة، و عمد إلى توظيف أكثر من لغة على أكثر من صعيد المحاولة الإيهام بواقعية الأحداث و الشخصيات ، فقد أحصى " إبراهيم السعدي نحو 730 كلمة فرنسية عند واسيني الأعرج في روايته " شرفات نحو الشمال" و 540 كلمة فرنسية أخرى عند أحميدة العياشي في روايته " متاهات" فانتمت اللغة في الرواية الجديدة من أداة إبلاغ إلى أداة إبداع و أفق كتابة قادرة على تشكيل نص روائي متميز وفق قانون اللعب الحر على الدوال و قانون الإبداع " و هذا هو الوضع الذي يفرض التعدد اللغوي (...). تبعا لمساحة الحرية المعطاة للأصوات ، و هذا الوضع الطبيعي لرواية الأصوات ، لان التعددية الصوتية تفرغ من التجانس الطبيعي للأصوات الروائية بوجهات نظرها المتباينة و مستوياتها الاجتماعية و الثقافية المختلفة"¹.

من خلال هذا القول نستشف خاصية من خصائص التي تميزت بها الرواية الجزائرية التجريبية من حيث اللغة، و هي التعددية الصوتية التي أتى به باحثين التي فتحت المجال لحرية الذات.

و هناك سبب آخر و إشارة ذات أهمية تتمثل في اللغة الهجينة أو تعدد مستويات اللغة التي سببها انفتاح الرواية الجديدة على أجناس أدبية كثيرة حيث استخدمت لغة صعبة تستعصى على القارئ البسيط و الرجوع إلى القاموس و هذا ما خلق إرهاقا لدى القارئ و أيضا الاستعانة بالمراجع الهامشة المساعدة في فهم بعض الكلمات ، و هذا راجع إلى الطموح الذي أتى به كتاب الرواية التجريبية الاشتغال على اللغة الأمر الذي أدى بهم إلى تحرير السرد عن محاكاة (...). مثالية، و إيلاجها في عملية كشف الأعماق الآلية اللغوية"².

1 - محمد نجيب التلاوي: وجهة نظر في رواية الأصوات العربية(دراسة) ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق-سوريا، 2000م، ص 62.

2 - جورج دورليان : الرواية الجديدة في فرنسا (مغامرة الشكل المضمون)، مرجع سابق، ص 75.

فلم تعد اللغة وسيلة إبلاغ بل وسيلة تعبير بمعنى أنها تحولت إلى أداة تفكير و ممارسة و ليست أداة ممارسة فقط،¹ فالنص الأدبي، إذا نص مختلف تكف اللغة فيه عن أن تكون وسيلة حيادية بريئة لتصبح طرفا رئيسيا، و لتغدو مضللة تظهر غير ما تخفي، بل لتغدو مشكلة على حد قول رولان بارت، فان كانت اللغة في النصوص الكتابية الأخرى تصف الواقع، و تحاول أن تعاكسه بصدق و أمانة ما أمكن (..) فإنها تتطلع في الرواية الجديدة إلى خلق نوع من المغامرة عن طريق اللعب الحر بالكلمات بتغيير مواقعها أو بالاشتقاق منها، أو بالانحراف في استخدام مدلولاتها المعجمية¹.

و بهذا الزعم تصبح اللغة في الرواية الجزائرية المعاصرة مدهشة لدى القارئ و صادمة إذا كانت لا تبالي بعرض كل ما يتعلق بخلق زعزعة في ذهن القارئ لألفاظ بذينة أو لألفاظ هجينة ، و كان الرواية أصبحت مخبرا للغات (و بهذا الزعم تصبح اللغة في الرواية الجزائرية المعاصرة).

4_ السرد:

إن الدارس و المنتبغ للرواية الجزائرية المعاصرة بحدها مغامرة في حد ذاتها إذ يتفق العديد من الدارسين على أنها قد أصبحت ظاهرة أدبية متميزة ، تمكن من خلالها الروائي الجزائري بخوض تجربة الكتابة الخاصة به في محاولة جريئة بغية التحرر من قيود الكتابة الكلاسيكية و النزوع إلى الاستقلال عن الخطاب الإيديولوجي المهيمن².

إذ راهنت هذه الرواية على الخروج بنفسها من التقنيات الروائية التقليدية بعهد الأحادية الحزينة و آلت على نفسها بالتجدد و التمرد ،³ لأن أي موضوع يصلح أن يكون مادة الرواية و لا داعي أبدا أن تكون مادة الرواية من تلك المواضيع التي اتخذتها الرواية التقليدية مادة

1 - دريد يحي الخواجة : إشكالية الواقع و التحولات الجديدة في الرواية العربية، دراسة و عي مجادلة الواقع و متغيراته، تقنيات البنية (دراسة)، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1999، ص 35.

2 - مجموعة مؤلفين : سلطان النص، ص10 نقلا عن : كرومي لحسن، حول بعض المفاهيم في الرواية الجديدة، تجليات الحداثة، وهران، العدد الثالث، جوان 1994م، ص127.

لها، كما تؤكد ذلك " فرجينيا وولف" في عبارتها الشهيرة: "إذ باتت الكتابة الروائية واعية بقضايا الواقع و التباساته و عاملة على إسماع أصوات الذات المقموعة بطريقة فنية جمالية و باتت تقود الروائي الحقيقية تكمن في أن يبتكر تجربة تامة دون تقيد بنموذج أو قالب معين"¹.

لقد عدد "محمد برادة" بعض سمات التجريب في الرواية العربية " منها المزوجة بين ألعجائبي و الأسطورة و المحكيات الموروثة و تقنيات الصحافة، و السينما و خروج اللغة بالخطاب الصوفي و هذيان الشعر ، غير أن رواية الأزمة ، إن ممارسة التجريب على صعيد الكتابة الروائية ، و ارتياد و إنتاج قيمة جمالية حولهما، مما أدى إلى إبداع شكل روائي جديد بعناصره و بنائه و تفاعلاتها الذاتية و الموضوعية و فلسفته و قيمته الفنية و الجمالية"².

و من خلال ما تقدم سوف نقف على السمات و التقنيات التي اتسم بها التجريب الروائي بناء على الأسس النظرية للتجريب و ذلك يستدعى مساءلة " بنية الرواية الجديدة" حيث من الصعب القبض على ملامح التجريب بشكل دقيق و هذه الخاصية الزئبقية التي اتسمت بها محمولات الكتابة التجريبية، ربما تعود إلى فريدة النص الروائي التجريبي، إذ لا يخضع لقاعدة و لا ينساق لتقليد لان التجريب لا يتقاسم مع التقنين، بل يعالج على مستوى تراكمات إبداعية، و ليس على مستوى بنية سردية.

لنص روائي واحد ، إذ الهدف من ذلك هو كلمة العناصر الفنية المشتركة للكتابة التجريبية حيث أن " الرواية التجريبية هي رواية الحرية، إذ تؤسس قوانينها الذاتية المحض

1 - هويدا صالح : صورة المثقف في الرواية الجديدة، الطرائق السردية المقدمة بقلم : صلاح فضل، رؤية للنشر و التوزيع، القاهرة-مصر، ط1، 2013،ص14.

2 - محمد بوعزة: تحليل النص السردى، تقنيات و مفاهيم، ص22.

فلكل وقائع مختلفة و أشكال من النص مختلفة، و كل رواية جديدة تؤسس قوانين اشتغالها في الوقت الذي تنتج فيه هدمها"¹.

و هذا يعني أن سمة التفرد و التمرد في النص الروائي التجريبي لا تضمن لنا استقاء جميع تقنيات التجريب ، و لو تحقق ذلك لصار التجريب " مدرسة" لها أصولها و قواعدها و هذا حسب ما اصطلح عليه النقاد، " بل على العكس كانت الرواية الجديدة لحظة انقلاب و انعتاق من الأشكال التي غالبا ما كانت تنتهي أن تقيد الكتابة في أصول و مبان تقييم حدودا و حواجز للكتابة و للخيال"².

من خلال هذا التصور يجب الوقوف على مكاشفة مفادها أن التجريب لا يريد أن يشغل بالتأسيس بقدر ما هو منشغل فقط باللعب الحر و الخروج عن المضامين التقليدية من خلال هدمها و إعادة البناء، لكن في نطاق استحداث عناصر البنية السردية حتى تتسجم مع حاجة الراهن في الرواية التجريبية وفق ما أشار إليه عديد النقاد حول الإبداع الأدبي "³ فمما لا يشك فيه، أن الرواية الجديدة لم تنزل علينا من فراغ و لا في اكتشاف أنني من العدم رغم قوة فعلها القطعي كذلك لم يتبع رواد الرواية الجديدة أنفسهم ما يقدمونه، لا إسلاف له و لا ملهمين"³. و ذلك إن الرواية التجريبية قد استفادة من التراكم الروائي الذي سبقها " فكتابها راحوا ينشبون ماضي التراث الفرنسي و غيره، على خطى الإسلاف ينسبون أنفسهم إليها من " فلويرير" إلى " بروسست" و " ريمون روسيل" فاعتبروا أنفسهم مكملين لمسار هؤلاء الذين أتوا بتعديلات في أصول السرد الروائي و آلياته، أكثر غموضا و تموجا و تراكيب النصية أشبه بملصقات الرسوم التجريدية"⁴.

1 - محمد الباردي: انشائية الخطاب في الرواية العربية الحديثة (دراسة)، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2000م، ص242.
2 - جورج دورليان : الرواية الجديدة في فرنسا، مغامرة الشكل و المضمون، مجلة العربي، وزارة الاعلام، الكويت، العدد 544، مارس 2004م، ص88.
3 - المرجع نفسه، ص 89.
4 - المرجع السابق ذكره، 89.

من خلال مقول "جورج دورليان" هذه يتضح لنا أن التساؤل من خلال الرؤية المقدمة للرواية التجريبية هو لولا تأثير الإسلاف الذين لم يتسن لهم ترسيخ قواعد و اتجاه متكامل و لا تشكيل خطاب ناضج يتسم في بلورة خطاب روائي سمي بالتجريب الذي تمخضت عنه كتابة متميزة بخصائص ترتبط بنية الشكل الروائي إذ بالعودة إلى مقولة "دور ليان" نكشف ملاحظة بارزة تفيد بحثنا ، و هي ان مراحل التاريخ المتعاقبة فرضت تلوينات ذوقية على الكتابة الروائية، و لعل ذلك تمظهر في إبهار زمني، اتخذ لنفسه مفصلات ذات علاقة لصيقة بمفاهيم الأدب و الإبداع و" تمثيل التمثيل الأول ، اتجاه التقليد و ممارسة روائية تأسيسية"¹.

و قد عرفت هذه المرحلة بالرواية الواقعية (Réalisme) التي نشأت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر على يد "بلزاك و فلوبيير"، و غيرهما،² حيث اتجه هؤلاء الواقعيون إلى الفنون النثرية خاصة منها الرواية باعتبارها الأقدر على تصوير الواقع و استيعاب مشكلات الإنسان، و رصد عادات و تقاليد المجتمع ، فالتجريب يتأسس على البحث عن كتاب سرده متحولة و متغيرة في واقع كل ما فيه يتغير و يتحول و يتجدد و لعل التحولات التي شهدته مجتمعات هذه الأقطار هي التي فرضت على كتاب الرواية الجزائرية تجديد الأشكال و الأبنية التي يعبرون بها ، فانشطار الذات الساردة بين الرواية و رواية داخل رواية تكون عادت حول الشخصية البطلة مثلما نجده في رواية "أرخبيل الذباب" لبشير مفتي " حيث الشخصية البطلة (س) تكتب رواية اسمها " أرخبيل الذباب" و الأمر كذلك في رواية " أشجار القيامة " للروائي نفسه ، حيث ندرك أن الراوي قد كتب رواية و جعلنا تقرا بعض المقاطع بل و آراء بعض القراء فيها، ضمنها تاريخه و الم وطنه إنها رواية داخل الرواية تكشف عن انشطار الراوي بينهما، و الذات الساردة لا تختلف كثيرا في فوضى الحواس كما قيل ، فتتحول الشخصية فتجمع بين الواقع و المستحيل في الرواية نفسها

1 - بوشوشة بوجمعة : التجريب و ارتحالات السرد الروائي المغربي، ص22.

2 - مجية حاج معتوق، اثر الرواية الواقعية الغربية في الرواية العربية، ط1، دار الفكر اللبناني، بيروت، ص09.

ف نجد الرواية و الروائية لقصة هي قصتي و الروائي لا يروي فقط فانه يروي أيضا و يلبس الحقيقة ثوبا لائقا من الكلام ، و لذا فان كل روائي يشبه أكاذيبه، أنها خاصية من خصائص التجريب التي لم تعرفها الرواية الكلاسيكية العربية من قبل و لا عرفتها الرواية الجزائرية¹.

نود الإشارة انه لا ينبغي مكاشفة عالم السرد الروائي تفصيلا بل نعيه المقاربة نظريا لكيفية الآراء السردية كتقنية فنية، و كيف تم تناوله بين الرواية التقليدية و الكتابة الروائية التجريبية.

إن العمل الروائي يستمد قدرته من خلال براعة الكاتب إفراغ حملة من الشحنات و القدرات و الطاقات في العملية الإبداعية التي ينتجها من خلال دقة التصوير و جمالية التصميم و قبل الغوص في كناية السرد في الرواية التجريبية حري بنا أن نقف على ما قدمه الدارسون و النقاد حول المصطلح.

ذهب " حميد لحميداني " حول مفهوم السرد كما يلي: " يقوم ألكي عامة على دعامتين أساسين أولها يحتوي على قصة ما تضم أحداث معنية و ثانيتهما أن يعين الطريق التي تحكي بها تلك القصة ، و تسمى هذه الطريقة سردا ذلك أن قصة واحدة يمكن أن تحكي بطرق متعددة و لهذا فان السرد هو الذي يعتمد عليه أنماط ألكي بشكل أساسي"².

أم " عبد الملك مرتاض " فيرى أن أصل السرد هو: " التتابع الماضي على سيرة واحدة و سرد الحديث و القراءة من هذا المنطلق الاشتقاقي، ثم أصبح السرد يطلق في الأعمال القصصية على كل مخالف الحوار ، ثم لم يلب ثان تطور مفهوم السرد على أيامنا هذه في الغرب إلى معنى اصطلاحي أهم و شامل بحيث أصبح يطلق على النص الروائي أو الحكائي أو القصصي برمته ، فكأنه الطريقة التي يختاره الراوي أو القاص (...) ليقدم بها

1 - محمد شاهين : آفاق الرواية، البنية و المؤثرات دراسة كتاب الكتروني، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001م، ص 08.
2 - حميد لحميداني : بنية النص السردية من منظور النقد الادبي، المركز الثقافي العربي للطباعة و النشر، الدار البيضاء، ط 2000م، ص 45.

الحدث إلى المتلقي، فكان السرد إذا نسيج الكلام، ولكن في صورة ألكي و بهذا المفهوم يعود السرد إلى معناه القديم، حيث تميل معظم المعاجم العربية إلى تقديمه بمعنى النسيج أيضا¹.

و من خلال هذا القول نصل إلى أن السرد هو مزيج و نسيج من الكلام و هو نقل حادثة عن طريق القص أو ألكي في قالب لغوي ، مع دقة في التصوير و لغة براءة للملكي له أو المروي له، حيث يستعين الكاتب أو السارد بالسرد المباشر لأنه دعامة الشخصيات و يساهم في تقليد الأدوار في كل الشخصيات و يتركها تعبر عن ذاتها و ينقل لها كلامها من خلال رؤية و زوايا نظر متعددة و ترجمة أفكارها حيث يتعين على القارئ أو المروي له أن يتفاعل معها عبر جملة المشاعر و الأحاسيس و الأفكار التي تطرحها هذه الشخصيات هذا ما تظهر عليه الرواية التقليدية في بناءها أو تصميمها الهندسي السردى داخل الفضاء الروائى.

في حين نجد الرواية التجريبية قد خالفت كل الأطر و الثابت و تجرأت و كسرت لطابوا الثالث للتقليد، حيث: "حاولت الرواية الجديدة أو التجريبية مع ' روب غريبه' و 'نتالي ساروث'، تعمدت على كسر نظام التوالي فأخرجت للناس قصص من دون بداية و لا نهاية تتجاوز فيها الفصون دون أن يكون بينهما رابط سببي واضح مما جعل قراءتها متعبة تترك للقارئ مهمة الترتيب و اختلاف التوالي الذي تهتدي إليه القراءة من جملة ما يقرا (...)، كتحمين محتمل للنص المتشظي في الكتابة، و هي التجارب التي استمرت في خمسينيات و ستينيات القرن الماضى"².

من خلال هذا القول أن الرواية التجريبية اعتمدت على تكسير خطبت السرد حيث تبدأ الرواية من النهاية و تعود إلى البداية أولا شيء يبدأ أو ينتهي، حيث نلحظ أقساما مختلفة

1 - عبد الملك مرتاض: الف ليلة و ليلة، دار الشؤون الثقافية، الجزائر، (د ت) ، ص 103.
2 - سعيد يقطين : انفتاح النص الروائى (النص السابق)، ط2، المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء، بيروت، 2001، ص47.

مثلا راوي يتحدث عن لسان القارئ بلسان شخصية تتحدث بلسان الراوي، ولسان شخصية تتحدث على لسان الراوي... و في الوهلة الأولى نجدها منفصلة لكنها متصلة في آن واحد و المراد من هذه الهندسة على أن خطبة السرد و لا تتسحب على الحكاية فحسب بل على كامل الخطاب الروائي كشخصية، الزمان، المكان، و هذا ما يسهم في تداخل المتخيل في جملة من المقومات و الأطر ، التاريخ، اللغة، الواقع،...الخ، و كان التجريب هنا يمارس اللعب بذهن القارئ و هذا يوحلنا كما أفردنا في بداية بحثنا أن التجريب في فحواه يعيش حالة من قلق السؤال و هذا ما مورس على القارئ.

و في الأخير نخلص إلى أن اغلب الروائيين الجزائريين الذي اشتغلوا على التجريب في الجانب السردي استلهموا هذه التقنيات المطروحة في التجريب الروائي العالمي و ظموا أبدعاتهم الروائية بها.

خاتمة:

يصل بنا بحث الموسم: بمظاهر التجريب في رواية ساق فوق ساق لامين الزاوي بعد أن اكتملت فصوله إلى جملة من النتائج توصلت إليها من خلال تحليل الرواية يمكن تلخيصها في نقاط أهمها:

- التجريب فعل ممارسة إبداعية خلاقة، قوامه البحث و الكشف و التجاوز.
- إن التجريب في الفن بصفة عامة، عبارة عن اقتراحات في مجال الإبداع المختلفة من أجل فتح آفاق جديدة.
- عمل الروائي على تجسيد تقنيات الرواية الجديدة اختلافا جذريا عن الرواية التقليدية بصورة إبداعية.
- استثمار الكاتب في صوغ حكيه سجلات كلامية متعددة و متنوعة جعلت من لغة الخطاب الروائي لغات أخرى تتفاعل فيها.
- يعتمد التجريب في حقل الإبداع الأدبي على ثنائية الهدم و البناء، لان التجريب في الكتابة شقيق الإبداع فهو يحرق المبدع من قيود المؤلف.
- توظيف التراث المتنوع داخل العمل الروائي بأنواعه المختلفة.
- كثرة التجارب الروائية الجزائرية المنخرطة في مسالك التجريب بغية إنتاج أشكال جديدة أو لغة جديدة أيضا.
- كانت هذه أهم النقاط الرئيسية التي ميزت البحث، حيث استطاع الروائي " أمين زاوي" خلق عوالم جديدة جعل الشكل الأدبي الروائي بفعل التجريب قادرا على الاستجابة لتطورات الحاضر و تفتحته.

القراءة الشكلية لرواية: الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق "أمين الزاوي"

- ورق الغلاف عادي

- الحجم: 14x21cm

- سعر السوق: 750.000 دج

اللغة: اللغة العربية-

عدد الصفحات: 220-

تأليف: أمين زاوي-

الطبعة: الأولى 1437 هـ -2016م-

تاريخ النشر: 04 يوليو 2016-

دراسة الواجهة الأولى للكتاب :

لون الكتاب يجمع بين ثلاثة ألوان: الأبيض، الأسود، الرمادي، الأحمر.

وهناك رسم لامرأة متكئة على الجدار و تضع ساق فوق ساق تنتظر شخص ترتدي الأسود و حذاء اسود و هي تبدو حزينة.

كتب في الأعلى اسم لمؤلف باللون الأسود و بعده كتب عنوان الرواية "الساق فوق الساق" باللون الأحمر و يليه عنوان فرعي صغير في ثبوت رؤية هلال العشاق باللون الأبيض. و في الأسفل في اليمين كتب منشورات ضفاف و بالفرنسية كذلك Edition difaf و على اليسار منشورات الاختلاف و بالفرنسية Edition El Ikhtilef كليهما كتب بالأسود. أما بالنسبة للون الصفحات فكان بالأصفر.

و الصفحة التي بعد واجهة الكتاب كتب عليها في الأعلى الساق فوق الساق و تحته في ثبوت رؤية هلال العشاق

و الصفحة الموالية كتب فيها الساق فوق الساق تحته في ثبوت رؤية هلال العشاق
في الوسط رواية و تحتها أمين الزاوي وفي الأسفل على اليمين منشورات ضفاف
editions.difaf@gmail.com Edition Difaf

و على اليسار منشورات الاختلاف Edition El ikhtilef و في الصفحة الأخرى كتب
الطبعة الأولى:

1437هـ-2016م

ردمك 2-1484-02-614-978

جميع الحقوق محفوظة

منشورات ضفاف

Edition Difaf

editions.difaf@gmail.com

هاتف بيروت +9613223227

منشورات الاختلاف

Edition El ikhtilef

149 شارع حسيبة بن بوعلي

هاتف/فاكس +21321676179

editions.elkhtilef@gmail.com :mail-E

يمنع نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة تصويرية أو الكترونية أو ميكانيكية بما فيه التسجيل الفوتوغرافي و التسجيل على أشرطة أو أقراص مقروءة أو أية وسيلة نشر أخرى بما فيها حفظ المعلومات، و استرجاعها من دون إذن خطي من الناشر.

إن الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعتبر بالضرورة عن رأي الناشرين

و في الصفحة الموالية أي الخامسة :

كتب في السوط:

بشغف:

كتبت هذه الرواية بشهية على دفعة واحدة، و كأنني كنت أخشى أن أنسى تفصيلا من تفاصيلها التي احملها جمرًا في داخلي منذ سنوات.

كتبتها و أنا اردد: تصبحين على خير أيتها الطفولة، لكن هذه الأخيرة تأبى أن تنام، الطفولة لا تنام أبدا يا صاحبي.

أمين الزاوي.

و في الصفحة السابعة كتب في وسط

قبل كل شيء:

في الثورة لا مقدس و لا قديس

في الثورة نحتاج فقط إلى امرأة

أمين الزاوي.

دراسة العنوان :العنوان عبارة عن جملة اسمية من مقطعين الأولى منها "الساق فوق الساق" عنوان رئيسي و هو كما يبدو و في ظاهرة استعارة قرآنية جلية من قوله تعالى(ولتقت الساق بالساق) غير فيها الكاتب حرف الجر (الباء) ب (فوق) ظرف مكان الذي يفيد العلو و الاستفهام الارتفاع حسيا و معنويا ليجرز معنا جديدا أما العنوان الثانوي (في ثبوت رؤية هلال العشاق)

ومن قراءة العنوان ككل يوضح مقطعها الثاني قصدية الكاتب في المقطع الأول هو معنى (روتياكي) يدل على العناق فالعشق و الساق و فوق و الهلال كلاهما من حقل دلالي واحد في عموم امتداد اللفظ كما ذكر الساق مقرونة بالساق يحيل إلى امرأة إلى الإغراق كمفهوم متداول في أشعار العرب و حتى في القران و نحو المعنى الذي ورد في قوله تعالى (فكشفت عن ساقها) و هي ملكة سبا حين أوهمها الزجاج انه ماء معنى مختلف و كشف الساق عامة لامرأة يعني تخرجها و استدعاء واضح للممارسة العلاقة الجنسية له دلالة ايروتيكية لتكن العناق أو ثمة متن مليء بالأسرار الحميمة و بتقليب جملة العنوان على أوجه العربية و البلاغية استحضر بعض التافهات مثل الآتية التي سبقت و كتاب الساق على الساق (و ثبوت رؤية هلال العشاق) مثل ثبوت هلال رمضان

دلالة الغلاف:كتب العنوان بحجم كبير باللون الأحمر الساق فوق الساق و بعدها يليه العنوان الفرعي في ثبوت رؤية هلال العشاق و هو العنوان الذي يبين الجزء الذي يخفيه المؤلف في تثبيت العنوان الرئيسي.أما الرسم فهو صورة شمسية تصور وقوف امرأة و هي تضع ساق على ساق و تضع جانبها الأيسر على الحائط من جهته الخلفية و هي دلالة شكلية تدل على وضعية وقوف مبينة في الرسم.

دلالة الصورة: تدل الصورة على فتاة واقفة بوضعية ساق فوق ساق و جانبها الأيسر على الحائط، ترتدي معطف اسود و حذاء اسود و لا ترتدي حجاب، شعرها يبدو أشقر و هي تبدو في حيرة منكسرة تنتظر في شخص ما.

دلالة الأرقام:وظف الكاتب أرقام فوق كل مقطع من رواية و قام بكتابة عنوان له فهذه العنوان كلها كانت تدل على مشهد من مشاهد الرواية.

فاستعمل هذه العنوان لفت انتباه القراء و إن العنوان يوحي لما هو موجود في هذه المشهد حيث تحتوي الرواية على 25 مشهد و كل مشهد له عنوان و كل عنوان مرتبط بالعنوان الذي يليه، و نلاحظ من خلال القارئ انه ذكر لنا بعض الأحداث في بعض المشاهد و لكن قام بكتابة هذه الأحداث في مشاهد خاصة بها مثل وفاة سيدي الشيخ عياش، العمة ميمونة.فكان المغزى من المشهد هو كأنك تلاحظ مسرحية .و كأن كل مشهد يشوقك للمشهد الثاني و ذلك لكي لا يمل القارئ من القراءة فتبقى متحمس لمواصلة القراءة.

ملخص الرواية :

يروى الكاتب الجزائري أمين الزاوي في هذه الرواية موضوع تدور أحداثه بين أفراد أسرة المورو بأجيالها الثلاثة و الأب و الابن جمع بينهم الحب و حب الأسرة، القرية، الوطن، فرق بينهم التاريخ و الانتماء السياسي و الأفكار التي اخترعها كل واحد تهاجر العائلة و القرية كلها إلى الحدود مع المغرب خلال الثورة الجزائرية و تتابع الرواية مصائر الأبطال إلى فترة ثلث الاستقلال الجزائري.

عناصرها:

الشخصيات الأساسية، الشخصيات الثانوية، الموضوع، الزمان و المكان، الحوار، العقدة

أنواعها: رواية تاريخية، اجتماعية، وطنية، سياسية، رومانسية.

-التلخيص:

و هي تلخيص زمن طويل من الحياة المعرفة، أي دون التعرض للتفاصيل كانت لهذه التقنية حضور قوي في رواية الساق فوق الساق و سنحاول أن نقف على بعض الأمثلة البارزة فيها من هذا المثال الذي يلخص لنا فيه السارد حياة شخصية "نور" الذي تزوج بزهرة بنت إدريس: "زهرة قد تزوجت بشاب اسمه نور، يقيم بدشرة غير بعيدة عن قريتنا، ترك المدرسة منذ الشهادة الابتدائية التي اخفق في الحصول عليها، ليقرر والده إلحاقه عاملا في تنظيف إسطبل خيول المزرعة، ليصبح مربيا للخيول الأصلية....تحصل على عضوية الانتماء إلى الحزب الوحيد في البلد ليعرش في الانتخابات البلدية و يصبح عضو المجلس البلدي، ثم لا يتأخر في القيام بانقلاب داخلي على رئيس البلدية، ليعزل هذا الأخير و يعين في مكانه"¹ قام الروائي في تلخيص حياة نور في صفحة واحدة و بعض اسطر و كيف استطاع أن يصبح رئيسا للبلدية في وقت قصير، فيهدف إلى تسريع السرد من جهة، و من جهة أخرى أن يبين لنا كيف استطاع هذا الأمي الجاهل الوصول إلى السلطة.

و كمثل أخير عن الخلاصة نذكر التلخيص الذي يكشف لنا عن ما في شخصية اليامنة "كانت أرملة مجاهدة ،و قد عرفت بجمالها الخارق في النواحياختفت اليامنة لسنوات يقال أنها سافرت إلى المغرب لتقيم عند بعض أقارب العائلة بالمصاهرة في الدار البيضاء ،لتهاجر بعدها بأشهر إلى اسطنبولدخلت باريس و لم تجد سوى جسدها المنحوت بعناية و إثارة لتعيش منه"¹استطاع السارد أن يلخص لنا مدة زمنية كبيرة لتتعلق بما في شخصية اليامنة في صفحتين و نصف فقط،فهو ماضى لا يقل عن عشرين سنة.

كما وصف لنا السارد شخصية ميمونة فيقول "امرأة غريبة الأطوار شارفت على الثلاثين لكنها تتحرك بطاقة مراهقة في الرابعة عشر،فاتنة و ذكية و جريئة ،لسانها سليط كأنما من فحيح أفعى..... " ² كشف لنا هذا المقطع عن الملامح الداخلية و الخارجية لميمونة، فالوصف أكثر التقنيات التي تعمل على تشخيص شخوص الرواية و لذلك يلجا الروائي لاستعمالها بغرض تقريب الصورة و توضيحها للقارئ.

بالإضافة إلى الشخصيات قام الروائي بوصف المكان و في هذا المقطع وصف لنا مقبرة الدومة"و هي مقبرة صغيرة عائلية أنشئت حول ضريح الجد الأول المورو و الجدة الأولى ميمونة الحكيمة ،تتريع على ثلث مغطاة على طول السنة بشجيرات السدر الشوكية³

ففي هذا المقطع وصف لنا الروائي مقبرة الدومة و قدمها لنا كصورة حقيقية ،حيث ذكر أدق التفاصيل حتى يقوم بإبهام القارئ بان هذا المكان حقيقي، و هذا ما يسمح على تحقيق واقعية الحدث.

ما يمكن قوله أن تلاعب"أمين الزاوي"بعنصر الزمن من خلال استخدامه لمختلف المفارقات الزمنية و التي منها الاسترجاع الذي جاء بكثرة فقدم من خلاله سيرا موجزة عن حياة الشخصيات خاصة حيا عائلة بوطشل بالإضافة إلى الاستباق الذي جاء على شكل

توقعات لمستقبل الشخصيات و كمقدمة لغرض أحداث أخرى ، و نجد استخدامه للحركات السردية الارية التي منها الخلاصة حيث اختزل الروائي سنوات طويلة من حياة الشخصيات و الحذف الذي يقفز به على فترات زمنية لا أهمية في عرض أحداثها.

و هذا فيما يخص تسريع السرد ،أما لإبطائه استعمل كل من تقنيتي المشهد و الوقفة حيث جاءت الأولى على شكل حوار بين شخوص الرواية ، و تجسد الثانية في وصف الشخصيات و الأمكنة.

الملخص

1-عاشق عمته! :

كانت العمه ميمونة تنادي ابن أخوها "بوطشل" حيث بوطشل هو الحلزون دون صدفة و تسخر منه و تقول له:

"بوطشل العريان بالو عليه الجديان!

كان يحب عمته ميمونة و يقول خمسة و خموس عليها "1

2- الأمير الضاحك!:

يتحدث هنا بوطشل عن عمه إدريس الذي وصفه من الفئة السعيدة حتى في اللحظات التعيسة.

"كان رجل جميل و يحب الكذب و يقول إنها كذبة بيضاء ناعمة"

تزوج إدريس مرتين و أنجب عدد كبير من الذكور و الإناث و سافر إلى عدة بلدان منها فرنسا.

كان العم إدريس رجل من حكاية كل حكايات أهل قرية قصر المورو تبدأ منه و تنتهي فيه. حيث سميت هذه القرية باسم جدهم المورو الذي بنا قصرا في هذه القرية"قرية قصر المورو" ففي هذه القرية ولد إدريس.

يقال انه تعلم الفرنسية في مدرسة الراهبات و عشق راهبة مما منع الجد حميدس من مواصلة تعليمه

فكان يقوم بتنظيف البئر مرة في السنة مع بداية كل خريف يقال انه يوم التنوير.

تزوج العم إدريس بزوجة اسمها سكيمة تكبره بسنوات فكان يعتبرها أمه الثانية فكانت تسيّر شؤون البيت فكان هو يضحك و يروي حكايات المفضلة في سيقان الكذب

3- الحلزون العاري!:

قبل انطلاق الحرب التحريرية بسنتين ذهب العم إدريس إلى فرنسا للعمل و مع اندلاع الثورة التحريرية اختفى المجاهدين في الجبال و لم يبقى إلا الجد و عويشة و النساء و الأطفال "و ذات يوم حوصرت قرية قصر المورو باليات عسكرية كثيرة ، و اتخذوا المسجد قاعدة لهم فحيث حولت القرية إلى منطقة عسكرية محظورة"¹

وطلب من الأهالي إخلاء المكان و ما كان على الرجال والنساء و الأطفال إلا الزحف إلى ما خلف الحدود ليستقروا تحت خيام على الأراضي المغربية. أي الخط الفاصل بين المغرب و الجزائر بقيادة الجد حمديس

فوجدت الأم غنوجة أنها حامل و كانت حامل ببوطشل.

ولد بوطشل في يوم انعقاد مؤتمر الصومام و كانت بشارة خير على موعد اقتراب العودة إلى القرية.

حيث تم تسجيل بوطشل أي البزاق، الحلزون العاري في الصليب الأحمر ب Limace و هي ترجمة لكلمة البزاق بالفرنسية.

فقد تم الإعلان عن توقيع معاهدة ايفيان و تم العودة إلى القرية بأمر من الجد حمديس. و بعد الاستفتاء الوطني الذي بموجبه تم الإعلان عن الاستقلال رسميا و أصبح الجميع يعيش في الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية و رفع العلم الوطني فوق كل السطوح

4- ذئب السياسة خوف السذاجة ! :

حينما كانت الحرب التحريرية بين جيش التحرير لوطني و جيش الاستعمار الفرنسي وجد العم إدريس نفسه غارق في النقابات و السياسة، فكان قريب من تيار الحركة الوطنية

الجزائرية التي يتزعمها مصالي الحاج التي كانت على خلاف حاد مع جبهة التحرير الوطني ، فقد أحب شخصية مصالي الحاج كثيرا فقد كان العم إدريس يعمل في شركة الإعلانات كان يقوم بزيارة الماخور للمتعم و شرب الخمر .

ففي يوم من الأيام تعرف على فتاة فكان يذهب لزيارتها و يحكي لها عن حال البلاد و القرية و ما فعلته الثورة في البلاد و كان اسمها "كوليت" ففي يوم من الأيام كشف أنها جزائرية و هذا مما أدى إلى التحمس لزيارتها فكشفت له الأخرى عما تحمله في قلبها كذلك عن قلقها عن أهلها و أنها منخرطة في صفوف الجبهة و ذات يوم أخبرته انه طلب منها مسؤولي جبهته أن تقتله لأنه من جماعة الحركة الوطنية.

5- عمتي ميمونة وحدها !

العمة ميمونة ليست أخت لعبد البر و لا للعم إدريس أختها من الأب فقط. لان الجد حمديس تزوج على زوجته الجدة تامولت امرأة أخرى و أنجبت طفلة بعدما طلقها تزوجت هذه الطفلة عند عائلة أمها و كان اسمها عندهم "زليخا" و لكن عند بلوغها ثلاث سنوات طلب الجد إحضار ابنته لتربيتها لان أمها تزوجت و منحها اسم جديد "ميمونة" على اسم الجدة الأولى ،فتولت تامولت تربية ميمونة عنها و لكن كانت لا تحبها و تريد الخلاص منها ،كانت الجدة تراقب جسد ميمونة يكبر يوم بعد يوم و عند بلوغها أربعة عشر سنة تهافت الخطاب عليها . ومن بين الخطاب شيخ جاء لخطبتها لابنه فكان هذا الشيخ مقرب لتيار جمعية العلماء المسلمين وافق الجد لهذا العريس و تساهل معه و ذلك بطلب من الجدة لأنها كانت تريد الخلاص منها و لكن في المقابل طلب والد العريس تغيير الاسم وهذا شرط أساسي للزواج لان ابنه سمي على مؤسس جمعية العلماء المسلمين فوافق الجد و أصبح اسمها فاطمة الزهراء بدل ميمونة.

و قبل يوم واحد من الانتقال إلى بيت زوجها مساء ذلك اليوم أباتت العمّة على خلخالها الفضي الذي أهدته لها أمها، و قررت أنها لن تسحبه من حول قدمها، و سترحل به إلى قبرها.

تزوجت العمّة ميمونة برجل دين و كانت تتاديه بسيدي الشيخ، فقد أنساها فراش سيدي الشيخ أهلها في قرية قصر المورو، و لم يمض أربعة أشهر حتى شعرت بشيء يتحرك ببطنها¹

6- عويشة!:

وجد عويشة عند مدخل قرية قصر المورو، كان يرتدي عباءة نسائية لا احد يعرف اسمه الحقيقي و أي سبب جاء به فقد أطلق عليه العم إدريس اسم "عويشة" سخريّة من عباءته. فقبله الجميع و أصبح جزءاً أساسياً في القرية .

و عندما هاجر سكان القرية إلى الحدود كانت بقيادة عويشة و أصبح الجميع تحت إمرته فوجد اللاجئين ساعداً متيناً لهم للوقوف إلى جانبهم، ففي يوم من الأيام اختفى عويشة فاستغرب الجميع و لكن الجد حميديس لم ينشغل عنه و ظل غيابه قرابة شهرين ثم عاد إلى المخيم كأنه لم يغادر.

كان بعض الجنود ينزل و يفاجئون نساءهم ليلاً من بينهم عبد البر و من تلك الزيارات الليلية الخاطفة مدة تواجدهم بالمخيم اللاجئين و من العسكرية جاء بوطشل من لحظة واقفة بين الحرب و الحب

7- شبه!:

كان كلما تهامس الناس من حول بوطشل عن الشبه الكبير بين ملامح الجد و ملامحه و لما عادوا ذكروا أيام الملجأ و سنوات المخيم البيئية التي قضوها تحت خيام البرد

و الحر و الجوع و الخوف، كان الجد لا يحرص أن ينام إلا و إذا تفقد الجميع و لكن عين الجد الساهرة كانت لا تنزل من على الأم غنوجة التي كان يعاملها معاملة خاصة جدا لا يشرب و لا يأكل إلا إذا أكلت معه، و حيث شعرت الأم بابنها يتحرك في رحمها بدا لون شعر لحية الجد يزداد احمرارا أكثر و أكثر ووجه الأم يتدور و يأخذ شكل القمر، كانت الأم تحس إحساسا غريبا و كان نور يضيء سواد الليل من حولها "و كانت تسمع جنينها يتكلم معها و كانت تتحدث معه"¹ مما دفع عويشة إلى عرضها للطبيب الكوبي و لزيارة احد الأضرحة و لكن لا طبيب و والي استطاع أن يجد لها حل الأم غنوجة .

8- خموس عليها! :

"بعد البطن الثانية التي جاءت للعالميا ميتة ،ضلت رافعة فخذها لزوجها طوال النهار ترن بخلخالها"¹ و لكن سيدي الشيخ بدت دخلاته و خرجاته مشوشة و خاطفة و فقد الشهية الجنسية ،حيث شددت القوات العسكرية الفرنسية الحارسة عليه حتى في البيت و المسجد الذي كان يقيم به الصلاة ، فقدت العمة ميمونة كل شهية في الحياة و أصبحت لا تكلم احد و لا يعد يسمع رنين خلخالها و هذا جراء دخول ابنها لمستشفى الأمراض العصبية بوهران سيدي الشحمي و في يوم من الأيام و في الصباح تم إخراج جثة سيدي الشيخ من المسجد مفصولة عن رأسها بعد أن تم ذبحه فجرأ من قبل الثوار الذين كانوا يراقبونه منذ مدة

9- عودة السلطانة !:

عادت العمة ميمونة إلى أهلها بعد اغتيال زوجها سيدي الشيخ التي بدأت تنسى تفاصيلها. و كان ذلك اليوم يصادف يوم ختان بوطشل و عشرين طفل آخر معه بقيامه حفل جماعي .

لم تتأثر العمة ميمونة لوفاة زوجها لان عندما ختن ابن أخوها بدأت بالزغاريد و بسرعة مذهشة، استعادت العمة مكانتها و حضورها في القرية و كأنها لم تغادرها لدقيقة.

كان بوطشل يحب عمته كثيرا و يخاف أن يفقدها لأنها كانت تعامله معاملة خاص و تفضله على جميع أطفال القرية كان لا ينام إلا بجوارها و كان يشعر باتجاه غريب نحوها و كان ينام نوما هنيئا عند سماع خلخالها يرن نوم الملائكة في أحضان الشياطين.²

كان يراقب عمته و كان يجيها مهووسة بعناية جسدها ،تهتم كثيرا بسالفها و تنتف شعر حواجبها و إبطها كل يوم خميس.كانت قادرة على التقدم دون أن يهزمها الزمن أو تحاصرها الذكريات المريضة كانت في الماضي امرأة المستقبل و اللحم.

10-مرأة الخطيئة !:

كان بوطشل كلما وقف أمام المرأة إلا و رأى صورة جده حميديس كأنه هو و هو كأنه الجد.كان لا يستطيع الإطالة في تفحص وجهه كان يخاف من نفسه،فتارة يشبه الذئب و تارة أخرى يشبه ديك جدته فكان يهرب من أمام المرأة و يذهب إلى ظل شجرة التين.

فكان يشم رائحة القهوة ، كان بوطشل يحب شرب القهوة لان يوم القهوة يوم لا يشبه يوم آخر حيث تشتري يوم الثلاثاء في شكل حبوب و يوم الأربعاء يتم تحميمها بعناية فائقة و بعدها تطحن و تحضر و كان يقوم بهذا العمل الأم غنوجة و العمة ميمونة، تعلم بوطشل حب القهوة من الجد حميديس"من لا يحب القهوة لا يحب النساء و من لا يعشق القهوة لا يعشق الموسيقى"¹

كان الجد يحب شرب القهوة في فناجين مزخرفة فقهوة الصباح لها فناجينها الخاصة بها، و كانت الأم غنوجة هي التي تفرق بين هذه الفناجين.

من خلال تلك الرسومات و الزخارف على الفناجين و رنين خلخال العمة و صمت الأم كل هذه دفعت بوطشل أن يقرر الدخول إلى المدرسة العليا للفنون التخصص فن تشكيلي قسم المنمنمات بعد حصوله على شهادة البكالوريا.

و لكن بعد وفاة الجد سقطت رغبة بوطشل التخصص في الفن التشكيلي و مغادرة كلية الفنون ثم الدخول إلى الطب و هذه كانت رغبة العمة ميمونة.

11-يوم الحمام !:

يوم الحمام يوم له طقوسه الخاصة كانت العمه ميمونة تسخن الماء و تحضر المناشف و الألبسة النظيفة، و حجر الحك والغازول و الصابون، كانت دون أن تكلم بوطشل تدخله غرفة صغيرة تغرف الماء الساخن تخلطه بالبارد تصبه على رأسه و تقوم له بالحك عن طريق الحجر أطرافه، الذراعين ثم الساقين ثم الظهر،

يشعر بوطشل الجلد يتقشر فتزل جبال الأوساخ مع الماء بين قدميه فتصرخ فيه قائلة "انتم مدود يا بوطشل"¹ و بعدها تقوم بصوبنة الذراعين و الساقين ثم الظهر و الوجه و لكن عندما كانت تصل إلى ما بين فخذه تقف فجأة حركة أناملها السحرية عند قضيبه و تبدأ بملاعبته بخبث كبير.

فكانت تعجبه و ثيره أنامل عمته ميمونة و هي تداعب قضيبه بقصد أو بغير قصد. و بعدها تصب الماء الدافئ فوق جسده فيختفي الصابون تقبله بمحبة، كان بوطشل يحب عمته و يعشقها و يريد لها زوجة له حين يكبر. و بعد يقوم يلبس ملابسه.

كان الجد حميديس أول من وضع نظارة فوق أرنبه انفه في القرية و كان لبسها دليل على العلم و المقام العالي و لكن بعد سنوات بدا الجد حميديس يفقد بصره و أصبح يميز بين الحاضرين إلا إذا تكلم احدهم يعرفه من نبرات أصواتهم و لكن بسرعة كبيرة فقد سمعه و لم يعد يسمع نهائيا و أصبح يميز بين الحاضرين من روائحهم يميز جدا بين رائحة ذلك و هذا. و لكنه كان بتضمير من رائحة البنات و الزائرات حين يدخلن عليه و هن على عادتهن الشهرية. و لكن كان له فخر لان بناته مازلن على شرفهن.

ففي يوم من الأيام عرفت الأم غنوجة من طرف ابنتها سارة أن العمه ميمونة تقيم علاقة مع عياش فقررت أن تسبق الفضيحة و نادت العمه و قالت لها الفضيحة يا ميمونة عدة مرات و لكن العمه ردت عليها بعبارة واحدة "حتى هناك راجل، رجل و نصف و عنده ما عند الرجال الآخرين و ربما أفضل منهم"

12- الامبة !:

كان بوطشل واقف عند عتبة منزل عمه إدريس فإذا به يسمع صوت مرتل للقران من داخل البيت فأقشعر بدنه و ذهب لأمه لكي يخبرها فوجدتها تمسح زجاج الامبة الغازية و تضيف قليل من الغاز المميع إلى حزامة الامبة فاخبره بما سمعه و لكنها لم تجيبه فكانت تبحث عن الكبير فكرر الأمر و لكن لم تجيبه فاسقلت عود الكبريت و قربته للفتيلة الامبة فأمسكت النار في الفتيل المبلل بالغاز المميع و قلت له "هذه الامبة اشتراها جدك من فاس يوم ولدت أختك سارة الكبرى"² .

و لكن بدى له صوت غريب فأعاد عليها مع سمع فأجابته "كلنا سنموت ذات يوم"¹ فكر أن جده سيموت فشعر بالحزن و قال لها ماذا تقصدين قالت له سكينه زوجة عمك ستموت هذا الأسبوع،ثم اختفت في الظلام ،فخاف و قشعر بدنه و ذهب وسط الحوش و نادى على أمه و ذهب إليها و لكن و جدها في الأخير تمسح زجاج الامبة نفسها التي كانت تمسح المرأة نفسها.

بعد ثلاثة أيام توفيت سكينه زوجة العم إدريس و دفنت في اليوم التالي عصرا و كان لا بد لعبد البر أن يخبر أخيه ليعلم بالخبر الحزين فبعث له خبر في تلغراف ليعلم الخبر ،بع موت سكينه بليلة واحدة انتقلت العمه ميمونة هي و أربعة ذكور و أربعة بنات أولاد إدريس إلى بيته الذي سيعطيها الحرية الكبيرة و الكاملة لاستقبال عويشة،فقد أصبح لا ير عويشة وإلا ترى معه العمه ميمونة ففي يوم من الأيام استيقظ سكان القرية إذ بعويشة يرتدي طقما اسود و قميصا ازرق و ربطة عنق حمراء فتجمع حوله سكان القرية أسرع العمه ميمونة و تسللت بجانبه و قالت لهم:من اليوم هذا اسمه عياش و لا أريد أن اسمع احد يناديه عويشة و في مساء ذلك اليوم أقامت العمه عشاء دعت إليه طويل الألسنة من الرجال و النساء و الأطفال من القرى و المداشر المجاورة و كانت ليلة تغير فيها كل شيء في هذا الإنسان الجيد "عياش".

13-اليوم هو السادس من جوان 1974 !:

مدينة تلمسان تحت الحراسة المشددة يراقبون الناس و يسجلون أحداث و تفتيش المقابر كل تحت عيون الشرطة و الرجال بلباس المدني في كل الشوارع ،الأزقة و الساحات إنها جنازة غريبة لرجل غريب قادر أن يثير الهلع في المدينة و هو ميت حيث أعلنت إذاعة BBC وفاة زعيم تاريخي و أبو الوطنية الجزائرية المعاصرة "مصالي الحاج" بفرنسا يوم 03 جوان 1974²

و كانت جنازة مصالي الحاج و على الرغم من سيرتها و من تشديد الحصار الذي ضرب المدينة مناسبة لأهالي تلمسان و غيرها لتنظيم مسيرة على الفور و بشدة.

و بعد أسابيع وصلت رسالة من إدريس إلى أخوه تتضمن قرار عودة العم إدريس إلى البلد فبرحيل الزعيم تم تخفيف الإجراءات الأمنية و الملاحقات التي كانت لها عرضة مناضلوا الحركة الوطنية.

14-المشى في اول جنازة!:

انتقل بوطشل للدراسة بالكوليج بتلمسان منسوبا للنظام الداخلي فيه حيث أصبح والده يعتمد عليه في مساعدته على ترتيب بعض الملفات أيام العطلة حيث كان يناقش والده في بعض ما تديعه أمواج الإذاعة الوطنية من قوانين الثورة الزراعية و أيضا في الأبعاد السياسية لحملات التطوع الطلبة الجزائريين كان الوالد يستمتع إلى حماسة في النقاش ثم يبتسم بنوع من الاستهزاء حيث كان كلما ينظر إليه و هو ينظر إليه باستهزاء بأفكاره يسترجع جنازة مصالي الحاج الذي مشى فيها و هو مراقب بين لناس و في ذلك اليوم اخل سبيلهم بطريقة غير قانونية الحرس العام على النظام الداخلي و أوحى لهم بطريقة غير مباشرة بالمشاركة في هذه المناسبة فكان من المهتمين لهذا الزعيم.

كانت تلك أول جنازة مشي فيها بوطشل و هي جنازة مصالي الحاج و كانت هذه المشاركة في الجنازة هي التي جعلت العم إدريس يفضله أكثر عل كل أطفال قرية قصر المورو.

15- الغزاة !

كل قصص الحي التي لا تنسى تبدأ من ابنة العم !

زهرة ابنة عم بوطشل و هي الفتاة التي كان يحبها و لكن كانت تكبره بأربعة سنوات فكان يراقب كثيرا ليحضا باهتمامه منها او بسمة أو بغمزة.

فكان يتنافس مع أخوه "مجد" على من سيتولى على قلبها و يخطف قلبها و يثير انتباهها.

ففي يوم من الأيام ذهب بوطشل لينام عندهم في منزلهم و ذلك بدعوة من العممة ميمونة ففي الليل عند غرق العممة في النوم تسلل بجانبها و قام بتقبيلها¹ و في الصباح عند ما علم أخوه مجيد بعملته فوبخه على هذا.

16- اليوم لعظيم!:

عودة عمي ادريس:

عاد العم إدريس إلى قرية قصر مورو بسيارة جديدة عربية 404 فكان الجميع فانتظاره و عرف الجد ابنه عن طريق شم رائحته فتأكد انه هو الذي جاء و قال له الجد "الآن أريد أن أموت لقد اكتمل حلمي برؤيتك و بشم رائحتك التي اشتقت إليها الآن ليأتي الموت متى أريد"¹

من ساعة وصول العم إدريس تغير إيقاع الحياة بقرية قصر المورو تغيرا كلياً كان محاطا بالجميع و في اليوم الموالي قام بزيارة إلى المقبرة حيث ذهب عند قبر زوجته سكينه

17- سقوط تقطر!:

في منتصف شهر أوت و مع هبوب الرياح الليلية الباردة يسقط المطر، ففي الخريف دائما و لكل سنة يشرع جميع سكان قرية قصر المورو بالاستعداد لترميم سطوح المنازل و ذلك

بإضافة طبقة جديدة غير سميكة من العجين الأبيض على السطوح تحسبا لأمطار الشتاء العنيفة ، و درءا لكل شق في السقف.

يقوم الفلاحون بترقيع سطوح بيتهم في أيام تتحول فيها قرية قصر المورو و القرى الأخرى إلى شبه احتفال كرنفالي²

فكانت العمه ميمونة في هذه الأوقات الفريدة و المناسبة المفضلة التي كانت ترفع فيها خلخالها نحو أعلى فتكشف عن فخذها بشكل فيهرب الرجال.فكان العم إدريس هو من يقف على السطح لكي يرممه.

18- تلعب الحياة كما يجب!:

يتحدث بوطشل هنا عن حياته الطفولية حيث كان هو و أولاد القرية يلعبون حيث كانوا يرسمون بيوت على الأرض و كل من الأطفال يختار فتاة زوجة له و هو يقوم برعايتها

"فكان بوطشل يختار زوجته زهرة بنت عمه حيث كان يغتتم الفرصة للعب معها"¹ و عندما كان بلعب معها إذا باخوه مجيد يناديه و يسخر منه و محى له بيته و أمره أن يطلق زهرة بثلاث فطلقها و منذ ذلك اليوم منعه اللعب معها فرسم له بيت لوحده و هي بيت لوحدها لأنه طلقها.

19- بقالية الاستقلال!:

و هو يوم عودة بوطشل إلى الثانوية فقام عمه إدريس بتوصيله إلى الثانوية بسيارته 404 و عندما أوصله ذهب العم إلى المقبرة لزيارة قبر مصالي الحاج و هو عائد إلى القرية و في الطريق الوطني الرابط بين تلمسان و القرية كانت شاحنة تداهمه و تريد أن تقطع له الطريق و إذا بسيارة العم تسقط من الأعالي متدرجة نحو مجرى النهر نحو الأسفل ،فقام نقله إلى المستشفى إلى قسم الجراحة فتم بتر رجليه.

فعاد إلى القرية بكرسي متحرك فكان عياش بأمره و كان لا يفارقه حتى أصبح ضله.

حيث كان العم يفكر في مشروع يستثمر فيه ما جمع من مال في المهجر بفتح محل تجاري فقام بإنشاء بقالية صغيرة تريح قرية قصر المورو و المداشر للتنقل للقرية الرئيسية" فأعلن عن فتح بقاليته التي سماها "بقالية الاستقلال"² هكذا وجد نفسه يقضى نهاره من الصباح حتى ساعة متأخرة من الليل في بقاليته.

ومع مرور الأيام توسع نشاط البقالية و أمر العم بتجهيز غرفة ثانية لتكون مقهى استراحة يتوقف عندها سائقي الشاحنات و الحافلات و المسافرين للاستراحة. فتولى عياش تسيير" مقهى استراحة الاستقلال". و مع مرور الوقت اكتشف بوطشل أن الحادث الذي وقع للعم كان مدبر فيه لان المقبرة التي دفن فيها مصالي الحاج كانت مراقبة من طرف الحارس و إنها محاولة اغتيال و هي تدخل في اطار تصفية مناضلي الحركة الوطنية الجزائرية.

20- رسائل الحب الأولى!:

كان بوطشل و هو في الثانوية ينتظر بفارغ الصبر و كثير من اللفتة الرسائل التي تأتيه من الأهل و الصديقات كان يحصل على عناوينهم من البرنامج الإذاعي نادي التعارف على أمواج إذاعة BBC بلندن.

فكان الحارس يقرأ هو الأول الرسائل التي تصلهم فكانوا يتقنون اختيار الألفاظ و العبارات في رسائلهم "ففي يوم من الأيام مزق الحارس رسالة وصلت لبوطشل و أشبعه شتائم لان الفتاة كانت غير أخلاقية في مخاطبة له فكانت رسائل "كلير" تتسيه حبه لابنة عمه"¹.

و عندما رجع إلى القرية لقضاء العطلة الربيعية لم يجد زهرة ابنة عمه فسأل عنها فعلم أنها تزوجت بشاب اسمه "نور" بدشرة غير بعيدة عن القرية و هو يشتغل منصب رئيس البلدية.

21- لا أريج للقهوة !:

و وصلت بوطشل رسالة سلمها له الحارس و هو حزين فعرف بوطشل أن الرسالة تحتوي على خبر تعيس و هو "وفاة جده حميديس و انه دفن في وقت العصر وقت تناول قهوة العصر المحبوبة لديه كان يحبه و هو يحبه كذلك"². فكلما كان يفكر في موت جده يخاف أن

يفقد عمته، و لما عاد إلى القرية اتجه فوراً إلى عمته خوفاً من أنها هي كذلك ماتت فعنفها بشدة وأخبرته أن جدة مات منتحراً.

أنجبت زهرة مولوداً و أسمته مجيد ففي تلك اللحظة عرف بوطشل أن زهرة كانت تحب أخيه مجيد حيث كانت "زهرة" تتحجج لزيارة أهلها دائماً فكانت تلتقي بمجيد و أن العمّة كانت تخلو لهما المكان و تحرسها.

لم تكن "زهرة" تحب زوجها و لم تكن وفية له لان العم إدريس وافق على زواجها من "نور" شريطة أن يتزوج هو بدوره أخت "نور" اسمها يامنة. كانت هذه الأخيرة أرملة مجاهد و إنها سقطت في حب رجل في عمر أبيها و قام باغتصابها و أنجبت منه طفلاً فقتلته خوفاً من الفضيحة.

تزوج العم إدريس يامنة و أقام حفلاً كبيراً حضره سكان القرية كلهم فلما دخل عليها عرفها أنها هي التي كان يلتقي بها في باريس و هي التي خلصته من الاغتيال من طرف الجبهة.

22- نسيت جدي، نسيت أريج القهوة !:

مر عام على وفاة الجد حميديس لم يتذكر بوطشل ذكرى وفاة جده فكان عيب عليه خيانتته للقهوة كان وقتها في البار كماو يشرب البيرة بدل القهوة، فوعد نفسه بزيارة قبر جده، و لما ذهب للقرية و جدها قد تغيرت تم توصيل الإنارة فيها ، ففي الصباح قرر بوطشل الذهاب للمقبرة لزيارة قبر جده فذهب و لكن لم يتعرف عليه وقف في قبر و قرأ الفاتحة عليه و بعدها انصرف إلى القرية¹.

23- حدث في ذلك اليوم !:

ففي هذا اليوم طلب عياش يد العمّة ميمونة بعد طول انتظار دام كثيراً و بعد ثلاثة أيام من قراءة الفاتحة جاء يوم العرس ، و دعي إلى الحفل أفراد العائلة الكبيرة من قرية قصر المورو.

كان عياش متحلزنا في برنوسه، متعصبا، صامتا يشرب و يدخن بشرارة تسلل عياش من مجلسه و سحب مع بوطشل و العم إدريس في الظلام مبتعد عن مدخل البيت

فقال عياش :عليا أن ارحل الآن.

فنزح طقمه و فك ربطه و رمي بهما على الأرض و لبس عباءته النسائية و اختفى دون أن يودعهما فسأل بوطشل العم إدريس عن سبب اختفائه فوعده انه سيحكي له حكاية التي كان يعلمها الجد حميديس عن عياش.

اختفى العريس ،اختفى عياش في ليلة عرسه.

24-خمسة و خموس عليها ثانية !:

في اليوم التالي صباحا و قبل أن يغادر بوطشل قرية المورو متوجها إلى وهران لم يتجرا أن يغادر عمته ثانية لأنها كانت ممددة على الفراش و قد سحبت الخلال من قدمها و قاطعت الجميع ذهب متوجه إلى عمه

إدريس فروى له قصة "عياش" عياش هو من قتل سيدي الشيخ لان هذا الأخير كان يدعو الثوار للتخلي عن الثورة و إطاعة الإدارة الفرنسية فبدا في تدبير القضاء عليه و التخلص من وجوده لأنه يعكر تقدم الثورة"¹

فنزل عياش إلى القرية ذات الصباح فاستغرب الدرك الفرنسي و بدأ بالتحقيق معه و لكنه كان بهلواني معهم فقاموا باغتصابه جنسيا بشكل جماعي من قبل عدد من الحركى ، نزل إلى المسجد و أصبح رفيق سيدي الشيخ، و بعد ثلاثة أشهر قرر عويشة في تخطيط لعملية القتل و ذلك بعد انتهاءه من صلاة الفجر،ذبحه فلهذا السبب لم يستطع عويشة الزواج بميمونة.

25- غاب الغزال يعود الغزال؟

ففي يوم من الأيام لبست العمة خلخالها الفضي و عادت لفتح مقهى "استراحة الاستقلال" التي كان يديرها عياش، حيث كانت تخدم سائقي الشاحنات و السيارات و تسألهم عن الغزال عياش ظلت تسال و تسال عن الغزال.

وضعت ساق فوق ساق و قررت تغير اسم المحل من "استراحة الاستقلال" إلى "استراحة عياش" و بكت بحجر يامنة"طويلا قائلة هل سيعود الغزال يا يامنة؟"²

- المشهد الاول: "عاشق عمته"¹:

يتناول المشهد فكرة حب بوطشل عمته حبا كبيرا انطلاقا من انها هي التي كانت تتاديه بهذا الاسم و رغم غضبه منها الا كان يقول خمسة و خموس عليها .

الشخصية	الحدث	الحالة	المكان
بو طشل	حبه لعمته ميمونة	الغضب	قصر المورد

بوطشل شخصية رئيسية كان يحب عمته رغم غضبه منها لما كانت تتاديه بهذا الإسم

-المشهد الثاني: "الامير الضاحك"²

يتناول المشهد فكرة سعادة العم ادريس حتي في لحظات التعيسة.

الشخصية	الحدث	الحالة	المكان
العم ادريس	تنظيف البئر	سعيد في لحظات تعيسة	قرية قصر المورو

العم ادريس شخصية رئيسية رجل من حكاية كل حكايات أهل قرية المورد تبدأ منه و تنهي به ،كان يقوم بتنظيف البئر مرة كل سنة مع بداية كل خريف.

-المشهد الثالث: "الحلزون العاري"³

يتناول المشهد فكرة "ولادة بوطشل في اراضي المقرية انطلاقا من محاصرة القرية و زحف السكان الى الأراضي المغربية ، في يوم انعقاد مؤتمر الصومام"

¹ امين الزاوي ،الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق،دار الضفاف الطبعة ص 09 2016

المصدر نفسه ص 10²

المصدر نفسه ص 25³

الشخصية	الحدث	الحالة	المكان
بو طشل	محاصرة القرية	هجرة السكان	الأراضي المغربية

ولد بو طشل في الأراضي المغربية و ذلك يوم انعقاد مؤتمر الصومام.

المشهد الرابع : ذنب السياسة و خروف السذاجة¹

يتناول المشهد فكرة انتماء العم ادريس الي تيار الحركة الوطنية الجزائرية

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
العم ادريس	الانتماء الى تيار الحركة الوطنية الجزائرية	القتل من طرف جبهة التحرير الوطني	فرنسا

العم ادريس ينتمي الي تيار الحركة الوطنية الجزائرية ،تم التدبير لقتله من طرف جبهة التحرير الوطني في فرنسا و لكنه نفض منهم.

- المشهد الخامس: "عمتي ميمونة وحدها"²

يتناول المشهد الخامس فكرة ان العمة ميمونة عبد البر و العم ادريس من الأب فقط و يتم تزويجها الي سيد الشيخ

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
العمة ميمونة	أخت من الأب فقط	الزواج	قرية قصر المورو

العمة ميمونة أخت العم ادريس من الأب فقط تزوجت بسيد الشيخ و نسيت اهلها و قريتها.

امين الزاوي .الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق ،دار ضفاف ،ط2016،1/ص 36¹

المصدر نفسه ص 47²

-المشهد السادس: "عويشة"¹

يتناول المشهد فكرة وجود "عويشة عند مدخل قرية قصر المورد"

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
عويشة	جزء أساسي في القرية	هو من قادة مهاجرين القرية الى الحدود	قرية قصر المورو

عويشة جزء أساسي في القرية فهو من قاد المهاجرين سكان القرية الى الحدود

- المشهد السابع: "شبه"²

يتناول المشهد فكرة ان "بو طشل كان يشبه جده"

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
الجد حميدس	قائد المهاجرين	معاملة الأم معاملة خاصة	أراضي الملجأ

كان الجد حميدس ايام الملجأ يتفقد الأم غنوجة و يعاملها معاملة خاصة لا يشرب إلا اذا شربت ولا يأكل إلا إذاأأكلت و هذا مما جعل ابنها يشبهه .

- المشهد الثامن: "خموس عليها"³

يتناول المشهد فكرة "قتل سيد الشيخ زوج العمه مبمونة"⁴

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
العمه ميمونة	الحزن	قتل سيدي الشيخ	المنزل

امين الزاوي .الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق ،دار ضفاف ،ط2016،1/ص¹ 36

المرجع نفسه،ص71،²

المرجع نفسه،ص75³

المرجع نفسه،ص79.⁴

عاشت العمه ميمونة حالة من الحزن و القلق جراء قتل زوجها سيدي الشيخ و دخول ابنها مستشفى المجانين .

- المشهد التاسع: "عودة السلطانة"

يتناول المشهد رجوع العمه ميمونة إلى بيت أهلها

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
العمه ميمونة	عدم تأثر بوفاة الزوج	عودة إلى بيت اهل مصادفة مع الختان	قصر المورو

عادت العمه ميمونة لبيت أهاها و كان ذلك يصادف يوم ختان جماعي من بينهم بو طشل لم تتأثر لوفاة زوجها لأنها بدأت بالزغاريد عند ختان ابن اخوها

المشهد العاشر: "مرآة خطيئة"¹

يتناول المشهد فكرة ان بو طشل كلما رأى نفسه في المرآة كان يرى جده تارة و تارة يشبه الذئب او الديك.

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
بوطشل	فزع و خوف	رؤية وجهه في المرآة	قصر المورو

كان كلما رأى بوطشل وجهه في المرآة يخاف و يهرب من القصر لان كان يرى نفسه مرة ديك و مرة ذئب .

-المشهد الحادي عشر: "يوم الحمام"²

يتناول المشهد فكرة يوم تقوم العمه بتحميم بو طشل

أمين الزاوي , الساف فوق الساف في ثبوت رؤية هلال العشاق ص 87¹

المصدر نفسه ، ص 97²

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
العمة ميمونة	فرح و سرور من طرف بو طشل	يوم الحمام	غرفة صغيرة في القصر مخصصة للحمام

كان بو طشل يفرح كثيرا و يسر بيوم الحمام لانه كان يحب عمته كثيرا لأنها كانت تحممه.

-المشهد الثاني عشر: "اللامبة"¹

يتناول المشهد رؤية بو طشل جنية في صورة امه و تخبره بوفاة زوج عمته سكينه.

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
بو طشل	خوف و فرح من الجنية	وفاة سكينه	مسكن العم ادريس

خاف بو طشل من الجنية التي كانت تحمل ملامح أمه وأخبرته جاءت زوجة عمه ادريس سوف تموت وبعد ثلاثة أيام ماتت سكينه زوجة العم ادريس

المشهد الثالث عشر : " اليوم السادس من جوان 1947"²

يتناول المشهد فكرة وفاة الزعيم محامي الحاج ودفنه في مدينة تلمسان

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
مصلي الحاج	/	وفاة	مدينة تلمسان

وفاة الزعيم محامي الحاج يوم 03 جوان 1974 في فرنسا ووصول جيشه الى مدينة تلمسان في سادس جوان لدفنه تحت حراسة مشددة وتقتير المقابر .

المشهد الرابع عشر : " المشي في أول جنازة "¹

¹ أمين الزاوي ، الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق ص ، 107

² أمين الزاوي ، الساق فوق الساق ، في ثبوت رؤية هلال العشاق ، دار ضفاف ط1 ، 2010 ص 117

يتناول المشهد فكرة ومشي بوطشل في جنازة مصالي الحاج

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
بوطشل	تفضيله من طرف العم ادريس	مشي في جنازة مصالي الحاج	تلمسان

فضل العم ادريس بوطشل على سائر أطفال سكان قرية قم المرو و لأنه مشى في جنازة مصالي الحاج .

المشهد الخامس عشر : العزلة " كل قصص الحب التي لا تنسى تبدأ من ابنة العم " ¹
يتناول المشهد حب بوطشل لابن عمه -

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
بوطشل	الحب	حب ابن عمه ادريس	قصر المورو

كان بوطشل يحب ابنة زهرة التي تكبره بأربعة سنوات كان يراقبها ليحظى باهتمام منها.

المشهد السادس عشر : عودة العم ادريس ²

يتناول المشهد عودة العم ادريس الى قرية القم المورد

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
العم ادريس	تغير ايقاع الجدة بالقرية	العودة	قم المورو

عودة العم ادريس الى قرية القم المورد كان يوم فرح ، يوم عودة الحياة الى قرية القم

أمين الزاوي ، الساق فوق الساق ، في ثبوت رؤية هلال العشاق ، دار ضفاف ط1 ، 2010 ص ¹ 124

المرجع نفسه، ص140. ²

المشهد السابع عشر : سقوف تقطر¹

ويتناول المشهد يوم ترميم السطوح تحسب لأمطار الشتاء

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
السكان	فرح واحتفال	ترميم السطوح	قرية قم المورو

المشهد الثامن عشر : تلعب الحياة كما يجب²

يتناول المشهد حياة طفولية بوطشل مع أولاد القرية

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
بوطشل مع أولاد القرية	حب اللعب	اللعب واختيار الزوجة	القرية

كان بوطشل يحب لعب هذه لعبة وهي رسم بيوت واختيار زوجة فكان هو دائما يختار زهرة

ابنة عمه فكان يغتنم الفرصة تكون معه

المشهد التاسع عشر : " بقالية الاستقلال³

يتناول المشهد فكرة فتح العم ادريس بقالية وسميت ببقالية الاستقلال

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
العم ادريس وعويشة عياش	فرح سكان هذه البقالية	فتح بقالية الاستقلال ومقهى استراحة القهوة	قرية قم المورو

فتح العم ادريس بقالية وسماها بقالية الاستقلال وذلك لتخفيف عن سكان القرية التنقل الى

القرى المجاورة وتوسع النشاط وتم فتح مقهى استراحة القهوة

¹ أمين الزاوي ، الساق فوق ، في ثبوت رؤية هلال العشاقي ص 147

² المصدر نفسه ، ص 153

³ المصدر نفسه ص 159

المشهد العشرون : " رسائل الحب الأولى ¹

يتناول المشهد رسائل الحب التي كان يتلقاها بوطشل وهو في الثانوية

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
بوطشل	تلقي الرسائل	حب " كلير " أنساه حب بن عمه	ثانوية بمدينة تلمسان

كان بوطشل وهو في ثانوية تأتيه رسائل من " كلير " فكانت رسائلها قد أنسته ابنة عمه " زهرة "

المشهد الحادي وعشرون : " لا أريح قهوة

²يتناول المشهد رسالة لبوطشل تحمل خبر وفاته

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
بوطشل	الخوف من فقدان العمه	وفاة الحد في العم	قرية قصر المورو

تلقي بوطشل رسالة تحمل وفاة جده حمديس وقت العم وقت تناول قهوة العم المحبوبة لديه وكان كلما فكر في خبر موت جده خاف ان يفقد عمه

المشهد الثالث وعشرون : " حدث في ذلك اليوم ³

يتناول هذا المشهد فكرة طلب عباس أو عويشة يد العمه ميمونة

¹ أمين الزاوي ، الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق ص 172

المصدر نفسه ص 181²

المصدر نفسه ص 189.³

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
عياش	متعصب صامت	رحيل عياش واختفائه زواج ميمونة	القصر

اختفى عياش في ليلة عرسه دون توديع أحد في ظروف غامضة

المشهد الرابع وعشرون : " خمسة وخموس عليها ¹

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
عياش	قاتل	قتل سيدي الشيخ	المسجد

قام عياش بقتل سيدي الشيخ في المسجد بعد انتهاء من صلاة الفجر ولهذا السبب لم يستطيع عياش الزواج بميمونة لأنه هو من قتل زوجها ،

المشهد الخامس وعشرون : " غاب العزال يعود العزال ²

يتناول المشهد فكرة نزول ميمونة الى مقهى استراحة الاستقلال وتساءل عن العزال "عياش "

الشخصية	الحالة	الحدث	المكان
العمة ميمونة	بكاء	تروح العمة و البحث عن زوجها	مقهى "استراحة استقلال"

نزلت العمة ميمونة الى مقهى "استراحة الاستقلال" لكي تديره و تسال سائقي الشاحنات و السيارات عن العزال اي عياش و منذ ذلك اليوم فقررت تغيير اسم المقهى من استراحة الاستقلال الي "استراحة عياش".

امين الزاوي ،الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق ص 207¹

المصدر نفسه ص 219²

تتحدث الرواية في هذه المشاهد عن حياة أسرة جزائرية أثناء الاستعمار الى فترة تلت الاستقلال الجزائري وهو حدث واحد دارت حوله ثانوية ، وتغلب على الرواية سلطة المؤلف الحدث الزمني وهو الاستعمار وقدرتهما بعد الاستقلال

حاول المؤلف أن يعيش فكرة التجريب في :

1 - **توظيف التراث** : كان التراث حاضر في رواية أمين الزاوي ، الساف فوق الساف في ثبوت رؤية هلال العشاق .

التراث التاريخي : وتمثل في " لقد شيد جدنا الأول الصور بن غلي القصر الذي أقيمت على أساسه القرية لاحقا ، والتي سميت باسمه قرية قصر المورود على شكل قصر أندلسي صغير ، ويقال أنه بناء على شكله هندسة قصر الحمراء ، لكن بحجم أصغر ، وقد استنجد في تشبيهه بمجموعة من الحرفين المعمرة ، فرفعوا عماده في زمن قياسي ، وزينوا الأقواس وجدران الفرق والحالات بزخارف منقوشة على الحصى والرخام التقليدي ، تشبه في أشكالها السجاد الفارسي ، مع كثير من الآيات القرآنية والأبيات الشعرية والحكم الفلسفية بالعربية والعبرية¹

وكذلك "في قرية قصر المورد هذه التي حي امارة الجد الافريقية²

التراث الديني : وتمثل في " كان يفضل مدرسة الراهبات التي قضى فيها بصفة أثير عن الجلوس الى الفقيه الأمازيغي الشيخ أعمر او محند الذي يحفظ القران عن ظهر قلب بلغة قريش ويعرف معناه ويفسره³

وكذلك"انه سقط صغيرا في عشق مدرسة راهبة في عمر أمه ، حتى أضحي لا يفارق

أمين الزاوي ، الساف فوق الساف في ثبوت رؤية هلال العشاق ص 13¹

المصدر نفسه ص 18²

المصدر نفسه ص 18³

المدرسة يمشس ظلا ثانيا للراهبة¹

وفي مقطع آخر كذلك " وجدنتي أتمدد وزهرة جنبا الى جنبي ، قبلتها على فمها ، ثم سحبت صدر عباؤها و مصصت حلمته تسللت يدي الى أسفل بطنها ، حاولت أن أفك أزرار سروالها "

3 - اللغة : لقد مزج أمين الزاوي في رواية الساف فوق الساف بين اللغة العامية واللغة الفصيحة فنجد لغة العامية في هذا المقطع " بوطشل العريان بالو عليه الجديان²

وكذلك " كبرت يا بوطشل يالبزاق

³واستعمار الروائي للغة الفرنسية ونجدها في هذا المقطع

Sur mes cahiers d ecilier

Sur mon pupitre et les arbres

Sur le sable sur la neiges

j'ecris ton nom'³ -

حيث كان لغته سلسلة وسهلة خالية من التعقيد

خرق المحظور : نجد أن الروائي أمين الزاوي قد أكثر من توظيف هذه الخاصية في الرواية والتي تمثلت في :

¹ أمين الزاوي ، الساف فوق الساف في ثبوت رؤية هلال العشاق ص 18

المصدر نفسه،ص²

المصدر نفسه³ 99

الجنس : وهذا ما نجده في هذا المقطع " تشهد عمتي ميمونة بكثير من الفرح بأن سيدي الشيخ كان عزيز الشهية الجنسية ، وكان تكبر فيه ذلك وتنتظره النهار كله لأجل ذلك ، وهي التي كانت تحب الجنس وتتمنى أن لا تنزل فخذها الا لترفعهما ثانية ، كادت تحلم أن تظل رافعة فخذيها نحو السقف ، تحرك خلخالها ليسمعه سيدي الشيخ فيزداد هيجانه¹ وكذلك " فالبئر علامة خير وفحولة وبقاء ، يتجمع بعض الأزواج القادمين من القرى المجاورة لقضاء ليلة في العراء حول البئر تحت جناح الليل يمارس الرجال مع نساءهم بوهج شبقي عنيف ، فيسمح صهيل الشيق البشري من على مسافة بعيدة²

وفي مقطع أخلا " تبدأ في صوبنة الذراعين والساقين ثم الظهر والوجه والعينين ، لكنهما حين تمرر ليفة الصابون على المنطقة أسفل البطن عند ملتقى الفخذين ، تقف فجأة أنا ملها السحرية عند قضيتي وتبدأ أنا مل عمتي ميمونة وهي تداعب قضيتي الصغير بقصد أو بغير قصد قضيتي الصغير كما القطن السحري ، فيتمدد ، ويتقلص.³

مكونات الخطاب السردى لرواية " الساف فوق الساف في ثبوت رؤية هلال العشاق:

1- اللواحق : توقيف عجلة السرد والعودة الى الماضي ، - سنجد الروائي أمين الزاوي قد أكثر من هذه التقنية ويظهر ذلك

بشكل بارز منذ بداية من خلال هذا المقطع " لقد شيد جدنا الأول الموروبن على القصر الذي أقيمت على أساسه القرية لاحقا ، والتي سميت بقرية باسمه قرية قصر المورد ، على شكل قصر أندلسي صغير والتي لا تزال بعض أثارها باقية في القسم الأساسي للقصر ، خاصة في غرفة الجد المورد الرخو بن علي

أمين الزاوي الساف فوق الساف في ثبوت رؤية هلال العشاق ص 60¹

المصدر نفسه،ص 20²

المصدر نفسه،ص94³

¹فهذا المقطع يعود بنا الى الماضي البعيد تتجاوز بكثير نقطة انطلاق السرد الأصلي ، وورد في الرواية مقاطع استذكارية تجارية كثيرة ومن بينهما هذا المقطع الذي يتحدث عن غير أن ماريكان وهو المكان الذي يجلب فيه الطين لترميم سطوح المنازل لقرية قصر المورد فيقول بوطشل " غير أن ماريكان هذا كما يروي جدي حميدس وغيره من سكان التواصي ، هو الموقع الذي نزلت فيه القوات الأمريكية من جيوش الحلفاء عام 1942 " بتوظيف هذا المقطع عاد بن السارد الى عام 1942

بينما زمن السرد الأصلي الذي هو ترميم سطوح المنازل في قرية قصر المورد كان بعد الصيف كما نجد مقطع آخر جاء على لسان بوطشل وهو يستحضر عودته مع عائلته من مخيمات اللاجئين ليقول " بين عدنا من مخيمات اللاجئين على الحدود المغربية بعد سنوات اللجوء والتخيم " فالسارد يعود توقيف عجلة السرد المتنامي الى الأمام الذي وصل الى نقطة وصول رسالة العم ادريس يعلم عائلته بخير عودته من فرنسا فحدث هذا بعد الاستقلال بسنوات ، فعاد السارد الى الوراء من أجل استنكار ماضي يتمثل في العودة من مخيمات اللاجئين زمن الثورة

-السوابق : فالاستباق يعطي للقارئ فرصة التعرف على وقائع وأحداث قبل حدوثها ويكون

حيلة من الحيل الفنية التي يستعملها الروائي قصد حالة انتظار لدى المتلقي ²

يأتي الاشتياق في " رواية الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق " بشكل أقل مقارنة بالاسترجاع الذي ورد بكثرة أو مثال عن ذلك نجد الاشتياق الذي جاء به " ادريس "

المصدر نفسه 14 و ¹15

الشريف جميلة ابنة الخطاب الروائي دراسة في روايات نجيب الكلاسي ، عالم الكتب الحديث أرب الأردن ط1 2010 ، ص 143²

في الماخور بفرنسا بعد ان قالت له كوليت "بأنها جزائرية و انها مسلمة من قرية الطاهي ربا القرب من مدينة جيجل ،و اسمها الحقيقي ليس كوليت كما تعود ان يناديها بل خديجة¹.
فيقول السارد بان ادريس كان يشعر بان بعض مفردات لهجتها محلية ،و يحدث هذا حين يتذكر ان البلد ،تحيل الى منطقة الغرب الجزائري ،لهجة اهل مدينة القروات و قرية قصر المورو ،و ان اسمها الحقيقي يكون خديجة"².

فقدت ابن ادريس بأنها قد تكون من الغرب الجزائري راسمها الحقيقي قد لا يكون خديجة ، وفعلا تحقق هذا عرفنا لاحقا أنها من احدى القرى المجاورة لقرية قصر المورد وأن اسمها الحقيقي هو اليامنة ، فالسارد هنا استعمل تقنية الاستباق ليشد انتباه القارئ ، ويخلق فيه حالة من الانتظار لمعرفة هل سيتحقق التكهن أو لا يتحقق ، كمثل آخر عن الاشتياق نجد التخمين والتوقيع الذي قدمه السارد حول ارتداء عويشة عباءة نسائية فيقول " بمرور الزمن بدأت تنسج حول حياته بعض الحكايات المثيرة كمحاولة لفك لوه ، فقد رأى أحدهم أنه كان متزوجا بامرأة جميلة أحبها حبا عظيما لكن الأيام فرقت بينهما ،،، ليقدر ارتداء عباءة نسائية تعبير عن أنه وبفقدان زوجته ، فقد الرجولة فيه الى الأبد لكن هذا الاشتياق لم يتحقق فندرك أن بسبب ارتداء عويشة العباءة النسائية كان تنكر منه ومن أجل قتل سيدي الشيخ

- المشهد : يظهر من خلال المقاطع الحوارية ويتشكل من خلال الحدث لقد أكثر الروائي في استعمال هذه التقنية في الرواية ، على شكل حوار خارجي بين شخوص الرواية ، وقد تباينت هذه المشاهد من حيث طولها وقصرها وقد استعمل الزاوي ، الحوار على شكل خطاب منقول مباشر دون تعديل الكلام الشخصيات ، وأبدأ في عرض بعض المقاطع انطلاقا من الحوار الذي جرى بين بوطشل الذي جاءت أحداث هذه الرواية على لسانه

المصدر نفسه ، ص 40¹

أمين الزاوي الساف فوق الساف في ثبوت رؤية هلال العشاق ص 40²

والجنية التي تشكلت له على صورة أمه " قلت لأمي وهي منشغلة بالامبة " سمعت صوت مقرئ قرآن أو ما يشبه ذلك بشرا في بيت عمي ادريس " ولم تم كلا انتباها , استدارت الى قائلة " هذه اللامية اشتراها جدك من فاس يوم ولدت أختك كبرى سارة "، قلت لها ثالثة " لقد سمعت قارئاً يقرأ جهرا القران أو ما يشبه ذلك في بيت عمي ادريس "قلت كلنا ستموت ذات يوم " ،،،من تقصدين ؟ قالت " سكينه زوجة عمك ادريس ستموت هذا الأسبوع " اختفت أمي

يتوقف السرد في هذه المقاطع وتعطى الكلمات لشخصيات بوشطل والجنية ليتشكل الحدث من خلالها ، وكان هدف الروائي من توظيف هذا المشهد الحوارى أن يجعل زمن القصة يتطابق مع زمن الحكاية ويعمل على ابطاء حركة السرد ،

الوقف (الوصف) : عبارة عن توقفات وصفية تعرقل المسار الزمني للسرد لأن الروائي يتوقف عن السرد ويشغل بوصف مكان ما أو شخصية روائية

عرفت الرواية " الساف فوق الساف " توظيفا كبيرا لهذه التقنية (الوقف) ونذكر منهما بعض الأمثلة وهي وصف شخصية سيدي الشيخ " كان سيدي الشيخ عبد الحميد حافظ القران ، يتلو القران ليلا ونهارا ، في أيام الصيام كما في الافطار ، هو يؤم صلاة الجمعة وهو من يقوم بترتيب أمور الجنازات"وصغ لنا السارد العلم الذي يملكه سيدي الشيخ والمكانة المرموقة والتي يتخلى داخل قريته

المكان

*الفضاء المكاني المفتوح:

1قرية قصر المورو: هي القرية التي فيها عائلة بوشطل ، ووقعت فيها اغلب احداث الرواية فيقول بوشطل "شيد جدنا الأول الموروبن علي القصر الذي اقيمت على اساسه القرية لاحقا،و التي سميت باسمه :قرية فصر المورو،على شكل قصر اندلسي صغير .مع مرور السنين

كبر القصر و اصبح قرية بعد ان اضيفت ازقة و مداخل و بيوت و ابواب...¹ أرض الملجأ(خيام المهاجرين)"باندلاع الثورة التحريرية اضطر سكان قرية قصر المورو الزحف الي ما خلف الحدود ليستقروا تحت الخيام علي الاراضي المغربية فهي تقع علي بعد مئات الامتار من الحدود،و في ارض شبه خربة اسمها ذر عثمان اولاد بوعزة ،حيث نصبت خيام الاجئين²فهو المكان الذي ولد فيه بوطشل راوي هذه الرواية.

3-المقبرة: نجد في هذه الرواية مقبرة دومة"و هي مقبرة عائلية صغيرة انشئت حول فريحي الجد الاول مورو والجدة الاولى ميمونة الحكيمة"³فوصفها وصفا خارجي و تركيز السارد اثناء تقديمه هذه المقبرة عن الحزن و الاسي و عادات الناس عند زيارتها.

4الشوارع و الاحياء:ورد الحديث عن الشوارع في رواية الساق فوق الساق في بعض المقاطع السردية و يمكن ان نمثل لها بقول السارد متحدثا عن ادريس بعد سفره الي فرنسا و اصبح يعمل في شركة الاعلانات اذ يقوم الصاق صور الاشهار علي جدران المحطات المترو و غلي اللوحات المخصصة لذلك في الشوارع البارسية....
الاماكن المغلقة:

1 المسجد: و هو فضاء يساهم في بناء الرواية .فوصف مسجد فيقول"هذا المسجد الواقع انه مصلى و فقط ،لا اسم له،بناه الجد الاولى لأبنائه تصلى فيه التراويح دون غيرها من الصلوات"

-البيت: ورد في الرواية البيت الذي تسكن فيه عائلة بوطشل و قد بناه جده علي شكل قصر صغير فوصف لنا الكاتب كيفية بناء هذا البيت و شكاه الخارجي ".و قد استنجد في

¹ امين الزاوي ،الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق ص15

² امين الزاوي ،الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق ص23

تشيد هـ بمجموعة من الحرفين المعمرة الذين استقدمهم من فاس و دلس و مكناس، فرفعوا أعمادها في زمن قياسي، و زينوا الاقواس و جدران الغرف و الصلات بزخارف منقوشة..¹

3-المستشفى: يظهر المستشفى في رواية الساق فوق بعد الحادث الذي تعرض له ادريس "حيث قامت شاحنة عسكرية بدفع سيارته للهاوية محاولة اغتياله. فنقل الى المستشفى الذي يوجد في مدخل مدينة تلمسان، حول مباشرة الى قسم الجراحة حيث قرر الاطباء ببتير ساقه نام في المستشفى ثلاثة اشهر²

فا الروائي من خلال هذا المقطع يختزل فيه المستشفى في ثلاثة اقسام: قسم الاستعجالات قسم الجراحة، و قسم الاستراحة .

4-المدرسة: هو المكان الذي نتعلم فيه و نكتسب منه الخبرات لكن في الرواية قدم لنا الراوي شخصية تنفر و تتكر و تكره المدرسة و هي شخصية بوطشل فيقول "كلما تسلك الي سريري في المرقد الجماعي و اغمضت عيني، تتجلي امامي زهرة فأتصورها تبحت عني في قرية قصر المورو في الغرفة و الازقة... فابكى والعن اليوم الذي جاء بي الي هذه المدينة و هذه الثانوية بهذا النظم الداخلي³

يمكننا القول ان المكان من المكونات الاساسية التي تشكل بنية الرواية فهو عنصر اساسي يتطلبه الحدث الاول للنص اذ لا يمكن للحدث ان يتم في الفراغ بل لا بد من مكان، فظهر المكان في الرواية بكل انواعه فظهر في اماكن مغلقة و اخري مفتوحة، و قد عمد امين الزاوي في استثمار كل معطيات الخاصة به باعتباره عنصرا مهما في عملية البناء الروائي، و جاء المكان منسجما مع مزاج و طبائع الشخصيات للكشف عن الحالات الشعورية و ابعادها النفسية، حيث اعتمد في عرفه للسكان على الوصف الفوتوغرافي الدقيق

المصدر نفسه، ص 13¹

امين الزاوي، الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق ص 163²

مصدر نفسه ص 169³

الشخصيات

أنواع الشخصيات

1 الشخصيات الرئيسية:

1 بوطشل: و هو احد ابطال هذه الرواية التي جاءت أحداثها علي لسانه ،ولد بخيم

اللاجئين كما يقول "تم تسجيل تاريخ ولادتي في سجل المهاجرين الاجئين".¹

أحب بنت عمه ادريس التي تسمى زهرة فكان يشاركه في حبه لها أخوه الكبير مجيد .كان يكره المدرسة لأنها هي التي تجعله بعيد عن زهرة و يخاف خسارتها ،حضر أول جنازة بعد التحاقه با الثانوية و هي جنازة مصالي الحاج ،فكان يقضي أيام عطلته في مساعدة أبيه الذي يعمل كموثق و الجلوس مع عمه في بقالته ،كما اثرت فيه فناجين القهوة مما دعى به التسجيل في المدرسة العليا للفنون الجميلة و التخصص في الفن التشكيلي بعد الحصول على شهادة البكالوريا وغادرها بعد موت جده.

جعل الراوي هذا الطفل "بوطشل" منسقا يجمع بين الاحداث و الذكريات المتشعبة في الرواية فإذا اخذنا كل شخصية على حدة نجدتها تتقاطع مع حياة بو طشل.

2-العم ادريس : و هو احد ابطال هذه الرواية يسكن في قرية المورو .كان ينتمي الي الحركة الوطنية لجماعة مصالي الحاج .تمت محاولة اغتياله و لكن تم بتر ساقيه عاد الي بيته و هو علي كرسي متحرك و فتح بقالة و تزوج يامنة.

3-العمة ميمونة:و هي احد ابطال الرواية ،كانت ميمونة قائدة حقيقية ضد الشعور با الهزيمة أما الشكل و العنوسة مبتسمة دائما ،مستهزئة با الحياة التي لا تمنح الحب "و بمرور الوقت احبت عياش و احبها هو أيضا و لكن يوم زفافها هرب و اختفي وام يستطع الدخول

عليها ،فمرضت عدة ايام و لكن لم تفقد الامل ،فقامت باعادة فتح مقهى الذي يديره عياش و قررت تغيير اسم المحل من استراحة الاستقلال الى استراحة عياش¹

4عويشة/عياش:و هو أحد أبطال هذه الرواية،وجد عند مدخل قرية قصر المورو "وأصبح يقوم بكل الأعمال في قرية القصر وهو من ساعد الجد حمديس في هجرة إلى الحدود² و هو من قتل سيدي الشيخ ولهذا السبب لم يتزوج بميمونة لأنه هو من قتل زوجها.

الشخصيات الثانوية :

1 اليامنة:وهي زوجة ثانية لإدريس ،وتظهر في الأخير أنها كوليت الذي أمرتها جبهة التحرير الوطني بتصفية ادريس لكنها لم تقتله فأنقذته في باريس وتزوجت به بعد الإستقلال

2 عبد الحميد /سيدي الشيخ :وهو زوج ميمونة "كان متعبدا ،منخشعا،يتلو كلام الله ليلا ونهرا³ اغتيل في المسجد بعد أن اكتشف أمره من قبل جيش التحرير الوطني أنه عميل يخدم فرنسا ،ويقدم لها تقارير و معلومات عن أبناء القرية الذين التحقوا بالجبال.

3 زهرة:وهي ابنة ادريس وزوجة نور كانت جميلة ،فكان أيام العطل المدرسية تشتعل المنافسة بين بوطشل وأخيه مجيد على من يستطيع أن يخطف زهرة ويفوز بحبها ،لكن تزوجت نور زواج صفقة بحيث يتزوج أبيها بأخت نور اليامنة .

4 نور:وهو زوج زهرة وأخ اليامنة "ترك المدرسة منذ الشهادة الابتدائية التي أخفق في الحصول عليها⁴

أمين الزاوي ،الساق فوق الساق ،في ثبوت رؤية هلال العشاق ص 28¹

المصدر نفسه ص 222²

المصدر نفسه ص 222³

المصدر نفسه ص 222⁴

قام بالترشح في الانتخابات البلدية ليصبح عضو في الادارة ثم قام بانقلاب داخلي على رئيس البلدية،ليعزل هذا الاخير فيعين في مكانه ،ويتزوج زهرة في الأخير

الشخصيات العابرة : 3

1 مجيد:أخ بوطشل ،درس في المدرسة الوطنية للمحروقات ببومرداس ،وتخرج منها حاملا شاهدة مهندس بترول،فكان يتصارع مع أخيه على حب ابنة عمه زهرة .

2 سكينه:وهي زوجة ادريس الأولى "كانت تكبره بثمانية أعوام أو أكثر بل إنه شعر براحة في هذا الاختيار ،لأنها من ليلة وصولها إل سريره ،تقمصت صورة الأم في رأسه ،كما أنها تولت تسير شؤون البيت"¹توفيت ودفنت في مقبرة دومة .

3 الأب عبد البر:أب بوطشل كان يتشابه مع أبيه حمديس "كقطرتي ماء،في بحة الصوت وفي بياض الوجه ولون شعر اللحية الأحمر"¹

شارك في الثورة التحريرية،وبعد انتهائها عاد إلى عمله كموثق في مسجد القرية .

4 غنوجة:هي أم بوطشل لها "حالة عجيبة تحيط بعينيها ولها صمت يثير الاحترام ،وصوت لايسمع لكنه وازن ومثير للإعجاب ،لاتشبهها امرأة أخرى² فكل هذه الصفات جعلتها تثير الغيرة في زوجات أعمام بوطشل .

وفي الاخير يمكننا القول أن الشخصيات التي وظفها أمين الزاوي في رواية الساق فوق الساق كان لها دور كبير في تحريك العمل السردي ،فجاءت شخصياتها طموحة و مليئة بالحياة و روح المقاومة رغم المصائب و المعيقات التي تعرضت لها كما جاءت متفاوتة من

¹ أمين الزاوي ،الساق فوق الساق ،في ثبوت رؤية هلال العشاق ،ص 24

² المصدر نفسه ،ص 30

حيث التفكير و السلوك ، و منه يمكن القول من خلال تحليلنا لهطه الشخصيات قد أحتت بأهم عنصر البنية السردية و بالتالي أعطت الشخصيات للنص لمسة جمالية و فنية

خاتمة:

يصل بنا بحث الموسم: بمظاهر التجريب في رواية ساق فوق ساق لأمين الزاوي بعد أن اكتملت فصوله إلى جملة من النتائج توصلت إليها من خلال تحليل الرواية يمكن تلخيصها في نقاط أهمها:

- التجريب فعل ممارسة إبداعية خلاقة، قوامه البحث و الكشف و التجاوز.
- إن التجريب في الفن بصفة عامة، عبارة عن اقتراحات في مجال الإبداع المختلفة من أجل فتح آفاق جديدة.
- عمل الروائي على تجسيد تقنيات الرواية الجديدة اختلافا جذريا عن الرواية التقليدية بصورة إبداعية.
- استثمار الكاتب في صوغ حكيه سجلات كلامية متعددة و متنوعة جعلت من لغة الخطاب الروائي لغات أخرى تتفاعل فيها.
- يعتمد التجريب في حقل الإبداع الأدبي على ثنائية الهدم و البناء، لان التجريب في الكتابة شقيق الإبداع فهو يحرر المبدع من قيود المؤلف.
- توظيف التراث المتنوع داخل العمل الروائي بأنواعه المختلفة.
- كثرة التجارب الروائية الجزائرية المنخرطة في مسالك التجريب بغية إنتاج أشكال جديدة أو لغة جديدة أيضا.
- كانت هذه أهم النقاط الرئيسية التي ميزت البحث، حيث استطاع الروائي " أمين زاوي " خلق عوالم جديدة جعل الشكل الأدبي الروائي بفعل التجريب قادرا على الاستجابة لتطورات الحاضر و تفتحه.



أمين الزاوي

الساق فوق الساق

منشورات الخياط
Editions El-Khittaf



أمين الزاوي

الساق فوق الساق

منشورات الخياط
Editions El-Khittaf

الساق



أمين الزاوي

روائي جزائري يكتب بالعربية والفرنسية ترجمت رواياته إلى أكثر من اثني عشر لغة، من بينها:

- الفرنسية
- المارغرينيس
- عبادي الشيب



عمتي ميمونة
خمسة و خمسون عليها !
كانت عمتي ميمونة مهووسة بالعناية بجسدها، تهتم كثيرا بساقها وتلصق شعر حواجبها وشعر أبطها كل يوم خميس، وتقدم أظفارها مرة كل أسبوعين. لا تخطو خسارج البيت إلا إذا تسوكت وتعطرت، ولا تصبغ على الناس إلا إذا أظنت على وجهها فسي العراء، وتلصقت بأن ابتساماة عريضة تسكن عينيهما الواسعتين. إن لها من الحرص على جمالها ما لا تملكه أنثى أخرى في القرية. في ظرف أسبوع قلمت صفحة سيدي الشيخ عبد الحميد وأقسمت ألا تذكر اسمه في مجلس، وإذا ما سألتها أحد عنه قامت من مجلسها واخلفت وقاطعت السائل ثلاثة أيام أو أكثر. كانت قادرة على أن تقدم عمتي امرأة عند الماضي.

عمتي ميمونة امرأة المستقبل والحلم
خمسة و خمسون عليها !



منشورات الخياط
Editions El-Khittaf

منشورات الخياط
Editions El-Khittaf

الساق فوق الساق



أمين الزاوي

روائي جزائري يكتب بالعربية والفرنسية ترجمت رواياته إلى أكثر من اثني عشر لغة، من بينها:

- الفرنسية
- المارغرينيس
- عبادي الشيب



عمتي ميمونة
خمسة و خمسون عليها !
كانت عمتي ميمونة مهووسة بالعناية بجسدها، تهتم كثيرا بساقها وتلصق شعر حواجبها وشعر أبطها كل يوم خميس، وتقدم أظفارها مرة كل أسبوعين. لا تخطو خسارج البيت إلا إذا تسوكت وتعطرت، ولا تصبغ على الناس إلا إذا أظنت على وجهها فسي العراء، وتلصقت بأن ابتساماة عريضة تسكن عينيهما الواسعتين. إن لها من الحرص على جمالها ما لا تملكه أنثى أخرى في القرية. في ظرف أسبوع قلمت صفحة سيدي الشيخ عبد الحميد وأقسمت ألا تذكر اسمه في مجلس، وإذا ما سألتها أحد عنه قامت من مجلسها واخلفت وقاطعت السائل ثلاثة أيام أو أكثر. كانت قادرة على أن تقدم عمتي امرأة عند الماضي.

عمتي ميمونة امرأة المستقبل والحلم
خمسة و خمسون عليها !



منشورات الخياط
Editions El-Khittaf

منشورات الخياط
Editions El-Khittaf

المصادر:

1. أمين الزاوي، الساق فوق الساق في ثبوت رؤية هلال العشاق، دار الضفاف، ط1

المراجع:

1. إبراهيم حمادة: معجم المصطلحات المسرحية الدرامية، دار الشعب، 1971.
2. إبراهيم مصطفى و آخرون: معجم الوسيط، المكتبة الإسلامية للطباعة و النشر و التوزيع، إسطنبول، تركيا، ج1، ط1، 1972.
3. إبن منظور: لسان العرب، دار صادر للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، 1997.
4. أحمد المديني: زمن بين الولادة و الحلم، دار النشر المغربية، 1975.
5. ألان روب غريبه: نحو رواية جديدة، ترجمة مصطفى إبراهيم مصطفى، دار المعارف، مصر.
6. الفيروز أبادي: قاموس المحيط، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج1.
7. أمين الزاوي: حادي التيوسأو فتنة النفوس لعداري النصارى و المجوس، رواية، ط1، منشورات الإختلاف بالجزائر و الدار العربية للعلوم الناشرون، لبنان، 2011.
8. بن جمعة بوشوشة: إتجاهات الرواية في المغرب العربي، المغاربية للطباعة و النشر، تونس، ط1، 1999.
9. بن جمعة بوشوشة: التجريب و إرتحالات السرد الروائي المغربي، المغاربية للطباعة و النشر و الإشهار، تونس، ط1، 2003.
10. بن جمعة بوشوشة: سردية التجريب و حداثة السردية في الرواية العربية الجزائرية، المطبعة المغاربية للطباعة و النشر و الإشهار، ط1، 2005.
11. جعفر ياوش: الأدب الجزائري الجديد، التجربة و المال، المركز الوطني للبحب في الأنثروبولوجيا الإجتماعية و الثقافية، الجزائر، ط1، 2006.
12. جورج دورليان: الرواية الجديدة في فرنسا (مغامرة الشكل المضمون).

13. جون بودريار: عن محمد بورادة: إعتبرات نظرية لتحديد مفهوم الحداثة،مجلة فصول،العدد28،شتاء-ربيع 2006.
14. حلمي بدير: أثر الأدب الشعبي في الأدب الجزائري، دار الوفاء ،ط1، 2002.
15. حميد لحميداني: بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة و النشر، الدار البيضاء،ط3، 2000.
16. دريد يحيى الخواجة: إشكالية الواقع و التحولات الجديدة في الرواية العربية،دراسة وعي مجادلة الواقع و متغيراته،تقنيات البنية(دراسة)،منشورات إتحاد الكتاب العرب،دمشق،1999.
17. ربيعة جلطي: الدروة،دار الأدب للنشر و التوزيع،بيروت،لبنان،2001.
18. رشيد بوجدرة: التفكك ،دار ابن رشد للطباعة و النشر،ط1، 1982.
19. رزان محمد إبراهيم: خطاب النهضة و التقدم في الرواية العربية المعاصرة،دار الشروق للنشر و التوزيع،ط1، 2003.
20. زينب قبي: الرواية و التاريخ(آراء روائيين جزائريين في الموضوع)،مجلة الثقافة،منشورات وزارة الثقافة،ع9، يناير، 2007.
21. سعيد شوقي، محمد سليمان: توظيف التراث في روايات نجيب محفوظ،إيتراك للنشر و التوزيع،ط1، 2000.
22. سعيد يقطين: إنفتاح النص الروائي، ط2، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء،بيروت،2001.
23. سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي،زمن السرد،المركز الثقافي العربي،الدار البيضاء، 1989.
24. سعيد يقطين: قضايا الرواية العربية الجديدة، الوجود و الحدود،رؤية للنشر و التوزيع،ط1، 2011.

25. سعيد يقطين: القراءة و التجربة حول التجريب في الخطاب الروائي الجديد بالمغرب، دار الثقافة،المغرب،ط1، 1985.
26. سيزار قاسم: بناء الرواية، دار التنوير للطباعة و النشر،بيروت،1985.
27. صلاح فضل: لذة التجريب الروائي، أطلس للنشر و الإنتاج الإعلامي واد النيل، المهندسين،القاهرة،ط1، 2005.
28. عبد الحكيم شعبان: التجريب في فن القصة القصيرة (1960 - 2000)،دار العلم للنشر و التوزيع،ط1، 2010.
29. عبدالله الركيبي: تطور النثر الجزائري و الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب،الجزائر،ط1، 1993.
30. عبدالله العروي: مفهوم الإيديولوجيا،المركز الثقافي العربي،المغرب، 1983.
31. عبدالملك مرتاض: ألف ليلة و ليلة، دار الشؤون الثقافية،الجزائر.
32. علي محمد المومني: الحداثة و التجريب في القصة الأردنية،دار البازوري العلمية للنشر و التوزيع،عمان،الأردن،2009.
33. فاطمة أرزويل: مفاهيم نقد الرواية، الأنيس للنشر، 1992.
34. فيصل دراج: نظرية الرواية و الرواية العربية، ط1، 1999.
35. لغماوي عبدالكريم: في ملامح الخطاب الروائي العربي، مذكرة ماستر.
36. مجموعة مؤلفين: سلطان النص، ص10،نقلا عن:كرومي لحسن،حول بعض المفاهيم في الرواية الجديدة،تجليات الحداثة،وهران،ع3،جوان،1996.
37. مجية حاج معتوق: أثر الرواية الواقعية الغربية في الرواية العربية،ط1، دار الفكر اللبناني،بيروت.
38. محمد الباردي: إستثنائية الخطاب في الرواية العربية الحديثة، مركز النشر الجامعي،تونس،2004.
39. محمد بوعزة: تحليل النص السردي،تقنيات و مفاهيم.

40. محمد ساري، عن العباس عبدوش و رواية يحيى اوي:التجريب في الخطاب الروائي المغربي،الذاكرة المشوشة لعبدالكريم الخطيبي و حصان ناتشيه، لعبدالفتاح كيليوطو.
41. محمد شهين: آفاق الرواية البنية و المؤثرات ، دراسة كتاب إلكتروني،منشورات إتحاد الكتاب العرب،دمشق،2001.
42. محمد رياض و تار: توظيف التراث في الرواية العربية المعاصرة،منشورات إتحاد الكتاب العربي، دمشق، 2002.
43. محمد الكفاط: التجريب و نصوص المسرح،مجلة الآفاق ،ع3، 1989.
44. محمد نجيب التلاوي: وجهة نظر في رواية الأصوات العربية (دراسة)،منشورات إتحاد كتاب العرب،دمشق،سوريا، 2000.
45. مدحت أبو بكر: التجريب المسرحي آراء نظرية و عروض تطبيقية، وزارة الثقافة،البيت الفني للمسرح،القاهرة، 1993.
46. مدحت الجبار: مشكلة الحداثة في رواية الخيال العلمي، مجلة أصول الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، مج4 ،ع4 ،يوليو،أغسطس،1984.
47. نزار قباني: قصتي مع الشعر، دار النشر منشورات نزار قباني،بيروت،لبنان،ط1، 1973.
48. هويدا صالح:صورة المثقف في الرواية الجديدة،طرائق السرديةالمقدمة بقلم: صلاح فضل،رؤية للنشر و التوزيع، القاهرة،مصر،ط1، 2013.
49. واسيني الأعرج: جملكية آرابيا، أسوار الحاكم لأمره ملك الملوك العرب و العجم و البربر ومن جاورهم من ذوي السلطان الأكبر،حكايات ليلة الليالي،منشورات الجمل،بيروت،لبنان،ط1، 2011.

الصفحة	الموضوع :
	بسملة.
	شكر.
	إهداء.
أ	مقدمة.
5	مدخل:أسباب قيام الرواية التجريبية
	الفصل الأول:ماهية التجريب
	أولاً: الماهية
14	لغة
15	إصطلاحا
18	مفهوم التجريب الروائي
21	مفهوم الحداثة
	ثانياً : النزوع التجريبي في الرواية الجزائرية
23	توظيف التراث
28	خرق المحظور
35	اللغة
41	السرد
	الفصل الثاني:مظاهر التجريب في رواية الساق فوق الساق
47	كلمات مفتاحية
55	ملخص الرواية
70	تلخيص المشاهد
	ثانياً:مظاهر التجريب في رواية الساق فوق الساق
79	توظيف التراث
80	خرق المحظور
80	اللغة

فهرس المحتويات

87	الشخصيات
92	خاتمة
94	ملاحق
97	قائمة المصادر والمراجع
102	الفهرس

ملخص:

بدأ التجريب في الرواية خلال القرن العشرين، حيث ظهرت أعمال روائية لروائيين من بلدان مختلفة غربية ثم عربية، بحثوا عن تقنيات جديدة لإنتاج رواية مغايرة للرواية التقليدية، فخرجوا عن المألوف، و تجاوزوا المحذور، فأبدعوا في أعمالهم، ونجحوا في إجهاد القارئ بجعله يفكر بالطريقة التي كتبت بها قبل فهمها .

وقد كان للروائيين الجزائريين جهد في هذا التطور الحاصل للرواية، بتجاربهم المختلفة و الهادفة إلى إلحاق الرواية الجزائرية بالرواية العالمية، نخص بالذكر الروائي الجزائري أمين الزاوي في روايته الساق فوق الساق التي تجسدت فيها بعض من تقنيات و ملامح الرواية التجريبية.

Resumé :

Le roman a commencé à expérimenter avec le roman au cours du 20ème siècle: de nouveaux romanciers de différents pays occidentaux et arabes cherchaient de nouvelles techniques pour produire un roman différent du traditionnel: ils sortaient de l'ordinaire et dépassaient le tabou. Je l'ai écrit avant de le comprendre.

Romanciers algériens ont été un effort dans ce développement du roman, avec leurs expériences diverses visant à attacher le roman algérien au roman mondial, en particulier le romancier algérien Amin Al-Zawi dans sa jambe au-dessus de la jambe, qui incarne certaines des techniques et caractéristiques du roman expérimental.